**KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI**

Rastita se, joka sopii sinuun parhaiten!

|  |  |
| --- | --- |
| **erinomainen (10)** | Oppilas* käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti
* noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja, on kohtelias ja rehellinen
* auttaa mielellään muita, luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä
* huolehtii tehtävistä, välineistä ja ympäristöstä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti
* asennoituu myönteisesti ja aktiivisesti koulutyöhön
 |
| **kiitettävä (9)** | Oppilas* käyttäytyy moitteettomasti ja kohteliaasti
* noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja, on kohtelias ja rehellinen
* auttaa muita, ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä
* huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti
* toimii huomaavaisesti lähiympäristöä kohtaan.
* asennoituu myönteisesti koulutyöhön
 |
| **hyvä (8)** | Oppilas* käyttäytyy yleensä hyvin ja kohteliaasti
* noudattaa lähes aina yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja
* tulee hyvin toimeen toisten kanssa ja toimii yleensä rehellisesti
* huolehtii omalta osaltaan työrauhasta
* huolehtii yleensä tehtävistään, ympäristöstä ja välineistä
* arvostaa omaa ja toisten työtä
 |
| **tyydyttävä (7)** | Oppilas* käyttäytymisen ongelmiin joudutaan toisinaan puuttumaan
* tulee yleensä toimeen toisten kanssa
* häiritsee oppitunteja ja kaipaa kypsymistä ja tukea ryhmässä toimimiseen
* huolehtii kohtalaisesti tehtävistään, ympäristöstä ja välineistä
* noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
* kiinnostus koulutyöhön vaihtelee
 |
| **kohtalainen (6)** | Oppilas.* käyttäytymiseen joudutaan puuttumaan usein
* kohtelee toisia ajoittain rumasti ja vilpillisesti
* häiritsee usein työrauhaa, ei hallitse ryhmässä toimimisen taitoja
* on piittaamaton oppimisympäristöstään
* suhtautuu välinpitämättömästi yhteisiin sääntöihin ja hyviin tapoihin
* vähättelee koulutyötä
 |
| **välttävä (5–4)** | Oppilas* käyttäytymiseen joudutaan puuttumaan jatkuvasti, tarvitsee ulkopuolista kontrollia
* käyttäytyy törkeästi muita ihmisiä kohtaan ja on toistuvasti epärehellinen
* halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä
* ei välitä yhteisistä säännöistä eikä hyvistä tavoista
* ei arvosta omaa tai toisten koulutyötä
 |

Opettajan arvio värikynällä.

Asetan käyttäytymisessä itselleni tavoitteiksi:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opettajan kommentit:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_