

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus (1.8.2025 alkaen)

Oppimisen tuella tarkoitetaan apua, jota oppilas tarvitsee oppimisessa ja koulunkäynnissä.

Puhutaan oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä

Uudistuksen keskeisenä tarkoituksena on vahvistaa varhaisia ja ennaltaehkäiseviä tuen muotoja

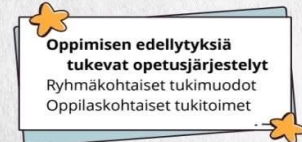
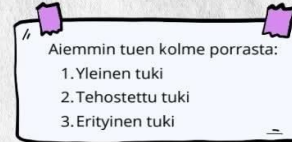


Tavoitteena oppimista tukevan toimintakulttuurin vahvistaminen koulussa

Uuden lain korostamat asiat:

- Tuen antaminen oikeaan aikaan ja riittävän tehokkaasti
- Koulun yhteiset käytännöt ja säännöt
- Arvostava kohtaaminen
- Osallisuuden vahvistaminen
- Opetusjärjestelyt ja oppimistilanteet esim. kielitietoinen opetus = enemmän tukea kielen ja tekstin ymmärtämisessä, jotta oppilas voi seurata paremmin opetusta ja edetä opinnoissaan
- Yhteistyön lisääminen opetusta suunniteltaessa

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus



Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

TOIMINTAKULTTUURI, mm.

- Kaikille yhteinen inklusiivinen koulu
- Yhteiset käytännöt, arvostava kohtaaminen, käyttäytymisen myönteinen tuki, kiusaamisen vastainen työ, jatkuva ryhmäyttäminen, tunne- ja turvataidot
- Osallisuus, vahvuuksien huomioiminen

RAKENTEELLISET RATKAISUT

- Opetuksen järjestämisen suunnittelu (esim. tuntien palkitus, yhteissuunnittelu)
- Oppimistilanteet (esim. istumajärjestys, läksyt Wilmaan, tunnin rakenne näkyviin)

OPETUSJÄRJESTELYT, mm.

- Kielitietoisuus
- Eriyttäminen
- Monipuoliset tehtävät ja arviointi
- Osallistaminen

MUU HENKILÖSTÖ

- Koulunkäynninohjaajat
- Yhteisöllinen hyvinvointityö

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Tuki kohdistuu ryhmään tai pienempään ryhmään vaihtelevalla kokoonpanolla:

- Yleinen tukiovetus
- Opetuskielen tukiovetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Päätös

Oppilaskohtaiset tukitoimet

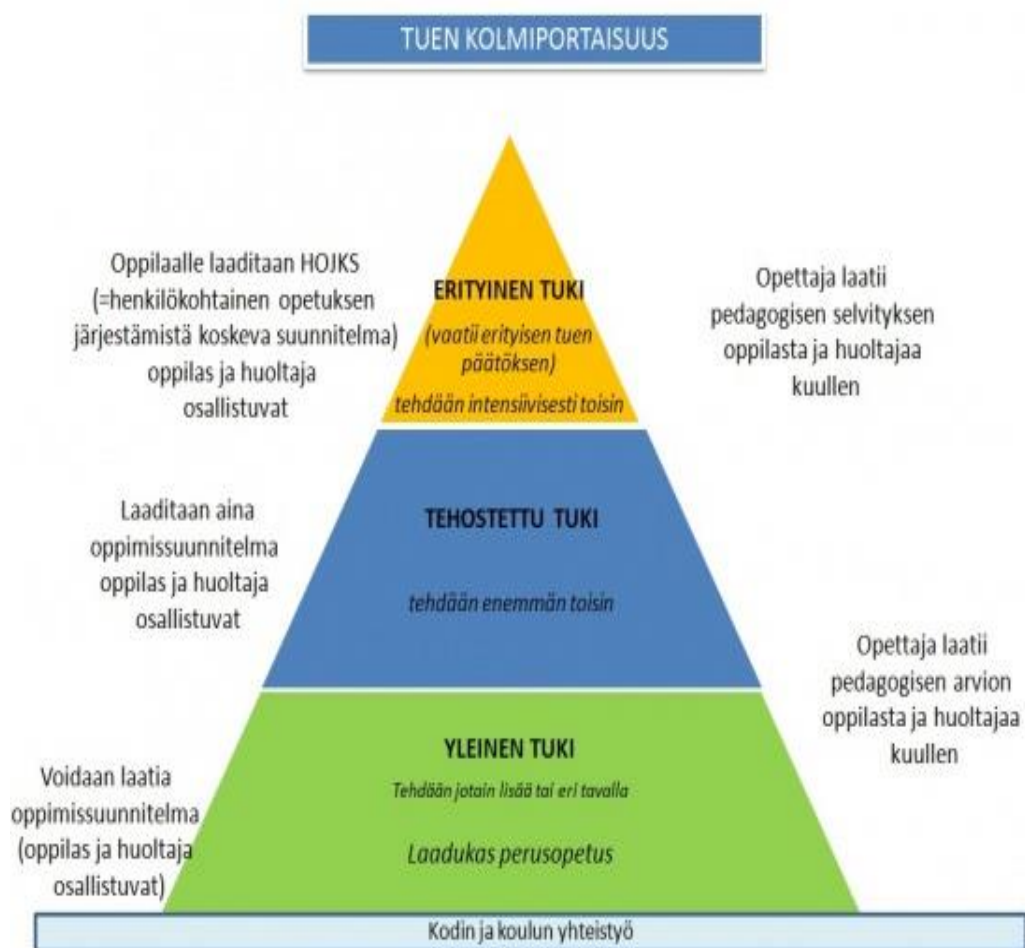
Tuki kohdistuu tiettyyn tai tiettyihin oppilaisiin säännöllisesti:

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa tai
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

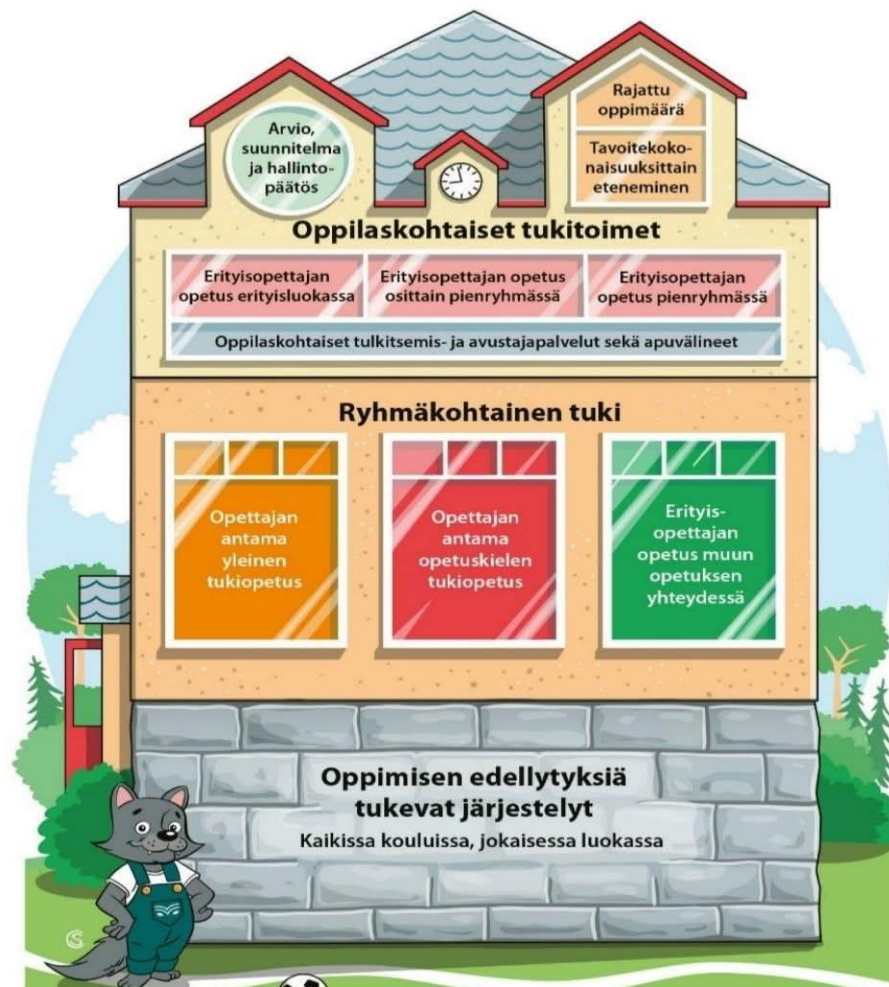
Oppimäärän rajaaminen
Muut opetuspalvelut
Erikoissairaanhoidon ja konsultatiivinen sairaalaoetuspalvelu
Opetuksen poikkeava järjestäminen

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

ENNEN



NYT



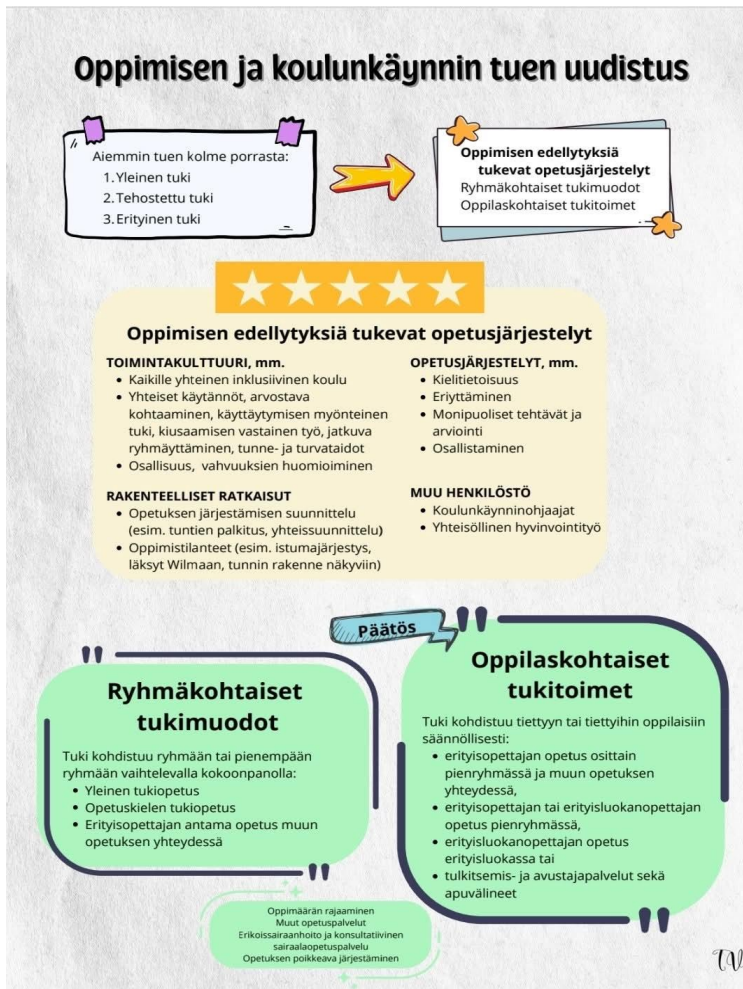
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt voivat olla esimerkiksi

- ▶ Opetuksen eriyttämistä
- ▶ Samanaikais- ja yhteisopetusta
- ▶ Oppimisympäristön muokkaamista oppimista edistäväksi

Eriyttäminen tarkoittaa opetuksen muokkaamista oppilaan tarpeisiin esimerkiksi opetusjärjestelyjen, oppimisympäristön, opetusmenetelmien, materiaalien tai arvioinnin käytänteiden avulla.

Samanaikais- ja yhteisopetuksessa useampi opettaja, kuten luokan- ja erityisopettaja opettavat yhdessä.

Luokassa annettava ryhmäkohtainen tuki



Tuki kohdistuu koko ryhmään tai pienempään ryhmään

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus (vrt. edellisellä sivulla mainittu kielitietoinen opetus)
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Jos ryhmässä annettava tuki ei ole riittävää, oppilas voi saada myös henkilökohtaista tukea eli oppilaskohtaisia tukitoimia.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Ovat pääasiassa jo entuudestaan tuttua erityisopetusta

Tuki kohdistuu tiettyyn tai tiettyihin oppilaisiin säännöllisesti

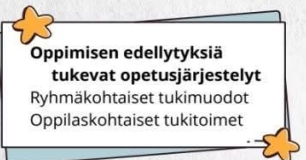
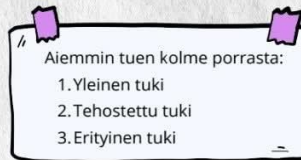
- Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet



Vahvimpia tukimuotoja

- Oppimäärän rajaaminen (ennen oppimäärän yksilöllistäminen)
- Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu ja erikoissairaanhoito
- Opetuksen muu poikkeava järjestäminen

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus



Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

TOIMINTAKULTTUURI, mm.

- Kaikille yhteinen inklusiivinen koulu
- Yhteiset käytännöt, arvostava kohtaaminen, käyttäytymisen myönteinen tuki, kiusaamisen vastainen työ, jatkuva ryhmyttäminen, tunne- ja turvataidot
- Osallisuus, vahvuuksien huomioiminen

RAKENTEELLISET RATKAISUT

- Opetuksen järjestämisen suunnittelu (esim. tuntien palkitus, yhteissuunnittelu)
- Oppimistilanteet (esim. istumajärjestys, läksyt Wilmaan, tunnin rakenne näkyviin)

OPETUSJÄRJESTELYT, mm.

- Kielitietoisuus
- Eriyttäminen
- Monipuoliset tehtävät ja arviointi
- Osallistaminen

MUU HENKILÖSTÖ

- Koulunkäynninohjaajat
- Yhteisöllinen hyvinvointityö

Päätös

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Tuki kohdistuu ryhmään tai pienempään ryhmään vaihtelevalla kokoonpanolla:

- Yleinen tukiopeus
- Opetuskielen tukiopeus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Tuki kohdistuu tiettyyn tai tiettyihin oppilaisiin säännöllisesti:

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa tai
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Oppimäärän rajaaminen

Muut opetuspalvelut

Erikoissairaanhoito ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Opetuksen poikkeava järjestäminen

Oppimisen tukeen liittyvää käsitteistöä tarkemmin löytyy seuraavan linkistä:

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-oppimisen-tuen-kasitteisto>

Kuvat lainattu:

- Kuva Sipoon oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttamisesta