Nimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pvm \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_

**OPPIAINEIDEN ARVIOINTI**

Rastita tämänhetkisen osaamisesi mukaan!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oppiaine | Osaan kiitettävästi (9-10) | Osaan hyvin(8) | Osaan kohtalaisesti (6-7) | Tarvitsen harjoitusta (5) |
| Äidinkieli ja kirjallisuus |  |  |  |  |
| Matematiikka |  |  |  |  |
| Englanti |  |  |  |  |
| Ruotsi |  |  |  |  |
| Reaaliaineet: ymp, hy, ue |  |  |  |  |

Yläkoulussa asetan itselleni kehittämiskohteeksi:

Oppiaineet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Käyttäytyminen:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Työskentelytaidot: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Missä taitoaineessa koen onnistumisia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Missä taitoaineessa voisin vielä parantaa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opettajan kommentit:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oppilaan allekirjoitus Huoltajan allekirjoitus

 **OHJAAVAN PALAUTTEEN LOMAKE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TYÖSKENTELYTAIDOT** | **Lähes aina** | **Yleensä** | **Joskus** | **Harvoin** |
| Työskentelen oppitunneilla aktiivisesti. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä kaikkien kanssa. |  |  |  |  |
| Osaan suunnitella työtäni. |  |  |  |  |
| Osaan asettaa työskentelylleni tavoitteita. |  |  |  |  |
| Osaan työskennellä sinnikkäästi. |  |  |  |  |
| Olen ajoissa paikalla. |  |  |  |  |
| Huolehdin oppimisympäristöni siisteydestä. |  |  |  |  |
| Noudatan koulun ja luokan sääntöjä. |  |  |  |  |
| Teen kotitehtäväni huolellisesti. |  |  |  |  |
| Suhtaudun koulutyöhön positiivisesti. |  |  |  |  |

**KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **erinomainen (10)** | Oppilas* käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti
* noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja, on kohtelias ja rehellinen
* auttaa mielellään muita, luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä
* huolehtii tehtävistä, välineistä ja ympäristöstä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti
* asennoituu myönteisesti ja aktiivisesti koulutyöhön
 |
| **kiitettävä (9)** | Oppilas* käyttäytyy moitteettomasti ja kohteliaasti
* noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja, on kohtelias ja rehellinen
* auttaa muita, ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä
* huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti
* toimii huomaavaisesti lähiympäristöä kohtaan.
* asennoituu myönteisesti koulutyöhön
 |
| **hyvä (8)** | Oppilas* käyttäytyy yleensä hyvin ja kohteliaasti
* noudattaa lähes aina yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja
* tulee hyvin toimeen toisten kanssa ja toimii yleensä rehellisesti
* huolehtii omalta osaltaan työrauhasta
* huolehtii yleensä tehtävistään, ympäristöstä ja välineistä
* arvostaa omaa ja toisten työtä
 |
| **tyydyttävä (7)** | Oppilas* käyttäytymisen ongelmiin joudutaan toisinaan puuttumaan
* tulee yleensä toimeen toisten kanssa
* häiritsee oppitunteja ja kaipaa kypsymistä ja tukea ryhmässä toimimiseen
* huolehtii kohtalaisesti tehtävistään, ympäristöstä ja välineistä
* noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
* kiinnostus koulutyöhön vaihtelee
 |
| **kohtalainen (6)** | Oppilas.* käyttäytymiseen joudutaan puuttumaan usein
* kohtelee toisia ajoittain rumasti ja vilpillisesti
* häiritsee usein työrauhaa, ei hallitse ryhmässä toimimisen taitoja
* on piittaamaton oppimisympäristöstään
* suhtautuu välinpitämättömästi yhteisiin sääntöihin ja hyviin tapoihin
* vähättelee koulutyötä
 |
| **välttävä (5–4)** | Oppilas* käyttäytymiseen joudutaan puuttumaan jatkuvasti, tarvitsee ulkopuolista kontrollia
* käyttäytyy törkeästi muita ihmisiä kohtaan ja on toistuvasti epärehellinen
* halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä
* ei välitä yhteisistä säännöistä eikä hyvistä tavoista
* ei arvosta omaa tai toisten koulutyötä
 |