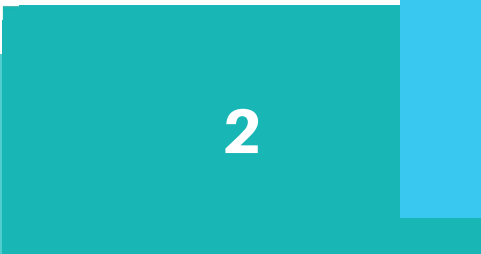


TUEN JÄRJESTÄMINEN OPPILAALLE

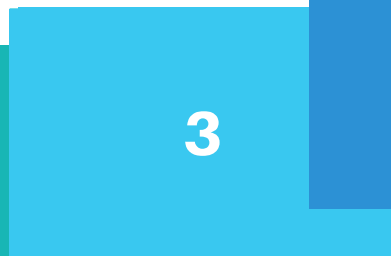
OPPIMISEN
EDELLY-
TYKSIÄ
TUKEVAT
OPETUS-
JÄRJES-
TELYT



RYHMÄ-
KOHTAISET
TUKIMUODOT;
tukiopetus,
opetuskielen
tukiopetus
erityisopettajan
antama opetus muun
opetuksen yhteydessä



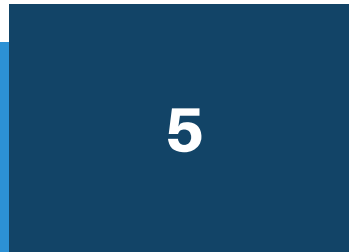
OPPILAS-
KOHTAISET
TUKITOIMET;
erityisopettajan
antama opetus
alle 50%



OPPILAS-
KOHTAISET
TUKITOIMET;
erityisopettajan
antama opetus
yli 50%

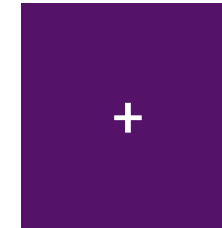


OPPILAS-
KOHTAISET
TUKITOIMET;
kokoaikainen
erityisluokan-
opettajan antama
opetus

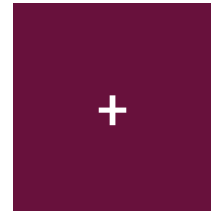


Apuvälineet

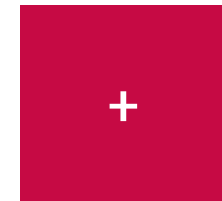
POIKKEUS-
JÄRJESTELY;
tavoiteko-
naisuuksin opiskelu



POIKKEUS-
JÄRJESTELY;
oppimäärän
rajaaminen



POIKKEUS-
JÄRJESTELY;
oppimäärästä
vapauttaminen



MITÄ PITÄÄ TEHDÄ?

Edetään porrastetulta; tarkista, että kaikki edellisen portaan asiat ovat jo tehty

OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ TUKEVAT JÄRJESTELYT:

- oppilaiden tarpeet huomioon ottava opetus ja eriyttäminen
- kielitietoinen opetus
- opetusryhmien joustava muodostaminen
- monipuoliset pedagogiset ratkaisut,
- opetusryhmän tarpeiden ja vahvuuksien huomioiminen
- koulunkäynninohjaajat

RYHMÄKOHTAISET TUKIMUODOT:

- tukiopetus
- opetuskielen tukiopetus
- erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

EI TARVITSE KIRJATA!

Mutta voi käyttää tukilistaa;
https://peda.net/laukaa/oppimisen_tuki/
oppimisen-edellytyksia-tukevat-opetusjarjestelyt-tsekkilista/oppimisen-edellytyksia-tukevat-opetusjarjestelyt-tsekkilista

OPPILASKOHTAISET TUKITOIMET;

- 1) oppilaan tuen tarpeen arviointi: täytetään wilman asiakirjan osa 2 ja 3 arvio tuen tarpeesta; huom! oppilaan ja huoltajan näkemys tulee kirjata, pidetään palaveri
- 2) jos oppilaskohtaisen tuen tarve, laitetaan asia tiedoksi erityisopetuksen asiantuntijalle ja perusopetuksen suunnittelijalle
- 3) erityisopetuksen asiantuntija valmistelee asian ja ilmoittaa, kun asia voidaan viedä päätettäväksi
- 4) perusopetuksen suunnittelija tekee päätöksen, päätös näkyy primuksessa, tulee tiedoksi wilmassa opettajille ja spostina rehtorille
- (5) täytetään tarvittaessa liite 1,2,3,4 tai 5)
- 6) suunnitelma arvioidaan lukuvuositain

POIKKEUSJÄRJESTELYT:

- 1) jos on tarvetta poikkeusjärjestelyihin, täytetään tuen suunnitelman osat 2 ja 3, sekä liite 1,2, 3 tai 5.
- huom! oppilaan ja huoltajan näkemys tulee kirjata
- 2) laitetaan asia tiedoksi erityisopetuksen asiantuntijalle ja perusopetuksen suunnittelijalle
- 3) erityisopetuksen asiantuntija valmistelee asian ja ilmoittaa, kun asia voidaan viedä päätettäväksi
- 4) perusopetuksen suunnittelija ilmoittaa päätöksestään, päätös näkyy primuksessa, tulee tiedoksi wilmassa opettajille ja spostina rehtorille
- 5) suunnitelma arvioidaan lukuvuositain

MITÄ MISSÄKIN KOHDASSA?

