



LAUKAAN LUKIO

Monipuolinen, läsnä ja lähellä

Lukuvuosi 2018-2019

Kiitos

Se joka istuttaa puun, vaikka tietää, ettei koskaan näe sen kukkivan, ei ole hölmö, ei itsekäs.

Hän saa nautintonsa siitä, että joku muu tulee joskus iloitsemaan ja nauttimaan sen kukinnasta. Hän elää sananmukaisesti kahdessa ajassa: hänelle ei kesä lopu syksyllä.



Tommy Tabermanin julkaisemattomaan runoon päättyi läksiäisjuhlassa opettajien minulle osoittama puhe. Tämän saman runon haluan jakaa kaikille teille, sillä se sisältää mielestäni myös koulutus- ja kasvatustyön ytimen.

Koulun tehtävä on uskoa tulevaisuuteen ja luoda pohjaa kaikelle sille, mitä ei itse nähdä kukkivan. Tämä on mahdollista, kun toimitaan yhteisönä.

Kiitos Laukaan lukion opettaja- ja henkilökunnalle, yhteisölle, jonka yksilöt kantavat vastuun ja tukevat toisiaan.

Laukaan kunnan henkilöstöhallinnon säännöllisesti tekemän työtyytyväisyyskyselyn mukaan lukion henkilökunta on lähes yksimielisesti tyytyväinen yhteisöönsä. Opettajat oppivat toisiltaan, ja ohjaavat nuoria yhdessä. Istuttavat puita, vaikka eivät näin tehdessään ole varmoja niiden kasvun näkemisestä tai hedelmien nauttimisesta. Opettajien tukena nuorten puolesta työtä tekevät kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja osaavat jo ammattinsakin puolesta elää kahdessa ajassa. Tämän taidon opettamisesta teille kaikille kiitos sekä omasta, opettajien että opiskelijoiden puolesta.

Lukio on kasvanut yhdeksän rehtorivuoteni aikana noin 100 opiskelijalla. Käytävät ovat täyttyneet entisestään, ja luokista ei vapaata löydy. Kuluneelta tuntuva sanonta ”sopu sijaa antaa” on eletty käytännössä todeksi. Tätä kirjoittaessa tiedän, että koulun viereen on avautunut tontti, jolle sijoittuvat uudet koulutilat pystyn kuvittelemaan mielessäni ajaessani Suolahdentietä pohjoisen suunnasta koululle.

Kiitos Laukaan kunnan virkamiehet ja päättäjät, jotka päätöksillänne istutatte uusia mahdollisuuksia laukaalaisille nuorille. Lukio saa uudet tilat, yläkoulu saa uusia ja uudistettuja tiloja ja Laukaa saa lähes 400 opiskelijan toisen asteen kampuksen. Tämä on kauaskantoinen ja merkittävä päätös, jonka toteuttamisen eteen olemme tehneet kovasti töitä.

Ahtaat tilat ovat tuoneet haasteita. Lämpimät kiitokset kaikki siivoojat. Uskomatonta, miten olette oman osuutenne yhteisen päämäärän eteen pystyneet hoitamaan, vaikka luokissa ei ole vapaata—ja jos joskus on, vapaa luokka on vallattu suunnittelupalaveriin tai tukiopetukseen, ja te joustatte ja suunnittelette reittinne uudestaan.

Samanlaisen ihmeen ovat tehneet ruokapalvelun ihmiset. Hyvää ruokaa ja parempaa mieltä ahtaista tiloista huolimatta! Kiitos ruuasta ja kaikesta muusta!

Vahtimestarit ja koulusihteeri—te olette moniosajia, joita ilman koulu ei olisi samanlainen. Kiitos teille jokaiselle.

Mutta kenelle kuuluu isoin kiitos: heille, joita ilman tätä vuosikertomusta ei olisi, joita ilman ylioppilaskokeita ei järjestettäisi eikä opintomatkoja suunniteltaisi. Kiitos opiskelijat!

Kesä ei kuitenkaan lopu syksyllä.

Helinä Patana, rehtori



Laukaan lukio uuden opon silmin



”Jokainen on arvokas omana itsenään. Laukaan lukion toiminnan lähtökohtana on yhteisöllisyys. Siinä korostuvat keskinäinen välittäminen ja osallisuus.” Näin Laukaan lukion arvopohjaa kuvaillaan paikallisessa opetussuunnitelmassa 2016.

Kuluva lukuvuosi oli minulle ensimmäinen lukiosamme. Olen tänä aikana huomannut, että osallisuus ja yhteisöllisyys ovat meillä aidosti päivittäistä arkea. Kiitos esimieheni, opettajakollegoiden, kaikkien työtovereiden, opiskelijoiden ja kotijoukkojen, olen alusta saakka kokenut olevani lämpimästi tervetullut tähän osaavaan, taitavaan ja toisesta ihmisestä välittävään yhteisöön!

Laukaan lukion visiossa mainitaan, että koulumme on ”monipuolinen, läsnä ja lähellä”. Nämä periaatteet tuntuvat elävän vahvasti muuallakin kuin suunnitelmissa ja esittelyteksteissä. Mutta mitä ”läsnä” aivan konkreettisesti tarkoittaa?

Sanakirjassa ”läsnä” on synonyymi sille, että on saapuvilla, paikalla tai mukana jossakin. Ei siis aivan helppo tai yksinkertainen vaatimus meille tehokkaasti, tuloksetkaasti ja nopeasti toimimaan tottuneille nykyihmisille. Aito läsnä oleminen tarkoittaa pysähtymistä. Se tarkoittaa kuulemista ja kuulluksi tulemistä. Täytyy olla tahtoa järjestää aikaa ja tilaa kuulemiselle.

Opiskelijan ääni on se, jota Laukaan lukiossa halutaan kuulla. Kuuleminen voi olla opiskelijanäkökulman huomioimista uuden lukiorakennuksen väri- ja kalustevalinnoissa tai se voi olla opiskelijoiden mukaan ottamista työpaikkahaastatteluihin tai erilaisiin työryhmiin. Koulun käytävillä läsnäolo näkyy tilanteina, joissa opettaja pysähtyy kysymään opiskelijalta ”miten sujuu” tai ”mitä kuuluu”.

Eräs abiturienttimme puhui lämmöllä omasta ryhmänohjaajastaan, joka huolehti hänestä Wilma-viestein vielä iltamyöhäisellä.

Läsnäolo on myös sitä, että rehtorin, kuraattorin taikka opinto-ohjaajan ovi on auki opiskelijalle ja että löydät talosta aina jonkun joka osaa, ehtii ja haluaa auttaa sinua.

Onhan lukio-opiskelijan arki välillä kiireistä ja työntäyteistä aherrusta, mutta kaiken kiireen keskellä merkittävimmät muistot luodaan yhdessä tekemällä. Opiskelijoiden suunnittelema ja järjestämä puurojuhla, jota voisi kaikessa upeudessaan ehkä gaalaksikin kutsua kruunasi hienolla tavalla syyslukukauden. Vanhojen tanssipäivänä ykkösten organisoima aamumatinea nostatti koko koulun juhlevaa tunnelmaa.

Myös oppilaskunnan hallituksen ja mentoreiden organisoimat yhteiset toimintapäivät, yökoulu ja erilaiset retket ovat osa Laukaan lukion lukuvuosittaista arkea.

Kysyin ykkösvuoden opiskelijoiltamme, millä tavalla he kuvailisivat Laukaan lukiota. Aika moni heistä totesi, että täällä kaikki tuntevat toisensa. Ilmapiirissä on uuden opon silmin jotakin poikkeuksellisen yhteisöllistä, eikä kuulemista ja kuuntelemista unohdeta kaiken kiireen keskellä.

Pieniä arjen kohtaamisia - ehkä sitä on läsnä- ja lähellä olo parhaimmillaan.

Eveliina Ojala, opinto-ohjaaja

O

piskelijakunta on tärkeä toimija

Tänä lukuvuonna opiskelijakunnan hallitus on tehnyt paljon ja ollut mukana monenlaisissa asioissa. Uudet hallituslaiset ovat sulautuneet loistavasti joukkoon ja tuoneet myös oman, näkyvän panoksensa opiskelijakunnan asioiden hoitoon.

Heti syksyllä pääsimme nauttimaan uudesta kahvikoneesta ja myös toinen lupaus täytettiin kuluneen vuoden aikana. Oppikirjalainaamo sai täydennystä ja laajeni huomattavasti sekä kurssitarjonnaltaan että lukumäärältään. Yksi asia, johon olemme myös saaneet suuresti vaikuttaa, on uusi lukio. Olemme olleet päättämässä muun muassa sen värimaailmasta, kalusteista ja luokkien nimeämisestä.

Tapahtumat ovat olleet jälleen tärkeässä roolissa hallitukselle. Lukiolaiset ovat päässeet nauttimaan niin pomppulinna- ja päivästä kuin erilaisista teemapäivistä, kuten vapusta. Myös keväiset eduskuntavaalit

nä-



kyivät lukiossamme niin erittäin onnistuneena vaali-paneelina kuin nuorisovaalien merkeissä. Tapahtumat ovat selkeästi yhteishenkeä edistävä voima, joka on näkynyt myös mentoreiden kanssa järjestetyn toimintapäivän kautta.

Rehtorimme Helinä Patana lähtee pian eläkkeelle, joten ensi syksynä lukiollamme on uusi rehtori. Opiskelijakunnan hallitus osallistui rehtoriehdokkaiden tutustumistilaisuuteen. Hallitus haluaa vielä kerran kiittää Helinää lämpimästi yhteistyöstä ja suuntaa katseensa uteliaana kohti ensi syksyä.

Lukuvuosi on nyt loppuillaan ja kesäloma hämmöittää edessä. Kiitoksen kuluneesta vuodesta ja hyvästä yhteistyöstä ansaitsevat rehtori, opettajat, muu henkilökunta ja koko opiskelijakunta. Yhdessä olemme enemmän.

Toivotan jokaiselle iloista ja rentouttavaa kesää!

Helka Luostarinen, puheenjohtaja



O

piskelijakunnan aktiivinen vuosi 2018-2019

Opiskelijakuntatoiminta alkoi aktiivisena jo heti syksyllä. Opiskelijat järjestivät Jamera-oppikirjamyyntiä ja koulukuvauksen. Uusi Selectan kahviautomaattikin saapui ilahduttamaan meitä alkusyksystä. Oppikirjalainaamotoiminta yhteistyössä kirjaston kanssa laajeni.

Uudet hallituksen jäsenet valittiin jo alkusyksystä ja koko uusi hallitus pääsi suunnittelemaan toimintaa ja jakamaan ideoita yläkoulujen opoiskelijakuntien kanssa Multamäkeen. Syyskuun alussa kaikki abit kutsuttiin satamaan abipiknikille.

Hyväntekeväisyyspauksia olivat nälkäpäivä, joulukassikeräys ja taksvärkki, joka tänä vuonna pidettiin keväällä ja avustuskohteena oli WWF. Syyslomaa ennen vietettiin leivontailtaa ja herkkuja maisteltiin pomppulinna-päivässä. Puurojuhlan aattona leivottiin pipareita. Itse puurojuhla toteutettiin yhdessä mentorien kanssa. Opiskelijakunnan hallituksen ihanat abijäsenet hyvästeltiin tammikuussa kivi-päivän merkeissä.

Vuoteen on mahtunut myös useita vaaleja. Syksyn seurakuntavaalien ennakoöänestyspiste oli myös lukiolla ja keväällä opiskelijakunnan hallitus oli mukana järjestämässä eduskuntavaalien vaalipaneelia ja nuorisovaaleja.

Opiskelijakunnan hallituksen jäsen on ollut mukana myös opettajien kokouksissa sekä suunnittelemassa

tulevaa lukiorakennusta. Kaikki lukiolaiset saivat esittää toiveita uudesta rakennuksesta pomppulinna-päivänä tehdyssä kyselyssä. Lukiolaisille tehtiin myös kouluruokakysely, jonka tulokset välitettiin Laukaan kunnan ruokapalveluille.

Pääsiäisenä opiskelijakunnan hallituksen puput kävivät jakamassa pääsiäismunia opiskelijoille. Vappuna koristeltiin vappuluokka, jossa oli pientä purtavaa, karaokea ja lautapelejä. Toukokuussa osa lukiolaisista vietti yökoulua liikunnan, elokuvan, pizzerian, lautapeliä ja chillailun merkeissä. Yhdessä mentorien kanssa järjestettiin toiminta-aamupäivä. Lukuvuoden lopuksi opiskelijakunnan hallitus vietti kevät-piknikkiä, jossa suunniteltiin jo seuraavan vuoden toimintaa.

Lukion opiskelijakunnan hallitus lukuvuonna 2018-2019:

Abiturientit: Jere Eronen, Elli Peltokangas, Juho Pyykkönen, Juho Tiitinen ja Inka Valkonen

Toisen vuoden opiskelijat: Jenna Eklund, Helka Luostarinen, Katja Pesonen, Juuso Salonen, Jennika Teiskonen ja Venla Volotinen

Ensimmäisen vuoden opiskelijat: Jenna Eronen, Mariann Hakala, Jere Hokkanen, Jarkko Kykkänen, Petra Pasanen ja Jessica Siikaranta

Ohjaavina opettajina toimivat Sanna Häkkinen ja Hanna Järvinen



Mentorit toimivat koko koulun parhaaksi

Lukuvuoden aikana mentorit ovat jälleen olleet mukana monessa toiminnassa uusien opiskelijoiden opintojen alkua helpottaen.

Ykköset otettiin vastaan 1. koulupäivänä ryhmätyö- ja leikkien avulla ja heille esiteltiin koulua ja lukion toimintaa. Multamäkipäivänä ykkösten ryhmäytyminen jatkui. Koko päivä vietettiin leirikeskuksesta monipuolisiin toimintoihin osallistuen.

Mentorit esittelivät lukiota Lievestuoreen, Vihtavuoren ja Sydän-Laukaan yseille lokakuussa. Ysit kävivät tutustumassa lukioon oppitunneilla marraskuussa ja tammikuussa mentorin opastuksella.

Mentorit suunnittelivat yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa perinteikkään puurojuhlan joulukuussa sekä onnistuneen toiminta-aamupäivän toukokuussa.

Uudet mentorit valittiin haun jälkeen toimintaan mukaan. Nyt meitä on yhteensä 41. Vuoden vaihteessa mentoriabit alkoivat keskittyä tuleviin kirjoituksiinsa eivätkä enää osallistuneet mentortöihin.

Tänä lukuvuonna mentorit ovat olleet aktiivisesti mukana edelleenkin myös Liikkuva Lukio -projektissa. Tällä hetkellä mukana on yhdeksän liikunnallisen toiminnan kehittämiseen keskittyvää mentoria ns. liikuntamentoreina. He ovat suunnitelleet liikunnallisen joulukalenterin, kehitelleet taukoliikkeitä luokkien liikuntapusseihin ja organisoineet koulumme salibandyturnauksen. Lisäksi he ovat olleet mukana liikuntamentoreiden kehityspäivässä toukokuussa Muuramen ja Jyväskylän Schildtin lukion kanssa.

Tulevan vuoden toimintaa suunniteltiin hyvissä ajoin kevään koulutuspäivänä 2.5.



K

yykkyhaaste kesken oppi- tunnin



Laukaan Liikkuva Lukio -hanke on ollut Laukaan lukion kaksivuotinen pilottihanke, joka päättyy kesäkuussa 2019. Hankkeen aikana on pyritty luomaan yhtenäisen ja pysyvän aktiivisuutta tukevan toimintakulttuurin Laukaan lukioon. Samalla on pyritty vähentämään istumista ja lisäämään hyvinvointia opiskeluun.

Hanke on edesauttanut yhteisöllisten teemapäivien järjestämistä: Multamäkipäivä ykkösille, lukion vaeluspäivä sekä liikunnallinen Peurunka-päivä koko lukiolle talvella.

Tavoitteena on ollut istumisen vähentäminen oppitunneilla muun muassa pedagogisilla ratkaisulla. Näistä esimerkkeinä mainittakoon istumisen tauottaminen, liikuntalorupussin käyttö, taukovieidot, kuukausihaasteet, teknologia ja toiminnallinen opetus. Tavoitteena on ollut myös opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvoinnin edistäminen eri tilanteissa koulupäivän aikana sekä koulupäivän ulkopuolella.

Hankkeen aikana luokkiin on saatu seisomapöytiä, vaihtoehtoisia istuimia ja jumppapalloja. Välituntien ja hyytuntien viettomahdollisuuksia on hankkeen aikana lisätty ja monipuolistettu liikkumisen ja yhteisöllisyyden näkökulmasta tarjoamalla liikunnallisia lisätiloja ja välineitä opiskelijoiden käyttöön.

Pöytäfutis-peli sekä ulkopingispöytä mahdollistavat osaltaan yhteisöllisen ja liikunnallisen välituntien viettomahdollisuuden.

Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus osallistua liikuntakerhoihin sekä henkilökohtaiseen hyvinvointivalmennukseen. Tämä on ollut suosittua toimintaa ja saanut opiskelijoilta hyvää palautetta.

Opiskelijoiden osallisuus liikunnallisuuden lisäämiseen näkyy lukiomme liikuntamentor-toiminnassa sekä aktiivisessa opiskelijakunnan toiminnassa. Opiskelijat ovat järjestäneet lukuvuonna 2018-2019 mm. salibandy-turnauksen sekä kevättapahtuman. Lisäksi liikuntamentorit ovat osallistuneet lähialuiden lukion liikuntatutoreiden tapaamiseen.

Yhteistyö vanhainkotien kanssa on näkynyt mm. vanhojen tanssien sekä liikuntatuntien aikana.

Laukaan lukio on saanut rahoitusta myös lukuvuodelle 2019-2020, joten toimintaa on tarkoitus jatkaa ja vahvistaa Liikkuva opiskelu -ohjelman avulla.



Kansainvälinen toiminta

Lukuvuonna 2018-19 Laukaan lukiossa oli jälleen runsaasti kansainvälistä toimintaa.

Koulussamme järjestettiin lukuvuoden aikana kaksi kurssia, jotka huipentuivat opintomatkoihin. Toinen niistä, ranskan kieli- ja kulttuurimatka, tehtiin Etelä-Ranskan Nizzaan, Antibesiin, Cannesiin ja Monacoon. Toinen, englannin kieli- ja kirjallisuusmatka, suuntautui puolestaan Dubliniin, Irlantiin.

Koulullamme kävi eri kansainvälisiin yhteyksiin liittyen lukuisia vieraita vastaamassa opiskelijoidemme kysymyksiin ja esittelemässä omaa maataan, kouluaan ja kulttuuriaan.

Lokakuussa Eures-neuvoja Mari Turunen vieraili yhteiskuntaopin tunnilla kertomassa työmahdollisuuksista Euroopassa. Marraskuun politiikkaviikolla eurokansanedustaja Henna Virkkunen kävi kertomassa mepin työstä ja vaikuttamismahdollisuuksista sekä Euroopan parlamentin toiminnasta.

Marraskuussa saimme vieraaksemme jääkiekkoilija Éric Perrinin, joka kertoi urastaan ja elämästään vastaamalla opiskelijoiden ennalta tekemiin kysymyksiin. Kevätlukukaudella amerikkalainen opettaja Amy Sampson Baltimoresta kävi tutustumassa suomalaisen koulujärjestelmään ja luennoimassa opiskelijoille amerikkalaisesta koulusta.

Opettajat ja opiskelijat loivat lukuvuoden aikana kontakteja ja pitivät niitä yllä mm. kouluihin Saksassa, Kosovossa, Australiassa ja Kanadassa.

Edellisvuoden KIKI-matkan innoittamana opiskelija Jennika Teiskonon vietti yhden jakson vaihdossa Kehlissä, Saksassa ja Kosovo-vaihtoon aiemmin osallistuneet opiskelijat ovat jo useampaan kertaan käyneet vierailulla Drenasissa, Kosovossa.

Calgarysta, Kanadasta tuli kouluumme elokuussa kaksi opiskelijaa, joiden vieraaksi omat kaksi opiskelijaa lähti helmikuussa vastavierailulle. Kaksi lukion toisen vuoden opiskelijaa lähtee kesäkuussa Australiaan, Tasmanian pääkaupunkiin Hobartiin, josta puolestaan heidän isäntäoppilaansa tulevat Suomeen ensi joulukuussa.

Rehtorimme on osallistunut Erasmus+ -Study Visit -seminiaariin Tukholmassa ja lisäksi hänet on kutsuttu Kiinaan, missä hän edustaa suomalaisia Science-opetuksesta kiinnostuneille kiinalaisille rehtoreille.



Calgary, Kanada

Lähdimme Kanadaan matematiikan kokeen jälkeen. Kun muut menivät nukkumaan, me aloitimme matkamme.

Bussimme lähti keskiyöllä Jyväskylästä kohti Helsinki-Vantaan lentoasemaa. Lentomme lähti aamuyöstä kohti Amsterdamia ja se kesti noin neljä tuntia ja lentomme Amsterdamista Calgaryyn noin yhdeksän tuntia. Lentokenttä Amsterdammassa oli erittäin suuri ja täynnä ihmisiä. Jo tässä vaiheessa väsytti erittäin paljon, koska kumpikaan ei ollut nukkunut yhtään yöllä bussissa tai Amsterdamin koneessa.

Onneksi vaihto sujui ongelmitta ja pääsimme Calgaryn koneeseen. Ruoka ja palvelu olivat erinomaista, mutta 9 tunnin lento oli puuduttava. Saavuimme Calgaryyn rätiväsyneinä. Pääsimme Kanadan rajan yli ongelmitta ja matkalaukutkin olivat mukana. Saavuttuamme perille Calgaryssä oli päivä. Tietenkään kumpikaan ei ollut nukkunut koneessa, joten ensimmäisestä päivästä Kanadasta tuli oikea suoritus. Kun menimme nukkumaan, olimme valvoneet yhteensä 48h.

Ensimmäisenä päivänä tutustuimme Calgaryn keskustaan eli downtowniin. Tutustuimme keskuskirjastoon, kauppakeskuksiin ja yleisesti nähtävyyksiin. Downtown oli kuitenkin yllättävän ”pieni”, mutta kaupungin pinta-ala oli kuitenkin aivan muuta. Jetlag vielä painoi, mutta olimme innoissamme tulevista suunnitelmista.

Ensimmäisellä viikolla alkoi kanadalainen lukioarki. Koulu oli hyvin erilainen verrattuna kotopuoleen. Se oli erittäin suuri ja monipuolinen. Koulussa teimme omia lukio-opintojamme, mutta osallistuimme myös paikallisille kursseille esim. social studiesiin ja psykologiaan.

Koulussa ei ollut ilmaista ruokailua, joten mukana oli aina eväät. Päivät koulussa olivat kuitenkin aika tylsiä, koska emme pystyneet hyödyntämään opintoja lukio-opintoihimme.



Yksiä reissumme kohokohtia täytyy olla viikonloppureissu Banffiin. Banff on yksi suurimpia luonnonpuistoja koko Kanadassa. Banffiin kuuluu myös laskettelukaupunki, joka on suosittu lomakohde. Calgarystä Banffiin oli ajomatkaa noin puolitoista tuntia. Matka taittui mukavasti, koska maisemat olivat aivan huikeat.

Ensimmäisenä päivänä kävimme monilla vuorilla ja järvillä. Yövyimme paikallisessa kylpylähotellissa, joka oli aivan kuin elokuvista. Seuraavaan päivään sisältyi laskettelua, lumikenkäilyä ja muuta ulkoilua.

Banff oli kokonaisuudessaan upea paikka ja se on ehdoton vierailukohde, jos liikkuu sen lähimaastossa.

Viimeisellä viikolla menimme katsomaan Calgary Flamesin peliä paikalliseen urheilupyhäkköön. Onneksi kotijoukkue voitti, joten Kanadan reissumme sai arvoisensa lopun. Seuraavana päivänä lähdimme kotimaata kohti. Matka kotiin sujui mutkitta.

Kanadasta jäi mieleen ystävälliset ihmiset ja mahtavat maisemat sekä kaupungissa että luonnossa. Ainoa asia, mitä Suomesta oli ikävä, oli ilmainen herkullinen kouluruoka.



Irlannin kirjallisuus ja Dublin tuksi

Dublin-nimellä kulkeneella kansainvälisyyskurssilla tutustuttiin irlantilaiseen kirjallisuuteen ja kulttuuriin. Kurssilla luettiin englanniksi alkulämmittelynä romaani Wilderness. Kirjan on kirjoittanut irlantilainen Robby Doyle. Tapahtumat sijoittuvat Suomen Lappiin.

Opintomatka Irlantiin tehtiin 25.4. – 30.4. Dublinissa tutustuimme Trinity College -yliopistoon, jonka kirjaston valtava kirjakokoelma Book of Kells sai päättyörälle. Kävimme kirjallisuuden Nobel-palkinnon saaneen Seamus Heanyn elämää ja tuotantoa esittelevässä näyttelyssä ja Irlannin siirtolaisuutta esittelevässä museossa.

The Irish Film Institutessa pääsimme katsomaan elokuvan The Dig, joka oli kuvattu Pohjois-Irlannissa.

Lämpimät kiitokset opintomatkojen tukijoille!

Teimme päiväretken länsirannikolle ja näimme upean Atlantin korkean rannikon Cliffs of Moherin ja valtavia kalkkikivimuodostelmia. Retken aikana kuulumme tarinoita Irlannin historiasta. Lähellä majoituspaikkaamme meitä tervehti James Joycen patsas – kirjallisuuteen liittyvää sekin.

Opintomatkaa rahoitettiin talkoilla: osallistuimme myyjäisiin, järjestimme arpajaisia ja möimme kynttilöitä. Lisäksi saimme avustuksia **Säästöpankin kulttuurisäätiöltä, Lions Club Laukaalta sekä Rotaryklubilta**. Kiitos vanhemmille ja kaikille, jotka mahdollistivat opintomatkan.



M

arraskuinen opinto- matka Etelä-Ranskaan

Lukiossamme toteutettiin syyslukukaudella kieli- ja kulttuuriprojekti, jonka huipennuksena 11 opiskelijaa ja 2 opettajaa suuntasivat Etelä-Ranskaan.

Tämän lukuvuoden alussa eli elokuussa 2018 opiskelijat aloittivat valmistautumisen opintomatkaan. He tutustuivat Etelä-Ranskan kohteisiin tekemällä esitelmää kohdekaupungeista ja nähtävyyksistä. Opiskelijat keräsivät rahaa kahvitukseen, leipoen sekä myyden kynttilöitä ja lakuja. Saimme myös avustusta sekä **Laukaan Rotareilta, Lions-klubilta, Säästöpankin kulttuurisäätiöltä ja Laukaan seurakunnalta**. Kansainvälisyysprojektin ohjasivat Kati Hautaniemi ja Marjut Ström.

Matkamme alkoi Jyväskylästä aamuyöllä linja-autolla Helsinki-Vantaan kentälle, josta lentomme lähti klo 9 kohti Nizzaa. Hotelliin majoittumisen jälkeen suuntasimme kuuntelemaan opastusta Picasso-museoon jo samana päivänä.

Seuraavana päivänä menimme junalla kaatosateeseen Cannesiin, josta matkustimme laivalla Île Saint Honorat'n kauniille luostarisaarelle. Oppaan johdolla uppouduimme keskiaikaisen luostarisaaren historiaan, jota ensimmäiset munkit ihastelivat maanpäällisenä paratiisina. Ruokailun jälkeen tutustuimme vielä Cannesin vanhaan kaupunkiin, elokuvapa-

latsiin ja kuuluisiin elokuvamuraaleihin.

Seuraavana aamuna suuntasimme Nizzaan ihastelemaan enkelten lahtea ja kuuluisaa Boulevard des Anglais'ta. Poikkesimme myös pieneen mutta kauniiseen barokkikirkkoon ja ihailimme Nizzan italialaisarkkitehtuuria. Illan nuoret saivat tutustua kaupunkiin itsenäisesti.

Viimeisenä päivänä, ensimmäisen maailmansodan päättymispäivänä, olimme Monacossa. Aloitimme aamun messussa Monacon vanhassa kaupungissa, jonka jälkeen kävelimme kauniin ruhtinaspalatsin puutarhan läpi kohti palatsia, jonne saavuimme sopivasti katsomaan vahdinvaihtoa. Sieltä siirryimme linja-autolla Monacon keskustaan, näimme Formula-kisojen lähtöruudut, huvipursia, luksus-kauppoja ja huppeita hotelleja. Erityisen huomioitavaa oli, miten kaupunki on rakennettu aivan täyteen jyrkille rinteille. Monaco-päivän viimeisenä kohteena oli kuuluisa Monte Carlon kasino, jonne myös pääsimme kurkistamaan sisälle.

Illalla valmistauduimme jo kotimatalle, joka alkoi seuraavana aamuna klo 10.40 Antibesin linja-autoasemalta kohti Nizzan kenttää. Helsingissä olimme klo 22.20, josta matka jatkui bussilla kohti Jyväskylää.

Lämmin kiitos teille kaikille, jotka tuitte projektimme onnistumista!



O

maehtoisest opiskelija- vaihtoon Kehliin

Ensikosketukseni Saksaan sain lukion ensimmäisenä vuonna KIKI-vaihdon kautta vuonna 2018. Rakastuin välittömästi Saksaan maana, kielenä ja kulttuurina. Syksyllä 2018 matkustin yksin Kehliin tapaamaan vaihtostäviäni. Matkan jälkeen halu palata Saksaan kasvoi. Rehtorilta kysyin, onnistuisiko yhden jakson vaihto Saksaan. Järjestin itselleni perheen ja lennot, ja noin parissa viikossa oli kuuden viikon saksanvaihto sovittu.

Kehl on noin 35 tuhannen asukkaan kaupunki, aivan Ranskan rajan tuntumassa, Rein-joen varrella. Kehliin päästäkseni, minun täytyi lentää Frankfurtiin ja ottaa sieltä juna Offenburgiin, jossa isäntäperheeni oli vastassa. Helsingistä lentää Frankfurtiin reilu kaksi tuntia ja junamatka noin saman verran, joten matkustaminen ei käynyt liian raskaaksi. Matkani starttasi siis 27. helmikuuta keskellä hiihtolomaa. Saavuttuani Kehliin, kerkesin olla yhden päivän koulussa, sillä saksalaisilla alkoi viikon loma.

Tuloni osui juuri hyvään saumaan, sillä vietimme aikaa tiiviisti perheen kanssa ja pääsin vähitellen tutustumaan saksalaiseen elämään ja arkeen.

Kouluviikon alettua herätys oli joka aamu 6.30. Koulu alkoi 7.40 ja kesti ruokataukoon asti, joka alkoi 12.50. Aamuisin vanhemmat tekivät meille leivät kouluun mukaan ja kotiin poljettiin aina syömään. Joinakin päivinä saattoi olla iltapäivä koulua, mutta usein minulla koulu loppui ruokataukoon.

Koulussa minulle räätälöitiin lukujärjestys, joka minulle parhaiten sopi. Minulla oli itsenäisesti suoritettava matikka ja saksa, joten minut sijoitettiin joihinkin matikan ryhmiin, joissa pystyin itsenäisesti työskentelemään. Saksa opiskelin siskoni kanssa, sekä itsenäisen kurssin parissa. Lukujärjestyksestäni löytyi myös englantia, kuvaamataittoa ja liikuntaa. Pääsääntöisesti liikuin 12. luokan kanssa, mutta minulla saattoi myös olla tunteja 11. ja 10. luokkien kanssa.

Näin vaihdon jälkeen tiedän, että aion lukion jälkeen muuttaa Saksaan opiskelemaan ja rakentamaan elämää sinne. Kehliin olen lähdössä takaisin heinäkuussa kesälomamatkalle pikkusiskoni kanssa.

Jennika Teiskonon, 17 D



V

ieraita ja vierailuja sekä yhteistyötahoja

Historian HI5-kurssilla toteutettiin laukaalaisten veteraanien haastatteluja yhteistyössä Laukaan Sotaveteraaniiyhdistyksen kanssa. Samalla kurssilla vieraili Hannu Koskinen kertomassa Peurungan historiasta.

Veteraanikansanedustaja Johannes Leppänen saapui vieraaksemme HI3-ryhmien tunneille muistellen kansanedustajanvuosiaan.

Kahdeksan toisen vuosikurssin opiskelijaa pääsi marraskuussa testaamaan historian opettajaopiskelijoiden kehittelemiä mysteerihuoneita, jotka liittyivät vuoden 1918 sisällissodan aikaisiin tapahtumiin Jyväskylässä. Loppukeväästä yritämme HI6-kurssilla WeChat-yhteyttä Kiinaan.

Eures-neuvoja Mari Turunen vieraili YH3-kurssien tunneilla kertomassa opiskelu- ja työmahdollisuuksista EU-maissa. Valtakunnallista politiikkaviikkoa vietettiin viikolla 44. Tuolloin Haloo Laukaa – hankkeen Anu Kaasalainen järjesti nuorille välitunti-toimintaa, jossa opiskelijat saivat mm. esittää toiveitaan ja mielipiteitään kunnalle. Teemaviikkoon liittyen europarlamentaarikko Henna Virkkunen vieraili koulullamme kertomassa työstään europarlamentissa.

YH2-kurssilla toteutettiin jo 12. kerran sijoituskoulu ja –kilpailu yhteistyössä Säästöpankki Optian ja Laukaan Säästöpankin kulttuurisäätiön kanssa. Säästöpankki Optian sijoitusneuvoja Satu Kumpula sekä sijoituspäällikkö Antti Nieminen neuvoivat opiskelijoita virtuaalisijoitusten teossa elokuun lopulla, ja huhtikuun puolivälissä saimme tietää, miten sijoitukset olivat kehittyneet. Lopputilaisuudessa 17.4.2019 olivat paikalla Säästöpankki Optian em. edustajien lisäksi kulttuurisäätiön hallituk-

sen puheenjohtaja Raili Manninen ja säätiön asiamies Jarmo Mäki-Fränti, jotka yhdessä jakoivat opiskelijoille lahjoittamansa rahasto-osuudet.

14 yhteiskuntaopin yo-kokelasta osallistui tammi-kuussa Talousguru-kilpailuun. Näistä koulumme Talousguru-tittelin sai toisen vuoden opiskelija Noora Korhonen. Lakitiedon (YH4) opiskelijat vierailivat syyskuussa Jyväskylän käräjäoikeudessa seuraamassa rikosoikeudenkäyntiä. Istunnon päätyttyä käräjätuomari vastaili opiskelijoiden kysymyksiin ja kertoi työstään tuomarina.

Lippuvartiona koulun ja kunnan itsenäisyysjuhlassa sekä kirkonmäellä itsenäisyyspäivänä sekä kaatuneitten muistopäivänä ovat olleet Juuse Hurmala, Laura Muli, Joosua Sivil, Eino Tiainen, Linnea Tornberg ja Mikko Töllinen. Sanni Inkilä, Linnea Laiho ja Leevi Leinonen esittivät ohjelman, jonka teemana oli Eilen, tänään, huomenna. Ohjelma koostui kirjoittamisen kurssin opiskelijoiden ajatuksista tekniikan kehittymisestä ja kuvataiteen kurseilla tehdyistä kuvista. Kunnan itsenäisyysjuhlan juonsi Helka Luostarinen.



U skonnon kevätretki

Uskonnon kursseilla vierailijoita oli kertomassa mm. MAP-kirkosta ja Suomen evankelis-luterilaisen kirkon lähetystyöstä. Ilta Lauran kanssa –talkshown juontaja Laura Siltala kävi vierailulla uskonnot ja media –kurssilla. Tutkija Sami Ylikarjanmaan aiheena oli uskonnon tieteellinen tutkimus. Lisäksi vierailimme helluntaiseurakunnan tiloissa Kotikulmassa.

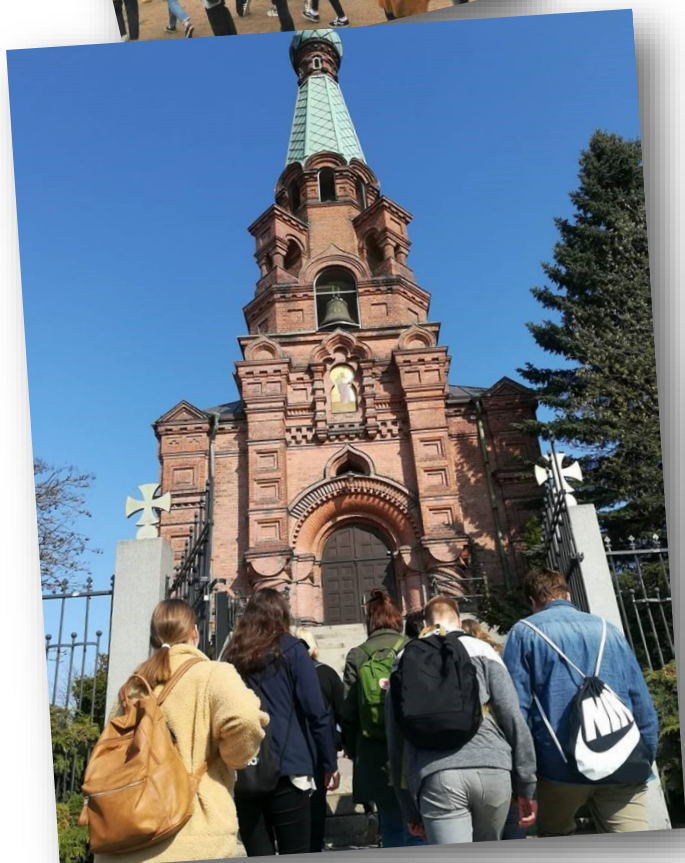


Filosofian kursseilla Jarno Hietalahti piti esityksen huumorin filosofiasta. Etiikan kursseilla olemme saaneet vierailijoita muun muassa SPR:ltä ja Taks-värkki ry:ltä.

Psykologiassa vierailimme monikulttuurikeskus Gloriassa ja Laukaan Hypellä (Hyvinvointi- ja perhekeskus) sekä päiväkotia Laulupuussa. Lisäksi saimme vierailijan Unicefiltä.

Laukaan seurakunnan kanssa on ollut monenlaista yhteistyötä. Kirkkoherra Harri Romar kävi kertomassa opiskelijoille seurakuntavaaleista. Syksyllä tehtiin retki Petäjäveden vanhaan kirkkoon sekä Jyväskylän ortodoksiseen ja katoliseen kirkkoon. Keväällä kaikki halukkaat pääsivät opintomatalle Tampereen tuomiokirkkoon, ortodoksiseen kirkkoon ja Islamilaiseen yhdyskuntaan sekä kuulemaan esityksen Bahai-uskonnot. Seurakunta järjesti myös abeillemme tunnelmallisen abikirkon.

*Suuret kiitokset Laukaan seurakunnalle
kaikesta yhteistyöstä!*



O

pinto-ohjauksen vieraita ja vierailuja

Kuluneen lukuvuoden opinto-ohjaustunneilla olemme sekä vierailleet että saaneet vieraita lukioomme. Lokakuussa Petri Tukiainen Keski-Suomen yrittäjyyskasvatuksen asiantuntijaneuvostosta vieraili kakkosten opotunnilla. Kotiin viemisiksi jokainen sai ”Kutsuvat sitä pöhinäksi” –kirjan. Marraskuussa abiturienttimme pääsivät kuulemaan professori Pekka Neittaanmäen puheenvuoron siitä, mitä tekoäly on ja miltä it-alan valoisa työllisyystilanne näyttää tällä hetkellä.

Tammikuu oli opiskelijoiden urasuunnittelun kannalta aktiivista aikaa. Laukaan yrittäjien avustuksella osa opiskelijoistamme vieraili rekryt- ja työelämämessuilla Jyväskylän Paviljongissa. Tapahtumassa opiskelijat pääsivät tutustumaan eri oppilaitosten ja työnantajien tarjontaan. Tilaisuuden pääesiintyjä Elastinen kertoi omasta urastaan ja elämän valinnoistaan. Sama viikko päättyi koulutus- ja työelämäpäivään. Omista kokemuksistaan saapui kertomaan Jyväskylän yliopiston Kieli- ja viestintätieteiden laitoksella opiskeleva Anna Aula, Itä-Suomen yliopistossa luokanopettajaksi opiskeleva Henna Sillanpää sekä teatterikorkeakoulussa opiskeleva Sydän-Laukaan koulun entinen oppilas Olli Riipinen. Lisäksi vieraanamme oli Jyväskylän ammattikorkeakoulu JAMK:in, Jyväskylän yliopiston Kemian laitoksen, Lappeenrannan teknillisen yli-

opiston LUT:in, SPR Laukaan, Laukaan yrittäjien, Hoito-hankkeen sekä etsivän nuorisotyön edustajia. Mainion Riipisen Ollin sanoin: unelmiinsa kannattaa uskoa!

Tammikuun lopussa Laukaan kunta järjesti koululamme Nuorten kesäyötreffit. Tapahtumassa työnantajat ja nuoret pääsivät tapaamaan toisiaan. Kesäyöpaikkojen hakemisen lisäksi tilaisuudessa oli mahdollista myös hioa ja viimeistellä omaa työhakemusta sekä ansioluettelo.

Helmikuussa hammaslääketieteen opiskelija Laura Halttunen ja eläinlääketieteen opiskelija Neea Jalonen tulivat entiseen lukioonsa kertomaan opinnoistaan. Saimme hyödyllisiä vinkkejä pääsykokeisiin valmistautumisesta ja käytännön tietoa opintojen sisällöistä. Opimme muun muassa, että puuduttamista ja tikkien laittamista harjoitellaan alkuun appelsiineilla ja banaaneilla.

Maaliskuussa osallistuimme Jyväskylässä kuraatorimme Tiina Kuittisen johdolla Aluehallintoviraston koulutukseen ”Tulipalojen sammuttamisesta ennaltaehkäisyyn”. Tiinan ohella opinto-ohjaaja Eveliina Ojala ja sosiaaliohjaaja Matias Vallisto olivat koulutuksessa kertomassa yhteisöllisyydestä, osallistamisesta sekä ennaltaehkäisevästä työotteesta. Laukaan lukion Mariann Hakala, Sani Järvinen ja Ahto Kantola sekä Sydän-Laukaan yläkoulun Oona Heikkinen ja Anttoni Metsätähti toivat koulutukseen tärkeää opiskelijanäkökulmaa ja pohtivat millainen on osallistava ja yhteisöllinen koulu.



V

aalit tulivat lukioon

Lukiolla järjestettiin seurakuntavaalien ennakoäänestysmahdollisuus 7.11.2019. Kevään eduskuntavaaleihin liittynyt ehdokkaiden vaalipaneeli pidettiin 3.4.2019. Paneelissa oli mukana 11 eduskuntavaaliehdokasta, joita opiskelijat tenttasivat ilmastomuutoksesta ja muista lukiolaisia askarruttavista asioista. Alle 18-vuotiaille tarkoitettu nuorisovaali järjestettiin 5.4. Vaalivirkailijoina toimivat OPKH:n jäsenet. Vaalin ääniharavan tittelin sai opiskelijoille tuttu Harry Ruotsalainen. OPKH:n hallitus järjesti myös täysi-ikäisille lukiolaisille tarkoitetun yhteislähdön ennakoäänestykseen Kuntalaan.



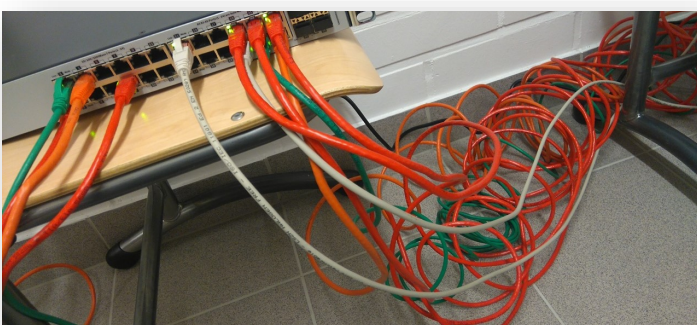
S

ähköinen opiskelu arkipäivää lukiossa: ylioppilaskokeet sähköistyneet nyt kokonaisuudessaan

Ylioppilaskokeiden muuttaminen sähköiseksi eli tietokoneella tehtäväksi oli 3,5 vuoden prosessi, joka huipentui tänä lukuvuonna. Ensimmäisinä aineina sähköisesti alettiin kirjoittaa syksyllä 2016 filosofia, maantiede ja saksa. Viimeisenä vuorossa oli matematiikka, jossa sähköisiin ylioppilaskokeisiin siirryttiin vasta nyt keväällä 2019. Kuluneena lukuvuonna tietokoneella suoritettavaksi muuttuivat myös syksystä lähtien äidinkieli, suomi/ruotsi 2. vieraana kielenä, fysiikka, kemia, venäjä ja saame.

Sähköisissä ylioppilaskirjoituksissa on useilla lukioilla ollut vakavia ongelmia tietoverkkojensa ja kokeita ylläpitävien palvelinkoneiden kanssa. Erityisesti keväällä 2019 monissa lukioissa kirjoitusten aloitus aamulla viivästyi jopa tunteja, kun ongelmia ratkottiin. Laukaan lukiossa näitä ongelmia ei ole ollut missään vaiheessa, vaan siirtyminen sähköisiin kirjoituksiin on onnistunut lukiossamme hienosti. Yksittäisissä opiskelijoiden koneissa on toki ollut pieniä, nopeasti ratkaistavissa olevia häiriöitä ja tulee olemaan jatkossakin. Tämä johtuu siitä, että opiskelijat avaavat ylioppilaskokeissa tietokoneisiinsa erillisen Abitti-käyttöjärjestelmän USB-muistitikulta, eivätkä muistitikut valitettavasti ole kovin toimintavarmoja.

Lukiossamme on varmistettu sähköisten kirjoitusten sujuminen monella tavalla. Ylioppilaskirjoituksissa käytettävien laitteiden ja tietoverkon toiminta tarkistetaan aina ennen kirjoitusten alkua huolellisesti



ylioppilastutkintolautakunnan antaminen ohjeiden mukaisesti. Ennen kirjoituksia opettajat osallistuvat lisäksi aina harjoituksiin, joissa testataan ja ratkotaan sähköiseen ylioppilaskoejärjestelmään liittyviä ongelmia ja riskejä. Opiskelijat puolestaan tottuvat käyttämään jo kurssillaan ja erityisesti kurssiko-keissa ylioppilaskokeiden Abitti-käyttöjärjestelmää lukio-opintojensa alusta alkaen. Kaikille opiskelijoille pidetään ennen ylioppilaskokeiden alkua myös valmennustuokio kokeissa käytettävän Abitti-järjestelmän hienouksista ja erikoisuuksista. Lukiossamme pidetään lisäksi lähes joka jaksossa Abittiklinikka, johon opiskelijat voivat tulla ratkomaan tietoteknisiä ongelmia asiaan perehtyneiden opettajien kanssa.

Sähköisiä oppimateriaaleja, oppimisympäristöjä ja oppikirjoja käytetään enenevässä määrin ja joillekin lukiokursseille ei ole enää edes saatavilla perinteistä painettua oppikirjaa. Sähköisesti palautettavat kotitehtävät, projektityöt yms. ovat jo arkipäivää ja oppiaineissa harjoitellaan juuri kyseisille aineille olennaisten ohjelmistojen käyttöä. Myös kurssikokeet ovat suurelta osin sähköistyneet. Esimerkiksi kuluneen lukuvuoden viimeisellä arviointiviikolla sähköisesti pidettiin jo noin 90 % kokeista.

Lukioon tulevilta opiskelijoilta edellytetään oman tietokoneen hankintaa heti lukio-opintojen alussa. Lähes kaikki hankkivat koneen jo ennen lukuvuoden ensimmäistä koulupäivää. Mikä tahansa kone ei kuitenkaan kelpaa. Jotta opiskelu onnistuu jouhevasti koko päivän, akun pitää olla hyvä ja koneen tulee käynnistyä nopeasti. Tärkein erityiskriteeri on kuitenkin se, että tietokoneella pitää pystyä käynnistämään USB-muistitikulta Abitti-koejärjestelmä. Paljon lisätietoa aiheesta: <https://peda.net/laukaa/lukio/sahkoistuminen>.



Lukion Oppikirjojen Lainaamo—LOL-hanke

Syyslukukaudella 2018 yhteistyössä Laukaan pääkirjaston kanssa aloitettiin oppikirjalainaa-
motoiminta ja hankittiin muutamien lukion pakollisten kurssien oppikirjoja opiskelijoiden
lainattavaksi. Loppusyksystä 2018 tuli mahdollisuus hakea tukea lukiolaisten oppimateriaalikustannusten
pienentämiseen Opetushallitukselta. Hankehakemus laadittiin yhteistyössä kolmen keskisuomalaisen luki-
on kanssa: Jämsän lukion, Konneveden lukion ja Muuramen lukion.

Neljän lukion verkostohankkeelle, joka sai nimekseen LOL, myönnettiin 63 000 euroa avustusta kevätlu-
kukaudella 2019. Hanke päättyy vuoden 2019 lopussa. Laukaan lukio toimii hankkeessa koordinoijana.
Hankkeen päätavoitteena on pienentää lukiolaisen oppimateriaalikustannuksia ja mahdollistaa lukio-
opiskelu perheen sosioekonomisesta tausta riippumatta.

Oppimateriaalikustannusten pienentämiseksi on hankittu pakollisten lukiokurssien kirjoja Laukaan pääkir-
jaston kautta lainattavaksi. Kevätlukukauden alkupuolella toteutettiin ensimmäisen vuoden opiskelijoille
kysely syksyn oppikirjalainaa-
mon toimivuudesta ja opiskelijoiden toiveista tulevalle oppikirjalainaa-
molle. Kyselyyn vastanneista yli 50 % oli lainannut 2 – 4 kurssille oppikirjan viime syyslukukauden aikana. 80 %
kyselyyn vastanneista olisi halunnut lainata oppikirjan, mutta ei ollut saanut. Isoimpana opiskelijoiden toi-
veena oppikirjalainaa-
molle on monipuolisempi valikoima eri kurssien oppikirjoja.

Ensimmäiset LOL-hankkeen kirjatilaukset lähtivät maaliskuussa ja olivat opiskelijoiden käytössä viimeises-
sä jaksossa. Syyslukukautta varten on tilattu jo lisää kirjoja ja osa niistä onkin saapunut muovittamista
odottamaan. Opiskelijat ovat osallistuneet kirjojen muovittamiseen Laukaan pääkirjaston henkilökunnan
antamien hyvien ohjeiden avulla. Taksvärkkipäivänä muovitettiin loput syyslukukauden kirjat.



Lukiopioimeilla osoitetaan laaja-alaista osaamista

Lukiopioimit tehdään Opetushallituksen ohjeiden mukaan taito- ja taideaineiden päättööinä. Kaksi asiantuntijaa arvioi työn, johon sisältyy aina kirjallinen portfolio.

Kuvataiteen lukiopioimit on esitelty erikseen. Lisäksi lukiopioimin tämän lukuvuoden ylioppilaista ovat suorittaneet seuraavat opiskelijat:

Teatterin lukiopioimi, aiheena näytelmä Polut (suoritus keväällä 2018).

Meri Korteoja, Meri Kärkkäinen, Jussi Lepistö, Sara Pirtala, Inka Valkonen, Katariina Olkkonen.

Liikunnan lukiopioimi, jossa tekijän pitää pohtia liikunnan roolia ja merkitystä omassa elämässään sekä peilata sitä yhteiskuntaan ja liikunnan rooliin yhteiskunnan tasolla.

Sani Järvinen, Vertti Lehtikangas, Emilia Koppelomäki, Elias Syrjämäki.

Kuvataiteen lukiopioimit

Viisi opiskelijaa teki lukuvuonna 2018-2019 kuvataiteen lukiopioimin: kuvataiteellisen teoksen ja siihen liittyvän kirjallis-kuvallisen portfolion.

Lauri Vihanti teki työnsä aiheesta Muovinen (2A). Tehtävässä pohditaan sitä, että muovi mahdollistaa paljon, mutta siihen liittyy myös paljon ratkaisemattomia ongelmia. Laurin työ pohtii muovin matkaa meren pohjasta meren pinnalle ja kierrätykseen. Työnsä Lauri teki syväpainografiikan keinoin.



Lauri Vihannin lukiopioimityö



Meri Korteojan lukiodiplomityö

Meri Korteoja teki lukiodiplomityönsä myös Muovinen-tehtävästä (2B), jossa piti ideoida, suunnitella ja toteuttaa tuote käyttämällä muovia. Merin Metsänhaltia-teos rakentuu muovipulloista. Siinä on käytetty myös paperimassaa, ja teos on maalattu akryliväreillä. Teos kuvaa menninkäisten asuntoa, joka näyttää verhoutuvan kannon kylkeen ja maan kasvistoon kuin sienet. Orgaaniset muodot ovat osa metsää ja murrettujen maavärien sävyt naamioivat muoviesineiden dystopian satujen vangiksi – kuin vieraslajit, jotka soluttautuvat maaperään.

”Metsät täyttyvät muovista. Meret saastuvat. Muovia ei enää kerätä pois. Luonto ottaa sen osaksi itseään. Ihmiset eivät enää välitä ympäristöstä, ja niillä, jotka välittävät, ei ole tarvittavaa asemaa yhteiskunnassa tehdäkseen asialle mitään. Vähitellen muovi kasvaa puiden sisään”, kirjoittaa Meri portfoliossaan.

Julisteen Keiju on viehättävä viesti kokonaistaideteoksesta. Työhön yhdistyy ansiokkaasti myös oma pukusuunnitelma ja sen toteutus, ulkona luonnossa – aidossa ympäristössä valokuvaaminen ja editointi.

Merin lukiodiplomityö on monitaiteellinen kokonaisuus, jossa kuvataiteellinen ja käsityön osaaminen, kirjoittamisen taidot sekä kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemus muodostavat hienon ja puhuttelevan kokonaisuuden.

Maria Hoikkanen ja Pinja Niinen tekivät diplomityönsä tehtävästä Mitä on rakkaus? Pinja Niinisen suuri akryylimaalaus Sateenkaaren alla kuvaa kahta nuorta pimeässä sateessa. Lämpö ja rakkaus varjon alla hehkuvat upeina värisävyinä, mikä muodostaa valokehän ja symbolisen liekin nuorten väliin. Taustan sekä sateenvarjon alla olevien lämpimien värien välinen rinnastus sulkee kaiken muun pois nuorten ympäriltä – vain rakkaus on läsnä ja olemassa. Teos on yhtenäinen kokonaisuus, josta rakkauden lämpö ja ilo välittyvät katsojalle. Kuvan yksityiskohdat ja kontrastit ovat tarkkaan harkittuja.



Pinja Niinisen lukiodiplomityö

Maria toteutti työnsä kuvaamalla lehmäaihetta. Tämä aihe on hänelle tuttu ja rakas omien lemmikkilehmiensä kautta. Marian aihevalintaan vaikutti myös se, että lehmään liittyy taiteessa yleisesti tietynlainen tunnelataus ja lehmäaihe sopii siis tämänkin takia tehtävään. ”Pohdin paljon rakkausteemaa ja halusin korostaa teoksissani sitä, kuinka vastakohtat monesti vetävät toisiaan puoleensa, yksilöt muodostavat yhdessä hyvän kokonaisuuden ja että rakkaus on myös kompromisseja: joskus täytyy tulla puoliväliin vastaan ja olla tasapuolinen”, kirjoittaa Maria. Teoksen akryyliyväreillä taidokkaasti ja hienovireisesti kahdelle koivuvanerilevylle maalatut lehmät – puolikkaina molemmat – yhdistyvät kokonaiseksi. Teos on kiinnostava ja vaikuttava kokonaisuus, josta välittyy aiheen syvälinen omakohtainen tulkinta. Teos on kaunis ikoninen kuvaus eläinystävistä.



Maria Hoikkasen lukiodiplomityö

Siiri Kytönen teki diplomityönsä tehtävästä Valot ja varjot. Hän on antanut työlleen nimen Matka. Portfolio kertoo siitä, miten piirustustaidon kehittyminen on ollut vuosien työn tulos, pitkä Matka. Portfolio valottaa Siirin huimaa piirtäjänuraa viittaamalla myös hänen omiin Instagram-sivuihinsa. Siirin teos kuvaa taitavasti piirrettyä hevosta. Työssä viiva muuttuu vaivihkaa pinnaksi, pinta varjoksi ja valon ja varjon vaihtelusta syntyy muoto – kolmiulotteinen fotorealistinen hevonen. Piirustus huikea ja taidokas – taideteos. Tarkka piirtäminen ja hevoset ovat olleet Siirille rakkaita harrastuksia jo tosi monen vuoden ajan. ”Lyijykynällä tehdyt työt ovat oikeastaan pelkkää valon ja varjon oikean suhteen miettimistä sekä niiden tuomista esille, joten ajattelin sen sopivan aiheeseen. Hevonen aiheena oli minulle selvä, sillä halusin tehdä jotakin tuttua ja turvallista. Halusin myös käyttää työssäni tekniikoita, jotka ovat vahvuuksiani”, kirjoittaa Siiri.



Siiri Kytösen lukiodiplomityö

Kuvataide



Maria Hoikkasen piirustus Vastavirtaan



Takana Uuteen aamuun –maalaus ja edessä Sara Matikaisen teos



Noora Patjan kirjojen tuoksu –teos



Vasemmalla Jenna Tiaisen akryylimaalauksen Liian kaunis kärsimään



Mariann Hakala ja hänen teoksensa Nyky-
maailman paineissa

Draama

Draaman 1. kurssilla improoilimme, teimme prosessidraamaa ja foorumteatteria. Rentoutuminen on tärkeä osa draamaa, joten saimme nauttia myös tarinoista ja paristojen lataamisesta. Lisäksi kävimme kulissikielillä Jyväskylän kaupunginteatterilla. Pääsimme vierailemaan maskeeraushuoneeseen, backstagella sekä teatterin pienellä ja suurella lavalla. Esittelijä kertoi meille, miten luodaan ja kasataan teatterinäytelmä esitettäväksi ja millaista näyttelijän työ oikeasti on.

Draaman 2. kurssilla tehtiin nykyaikainen versio Minna Canthin näytelmästä Anna Liisa. Opiskelijoiden käsissä syntyi näytelmä Anna Liisan salainen elämä. Rooleissa olivat Niina Riikonen, Jarkko Kykkänen, Kasper Colliander, Helka Luostarinen, Santeri Korteoja, Janika Roth, Lumi Myllylä, Veera Kekkonen, Ilona Hankonen ja Oona Soinin. Petra Pasanen hoiti näytelmän äänet ja valot. Näytelmä esitettiin lukiolaisille ja ysiluokkalaisille sekä iltanäytöksenä kotiväelle.



Juhlaviikko keskellä talvea

Penkkarit 14.2.2019

Laukaan lukion juhlaviikko sai vauhdikkaan aloituksen penkkaripäivää edeltäneillä potkiaisilla, jossa abit pääsivät jo esittelemään veikeitä asujaan. Itse penkkaripäivänä karkit ja ilon kiljahdukset lentelivät ilmassa, kun abit jättivät jäähyväiset vanhalle opinahjolleen. Päivä sai arvoisensa päätöksen, kun kakkoset perinteisiin nojaten kantoivat abit ulos koulusta



W

anhojen päivä 15.2.2019

WANHAAT 2019

Edes upea auringonpaiste ei vetänyt vertoja sille pukuloistolle, mitä wanhojen päivänä nähtiin. Laukaan lukion toisen vuosikurssin opiskelijat esittivät toinen toistaan mahtavampia koreografioita niin koulun omalle väelle kuin lähialueen muillekin kouluille, hoivakodeille ja Peurungan yleisölle.



U

usien tilojen suunnitteluvuosi

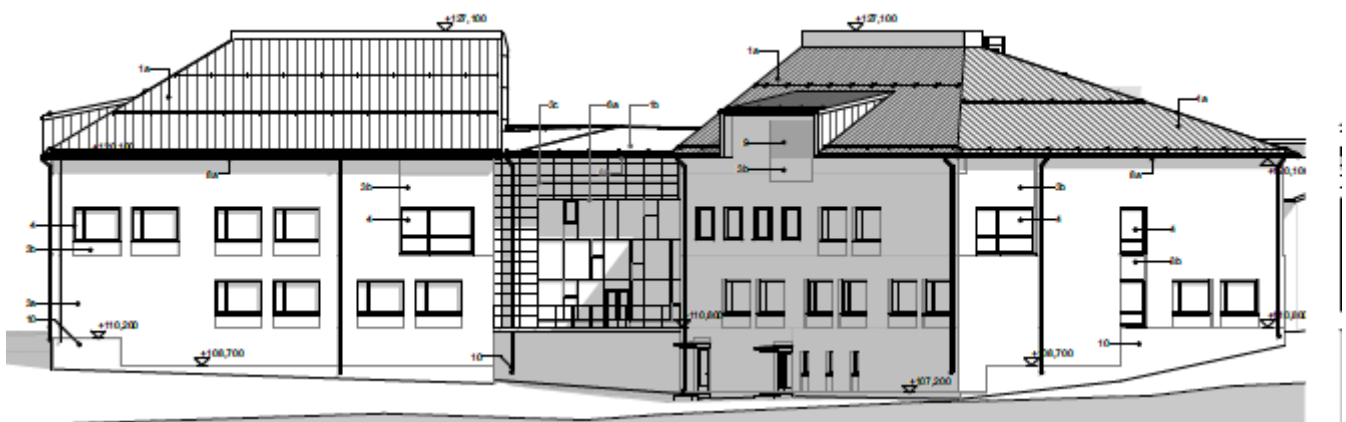
Koulunmäen hankesuunnitelma, joka sisältää uusien tilojen rakentamisen Laukaan lukiolle ja POKELLE, musiikkiluokan ja bänditilan kaikille koulunmäen käyttäjille sekä ruokalan ja keittiötilojen uudisrakentamisen hyväksyttiin kunnanhallituksessa 21.1.2019 sekä kunnanvaltuustossa 11.2.2019. Tavoite on, että lukio aloittaa uusissa tiloissa syksyllä 2020.

Rakennussuunnittelun tueksi lukiossa on toiminut rakennustiimi, johon kuuluvat rehtori Helinä Patana, apulaisrehtori Pekka Vuollo, Arja Halttunen, Jari Inkilä ja Eija Juntunen.

Opettajat ja henkilökunta ovat saaneet kommentoida rakennuspiirustuksia ja suunnitella tiloja kalustettujen lukuvuoden aikana. Myös vierailuja lähikoulujen uusiin tiloihin on järjestetty runsaasti lukuvuoden aikana.

Opiskelijat ovat saaneet antaa mielipiteensä tilojen värimaailmasta ja Opiskelijakunnan hallitus on kommentoinut rakennussuunnitelmia ja kalusteratkaisuja lukuvuoden mittaan. Rakennuspiirustuksia on ollut opiskelijoille esillä B24-luokassa sekä useissa muissa tilaisuuksissa.

Suunnittelussa on pyritty ottamaan huomioon sekä nykylukion että tulevaisuuden tarpeet.

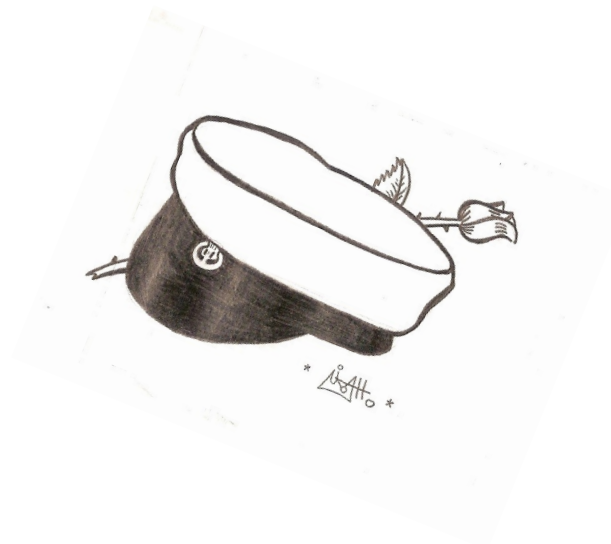


Laukaan lukion ylioppilaat

Syksy 2018

Brunnemer Mia
Friman Aada
Hannila Niko
Kekarainen Miki

Kihlström Antti
Leppänen Emmi
Närhi Ville
Olkkonen Katariina
Puttonen Piia



Kevät 2019

Ala-Mutka Sami
Elomaa Lotta
Eronen Jere
Hakuli Miro
Hintsa Iida
Hoikkanen Maria
Hukka Santeri
Jokelainen Eeti
Julkunen Siiri
Juvonen Noora
Kankainen Tiia
Kirvesmäki Selina
Kivilahti Johannes
Koliseva Alisa
Koppelomäki Emilia
Korteoja Meri
Kovanen Anu
Kuha Laura
Kytönen Siiri
Kärkkäinen Meri

Laaksonen Nikke
Lahtinen Atte
Lepistö Jussi
Lötjönen Iina
Majakallas Johanna
Mäkelä Josefiina
Niinen Pinja
Palokangas Sakke
Peltokangas Elli
Petäjäaho Miika
Pirhonen Jenna
Pirtala Sara
Pollari Pietu
Puranen Venla
Puttonen Jere
Pääkkönen Tessa
Rovio Venla
Ruokamo Kalle
Ruusunen Rebekka
Salenius Aleksii
Salo Aino

Sormunen Josefiina
Syrjämäki Elias
Takkinen Juho
Tietäväinen Helmi
Tiitinen Juho
Valkonen Inka
Varis Veera
Vatiainen Laura
Vatiainen Sanna
Vestola Ilari
Vilkamaa Aleksii
Voudinmäki Aleksii
Åkerman Aaro

Yhteensä: 63

S tipendit ja palkinnot

Laukaan lukion opettajakunnan myöntämät stipendit ja muut huomiosoitukset keväällä 2019

Heikkilän tyttöjen säätiön stipendi (200 €) erinomaisista tuloksista: Sami Ala-Mutka, Maria Hoikkanen

Otto Kovasen stipendi (100 €) historiasta kiinnostuneelle opiskelijalle: Nikke Laaksonen

Olavi Räsäsen muistorahastosta stipendi (50 €) ansioista uskonnon ja filosofian opinnoissa: Meri Kärkkäinen

Keski-Suomalaisen osakunnan (50 €) stipendi yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneelle, akateemisesti suuntautuneelle opiskelijalle: Meri Kärkkäinen

Laukaan seurakunnan stipendi (100 €) kiinnostuksesta uskonnon opetusta kohtaan: Meri Kortteoja

Laukaan Pohjola-Nordenin stipendi (100 €) ansioista ruotsin kielen opinnoissa: Sara Pirtala

Keski-Suomen Osuuspankin stipendi (50 €) ylioppilaalle, joka on esimerkillinen ja aktiivinen toimija : Elias Syrjämäki

Riemuylioppilaiden stipendi (100 €): Jere Puttonen

Rehtorin lahjoittama stipendi (50 €): Elli Peltokangas

Lukion stipendirahoista ja -rahastoista jaetaan stipendit ylioppilaille seuraavasti:

Stipendejä (100 €) aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista: Siiri Julkunen, Alisa Koliseva, Sakke Palokangas, Veera Varis, Laura Vatiainen, Sanna Vatiainen

Ansioista kuvataiteen opinnoissa (50 €): Siiri Kytönen

Aktiivisuudesta opiskelijakuntatyössä (50 €): Jere Eronen, Juho Tiitinen, Inka Valkonen

Aktiivisuudesta mentor-toiminnassa (50 €): Rebekka Ruusunen

Abiturientit valitsevat keskuudestaan Hymy-tyttö ja –poika –patsaiden saajat perjantain lakkiaisharjoituksissa: Tiia Kankainen ja Miika Petäjäaho

Lukion stipendirahoista ja -rahastoista jaetaan ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille stipendejä (50 €) aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista:

Hytönen Anna, Marjakaarto Venla, Nurminen Inkeri, Vejander Kiia, Hokkanen Jere, Kimpimäki Aaron, Niskanen Maiju, Silvennoinen Leena

Lions Club Laukaan lahjoittamat stipendit (50 €) aktiivisuudesta sekä hyvästä käytöksestä ja toveruudesta:

Sanni Inkilä, Leevi Leinonen, Laura Rajala, Henna Viitainen

Laukaan yrittäjien stipendi (50 €) aktiivisesta ja yritteliäisyyttä osoittaneesta opiskelusta sekä lukion yhteisten asioiden hoitamisesta: Mariann Hakala, Jarkko Kykkänen

Laukaan nuorisovaltuuston stipendi (50 €) henkilölle, joka on kiinnostunut vaikuttamisesta ja on aktiivisesti mukana vaikuttamassa: Helka Luostarinen

Kirjapalkinnot

Kemia-lehden vuosikerta: Veeti Korhonen, Linnea Tornberg, Mariann Hakala, Thomas Immonen, Alisa Koliseva

Pohjola-Nordenin lahjoittama kirja: Konsta Tourunen

Talousguru -palkinto: Noora Korhonen

Englannin kielen kirjapalkinto: Maria Hoikkanen

Saksan Itv:n suurlähetystön kirjapalkinto: Anu Kovanen

Sverigekontakt i Finland -kirjapalkinto: Sara Pirtala

Venäjän kielen kirjapalkinto: Sanna Vatiainen





piskelijat ryhmittäin lv 2018-2019

15a Ojala Eveliina

Brunnemer Mia
Friman Aada
Hannila Niko
Kekarainen Miki
Kihlström Antti
Leppänen Emmi
Närhi Ville
Olkkonen Anni
Pirhonen Jenna
Puttonen Piia
Taipale Onni

16a Häkkinen Sanna

Ahonen Henna
Ala-Mutka Sami
Elomaa Lotta
Eronen Jere
Hakuli Miro
Hannila Tony
Hintsala Iida
Hirvi Atte
Hoikkanen Maria
Hukka Santeri
Humalajoki Teemu
Jokelainen Eeti
Julkunen Siiri
Juvonen Noora
Järvinen Sani

16b Isoaho Minttu

Kallio Amanda
Kankainen Tiia
Kauppinen Joni
Kirvesmäki Selina
Kivilahti Johannes
Koivu Aarne
Koliseva Alisa
Koppelomäki Emilia
Kortteja Meri
Kovanen Anu
Kuha Laura
Kytönen Siiri
Kärkkäinen Meri
Laaksonen Nikke
Lahtinen Atte
Lehtikangas Vertti
Lepistö Jussi

16c Järvinen Hanna

Lötjönen Iina
Majakallas Johanna
Miettinen Topias (24.8.2018)
Mäkelä Josefiina
Niinen Pinja
Paananen Aatu
Palokangas Sakke
Peltokangas Elli
Petäjäaho Miika
Pirtala Sara
Pollari Pietu
Puranen Venla
Puttonen Jere
Pyykkönen Juho
Pääkkönen Tessa
Rovio Venla
Ruokamo Kalle
Ruusunen Rebekka

16d Ström Marjut

Saari Miika (09.1.2019)
Salenius Aleks
Salo Aino
Savolainen Jasper
Sormunen Josefiina
Syrjämäki Elias
Takkinen Juho
Tietäväinen Helmi
Tiitinen Juho
Valkonen Inka
Varis Veera
Vatiainen Laura
Vatiainen Sanna
Vestola Ilari
Vihanti Lauri
Vilkamaa Aleks
Voudinmäki Aleks
Åkerman Aaro

17a Halttunen Arja

Ahonen Iida
Anttonen Anniina
Arponen Anastasia
Borel Anna
Crowdey Rebecca

Eklund Jenna
Eriksson Sami (22.2.2019)
Gallén Tomas
Halinen Jaakko
Hankonen Ilona
Hertteli Helmi (25.3.2019)
Hihnala Oula
Hintikka Lassi
Hokkanen Eetu
Hovinen Adalmiina
Hukka Helmi
Hurmala Juuse
Hynninen Anu
Hytönen Anna
Hytönen Jussi
Häkkinen Eetu
Inkilä Sanni
Inola Nea
Isokääntä Anna
Jousmäki Ada

17b Hyvönen Anna-Liisa

Jousmäki Lara
Kantola Ukko
Karapalo Inna
Karjalainen Jarkko
Katainen Ossian
Kekkonen Veera
Kirjavainen Noora
Korhonen Hanna
Korhonen Noora
Korhonen Veeti
Koskinen Niko
Kovanen Toni
Laiho Linnea
Laitinen Eetu
Leinonen Leevi
Limatius Aaro
Luoma Iida
Luostarinen Helka
Marjakaarto Venla
Matikainen Sara
Muli Laura

17c Kallio Siru

Myllylä Lumi
Mäkinen Arttu
Nieminen Arto
Nieminen Saana
Niskanen Petteri
Nissinen Niklas
Nurminen Inkeri
Patja Noora
Perkkiö Luukas
Pesonen Katja
Pulkinen Nea
Puttonen Viljam
Rajala Laura
Reina Ronja
Rentola Santeri
Riihinen Eemeli
Rosala Jere
Roth Janika
Ruotsalainen Samuel
Ruutu Timi
Ryymin Viivi
Räisänen Emma

17d Oksala Maija

Saari Joonas
Salonen Juuso
Sarja Eetu
Savolainen Helmi
Savolainen Olli
Sippola Joanna
Sivil Joosua
Soininen Oona
Suvilehto Oskari
Tammenoksa Ville
Teiskonen Jennika
Tervo Roni
Tiainen Eino
Tiainen Jenna
Tornberg Linnea
Töllinen Mikko
Vejander Kiia
Venäläinen Tiia
Viikki Sanni
Viitanen Henna
Volotinen Venla
Vuorma Petteri

18a Hyvärinen Olli

Anttonen Katariina
Asikainen Santeri
Colliander Kasper
Elomaa Emil
Eronen Jenna
30

Friman Ronja
Friman Valtteri
Hakala Mariann
Hakkarainen Julia
Heikkilä Julia
Hiltunen Onni
Hokkanen Jere
Honkonen Jesse
Huttunen Inka
Huuskonen Sara
Hämäläinen Sami
Immonen Thomas
Juvonen Ville
Jäppinen Elisa
Kantola Ahto
Karhumaa Tilda

18b Inkilä Jari

Kekäläinen Aino
Kiili Lauri
Kilpikoski Rosa (04.2.2019)
Kimpimäki Aaron
Kirvesmäki Miska
Kolehmainen Juuso
Korhonen Moona
Korteoja Santeri
Kuha Elias
Kykkänen Jarkko
Lampimäki Aliisa
Lappalainen Oskari
Lehtonen Katariina
Leinonen Lilianna
Leistiö Onni
Lintala Jenna
Lohi Kaisa-Reeta
Makkonen Emmi
Mieskonen Arttu
Miettinen Jaakko
Moisio Jenna
Moisio Roope

18c Juntunen Eija

Mäcklin Santtu
Mäkipää Jessica
Nieminen Ruusu
Nieminen Salla
Niskanen Maiju
Nissinen Anni
Närhi Hilla
Paakki Claudia
Pajula Anni
Pakarinen Peetu
Palawatwichai Panyakon
Parviainen Vilma
Pasanen Oiva

Pasanen Petra
Paukkunen Elia
Peltokangas Aapo
Pentikäinen Anniina
Piik Sanni
Piispanen Oona
Pohjonen Milla

18d Matilainen Senja

Pulkinen Anni
Pulkinen Eero
Puttonen Kaisa
Pöyhönen Oiva
Riikonen Niina
Ristiharju Kiia
Ruska Eero
Salonen Julia
Savolainen Eetu
Siikaranta Jessica
Silvennoinen Leena
Ström Lauri
Syrjämäki Emilia
Takala Eetu
Tauriainen Fanni
Tourunen Konsta
Turunen Paula
Tänav Jesse
Vasara Heta
Vestola Saana
Vuori Miikka
Wallenberg Juhana

Kolmoistutkintoa suorittavat (GRADIA, Jyväskylä)

Hihnala Oula
Pulkinen Nea

Kaksoistutkintoa suorittavat (POKE)

Leppänen Otto
Lievonen Tino
Marjanen Samuel

Suluissa ilmoitettu opiskelijan ero- päivämäärä.



Laukaan lukion henkilökunta lv 2018-2019

Patana, Helinä rehtori, matematiikka, fysiikka, opinto-ohjaus
Ahvenjärvi, Heli ruotsi, mentor-ohjaus, 31.10.2018 saakka
Halttunen, Arja / 17A englanti, ruotsi
Hautaniemi, Kati filosofia, psykologia, uskonto, terveystieto
Hyvärinen Olli / 18A matematiikka , TVT
Hyvönen, Anna-Liisa / 17B äidinkieli ja kirjallisuus, Laukaa Viisas –koordinaattori
Häkkinen, Sanna / 16A venäjä, ruotsi, opiskelijakunnan ohjaava opettaja
Inkilä, Jari / 18B fysiikka, matematiikka, TVT
Isoaho, Minttu / 16B matematiikka, TVT, Liikkuva lukio -koordinaattori
Juntunen, Eija / 18C biologia, maantiede, RO-vastaava, Laukaa Viisas –koordinaattori
Järvinen, Hanna / 16C filosofia, psykologia, uskonto, draama, opiskelijakunnan ohjaava opettaja
Kallio, Siru / 17C liikunta ja terveystieto, Liikkuva lukio -koordinaattori
Kauppinen, Juho liikunta , terveystieto
Linderoos, Ilkka saksa, englanti, espanja, virkavapaalla 1.8.2018-31.7.2019.
Sijainen Raivio, Juulia
Manner, Maaria musiikki
Matilainen, Senja / 18D historia, yhteiskuntaoppi, taloustiede
Mononen, Susanna äidinkieli ja kirjallisuus, virkavapaalla 1.8.2018-31.7.2019.
Sijainen Perenkari, Ira
Ojala, Eveliina / 15A opinto-ohjaus
Oksala, Maija /17D kuvataide
Ruokolainen, Elina historia, yhteiskuntaoppi, uskonto 7.8.2018-21.12.2018
Ström, Marjut / 16D ranska, englanti, kansainvälisyysvastaava
Vuollo, Pekka kemia, matematiikka, TVT, apulaisrehtori.

Koulusihteeri Jämsén, Marja
Kokki Teerimäki, Terhi, sij. Kingelin, Pirkko
Vahtimestari Järvinen, Petri

Kouluterveydenhoitaja Parviainen, Virpi
Psykologi Loukkaanhuhta, Ulla
Kuraattori Kuittinen, Tiina

Hyvä juhlayleisö. Hyvä Laukaan lukion yhteisö.

Kun kutsuu elämä, siis, sydän, valmis

taas ole jäähyväisiin, uuteen alkuun.

Tämä päivä on täynnä tuloksia ja toiveiden täyttymyksiä, katsomista eteen- ja taaksepäin- Tämä päivä on merkittävä meille monelle, erityisesti teille, hyvät tulevat ylioppilaat. Juhlapäivän arvo kasvaa arjesta. Jäähyväiset eivät olisi samankaltaiset ilman yhteisesti koettuja asioita. Lukuvuosi Laukaan lukiossa on ollut työn täyteistä arkea ja yhdessä tekemistä. Pohja hyvälle jäähyväisille on luotu.

Opettajien työtä on värittänyt uuden suunnittelu. Laukaan kunnan positiivinen ongelma, nuorten ja lasten lukumäärä, näkyy kaadettuina puina, suoja-aitoina ja kaivinkoneina viereisellä tontilla. Sydän-Laukaan koulun kanssa olemme opiskelleet, liikkuneet, kokoustaneet ja aterioineet samoissa tiloissa. Näin teemme jatkossakin, mutta jo vuoden kuluttua lukio luovuttaa luokkatilansa kasvavan yläkoulun käyttöön muuttaen syksyllä 2020 uusiin tiloihin.

Tiloja ei kuitenkaan rakenneta vain lukiolaisille, vaan koko kouluyhteisö saa uuden isomman ruokalan, keittiön ja musiikkilat. Nykyinen keittiö ja ruokala muuntautuvat kotitalousluokiksi, ja auditorion näyttämöllä sijaitseva nykyinen musiikkiluokka draamatilaksi, joka toivottavasti tulee palvelemaan laukaalaisia harrastajia koulun käyttäjien lisäksi. Tällä järjestelyllä parannetaan auditorion käyttöä, ilmaisutaidon ja draaman opetusta ja harrastamista sekä tietenkin musiikin opetuksen tiloja.

Suunnittelu on vaatinut meiltä paljon. Kokouksia, kuvien tuijottamista, palavereja pienillä ja isoilla porukoilla, nopeaa reagointia. Opiskelijoiden mukaan ottamista ja eri suunnittelijoiden kuuntelemista ja heidän ehdotuksiansa analysoimista. Mielikuvitusta, tunnetta ja logiikkaa.

Miten on mahdollista, että olemme rakennushankkeen suhteen edenneet sujuvasti ja nopeasti – rakennustyöt ovat käynnistyneet jo puolen vuoden suunnittelujakson jälkeen. Miten se on mahdollista?

Mielestäni siihen on vain yksi vastaus: Laukaan lukio on yhteisö.

Tampereen yliopiston dosentti Heikki Lehtonen kirjoittaa monimerkityksellisestä yhteisöllisyydestä. Seuraava on oma lyhennelmäni hänen julkaisemastaan kirjasta ”Yhteisö”.

Yleisimmillään käsite ’yhteisö’ viittaa ihmisten välisen vuorovaikutuksen tapaan, yhteisyyteen. Yhteisöstä on kysymys silloin, kun päätösvalta toiminnasta ja käytössä olevista toimintaresursseista on yhteisöllä, jonka hallintaan kaikki yhteisön jäsenet osallistuvat jäsenyytensä myöntämällä oikeutuksella. Toiminnan on oltava demokraattista ja tasa-arvoista.

Helsingin Sanomien pääkirjoituksessa todettiin tällä viikolla: Tiiviisti yhteen hitsautunut, yhteistyöhön kykenevä, paineita sietävä ja myös tunneällyn käytön taitava joukkue on hyvä roolimalli. Tiedämme, keitä pääkirjoitustoimittaja tarkoitti.

Hyvät abiturientit ja muut lukionuoret. Yhteisön yksi ehdoton voimavara ja perusta on toimiva vuorovai-
kus. Lukioaika on hektistä, ja viime vuosina olemme yhdessä opetelleet uusia tapoja toimia. 1960-luvun
lukiolaiset, kunniavieraamme riemuylippilaat, eivät kantaneet tietokoneita laukussaan eivätkä tehneet
tehtäviään yhteisöllisesti pilveen kirjoittaen.

Te, hyvät lukiolaiset, olette opetelleet ja haastattelujeni perusteella voin sanoa myös oppineet luonte-
vasti tekemään vertaisarviointeja toistenne töistä ja tekemisistä. Vuorovaikutustaitoja, toisen kuuntele-
mista, palautteen antamista ja saamista – ja kaikki sekä yksilön että yhteisön oppimista edistäen. Suoma-
laiset nuoret ansaitsevat kiitoksen uudeltaisesta rohkeudesta ja avoimuudesta. Kiitos teille kaikille yhtei-
sistä hetkistä.

*Lävitse, ohi, eteenpäin. Ei mikään
saa sydämelle tulla kotimaaksi.*

*Iloiten lähde, nurkumaton katko
siteesi entiseen, päin uutta riennä.
On lumousta joka matkaan lähtö,
se auttaa elämään, se meitä suojaa.*

Helinä Patana, Laukaan lukion rehtori vuosina 2010—2019

Arvoisa rehtori, riemuylippilaat, opettajat, muu juhlayleisö sekä en- nen kaikkea rakkaat ylioppilaat.

Kyllä, tämä päivä on todella koittanut, jolloin me 2000-luvulla syntyneetkin painamme lakit päähämme – uskokaa tai älkää.
Vihdoin ja viimeinen kaikki aherrus lukion eteen, on tullut päätökseen. Saamme jokainen olla ylpeitä itsestämme.

Rakkaat ystävät,

Lukioaikamme on ollut kuin junamatka. Matka alkoi siitä, kun ensimmäistä kertaa avasimme lukiomme ovet peruskoulun
päättäneinä, keskeneräisinä, mutta enemmän tai vähemmän valmiina uuteen koitokseen. Multamäkipäivänä saimme verestä
muistojamme vanhojen leikkien parissa ja tutustua toisiimme. Aloimme pikkuhiljaa sopeutua uuteen ympäristöömme.

Matkamme varrelle on osunut uusi opetussuunnitelma, vanhojentanssit, adressi kuusijaksojärjestelmän puolesta, jonka ansi-
osta emme siirtyneet viisijaksojärjestelmään, penkkarit, abiristeily sekä kokonaan sähköistyneet ylioppilaskirjoitukset matema-
tiikasta lähtien.

Hyvä juhlaväki,

Viimeiset kolme vuotta me tuoret ylioppilaat olemme ahertaneet koeviikosta toiseen. Olemme oppineet ajattelemaan kriitti-
sesti ja muodostamaan perusteltuja argumentteja, hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia sekä omaksumaan tietoa nopeaan
tahtiin. Välillä tahti on ollut niin nopea, että esseen palautus on venynyt viime tippaan, ja seuraavaan päivään on noustu hie-
man liian lyhyillä yönillä. Olemme jokainen opiskelleet pakollisen oppimäärän niin matemaattis-luonnontieteellisiä, humanis-
tisia kuin taideaineitakin sekä niiden lisäksi erilaisen kirjon kursseja oman kiinnostuksen mukaan. Oppimista ja elämyksiä ovat
lisänneet lukiomme monet kansainväliset projektit, hyvinvointiviikot, erilaiset retket ja hankkeet.

Täytynee kuitenkin todeta, että lukioaika ei ole ollut pelkkää pänttäämistä seuraavia koeviikkoja varten. Matkaan on mahtunut uusia kokemuksia, uusia tuttavuuksia, ystäviä, itkua ja naurua. Ennen kaikkea lukioaika on ollut kasvamista omaksi itsekseen. Tämän merkitystä haluan painottaa laajan yleissivistyksen rinnalla. Sillä se, millaisia persoonia meistä on kehittynyt luki-
on aikana, vaikuttaa suoraan siihen, millaisia valintoja teemme jatkossa. Omaksi itsekseen kasvamiseen kuuluu se, että oppii huomaamaan omat vahvuudet ja heikkoudet ja tunnistaa, mitkä asiat kiinnostavat ja mitkä eivät ole oma juttu.

Vuosien mittaa lukiosta on kehkeytynyt meille ikään kuin toinen koti, jonne olemme palanneet aina reissuiltamme. Täällä vietettyjä tunteja on kertynyt roimasti sekä ehdottomasti relevanteimpana huomiona, olemme kärsineet ruokalan legendaarisen ärsyttävistä penkeistä. Yksi asia, mikä näitä kaikkia päiviä yhdistää, on tietysti mahtavista mahtavimmat opettajamme, joiden avustuksella meistä on muovautunut viisaampia kuin koskaan. Tai no, ainakin vähän fiksumpia kuin tänne ensimmäistä kertaa tullessamme.

Arvoisat opettajat,

Kiitos mittaamattoman arvokkaasta panostuksestanne. Kiitos matkan varrella kertyneistä tsempeistä ja hetkistä, joita olemme saaneet teidän kanssanne viettää. Lukioaikana olen todennut moneen otteeseen, miten merkittävä rooli teillä on, ei pelkästään opettajina, mutta myös ihmisinä meidän opiskelijoiden elämässä.

Kiitos kuuluu myös koko koulun henkilökunnalle kaikesta siitä näkyvästä, mutta myös huomaamattomasta työstä, jota te teette. Kiitos, että olemme saaneet opiskeluiden ohessa maittavaa ruokaa, luokkahuoneet ovat olleet putipuhtaat ja, että jokaisen päivän päätteeksi ovet on suljettu sekä seuraavana päivänä avattu. Kiitos Petrille myös siitä, että olit meidän abiris-teilyllämme mukana #kerranelämässä.

Viimeisenä, muttei suinkaan vähäisimpänä suuri kiitos myös kotiväelle. Ilman teidän tukeanne emme olisi varmastikaan täällä tänään.

Lukioaika todellakin on kuin junamatka. Sen matkan päätepysäkki on nyt. Sulkekaa silmänne ja kuvitelkaa mieleenne valtava juna-asema, jossa on monta raidetta. Kuvitelkaa siellä olevat ihmiset, ne ihmiset olemme me, tuoreet ylioppilaat. Hetken verran vielä me kaikki olemme samalla asemalla, kunnes tiemme erkanevat. Seuraavat junat ovat valmiina matkaan. Osalla meistä on jo liput ostettuna, osa ei vielä tiedä, mihin junaan astua, toiset saattoivat myöhästyä jostain junasta, mutta löytävät kohta uuden.

Tulevaisuus on ihmeellinen juttu. Osa meistä kokee sen uhkana, kun taas osa mahdollisuutena. Kukaan ei tiedä, mitä tulevaisuus tuo tullessaan eikä suunnitelmat välttämättä mene aina niin kuin olisi alun perin ajatellut. Muutos on kuitenkin väistämätöntä, kuten filosofi Herakleitos sanoo: "Kaikki virtaa, mikään ei ole pysyvää." Tärkeintä on oppia sopeutumaan elämän virtaan sekä huomata ne asiat, joihin voi omalla toiminnallaan vaikuttaa. Sillä muutoksen avaimet ovat meillä kaikilla.

Nyt on aika sanoa hyvästit opinahjолlemme ja lähteä kohti uusia kuvioita. Tämä hetki piirtää viivan menneisyyden ja tulevaisuuden väliin. On aika saattaa vanha päätökseen ja aloittaa jotain uutta. Mutta täytynee todeta, että vaikka me jätämme lukion, lukio ei jätä meitä, sillä "kerran lukiolainen on aina lukiolainen."

Törmäsin Twitterissä osuvaan onnittelutwiittiin, jonka on kirjoittanut Tuija Kautto. "Monen L:n ylioppilaiden rinnalla kunniaa myös teille, jotka taistelitte kirjoitukset läpi rimaa hipoen, syystä tai toisesta. Onnea myös teille, jotka saitte paremmat arvosanat kuin osasitte toivoa. Tsemppiä teille, joiden urakka jatkuu, vaikka toisin olisitte halunneet." Tähän twiittiin on hyvä lopettaa, sillä se summaa hyvin sitä, kuinka erilaisia tilanteita ihmisillä on ja, miten monitahoinen asia lakin saaminen voi olla. Ja vaikka yo-kirjoitukset eivät olisivatkaan menneet kovin vahvasti, niin ei se maailma siihen kaadu.

Rakkaat ystävät,

on meidän aikamme lähteä kohti uusia tuulia, lakkia ylpeästi päässä pitäen.

Kiitos.

Meri Kärkkäinen, ylioppilas

Ylioppilaskoetulosten tilastoja

Laudatur = 7 p, Excimia = 6 p, Magna = 5 p, Cum laude = 4 p, Lubenter (B) = 3 p, Approbatur = 2 p

Valmiiden tutkintojen kokeet riippumatta suorituskerrasta				
sS2018	Laukaan lukio		KOKO MAA	
	KA	K-HAJ	KA	K-HAJ
BB	3,60	1,52	3,71	1,56
BI	6,00	0,00	4,12	1,53
EA	3,38	1,06	3,92	1,54
EC	2,00	0,00	3,80	1,56
HI	4,50	2,12	3,67	1,35
KE	6,00	0,00	4,27	1,62
MAA	3,00	1,41	4,26	1,57
MAB	2,67	1,15	3,68	1,37
SC	5,00	0,00	4,52	1,48
PS	3,50	2,12	3,88	1,42
TE	5,14	1,57	3,59	1,35
UE	3,50	0,71	3,65	1,47
YH	2,00	0,00	3,67	1,44
Äi	3,78	1,48	3,78	1,40
Yht.	3,84	1,52	3,85	1,48

Valmiiden tutkintojen kokeet riippumatta suorituskerrasta				
K2019	Laukaan lukio		KOKO MAA	
	KA	K-HAJ	KA	K-HAJ
BB	3,97	1,60	4,30	1,48
BI	4,29	1,20	4,56	1,39
EA	4,04	1,43	4,42	1,44
EC	4,00	0,00	4,01	1,41
FC	4,75	0,96	4,81	1,36
FF	4,33	2,52	4,37	1,42
FY	4,36	1,28	4,65	1,37
GE	3,80	1,14	4,31	1,39
HI	4,00	1,05	4,49	1,39
KE	4,00	1,41	4,77	1,36
MAA	3,90	1,27	4,56	1,43
MAB	3,73	1,27	4,06	1,34
PC	4,00	0,00	4,83	1,34
SC	4,67	1,51	4,73	1,34
PS	3,75	1,25	4,38	1,35
TE	4,68	1,36	4,22	1,39
UE	4,40	1,67	4,38	1,39
YH	4,31	1,25	4,42	1,36
Äi	4,43	1,51	4,21	1,36
Yht.	4,16	1,40	4,39	1,41

Laukaan lukio

Saralinnantie 3
41340 Laukaa

<https://peda.net/laukaa/lukio>
www.facebook.com/laukaanlukio



Seuraava lukuvuosi alkaa 8.8.2019 klo 9.00

Kuvat opiskelijoiden ja opettajien ottamia
Kansikuva: Noora Patja

