



# LAUKAAN LUKIO

Monipuolinen, läsnä ja lähellä

Lukuvuosi 2014-2015

# A

## niin kuin arvot, avoimuus ja arvostukset



Kuten tästä koosteesta, joka taas kerran on pyritty laatimaan kuvaukseksi kuluneen lukuvuoden tapahtumista, saatte lukea, opiskelijat ovat olleet mukana hyvin monessa globaalia ja paikallista vastuuta korostavassa toiminnassa. Viimeisin tempaus oli Nepaliläisten maanjäristyksen uhrien auttaminen, jonka opiskelijakunnan hallitus hyvin nopealla aikataululla organisoiti. Laukaan SPR sai merkittävän keräyslisän tästä talosta.

Arvot ja arvostukset, maailman näkeminen ja uutisten seuraaminen. Siinä yleissivistyksen pilareita ja kasvua tukevia tärkeitä tekijöitä, jossa opiskelijamme ja opettajamme ovat mukana. Suuret ja lämpimät kiitokset teille kaikille! Olkaamme oikealla tavalla ylpeitä itsestämme.

A niin kuin avoimuus. Koulu ei ole osa yhteiskuntaa – näin joskus kuuluu väitettävän. Tämä vuosikertomus todistaa, että Laukaan lukio toimii osana yhteiskuntaa. Valitettavasti kaikkia vieraita ja vierailuja ei tähän vuosikertomukseen ole voitu kirjata, niin paljon niitä on. Toiminta on niin arkista, että sitä ei aina muisteta erikseen korostaa. Opiskelijat ovat käyneet tutustumassa vanhuksiin ja lapsiin, nanotieteisiin ja juridiikkaan sekä taiteeseen ja teatteriin. Jokainen käynti on antanut uusia näkökulmia ja ajatuksia kursseilla opiskeltuihin asioihin ja samalla auttanut tulevaisuuden suunnittelussa. Oppilaat ulos koulusta, kiteytti keskisuomalaisen toimittaja ajatuksiani vuonna 2005. Opiskelijat ulos lukiosta, haluan kirjoittaa nyt, vuonna 2015.

A niin kuin AVO, joka terminä on vanhentunut, tarkoittaa meillä yhden aamupäivän kuhinaa. Kaikki lukiolaiset saavat tietoa eri ammateista ja opiskelualoista tammikuun perjantaina kaksi kertaa opintojensa aikana. Sekä yksityisen että julkisen sektorin ammatit tulevat tutuiksi. Kun lueskelin toisen vuoden opiskelijoiden Wilmaan kirjoittamia kommentteja, tämä järjestely sai kiitoksia. Niin pitääkin. Kiitos, sekä järjestäjät täällä talossa että ulkopuoliset taloon tulijat.

# B

## niin kuin bitit.

Lukiokoulutusta uudistetaan tällä hetkellä monella rintamalla, ja opettajilla riittää töitä. Laukaan lukion opettajat ovat ennakkoluulottomasti lähteneet oppimaan uutta: jokainen opettaja on toteuttanut sähköisiä kokeita, ja ylioppilastutkintolautakunnan Abitti-järjestelmää saatiin harjoitella yhdessä: mikä piuha minne ja missä järjestyksessä, että kysymykset ja vastaukset siirtyvät bitteinä oikein. Osa äidinkielen kurssikokeesta toteutettiin tässä täysin sähköisessä ympäristössä. Opiskelijoiden mielestä eniten häiritsi se, että kaverin näpyttelyäännet kuuluivat liian hyvin. Ostoslistalle siis korvatulppia sähköisiin kokeisiin.

Bittimaailman ostoslistaa kasvatetaan tulevana lukuvuonna muutenkin. Piuhoja ja pistorasioita pitää asentaa luokkiin ja liikuntasaliin, että syksystä 2016 alkavat sähköiset ylioppilaskirjoitukset saadaan sujumaan. Olemme luottavaisella mielellä, sillä talostamme löytyy monipuolista osaamista, ja opettajat lähtevät avoimin mielin kehittämään uutta.

Vuosikertomukseen ei muuta sopisikaan, jos jatkaisin aakkosissa eteenpäin. Bitti-beehen on hyvä lopettaa – ja lähettää samalla tämä tuotos bitteinä luettavaksi. Lukuvuodesta lämpimästi kiittäen, hyvää kesää toivottaen

Rehtori Helinä Patana



# K

## ahvia ja kuntoilua

Tänä lukuvuonna Laukaan lukion opiskelijakunnan hallituksen kanssa olemme panostaneet erilaisiin tapahtumapäiviin ja keräyksiin sekä pyrkineet löytämään keinoja parantaa lukion viihtyvyyttä ja tuomaan uusia näkökulmia ja ajatuksia lukion toimintaan. Olemme saaneet ajettua asioitamme eteenpäin: kuntosalin käyttö on helpottunut ja vanha kahvikone vaihdettiin uuteen vastaamaan nykyisiä tarpeita.

Seuraavan lukuvuoden aikana ajatuksena olisi panostaa mittavasti koulun tilojen, erityisesti peräkammarin ja lukion aulan viihtyvyyteen. Odotamme myös kahvikoneen käytön kasvavan, jolloin on mahdollista harkita uusien makujen hankintaa. Koulustamme on saatava yhä viihtyisämpi paikka, mikä lisää yhdessäoloa ja yhteistä ajanviettoa koulun tiloissa ei vain välitunneilla vaan myös kouluajan ulkopuolella.

Ensi syksynä jatkamme samalla hallituksen kokoonpanolla lukuun ottamatta Markus Ahosta, joka jättäytyy Amerikan -vaihdon takia vuodeksi taka-alalle.

Toivotan kaikille opiskelijoille ja opettajille mukavaa kesää sekä hyvää ja opiskelurikasta tulevaa syksyä.

Visa-Valtteri Karhila

Laukaan lukion opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja



# Kansainvälisyys Laukaan lukiossa

Kansainvälisyyskasvatus on kuluvana lukuvuonna vahvistanut osaamistamme muista kulttuureista ja edistänyt avoimuutta ennen kaikkea lukuisten opintomatkojen ansiosta.

Opintomatkoilla opiskelijat ovat päässeet tutustumaan Euroopan Parlamenttiin Euroscolan avulla, Barcelonaan uskonnon ja espanjan yhteisprojektina sekä Lontooseen tiedepainotteisen opintomatkan mukana. Lisäksi koulumme viidellä opiskelijalla oli mahdollisuus päästä Framnäsiin ruotsin kielen kursseille.

Yhteistyömme Tasmaniaan jatkui kuluvana lukuvuonna niin, että saimme kolme opiskelijaa lukiomme tammi-helmikuussa, ja kolme opiskelijaa lähti meiltä puolestaan vaihtojaksoksi Tasmaniaan.

Kuluvana lukuvuonna edistimme myös pohjoismaisten elokuvien tuntemusta yhteistyössä Walhalla-elokuvatoimiston kanssa.

**Laukaan lukiosta  
maailmalle  
ja  
Hobartista  
Laukaaseen**





# Euroscola

Euroscola on nuorille tarjottu tilaisuus harjoitella mepin eli eurokansanedustajan työtä päivän ajan Euroopan parlamentissa joko Brysselissä Belgiassa tai Strasbourgin kaupungissa Ranskassa.

Lukiomme haki Euroscolaan keväällä ja nelmasta tuli totta elokuussa, kun saimme kuulla tullemme valituksi niiden viiden lukion joukkoon, jotka pääsivät syksyllä Euroscolaan 45 hakijakoulun joukosta. Parlamenttipäivämme oli 11.12.2014. Opiskelijoiden kanssa matkaan lähtivät historian ja yhteiskuntaopin opettaja Senja Matilainen sekä ranskan ja englannin opettaja Marjut Ström. Mukaan saimme myös Laukaa-Konnevesi-lehden toimittajan Tiina Kuusisaloon.

Syyslukukauden ajan 24 opiskelijaa valmistautui parlamenttipäivään. Englannin kurssilla 9 opiskelijat perehtyivät Euroopan ajankohtaisiin uutisiin ja ilmiöihin ja pitivät niistä toisille opiskelijoille kaksois-tunnit tehtävineen. Oppimisalustana käytettiin Edmodoa, jonka kautta opiskelijat mm. lähettivät toisilleen tehtäviä, videoita kysymyksineen jne. Lopuksi opiskelijat kirjoittivat esityksistään artikkelin englanniksi, tekivät siihen suomenkielisen lyhennelmän ja laativat Quizlet-sanastoharjoituksen. Nämä kaikki koottiin interaktiiviseksi **EuroWindow 1**-lehdeksi.

Yhteiskuntaopin projektikurssilla opiskelijat perehtyivät parlamenttipäivänä käsiteltäviin aiheisiin. He lähettivät haastattelukysymyksiä suomalaisille vaikuttajille ja poliitikoille, ja laativat sitten suomeksi artikkelin, johon tehtiin englanninkielinen lyhennelmä ja Quizlet-sanastoharjoitus. Nämä koottiin **Euro-**



**Euroscola on nuorten kokous,  
johon kutsutaan koululaisryhmiä  
eri puolilta Euroopan unionia.**

**Window** -lehden toiseksi numeroksi.

Ryhmät kokoontuivat yhdessä kuuntelemaan sekä pari vuotta sitten Euroscolassa olleen Lina Kuhasen kokemuksia että Euroopan Parlamentin Suomen tiedotustoimiston edustajan Pia Siitosen luentoa parlamentin toiminnasta. Opiskelijat myös esittelivät toisilleen laatimansa artikkelit ja harjoittelivat aiheista keskustelemista sekä suomeksi että englanniksi.

Joulu- ja tammikuussa Tiina Kuusisaloon matkastamme kirjoittamat upeat artikkelit ilmestyivät paikallisessa Laukaa-Konnevesi -lehdessä. Opiskelijoiden matkakertomus ja kuvia koottiin **EuroWindow 3** -lehdeksi.

EuroWindow1 <http://fliphtml5.com/zolc/qses>

EuroWindow2 <http://fliphtml5.com/zolc/moii>

EuroWindow3 <http://online.fliphtml5.com/zolc/yxzt>



# T

## asmanialaisten vierailujakso Laukaan lukiossa

Lukiomme vastaanotti 3 vaihto-opiskelijaa tammikuussa 2015. Tasmanian Hobartista saapui-  
vat Bella, Laura ja Sean viiden viikon vaihtojaksolle.

Seuraavassa Bellan ja Lauran kokemuksia.

After 5 weeks in Finland, I experienced so many different things that I would not have had in Australia. From the schooling to the sports, it is all quite different, however I am so glad I got to see it all and meet some really awesome people. In my opinion some of the biggest differences were the school systems and how you have 6 week courses, while in Australia you do 4 subjects for a whole year.

Also Finland's winter is so different to Australia's, but I am so happy I went in winter and got to see the most snow I've ever seen! I definitely would like to travel back to Finland and Laukaa after I graduate from school and see everything and the people I met again.

I would like to say thanks to the schools for organising the exchange and giving Sean, Laura and I all a wonderful experience, and to my exchange family for making my stay even better.

- Bella

Going to Finland was a once in a lifetime opportunity and we all benefited from it greatly. It was so amazing to experience a new and diverse culture and to delve into the good and the bad of it. We all enjoyed the snow especially even though we would not be able to live in it, but it was great to live in that sort of environment for a short period of time. All the people once we got to know them at school were very friendly and nice and we enjoyed their company immensely. Thank you for such an amazing experience we hope to return one day in the future.

- Laura





# D

## own Under!

Lähdimme Helsinki-Vantaan lentokentältä 21.2.2015 kohti Hobartia Singaporen ja Melbournen kautta. Lennot menivät loistavasti, mutta nukuimme 35 h aikana noin 3 h, koska palvelu lennoilla toimi jopa liian hyvin! Väsyneinä ja jännittyneinä saavuimme Hobartiin maanantaina 23.2., jossa vastassa olivat Suomessakin vierailleet Bella ja Laura yhdessä isiensä kanssa.

Huilasimme seuraavan päivän ja keskiviikkona meitä odotti koululla kummastusta aiheuttavat koulupuvut ja vaihtariopettajamme, Ms. Roach, sekä uudet, todella ystävälliset ja mukavat koulukaverimme.

Ensimmäisen viikon olimme host-oppilaidemme tunneilla tai pidimme hyppytuntia ja teimme omia tehtäviämme (hyppäreillä opiskeltiin eikä laiskoteltu!), koska emme saaneet vielä lukujärjestyksiä. Opiskelimme vaihdon aikana biologiaa, ESL:ää eli englantia toisena kielenä, kuvaamataittoa, ravintotiedettä, kemiaa sekä saksaa (vaikealta kuulostavat aineet kuten biologia ja kemia ovat yllättävän helppoja myös englanniksi!).

Koulupäivät kestivät 8.30—15.30, sisälsivät yhden välipalatauon sekä n. 1,5 h lounastauon. Koulupäivien jälkeen menimme usein istumaan kahviloihin, joka on hyvin tyypillinen tapa australialaisessa kulttuurissa.

Viikonloppuisin ihanat host-perheemme näyttivät meille Tasmanian saarta ja kävimme mm. modernin ja vanhan taiteen museossa, MONA:ssa, Porth Arthurissa, joka on vanha vankilapaikka sekä Bonorong-villieläintarhassa, jossa on tasmanialaisia ja australialaisia eläimiä. Joka lauantai Hobartissa järjestettiin Salamanca Market, joka oli loistava paikka ostaa paikallisia esineitä ja tuliaisia! Toinen meistä pääsi myös käymään pääsaarella Melbournessa ja Sydneyssä.

Kuuden viikon vaihtojaksomme Tasmaniaan, Australiaan oli unohtumaton ja mahtava kokemus. Tasmanian kaunis luonto ja ystävälliset ihmiset olivat positiivinen kokemus. Kulttuurieroista huolimatta Tasmania alkoi kuuden viikon aikana tuntua jo kodilta, toisella puolella maapalloa.

-Anna ja Eerika-





# L

## ontoon opintomatka

Lontoon opintomatkallemme osallistui 16 ensimmäisen vuositason opiskelijaa sekä opettajat Arja Halttunen ja Pekka Vuollo.

Matkamme alkoi tiistaina aamupäivällä koulun pihasta bussilla, jolla menimme Tampereen lentokentälle. Sieltä lensimme Lontoon Stanstediin, josta matkustimme vielä junalla Lontoon keskustaan. Saavuttuamme keskustaan meidän täytyi löytää vielä tiemme metrolla Paddingtoniin, jossa hostellimme sijaitsi.



Keskiviikkoamuna lähdimme liikkeelle kohti Science Museumia. Kävelimme Hyde Parkin läpi ja näimme muitakin nähtävyyksiä. Museossa vietimme muutaman tunnin vapaasti kierrellen, jonka jälkeen meille oli varattuna paikat Science Show -esitykseen. Seuraavaksi oli vielä vuorossa toiminnallinen Launchpad-oppimisympäristö, jossa saimme tutustua tieteellisiin ilmiöihin myös käytännössä.

Museon jälkeen saimme vapaata aikaa kierrellä Lontoossa ja shoppailla. Illalla kävimme vielä porukalla London Eyessa ja ihastelimme Big Beniä.

Torstaina pääkohteena oli Natural History Museum, jossa tutustuimme mm. dinosauruksiin. Museolta kävelimme Harrodsin tavaratalon kautta ihastelemaan Buckinghamin palatsia. Tämän jälkeen saimme vapaasti shoppailla ja tutustua kaupunkiin. Aina-kin Chinatown kiinnosti useita opiskelijoita.

Perjantaina vierailimme British Museumissa. Siellä meille oli järjestetty opastettu kierros, jonka aikana näimme mm. muumioita ja paljon historiallisia esineitä. Kierroksen jälkeen meillä oli vielä vapaata aikaa kierrellä museossa. Museolta suuntasimme kohti Lontoon bisnesaluetta, jossa näimme hienoja pilvenpiirtäjiä. Sieltä jatkoimme katsomaan Tower Bridgeä ja sen nähtyäämme menimme metrolla Westfield London -ostoskeskukseen. Shoppailtuamme suuntasimme viimeisen kerran hostellille pakkaamaan, nukkumaan ja keräämään voimia lauantain kotimatkaan, joka alkoi aikaisin aamulla.

Lauantai-iltana saavuimme takaisin lukiolle monta kokemusta rikkaamana!

# U skonnon kevätretki Barcelonaan

Tänä vuonna perinteinen uskonnon kevätretki toteutui yhdessä espanjan opiskelijoiden kanssa kauniiseen Barcelonaan. Huhtikuussa yhdeksän opiskelijaa pääsi tutustumaan Barcelonan nähtävyyksiin sekä kulttuuriin.

Retken aikana opiskelijat vierailivat mm. Sagrada familia - ja Santa Maria del Mar - kirkkoissa, Park Güel -puistossa sekä Montjuïc -vuorella.

Kokemukset suurkaupungin vilkseestä ja espanjalaisesta elämäntyylistä ihastuttivat koko ryhmän.





# K

## esäkurssi Piteässä

Kesäloman 2014 loppumetreillä lähti koulustamme kuusi opiskelijaa Pohjois-Ruotsiin Piteå-nimiselle paikkakunnalle kymmeneksi vuorokaudeksi kieltä opiskelemaan kurssille nimeltä Intensiv språk- och kulturkurs.

Alkuun kaikki tuntui jännittävältä - olimmehan tupsahtaneet täysin vieraaseen ympäristöön, jossa pääasiallinen kieli kommunikoinnissa oli ruotsi, mutta jo pian elämisen rytmi alkoi tuntua tutulta ja ennen kaikkea todella mukavalta.

Majoituimme Framnäs folkhögsskola -nimisessä idyllisessä kouluympäristössä, jossa myös kontaktiopetus tapahtui. Vaikka päivässä saattoi olla kolmesta neljään oppituntia pelkästään ruotsia sekä illalla vielä ruotsinkielinen elokuva, ei kokonaisuus tuntunut ollenkaan niin puuduttavalta kuin mitä olisi voinut kuvitella. Päinvastoin opettajat olivat ymmärtäväisiä sekä kannustavia, ja itse ainakin koin kielen opiskelun erittäin mukavaksi!

Lisäksi teimme retkiä lähialueen nähtävyyksiin kuten uskomattoman upealle koskelle, maatalousoppi-

**Oliko reissusta sitten  
kielitaidolle hyötyä?  
Ehdottomasti kyllä.**

laitokselle sekä Ruotsin rivieraksi tituleeratulle rannalle. Jokaisessa kohteessa kieleen törmäsi väistämättä esimerkiksi jäätelöä ostaessa tai reittiä kysyessä.

Kokonaisuudessaan matka oli todella onnistunut ja ainutlaatuinen. Tätä tullaan muistelemaan vielä pitkään!

Oliko reissusta sitten kielitaidolle hyötyä? Ehdottomasti kyllä. Ruotsin kieleen ja kulttuuriin on kurssin ansiosta kehittynyt aivan uudenlainen kiinnostus.

Suosittellemme varmasti jokainen todella lämpimästi tätä mahtavaa mahdollisuutta juuri sinulle, joka olet kiinnostunut näkemään maailmaa sekä oppimaan uutta kieltä sekä kulttuuria!

Siiri Seppälä, Venla Lehtonen, Liisa Lappi, Aino Tuukkanen ja Totti Tapper





# Elokuvien mukana Pohjoismaihin

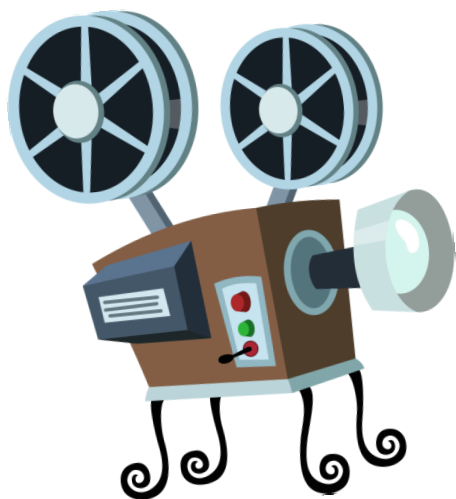
Lukiolaiset ovat kokoontuneet kuluvan lukuvuoden aikana kolmesti auditorioon katsomaan yhdessä pohjoismaista elokuvaa.

Syksyllä esitettiin Lars Keplerin romaaniin pohjautuva elokuva *Hypnotisören* (Hypnotisoija) sekä opiskelijakuntapäivänä *Hundraåringen som klev ut genom fönstret och försvann* (Satavuotias, joka karkasi ikkunasta ja katosi).

Huhtikuun elokuva oli komedia *Hallonbåtsflyktingen* (Vadelmavenepakolainen), joka pohjautuu Miika Nousiaisen saman nimiseen romaaniin.

Kaksi ensimmäistä elokuvaa katsottiin suomeksi tekstitettyinä. Vadelmavenepakolainen ei ollut tekstitetty. Elokuvaa käsiteltiin myös äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla.

Walhalla ry on antanut meille elokuvalisenssin, joka on mahdollistanut elokuvien näyttämisen.



Walhalla ry on suomalainen yleishyödyllinen järjestö, joka toimii pohjoismaisen elokuvan puolesta.

Sen tehtävänä on edistää pohjoismaisten laatu elokuvien tuntemusta ja levittämistä Suomessa.

# Vierailuita ja vierailijoita

Laukaan lukion opiskelijat ovat päässeet tutustumaan eri yrityksiin ja opiskelupaikkoihin. He ovat tutustuneet näyttelyihin ja saaneet vieraita eri oppiaineiden tunneille. Seuraavilla sivuilla muutamia esimerkkejä—kaikki ei tähän sovi!

**Muutamia esimerkkejä todisteeksi siitä, että koulu ei ole eristäytynyt muusta yhteiskunnasta!**

# Uskonnon ja psykologian kurssien vierailuja

Uskonnon 5. kurssilla kävi vierailijoita erilaisista Suomen uskonnollisista yhteisöistä: Heluntaiherätyksestä, Rauhanyhdistyksestä, MAP-kirkosta ja Suomen muslimeista. Lisäksi osa opiskelijoista kävi vierailulla Jehovan todistajien valtakunnansalilla.

Psykologian 2. kurssilla kävimme vierailulla Kirkonkylän päiväkodissa sekä Vuokaaren palvelukodissa. Päiväkodissa opiskelijat tekivät lapsille kehityspsykologian erilaisia perustestejä kuten Piaget'n vesilasikokeen.

Palvelukodissa opiskelijat kävivät vanhusten kanssa ulkoilemassa ja keskustelivat vanhusten kanssa heidän elämäntarinoistaan.



Kuvassa Vanhin Tippetts, vanhin Kontinen sekä Ossi Rantala kertomassa MAP-kirkosta.

# Kuutti Lavosen näyttely



KU4-kurssi tutustui syyskuussa Kuutti Lavosen taidenäyttelyyn Jyväskylän taidemuseossa. Näyttelyn esitelti meille näyttelyn kuraattori Hannu Castrén.

# Kuvataidenäyttely Jyväskylässä

Laukaan lukio järjesti lokakuussa yhdessä Jyvässeudun muiden lukioiden kanssa kuvataiteen lukiodiplomitöitten näyttelyn Jyväskylän kaupunginkirjastoon.





# K

## uvataidenäyttely Laukaan pääkirjastossa

Laukaan lukion ja Sydän-Laukaan koulun yhteinen oppilastöiden näyttely oli esillä Laukaan pääkirjastossa huhtikuussa 2015.





# O pintoretki Helsinkiin

KU4-kurssi teki lokakuussa opintoretken Helsinkiin. Pääsimme Didrichsenin taidemuseoon tutustumaan Edvard Munchin Elämän tanssi -näyttelyyn. Opintoretkemme teki mahdolliseksi yhteistyö (Laukaan lukio sekä Laukaan kunnan ja Laukaan seurakunnan Nuorisokasvatus koulussa – toiminta). Näyttelykäynnin innoittamina teimme oppitunneilla raapekartonkitöitä. Ne ovat kuvallisia näkemyksiä Munchin ajatuksista ja hänen omista töittensä tulkinnoista.

Näyttelyssä oli mahdollisuus päästä osaksi Munchin Huuto-teosta. Kuvassa eräs lukiomme oppilas sulautuu teokseen teknologisen sovelluksen avulla.





# L iikunnasta laudatur



Opiskelijoiden positiivinen asenne liikkumiseen näkyi taas koulumme toiminnassa ympäri vuoden. Liikuntakurseja valittiin ahkerasti ja lisäksi liikunta oli näkyvä osa lukion muussa toiminnassa kuten vanhojen tanssipäivässä, opiskelijakunnan järjestämässä toimintailtapäivässä sekä Hutunki-liikuntapäivässä.



Koulumme erinomaisten liikuntatilojen lisäksi opiskelijat ovat päässeet liikkumaan monipuolisissa ympäristöissä tutustuen samalla lähiseudun liikuntapalvelujen tarjontaan. Vuoden aikana olemme vierailleet esimerkiksi: Boulderpajalla, Laajiksessa, Peurungassa ja Ice-Cat areenalla. Lisäksi Laukaan mainioita ulkoilumaastoja hyödynnettiin sekä päiväretkillä että yön yli kestäväällä vaelluksella.

Koulun kuntosalin käyttö mm. hyppytuntien aikana on lisääntynyt entisestään lukiolaisten keskuudessa. Opiskelijat ovat tänä vuonna aktiivisesti käyttäneet myös koulun liikuntasalia omaehtoiseen joukkuepelailuun.

Toivottavasti liikunnassa näkynyt yhdessä tekeminen välittyy myös muuhun koulun toimintaan ja oppilaiden vapaa-ajalle.



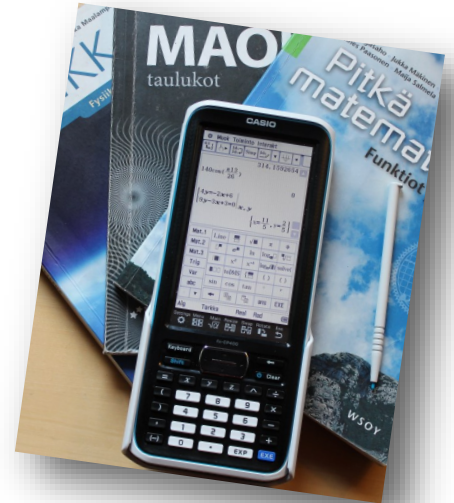


# L

## askimet lukion matemaattisten aineiden tunneilla

Jo kaksi vuotta lukiomme pitkän matematiikan opinnoissa on suositeltu, että opiskelijat hankkivat laskimeksi Casio ClassPad II-laskimen. Kyseisen laskimen selkeys ja monipuolisuus helpottavat opiskelussa samanaikaisesti matemaattisen ajattelun oppimista ja teknologian hyödyntämistä tehtävissä. Matematiikan ja fysiikan kursseilla käsitellään laskimen ominaisuuksia kurssimateriaalin ohessa. Myös PedaNetissä on lukiomme sivuilla videomateriaalia laskimen käytöstä. Ensimmäisenä opiskeluvuotena laskimella käsiteltäviä asioita ovat esimerkiksi

- ⇒ laskimen peruskäyttö
- ⇒ lausekkeen sieventäminen
- ⇒ yhtälön ratkaiseminen
- ⇒ funktioiden piirtäminen
- ⇒ yhtälöryhmien ratkaiseminen
- ⇒ ympyrän ja sen tangenttien piirtäminen.



Esimerkki MAA4 kurssin koetehtävän ratkaisemisesta Casio ClassPad II laskimella:

Lyhyen matematiikan opintoihin opiskelijat ovat tuoneet pääsääntöisesti vanhoja funktiolaskimia. Tuleval-

7. Ympyrälle  $x^2 + y^2 - 2x - 4y - 4 = 0$  piirretään tangentit pisteisiin, joissa ympyrä leikkaa suoran  $y = x - 2$ . Määritä tangenttien yhtälöt.

Ratkaisun hahmottaminen laskimella:

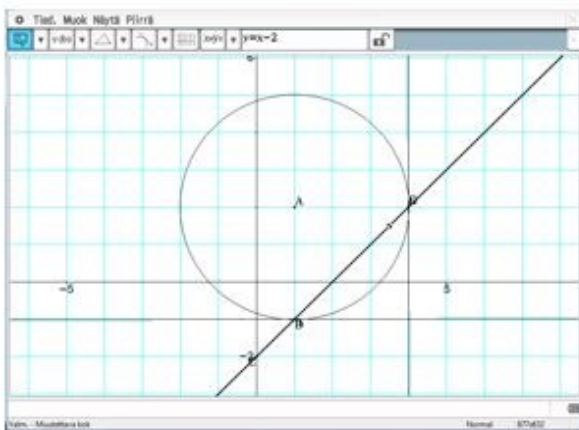
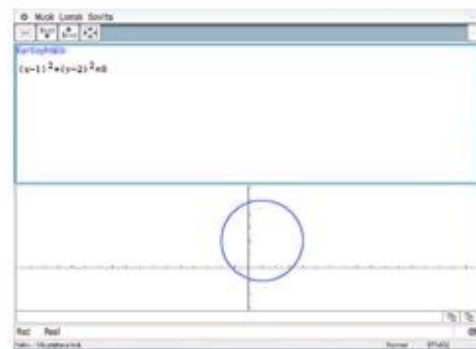
Laskimen Kartioleikkaus sovelluksella tehdään ympyrän yhtälölle neliöksi täydentäminen eli

$$x^2 + y^2 - 2x - 4y - 4 = 0$$

vastaa muotoa

$$(x-1)^2 + (y-2)^2 = 9, \text{ josta saadaan}$$

ympyrän keskipiste  $(1, 2)$  ja säde  $r = 3$ .



Geometria sovelluksessa voimme piirtää ympyrän lisäksi suoran  $y = x - 2$  ja syntyneisiin leikkauspisteisiin tangentit. Kuvasta huomataan, että tangentit ovat

- vaakasuora suora  $y = -1$  ja
- pystysuora suora  $x = 4$ .

Leikkauspisteiden tarkat pisteet voi ratkaista laskimen Pääsovellusta käyttäen.

le lukuvuodelle pyrimme etsimään lyhyelle matematiikalle soveltuvan laskimen, jota sitten suosittelemme opiskelijoille.

# E

## duskuntavaalit luki- ossa

**Miksi järjestetään: tavoitteena  
aktivoida opiskelijoita  
seuraamaan yhteiskunnallisia  
asioita ja näyttää heille, miten  
demokratia toimii.**



Kevään 2015 eduskuntavaaleihin liittyvä paneelikeskustelu järjestettiin lukiolla 2.4.2015. Paneeliin osallistui 11 Keski-Suomen vaalipiirin kansanedustajaehdokasta. Puhetta paneelissa johti opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja Visa-Valtteri Karhila.

Alle 18-vuotiaille lukiolaisille tarkoitetut nuorisovaalit pidettiin koululla ke 8.4.2015. Äänestämässä kävi 75 lukiolaista. Vaalipaneelissamme edellisellä viikolla mukana olleet ehdokkaat menestyivät vaalissa hyvin. Vaalivirkailijoina toimivat lukion opiskelijakunnan hallituksen jäsenet.



**NUORISOVAALIT.fi**





# Yrittäjyyspäivä

Tammikuun alussa lukiossamme vietettiin yrittäjyyspäivää, jonka tarkoituksena oli tutustuttaa nuoret yrittäjyyteen ja antaa konkreettisia vinkkejä ja neuvoja yrittäjyydestä.

Päivä alkoi nuoren yrittäjän, Roope Rämäsen luennolla. Roope kertoi oman yrittäjystarinansa totuudenmukaisella, mielenkiintoisella ja nuorille sopivalla tavalla. Roopen tarinaa värjivät innostus yrittäjyyteen, erilaiset onnistumiset ja pettymykset, ylämät sekä alamät, mutta koko luennon aikana hänestä välittyi aito kiinnostus yrittäjyyteen ja sen mahdollisuuksiin. Roopen luento innosti ja kannusti monia nuoria pohtimaan yrittäjyyttä tulevaisuuden vaihtoehtona.

Luennon jälkeen opiskelijat saivat itse ryhtyä yrittäjäksi. Heidän tehtävänä oli keksiä pienissä ryhmissä jokin tulevaisuuden liikeidea (mahdoton tai mahdollinen eikä taivaskaan ollut rajana) ja rakentaa oma tarinansa tämän liikeidean ympärille. Tehtävänä oli tuottaa posterit, josta ilmeni nuorten liikeidea, se, miten se tuotetaan ja miten se markkinoidaan yleisölle.

Valmiit posterit laitettiin koulumme seinille, ja kaikkien oli näin mahdollista tutustua toisten tuotoksiin. Tuotokset olivat luovia ja sieltä löytyi kirjava joukko erilaisia ideoita kuten avaruusmatkailua, popcornpuukua, leivoskaappia. Oppilaskunnan hallitus valitsi mielestensä parhaat posterit, jotka palkittiin.

Tällä kertaa ensimmäinen palkinto meni tietoleivoskaapille, joka muutti kirjat ja läksyt leivoksiksi, joita

**Ensimmäinen palkinto meni tietoleivoskaapille, joka muutti kirjat ja läksyt leivoksiksi, joita syömällä pystyi omaksumaan kirjojen tiedot.**

syömällä pystyi omaksumaan kirjojen tiedot.

Loppupäivän ohjelma koostui sisäisestä yrittäjyydestä eli lukion omien tapahtumien suunnittelusta. Päivä oli kokonaisuudessaan hyvin monipuolinen, opiskelijoiden mielestä mukava ja perinteistä koulupäivää rikkova! Kenties joku seinällämme ollut liikeidea on tulevaisuuden tuote!





# M

## inun käsityödiplomi mini



Diplomityö muodostuu suunnittelusta ja ideoinnista sekä vuoden valtakunnalliseen tehtävään pohjautuvasta käsityöteoksesta tai –tuotteesta. Näiden lisäksi diplomityöhön kuuluu portfolio, joka kuvaa työn etenemistä alusta loppuun saakka.

olevan mahdollista sekä kannattavaa toteuttaa. Koin lukiodiplomin erityisenä haasteena itselleni ja mahdollisena hyötynä tulevaisuuden jatko-opiskelupaikkaa hakiessani.

Tänä vuonna valtakunnallisia tehtäviä oli kuusi kappaletta, ja ne olivat kaikki hyvin erilaisia. Ennen kaikkea Kalevalaan ja Kantelettareen pohjautuvan tulkinnallinen tehtävä sekä käsityö-selfie -tehtävä tuntuivat mielenkiintoisilta. Valitsin kuitenkin omaksi diplomityöni aiheeksi Tyyliä tilaan -tehtävän. Tehtäväni oli valita tila, joka kaipaishi muutosta ja ideoita, sekä toteuttaa muutos tilaan joko muutamalla käyttötarkoitusta, vaihtamalla tyyliä tai remontoimalla.

Onnistuin yhdistämään diplomityöhöni miniatyyriharrastukseni, sillä valitsin muutosta kaipaavaksi tilaksi Lundby-nukkekodin. Pääajatukseni oli muuttaa ”massanukke koti” persoonalliseksi minikodiksi, jossa minä haluaisin asua. Olen tehnyt huonekalut nukkekotiini muutamia tuunattuja valmishuonekaluja lukuun ottamatta aivan itse. Halusinkin tuoda esiin kykyäni käyttää erilaisia materiaaleja ja osastani valmistaa kierrätysmateriaalista minikattiloita ja kukkaistutuksia.

Pidin päiväkirjaa työni etenemisestä, mikä oli erittäin toimiva menetelmä, sillä näin pysyin perillä kaikista niistä oivalluksista, haasteista ja kokeiluista, joita diplomityöni toi minulle. Olen oppinut käsityödiplomia tehdessäni lisää omasta harrastuksestani ja ajankäytöstäni sekä erityisesti oppinut erilaisia ongelmanratkaisutaitoja.

Haluaisinkin rohkaista teitä muita opiskelijoita haastamaan itseänne ja kokeilemaan lukiodiplomin tekemistä.

Maija Naukkarinen 12b

Tekstiilityön diplomikurssi on lukiomme soveltava kurssi, joka on mahdollista suorittaa, kun on suorittanut kaksi aikaisempaa tekstiilityön kurssia eli Kokeilevaa käsityötä – ja Vaate minun tyyliini –kurssit.

Suoritettuani tekstiilityön ensimmäisen kurssin toisella vuosiluokalla ja nyt abivuonna vaatetuskurssin penkkariasuni muodossa, tiesin käsityödiplomityön

# A rvi-hanke

Opetushallituksen rahoittama ARVI-hanke päättyi marraskuussa 2014. Hanke oli sekä lukiomme opettajien että opiskelijoiden näkökulmasta varsin onnistunut.

Opettajien henkilökohtaisessa käytössä olevat kannettavat tietokoneet ovat helpottaneet sähköisten kokeiden suunnittelua ja valmistelua. Opettajat ovat olleet aktiivisia ja kokeilleet useita erilaisia sähköisiä arviointimenetelmiä ja -sovelluksia. Niistä useat ovat jääneet aktiiviseen käyttöön edelleen joko kurssikoetta varten tai osaksi kurssisuorituksia.

Opiskelijoiden tv-taidot ovat kattuneet käytettäessä erilaisia sovelluksia. Opiskelijat ovat toimineet myös toistensa vertaisopettajina ja ovat näin siirtäneet osaamistaan yhteiseen käyttöön.

ARVI-hankkeen myötä erilaiset sähköiset opetuksessa hyödynnettävät sovellukset ovat siis olleet ahkerassa käytössä oppitunneilla. Sähköisten sovellusten käyttö ei ole jäänyt vain sähköisiin arviointimenetelmiin, vaan sekä opettajat että opiskelijat ovat hyödyntäneet monipuolisesti ja ennakkoluulottomasti erilaisia sähköisiä sovelluksia.

Esimerkiksi Google Drivea on käytetty sekä historiassa yhteisöllisen kirjoittamisen alustana että uskon-

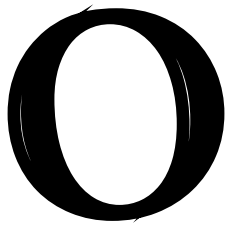
## Arvi-hankkeesta valmiuksia sähköisiin yo-kokeisiin sekä jatko-opintoihin ja työelämään

non etiikan kursseilla keskustelualustana. Samoin opettajat ovat hyödyntäneet erilaisia oman oppiaineensa kannalta pedagogisesti järkeviä sovelluksia, kuten quizlet tai kahoot (käsitteiden ja sanojen keräämiseen), todaysmeet (keskustelussa), popplet tai prezi (käsitekarttojen tekemiseen).

Kaikkien oppiaineiden opettajat tekivät ja tekevät jatkossakin yhteissuunnittelua tv-taitojen opettamisen osalta. Tarkoituksena on taata jokaiselle opiskelijalle tasavertaiset taidot tulevien sähköisten ylioppilaskokeiden suorittamista varten ja lisäksi tietenkin tarjota mahdollisimman kattavat taidot tulevaisuutta varten sekä jatko-opintoihin että työelämään. Yhteissuunnittelun avulla on tarkoituksena pysyä ajanhermolla koko ajan kiihtyvällä tahdilla muuttuvassa sähköisessä maailmassa, ja näin taata opiskelijoillemme mahdollisimman ajantasaiset tv-taidot.







## OPKH – opiskelija- kunnan hallitus

Laukaan lukion opiskelijakunnan hallituksella on ollut hyvin toimielias lukuvuosi. Koko vuoden ajan ovat normaalisti toimineet OPKH:n vastuulla olevat kahviautomaatti, Jameran kirjamyynti ja oppikirjavuokraamo. Hallituksen edustaja on ollut mukana opettajainkokouksissa tuomassa opiskelijoiden näkökulman asioihin. OPKH:n edustajista Joonna Häkkinen ja Milla Kauppinen sekä opiskelija Johanna Tarvainen edustivat lukiotamme Suomen Lukiolaisten Liiton tapahtumissa.

Yhteistyössä yläkoulun oppilaskunnan kanssa laadimme nuorisovaltuustoaloitteen, joka kantoi hedelmää siten, että ensi syksynä kunnassamme käynnistyy vihdoinkin nuorisovaltuustokokeilu! Toiveruokakysely sekä yläkoululle että lukiolle tehtiin myös oppilaskuntien yhteistyönä. OPKH:n jäsen, nyttemmin puheenjohtaja, Visa Karhila on toiminut nuorison edustajana kunnan rakenne- ja kaavoituslautakunnassa.

Hallituksen edustajat laativat yhdessä opettajien kanssa kännykkäsäännöt oppitunneille ja heitä kuultiin myös esim. tietokoneiden hankintaohjeistuksessa.

Syyslukukausi oli täynnä tapahtumia, joista monien tavoitteena oli auttaa lähimmäisiämme tai luoda hyvää yhteishenkeä: järjestimme SPR:n Nälkäpäivä – keräyksen, Taksvärkin Nuorten turvatalojen hyväksi, Toimintapäivän Nenäpäivähengessä sekä Puurojuhlan yhdessä mentoreiden kanssa. Tapakasvatusviikon toimintaa suunnittelimme yhdessä yläkoulun oppilaskunnan kanssa ja tuloksena oli fair play –

aatteella pelattu futsal-ottelu yläkoulun ja lukion kesken, Ice Bucket Challenge, hyvän käytöksen ohjeita sekä opettajilta erityismerkintöjä erityisen hyvin käyttäytyville opiskelijoille, jotka myöhemmin palkittiin. Osallistuimme myös Ylen Lupa Välittää – kampanjaan: OPKH:n jäsen Mirja Ahonen keräsi joukon opiskelijoita, jotka kävivät kaksikin kertaa esittämässä musiikkia paikallisessa vanhainkodissa.

Kevätlukukaudella painotuksiamme olivat varainkeruu, yhteistyökumppanit ja yhteisten asioiden hoito. Helmikuussa hyvästelimme koko koulun abit kakkukahvein ja OPKH:n abit kunniakirjoin. Huhtikuussa järjestimme eduskuntavaaleihin liittyen vaalipaneelin ja nuorisovaalit yhdessä yhteiskuntaopin opettajan kanssa. Huhtikuun lopussa järjestimme SPR:n lipaskeräyksen Nepaliläisten maanjäristyksen uhreille.

Varainhankintaan liittyen olemme keskustelleet yhteistyöstä eri paikallisten toimijoiden kanssa, teettäneet opiskelijoilla varainhankintakyselyn ja keränneet rahaa mm. kahvituisin. Teema jatkui toimintapäivänä, kun paikalliset autokoulut, seurakunta ja SPR toivat omat toimipisteensä lukiolaisten iloksi ja yrittäjät lahjoittivat runsaskätisesti palkintoja arpa-jaisiimme. Varoilla hankimme huonekaluja lukion aulaan ja opiskelijoiden oleskelutilan Peräkammarin laajennusosaan, jonka avajaisia vietämme ensi syksynä.

Laukaan lukion opiskelijakunnan hallitus tänä lukuvuonna:

Abiturientit (4.jakson loppuun saakka): Kokkonen Simo, Ahonen Mirja, Bagge Vanessa, Häkkinen Joonna, Kesti Juuso, Tuukkanen Aino

Toisen vuoden opiskelijat: Ek Frans, Karhila Visa, Kauppinen Milla, Paananen Aleks, Pekkarinen Anni, Peltokangas Milla

Ensimmäisen vuoden opiskelijat: Ahonen Markus, Lampela Joonas, Mäkelä Väinö, Simi Anna, Viik Elina, Virkajärvi Essi, Väisänen Tinja

Ohjaava opettaja: Marjut Ström





# M

## entorit monessa mukana

Mentorien tehtävänä on tukea lukio-opintojensa alussa olevia ykkösiä ja neuvoa lukio-opintojaan suunnittelevia 9.-luokkalaisia sekä osallistua lukion markkinointiin. Lisäksi mentorit toimivat yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa; tänä vuonna järjestettiin yhdessä puurojuhla.

Ensimmäisenä koulupäivänä mentorit opastivat lukion aloittajia ja järjestivät heille ryhmäyttävää toimintaa. Perinteinen Multamäki-päivä järjestettiin heti koulun alettua, elokuun 14. päivänä. Yhdessä toimien ja kilpailien ykköset pääsivät tutustumaan mentoreihin ja toisiinsa.

Mentorit kävivät kertomassa lukio-opiskelusta Laurinkylän koulun, Sydän-Laukaan koulun ja Vihtavuoren 9.-luokkalaisille. Diojen avulla opastettiin yhdeksäsluokkalaisia lukio-opintoihin.

Opo-tunnilla maaliskuussa mentorit kertoivat ykkösille ylioppilaskokeista, lukio-opinnoista, vanhojen päivästä ja ylioppilaskokeista. Lisäksi mentorit olivat mukana yläkoululaisten vanhemmille järjestetyssä lukiokahvilassa ja oman koulun vanhempainilloissa. Mentorit pitivät yhden päivänavauksen.

Maaliskuussa oli haku uudeksi mentoriksi ja haastattelujen jälkeen valittiin kymmenen uutta mentoria.

Toukokuussa, 12.5. mentorit viettivät päivän Vuolakkeessa ja suunnittelivat toimintaa uudelle lukuvuodelle.

Lukion mentorit lukuvuonna 2014—2015:

Abiturientit:

Mikko Ahola, Severi Friman, Simo Kokkonen, Reetta Kovanen, Venla Lehtonen, Liisi Mattila, Elsa Mäkelä, Tommi Mäkeläinen, Johanna Puttonen ja Siiri Seppälä.

Toisen vuoden mentorit:

Anni Inkilä, Anni Lehtonen, Antti Lehtonen, Roosa Niskanen, Riikka Nurminen, Anu Pekonen, Saara Saikkonen, Johanna Tarvainen, Ville-Valtteri Virtanen ja Anna Zhidkikh.

Ensimmäisen vuoden mentorit:

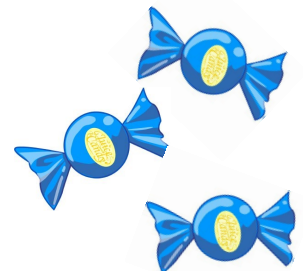
Antti Ahonen, Rasmus Elomaa, Milla Huvila, Eevi-Lotta Janhunen, Mirka Karjalainen, Niko Lindström, Nella Muhonen, Annika Palmari, Saara Riissanen ja Anna Savonen.

Ohjaajina toimivat Arja Halttunen ja Heli Leino.

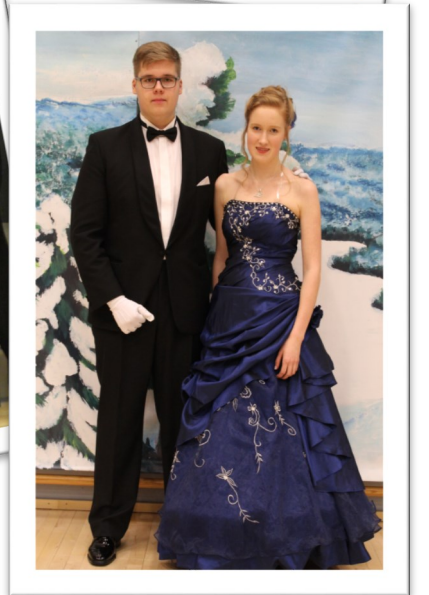


# Helmikuun juhlaviikko oli jälleen maineensa ve-roinen!

Juhlaviikon tapahtumat alkoivat keskiviikkona. Jo päivällä abit haastoivat opettajat perinteiseen jalkapallo-otteluun, ja illalla kakkoset järjestivät abeille potkiaiset. Torstaina vuorossa oli abien show laului-  
neen sekä penkkariajelu. Karkkeja heiteltiin tänä vuonna lämpöisessä kevätsäässä. Juhlaviikko hui-  
pentui perjantaina vanhojen päivään. Tällöin ykkö-  
set kunnioittivat kakkosia, nyt lukiomme vanhimpia, järjestämällä heille aamumatinean, jonka ohjel-  
maan kuului myös vanhojen puhe. Tämän jälkeen  
wanhat pääsivät esittelemään liikuntatunneilla oppi-  
miaan tanssitaitoja  
sekä pukuloistoa.  
Perinteisten salon-  
kitanssien lisäksi  
mukana oli jälleen  
opiskelijoiden it-  
sensä suunnittele-  
ma tanssi.









# I tsenäisyyspäivä

Väinö Linnan Tuntematon sotilas –romaani täytti 60 vuotta 2014. Lukion opiskelijat kirjoittivat aiheeseen liittyviä tekstejä äidinkielen kurssilla (ÄI4) ja maalasivat siihen liittyviä kuvia kuvataidetunneilla (KU1 ja KU2). Kirjalliskuvallinen kokonaisuus esitettiin lukion itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa 5.12.2014. Lukion muusikoiden esityskappale oli Antti Kleemolan Nää maat.



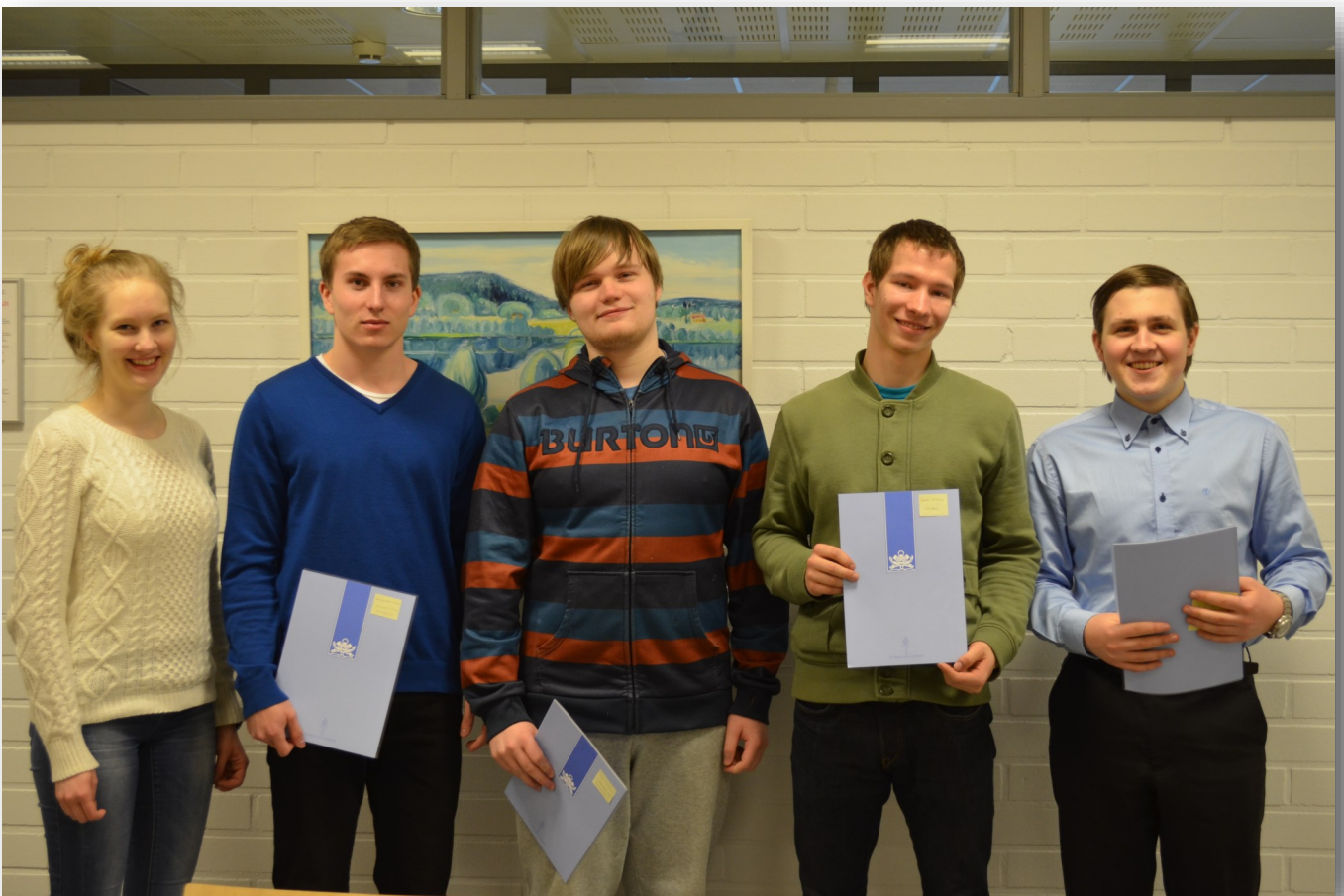


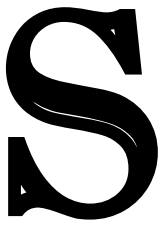
# M enestyneitä opiskelijoita

Taloustiedon Talousguru-kilpailuun osallistui kolme opiskelijaa, joista koulumme parhaan pistemäärän sai Anniina Lainejoki.

Lukiolaisia osallistui Jyväskylän yliopiston Keski-Suomen ja lähialueiden lukioille järjestettyyn matematiikan, fysiikan, kemian ja tietotekniikan kilpailuun. Menestys oli loistava:

Denis Zhidkikh saavutti matematiikkakilpailussa kolmannen sijan, ja Severi Friman vastaavasti fysiikkakilpailussa. Lisäksi tietotekniikkakilpailussa Jere Lievonen oli kolmas ja Mikko Mustonen neljäs.





## Stipendit ja palkinnot lukuvuonna 2014-2015

### Stipendit ja palkinnot keväällä 2015

**Heikkilän tyttöjen säätiön lahjoittamat stipendit** (200 €) erinomaisista tuloksista:

Venla Lehtonen, Johanna Puttonen

**Jorma Nikkolan rahaston stipendi** (200 €) menestyksestä matemaattisissa aineissa: Denis Zhidkikh

**Laukaan Pohjola-Nordenin stipendi** ansioista ruotsin kielen opinnoissa (100 €): Aino Silvennoinen

**Laukaan seurakunnan stipendi** kiinnostuksesta uskonnon opetusta kohtaan (100 €): Emma Ikäheimonen

**Olavi Räsäsen muistorahastosta** ansioista psykologian opinnoissa (100 €): Elsa Mäkelä

**Otto Kovasen stipendi** erinomaisesta opintomenestyksestä historian opiskelussa ansioituneelle (100 €): Johanna Mäkelä

**Kuvataidestipendi** (lahjakortti, 50 €): Matleena Rantanen

**Jyväskylän yliopiston palkkiostipendi** integraatioprojekteista (100 €): Denis Zhidkikh

**Lions Club Laukaan** lahjoittamat stipendit hyvästä käytöksestä sekä reilusta toveruudesta (50 €): Väinö Mäkelä, Anni Pekkarinen

**Lions Club Laukaa Saran** lahjoittama stipendi hyvästä käytöksestä sekä reilusta toveruudesta (50 €): Alekski Mehto

**Lukion stipendirahoista** jaetaan stipendejä aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista seuraavasti:

Aino Silvennoinen (100 €)

Severi Friman, Roosa Leppänen, Jenni Nieminen, Aino Tuukkanen (75 €)

Markus Ahonen, Juha Mustonen, Anna Savonen,

Sini Hämäläinen, Veera Korkeamäki, Tuomas Pitkänen ja Alekski Tarvainen (50 €)

**Rehtorin stipendi** (50 €): Simo Kokkonen

### Kirjapalkinnot ja muut lahjat

**Menestys englannin opinnoissa:** Tomi Hepola

**Pohjola-Nordenin** lahjoittamat kirjat: Annika Järvinen, Anna Savonen ja Sonja Taskinen

**Ranskan kulttuuri-instituutin** kirjapalkinto: Totti Tapper

**Riemuylioppilaiden lahja:** Jere Lievonen

**Saksan liittotasavallan suurlähetystön** kirjapalkinto menestyksestä saksan kielen opinnoissa ja kiinnostuksesta saksankielistä kulttuuria kohtaan: Siiri Seppälä

**Sverigekontakt i Finland:** Jenni Nieminen

**Talousguru-kilpailun palkinto:** Anniina Lainejoki

**Tammen lahjoittamat** kirjapalkinnot: Johanna Puttonen, Aino Silvennoinen

**Jyväskylän fyysikkokerhon** kirjapalkinto: Denis Zhidkikh

**Kemia-lehden lahjoittama** lehden vuosikerta: Denis Zhidkikh

Laukaan lukion opiskelijat Frans Ek, Visa-Valtteri Karhila, Veera Korkeamäki, Roosa Niskanen, Alekski Paananen, Tuomas Savola, Eero Savolainen, Stiina Vehviläinen ja Antto Åkerman ovat kartuttaneet lukion stipendirahastoa hoitamalla kunnan järjestämien juhlien lippuseremoniat itsenäisyyspäivänä, kansallisena veteraanipäivänä sekä kaatuneitten muistopäivänä.



# Laukaan lukion henkilökunta lukuvuonna 2014-2015

Patana, Helinä rehtori, matematiikka, fysiikka, opinto-ohjaus

Dill-Rytkönen, Tea tekstiilityö

Halttunen, Arja / 13A englanti, ruotsi, kansainvälisyysvastaava, mentor-ohjaus

Hautaniemi, Kati/ 12A filosofia, psykologia, uskonto

Hytönen Tuukka, liikunta

Hyvönen Anna-Liisa/ 13B äidinkieli ja kirjallisuus

Häkkinen, Sanna venäjä, ruotsi, Peurunka-yhteistyön vastuuhenkilö

Inkilä, Jari fysiikka, matematiikka, atk

Virkavapaalla 10.8.—31.12.2014. Sij. Soutukorva Elisa

Juntunen, Eija/ 12B biologia, maantiede

Jussi-Pekka, Pirjo matematiikka

Virkavapaalla 1.8.2014—31.5.2015, Sij. Isoaho Minttu

Järvinen, Hanna filosofia, psykologia

Osa-aikaisella opintovapaalla

Jörgensen, Päivi / 11A opinto-ohjaus

Kauppinen, Juho liikunta

Virkavapaalla 10.8.—31.12.2014. Sij. Salonen, Severi

Leino, Heli / 14A ruotsi, englanti, mentor-ohjaus

Leinonen Loviisa / 14B liikunta, terveystieto, espanja

Linderoos, Ilkka saksa, englanti, espanja,

Virkavapaalla 1.10.2014-28.2.2015 sij. Järvenpää Mervi

Manner, Maaria musiikki

Matilainen, Senja / 14C historia, yhteiskuntaoppi, taloustiede

Mononen, Susanna äidinkieli ja kirjallisuus

Oksala, Maija/ 13C kuvataide

Silpola, Leena historia

Ström, Marjut / 12C ranska, englanti

Vuollo, Pekka/ 13D kemia, matematiikka, atk, vararehtori

Koulusihteeri Jämsén, Marja

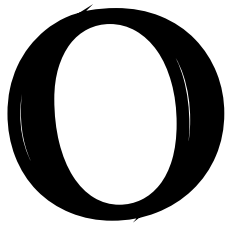
Emäntä Teerimäki, Terhi

Vahtimestari Järvinen, Petri

Terveystieteiden opettaja Parviainen, Virpi

Koulupsykologi Puttonen, Sanni

Koulukuraattori March, Minna



## **Opiskelijat ryhmittäin lv 2014-2015**

### **11a Jörgensen Päivi**

Parviainen Maiju  
Peura Aatos  
Saari Tomi  
Suomala Helmi

### **12a Hautaniemi Kati**

Ahola Mikko  
Ahonen Mirja  
Bagge Vanessa  
Brunnemer Patrick  
Finni Teemu  
Friman Severi  
Heinänen Sini  
Hepola Tomi  
Honkaniemi Eero  
Hurskanen Jerika  
Häkkinen Joonas  
Hämäläinen Aleksis  
Hämäläinen Niklas  
Ikäheimonen Emma  
Järvinen Santeri  
Kesti Juuso  
Klinga Maaria  
Kokkonen Simo  
Korhonen Jenna

### **12b Juntunen Eija**

Kotomäki Nelli  
Kovanen Reetta  
Lainejoki Anniina  
Lappi Liisa  
Lehtonen Venla  
Lievonen Jere  
Limatius Laura  
Lohi Linda  
Matti Liisa  
Mussalo Olli  
Mustonen Mikko  
Mäkelä Elsa  
Mäkelä Johanna

Mäkeläinen Tommi  
Naukkarinen Maija  
Nieminen Jenni  
Paananen Arttu  
Palmaris Erika  
Pehkonen Anssi

### **12c Ström Marjut**

Kangas Linda-Maria (15.08.2014)  
Leppänen Roosa  
Pietiläinen Oskari  
Pitkänen Sohvi  
Puttonen Johanna  
Pöytä Kangas Joni  
Riikonen Riina  
Savola Annele  
Seppälä Siiri  
Silvennoinen Aino  
Syri Kasper  
Tietäväinen Linda  
Tuukkanen Aino  
Väisänen Altti  
Väänänen Joonatan  
Zhidkikh Denis

### **13a Halttunen Arja**

Ahonen Linda  
Ahonen Saija  
Asikainen Justus  
Ek Frans  
Elomaa Iida-Noora  
Finni Esa  
Flyktman Essi  
Halonen Helena  
Heiskanen Minja  
Honkaniemi Erkki  
Honkonen Titta  
Hämäläinen Sini  
Hänninen Hannes  
Inkilä Anni  
Järvinen Siri

### **13b Hyvönen Anna-Liisa**

Karhila Visa-Valtteri  
Kauppinen Milla  
Korkeamäki Veera  
Kosonen Aino  
Kupiainen Tino  
Laitinen Elina  
Lehtonen Anni  
Lehtonen Antti  
Lehtonen Erik  
Leinonen Elmo  
Leppäaho Mikko  
Lind Visa  
Linna Emma  
Mehto Aleksis  
Meriö Reko  
Muurmäki Lauri  
Möttönen Milja

### **13c Oksala Maija**

Niskanen Roosa  
Nurminen Riikka  
Nykänen Topi  
Nyyssönen Miska  
Oksanen Olivia  
Paananen Aleksis  
Palokangas Kusti  
Parviainen Eeli  
Pasanen Raija  
Pehkonen Annamari  
Pekkarinen Anni  
Pekonen Anu  
Peltokangas Milla  
Pennanen Tiia  
Peura Louna  
Pietiläinen Ville  
Pirtala Erik  
Pitkänen Eetu  
Pitkänen Tuomas  
Puupponen Oona



### **13d Vuollo Pekka**

Rantanen Matleena  
Rosti Laura  
Saari Jani  
Saikkonen Saara  
Savola Tuomas  
Savolainen Eero  
Tammela Iina  
Tapper Totti  
Tarvainen Aleksi  
Tarvainen Johanna  
Toomar Ossi  
Trygg Heikki  
Uimonen Ville-Veikko  
Vehviläinen Stiina  
Viitanen Janne  
Virtanen Ville-Valtteri  
Zhidkikh Anna  
Åkerman Antto

### **14a Leino Heli**

Ahonen Antti  
Ahonen Markus  
Autio Mikael  
Elomaa Rasmus  
Harju Iida  
Heikkinen Vilma  
Huvila Milla  
Hytönen Antti  
Janhunen Eevi-Lotta  
Järvinen Annika  
Kankainen Topi  
Karjalainen Mirka  
Katainen Antton (23.9.2014)  
Katainen Ella-Noora  
Kauppinen Janika (7.1.2015)  
Kauppinen Jasmin  
Kirmanen Mikael  
Koivu Oskari  
Korhonen Roope  
Kovanen Jarno  
Kovanen Maiju  
Kumpulainen Liida  
Kääriäinen Juh

### **14b Leinonen Loviisa**

Laiho Tuomas  
Laitinen Jeremias  
Lampela Joonas  
Leinonen Anni  
Lindström Niko  
Lohi Linnea  
Miettinen Julius  
Muhonen Nella  
Mustonen Juha  
Mäkelä Väinö  
Niinikoski Hanni (12.1.2015)  
Niskanen Antti  
Nissinen Ella  
Olkkonen Ventla  
Palmar Annika  
Patja Peppi  
Piispanen Jenna  
Pirkkalainen Joona  
Pulkinen Juh  
Puttonen Sami

### **14c Linderoos Ilkka, Matilainen Senja**

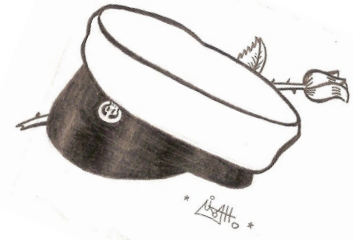
Pöyhönen Saku  
Pöytä kangas Eerika  
Riissanen Saara  
Roth Jaani  
Ruotsalainen Mikael  
Rösch Onni-Thomas  
Saari Jutta  
Savonen Anna  
Simi Anna  
Sirkka Ida (24.9.2014)  
Sirviö Sofia (4.12.2014)  
Tammela Emilia  
Taskinen Sonja  
Valkeinen Tuulia  
Varis Noora  
Vihanti Jenni  
Viik Elina  
Virkajärvi Essi  
Väisänen Jenika  
Väisänen Tinja  
Yli-Tuina Kasper

**Suluissa ilmoitettu opiskelijan eropäivämäärä.**

**Kaksoistutkintoa suorittavia opiskelijoita (Poke)**

Kuula Saku

# Laukaan lukion ylioppilaat



## Syksy 2014

Kirmanen Eveliina

Laitila Joonas

## Kevät 2015

Ahola Mikko

Bagge Vanessa

Brunnemer Patrick

Finni Teemu

Friman Severi

Heinänen Sini

Hepola Tomi

Honkaniemi Eero

Hurskanen Jerika

Häkkinen Joonas

Hämäläinen Aleksis

Hämäläinen Niklas

Ikäheimonen Emma

Järvinen Santeri

Kesti Juuso

Klinga Maria

Kokkonen Simo

Korhonen Jenna

Kotomäki Nelli

Kovanen Reetta

Lainejoki Anniina

Lappi Liisa

Lehtonen Venla

Leppänen Roosa

Lievonen Jere

Limatius

Laura

Lohi Linda

Mattila Liisi

Mussalo Olli

Mustonen Mikko

Mäkelä Elsa

Mäkelä Johanna

Mäkeläinen Tommi

Nieminen Jenni

Palmari Erika

Parviainen Maiju

Peura Aatos

Pietiläinen Oskari

Pitkänen Sohvi

Puttonen Johanna

Pöytäkangas Joni

Riikonen Riina

Silvennoinen Aino

Suomala Helmi

Syri Kasper

Tietäväinen Linda

Tuukkanen Aino

Väisänen Altti

Väänänen Joonatan

Zhidkikh Denis

**Yhteensä: 52**



# Ylioppilaan juhlapuhe kevätjuhlassa

Arvoisa juhlayleisö, hyvät opettajat, riemu ylioppilaat, vastavalmistuvat ylioppilaat ja heidän vanhempansa, vasta kolme vuotta sitten jätimme yläkoulun taaksemme. Olimme ikään kuin Platonin luolavertauksen lapset: kahlittuina peruskoulutuksen ja lapsuuden luolaan. Kun vihdoin pääsimme ulos lukion maailmaan, sokaistuimme kaikesta tiedosta ja sivistyksestä, joka alkoi ympäröidä meitä. Vaihe vaiheelta, opettajiemme ja toisimme avustuksella kykenimme näkemään yhä enemmän ja enemmän tästä mahtavasta maailmasta. Lopuksi koimme valaistumisen, tiedon ja ajatuksen nirvanan – olkoon tämä päivä todistuksena siitä.

Tänään jokainen meistä voi rehellisesti sanoa: ”Minä tiedän ja osaan tehdä kaiken, mitä tavallinenkin sivistynyt kansalainen pystyy ja tarvitsee jokapäiväisessä elämässään. Tunnen Suomen poliittisen historian; osaan ratkaista 15. asteen polynomiyhtälöitä ilman laskinta; pystyn luettelemaan kaikkien Suomen presidenttien nimet, elinvuodet sekä heidän lempivärisensä ja muistan ulkoa kaikki standardimallin tavallisimmat alkeishiukkaset ja niiden lepomassat.” No, vaikka liioittelenkin meidän kykyjämme vähäsen, yksi asia on totta: lukio tarjosi meille sekä yleissivistystä että mitä erilaisimpien aihealueiden syvällisempää ymmärrystä, jota internet- ja mediavaltaisessa nyky-yhteiskunnassamme niin paljon tarvitaan.

Hyvät opettajat, tulimme luoksenne vielä pikkutaaperoina. Istutitte meihin tiedon siemenen, näytitte tien aurinkoon. Kun emme kasvaneet tai yritimme tahtomatta kasvaa kiertoon, suoristitte meidät ja jatkoitte ahertamista parissamme. Vaikka joskus halusimme vain pahoitella mieltämme maanantaiaamuista, kokeiden määrästä ja ruoan maistuvuudesta, jaksoitte ja kestitte meitä. Tänään näette pitkän työnne tuloksen. Annoitte meille kaikki tietonne ja osaamisenne, mutta saimme teiltä kaupan päälle jotain paljon arvokkaampaa: palan viisaudestanne ja elämäkokemuksestanne. Kiitämme teitä näistä vuosista ja muistoista, jotka jäävät ikuisesti mieleemme.

Hyvät tänään lakitettavat ylioppilaat – arvoisat vastavalmistuvat leidit ja gentlemannit. Näiden kolmen vuoden aikana kuljimme reitin. Jokainen meni eri tahtia, mutta kuljimme aina yhdessä. Jokainen käveli eri tietä, mutta määränpäämme on ollut koko ajan sama. Tänään seisomme viimeisellä risteyksellä, josta jokainen jatkaa omaan määränpäähänsä. Olemme valaistuneet ja viisastuneet, ja on aika jatkaa eteenpäin omillamme. Tästä lähtien jokainen reitti on mutkikas, vaaroja ja risteyksiä täynnä, joten ei olisi ihmeellistä, jos tapaamme toisiamme matkalla. Nämä vaarat ovat kuitenkin meille vain mikroskooppisen pienet epämukavuudet – jos olenkin jotain kolmen vuoden aikana oppinut, se on että ”tämä ryhmä pärjää aina”! Mainittakoon, että jokainen tie on oikea – teidän valintanne on aina se oikea ja viisas.

Haluan vielä kääntyä niiden abiturienttien puolelle, jotka jäävät vielä tähän lukioon jatkamaan opintojaan. Kuljimme yhdessä näiden kolmen vuoden aikana, mutta valitsitte jatkaa vaelluksenne seuraavaan risteykseen. Venäjän kielessä on sananlasku, joka käännettynä menee suunnilleen seuraavasti: ”Suo työlle aikaa, mutta huville tunti”. Päätitte siirtää huvin myöhemmäksi työn ja opiskelun vuoksi – viisas päätös sekin, sillä elämä työtä tekevää palkitsee. Toivon, että kun aikanne koittaa ja asetatte ylioppilaslakinne päähänne, valitsette juuri teille mieleisen tulevaisuuden tien, jottei kesken matkan tarvitsisi palata takaisin alkuun.



Hyvät opiskelutoverit ja opettajat, tämä ei ole jäähyväispuhe. Elämän virrat ovat hyvin satunnaiset ja täynnä yllätyksiä, eikä olisi ihme, jos eräänä päivänä tapaisimme taas. Lisäksi ottaen huomioon sosiaalisen median olemassaolon, me kuitenkin nähdään Facebookissa heti tämän tilaisuuden jälkeen.

Lopuksi haluaisin vielä lyhyesti kiittää joitakin toimijoita, jotka ovat melkein välttämättömät nykylukiolaisen elämässä.

Kiitoksia Wikipedialle – ilman sinua sekä selaushistoriani että tutkielmani olisivat tyhjää täynnä.

Kiitoksia kahvikoneelle ja sen huoltajille – vaikka joskus kone otti rahani, eikä antanut kahvia, ostaisin saman laitteen kotiini, jos suinkin voisin.

Lämpimiä kiitoksia lukion huoltotiimille (siivoojille, keittäjille, terveydenhuollolle) siitä, että piditte fyysistä huolta meistä silloin, kun olimme henkisesti muissa maailmoissa.

Sekä viimeisenä, muttei viimeisimpänä – kiitoksia MAOL:lle (Matemaattisten aineiden opettajien liitolle) siitä, että lukiolaiset saavat käyttää sen virallista lunttilappua jo yli 20 vuoden ajan.

Kiitos!

Denis Zhidkikh





## Rehtorin puhe kevätjuhlassa 30.5.2015

Arvoisat ja arvostetut juhlan päähenkilöt ja juhlaväki. Opiskelijat ja opettajat.

Suurin osa tänään lakkinsa saavista nuorista on syntynyt vuonna 1996. Yle julkaisi tällä viikolla verkkosivuillaan uutisen siitä, mitä arvoja pidettiin tärkeinä tuolloin, ja mitä arvoja tutkimusten mukaan tänä keväänä toiselta asteelta valmistuvat nuoret pitävät tärkeinä.

Määritä omat arvosi, kirjoitti toisaalla Helsingin Sanomien toimittaja Pekka Seppänen: aikaa menee hänen mukaansa viisi minuuttia, ja arvot auttavat tekemään valintoja silloin, kun ne eivät ole ilmeisiä. Itselleni oli kovin helppoa samaistua Seppäsen valitsemiin arvoihin:

Lisää oppiminen. Lisää opitaan entisen pohjalta. Teidän, nuoret, kuuluu ajatella, että tiedätte tällä hetkellä lähes kaikesta lähes kaiken. Se on perusteltua ja oikein, vaikka uskon, että tätä ajatusta voitte 50 vuoden kuluttua, riemuyltioppilasiässä hieman hymyillen muistella. Teillä on monilla mittareilla mitattuna loistava pohja, tietoja ja taitoja, joille rakentaa ja oppia lisää. Olette saaneet hyvän koulutuksen hyvissä opinahjoissa. Laukaan lukio on jo useina vuosina ollut aina MTV3:n julkaisemassa tulostauksessa ylioppilaskokeiden parhaassa kvartaataalissa. Niin tänäkin vuonna. Tuo tilasto kuvaa teidän osaamistanne ja ahkeruuttanne, sillä siihen lasketaan kaikki ylioppilaskokeet, ei vain pakollisia.

Toinen Seppäsen valitsema arvo on tekemisestä nauttiminen. Se on eri asia kuin tuloksista nauttiminen. Hetkittäin opiskelu ei varmasti ole tuntunut nautinnolliselta, mutta flow-tilaan voi päästä vaikkapa matematiikan tunnilla. Nautitaan tekemisestä

Tämän viikon maanantain ylipitkässä, lukuvuoden viimeisessä opettajainkokouksessa, sain taas kerran iloita tekemisestä ja siitä nauttimisesta. Kaikki väsyneinä, ajatukset tuhannessa asiassa ja varsinkin asioiden vieressä. Saatamme loppuun kulunutta lukuvuotta ja samalla pohdimme jo täysillä seuraavaa. Kuinka ollakaan, siellä sinkoilee hyviä ideoita, joita päätämme heti ottaa toteutettavaksi. Muistakaa siis, opiskelijat, opettajat ja muu henkilökunta, valokuvauskilpailu, jonka teemana on väripari sininen ja valkoinen. Nauttikaa kuvaamisesta ja tekemisestä! Minä nautin siitä, että opettajakuntamme on tekemisestä nauttimisen arvon sisäistänyt ja tuonut arkeen.

Valokuvauskilpailun julkistamiseen johtanut ajatusprosessi on esimerkki hyvin sujuvasta yhteistyöstä. Seppänen kirjoittaa ”Yhteistyö tuntuu parhaalta, kun siihen antaa ja siitä saa. Antoisinta on tehdä asioita sellaisten ihmisten kanssa, joilta voi oppia ja jotka itsekin haluavat oppia toisilta.” Laukaan lukion yhteisö koostuu juuri tällaisista ihmisistä. Kiitos teille kaikille, opiskelijat ja opettajat. Lukiokoulutus on haasteiden edessä, mutta yhteistyöllä ja vuorovaikutuksella pääsemme parhaaseen tulokseen ja tekemisen sujuu antoisimmin. Kolmas arvo on siis mielekäs vuorovaikuttaminen.

Mutta takaisin alkuun, nuorisobarometriin: työ, koulutus ja perhe ovat arvoina pysyneet samassa asemassa vuoden 1996 ja tämän hetken tutkimuksissa. Väitän, että tänään riemuyltioppilaiksi julistettavat kunniavieramme ovat allekirjoittaneet nämä arvot omana ylioppilaskeväänä, 1965, vaikka 60-luku olikin tietyllä lailla kapinavuosikymmen. Koulutuksen arvostuksesta kertoo sekin, miten saimme iloksemme lukea pienen tervehdysten Keskisuomalaisen sivulta tällä viikolla. Siinä riemuyltioppilaat kiittivät Laukaata koulutusmahdollisuudesta.

Tämä juhla on samalla jäähyväisjuhla. Hyvästelette toisianne ja meitä. Samalla juhlassa on jälleennäkemisen riemua, kun 50 vuotta eri puolilla maata ja maailmaa elämänsä eläneet ja työtä tehneet tapaavat. Kiitos että tulitte – teidän osallistumisenne tekee juhlastamme erityisen. Suuret kiitokset myös lahjoittamastanne, alakertaamme asennetusta aurinkopaneelistä ja järjestelmästä, jonka avulla jatkossa voidaan toisaalta ladata pienlaitteiden akkuja uusiutuvalla energialla ja toisaalta sitä voidaan käyttää fysiikan opetuksessa.

Tämä juhla on viimeinen kevätjuhla matemaattisten aineiden lehtori Pirjo Jussi-Pekalle. Pirjo on hoitanut perustehtävänsä – perusteellisesti ja työtänsä kehittäen. Kun keskustelin Pirjo lähikollegoidesi kanssa, mitä tilallesi tulevalta toivottaisiin, vastaus tuli nopeasti ja selkeästi: uusi Pirjo. Olet ollut yksi esimerkki siitä, että samaan opettajapersoonaan voi kuulua tarkkaa matemaattisuutta, lämmintä huolehtimista ja enakkoluulotonta kehittämistä. Kaikki nämä ominaisuudet kuvaavat arvojesi, joiden pohjalta olet paitsi opettanut niin myös huolehtinut monista hallinnollisista tehtävistä.

Kiitos, Pirjo. Erittäin antoisia vuosia sinulle.

Toivotan kaikille erittäin hyvää kesää. Teille, ylioppilaat, toivotan seuraavaa:

***Etsikää lisää oppia!***

***Nauttikaa tekemisestä!***

***Olkaa sopivasti itsenäisiä ja sopivasti vuorovaikutuksessa!***

***Rehtorinne***

Ylioppilaskirjoitusten tulokset. Luvuissa on mukana kaikki kirjoituksiin osallistuneet, ei pelkästään tutkinnon valmiiksi saaneet.

Luvuissa mukana kaikkien kokeisiin osallistuneiden opiskelijoiden suoritukset. Luvut prosenttiosuuksia.

Syksy 2014, kaikki kokelaat.

								Keskiarvot	
	L	E	M	C	B	A	I	Laukaa	Kokoma
Äidinkieli	14,3		14,3	57,1	14,3			4,43	3,70
Ruotsi, B		17,4	26,1	8,7	17,4	21,7	8,7	3,65	4,04
Englanti, A		20,0	20,0		20,0	40,0		3,60	4,14
Venäjä, A	100,0							7,00	5,47
Saksa, C			50,0			50,0		3,50	4,49
Venäjä, C					50,0	50,0		2,50	4,35
Lyhyt matematiikka						100,0		2,00	3,83
Biologia		33,3	8,3	16,7	25,0	16,7		4,17	4,18
Filosofia						100,0		2,00	4,00
Fysiikka	100,0							7,00	3,93
Maantiede					50,0	50,0		2,50	4,15
Historia		22,2	11,1	22,2	11,1	33,3		3,78	4,15
Kemia	5,3	15,8	36,8	10,5	26,3	5,3		4,47	4,25
Psykologia		25,0	25,0	25,0	25,0			4,50	3,99
Terveystieto					33,3	16,7	50,0	1,33	3,74
Uskonto, UE		28,6			28,6	28,6	14,3	3,14	4,01

Kevät 2015, kaikki kokelaat.

								Keskiarvot	
	L	E	M	C	B	A	I	Laukaa	Kokoma
Äidinkieli	9,6	25,0	9,6	26,9	15,4	9,6	3,8	4,38	4,10
Ruotsi, B	25,0			25,0	5,0		25,0	3,50	3,98
Englanti, A	6,0	18,0	14,0	24,0	22,0	16,0		4,14	4,26
Ranska, A				100,0				4,00	4,82
Englanti, C					50,0	50,0		2,50	3,90
Espanja, C		16,7	16,7		16,7	33,3	16,7	3,00	4,58
Ranska, C	9,1	9,1	9,1	9,1	36,4	27,3		3,64	4,62
Pitkä matematiikka	3,2	19,4	35,5	29,0	6,5	3,2	3,2	4,58	4,60
Lyhyt matematiikka		15,8	5,3	31,6	15,8	26,3	5,3	3,47	3,93
Biologia	16,7		50,0		33,3			4,67	4,28
Filosofia			50,0		50,0			4,00	4,10
Fysiikka	7,7	30,8	38,5	15,4	7,7			5,15	4,62
Maantiede			25,0	25,0	25,0	25,0		3,50	3,98
Historia				33,3	66,7			3,33	4,09
Kemia	16,7	16,7	33,3			33,3		4,50	4,77
Psykologia	20,0	6,7	6,7	46,7	13,3	6,7		4,53	4,11
Terveystieto	2,9	11,4	20,0	28,6	17,1	11,4	8,6	3,77	3,62
Uskonto, UE	333,0				66,7			4,33	3,91
Yhteiskuntaoppi		33,3		33,3	33,3			4,33	4,06



# LAUKAAN LUKIO

## Työajat Iiv 2015-2016

	ELOKUU							SYYSKUU							LOKAKUU							MARRASKUU							JOULUKUU							Kesäkuu
vko	32	33	34	35	36	36	37	38	39	40	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	49	49	50	51	52	53										
ma	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28										
ti	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29										
ke	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30										
to	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31										
pe	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	31										
la	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	31										
su	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	31	4									

	TAMMIKUU							HELMIKUU							MAALISKUU							HUHTIKUU							TOUKOKUU							Kesäkuu
vko	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	13	14	15	16	17	17	18	19	20	21	22	22									
ma		4	11	18	25	1	8	15	22	29		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30										
ti		5	12	19	26	2	9	16	23		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31										
ke		6	13	20	27	3	10	17	24		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	31										
to		7	14	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	31										
pe		1	8	15	22	5	12	19	26		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	31										
la	2	9	16	23	30	6	13	20	27		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	31	4									
su	3	10	17	24	31	7	14	21	28		6	13	20	27	29		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5									

Lukuvuodessa tulee olla 190 työpäivää. Niitä vähentävät muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi osuvat itsenäisyyspäivä (6.12.), loppiaisen (6.1.) ja vapunpäivä (1.5.). Koulu päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

11	lukukauden alkamis-/päättymispäivä	11.8. - 19.12.2015	KOULUPÄIVÄ SYYSLUKUKAUDELLA	90
	loma-/vapaapäivä	12. - 18.10.2015	KOULUPÄIVÄ KEVÄTLUKUKAUDELLA	99
6	pyhä/arkkipyhä	19.12.2015 - 6.1.2016	YHTEENSÄ	189
	Yo-kokeet			
	Aviointiviikko			
		KEVÄTLUKUKAUSI 7.1. - 4.6.2016		
		TALVILOMA 29.2. - 6.3.2016		



**Aurinkoista kesää toivoen**

**Laukaan lukion väki ja uusi aurinkopaneeli**

# Laukaan lukio

Saralinnantie 3  
41340 Laukaa

<https://peda.net/laukaa/lukio>  
[www.facebook.com/laukaanlukio](http://www.facebook.com/laukaanlukio)



Seuraava lukuvuosi alkaa 11.8.2015 klo 9.00



Kuvat opiskelijoiden ja opettajien ottamia  
Kansi Mirka Karjalainen