

Arviointiohjeistus lv. 2025-2026 kouluille

Sekä ryhmä- että oppilaskohtaisessa tuessa oleva oppilas arvioidaan valtakunnallisten yleisopetuksen arviointikriteereiden perusteella, ja noudattaen [Laukaan kunnan arviointiohjeistusta vuodelta 2016](#).

Ainoastaan oppilailla, joiden oppimäärää on rajattu (1) tai jotka opiskelevat toiminta-alueittain (2), arviointi poikkeaa tästä.

1. Rajattu oppimäärä

a. Väliarviointi lukuvuonna 2025 - 2026:

- Rajatun oppimäärän opiskellut oppilas arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty kaikilla luokka-asteilla 1-9.
- Jos erityisen tuen päätös ja oppiaineen yksilöllistäminen on tehty ennen 1.8.2025, arviointi on sama kuin rajatulla oppimäärällä siirtymäajan lv. 25-26.
- Jos yksilöllistäminen on muuttumassa rajatuksi oppimääräksi lukuvuoden aikana, oppilas arvioidaan väliarvioinnissa sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty kaikilla luokka-asteilla.
- Jos katsotaan, että oppilas pystyy saavuttamaan yleisopetuksen hyväksytyn arvosanan (5) ja on opiskellut lukuvuoden alusta alkaen yleisten tavoitteiden mukaan, oppilaan osaaminen arvioidaan yleisopetuksen arviointikriteerien mukaisesti.
- Jos tavoitteita on syksyllä karsittu, väliarviointi on sanallinen hyväksytty/hylätty.
- Jos tavoitteita ei karsita enää kevätlukukaudella, arviointi perustuu yleisopetuksen arviointikriteereihin.

b. Lukuvuosiarviointi lukuvuonna 2025-2026

- Rajatun oppimäärän opiskellut oppilas arvioidaan sanallisesti asteikolla hyväksytty/hylätty kaikilla luokka-asteilla 1-8.
- Jos tavoitteita ei karsita enää kevätlukukaudella, arviointi perustuu yleisopetuksen arviointikriteereihin.

c. Päättöarviointi lukuvuonna 2025-2026



- Rajatun oppimäärän arviointi päättöarvioinnissa on 5*. Todistuksen lisätietoihin kirjataan merkintä "Oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt oppiaineet rajatun oppimäärän mukaan."
- Ennen 1.8.2025 päättäneet yksilöllistetyt oppiaineet merkitään päättötodistukseen niistä aiemmin saaduilla yksilöllisillä arvosanoilla (esim. *7), eli aiemmin annetut ja jo päättäneiden oppiaineiden tähtiarvioinnit säilyvät oppilaan päättötodistuksessa ennallaan. Todistuksen lisätietoihin kirjataan "Oppilas on opiskellut tähdellä (*) merkityt oppiaineet ennen 1.8.2025 yksilöllistetyn oppimäärän mukaan".

2. Toiminta-alueittain järjestettävä opetus lukuvuonna 2025 - 2026

- Toiminta-alueittain opiskelevan lapsen väliarvioinnin voi suorittaa arviointikeskusteluna. Arviointikeskustelun ajankohdalle ei määritetä aikaa.
- Lukuvuositolistukseen on lisätty arviointiasteikko hyväksytty/hylätty. Todistus pohjaan voi opettaja halutessaan myös kirjata muuta sanallista arviointia.

3. Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu (eteneminen vuosiluokkaa hitaammin)

- Viimesijainen keino oppimisen ja koulunkäynnin tuessa ja tällä voidaan välttää vuosiluokalle jättäminen ja suoritettujen opintojen raukeaminen. (Koskee pääsääntöisesti vuosiluokkia 7-9).
- Vanhat VSOP-päätökset on päivitettävä opiskeluksi tavoitekokonaisuuksittain lukuvuoden aikana, mahdollisimman pian.
- Tavoitekokonaisuuksittain opiskelevien oppilaiden arviointi tehdään valtakunnallisten yleisopetuksen kriteerien mukaisesti.
- HUOM: Hitaammin etenevälle oppilaalle on tullut antaa ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia ennen tavoitekokonaisuuksittain opiskeluun siirtymistä.



Tavoitekokonaisuuksittain opinnoissa etenevän oppilaan arviointi

- tavoitekokonaisuuksittain opinnoissaan etenevä oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuositodistuksen
- lukuvuositodistukseen kirjataan kaikki hänelle laadittuun suunnitelmaan kuuluvat opinnot
- hyväksytysti suoritettujen tavoitekokonaisuuksien arvioinnit kirjataan oppiaineittain lukuvuositodistukseen
- kesken olevien tavoitekokonaisuuksien arviointia ei merkitä lukuvuositodistukseen
- todistuksen lisätietoja-kohtaan merkitään, minkä vuosiluokan suorituksista on kyse niissä oppiaineissa, joissa oppilas etenee tavoitekokonaisuuksittain
- lukuvuoden koulutyön päätyttyä oppilas siirtyy opinnoissaan eteenpäin seuraavalle vuosiluokalle

4. Tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä

- Pol 20h § perusteella tehty päätös (perusopetuksen suunnittelija) ei vapauta oppilasta oppimäärän opinnoista.
- Jos oppilaalle myönnetään tilapäistä vapautusta (max. 4 kk kerrallaan, tarvitaan lääkärintodistus), tulee osaamisen osoittamiseen ja arviointiin liittyvät ratkaisut suunnitella etukäteen. Kts. Wilman liite nro 3.
- Tilapäisen vapautuksen päätyttyä oppilaan opiskelu järjestetään ja arviointi toteutetaan tarkoituksenmukaisella tavalla siten, että oppilas pystyy osoittamaan osaamistaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.
- Arviointiajankohdat voivat poiketa tavanomaisesta.

5. Poissaolojen vaikutus arviointiin

- Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole terveydellisistä syistä tilapäisesti myönnetty vapautusta (kts. kohta 4).
- Jos oppilas on luvottomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksyttyjä suorituksia, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.
- Poissaolot eivät johda automaattisesti suorituksen hylkäämiseen.