



# LAUKAAN LUKIO

MONIPUOLINEN, LÄSNÄ JA LÄHELLÄ

LUKUVUOSI 2015-2016

# Kehittyvä ja kehittävä lukio



Suomalaiset lukiot saivat tänä lukuvuonna isoja haasteita. Opetussuunnitelma ja lukion tuntijako tulevat uudistumaan 1.8.2016, ja ensimmäiset sähköiset ylioppilaskokeet otetaan käyttöön ensi syksynä. Molemmat uudistukset ovat vaatineet opettajakunnan ahkerointia.

Opettajat kirjasivat lukuvuotta kuvaaviksi adjektiiveiksi mm. haastava, sähköinen, valmistautunut, työläs, pitkäpiuhainen, runsaskokouksinen ja byrokraattinen. Uudistukset ovat aina myös mahdollisuus, ei pelkkä haaste. Yhteistyöllä ja yhteisöllisyydellä välillä liiankin isoilta tuntuneista urakoista on selvitty: sähköisten kirjoitusten kenraalikoheet on pidetty onnistuneesti, Abitti-järjestelmää on käytetty kurssikokeissa ja monivaiheisesti työstetty opetussuunnitelma lukuisine liitteineen on valmis. Uudet lukujärjestykset on laadittu kahta rinnakkaista tuntijakoa ja opetussuunnitelmaa käyttäen.

Eriyisen suuri kiitos kaikille opettajille yhteistyöstä, yhteisöllisyydestä ja vastuuntuntoisuudesta! Lähes jokaisella viikolla on ollut joku uudistuksiin liittyvä takaraja—ja silti perustyö on tehty yhtä laadukkaasti kuin muinakin lukuvuosina.

Opiskelijatkin ovat osallistuneet kehittämistyöhön. Kiitos kaikille teille, jotka olette noudattaneet kutsua saapua sähköisiin harjoituskokeisiin ja kenraalikokeisiin sekä teille, jotka olette pohtineet opetussuunnitelmaa, arvopohjaa, järjestyssääntöjä ja jopa kurinpitosuunnitelmaa. Opiskelijoiden edustus on näkynyt myös koulun työryhmissä: esimerkiksi yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmään, hyvinvointiryhmään, osallistuneet mentoriopiskelijat ovat tuoneet paljon uutta pohjaksi työn suunnittelulle ja kehittämiselle.

Tämä vuosikertomus sovittiin laadittavaksi hieman suppeammaksi kuin muina vuosina. Siksi ihan kaikista oppiaineista, tapahtumista tai kursseista ei tästä kirjasesta voi lukea. Laukaan lukion facebook-sivuilta voi selata lukuvuoden päiväkirjaamme. Päivityksiä selaamalla ja kuvia katselemalla saa monipuolisen kuvan tapahtumista ja tekemisistä: tapahtuma Laukaan satamassa, lautailua ja laskettelua Laajavuoressa, erilaista liikuntaa Peurungassa, retki kirjamesuille ja nanolaboratorioon. Useita hyvinvointiluentoja ja -tapahtumia on lukuvuoden aikana järjestetty hyvinvointiteemamme mukaisesti.

Ensi lukuvuonna jatkamme opetussuunnitelman ja siihen kuuluvien lukuisten suunnitelmien käyttöönottoa ja kehittämistä, ja syksyllä lukion aloittavat opiskelevat tavoitteenaan sähköinen tutkinto. Valmistautunut, näin opettajat toimintaamme arvioivat. Rehtorina olen täysin samaa mieltä, ja odottavaisella mielellä otamme ansaitun lomakauden jälkeen vastaan uudet haasteet.

Taakse katsoen, eteenpäin kurkottaen toivotan kaikille erittäin hyvää kesää!

*Helinä Patana, rehtori*

# O PKH - opiskelijakunnan hallitus

Laukaan lukion opiskelijakunnan hallituksella on taas kerran ollut toimielias lukuvuosi. Koko vuoden ajan ovat normaalisti toimineet OPKH:n vastuulla olevat kahviautomaatti, Jameran kirjamyynti ja oppikirjavuokraamo. Hallituksen edustaja on ollut mukana opettajainkokouksissa tuomassa opiskelijoiden näkökulman asioihin. Milla Kauppinen sekä opiskelija Johanna Tarvainen edustivat lukiotamme Suomen Lukiolaisten Liiton tapahtumissa.



Toiveruokakysely sekä yläkoululle että lukiolle tehtiin koulujen oppilaskuntien yhteistyönä. OPKH:n puheenjohtaja Visa Karhila on toiminut nuorison edustajana kunnan rakenne- ja kaavoituslautakunnassa. Hallituksen jäsenet Joonas Lampela, Hanna Häkkinen ja Jonna Veikkolainen ovat Laukaan kunnan nuorisovaltuuston varsinaisia jäseniä ja Visa Karhila varajäsen.

Syyslukukausi oli täynnä tapahtumia, joista monien tavoitteena oli auttaa lähimmäisiämme tai luoda hyvää yhteishenkeä: järjestimme SPR:n Nälkäpäivä –keräyksen sekä Taksvärkkipäivän suomalaisen Sri Lankassa sijaitsevan Ruth-orpokodin hyväksi. Keräys tuotti reilut 2000 euroa. Nenäpäivän kunniaksi järjestettiin salissa toimintatunti ja kerättiin rahaa mm. muffinssimyyntillä. Gala-teemainen Puurojuhla järjestettiin yhdessä mentoreiden kanssa. Lukiolaisten oleskelutila Peräkammari koki myös kasvojenkohotuksen, kun OPKH hankki sinne kolme säkkituolia ja kaksi nojatuolia. Samalla otettiin käyttöön Peräkamarin takana oleva lisähuone, jonne ensi syksynä tulee vielä pelikone ja näyttö.

Kevätlukukaudella toivottimme uudet jäsenet tervetulleiksi ja helmikuussa hyvästelimme OPKH:n abit kunniakirjoin. Maaliskuussa järjestimme I have a dream-keräyksen ja huhtikuussa vappuhauskaa yhdessä mentoreiden kanssa. Toukokuussa, 18.5., järjestimme lukion toimintailtapäivän Laukaan satamassa Valtakunnallisen kalastuspäivän merkeissä. Ohjelmassa oli mm. piknik-ruokailua, luonto-, erä- ja kalastusaiheisia tehtävärasteja ja ongintakisat. Tapahtumaan saimme vieraaksi Luonto-Liiton Keski-Suomen piirin, Suomen Vapaa-ajankalastajien edustajat sekä Laukaan Järvipelastajat. Laukaan satama tarjosi hienot puitteet päivällemme ja saimme käyttöömmme niin minigolf- ja frisbeegolf- kuin rantalentiskentänkin!

Laukaan lukion opiskelijakunnan hallitus tänä lukuvuonna:

Abiturientit (4.jakson loppuun saakka): Ek Frans, Karhila Visa, Kauppinen Milla, Paananen Aleks, Pekkari-  
nen Anni, Peltokangas Milla

Toisen vuoden opiskelijat: Ahonen Markus (vaihtovuosi USA:ssa), Lampela Joonas, Mäkelä Väinö, Viik Eli-  
na,

Virkajärvi Essi, Väisänen Tinja

Ensimmäisen vuoden opiskelijat: Häkkinen Hanna, Kekarainen Miki, Mäntykangas Juuso, Siikaranta Jesse,  
Veikkolainen Jonna

Ohjaava opettaja: Marjut Ström

# Mentorit monessa mukana

Mentorien tehtävänä on tukea lukio-opintojensa alussa olevia ykkösiä ja neuvoa lukio-

opintojaan suunnittelevia 9.-luokkalaisia sekä osallistua lukion markkinointiin. Lisäksi mentorit toimivat yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Tänä lukuvuonna järjestettiin yhdessä puurojuhla ja avustettiin kevään toimintapäivässä.

Ensimmäisenä koulupäivänä mentorit opastivat lukion aloittajia ja järjestivät heille ryhmäyttävää toimintaa. Perinteinen Multamäki-päivä järjestettiin pari viikkoa koulun alkamisen jälkeen 27.8. Yhdessä toimien ja kilpaillen ykköset pääsivät tutustumaan mentoreihin ja toisiinsa.

Mentorit kävivät kertomassa lukio-opiskelusta Laurinkylän koulun, Sydän-Laukaan koulun ja Vihtavuoren 9.-luokkalaisille. Diojen avulla opastettiin yhdeksäsluokkalaisia lukio-opintoihin.

Opo-tunnilla maaliskuussa mentorit kertoivat ykkösille ylioppilaskokeista, lukio-opinnoista, vanhojen päivästä ja ylioppilaskokeista. Mentorit pitivät muuttaman päivänavauksen.

Marraskuussa saimme toimintaamme mukaan 14 uutta mentoria. He ovat olleet aktiivisesti toiminnassamme mukana valinnastaan lähtien.

Kevään kunniaksi mentorit ideoivat kaksospäivän. Perjantaina 29.4. koulukuvaa piristivät omaperäiset ja hauskat kaksoset!

Toukokuun 11. päivä mentorit suunnittelivat koulula tulevan lukuvuoden toimintaa. Päivän kohokohta oli ruokailu paikallisessa ravintolassa.

## Lukion mentorit lukuvuonna 2015-2016:

### Abiturientit:

Anni Inkilä, Anni Lehtonen, Antti Lehtonen, Roosa Niskanen, Riikka Nurminen, Anu Pekonen, Saara Saikkonen, Johanna Tarvainen ja Anna Zhidkikh.

### Toisen vuoden mentorit:

Antti Ahonen, Rasmus Elomaa, Milla Huvila, Eevi-Lotta Janhunen, Mirka Karjalainen, Niko Lindström, Annika Palmari, Saara Riissanen ja Anna Savonen.

### Ensimmäisen vuoden mentorit:

Linus Elomaa, Kaisa Korhonen, Emma Kääriäinen, Tiia Lahtinen, Karoliina Lievonen, Milla Nieminen, Mona Nieminen, Iida Niskanen, Eeva Palonen, Hanna Salenius, Kristiina Turpeinen, Minttu Virtanen, Sami Yli-Tuina ja Sylvi Äijänen.

**Ohjaajina** toimivat Arja Halttunen ja Heli Leino.



# Kansainvälinen toiminta

Kansainvälisyys tarkoittaa toimintaa kansojen välillä. Kansat koostuvat yksilöstä, jotka kansainvälistyäkseen pyrkivät verkostoitumaan toisiin kansoihin kuuluvien kanssa.

Suorat, henkilökohtaiset kontaktit ovat kansainvälistymisen a ja o ja sen tavoitteita ovat mm. kaikkia ihmisiä arvostava asenneilmapiiri, suvaitsevainen ja avoin elämänasenne sekä vastuuntuntoisuus.

Lukuvuonna 15-16 Laukaan lukio on edistänyt em. asioita mm. seuraavasti:

- 1)** Kaksi opiskelijaamme (Markus Ahonen ja Emma Linna) vietti lukuvuoden USA:ssa vaihto-opiskelijoina.
- 2)** Meillä on ollut koko lukuvuoden ajan kaksi vaihto-opiskelijaa: Amanda Alberico USA:sta ja Nina Koernig Saksasta
- 3)** 21 opiskelijaamme osallistui KIKI-kurssille, jonka puitteissa ensin 21 saksalaista opiskelijaa Kehlissä, Saksassa sijaitsevasta Einstein-Gymnasiumista vietti n. viikon (28.1. – 5.2.) Laukaassa asuen partneriopiskelijansa perheessä tutustumassa kouluun ja suomalaiseen elämään yleensä. Huhtikuussa (20. – 27.4.) oli laukaalaisten vuoro vieraillla Kehlissä. Tutuiksi tulivat paitsi saksalainen perhe-elämä ja koulu myös mm. Euroopan parlamentti Strasbourgissa, Ranskassa.
- 4)** Neljännessä jaksossa koulussamme oli kaksi vaihto-opiskelijaa (Amelia Lawrence ja Olivia Harper) ystävyyskoulustamme Hobartissa, Tasmaniassa, Australiassa. Annika Hepola ja Essi Noronen, joiden luona Amelia ja Olivia Laukaassa ollessaan asuivat, olivat puolestaan viidennen jakson ajan vaihdossa Hobartissa.
- 5)** Erasmus kouluissa -ohjelman puitteissa oppitunneilla vierailivat marraskuussa tšekkiläinen ja toukokuussa kahdesti itävaltalainen Jyväskylän yliopiston vaihto-opiskelija. Marraskuussa vieraanamme oli viikon ajan kosovolainen saksanopettaja.

Lisäksi koulustamme järjestettiin kaksi opintomatkaa ulkomaille:

- 1)** Seitsemän laukaalaisopiskelijaa osallistui 19.-23.1. hiukkasfysiikkaa käsittelevän kurssin puitteissa CERN-tiedekouluun Genevessä, Sveitsissä.
- 2)** Kymmenen opiskelijaamme osallistui 21.-24.4. ruotsinkielistä lastenkirjallisuutta käsittelevän kurssin päätteeksi opintomatkalle Tukholmaan ja Uppsalaan.



*Kiitos Amanda ja Nina kuluneesta lukuvuodesta!*

# Kiki

KIKI7-vaihto Laukaassa 28.1.-  
5.2.2016 ja ...

Saksalaiset oppilaat saapuivat koululle torstaina n. klo 18 ja haimme heidät koteihin.

Perjantaina pidimme saksalaisille oppilaille ja opettajille tervetuloilaisuuden ruokalassa, jossa tarjosimme karjalanpiirakoita sekä mustikkapiirakkaa ja toivotimme heidät lämpimästi tervetulleiksi.

Kierrätimme saksalaisia oppilaita pienissä ryhmissä ympäri Laukaata ja myöhemmin näytimme heille koulua.

Illalla lähdimme isommalla porukalla katsomaan Jyväskylän Laajavuoreen Red Bull Crashed Ice-alamäkiluistelua.

Viikonlopun saksalaiset viettivät perheissä ja tekivät kukin omia juttujaan. Leipomista, keilausta, luistelua, kävelyretkiä ja hengailua isommalla porukalla.

Maanantaina lähdimme kahdella bussilla Peurunkaan, jossa menimme luistelemaan Ice Cat Areenalle ja kylpylään uimaan. Kaiken kruunasi päivällinen Villipeura-ravintolassa.

Tiistaina suomalaiset oppilaat olivat normaalisti opitunneilla koko päivän, saksalaiset lähtivät Jyväskylään. He kävivät Alvar Aalto-museossa ja työpajalla, Jyväskylän kaupunginteatterin kulisseissa opastetulla kierroksella sekä Toivolan vanhalla pihalla, josta me suomalaiset oppilaat haimme omat saksalaisemme ja menimme keskustaan pyörimään kauppoihin. Illalla kävimme syö-mässä kukin haluamassaan paikassa.

Keskiviikkoamuna saksalaiset olivat opitunneilla suomalaisten kanssa, päivällä he katsoivat auditoriossa elokuvan Rare Export. Iltapäivällä saksalaiset lähtivät

pilkkimään Vuojärven jäälle ja ilta vietettiin perheis-sä.

Torstaina aamupäivällä saksalaiset olivat leipomassa laskiaispullia kotitalousluokassa suomalaisten oppilaiden ja kotsanopettajan ohjeistuksella.

Illalla oli lähtö Papinniemeen, jossa söimme seurakunnan tarjoamaa ruokaa, leikimme erilaisia leikkejä, paistoimme lettuja, saunoimme ja pyörimme lumihangessa sekä pelasimme tietovisaa suomalaisista ja saksalaisista oppilaista.

Saksalaiset lähtivät perjantaiamuna koululta aikaisin bussilla kohti Helsinkiä.



## Saksassa ja Ranskassa 20.-28.4.2016 ...

Lähdimme keskiviikkona 20. toukokuuta aamulla koulun pihalta kohti Helsinki-Vantaan lentokenttää 21 opiskelijan ja kahden opettajan kanssa. Frankfurtista matkasimme bussilla määränpäähämme, Kehlin kaupunkiin, Saksan ja Ranskan rajalle Rein-joen varrelle. Kehlissä meitä vastassa olivat isäntäperheemme, joiden luona asuimme viikon ajan.

Torstaina saimme tutustua vaihto-opiskelijoidemme kouluun Einstein Gymnasium Kehliin, jossa osallistuimme oppitunneille heti aamulla. Oppituntien jälkeen koulun kahvilassa oli tervetuliaisjuhla, jonka jälkeen meille esiteltiin koulua tarkemmin. Päivän aikana teimme myös omia läksyjämme. Muutama opiskelija ja opettajat saivat myös seurata maahanmuuttajille suunnattua saksan kielen oppituntia. Iltapäivällä meillä oli myös leikkimielinen ”Amazing Race” Kehlin keskustassa, jonka jälkeen vietimme illan omissa vaihtoperheissämme.

Perjantaina suuntasimme yhdessä saksalaisten kanssa Europapark-huvipuistoon, jossa vietimme koko päivän. Huvipuisto koostui alueista, jotka oli tehty eri Euroopan maiden tyyliksi. Moni opiskelija sanoi, että päivä Europaparkissa oli koko reissun paras päivä!

Viikonlopun vietimme omien vaihtoperheidemme kanssa kukin omien aktiviteettiansa kanssa. Osa kävi shoppailemassa, muutama kylpylässä, osa vietti grillibileitä ja jotkut taas viettivät laatu-aikaa yhdessä perheen kanssa.

Maanantaina lähdimme junalla kohti Schwarzwaldia, jossa vietimme päivän. Tarkoituksemme oli alun perin mennä kiipeilypuistoon Tribergissä, Schwarzwaldissa, mutta sateisen sään takia suunnitelmimme tuli muutos ja kävimme tutustumassa Alpertsbachin luostariin sekä muutamaa pieneen kylään matkan varrella.

Tiistai-aiamuna suuntasimme bussilla joen toiselle puolelle Ranskan Strasbourgin kaupunkiin, jossa meille oli varattu ohjattu kierros Euroopan parlamentissa. Parlamentin jälkeen menimme Strasbourgin keskustaan syömään Flam’s-ravintolaan, jossa söimme sekä Ranskan Alsacen että Saksan Baden-Württembergin aluiden tyyppistä Flammkuchenia (liekkikakku), joka muistuttaa pizzaa. Ruokailun jälkeen meillä oli aikaa shoppailla ja tutustua Strasbourgin keskustaan. Illan vietimme yhdessä saksalaisten kanssa keilahallilla, jossa juhlistimme viimeistä iltaamme yhdessä.

Keskiviikkona englannin tuntien jälkeen tutustuimme Kehlissä sijaitsevaan moskeijaan, jossa opimme islamilaisesta kulttuurista ja uskonnosta mielenkiintoisia asioita. Moskeijasta palattuamme ruokailimme koulun ruokalassa, jonka jälkeen lähdimme bussilla kohti Frankfurtia ja Suomea.

Torstaina saavuimme takaisin Laukaaseen kello 5 aamulla, jolloin kukin suuntasi joko kotiin tai jäi koululle odottamaan seuraavaa koulupäivää. Koulupäivä oli meille reissussa olleille melko raskas, mutta kokemus sekin! Matka Saksaan ja Ranskaan oli meille kaikille mieleenpainuva kokemus ja moni sanoi löytäneensä mahdollisesti elinikäisen ystävyyden omasta vaihto-opiskelijastaan.

Kiitokset kaikille 21:lle opiskelijalle sekä tietenkin



# Pekka Töpöhännän jalanjäljissä

I Pelle Svanslös fotspår

*Pekka Töpöhännän jalanjäljissä* oli äidinkielen ja kirjallisuuden sekä ruotsin yhteinen kansainvälisyyskurssi. Tavoitteena oli tutustua ruotsalaiseen kulttuuriin, etenkin ruotsalaisiin kirjailijoihin ja heidän tuotantoonsa. Osallistujia oli yhteensä 12: kuusi poikaa ja tyttöä ykkös- ja kakkosluokalta. Opettajina toimivat Anna-Liisa Hyvönen ja Heli Leino.

Kurssi koostui tuntityöskentelystä ja opintomatkastusta. Jokainen luki teoksen *Pelle Svanslös börjar skolan*. Kurssilla valmistettiin ryhmätöinä esityksiä Astrid Lindgrenistä, Gösta Knutsonista sekä Tukholmasta ja Upsalasta, jotka olivat opintomatkan kohteina. Lisäksi tutustuttiin ruotsalaiseen ruokakulttuuriin ja harjoiteltiin kielenkäyttötilanteita.

Opintomatka järjestettiin 21. – 24. huhtikuuta. Matkustimme Tukholmasta Upsalaan junalla ja tutustuimme Tuomiokirkkoon sekä muutenkin kaupunkiin. Tukholmassa opeteltiin käyttämään Tunnelbanaa ja kierreltiin eri kohteissa. Yövyimme Södermalmilla hotelli Malmenissa. Matkan aikana opiskelijat oppivat matkustamiseen liittyviä käytänteitä hotelliin majoittumisesta ruuan tilaamiseen.

Matka oli pääosin omakustanteinen, mutta rahaa kerättiin jonkin verran sukkamyynnillä ja arpajaisilla.





# CERN-tiedekoulu



CERN on Euroopan hiukkastutkimuskeskus, joka on samalla alansa johtava tutkimuskeskus maailmassa. Tutkijoita ja muuta henkilökuntaa on tuhansia, joista kymmeniä myös Suomesta. CERN sijaitsee Sveitsin ja Ranskan rajalla noin 5 km päässä Genevestä.

Lukiomme valittiin CERN-tiedekouluun yhdessä Viitasaaren ja Äänekosken lukioiden kanssa. Kaiken kaikkiaan projektissa oli mukana 20 opiskelijaa ja 3 opettajaa, joista 7 opiskelijaa ja opettajamme Pekka Vuollo täältä Laukaasta. Aloitimme valmistautumisen ja hiukkasfysiikkaan perehtymisen jo syksyllä, teimme aiheeseen liittyvät ryhmätyöt ja kokoonnuimme vielä ennen matkaa Äänekoskelle esittelemään ne toisillemme.

Varsinainen CERN-tiedekoulu järjestettiin ti 19.- ja 23.1. Tiistaina matkustimme Geneveen ja keskiviikosta perjantaihin opiskelemme lukujärjestyksen mukaisen täyden päivän CERN:ssä. Keskiviikkona saimme tietoa tutkijana toimimisen arjesta sekä tämän päivän polttavimmista tutkimuskohteista. Lisäksi pääsimme vierailulle 100 metrin syvyyteen LHC-hiukaskiihdyttimen CMS-koeasemalle. LHC eli Large Hadron Collider on maailman hienoimpana ja kalleimpana ihmiskunnan koskaan rakentamana laitteena koko CERNnin ylpeyden aihe. Sillä löydettiin vuonna 2012 Higgsin hiukkanen, joka selitti lopullisesti sen, miksi aineella on massa.

Torstaina aloitimme päivän hiukkasfysiikan teoriapainotteisella opiskelulla ja tutustuimme CLOUD- eli ilmastokokeeseen. siinä selvitetään, millaisia vaikutuksia avaruudesta tulevilla kosmisilla hiukkasilla on pilviin ja maapallon ilmastoon. Loppupäivästä saimme vielä rakentaa oman hiukkasilmäimen, sumukammion. Sen rakentaminen oli yhdessä CMS-vierailun kanssa yksi tiedekoulun kohokohdista. Mieleenpainuvaa oli myös kaikkien tutkijoiden aito innostus hiukkasfysiikkaa ja aineen ratkai-

semattomia arvoituksia kohtaan.

Perjantaina vierailimme CERNnin laskentakeskuksessa, jossa 100 000 prosessoria työstää hiukkas-törmäyksissä tulevaa valtavaa tietomäärää. Täysin seulomatonta tietoa tulee vuodessa 100 petatavua eli DVD-levyiksi muutettuna neljä Mount Blancin korkuista pinnoa. Tietoa välitetään ympäri maailmaa, ja CERN:ssä on tätä varten aikoinaan keksitty puoli-vahingossa kaikille tuttu WWW eli World Wide Web.

Viimeinen vierailukohteemme oli kiinnostava antimateriatehdas, jossa valmistetaan muun muassa antivetyä. Siinä positiivinen antielektroni eli positroni kiertää negatiivista antiprotonia. Suurin osa matkamme esittelyistä oli suomeksi, mutta esimerkiksi antimateriasta meille kertoi englanniksi tanskalainen Lars V. Jorgensen.

Pitkistä opiskelupäivistä huolimatta matkaamme mahtui muutakin kuin fysiikkaa. Jo keskiviikkoiltana kävimme kävelykierroksella Geneven vanhassa kaupungissa ja muinakin iltoina pääsimme helposti tutustumaan Geneveen, koska hostellimme oli kaupungin keskustassa. Lisäksi pääsimme perjantailtana opastetulle vierailulle YK:n Geneven päämajaan ja vielä ennen kotiin paluuta lauantaina kävimme Punaisen ristin ja Punaisen puolikuun museossa, joka interaktiivisine näyttelyineen oli monen mielestä erittäin positiivinen yllätys. Lauantaina meillä oli myös aikaa tutustua Geneveen ja käydä Tiedemuseossa.



# Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhla

Itsenäisyys- ja lakkiaisjuhlassa näkyivät värit sininen ja valkoinen monin tavoin. Ohjelmassa kerrottiin Suomen lipun historia sanoin ja kuvin. Kuoro ja bändi esittivät sinivalkoista musiikkia.

Juhlissa julkistettiin valokuvauskilpailun tulokset. Toukokuussa julistetun valokuvauskilpailun tarkoituksena oli kerätä sininen ja valkoinen -aiheisia valokuvia, joita on otettu rakennetusta ympäristöstä, luonnosta ja esineympäristöstä. Tärkeäksi teemaksi nostettiin myös Suomen lippu maisemassaan. Kuvia kilpailuun tuli 42 kappaletta.

Raati valitsi viisi kuvaa palkittavaksi ja antoi yhdelle kuvalle erityismaininnan. Raatiin kuuluivat yläkouluun oppilaiden edustaja Marika Aho, lukiolaisten

edustaja Essi Virkajärvi, Laukaa-Konnevesi-lehden päätoimittaja Arja Korpela, Laukaan kunnan talousjohtaja Lasse Leppä ja opettaja Anna-Liisa Hyvönen. Kuvat kokosi ja esitteli Maija Oksala. Kahvit raadille keitti Helinä Patana.

Kilpailun voitti lukiolainen Vilma Heikkinen kuvallaan Kukka ja kenkä.

## Raadin perustelut:

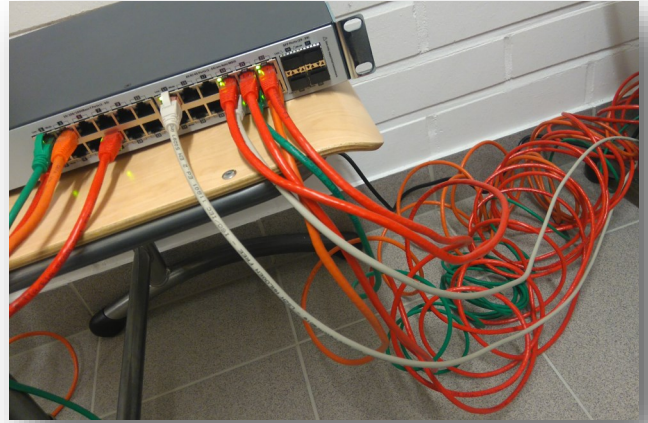
”Voittajakuva on raikas ja tuo hyvin esille kilpailun teeman, sinisen ja valkoisen. Kenkä ja kukka on aseteltu onnistuneesti ja rajattu rohkeasti. Kukka ja kenkä osoittavat, miten valkoinen väri voi olla monitahoinen. Sininen tausta antaa tilaa: kuva on lepo hetkestä, mutta suunta on eteenpäin. Kuvan tunnelma on raikas ja iloinen. Tähän kuvaan on kiteytetty pala nuoren maailmaa.”

Tämän vuosikertomuksen kanteen on leikattu otos hienosta voittajakuvasta.



## Sähköistymistä monella rintamalla

Lukio sähköistyy monella eri tavalla. Varmasti tärkein muutos on tietokoneiden ja muiden tietoteknisten laitteiden aiempaa merkittävämpi rooli opiskelussa. Erilaiset sähköiset oppimisympäristöt, kuten Peda.net ja Edmodo, ovat jo nyt aktiivisessa käytössä, ja jatkossa yhä useammat opiskelijat päätynevät hankkimaan sähköisiä oppikirjoja perinteisten painettujen sijaan. Kuluneena lukuvuonna tietokoneiden käyttöön tuli lukiossamme myös lisää mukavuutta ja turvallisuutta, kun opiskelijat saivat koulun tietokoneverkkoon käyttöönsä henkilökohtaiset tietokonetunnukset ja verkkotallennustilan.



Lukioiden sähköistymiseen kannustaa myös ylioppilaskokeiden muuttuminen vaiheittain sähköisiksi vuosien 2016 – 2019 aikana. Jo ensi syksynä tietokoneita käyttäen tehdään filosofian, maantieteen ja saksan ylioppilaskokeet. Viimeisenä ylioppilaskoe sähköistyy matematiikassa keväällä 2019.

Kuluneena lukuvuonna lukiossamme on tapahtunut paljon valmistauduttaessa sähköisiin ylioppilaskokeisiin. Olemme ottaneet osaa molempiin valtakunnallisiin harjoituskokeisiin: syksyllä äidinkielen kokeeseen ja keväällä filosofian, maantieteen ja saksan kokeisiin. Suoritimme koko opettajakunnan voimin valtakunnallisen katastrofiharjoituksen, jossa testattiin ja ratkottiin sähköiseen ylioppilaskoejärjestelmään liittyviä ongelmia ja riskejä. Opettajia ja opiskelijoitamme on osallistunut lukuvuoden aikana myös ylioppilastutkintolautakunnan internetissä järjestämiin tiedotustilaisuuksiin eli webinaareihin. Lisäksi useita kurssikokeita on pidetty sähköisissä ylioppilaskokeissa käytettävällä Abitti-järjestelmällä. Abitti-kokeita varten lukiollemme hankittiin kaksi langattoman koverkon luovaa tukiasemaa.

Sähköisiin ylioppilaskokeisiin on pitänyt varustautua teknisestikin. Lukuvuoden aikana kahteen lukioluokkaan ja liikuntasaliin tehtiin ylioppilaskoejärjestelmän vaatimat rakennustyöt, ja koululle hankittiin jo osa kokeissa tarvittavista kaapeleista sekä laitteista. Loput hankitaan ensi syyslukukaudella.



# Esimerkkejä vieraista ja vierailijoista

Laukaan lukio on saanut useille kursseille vieraita opettajien aktiivisuuden ansiosta. Samoin opiskelijat ovat tehneet erityyppisiä tutustumiskäyntejä. Tässä muutamia esimerkkejä psykologian ja uskonnon kursseilta.



## Vierailijat

Psykologian mielenterveyskurssille saimme vierailijoita sekä kriisikeskus mobilesta että Laukaan Peurungasta.

Mobilen toiminnasta saimme kattavan kuvan erilaisista mielenterveyteen liittyvistä kriiseistä ja niiden kohtaamisesta arjessa. Peurungan vierailijat tutustuttivat meidät toimintaterapiaan, sen käyttöön käytännössä, toimintaterapeutiksi opiskeluun ja erilaisten välineistöjen käyttöön. Lisäksi vierailimme Hippo-terapiaklinikalla tutustumassa lasten erilaisiin kehitysongelmiin ja menetelmiin heidän auttamiseksi.

## Vierailut

Psykologia 2 kurssilaiset vierailivat päiväkodissa tekemässä erilaisia lapsen kehitykseen liittyviä tehtäviä eskarilaisten kanssa.



# U skonnon kevätretki suuntautui Tampereelle

Matkaan aamulla koulun pihasta lähtivät 9 opiskelijaa sekä opettajat Kati ja Arja.

Ensimmäisenä vierailimme Tampereen islamilaisessa seurakunnassa, jonka jälkeen sukelsimme ihan toisenlaiseen maailmaan Bahá'í yhteisöön tutustumalla. Ruokailun jälkeen ihastelimme Tampereen kaunista tuomiokirkkoa ja sen kuuluisia freskoja köynnöksen kantajat, kuolemanpuutarha ja haavoittunut enkeli. Lopuksi kävimme vielä Ortodoksisessa kirkossa, jonka jälkeen ajoimme bussilla kotiin Laukaaseen.

Kevätretkeä on tänäkin vuonna perinteisesti tukenut Laukaan seurakunta. Kiitokset seurakunnalle taas opintoretkemme mahdollistamisesta ja kaikesta muusta, monipuolisesta yhteistyöstä!



# T oimiva työelämäyhteistyö

Työelämäyhteistyötä ja opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittymistä on tuettu monissa oppiaineissa.

AmmatINVALINNAN ja koulutuksen aamupäivään, ns. AVO-päivään osallistuivat abiturientit ja toisen vuositason opiskelijat. Esittelijöinä koululla oli opiskelijoita yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Osa esittelijöistä oli Laukaan lukion entisiä opiskelijoita. Tänä vuonna julkisen sektorin ammatit olivat mukana, jolloin Laukaan kunnan ja seurakunnan viranhaltijoita kävi esittelemässä opiskelijoille ammattejaan. Kiitos vierailijoille aktiivisesta ja innostuneesta osallistumisesta teemapäivään!

Toisen vuoden opiskelijat osallistuivat työelämäiltapäivänä yrityskäynnille. Tänä vuonna yhteistyökumppaneina olivat Sanomalehti Keskisuomalainen Oyj ja Elomatic Oy. Kiitos yrityksille hyvästä yhteistyöstä.

Työelämän edustajien kanssa tehtiin monenlaista yhteistyötä, vierailuja ja vieraita myös eri oppiaineissa. Opinto-ohjauksen tunneilla kävi mm. vierailijoita Kylpylähotelli ja Kuntoutus Peurungasta sekä Laukaan lukion yrityskummi Aki Teiskonen Atemark.Oy:stä. Taloustiedon kurssilla harjoiteltiin jo yhdeksännen kerran sijoitustoimintaa yhteistyössä Laukaan Säästöpankin Kulttuurisäätiön ja Säästöpankki Optian kanssa. Optian sijoituspäällikkö Markku Hakola ja sijoitusneuvoja Satu Kumpula kävivät opastamassa kurssilaisia sijoittamisessa.

Useat laukaalaiset yritykset tukevat lukiolaisia päihteettömän juhlakulttuurin vahvistamisessa. Kiitos kaikille—erityiskiitos Kattasora Oy:lle, joka tarjoaa abiturienttien ajelun. Kiitos Nordealle ylioppilaiden todistuskansioiden lahjoituksesta.

Lukiolla on vierailut lukuvuoden mittaan kaksi kansanedustajaa: Lauri Ihalainen (SDP) ja Petri Honkonen (Keskusta).



*Kansanedustaja ja entinen ministeri Lauri Ihalainen opiskelijoiden haastattelussa.*

*Aiheena työelämän tulevaisuus.*

# H yvää ja monipuolista ruokaa



Ammattikeittiöosaajat myönsivät koulullemme kouluruokadiplomin. Se on virallinen todiste siitä, että kouluruokailuun liittyvät asiat on otettu koulussamme huomioon monipuolisesti. Kiitos ruuasta! Kouluruoka maistui myös kansanedustajavieraillemme.

# Huippuhetkiä lähes jokaisena viikonpäivänä: juhlatuokio helmikuussa 2016

Maanantai, tiistai, keskiviikko: kuuntelukokeita. Keskiviikko: kaupunkisota abit vastaan opet (4—0) ja illalla potkiaiset. Torstaina riemukkaat ja hyvin sujuneet penkkarit. Perjantai omistettu kokonaan vanhoille!



*Kaupunkisota päättyi rauhanomaiseen kättelyyn.*



*Potkiaisten riemua*





*... ja lisää riemua riemua ja heittäytymistä!*



*Illan riemuista aamuksi penkkareihin.*

*Hieno show, kiitos abit 2016!*



*Mieleenpainuva päivä ajeluineen...*



*... antoi tilaa wanhoille, jotka ykköset vastaanottivat upeassa*

*Kuvat puhukoot puolestaan!*



# Syysnäyttelyitä Jyväskylässä

Jyväskylän pääkirjastolla oli lokakuussa ”Jotain hienoo ja kaunista” –näyttely, jossa esiteltiin kuvataidetunneilla tehtyjä töitä. Laukaan lukion kuvataideopiskelijat olivat yhtenä järjestäjistä Sydän-Laukaan koulun sekä lähiseudun muitten lukioitten ja yläkoulujen kanssa. Tämä syksyinen näyttely on vuosien varrella muodostunut jo perinteeksi – ja sitä on tarkoitus jatkaa myös tulevaisuudessa.

Laukaan lukion kuvataideopiskelijoitten ja Sydän-Laukaan koulun oppilaitten yhdessä tekemiä taidekuvan tulkintaan liittyviä ryhmätöitä oli esillä Kuvataideopettajat ry:n syyspäivillä. Tilaisuus järjestettiin Schildtin lukiolla Jyväskylässä lokakuussa.



# Vedostuksesta näyttelyyn

Kuvataiteen grafiikan kurssi (KU7) pääsi tutustumaan taidegraafikko Kirsi Neuvosen paja-galleriaan lokakuussa. Saimme nauttia gallerian esteettisestä tunnelmasta, kuunnella Neuvosen tarkkaa kuvailua taiteilijan ammatin mahdollisuuksista ja haasteista. Samalla ihailimme ympäri huonetta aseteltuja teoksia, jotka avasivat silmämme taidegrafiikan monipuolisuudelle.

Pääsimme seuraamaan Neuvosen vedostustyöntekijän ammattimaista työskentelyä hänen vedostaessaan teosta ”Sydämessä”. Grafiikan historia avautui Neuvosen puheen myötä samalla, kun seurasimme teoksen syntymistä kolmella eri kuparilaatalla vedostettuna. Ihastelimme hiljaisina valmistunutta työtä.

Retkemme seuraava etappi oli Keski-Suomen museo, jossa tutustuimme Neuvosen näyttelyyn ”Luontoäidin helmassa”. Laaja näyttely avautui aivan uudella tavalla juuri kuullun ja nähdyn työskentelyprosessin jälkeen. Teosten vaativuus ja esteettisyys puhuttelivat. Pienten tehtävien jälkeen saimme pohtia Neuvosen teosten teemoja ja tarkastella töitä tarkemmin. Kokosimme mielteitämme yhteen koko ryhmän voimin.

teksti: Maija Naukkarinen



# Nuorten taideviikko

Jyväskylän taiteilijaseura kutsui Keski-Suomen lukiolaisia osallistumaan ensimmäistä kertaa järjestetyn **Nuorten taideviikon** kuvataidenäyttelyyn. Näyttely oli esillä huhtikuun viikon ajan Galleria Beckerillä Jyväskylässä. Näyttely oli maakunnan lukiolaisille hieno mahdollisuus saada töitään esille kuvataiteen ammattilaisten käyttämään tilaan. Taiteilijaseuran näyttelytoimikunta valitsi näyttelyyn otetut teokset. Laukaan lukiosta grafiikan kurssilaiset Minja Heiskanen, Matleena Rantanen ja Niko Lindström asettivat näytteille syväpainovedoksiaan. KU1- kurssilaiset (Minä, kuva ja kulttuuri) Mia Brunner, Kaisa Korjonen ja Minttu Virtanen osallistuivat näyttelyyn pienoisteoksillaan, joiden tekemisessä oli hyödynnetty vanhoja kirjoja ja taidekuvan tulkintaa. Laukaan lukion opiskelijoitten töitten lisäksi näyttelyssä nähtiin Jyväskylän Lyseon, Normaalkoulun, Schildtin ja Sepän sekä Saarijärven ja Äänekosken lukiolaisten teoksia.



# Kuvatuottajan vierailu

Sanomalehti Keskisuomalaisen kuvatuottaja Hanna Marjanen vieraili marraskuussa KU3-kurssin (Media ja kuvien viestit) oppitunnilla. Aiheena oli kuva sanomalehdessä. Tutustuimme useisiin eri sanomalehtiin ja niissä oleviin valokuviin. Pohdimme mm. kuvien tekijänoikeuksia, kuvaajan oikeuksia ja häntä koskevia säädöksiä. Keskustelimme kuvilla vaikuttamisesta: mihin kuvilla pyritään ja mikä on niiden tehtävä sanomalehdessä. Miten kuvien valinta, rajaus ja koko vaikuttavat siihen, mitä kuva kertoo? Miten kuvan merkitys muuttuu sen mukaan, missä asiayhteydessä tai missä julkaisussa kuva esiintyy?



# Joulukortti

Laukaan lukion ja Sydän-Laukaan koulun yhteinen joulukortti tehtiin lukion KU2- ja KU3-kurssien yhteisvoimin.

# Vaikuttamismahdollisuus oman ympäristön tulevaisuuteen

Huhtikuussa kuvataideryhmä (KU2.3 Ympäristö, paikka ja tila)

osallistui Ramboll Finland Oy:n järjestämään työpajaan, jonka aiheena oli Laukaan kaupallisen keskustan kehittäminen. Laukaan kunnassa viedään eteenpäin kirkonkylän kehittämissuunnitelmaa keväällä 2015 järjestetyn suunnittelukilpailun voittajatyö ”Leipien heitto” pohjalta.

Työpajassa arkkitehti Mikko Siitonen kertoi kaupunkisuunnittelusta ja käynnissä olevasta kaavahankkeesta. Vuorovaikutusasiantuntija Hanna Herkkola johdatteli osallistujat suunnittelutehtävään. Työpajan yhtenä tavoitteena oli saada suunnittelijoitten tietoon nuorten kuntalaisten ajatuksia kirkonkylän tulevaisuudesta. Nuorten kehittämisideoita halettiin kerätä nyt, kun kirkonkylän asemakaavoitus on alkuvaiheessaan. Ideat kootaan yhteen ja niitä



hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan kaavoitustyössä. Työpajassa ideoita pohdittiin kaupunkisuunnittelupelin avulla. Kuvataideopiskelijoitten lisäksi työpajaan kutsuttiin myös lukiolaisia, jotka ovat aktiivisia omassa yhteisössään: mm. Laukaan nuorisovaltuuston edustaja, lukion oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja, mentori ja nuorisotalon työntekijä.



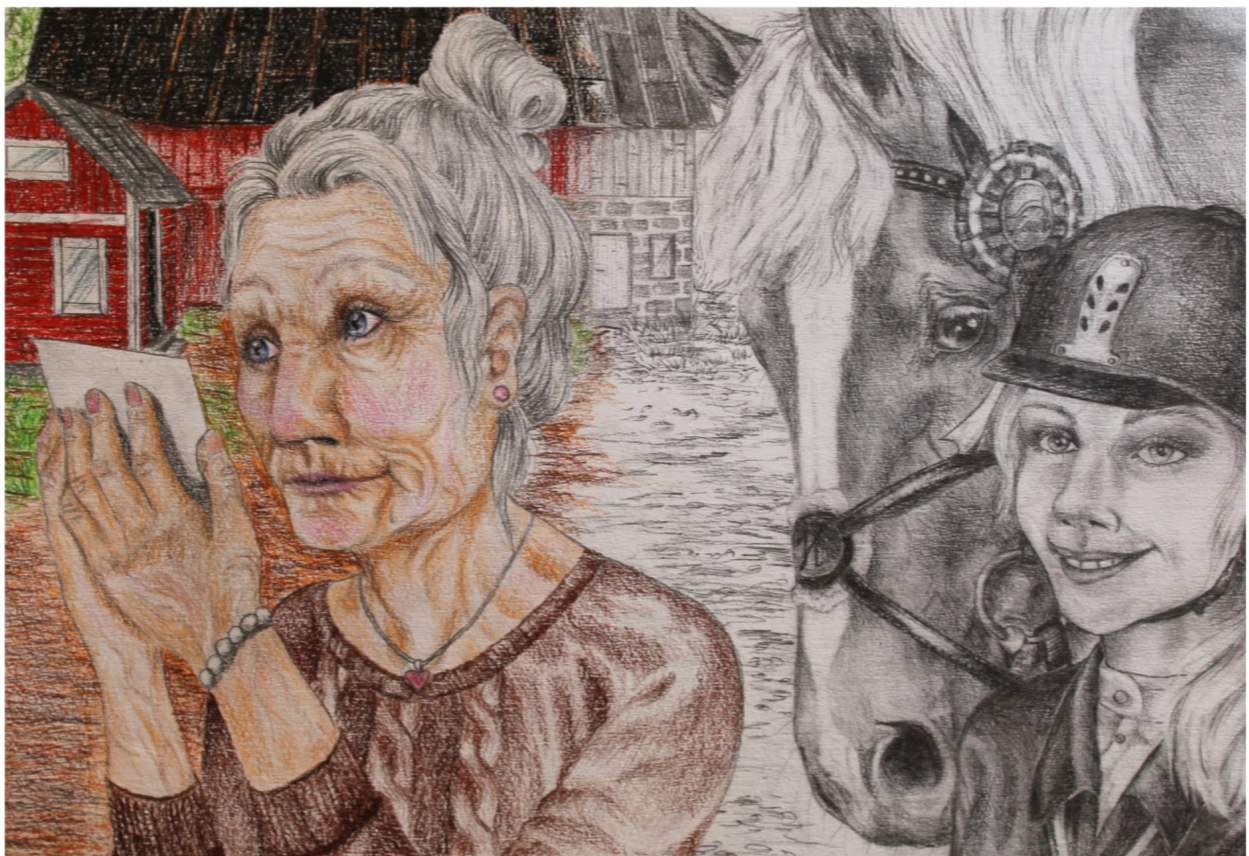
# Kuvataiteen lukiodiplomi

**Minja Heiskanen** teki kuvataiteen lukiodiplomityönsä tehtävänannosta Valokuva ja muistaminen. Lukiodiplomiin kuuluvat sekä portfolio että teos. Portfolion kansi on diplomityön avainkuva, mustavalkoinen valokuva tekijälle rakkaasta hevosesta.

Valokuvaaminen, ohikiitävien hetkien taltioiminen kuviksi, mahdollistaa ihmismielessä aina uudelleen ja uudelleen tapahtumien elämisen muistamisen kautta. Siksi valokuvilla on tärkeä merkitys omaa historiaammekin ajatellen.

Valokuvan ja muistamisen suhde on kuvattu teokseen erinomaisen piirtäjän taidoin. Kompositio on harkiten mietitty: vasemmalla puolella punaisen maalaistalon edustalla iäkäs nainen katsoo kuvaa kädessään, hänen sinisissä silmissään on loistavaa valoa, yllättyneisyyttä ja tunnistamisen riemua. Oikealla puolella seisoo naurava nuori tyttö päässään ratsastuskypärä, heidän välissään on vaaleaharjainen, tummasilmäinen hevonen. Naisen kädessä oleva kuva voisi olla myös peili, josta hän näkisi tytön hevosineen, itsensä nuorena.

Kuvassa yhdistyvät lyijykynäpiirustus eri valööreissään ja puuvärikynät. Ilmaisukeinot, materiaalit ja tekniikat tukevat toisiaan erinomaisesti. Teos käsittelee aihetta omaperäisesti ja luovasti. Teoksen kokonaisuudesta välittyvät erinomaisesti valittu aihe ja sille asetetut tavoitteet.





**Matleena Rantanen** teki kuvataiteen lukiodiplomityönsä tehtävästä 5. Sekaisin järjestyksestä. Teos on suurikokoinen akryylimaalaus. Teokseen on liitetty kollaasinomaisesti kartongista leikatut numerot sekä kello, jonka viisarit liikkuvat nurinpäin. Nämä istuvat hienosti teoksen muotokieleen ja tunnelmaan. Taidokkaasti maalattu teos kertoo tekijästään taitavana piirtäjänä ja maalarina.

Matleena on antanut työlleen teosnimen ”Entropia – sekaisin järjestyksestä”. Portfoliosta selviää, että tekijä ymmärsi, ettei aiheessa käsitelty pelkästään konkreettista epäjärjestyttä, vaan myös häiritsevä subjektiivinen tuntemus oman pään sisällä oli huomioitu. Matleena kirjoittaa portofoliossaan: ”Maailma on luonnostaan epäjärjestyksessä. Sen todistaa fysiikan suure entropia. Sen mukaan maailmankaikkeus pyrkii jatkuvasti kohti suurinta mahdollista entropiaa eli epäjärjestyttä. Arkikielessä entropialla tarkoitetaan esimerkiksi huoneen sotkuisuuden lisääntymistä, jos siisteydestä ei pidetä huolta; onhan sekin pyrkimystä kohti suurempaa epäjärjestyttä. On siis luonnotonta pyrkiä täydelliseen järjestykseen. Pieni kaaos elämässä tekee siitä loppujen lopuksi mielekäästä.

Uskon monen kärsivän nykyään käsittelemästani ongelmasta. Kaikkea pitäisi ehtiä tehdä ja kaikessa kehittyä, tiukka kuri on ehdoton. Maailma vaatii yhä enemmän ja paremmin. Tarkka järjestyksen vaaliminen onkin loistava kasvualusta henkiselle epäjärjestykselle.”



# M onipuolisia tuloksia

Lukuvuoden aikana opiskelijamme ovat osallistuneet erilaisiin kilpailuihin ja tapahtumiin. Näistä menestymisistämme on facebook-sivuilla kuvia ja kertomuksia sekä urheilusta että ns. akateemisista lajeista.

Parhaana urheilusuorituksena on nostettava esiin Maiju Kovasen maailmanmestaruus, jonka hän saavutti tyttöjen hiihtosuunnistuksen viestissä. Kisat pidettiin Sveitsissä.

Parhaat sijoitukset Jyväskylän yliopiston matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan järjestämässä kilpailussa olivat Erik Pirtalan toinen sija matematiikassa sekä Tuomas Pitkäsen kolmas sija fysiikassa.

Ylioppilastutkintotuloksissa ja lukion oppimäärän suorittamisessa iloitsimme sekä heistä, jotka loppukirinsä ansiosta saivat tutkinnon valmiiksi että heistä, jotka saavuttivat valtakunnallisestikin merkittäviä tuloksia.

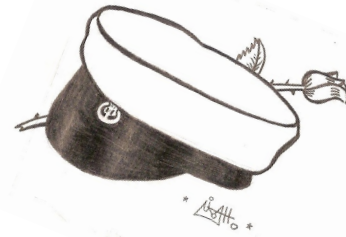
Erik Pirtala kirjoitti matematiikan kokeessa pistemäärän, jonka ansiosta hän sai Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiön stipendin (1 000 €).

Totti Tapper kirjoitti 10 ainetta. Näistä hän sai viisi L- ja viisi E-arvosanaa. Pisteillään (65 p) hän sijoittui koko valtakunnan tuloksissa viidenneksi ollen tietenkin Keski-Suomen paras.



*Jyväskylän yliopiston matematiikan, fysiikan ja kemian kilpailuun osallistuneet Anni Inkilä, Tuomas Pitkänen ja Erik Pirtala koulun omassa palkintotilaisuudessa, joka järjestettiin abiturienttien pyjamapäivänä.*

# Laukaan lukion ylioppilaat



## Syksy 2015

Naukkarinen Maija  
Savola Annele  
Seppälä Siiri  
Pehkonen Arttu

## Kevät 2016

Ahonen Mirja  
Ahonen Saija  
Asikainen Justus  
Ek Frans  
Elomaa Iida-Noora  
Finni Esa  
Flyktman Essi  
Halonen Helena  
Heiskanen Minja  
Honkaniemi Erkki  
Honkonen Titta  
Hämäläinen Sini  
Hänninen Hannes  
Inkilä Anni  
Järvinen Siri  
Karahila Visa-Valtteri  
Kauppinen Milla-Reetta  
Korkeamäki Veera  
Kosonen Aino  
Kupiainen Tino  
Kuula Saku (kaksoistutkinto)  
Laitinen Elina  
Lehtonen Anni  
Lehtonen Antti  
Leinonen Elmo  
Leppäaho Mikko  
Lind Visa  
Mehto Aleksis  
Meriö Reko  
Muurmäki Lauri  
Möttönen Milja  
Niskanen Roosa-Jasmin  
Nurminen Riikka  
Nykänen Topi  
Nyyssönen Miska  
Oksanen Olivia

Paananen Aleksis  
Palokangas Kusti  
Parviainen Eeli  
Pasanen Raija  
Pekkarinen Anni  
Pekonen Anu  
Peltokangas Milla  
Peura Louna  
Pietiläinen Ville  
Pirtala Erik  
Pitkänen Eetu  
Pitkänen Tuomas  
Puupponen Oona  
Rantanen Matleena  
Rosti Laura  
Saari Tomi  
Salmenkivi Stiina  
Savola Tuomas  
Tapper Totti  
Tarvainen Aleksis  
Tarvainen Johanna  
Toomar Ossi  
Trygg Heikki  
Uimonen Ville-Veikko  
Viitanen Janne  
Virtanen Ville-Valtteri  
Zhidkikh Anna  
Åkerman Antto

**Yhteensä: 68**

# O

## piskelijat ryhmittäin lv 2015-2016

### 12a Jörgensen Päivi

Ahonen Mirja  
Naukkarinen Maija  
Paananen Arttu  
Pehkonen Anssi  
Saari Tomi  
Savola Annele  
Seppälä Siiri

Leppäaho Mikko  
Lind Visa  
Linna Emma  
Mehto Alekski  
Meriö Reko  
Muurmäki Lauri  
Möttönen Milja

Tammela Iina (25.01.2016)

Tapper Totti  
Tavainen Alekski  
Tavainen Johanna  
Toomar Ossi  
Trygg Heikki  
Uimonen Ville-Veikko  
Viitanen Janne  
Virtanen Ville-Valtteri  
Zhidkikh Anna  
Åkerman Antto

### 13a Halttunen Arja

Ahonen Linda  
Ahonen Saija  
Asikainen Justus  
Ek Frans  
Elomaa Iida-Noora  
Finni Esa  
Flyktman Essi  
Halonen Helena  
Heiskanen Minja  
Honkaniemi Erkki  
Honkonen Titta  
Hämäläinen Sini  
Hänninen Hannes  
Inkilä Anni  
Järvinen Siri

### 13c Oksala Maija

Niskanen Roosa  
Nurminen Riikka  
Nykänen Topi  
Nyssönen Miska  
Oksanen Olivia  
Paananen Alekski  
Palokangas Kusti  
Parviainen Eeli  
Pasanen Raija  
Pehkonen Annamari  
Pekkarinen Anni  
Pekonen Anu  
Peltokangas Milla  
Pennanen Tiia  
Peura Louna  
Pietiläinen Ville  
Pirtala Erik  
Pitkänen Eetu  
Pitkänen Tuomas  
Puupponen Oona

### 14a Leino Heli

Ahonen Antti  
Ahonen Markus  
Autio Mikael  
Elomaa Rasmus  
Harju Iida  
Heikkinen Vilma  
Huvila Milla  
Hytönen Antti  
Janhunen Eevi-Lotta  
Järvinen Annika  
Kankainen Topi  
Karjalainen Mirka  
Katainen Ella-Noora  
Kauppinen Jasmin  
Kirmanen Mikael  
Koivu Oskari  
Korhonen Roope  
Kovanen Jarno  
Kovanen Maiju  
Kumpulainen Liida  
Kääriäinen Juho

### 13b Hyvönen Anna-Liisa

Karhila Visa-Valtteri  
Kauppinen Milla  
Korkeamäki Veera  
Kosonen Aino  
Kupiainen Tino  
Laitinen Elina  
Lehtonen Anni  
Lehtonen Antti  
Lehtonen Erik  
Leinonen Elmo

### 13d Vuollo Pekka

Rantanen Matleena  
Rosti Laura  
Saari Jani  
Saikkonen Saara  
Salmenkivi Stina  
Savola Tuomas  
Savolainen Eero

**14b Mononen Susanna**

Laiho Tuomas  
Laitinen Jeremias  
Lampela Joonas  
Leinonen Anni  
Lindström Niko  
Lohi Linnea  
Mustonen Juha  
Mäkelä Väinö  
Niskanen Antti  
Nissinen Ella  
Nyssönen Isa  
Olkkonen Ventla  
Palmari Annika  
Parmola Hannakaisa  
Patja Peppi (20.08.2015)  
Piispanen Jenna  
Pulkinen Juho  
Puttonen Sami

**14c Linderoos Ilkka**

Pöyhönen Saku  
Pöytäkangas Eerika  
Riissanen Saara  
Roth Jaani  
Ruotsalainen Mikael  
Rösch Onni-Thomas  
Saari Jutta  
Savonen Anna  
Simi Anna  
Tammela Emilia  
Taskinen Sonja  
Valkeinen Tuulia  
Varis Noora  
Vihanti Jenni  
Viik Elina  
Virkajärvi Essi  
Väisänen Jenika 04.09.2015)  
Väisänen Tinja  
Yli-Tuina Kasperi

**15a Hautaniemi Kati**

Aalamo Vera  
Aarnio Eero  
Aho Eemeli  
Ahonen Jenni-Leena  
Alberico Amanda (vaihto-  
opiskeija)  
Asikainen Ronja  
Brunnemer Mia  
Elomaa Jaakko  
Elomaa Linus  
Friman Roosa  
Halinen Suvi  
Halttunen Pinja  
Hannila Niko  
Heikkilä Elina  
Heinonen Linnea  
Hepola Annika  
Huttunen Ronja  
Häkkinen Hanna  
Inkilä Reetu  
Juka Matias  
Julkunen Sara  
Jylkkä Pihla  
Järvelin Vilma  
Karapalo Kia  
Kekarainen Miki  
Kihlström Antti

**15b Inkilä Jari**

Koernig Nina (vaihto-opiskelija)  
Korhonen Kamilla  
Korhonen Valtteri  
Korjonen Kaisa  
Kuha Henrik  
Kääriäinen Emma  
Lahtinen Tiia  
Lahtonen Suvi  
Lievonen Karoliina  
Lievonen Pinja  
Linna Milja  
Liukkonen Tiia  
Luostarinen Vilma  
Lyhty Veera (18.11.2015)  
Metsäranta Aleksi  
Miettinen Topias  
Mäntykangas Juuso  
Naukkarinen Martta

Nieminen Milla  
Nieminen Mona  
Niskanen Iida  
Noronen Essi  
Närhi Ville  
Olkkonen Katariina  
Pakkala Pipsa  
Palonen Eeva

**15c Matilainen Senja**

Inola Inkki  
Pirhonen Jenna  
Pirkkalainen Aatu  
Pirkkalainen Joonas (14.08.2015)  
Puttonen Piia  
Puumalainen Aarno  
Puupponen Helmiina  
Rantanen Mira (07.01.2016)  
Salenius Hanna  
Siikaranta Jesse  
Sintonen Susanna  
Sirkka Lauri  
Taipale Onni  
Tervanen Toni  
Tietäväinen Maria  
Tornberg Eetu  
Turpeinen Kristiina  
Tuukkanen Anna  
Veikkolainen Jonna  
Vejander Amina  
Venäläinen Juuso  
Viitanen Otto  
Virtanen Minttu  
Yli-Tuina Sami  
Äijänen Sylvi

**Kaksoistutkintoa suorittanut opiskelija (Poke)**

Kuula Saku

**Suluissa ilmoitettu opiskelijan ero-päivämäärä.**

# L

## aukaan lukion henkilökunta lukuvuonna 2015-2016

Patana, Helinä rehtori, matematiikka, fysiikka, opinto-ohjaus

Halttunen, Arja / 13A englanti, ruotsi, mentor-ohjaus

Hautaniemi, Kati/ 15A filosofia, psykologia, uskonto

Hyvönen Anna-Liisa/ 13B äidinkieli ja kirjallisuus, RO-vastaava

Häkkinen, Sanna venäjä, ruotsi

Inkilä, Jari fysiikka, matematiikka, atk

Virkavapaalla 10.8.-31.12.2015 Sij. Kutvonen-Lappi, Titta

Juntunen, Eija biologia, maantiede

Järvinen, Hanna filosofia, psykologia

Opintovapaalla 11.11.2015-31.7.2016

Jörgensen, Päivi / 12A opinto-ohjaus

Kauppinen, Juho liikunta

Kallio, Siru liikunta ja terveystieto

Kekko, Pasi matematiikka, fysiikka

Leino, Heli / 14A ruotsi, englanti, mentor-ohjaus, LOPS-vastaava

Linderoos, Ilkka saksa, englanti, espanja, kansainvälisyysvastaava

Manner, Maarja musiikki

Matilainen, Senja / 15C historia, yhteiskuntaoppi, taloustiede

Mononen, Susanna / 14B äidinkieli ja kirjallisuus, eYO-vastaava

Oksala, Maija/ 13C kuvataide

Puttonen Mikko Ville, historia

Ström, Marjut ranska, englanti, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

Vuollo, Pekka/ 13D kemia, matematiikka, atk, apulaisrehtori

Koulusihteeri Jämsén, Marja

Kokki Teerimäki, Terhi, sij. Minna Määttänen

Vahtimestari Järvinen, Petri

Kouluterveydenhoitaja Parviainen, Virpi

Psykologi Puttonen, Sanni Sij. Hakala, Jutta

Kuraattori Kuittinen, Tiina

# Laukaan lukion johtokunta

## 2015-2016

Johtokunta hyväksyy toimintasuunnitelman ja sen arvioinnin sekä opetussuunnitelman. Se on lisäksi pohtinut uuden opetussuunnitelman yleisiä osia yhdessä lukion johtoryhmän ja opinto-ohjaajan kanssa.

### Huoltajien edustajat (suluissa henkilökohtaiset varajäsenet)

Ahonen Tiina	(Anttonen Polina)
Ek Vesa	(Herranen-Simi Mervi)
Kuusisalo Tiina	(Salo-Pakkala Tuija)
Naukkarinen Aku	(Puttonen Kimmo)
Puupponen Elisa	(Åkerman Jouni)

### Henkilökunnan edustaja

Jämsén Marja	(Teerimäki Terh)
--------------	------------------

### Opettajien edustaja:

Ström Marjut	(Vuollo Pekka)
--------------	----------------

### Opiskelijoiden edustajat:

Visa Karhila	(Milla Kauppinen)
Joonas Lampela	(Väinö Mäkelä)



*Laukaan lukion voima-arvona on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioitus sekä ihmisarvon loukkaamattomuus. Ihmisarvo on läsnä kaikissa kohtaamisissa. Jokainen on arvokas omana itsenään.*

*Laukaan lukion toiminnan lähtökohtana on yhteisöllisyys. Siinä korostuvat keskinäinen välittäminen ja osallisuus.*

*Laukaan lukiossa opiskelijoita ohjataan siten, että opiskelijat ymmärtävät luovuuden, aloitteellisuuden, rehellisuuden ja sisun merkityksen toiminnassaan. Opiskelijaa ohjataan työskentelemään aloitteellisesti ja kehittämään omaa opiskeluaan pitkäjänteisesti siten, että opiskelija ymmärtää opiskelevansa itseään varten. Opiskelijaa rohkaistaan tekemään luovia valintoja omien tavoitteiden ja edellytysten pohjalta.*

*Opetuksessa ja koulun arjessa toimitaan kestävä elämäntavan periaatteiden mukaisesti. Lukion toimintaa ohjaa ekososiaalinen sivistis eli ymmärrys siitä, että ihmist'ä ei voi olla olemassa ilman elinvoimaista luontoa. Opiskelijan tulee ymmärtää, että talouteen liittyvillä valinnoilla voidaan edistää sekä ympäristön että ihmisten hyvinvointia.*

# Ylioppilaan puhe

Me uudet ylioppilaat ylioppilaat olemme juuri saavuttaneet uuden etapin elon tiellä. Olemme saavuttaneet sen ultimaattisen maalin, jonka itsellemme asetimme astuessamme lukion ovesta sisään. Kolme vuotta kovaa työskentelyä - ja vastapainoina tietysti vielä kovempaa huivittelua - vain yhtä tavoitetta varten. Sen tavoitteen olemme nyt saavuttaneet. Saamme painaa valkolatit päähämme, ja todeta olevamme ylioppineita.

Vastavalmistuneena ylioppilaana ei ole helppoa. Se tarkoittaa täydellistä ylioppineisuuden tilaa, valtaavan tietomäärän pursuamista aivojen uumenista; käsitystä niin Suomen metsien happamuudesta kuin integraaleistakin, samoin kuin se tarkoittaa kirkkohistorian ulkoa osaamista ja atomiorbitaalien ymmärrystäkin. Onneksi meillä on ollut kunnia saada mitä parhain opettajakunta näitä tietoja meidän aivoihimme jatkuvalla syötöllä ohjaamaan. Te, hyvät opettajat, teille kuuluu kiitos siitä, että olemme saavuttaneet tämän oppineisuuden ylitilan. Erityisen iso kiitos myös rehtorillemme, joka tämän opinahjon johtamisen ohella on jaksanut kuunnella murheitamme, ja auttaa meitä ongelmisammme silloin kun opon oven takana on ollut liian pitkä jono. Hauskana lisäyksenä voisin muuten väittää, että kovinkaan monen lukion rehtori ei tunne oppilaitaan yhtä hyvin kuin meidän rehtorimme.

Sen lisäksi että rehtorimme ja opettajat tuntevat meidät hyvin, me ylioppilaat tunnemme myös toisemme hyvin. Laukaan lukion pienuus on mahdollistanut sen, että meistä on tullut yhtenäinen porukka jossa jokainen tuntee kurssikaverinsa, ainakin jollain tasolla. Olkaamme kiitollisia siitä, että täällä Jyväskylän valtaviin lukioiden yhdistymisvimman katveessa jaksaa tämä pieni ja uniikki opinahjo vielä porskuttaa menemään, ilmaan minkäänlaisia aikoja yhdistyä jättilukioksi.

Näin pienessä lukiossa on myös sellainen puoli, että tulee omien vuosikurssilaisten ohella tutustuttua

ikään kuin vahingossa myös muihin ikäluokkiin. Teille, hyvät ykköset ja kakkoset, haluaisinkin sanoa: älkää vaipuko masennukseen vaikka suuret esikuvanne poistuvatkin keskuudestanne. Sellaisia tilanteita varten jossa mieltänne painavat ne lukuisat tekstitaidon vastaukset, työselostukset sekä esitelmät Suomen suotyypeistä joista kaikki on palautettava huomiselle, voitte kaivaa mielistänne - tai vaikka lukiomme facebook-sivulta - kuvan meistä ylioppilaista tänä ilon ja onnen päivänä ja ajatella: ”jos vielä nämä työt jaksan tehdä, voin olla jonain päivänä kuin he”.

Kun itse olimme siinä tilanteessa jossa työt kasaantuivat ja öiden pimeät tunnit vietettiin matikan tehtäviä mieltien, oli meillä onneksi eräitä tukihenkilöitä. Nämä tukihenkilöt hoitivat pääasiallisen muonituksen lukion ulkopuolella ja patistivat meitä läksyjämme tekemään silloinkin, kun olisi tehnyt mieli vain lojua ympäriinsä ja miettiä, olisiko amiksessa päässyt helpommalla. Onneksi meillä on nämä vanhemmiksikin kutsutut tukihenkilöt, heitä ilman olisi ollut hieman hankalampaa pärjätä lukion raskaan taakan alla. Nostan hattua niille jotka päättivät muuttaa yksin asumaan lukion alettua ja hoitamaan kaikki asiansa itse, allekirjoittanut ei olisi siihen pystynyt. Kiitos siis vanhemmille - omilleni sekä varmasti muidenkin ylioppilaiden puolesta heidän vanhemmilleen - siitä, että olette tehneet kaiken turhan, kuten siivoamisen, puolestamme ja antaneet meidän keskittyä vain siihen mikä oli olennaista, eli ylioppiluuden saavuttamiseen.

Polku, joka täytyy kulkea ylioppiluuden saavuttamiseksi on pitkä, ja täynnä ylä- ja alamäkiä. Oikeastaan enimmäkseen ylämäkiä. Mutta onneksi ylämäenkin kipuaminen voi joskus olla hauskaa. Meidän matkallamme se on ollut erityisen hauskaa. Olemme tanssahdelleet vanhuutemme kunniaksi, meidät on potkittu lukulomalle oudoissa asuissa, olemme matkustaneet rekalla karkkia heitellen ja pyörineet ympäri lukiota erilaisten tapahtumien lomassa, sekä joskus vain tehneet tunnilla jotain hauskaa, tahallaan tai vahingossa. Lisäksi tätä polkua kulkiessaan monet meistä - todennäköisesti kaikki ketkä halusi-



vat - ovat päässeet hyödyntämään lukiomme monipuolista matkatarjontaa. Itse olin mukana CERNin matkalla, jonka järjestämisestä olen lukiollemme erityisen kiitollinen, ei nimittäin ihan joka päivä tule eteen mahdollisuutta nähdä maailman suurinta hiukkaskiihdytintä. Ykköset ja kakkoset, osallistukaa ihmeessä tälle matkalle jos sitä tulevaisuudessa vielä tarjotaan!

Kun nyt tässä hieman muistelee, on ylioppiluuksia kohti vievälle polulle mahtunut vaikka mitä. Tietysti muistot ovat nyt vielä tuoreina mielessä, mutta uskon että kun 50 vuoden päästä istun tuossa riemu-ylioppilaiden paikalla, palaavat ne yhtä kirkkaina mieleeni, sillä niin mieleenpainuvia tapahtumia nämä kolme vuotta ovat olleet. Olisi mukavaa jatkaa muistojen kartuttamista tällä samalla mahtiporukalla, mutta valitettavasti jokaisen meistä on nyt jatkettava kulkuaan eri teille. Toiset lähtevät jatkamaan opintojaan uusiin oppilaitoksiin ja uusiin kaupunkeihin, toiset käväisevät sitä ennen kiskomassa armeijan harmaat yllensä ja osa on päättänyt, ettei vielä halua luopua tästä lukiosta ja tekeekin opin-

tonsa kolmeen ja puoleen vuoteen. Vaikka polkumme haaroittuvatkin tästä eri suuntiin, toivon että pitäisimme ainakin joskus jotain yhteyttä toisiimme. Tai jos ei muuta, niin ettette ainakaan heti ensimmäisenä poistaisi minua facebook-kavereistanne. Onneksi jos emme satu näkemään enää muuten, niin näemme ainakin sitten 50 vuoden päästä tuossa riemu-ylioppilaiden penkeillä. Jaksakaahan sinne asti!

Vaikka tässä onkin tullut puhuttua kaikenlaista menneisyydestä ja tulevasta, on hyvä kuitenkin aina välillä havahtua ja elää hetkessä. Tämä hetki on tässä ja nyt, ja se on meidän ylioppilaiden hetki. Hyvät ylioppilaat, onnea teille - ja tietysti myös itselleni - lakin saannin johdosta, ja kiitos näistä yhteisistä vuosista. Arvoisa rehtorimme, hyvät opettajat sekä muut juhlavieraat:

Kiitos. Kaikesta.

*Frans Ek, kevään 2016 ylioppilas*



# R

## ehdorin puhe kevätjuhlassa 2016

**Hyvät juhlistavat nuoret ja ikinuoret, hyvät juhlavieraat ja koulun väki!**

Niskatukka ja 70-luvun permanentti, jaloissa pak-suhkopohjaiset korkokengät, joilla juuri ja juuri selvisi salin eteen niimaan todistukset ja noutamaan ylioppilaslakin. Aurinkoinen päivä, kotiin Halsualle kertynyt suuri sukulaisjoukko. Monta yksityiskohtaa tuosta päivästä Vetelin lukiossa saan kuviksi ja tuntemuksiksi mieleeni - tasan neljäkymmenen vuoden takaa.

Ylioppilaspäivä on merkittävä ja mieleenpainuva. Kunniavieraiksemme saapuneet riemu ylioppilaat, joiden omista lakkiaisista on kulunut 50 vuotta, ovat varmasti juhlaan valmistautuessaan miettineet juhlapäivää Laukaan yhteiskoulussa keväällä 1966.

Keväällä, jolloin ei vielä tiedetty, miksi hiukkasilla on massa, ei kommunikoitu ystäville maailman toisella laidalla, opintotuki piti hankkia itse ja pankissa käymällä, poliittisia päätöksiä valmisteltiin ja tehtiin ilman joka hetkistä median seurantaa, metsäteollisuus oli metsäteollisuutta ja Suomi valmistautui 50-vuotisjuhliinsa.

Te, 64 nuorta, voitte vuosikymmenten päästä muistella omaa juhlapäivänne. Niinistö presidenttinä, jatko-opintoihin piti hakea Opintopolussa ja vielä tuolloin muistaa painaa enteriä tai tehdä välitallennuksia. Keski-Suomessa odotettiin uuden tehdashankkeen myönteisiä vaikutuksia, ja musiikki kuunneltiin lähinnä kännykästä, napit korvilla. Isoisä oli ostanut vinyylejä ja c-kasetteja, äiti osti cd-levyjä, mutta te käytitte jo spotifyta. Nano oli tullut puheisiin muutenkin kuin fysiikan tai kemian tunneille, mutta kvanttietokoneet eivät vielä tuolloin olleet käytössä. Te huokaisitte helpotuksesta, että olitte saaneet tehdä ylioppilaskokeenne ruutupaperille käsin kirjoittamalla – toisin kuin teitä nuoremmat

tässä salissa kevätjuhlassaan istuvat opiskelijat.

Amerikkalaisen huippuyliopiston MIT:n suomalaisprofessori Bengt Holmström on todennut, että elämme aikaa, jolloin ensimmäistä kertaa nuoret ovat viisaampia kuin vanhat. Tällä hän tarkoitti teknologista osaamista. Teillä kaikilla nuorilla, sekä juhlamme päähenkilöillä että yleisön joukossa olevilla on paljon osaamista, sellaista, joka on teille arkipäivää ja jota ette välttämättä tunnista erityisosaamiseksi. Olkaa siitä ylpeitä ja esitelkää taitojanne rohkeasti!

Myös opettajiemme teknologinen osaaminen on huippua. Laukaan lukio on valmistautunut ensi syksynä alkaviin sähköisiin kirjoituksiin. Vastuuntuntosina ja työhömmme sitoutuneina olemme järjestäneet erilaisia sähköisiä kokeita ja muita arviointiosuuksia, harjoitelleet Abitti-ympäristöä, jolla ylioppilaskokeet tehdään, pitäneet harjoitus- ja kenraalikoheet ylioppilastutkintolautakunnan ohjeita noudattaen.

Kaikki opettajat istuivat vuorollaan katastrofiharjoituksessa oppilaan, valvojan tai päävalvojan roolissa. Jos palvelinkone sammutettiin tai verkkopiuhat irrotettiin, ei hätää. Vuorossa ollut opettaja hoiti tilanteen kuntoon.

Opettajat, olkaa ylpeitä taidoistanne ja osaamisestanne ja erityisesti siitä, että jakamalla ja yhdessä toimimalla kehittäte kaikkien opettajien ja opiskelijoiden taitoja. Erityisen iso kiitos meille kaikille, jotka olemme työstäneet isot uudistukset ja silti hoitaneet perustyömme erinomaisesti. Arvosana erinomainen kymmenen, koska enempiä ei voi antaa.

Opiskelijat ovat ahkeroineet yhteiseksi hyväksi monin tavoin. Jo muutaman vuoden ajan lukiolaisemme ovat uskomattoman monipuolisesti osallistuneet rakennustöihin: tehdään omalta osaltamme maailma paremmaksi. Kiitos teille kaikille. Olette nähneet maailman epäoikeudenmukaisuutta ja reagoineet siihen.

Nenäpäivä on jo vakiintunut opiskelijakunnan ja mentoreiden järjestämään syksyohjelmaan. Punaisen ristin nälkäpäiväkeräykseen lähtee mukaan iso joukko, ja vieraanamme ollut Lähi-Idän pakolaisleireillä työtä tekevän Erkki Ikäläisen hienon ja monipuolisen luennon jälkeen reagoitiin myös pienellä keräyksellä Kirkon ulkomaanavulle.

Tehdään myös koulu paremmaksi: opiskelijat ovat istuneet vuorolla kokouksissamme, sekä varsinaisissa opettajainkokouksissa että eri työryhmissä. Ensi syksynä alkavan uuden opetussuunnitelman arvopohja ja toimintakulttuuri käsiteltiin noin sadan opiskelijan voimin, yhteistoiminnallisesti, ja jokainen ryhmänohjaaja keskusteli ryhmänsä kanssa lukion uusista järjestysäännöistä ja kurinpitotoimista. Teitä on haluttu kuulla ja kuunnella, ja te olette halunneet tuoda oman näkökulmanne esille. Miten hienoa kouludemokratiaa, jota teidän, 60-luvun opiskelijoiden aloittamana itse olin 70-luvulla jatkamassa. Tällä hetkellä opiskelijat voivat vaikuttaa isoon osaan heitä koskevista asioista. Joissakin kuitenkin vielä rehtori määrää...

Nyt on aika siirtyä juhlan juhlavimpaan osuuteen. Sitä ennen haluan sanoa teille, nuoret: teillä alkaa uusi ajanlasku. Suuri muutos on se, että nykyisenkin lukion koulumaisuus on nyt ohi. Entistä enemmän teillä on valtaa ja vastuuta ajan suhteen: aikavalta, aikavastuu. Jokainen aamu on mietittävä, mitä tuo sanapari tarkoittaa itse kunkin kohdalla: minulla on valtaa omaan aikaani. Saan tehdä päätöksiä oman ajankäyttöni suhteen. Toisaalta on muistettava, että minulla on vastuu ajastani. Käyttäkää valtaa, kantakaa vastuu. Oikein hyvää aikaa teille, nuoret. Iloitsemme teidän kaikkien saavutuksista – yhteisöllisesti, kuten Laukaan lukiossa tehdään.



# S tipendit ja palkinnot



## Syksyllä 2015:

**Lukion stipendirahoista** jaetaan stipendejä aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista (100 €): Maija Naukkarinen ja Siiri Seppälä.

## Keväällä 2016:

**Pro lingua –kunniamitali:** Totti Tapper

**Heikkilän tyttöjen säätiön lahjoittamat stipendit** (200 €) erinomaisista tuloksista: Anni Inkilä, Totti Tapper.

**Helsingin yliopiston keskisuomalaisen osakunnan stipendi** akateemista asennetta ja tieteellistä kiinnostusta osoittaneelle opiskelijalle (50 €): Totti Tapper

**Jorma Nikkolan rahaston stipendi** erinomaisesta opintomenestyksestä sekä kiinnostuksesta matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin (100 €): Frans Ek, Tuomas Pitkänen

**Laukaan yrittäjien stipendi** (50 €) aktiivisesta ja yritteliäisyyttä osoittaneesta opiskelusta: Saku Kuula (kaksoistutkinto)

**Laukaa-Konnevesi -lehden stipendi** hyvästä menestyksestä äidinkielen opinnoissa (50 €): Iida Elomaa

**Laukaan Pohjola-Nordenin stipendi** erinomaisesta opintomenestyksestä sekä ansioista ruotsin kielen opinnoissa (100 €): Alekski Tarvainen

**Laukaan seurakunnan stipendi** kiinnostuksesta uskonnon opetusta kohtaan (100 €): Ville Pietiläinen

**Olavi Räsäsen muistorahastosta stipendi** ansioista psykologian opinnoissa (100 €): Mirja Ahonen

**Otto Kovasen stipendi** erinomaisesta opintomenestyksestä historian opiskelusta kiinnostuneelle (100 €): Veera Korkeamäki

**Riemuylioppilaiden lahjoittama stipendi:** Minja Heiskanen. Stipendi myönnetään erityisansioista kuvataiteessa.

**Teknoliateollisuuden 100-vuotissäätiön lahjoittama stipendi** korkeasta matematiikan piste-määrästä ylioppilaskokeessa (1 000€): Erik Pirtala

**Lions Club Laukaan** lahjoittamat stipendit hyvästä käytöksestä sekä reilusta toveruudesta (50 €): Tuomas Laiho ja Jenna Piispanen

**Lions Club Laukaa Saran** lahjoittama stipendi hyvästä käytöksestä sekä reilusta toveruudesta (50 €): Antti Hytönen

**Lukion stipendirahoista** jaetaan stipendejä aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista seuraavasti:

Kusti Palokangas, Oona Puupponen, Matleena Rantanen ja Anna Zhidkikh (100 €).

Oskari Koivu, Annika Palmari, Sonja Taskinen, Hanna Häkkinen, Martta Naukkarinen, Helmiina Puupponen (50 €).

**Rehtorin stipendi:** Visa-Valtteri Karhila

**Kirjapalkinnot ja lahjat**

**Kemia-lehti:** Totti Tapper ja Anna Savonen

**Menestys englannin opinnoissa:** Totti Tapper

**Menestys ruotsin opinnoissa:** Anni Inkilä

**Pohjola-Nordenin lahjoittamat kirjat:** Tiia Lahtinen, Pipsa Pakkala ja Toni Tervanen

**Saksan liittotasavallan suurlähetystön kirjapalkinto menestyksestä saksan kielen opinnoissa ja kiinnostuksesta saksankielistä kulttuuria kohtaan:** Anni Inkilä

**Sverigekontakt i Finland:** Totti Tapper

**Talouguru-kilpailun palkinto:** Anni Lehtonen

**Terveystiedon opettajien liiton palkinto:** Mirja Ahonen

**Tiede-lehden lahjoittama vuosikerta:** Toni Tervanen

## Edustustehtäviä:

Laukaan lukion opiskelijat Vilma Heikkinen, Antti Hytönen, Liida Kumpulainen, Väinö Mäkelä, Tuomas Laiho, Joonas Lampela ja Mikael Ruotsalainen ovat kartuttaneet lukion stipendirahastoa hoitamalla kunnan järjestämien juhlien lippuseremoniat itsenäisyyspäivänä, kansallisena veteraanipäivänä sekä kaatuneitten muistopäivänä. Juontajana on toiminut Eevi-Lotta Janhunen,

Lisäksi Frans Ek, Stiina Salmenkivi ja Eero Savolainen olivat lippuvartiossa veteraanien seutukunnallisena kirkkopyhänä.

Opiskelijoita ovat ohjanneet lehtorit Anna-Liisa Hyvönen ja Senja Matilainen.



Laukaan lukiossa suurin osa opiskelijoista suorittaa tutkinnon hajautetusti. Keväällä jo toisen vuoden opiskelijat kirjoittavat yleensä lyhyen kielen ja/tai jonkin reaaliaineen (maantiede tai terveystieto). Näin he saavat ensimmäisen kokemuksen ylioppilaskokeeseen osallistumisesta ja ovat valmiimpia tuleviin koitoksiin. Tätä kuvaa se, että keväällä 2016 yhteensä 108 opiskelijaa osallistui ylioppilaskokeisiin, ja tutkinnon sai valmiiksi 62 opiskelijaa. Abiturenttivuoden syksyllä suositellaan kirjoitettavaksi biologia, historia, kemia ja ruotsi. Alla olevissa tilastoissa ovat mukana kaikki kirjoituksiin osallistuneet kokelaat.

Syksy 2015, kaikki kokelaat.								Keskiarvot	
	L	E	M	C	B	A	I	Laukaa	Koko maa
Äidinkieli	0,0	40,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	4,40	3,66
Ruotsi, B	7,1	7,1	14,3	21,4	28,6	10,7	10,7	3,57	3,98
Englanti, A	0,0	0,0	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	3,20	4,24
Venäjä, A	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,00	5,44
Ranska, A	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	4,84
Espanja, C	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,00	4,58
Ranska, C	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,00	4,80
Venäjä, C	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,00	4,27
Pitkä matematiikka	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	4,50	4,07
Lyhyt matematiikka	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	5,00	3,73
Biologia	0,0	21,1	31,6	26,3	10,5	10,5	0,0	4,42	4,25
Maantiede	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	3,50	3,97
Historia	0,0	8,3	16,7	16,7	50,0	8,3	0,0	3,67	4,04
Kemia	3,3	16,7	16,7	26,7	13,3	23,3	0,0	4,00	4,37
Psykologia	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	5,50	4,04
Terveystieto	0,0	0,0	7,1	14,3	7,1	42,9	28,6	2,00	3,36

Kevät 2016, kaikki kokelaat.								Keskiarvot	
	L	E	M	C	B	A	I	Laukaa	Koko maa
Äidinkieli	4,5	15,2	27,3	22,7	22,7	4,5	3,0	4,27	4,22
Ruotsi, B	9,1	0,0	18,2		36,4	18,2	18,2	3,00	4,10
Englanti, A	1,6	14,5	25,8	27,4	14,5	14,5	1,6	4,10	4,21
Englanti, C				50,0	25,0	25,0		3,25	4,10
Saksa, C	25,0	25,0			25,0		25,0	4,00	4,90
Venäjä, C		25,0		50,0		25,0		4,00	4,54
Pitkä matematiikka	12,5	21,9	18,8	12,5	25,0	6,3	3,1	4,50	4,65
Lyhyt matematiikka	4,0	4,0	20,0	24,0	36,0	8,0	4,0	3,72	3,91
Biologia		100,0						6,00	4,36
Filosofia				100,0				4,00	4,41
Fysiikka	11,1	27,8	22,2	22,2	16,7			4,94	4,63
Maantiede				30,8	46,2	7,7	15,4	2,77	3,99
Historia			25,0		50,0		25,0	2,75	4,06
Kemia	12,5		25,0	50,0		12,5		4,38	4,72
Psykologia		20,0	5,0	45,0	10,0	15,0	5,0	3,85	4,19
Terveystieto		7,1	17,9	10,7	17,9	28,6	17,9	2,86	3,49
Uskonto, UE		33,3		33,3		33,3		4,00	4,04
Yhteiskuntaoppi	10,0			40,0	30,0	20,0		3,60	4,21

***Oikein hyvää,  
monipuolista ja rentouttavaa  
kesää kaikille!***

**Koulu alkaa 10.8.2016 klo 9.00**



# Laukaan lukio

Saralinnantie 3  
41340 Laukaa

<https://peda.net/laukaa/lukio>  
[www.facebook.com/laukaanlukio](http://www.facebook.com/laukaanlukio)



Seuraava lukuvuosi alkaa 10.8.2016 klo 9.00

Kuvat opiskelijoiden ja opettajien ottamia  
Kansikuva Vilma Heikkinen

