



Laukaan lukio

MONIPUOLINEN, LÄSNÄ JA
LÄHELLÄ

Lukuvuosi 2011-2012



Monipuolinen lukuvuosi

Työtä ja tapahtumia, vieraita ja vierailuja

Laukaan lukion työvuosi on ollut vilkas ja aktiivinen. Laukaan yhteiskoulu, Sydän-Laukaan koulun ja Laukaan lukion emokoulu, on perustettu 60 vuotta sitten. Vuonna 1962 eli 50 vuotta sitten koulumme sai ensimmäiset ylioppilaat, jotka kevään 2012 juhlassa saavat siten riemu ylioppilaan ”arvonimen”.

Työmme perustuu vahvasti perinteisiin. Mutta koulu ei voi vain katsoa taaksepäin: sen tehtävänä on tulevaisuuden tekeminen. Nuoret tarvitsevat monipuolisia tietoja ja taitoja, nyt ja tulevaisuudessa. Siihen tarvitaan vahvasti yleissivistävää lukiota.

Keski-Suomen lukiohanke on nostanut entistäkin näkyvämmäksi työelämäyhteistyön ja kouluttanut opettajia koko lukuvuoden ajan. TVT-hanke on saatu onnistuneesti päätökseen ja lukiomme oma Oppinut-hanke alulle. Painopistealueemme kansainvälisyys on ollut monipuolisesti esillä, ja oppilaskunta on toiminut aktiivisesti.

Tavallinen arkityö on kuitenkin kaikkien hankkeiden ja projektien ohella tärkeimmässä roolissa. Oppitunnit, kurssit, kurssikokeet, esseet, sanavaraston kartuttaminen ja yhtälöiden hahmottaminen, tukiopetuskahvilat ja ylioppilaskirjoitukset - ne ovat perustehtäväämme. Siinä koulumme on onnistunut erinomaisesti.

Riemu ylioppilaiden ohella kevään 2012 lakkiaisissa 48 laukaalaista nuorta julistetaan ylioppilaisiksi. Kuten tämä toimintakertomus osoittaa, koulumme on ollut ahkera myös tänä lukuvuonna. Samoin voi todeta tämän kevään abiturienteista: heillä on sekä kurssisuorituksia että suoritettuja ylioppilaskokeita runsas määrä. He ovat siis yleissivistyneitä.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta kaikille yhteistyökumppaneillemme ja koulun omalle väelle - henkilökunnalle, opiskelijoille ja heidän perheilleen.

Laukaassa 31.5.2012

Rehtori Helinä Patana



Aktiivisia opiskelijoita

Oppilaskunnan hallituksen vuosi on edennyt taas hurjaa vauhtia erilaisten projektien ja tapahtumien suunnittelussa ja järjestämisessä. Vuoden aikana olemme halunneet panostaa lukiomme opiskelijoiden hyvinvointiin ja viihtymiseen koulussa sekä yrittäneet saada myös opiskelijoiden - ei vain hallituksen jäsenien - äänen kuuluville. Näin lukuvuoden lopussa huomaa, että osa ideoistamme on jäänyt suunnitteluvaiheeseen, mutta toki olemme saaneet toteutettuaakin hienoja asioita koulullamme.

Vuodesta on jäänyt päällimmäiseksi mieleen mm. varjovaalit, jotka oppilaskunnan hallitus järjesti yhdessä oppilaskunnan ohjaavan opettajan Sami Kallioisen ja historian ja yhteiskuntaopin opettajan Senja Matilaisen kanssa presidentinvaalien alla.

Ensimmäisellä kierroksella koulussamme eniten ääniä saivat Sauli Niinistö ja Pekka Haavisto. Toinen kierros käytiin valtakunnallisen nuorisovaalin tuloksen perusteella Niinistön ja Timo Soinin kesken ja Niinistö voitti selvästi.

Oppikirjalainaamo perustettiin koulun rahoittamana, mutta oppilaskunnan hallitus sai sen vetovastuun. Lainaamosta opiskelija voi kahden euron maksua vastaan saada käyttöönsä pakollisen kurssin oppikirjan - tänä lukuvuonna käytettävissä olivat fysiikan, kemian, terveystiedon, filosofian ja musiikin kirjat. Kahviautomaatin hankkiminen oli monimutkainen prosessi, mutta nyt laite on ollut ahkerassa käytössä B21-luokan edessä.

Hallitus on lisäksi tukenut erilaisia koulun yhteisiä tapahtumia, esimerkiksi toimintapäiviä Tampereella sekä Hutungissa.

Kiitos muille hallituksen jäsenille sekä koko lukiolle kuluneesta vuodesta Ensi syksynä jatketaan taas!

Rentouttavaa kesää toivottaen,

Eeva Eskelinen
Oppilaskunnan hallituksen
puheenjohtaja



Peruskoululaisesta lukiolaiseksi, oppilaasta opiskelijaksi

Lukion alkaessa viime syksynä päällimmäinen tunne mielessä oli jännitys. Osa kavereista oli lähtenyt Jyväskylään lukioon ja ammattikouluun ja oma päätös Laukaan lukiosta mietitytti. Ratkaisu jäädä oman kylän kouluun osoittautui kaiken kaikkiaan toimivaksi.

Heti vuoden alussa meistä lukion ykkösistä muodostui oma porukkamme. Esimerkiksi heti toisella viikolla järjestetty Multämäki-päivä loi yhteishenkeä meidän kaikkien välille. Myös toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat ovat tulleet tutuiksi yhteisten kurssien ja pingispöydän ääressä vietettyjen välituntien ansiosta. Opettajien ja oppilaiden välinen suhde tuntuu etenkin pienessä lukiossa olevan lämminhenkinen ja kannustava, mikä on tehnyt opiskelusta mielekästä ja ollut tärkeänä osana kouluviihtyvyyttä.

Jokaisella oli varmasti lukioon lähtiessään jonkinlaisia ennako-odotuksia. Pitkät päivät, haastavat aineet, koeviikot, vastuun ottaminen omasta opiskelusta ja uusi ympäristö loivat oman jännityksensä. Käsitukset lukio-opiskelusta ovat muuttuneet kuluneen vuoden aikana useampaankin otteeseen ja jotkin asiat ovat saattaneet tulla yllätyksenä. Yläkouluajan mieliaineet ovatkin lukiossa saattaneet tuntua haastavilta, ja toisaalta kiinnostusta on herännyt yllättäviä aineita kohtaan.

Laukaan lukiossa järjestetään paljon kansainvälistä sekä lukion sisäistä toimintaa, esimerkiksi KiKi 5 -projekti, ReKi sekä tänä vuonna ensikertaa järjestetty Cernin matka. Myös erilaiset toimintapäivät ovat siivittäneet lukuvuotta ja saaneet ajan kulumaan nopeasti. Ensimmäinen lukiovuosi onkin vilahtanut ohi aikamoisella vauhdilla.

Alkujännityksestä huolimatta ensimmäinen vuosi lukiossa on sujunut kaikin puolin mukavasti, joskin joitain asioita on tullut opittua kantapäähän kautta. Esimerkiksi koeviikon lukemista helpottaa huomattavasti, jos töitä tehdään jo kurssin aikana. Vaikka tuokin asia on helppo todeta aina uudestaan ja uudestaan, toteutus saattaa vaatia hieman itsekuria. Lukuvuoden aikana jännitys omasta sopeutumisesta lukioelämään on osoittautunut turhaksi. Ensimmäisen vuoden aikana on kasvettu lukiolaisiksi, ja oman vastuun ottaminen on tullut melko lailla itsestään ilman sen suurempia ponnisteluja. Jokaiselle löytyy lukiosta varmasti oma paikkansa ja porukkinsa, mikä tekee opiskelusta myös hauskaa.

Aino-Maija Kuusela, 11B

Kohti valkolakkia

Syksyllä lukion tukioppilaat, mentorit, järjestivät ykkösten ryhmäytymispäivän Multamäessä. Siellä mentorit muun muassa kertoivat ”karmeita totuuksia”, meidän tehtäväksemme jäi arvata, kuka on kyseessä. Ryhmäyttämisen lisäksi mentorit ohjasivat meitä koulun käytänteisiin ja kurssivalintojen tekemiseen.

Meitä ei muutenkaan jätetty oman onnemme nojaan, vaikka lukio tarjosi vapauksia. Opiskelijan silmissä koulun suhteellisen pieni koko oli etu. Tunsimme opettajat, ja opettajat tunsivat meidät, mikä helpotti suuresti asioiden selvittämistä ja ongelmatilanteiden ratkomista. Se myös alensi kynnystä pyytää apua. Ilmapiiri koulussa oli hyvä, mikä osaltaan antoi voimia opiskeluun.

Vaikka lukioajan keskiössä oli luonnollisesti opiskelu, se ei suinkaan ollut ainoa asia, mitä koulu meille merkitsi. Kouluarkea elävöittivät oppilaskunnan ja mentoreiden järjestämät ohjelmat, kuten joulun puurojuhla ja kevään toimintapäivä. Lapsenmielisyys päästettiin valloilleen pomppulinnassa, jonka oppilaskunta vuokrasi joka vuosi yhden päivän välituntien iloksi.

Kevättalvisin koko koulun työllisti juhla viikko. Kakkosluokkalaisten valitsema potkiaisteema oli milloin sirkus, milloin sarjakuvat ja asut aiheen mukaiset. Ohjelmanumerot vaihtelivat teeman myötä neidon pelastamisesta voimamieskilpailuun. Penkkareissa opettajat saivat oman kiitoksensa kuluneista vuosista, kun abikuoro lauloi sanoittamiaan lauluja. Vanhoja kävimme tanssimassa myös Peurungan kupolissa, viimeisenä ikäluokkana ennen remonttia ja kupolin purkua. Juhlapuku päällä tuli huomattua, etteivät lukion kakkoset oikeastaan ole kuin kurittomia koululaisia, vaikka päätä lyhyempinä heitä olimme ihailleet kovin aikuisina.

Opiskelua, ohjelmaa, ihmisiä. Luokattoman lukion ansiosta kasvot luokahuoneissa vaihtuivat päivän mittaan. Samalla kurssilla

**Jalassani on valkeat kengät,
edessäni istuvalla tytöllä musta
rusettipanta. Seiskaluokkalaiset
kävelevät salin editse, ja takanani
istuva tuore ysiluokkalainen
vuodattaa lempisanallaan
höystettyä kummastustaan siitä,
kuinka pieniä uudet yläasteelaiset
ovat. Niin alkoi ensimmäinen
koulupäiväni Laukaan lukiossa
elokuussa 2009.**

Tuuli Tapper, 09C

saattoi olla ykkösiä, kakkosia ja abeja sulassa sovussa ryhmätöitä tekemässä. Monenkirjava joukkomme toi väriä tylsiinkin tunteihin ja harmaisiin päiviin. Hämmästyttävää oli huomata sekin, miten opettajat elivät kurseja kanssamme kuin ensimmäistä kertaa, vaikka todellisuudessa heillä saattoi olla takana jo lukuisia fysiikka ykkösiä tai saksa kutosia.

Tullessamme uuteen kouluun meillä jokaisella oli jonkinlainen visio siitä, mitä haluamme opiskella, ja ehkä ajatus siitäkin, mitä tapahtuisi lukion jälkeen. Mutta mitä enemmän opimme matematiikasta, biologiasta, filosofiasta ynnä muista monista aineista, sitä enemmän opimme myös itsestämme. Suunnitelmat muuttuivat, lempiaineet vaihtuivat ja oma kiinnostus suuntautui kella tarkemmin, kella laveammin kuin aiemmin. Ajattelutapamme kehittyi, yleissivistyksemme kasvoi ja maailmankuvamme avartui.

Lukioaika on jollain tapaa hyvin erityistä aikaa. Vastuuta on, mutta niin on myös vapauksia. Aineita opiskellaan laaja-alaisesti, eikä vielä tarvitse valita omaa tietään. Uskallan väittää, että paitsi aika myös ennen kaikkea koulunkäynti ja koulun sosiaalinen elämä muuttivat meistä jokaista. Kun astumme opinahjomme ovista ulos päässämme valkeat lakit, emme ole enää samoja ihmisiä kuin ensimmäisenä lukiopäivänä.



Kansainvälisyystoiminta painopistealue 2011-2014

Yhdeksi lukiomme painopistealueeksi on lukuvuosien 2011-2014 ajalle valittu kansainvälisyys. Tarkoituksena on erilaisin toiminnoin ja kansainvälisin yhteyksin edistää suvaitsevaisuutta ja avoimuutta muita kulttuureita kohtaan. Oppilaskunnan edustajista sekä eri aineryhmien opettajista koostuva kansainvälisyystyöryhmä suunnittelee vuosittain toiminnan pääperiaatteet ja tavoitteet sekä valvoo niiden toteutumista.

Lukiomme englannin kielen lehtori Arja Halttunen oli syyslukukauden 2011 mukana ESR-ohjelmaan kuuluvassa Kansainvälisyyskoulu -hankkeessa yhdessä Lyseon lukion, Sepän lukion, Voionmaan lukion sekä Äänekosken lukion kanssa. Työryhmän tehtävänä oli laatia lukioihin yhteneväinen kansainvälisyyskonsepti. Tavoitteena oli lukioiden kansainvälisyystoiminnan kehittäminen ja systematisointi sekä konkreettina tuotoksena kansainvälisyyskäsikirjan laatiminen. Työryhmän asettamien suositusten mukaisesti lukiossamme jatketaan ja syvennetään Kansainvälisyys-teemaa. Tavoitteena on, että jokainen lukiolainen saa opiskeluaikaan riittävät valmiudet toimia menestyksekkäästi yhä kansainvälistyvässä maailmassa, jatko-opinnoissa ja työelämässä vieraalla kielellä ymmärtäen erilaisuutta ja suvaiten maailman erilaisuuden.



Tapahtumia lukuvuoden varrelta

Heti koulun alkaessa elokuussa saimme nauttia Zambian Vocal Collectionin konsertista sekä historiallisesta Svenska Tiden -näyttelystä. Euroopan kielten päivänä 26.9. kielten opettajat järjestivät kielten tunnistamiskilpailun sekä lokakuussa yhdessä oppilaskunnan kanssa kansainvälisyysiltapäivän, jonka aikana opiskelijat saivat kierrellä sekä ranskalaisella että saksalaisella kielialueella, Pohjoismaissa, Japanissa ja Venäjällä ja tutustua kyseisiin kulttuureihin ja kieliin monin eri tavoin ja aistein: oli mahdollisuus mm. opetella kirjoittamaan japania, tunnistaa venäjänkielistä tekstiä, maistella paahtoleipää nutellan kera, tutustua ruotsalaiseen kulttuuriin, syödä belgialaisia vohveleita ja tehdä ranskalaisherkkujen hajutesti.

Vierailijoita

Tänä lukuvuonna päätettiin kutsua jokaiseen jaksoon vieras: ensimmäisessä jaksossa piispantarkastuksen yhteydessä koulumme entinen oppilas piispa Simo Peura osallistui oppilaskunnan järjestämään suvaitsevaisuutta pohtineeseen paneelikeskusteluun. Toisessa jaksossa luennoimassa kävi Afganistanissa rauhanturvaajana palvellut Elina Katajamäki, ja kolmannessa jaksossa saimme englannin 8. kurssille vieraaksi eteläafrikkalaisia opiskelijoita Jyväskylän yliopistosta.

Kevätlukukauden ensimmäinen eli neljännen jakson vieras oli JYPin kanadalaisvahvistus Eric Perrin, jonka vierailua opiskelijamme kuvaavat näin:

Kanadalainen ammattijääkiekkoilija Eric Perrin vieraili Laukaan lukiossa keväällä. Hän on pelannut monta vuotta SM-liigassa, NHL:ssä, Venäjän liigassa ja AHL:ssä. Hän on voittanut Stanley Cupin Tampa Bay Lightning:ssa tulokasuotena. Hän kertoi elämästään, kuten kuinka paljon hän halusi voittaa Stanley Cupin. Hän kertoi myös, että kun hän teki 100 pisteensä NHL:ssä, niin hänen vanhempansa oli katsomassa ensimmäistä kertaa. Eric puhui myös miten kannattaa opiskella ahkerasti ja että jääkiekosta voi tulla takapakkia jos loukkaantuu.

Kansainvälisyys

Yhdeksi lukiomme painopistealueeksi on lukuvuosien 2011-2014 ajalle valittu kansainvälisyys. Tarkoituksena on erilaisin toiminnoin ja kansainvälisin yhteyksin edistää suvaitsevaisuutta ja avoimuutta muita kulttuureita kohtaan.

Koska neljännessä jaksossa koulullamme oli viikon ajan myös saksalaisia opiskelijoita, rauhoitimme lopulta viidennen jakson ylioppilaskirjoituksille. Kuudennessa jaksossa saksalainen Miriam Schlang kävi vielä kertomassa YFU:n toiminnasta sekä vaihto-oppilasvuodestaan Ecuadorissa.

Syyslukukaudella lukiossamme toimi ranskan ja englannin tunneilla apulaisopettajana belgialainen Coraline Houssier. Lisäksi koulullamme kävi lukuvuoden aikana lukuisia opettajia mm. Karjalan Tasavallasta, Itävaltasta, Bulgariasta ja Latviasta tutustumassa suomalaiseen koulujärjestelmään. Heille kaikille opiskelijamme toimivat kielitaitoisina oppaina.

Monen oppiaineen kerho

Galileo-kerho aloitti toimintansa syyslukukaudella aikeenaan pitää yhteyttä ranskalaiseen, Pariisin lähellä sijaitsevaan Lycée Galiléeen. Kerholaiset toteuttivat koulun esittelyvideon ja hienoja PowerPoint-esityksiä englanniksi, ensin biologian ja maantiedon opettaja Marjo Alavillamon johdolla Suomen maantieteestä, sitten historian opettaja Sami Kallioisen avustuksella Suomen tilanteesta ensimmäisen maailmansodan aikana. Samalla he toimivat testiryhmänä Pedanetin Pilotti2 -hankkeelle. Vaikka yhteistyö ranskalaiskoulun kanssa keskeytyi, saimme hyvää kokemusta oppiaineiden yhdistämisestä samassa projektissa.

Kehلیلäiset Laukaassa, laukaalaiset Kehlissä: 30 asteen pakkasista 30 asteen helteisiin



Kiki- eli Kielet kimpassa -projekti toteutettiin tänä vuonna jo viidennen kerran. Tälle joka toinen vuosi tarjottavalle kansainvälisyyskursseille osallistui 17 opiskelijaa, jotka kokoontuivat noin kerran viikossa suunnittelemaan varainkeruuta ja tulevien vieraidensa ohjelmaa ja jotka helmikuussa ottivat vastaan 17 opiskelijaa ja kaksi opettajaa saksalaisesta Einstein-Gymnasiumista Kehlistä. Vieraat saivat nauttia huikaisevista talvimaisemista, talven riemuista ja jopa -36 asteen pakkasista!



Huhti-toukokuun vaihteessa Kiki-ryhmä lähti puolestaan opettajiensa Marjut Strömin ja Ilkka Linderoosin kanssa tutustumaan Euroopan sydämeen. Ryhmä majoittui viikoksi perheisiin Kehlin kaupungissa Saksassa, tutustui saksalaiseen koulunkäyntiin sekä vieraili Strasbourgissa sijaitsevassa Euroopan parlamentissa.



Ohjelmaan kuului myös käynti epilepsiakeskuksessa Korkissa sekä hurvittelu Europa-Park-huvipuistossa. Keväinen Keski-Eurooppa tarjosi uusien ystävien ohella monenlaisia elämyksiä, lämpötilan noustessa jopa 30 asteeseen kuumimpana päivänä.



Lukiomme opiskelijoita maailmalla

Tänä vuonna neljä lukiomme opiskelijaa on viettänyt vaihtovuoden ulkomailla: Silja Ahonen ja Dani Niskanen Yhdysvalloissa, Laura Halttunen Kanadassa ja Neea Jalkanen Isossa-Britanniassa. Taru Römpötti oli syyslukukauden au pairina Englannissa, ja Anmari Höyhtyä on asunut kevätlukukauden perheineen Kiinassa.

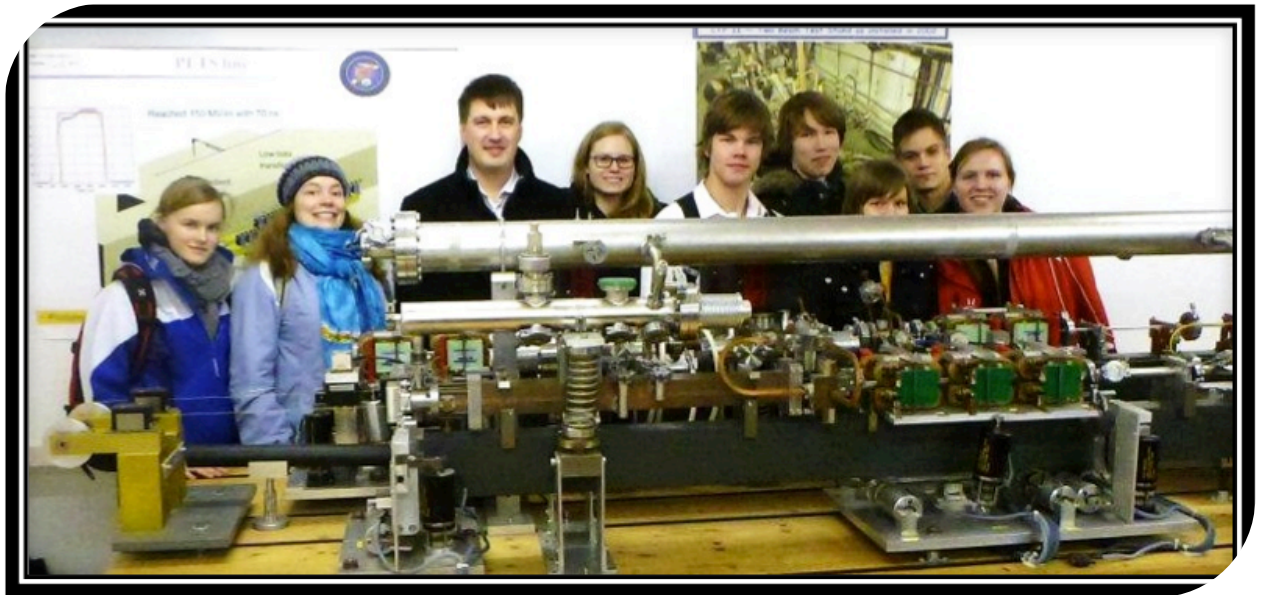
Abiturientti Tuuli Tapper oli viikon Pohjola-Nordenin stipendimatalla Ruotsissa.

Emilia Pannula on yhtenä 16 suomalaisesta saanut Saksan osavaltioiden opetus- ja kulttuuriministerien koululaisvaihtojärjestön PAD:n Saksan ulkoministeriön varoista jaettavan kielikurssistipendin. Stipendi kattaa ensi kesänä 3-4 viikon oleskelun saksalaisessa perheessä ja kurssiohjelman, johon sisältyy koulunkäyntiä ja maantuntemusta syventäviä retkiä. Stipendiaatit valittiin saksankielisen kirjoituskilpailun perusteella, johon Emilia osallistui saksalaisesta joulutoriperinteestä (Weihnachtsmarkt) sanoin ja kuvin kertovalla työllään tuoden ansiokkaasti esille myös omat kokemuksensa Bremenin joulutorista, jossa saksan ryhmä vieraili joulukuussa 2010.

Ella Ikonen lähtee ensi kesänä kuudeksi viikoksi YFU:n järjestämään vaihtoon Saksaan. Ella asuu maatilalla pienessä kylässä Sauerlandissa, keskisessä Saksassa, jossa hän hoitaa eläimiä isäntäperheen kanssa ja parantaa saksan kielen taitoaan ja saksalaisen kulttuurin tuntemustaan. Ohjelmaan sisältyy vaihdon alussa ja lopussa muutaman päivän ohjattu oleskelu Berliinissä. Idean Saksaan lähdestä hän sai koulun ilmoitustaululla olleesta esitteestä.

Veikko Vauhkonen lähtee tulevana kesänä omatoimisesti kuukaudeksi vaihtoon saksalaiseen perheeseen. Vaihdon järjestää Suomi-Saksa Yhdistysten Liitto ja Deutsch-Finnische Gesellschaft. Vaihdon tarkoitus on perehdyttää opiskelijat syvällisemmin saksan kieleen ja saksalaiseen kulttuuriin osallistumalla perheen arkeen ja käymällä koulua.

Marjut Ström, kansainvälisyysvastaava



Laukaasta hiukkastutkimuksen ytimeen

Laukaan lukiossa toteutettiin 2011-2012 valtakunnallinen Cern-projekti yhteistyössä Äänekosken ja Hankasalmen lukioden kanssa. Projektiin kuului pienryhmissä omiin moderniin fysiikkaan tai Cerniin liittyvien aiheiden tutkiminen, tutkielmien tekeminen, ja niiden esittely muille pienryhmille. Lisäksi projekti huipentui opintomatkaan Cernin tutkimuskeskukseen Geneveen tammikuun puolivälissä 2012 neljän päivän ajan.

Projekti laitettiin alulle jo edeltävän lukuvuoden keväällä, kun jaoimme pienryhmät ja tutkimusaiheet. Aiheita oli esimerkiksi hiukkasfysiikan standardimalli, Cernin laitteisto ja historia, antimateria ja sen käyttö lääketieteessä sekä Higgsin hiukkasen merkitys modernille fysiikalle. Osa tutkimuksista tehtiin yhteistyössä äänekoskelaisten ja hankasalmelaisten kanssa heidän tutkiessaan osittain samoja aiheita. Ennen lähtöä, tammikuussa 2012, kokoonnuimme koko porukalla Äänekosken lukion tiloihin esittelemään tutkielmia sekä tapaamaan toisiamme. Paikkoja projektiin oli rajatusti, yhteensä matkaan pääsi 21 opiskelijaa kolmesta lukiosta, lukioden kokoihin suhteutettuna Laukaan lukiosta mukaan pääsi 8 opiskelijaa opettajan kera.

Itse opintomatalla Cernissä aikataulu sekä opiskelu olivat tiukkoja. Meille pitivät luentoja useat huipputason tutkijat, kuten esimerkiksi Jorma Tuominiemi, joka luennoi modernista fysiikasta ja sen tulevaisuudesta, sekä Michael Doser, joka luennoi antimateriaista.

Osa luennoista pidettiin suomeksi, mutta muutama myös englanniksi. Opetushallitus kustansi, ja projektin Geneven-koordinoija Riitta Rinta-Filppula järjesti luennot vain meitä varten - saimme ikään kuin yksityisopitunnit. Päivät tutkimuskeskuksella venyivät usein pitkiä, jopa 8-9 tunnin mittaisiksi. Pääsimme tutustumaan CMS-mittausasemaan Ranskan puolella sekä vierailemaan maan alla ihmettelemässä laitteen kokoa - joka on valtava ottaen huomioon sen tutkimien asioiden, hiukkasten ja niiden törmäysten, koon. Iltaisin ehdimme myös tutustua Geneven kaupunkiin ja hieman paikalliseen kulttuuriinkin - huolimatta kauppojen aikaisista sulkemisajoista ja ruoasta, joka suomalaisella makuuistilla oli hieman omintakeista.

Suurin kiitos projektista kuuluu rehtorillemme Helinä Patanalle. Hän toi mukanaan idean valtakunnallisesti käynnissä olevasta projektista Laukaaseen, vaikkakaan ei valitettavasti päässyt itse mukanamme reissuun. Projektin vastaavana opettajana oli sen sijaan lukiomme fysiikan opettaja Jari Inkilä. Haluamme kiittää myös meitä rahallisesti tai muutoin tukeneita tahoja, reissun järjestelijöitä sekä Riitta Rinta-Filppulaa onnistuneen reissun mahdollistamisesta. Seuraavan kerran Cern-projekti järjestettäneen lukiossamme 2014 - ja me suosittelemme mukaan lähtemistä! :)

Veikko Vauhkonen, 10B

Uskonnon kevätretki

Laukaan lukiolaisilla on ollut mahdollisuus osallistua seurakunnan tukemalle uskonnon kevätretkelle jo usean vuoden ajan. Joka toinen vuosi retkellä on päässyt tutustumaan jonkin kaupungin uskonnollisten kohteiden kirjoon ja joka toinen vuosi kohteena on ollut Heinäveden luostarit Valamossa ja Lintulassa. Tänä keväänä oli jälleen luostariretken aika, jolle osallistui 39 innokasta lukiomme opiskelijaa. Menomatka sujui joutuisasti bussissa torkkuen, musiikkia kuunnellen ja läksyjä tehden. Heinävedelle saapumisen jälkeen ensimmäinen kohteemme oli Valamon munkkiluostari, jossa oppaamme meitä jo odottelikin. Olimme saapuneet Valamoon heti pääsiäisen jälkeisellä viikolla, kirkkaalla viikolla, joten edessä oleva kierros tulisi olemaan hivenen poikkeuksellinen. Eräs kierroksen erikoisuus paljastuikin pian: Valamon luostarissa pari viikkoa ennen retkeämme riehuneen tulipalon vuoksi osa vanhoista rakennuksista oli suljettu. Aloitimme kierroksen palossa vaurioituneen päärakennuksen pihalta, josta etenimme ihmettelemään uuden kirkon loistoa. Kirkkaalla viikolla ei ortodoksisissa kirkoissa koristeluissa säästellä. Osa opiskelijoista sai myös käydä kokeilemassa kirkon tornissa kellojen soittoa. Paksut rukkaset käteen ja naruja vetelemään. Ei ihan niin helppoa kuin miltä se saattaa kuullostaa. Uudelta kirkolta siirryimme museon näyttelytiloihin tutustumaan luostarissa käytettävään vaatetukseen, esineistöön ja kirjallisuuteen. Kierroksen lopuksi opiskelijat saivat vielä katsella lyhyen esittelyvideon museon toiminnasta ja luostariveljien elämästä. Kierroksen jälkeen pääsimme nauttimaan luostarin ravintolan Trapetsan lounaasta.



Vatsat täynnä suuntasimme retkemme toiseen kohteeseen, Lintulan nunnaluostariin. Perillä meidät vastaanotti yksi luostarin sisarista, joka toimi samalla myös oppaanamme. Lintulan luostarissa elettiin vielä huhtikuun alkupuolella talviaikaa, joten vierailumme keskittyi luostarin päärakennukseen ja kirkkoon. Kierroksella luostarissa oppaamme kertoi meille monipuolisesti elämästä nunnaluostarissa ja vastaili opiskelijoiden kysymyksiin. Opiskelijoita kiinnostivat muun muassa luostarien välinen yhteydenpito, uusien sisarten tulo luostariin ja vapaa-ajan vietto luostarissa. Opastuksen jälkeen opiskelijoilla oli vielä mahdollisuus kierrellä Lintulan talvisessa pihapiirissä.

Paluumatkan aluksi opiskelijat saivat osallistua tietokilpailuun, jossa koeteltiin päivän aikana kertynyttä tietoutta ja tarkkaavaisuutta. Meidän kannaltamme onnekkain sattuman kautta kuljettaja tarjosi meille suklaata ja muita herkkuja palkinnoksi kilpailun parhaille joukkueille. Voitto jouduttiin jakamaan kahden joukkueen kesken, sillä molemmat ylsivät täysiin pisteisiin. Tietokilpailun jälkeen matka kotiin päin taittui yhden pysähdyksen siivittämänä leppoisasti. Retki päättyi illan suussa Laukaan lukion etupihalle, josta opiskelijat suuntasivat koteihinsa mukanaan eväiden rippeet ja paljon positiivisia kokemuksia.

Sami Kallioinen,
uskonnon ja filosofian tuntiopettaja

Kuvataidetta käytävillä



Kuva Sydän-Laukaan koulun ja Laukaan lukion näyttelystä Laukaan kirjastossa

Ansiokkaita lukiodiplomisuorituksia

Liikunnassa, kuvataiteessa ja teatterissa on suoritettu Opetushallituksen kriteerien mukaisia lukiodiplomeja.

Liikunta: Krista Virtanen ja Riikka Saari, ohjaajana Siru Kallio

Teatteri: Tuuli Tapper, ohjaajana Susanna Monthan

Kuvataide: Essi Seppälä, ohjaajana Maija Oksala

Abiturientti Essi Seppälä teki kuvataiteen lukiodiplomityönsä aiheesta *Silmin kuultua, korvin nähtyä*. Teos muodostuu kolmiulotteisesta valaasta, musiikista ja hopeisesta tarjottimesta, jonka pinnalla läikehtivä, valaistu ja liikkeessä oleva vesi heijastuu kattoon valoisina kuvioina. Valas on metrin pituinen kanaverkon päälle rakennettu paperimassatyö, joka leijuu ilmassa. Installaatio luo taitavasti illuusion ja mielikuvia merenalaisesta, syvällä ja hitaasti eteenpäin virtaavasta painottomuuden tunteesta ja keveästä valosta ylhäällä, etäällä.

Työhön kuuluu myös portfolio, jossa Essi valottaa työskentelynsä vaiheita. Portfolio kertoo kiinnostavalla tavalla tekijän jo lapsuudessa saamasta innoituksesta ryhävalaita kohtaan, tieteellisestä mielenkiinnosta aihealueeseen, ideoiden kehittelystä ja kuvataiteen keinojen haltuunotosta diplomityön edetessä. Portfolio tuo esiin kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöitä ja mm. tekijänoikeuksiin liittyvää lainsäädäntöä.





Tietotekniikka aktiivisessa käytössä: hankkeet tukevat kehittämistä

Laukaan lukio on ollut vuosina 2009-2012 mukana Opetushallituksen rahoittamassa TVT- taitotasohankkeessa yhdessä Voionmaan ja Konneveden lukioiden kanssa. Samoin Opetushallitus on tukenut lukion Oppinut-hanketta, joka jatkuu seuraavan lukuvuoden ajan.

TVT-hankkeessa on kehitetty tieto- ja viestintätekniikan taitotasotesti sekä järjestelmä, jolla varmistetaan, että jokaisella lukion aloittavalla opiskelijalla on valmiudet hyödyntää tietotekniikkaa osana opiskeluaan. Samalla tietoteknisten opetusratkaisujen käyttö lukiossa helpottuu, ja opiskelijat saavat riittävät, tasavertaiset TVT-valmiudet jatko-opintojaan varten.

Testissä tulevat ilmi myös ne opiskelijat, joiden tietotekniset taidot ovat erinomaiset, ja joita tietotekniikka erityisesti kiinnostaa. Heidän taitojaan tarvitaan useiden projektien ja esitysten toteuttamisessa. Laukaan lukiossa opiskelijoiden TVT-taitotason testausta kokeiltiin ensimmäisen kerran lukuvuonna 2010-2011.

Syksyllä 2011 testit otettiin pysyvästi osaksi opinto-ohjauksen OP2-kurssia, joka järjestetään lukion aloittaville. Ne opiskelijat, joiden tietotekniset valmiudet osoittautuvat riittämättömiksi, ohjataan ATK1-kurssille. Toki kurssille saa tulla, vaikka olisi testin läpäissytkin.

Lukiolaistemme tietoteknisten taitojen kehittymistä tukee mediateekki-tietokonetila. Mediateekkiin on lukion opiskelijoilla vapaa pääsy välituntisin ja hyppytunneilla, kun siellä ei ole meneillään opetusta.

Lukio otti Laukaan kunnan aloitteesta käyttöön Facebook-sivut. Ne ovat avoimesti kaikkien luettavissa, ja niiden avulla kerrotaan koulumme tapahtumista.



Kuva ÄI6-kurssilta,
jossa edmodo-
oppimisympäristö oli
käytössä.

Pekka Vuollo, matemaattisten
aineiden lehtori

Työelämäyhteydet toimivia ja edelleen kehittyviä

Lukiomme on kuluvana lukuvuotena osallistunut Keski-Suomen lukiohankkeeseen. Hankkeen tavoitteena on lisätä lukioden ja työelämän välistä yhteistyötä, kasvattaa rehtoreiden, opettajien ja opinto-ohjaajien tietotaitoa työelämästä ja parantaa aineenopettajien valmiuksia integroida työelämää omaan oppiaineeseensa. Hankkeen avulla monet aineenopettajat ovat osallistuneet jatko-opintoja käsitteleviin koulutuspäiviin Jyväskylän yliopistossa ja Jyväskylän ammattikorkeakoulussa.

Lukion kolmen opettajan (Päivi Jörgensen, Senja Matilainen ja Maija Oksala) työelämätiimi on yhteistyössä muiden opettajien kanssa kehittänyt koululle oman työelämämallin. Sen avulla työelämäyhteistyötä ja opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittymistä tuetaan systemaattisemmin. Opettajia on osallistunut vuo Ope-TET -päivään, ja yksi opettajainkokous on pidetty koulun ulkopuolella, Peurungassa, joka on yksi työelämäyhteistyökumppaneistamme.

Ammatinvalinnan ja koulutuksen aamupäivään, ns. AVO-päivään osallistuivat abiturientit ja toisen vuositason opiskelijat. Esittelijöinä koululla kävi opiskelijoita yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Osa esittelijöistä oli Laukaan lukion entisiä opiskelijoita. Tänä lukuvuonna päivää laajennettiin koskemaan myös kunta-alaa, jolloin Laukaan kunnan viranhaltijoita oli esittelemässä opiskelijoille kunnan ammatteja. Kiitos Laukaan kunnan työntekijöille aktiivisesta ja innostuneesta osallistumisesta!

Laukaan kunnan henkilöstöjohtaja Erkki Jäppinen puhui toisen vuositason vanhempainillassa siitä, mitä työelämä odottaa nuorilta.

Työelämään tutustumisiltapäivä järjestettiin toisen vuoden opiskelijoille, jolloin opiskelijat tutustuivat joko Keski-suomalaiseen tai Elomatic Consulting & Engineering -yhtiöön Jyväskylässä.

Työelämän edustajien kanssa tehtiin yhteistyötä myös monissa eri oppiaineissa esimerkiksi yrittäjyyskasvatuksen kurssilla. Opinto-ohjauksen tunneilla kävi vierailijoita Kylpylähotelli ja Kuntoutus Peurungasta sekä Herkkukondis Ky:stä.

Taloustiedon kurssilla harjoiteltiin jo viidennen kerran sijoitustoimintaa yhteistyössä Laukaan Säästöpankin Kulttuurisäätiön ja Saastöpankki Optian kanssa. Optian sijoituspäällikkö Jesse Järvinen piti opiskelijoille kolme oppituntia.

Suomen historian syventävällä kurssilla jatkettiin lottaperinteen keruuta yhteistyössä Laukaan Kalevalaisten Naisten kanssa.

Laukaan lukion yrityskummina on toiminut Jani Laitinen Herkkukondis Ky:stä.

Useat laukaalaiset yritykset tukevat lukiolaisia päihdeettömän juhlakulttuurin vahvistamisessa. Nordean Laukaan konttori lahjoitti ylioppilaiden todistuskansiot.

Peurungan kanssa käynnistettiin neuvottelut aivan uudelta pohjalta yhteistyöstä, joka mahdollistaa peurunkalaisille kielten opinnot ja lukiolaisille autenttisia kielenoppimisympäristöjä.

KIITÄMME KAIKKIA YHTEISTYÖKUMPPANEITAMME JA TUKIJOITAMME

Ideoita, epäonnistumisia, onnistumisia, yhteistyötä, kokemuksia ja kiitosta = yrittäjäyyskasvatusta

Volo-Vacat NY

Yrityksessä olivat mukana abiturientit Pihla Heinälä, Heidi Jämsä, Tiia Partti, Riikka Pihkasalo ja Santeri Riissanen. Ohjaavana opettajana toimi Pekka Vuollo ja ulkopuolisena neuvonantajana Heikki Elomaa Keox Oy:stä.

Volo-Vacat eli ”lentävät lehmät” jatkoivat edellisenä lukuvuoden tapaan tapahtumien järjestämistä. Tänä lukuvuonna yritys piti Lievestuoreen palvelukoti Männikössä muisteluhetkiä, joissa käytettiin apuna opiskelijoiden kodeista löytyneitä vanhoja esineitä. Ikäihmisillä oli esineisiin liittyen uskomaton määrä tarinoita ja muistoja. Muisteluhetkien ohella yritys järjesti palvelukodissa myös lauluhetkiä. Saimme tapahtumista erittäin hyvää palautetta.

Tapahtumien lisäksi Volo-Vacat NY toteutti myös pienimuotoisen markkinointitutkimuksen, koska yritys päätti panostaa tänä lukuvuonna nimenomaan markkinointiin. Tutkimuksessa selvitettiin haastattelujen avulla erikokoisten yritysten markkinointistrategioita ja niiden eroja.





Kiwi NY

Laukaan lukion toisen vuosikurssin opiskelijat jatkoivat yrittäjyystoimintaa: mukana olivat Teemu Hepola, Juuso Koskela, Miitta Oksanen, Anna Pennanen, Pekka Sivusuo, Joonas Torro, Veikko Vauhkonen ja Tommi Vehviläinen. Ohjaavina opettajina toimivat Arja Halttunen sekä Kaisa Ruohonen.

Yrittäjyysryhmän syksy kului pääasiassa ideoidessa ja etsiessä yritykselle sopivaa toimintaa. Suunnitelmat muuttuivat nopeasti, ja osa niistä kaatui meistä riippumattomista syistä. Kaikki tämä suunnittelu kuitenkin tuotti tulosta, kun jaoimme ryhmämme kahtia ja valitsimme oman toimialamme: välipala-smoothiet ja lukion T-paidat.

Paitabisnes osoittautui suureksi menestykseksi: se yhdistää oppilaitamme, antaa koulullemme näkyvyyttä ja oli myös yrityksellemme tuottava ja opettava projekti. Välipalatarjoilumme sen sijaan ei ollut niin menestyksenkäs projekti, mikä voi johtua lapsenkenkiin jääneestä markkinoinnista sekä kiireisestä aikataulustamme.

Tammikuussa teimme yritysvierailun Keski-Suomen Eläinklinikalle. Kiertelimme yrityksen

tiloissa ja tutustuimme samalla eläinklinikan arkeen. Yrityksen toimitusjohtaja Sointu Jalkanen kertoi meille omasta opiskeluhistoriastaan ja kokemuksistaan sekä yrittäjyyden haasteista. Vierailu oli antoisa: saimme tietoa monista ammateista ja samalla paljon vinkkejä meidän omiin jatko-opintosuunnitelmiimme.

Järjestimme myös toisen vuosikurssin yrittäjyysopiskelijoiden tavan mukaan yhdeksäsluokkalaisille 24h-leirin, jossa esittelimme heille yrittäjyyttä. Oppilaat kiersivät erilaisilla toimintapisteillä, jotka me yrittäjyysopiskelijat olimme heille suunnitelleet. Leirin loppupuolella meille saapui vieraita parista yrityksestä kertomaan toiminnastaan ja yhdeksäsluokkalaiset esittivät heille omat yritysideoita. Opimme leirin aikana muun muassa ryhmänhallintaa.

NY-projekti on ollut antoisa kokemus, ja se on opettanut useita asioita vastuusta sekä yhteistyöstä ryhmän kesken. Yrityksemme kiittää ohjaavia opettajiamme, koulumme rehtoria Helinä Patanaa, neuvonantajaamme Anne Kupiaista sekä kaikkia muita toimintaamme tukeneita henkilöitä.



Mentorit mukana markkinoinnissa

Mentorien tehtävänä on tukea lukio-opintojensa alussa olevia ykkösiä ja lukio-opintojaan suunnittelevia 9.-luokkalaisia ja osallistua lukion markkinointiin. Lisäksi mentorit toimivat yhteistyössä oppilaskunnan hallituksen kanssa järjestäen erilaisia tapahtumia.

Ensimmäisenä koulupäivänä mentorit järjestivät tutustumisleikkejä lukion aloittaville ja kertoivat heille lukio-opinnoista. Perinteinen Multamäki-päivä järjestettiin syyslukukauden alussa. Opo-tunneilla mentorit kertoivat ykkösille ylioppilaskokeista, vanhojen päivästä ja potkiaisista. Mentorit kävivät kertomassa lukio-opiskelusta Laurinkylän koulun, Sydän-Laukaan koulun ja Vihtavuoren koulun 9.-luokkalaisille. Lisäksi mentorit olivat mukana yläkoululaisten vanhemmille järjestetyissä lukiokahviloissa ja oman koulun vanhempainilloissa. Päivänavausvuoroja mentoreilla oli kaksi.

Kevätlukukauden alussa abimentorit jäivät lukulomalle, ja tilalle valittiin yhdeksän ykkösvuoden opiskelijaa.

Toukokuussa mentorit viettivät päivän Vuolakkeessa ja suunnittelivat tulevaa.

Lukion mentorit lukuvuonna 2011 - 2012:

Abiturientit:

Niko Aho, Laura Eskelinen, Jenna Happonen, Jutta Jaatinen, Kalle Koskinen, Essi Seppälä, Ville Sivil, Tuuli Tapper

Toisen vuoden mentorit: Eeva Eskelinen, Ella Ikonen, Suvi Jalkanen, Alekski Lahtonen, Sonja Pulkkinen, Pekka Sivuusuo, Eveliina Tiitinen ja Veikko Vauhkonen.

Ensimmäisen vuoden mentorit:

Henri Kallioinen, Karoliina Kanniainen, Eveliina Kirmanen, Assi Lahtonen, Hanna Lesonen, Kristiina Rossi, Netta Tervanen, Jenni Tulla ja Jenni Viitanen

Ohjaajana toimi Anna-Liisa Hyvönen.



Oppilaskunta toimii

Lukuvuosi 2011-2012 oli oppilaskunnan ja oppilaskunnan hallituksen toiminnassa monipuolinen ja aikaansaava. Oppilaskunnan hallituksen toiminta pyörähti käyntiin heti ensimmäisellä opiskeluviikolla, sillä toiminnallisen vuoden avaustapahtuma, keskustelupaneeli, oli jo pian edessä. "Suvaitsevainen vai rasistinen Suomi" -teema puhututti elokuun lopulla paneeliin osallistuneita opiskelijoita, opettajia ja seurakunnan työntekijöitä. Läsä oli myös piispa Simo Peura, joka oli valinnut yhdeksi piispantarkastuksen kohteekseen Laukaan lukion. Olemme siitä ylpeitä.

Pian keskustelupaneelin jälkeen aloitettiin uusien hallituksen jäsenten haastattelu. Uusiksi jäseniksi valittiin neljä ensimmäisen vuoden opiskelijaa ja yksi toisen vuoden opiskelija. Uusi hallitus pääsi heti suunnittelemaan taksvärkkipäivää ja perustamaan oppikirjavuokraamo. Oppikirjavuokraamon toiminta pyörähtikin käyntiin toisen jakson alussa syyskuun loppupuolella ja vuokraamon suosio nousi tasaisesti vuoden aikana. Sen tarkoituksena on tarjota lukio-opiskelijoille reaaliaineiden kirjoja käyttöön edullisesti.

Syksyn toiminta jatkui kansainvälisyysiltapäivällä lokakuussa. Iltapäivän aikana opiskelijat saivat

tutustua opiskelijoiden ja opettajien valmistelemiin elämyksellisiin luokahuoneisiin. Luokissa pääsi muun muassa maistelemaan belgialaisia vohveleita, haistelemaan ranskalaisia tuoksujia ja tutustumaan japanin kieleen ja japanilaiseen musiikkiin. Oppilaskunnan syyskausi päättyi hallituksen ja mentoreiden yhdessä järjestämään puurojuhlaan.

Presidentinvaalit näkyivät lukiossamme nuorisovaaleina (kaksi äänestyskierrosta), julisteina ja vilkkaana keskusteluna käytävillä ja luokahuoneissa. Hallituksen abiturientit järjestivät vielä ennen lukulomalle siirtymistä kakkukahvit luokkatovereilleen. Helmikuun loppupuolen juhlat ja ylioppilaskirjoitusten alkaminen hiljensivät hallituksen toiminnan hetkeksi, mutta kevään toiminnan suunnittelu jatkui kuitenkin koko ajan.

Kevään loppupuolella oppilaskunnan hallitus sai päätökseen kaksi projektia: kahviautomaatin lukiolaisten käyttöön ja alakerran vessojen maalaamisen. Kevätpuoli huipentui toukokuussa järjestettyyn toimintapäivään, joka vei lukiolaiset Tampereelle tutustumaan oppilaitoksiin ja kulttuuritarjontaan.

Helmikuun kolmas viikko on lukiossa täynnä tapahtumia, joiden järjestelyissä jokainen vuosiluokka on osallisena. Tässä muutama näyte!

Keskiviikkoiltana kakkoset potkivat abit ulos koulusta, torstaina abiturientit järjestävät abishown ja lähtevät ajelulle karkkeineen, perjantaina alkaa ykkösten järjestämällä aamumatineella, jossa vanhat otetaan kunnioittavasti ja ehkä hieman huumorillakin vastaan. Perjantaina vanhat tanssivat liikunnanopettajien ohjaamia salonkitansseja. Mukana on aina myös jokin oma koreografia !



Potkiaisissa sarjakuvateema



Penkkariajelut valmisteltiin huolella.
Kattasora Oy tarjosi taas kyydin, KIITOS !



Riemua ja jännitystä peräkkäisinä päivinä!



Puheita kouluvuoden päättyessä

Hyvät juhlavieraat, arvoisat opettajat ja muu henkilökunta, opiskelijat ja abiturientit sekä riemuylioppilaat.

Todistuksenanto-oikeus myönnetty 14.2.1962. Näin lukee tänäänkin jaettavissa Laukaan lukion päättötodistuksissa. Tuon päätöksen ansiosta tänään lakitetaan ylioppilaat jo 51. kerran ja ihka ensimmäistä kertaa lukiomme riemuylioppilaat. Tämä on aivan erityinen juhlapäivä koulullemme, joka on pienimuotoisin tavoin kuluneen kouluvuoden aikana juhlistanut myös 60. toimintavuottaan.

Millainen on Laukaan lukio tällä hetkellä, millaisen koulun olette te, 48 vielä hetken abiturientiksi kutsuttavaa nuorta käyneet? Minäpä kerron.

Laadukas Laukaan lukio. Toden totta, asia on näin. Esimerkiksi ylioppilaskirjoitusten pistemääräkeskiarvot ylittävät tänäkin keväänä valtakunnallisen keskiarvon. Lisäksi juhlamme päähenkilöt, heidän läheisensä ja koko koulun väki voimme kaikki olla ylpeitä laadun lisäksi myös sivistyksen laajuudesta, josta todistuksenne kertovat. Te olette tehneet työtä, jonka ansiosta Laukaan lukio on lukioiden rankinglistalla tänä keväänä parhaassa neljänneksessä, kun katsotaan kirjoitustuloksista sekä laatu että laajuus. Kiitos teille.

Te riemuylioppilaat elitte omaa jännittävää kevättänne vuonna 1962, vuonna, jolloin Urho Kekkonen valittiin toiselle kaudelleen Suomen tasavallan presidentiksi, nyt monimutkaiselta tuntuvalla valitsijamiesvaalilla. Tuolloin ylioppilastutkintoasetus määräsi kirjoitettavaksi kuusi ainetta. Tänä keväänä, kun presidentin vaalit valloittivat sosiaalisen median lisäksi lukiomme käytäväkeskustelut ja valituksi tuli suoran kansanvaalin avulla Sauli Niinistö, asetus määrää, että on kirjoitettava neljä ainetta pakollisena. Vain äidinkieli on määrätty pakolliseksi kaikille. Äidinkielen erityisasemaa ei kukaan varmaan kyseenalaista. Tutkimusten mukaan juuri menestyminen äidinkielessä ennustaa parhaiten menestymistä jatko-opinnoissa.

Laukaan lukion nuoret, te ette tyytyneet minimiin, neljään aineeseen, vaan kokeita oli keskimäärin yhtä paljon kuin aikoinaan oli teillä, riemuylioppilaat: kuusi ainetta. Pieni luku, joka tässä tapauksessa on suuri. Kehotan meitä kaikkia iloitsemaan siitä! Lauri Honkaniemi toi evästarjottimensa tuohon ovensuuhun valvovan opettajan tarkastettavaksi useimmiten: yhteensä yhdeksän kertaa! Onnittelut ahkeruudesta ja monipuolisesta todistuksesta kaikille teille. Suuren koelukumäärän mahdollistaa tehokas kirjoitusten hajauttaminen. Laukaassa toisen vuoden keväällä on jo useita kirjoittajia eri aineissa. Tämä on mahdollista vain tehokkaan tuen avulla. Kun syksyllä 2010 aloitin rehtorina, ihmettelin usein, mikä palaveri on meneillään, kun opettaja oli yhden tai muutaman opiskelijan kanssa kanslian käytävän korkean pöydän ääressä. Pian huomasin, että opiskelijoiden ohjaaminen ja neuvominen oppituntien ulkopuolellakin on Laukaan lukiossa ihan normaali käytäntö.

Koulumme on yhtä vanha kuin Marimekko - yhtä vanha ja yhtä uudistuskykyinen, näkyvä ja virkeä. Esimerkiksi yhteydet työelämään ovat monipuolisia. Tänä lukuvuonna opinto-ohjaaja Päivi Jörgensen oli järjestänyt perinteiseen AVO- eli ammatinvalinnanohjauspäivään erityisesti julkisen sektorin ammattien esittelyn. Monet teistä, hyvät lukiolaisemme, tulette ansaitsemaan elantonne kunnan tai valtion palveluksessa.

Työelämäyhteistyön uusin askel on ensi lukuvuonna aloitettava yhteistyö Peurungan kanssa, jonka suunnittelussa ovat kielten opettajat olleet innolla mukana. Rakennamme ja testaamme mallia, jossa sekä yritys että lukiolaiset tulisivat yhteistyöstä hyötymään.

Kurssitarjontamme on monipuolinen eikä se ole sitä pelkästään paperilla. Tämän saman katon alla opiskellaan muun muassa kuutta eri vierasta kieltä kahden kotimaisemme, jotka molemmat ovat erittäin tärkeitä, lisäksi. Onnittelut teille, hyvät nuoret, runsaasta kurssimäärästä: yhteensä yli 4000 kurssia on arvioitu kansioihinne, ja lukiodiplomeja on tehty useita: kuvataiteessa, liikunnassa ja näyttämötaiteessa.

Lehtori Kari Vehviläinen, jonka pitkä opettajaura on ensi syksynä ohi, on vaikuttanut vahvasti lukion liikunnan opetussuunnitelman monipuolisuuteen. Lisäksi hänellä on ollut ilmiömäinen kyky saada kaikki kurssit toteutettua - varsinaista tuntipaikkaa niille ei välttämättä ole pystytty aina osoittamaan. Aktiivinen liikkuminen pitää toimintakunnon yllä, siitä Kari on meille moottoripyöräilevä esimerkki.

Suomalaisten koulutustaso on parantunut, ja koulutustarjonta on valtavasti monipuolistunut viidenkymmenen vuoden aikana. Nykyisin on runsaasti tarjolla sekä tutkintoon johtavaa että yleissivistävää koulutusta, ja kouluttautumisesta on tullut elämänpituinen hanke. Moni suorittaa tutkintoja vielä eläkkeelläkin - omaksi huvikseen. Kysykää vaikka meidän riemuylioppilailtamme, sieltä löytyy esimerkkejä!

Vaikka nyt tuntuisi, että penkkariemu oli riemua periaatteella ”School’s out for ever”, pitääkö opiskelukipinää yllä! Koskenniemen Koulutie-runo, joka on itselleni, Oulussa fysiikkaa opiskelleelle, Oulun tuomiokirkon ja kadut tuntevalle tärkeä runo, kertoo sen kauniisti:

Ja ma unhotan läksyni vaivan ja kaikki niin kaunihiks saa. Mua jossain kaukana aivan, elo ihana odottaa. - Olen unessa useasti sinun kaduillas, koulutie. Ah, enkö ma hautahan asti myös koululainen lie?

Ylioppilas on yleissivistynyt. Kurssisuoritukset ovat opettaneet paitsi yksittäisiä tietoja, myös taitoja oppia, opiskella ja tehdä yhteistyötä. Perustella, puhua, keskustella ja kuunnella. Pitääkö näitä taitoja yllä, kehittääkö niitä. Asioiden seuraaminen ja eri asioista, siis elämästä, keskusteleminen on ilo, oloa kohottavaa.

Pelkästään yhteen asiaan keskittyviä, yhden asian osaamisen varaan perustuvia työtehtäviä on koko ajan vähemmän. Monipuolinen opiskelu ja asioiden tarkastelu antaa loistavan pohjan lukion käyneille nuorille. Laaja perussivistys tiedon käsittelytaitoineen - siinä eväät toteuttaa Koskenniemen ajatusta elinikäisestä oppimisesta.

Miksi tällainen tulos, sekä laatu että määrä keskimääräistä lukiota selvästi parempia, on mahdollinen? Yksi perustekijä on mielestäni Laukaan kunnan myönteinen suhtautuminen lukiokoulutukseen. Lukio omassa kunnassa, se on ollut ohjenuorana kaikissa selvitystöissä, joita olemme tehneet.

Toinen, erittäin tärkeä tekijä, on välittömyys ja vuorovaikutus opettajien ja opiskelijoiden välillä. Rehtorin rooli ei ole vielä täysin nujertanut opettajankouluttaja-Helinää. En ole vielä täysin päässyt eroon opettajien työn arvioinnista, se kun oli jokapäiväistä Tampereella, rotvallin reunoja varoen, vietettyjen vuosien ajan.

Muistattehan, ykköset, miten olemme keskusteluissamme yhdessä todenneet, että Laukaan lukion opettajat ovat hyviä ja mukavia. Minun on kuitenkin pakko korjata: ei, eivät he ole hyviä. He ovat erinomaisia. Kiitos teille kaikille, opettajat, jokaiselle erikseen ja kaikille yhdessä. Olette luotettavia ja vastuuntuntoisia, innostuvia ja ahkeria. Teette hyvää työtä sekä yksilöinä että erilaisissa tiimeissä.

Opettaja-nimike oli parempi työn nimike keväällä 1962, jolloin oppimiskäsitykset pohtivat nimenomaan opettamista. Nyt, yhden riemuylloppilasajakson jälkeen, ajatellaan, että oppiminen on tärkeämpää kuin opettaminen. Luokassa päähenkilö on opiskelija, ei opettaja. Kateedereja ei kouluihin enää rakenneta ja vanhat on purettu pois.

Siksi opettajat kehittävät työtään menetelmien monipuolistamiseksi, ja esimerkiksi tammikuussa käyttöön asennetut kannettavat tietokoneet ovat monipuolisessa käytössä. Ensi lukuvuodeksi opettajat ovat itse toivoneet ja rehtorin iloksi melkein päiväaikatauluksineen suunnitelleet tietoteknisten taitoja edelleen vahvistavaa koulutusta. Ajassa läsnä, aikaansa seuraten, uutta etsien.

Vuonna 1962 laukaistiin ensimmäinen kaupallinen tietoliikennesatelliitti avaruuteen - nyt koulussa tapahtuvaa tiedonhankintaa avustavat sadat satelliitit. Niin on aika muuttunut.

Kerrottavaa olisi paljon. Vanhemmat, kyselkää nuorilta, mitä koulussa tehdään. Tulkaa käymään muutenkin kuin lukio-illoissa, tulkaa katsomaan ja todistamaan sitä, ettei lukiossa pelkästään istuta ja pöntätä. Meillä oikeasti opiskellaan. Johon tosin välillä kuuluu pönttäyskin!

Tulevat ylioppilaat, te tulette tänään teille annettavissa tervehdyksissä saamaan monia ohjeita elämään. Neuvoni on: kuunnelkaa kaikki ohjeet,

pohtikaa niitä, tehkää niistä itsenne näköisiä.

Tässä minun ohjeeni, opiskelutsemppauksen lisäksi: Nuoret, harrastakaa kulttuuria. Tehkää siitä elämänne suola ja chili. Kokeilkaa myös genrejä, jotka ensin kirpaisevat. Lukekaa, lukekaa, lukekaa. Katsokaa elokuvia, käykää teatterissaUskaltautukaa oopperaan ja sinfoniakonsertteihin. Poiketkaa museoon ja ihmetelkää kuvataidetta. Kuunnelkaa radiosta muutakin kuin kaupallisia kanavia: laittakaa ylen ykkönen aina välillä ykköseksi. Kulttuurin kuluttaminen ei kuluta teitä. Se kasvattaa ihmistä itsessänne.

Oma keskipohjalaisäitini olisi vielä lisännyt: muistakaa ottaa kaikki taltriikit ja gaffelit fölihyh, ko lähettä maailmalle. Ei niitä trenkää unohtaa.

Onnea elämäänne, rakkaat nuoret. Pidetään yhteyttä!

Rehtori-Helinä

Ylioppilaan juhlapuhe

Hyvät juhlavieraat, riemu ylioppilaat ja rakkaat ylioppilastoverit.

Me ylioppilaat olemme nyt saavuttaneet sen autuaan tilan, jossa työ on tehty ja tulokset siitä saatu. Me olemme valmiita - ainakin jollain tapaa.

Viimeiset kaksitoista vuotta ovat kuluneet nauraen, välillä itkienkin, ja siinä sivussa oppien jotakin. Olemme käyneet koulumme harppauksin, esikoulusta alakouluun, alakoulusta yläkouluun ja siitä viimein lukioon. Jokainen suurella ylpeydellä suoritettu siirtymä on tuonut mukanaan ikää ja valtavasti viisautta, tai siltä se ainakin on aina tuntunut. Uudet ympyrät ovat olleet poikkeuksetta aina edellisiä paremmat.

Näin jälkiviisaasti muistelen pikkuvanhaa itseäni lähinnä huvittuneesti. Kuinka olisinkaan voinut arvata, että nyt ylioppilaana - ravintoketjun huipulla - en tunne itseäni niin vanhaksi ja kypsäksi, saati viisaaksi. Vasta tästä oikeastaan alkaa todellinen elämä, vasta tämä on tietyllä tapaa lapsuuden loppu. Tästä eteenpäin jokainen meistä rakentaa oman polkunsa omin hartiavoimin.

Vaikka olemmekin loppuumme asti abiturientteja vuodelta 2012, emme oikeastaan enää koskaan ole se tiivis, yhtenäinen ryhmä, joka pitää puoliaan milloin opettajaa, milloin sensoria vastaan. Uudet lukiolaiset kokevat vuosikurssi kerrallaan samat ja myös uudet ilot ja surut, pettymykset ja onnistumiset. Sillä välin me

lähdemme pois - itään, länteen, lähelle ja kauas. Voin vain toivoa, että te, ystävät, näette nämä kolme vuotta kuten minä: hetkinä, kokemuksina ja ihmisinä, joita ei vaihtaisi mistään hinnasta. Sanotaan, että aika kultaa muistot, mutta näitä muistoja ja tätä aikaa ei tarvitse kullata. Ne ovat olleet kultaisia koko ajan. Kiitos siitä kuuluu teille.

Haluan myös esittää valtavat kiitokset opettajille ja rehtoreille, jotka ovat tukeneet ja kannustaneet meitä monien murheiden läpi lannistumatta edes silloin, kun siihen olisi ollut kaikki edellytykset.

Kolme viimeistä vuotta me olemme harjoitelleet epäsäännöllisiä verbejä, fysiikan kaavoja, kuka mitäkin. Ikään kuin huomaamatta, siinä sivussa, olemme oppineet jotakin itsestämme, toisista ja siitä, mitä tulevaisuus tuo tullessaan. Todellisuudessa olemme kuitenkin kaukana valmiista, vaikka valkolakki valmiudesta viestiinkin. Me lähdemme keskeneräisinä valloittamaan maailmaa, ja palaamme keskeneräisinä takaisin - jos palaamme. Sitä ei kuitenkaan mietitä juuri nyt, sillä tänään on meidän päivämme ja tänään me juhlimme koko kolmen vuoden edestä, ansaitusti. Huomista varten kuitenkin reppu on jo pakattu ja menolippu varattu. Hyvää matkaa.

Kevään 2012 ylioppilas Laura Eskelinen

Ylioppilaiden tervehdys sankarihaudoilla 2.6.2012

Vuosikymmeniä vanhasta valokuvasta katsoo vakavailmeinen nuorimies armeijan harmaassa sarkapuvussa. 18-vuotias Jali Nikkinen oli ilmoittautunut vapaaehtoiseksi Suomen armeijan palvelukseen. Kun talvisota alkoi Neuvostoliiton hyökätessä marraskuussa 1939, vei myös Jalin tie sotaan. Muu perhe lähti evakkoon kotoa Karjalan kannakselta.

Sota loppui, mutta Jalista ei kuulunut mitään. Perheen ainoa poika saattoi olla yhtä hyvin kadonnut, vangittu - tai kuollut. Niinpä silloin 15-vuotias mummoni kävi joka päivä kahden viikon ajan evakkokoti Loimaan asemalla tunnistamassa ruumiita, veljeään etsien.

Valokuvan vieressä kotini seinällä on Mannerheimin nimissä kirjoitettu suruvalittelu, jollainen toimitettiin aikanaan liian moneen suomalaisperheeseen. Jali Nikkinen oli kaatunut Viipurinlahden taisteluissa 4. maaliskuuta, vain hieman reilu viikko ennen sodan loppumista. Jali menehtyi rintamalla vain 21-vuotiaana, ja hänen kohdallaan suku sammui, niin kuin monen muunkin näissä sankarihaudoissa lepäävän.

Onneksi yhtä lailla 20-vuotiaana sodassa olleen pappani kohdalla oli toisin, hän selvisi yli kolmen vuoden jatkosodasta haavoittumatta.

Talvi- ja jatkosodassa täytyi suomalaisten vaihtaa lakkinsa armeijan kypäriin ja asettua puolustamaan maataan vierasta valtaa vastaan. Pienen armeijan kärsimät tappiot olivat kovat, mutta kansa piti pintansa.

Se, että tuosta ajasta on kulunut vuosikymmeniä, ei tarkoita sitä, että me olisimme unohtaneet sukupolven, joka taisteli myös meidän jokaisen puolesta. Luettuamme maamme historiaa on mieliimme varmastikin painunut kaikkein voimakkaimmin juuri viime sotien merkitys ja niiden vaatimat suuret uhraukset.

Suomen kansan, kielen ja valtion olemassaolosta on maksettu kova hinta. Juuri se seikka säilyttää oman tehtävänsä myös meille, tulevaisuuden toimijoille. Meidän tehtävämme on pitää huoli kauniista maastamme ja kansasta, joiden tähden kerran taisteltiin. Erityisesti meidän on osoitettava kunnioitusta niitä harvoja sotiemme veteraaneja ja lottia kohtaan, jotka vielä ovat keskuudessamme.

Ylioppilas Tuuli Tapper

LAUKAAN LUKION HENKILÖKUNTA LUKUVUONNA 2011-2012

Patana, Helinä, rehtori, fysiikka, matematiikka
virkavapaalla 1.8.- 30.11.2011
sijaisena Jussi-Pekka, Pirjo

Halttunen, Arja, englanti, ruotsi

Hautaniemi, Kati, uskonto, psykologia
virkavapaalla, sij. Pajanti, Katriina

Hyvönen, Anna-Liisa, äidinkieli ja kirjallisuus

Häkkinen, Sanna, venäjä, ruotsi, yrittäjäyyskasvatus

Inkilä, Jari, fysiikka, matematiikka, ATK

Juntunen, Eija, biologia, maantiede
virkavapaalla, sijaisena Alavillamo, Marjo

Jussi-Pekka, Pirjo, matematiikka
vs. rehtori 1.8.-30.11.2011, sijaisena Kaataja, Jussi

Järvinen, Hanna, uskonto, psykologia
virkavapaalla 18.4.2012 saakka. Sijaisena Kallioinen, Sami

Jörgensen, Päivi, opinto-ohjaus

Kallio, Siru, liikunta, terveystieto

Leino, Heli, ruotsi, englanti

Linderoos, Ilkka, saksa, englanti, espanja. Vararehtori

Manner, Maaria, musiikki

Matilainen, Senja, historia, yhteiskuntaoppi, taloustieto

Oksala, Maija, kuvataide

Ruohonen, Kaisa, äidinkieli ja kirjallisuus, yrittäjäyyskasvatus

Ström, Marjut, ranska, englanti

Vehviläinen, Kari, liikunta
Virkavapaalla. Sijaisina Jani Laitinen (sl) ja Tuukka Hytönen (kl)

Vuollo, Pekka, kemia, matematiikka, ATK

Koulusihteeri Lehtoranta, Erkki

Vahtimestari Järvinen, Petri

Opiskelijat ryhmittäin lv 2011-2012

08A RO Helinä Patana

Huupponen Mikko
Janhonen Sanna

09A RO Heli Leino

Aho Antti
Aho Niko
Aho Sara
Ahola Jani
Anttila Katariina
Autio Sanna
Bagge Aurora
Eskelinen Laura
Finni Antero
Halttunen Ville
Haponen Jenna
Heikkilä Valtteri
Heinälä Pihla
Honkaniemi Lauri
Jaatinen Jutta
Jauhiainen Roosa
Jämsä Heidi
Kinnunen Kristiina
Koppelomäki Anna
Koskinen Jenna

09B RO Marjut Ström

Koskinen Kalle
Koukka Miikael
Kursula Juho-Jaakko
Lainejoki Juho
Lehtonen Iina
Lohi Henna
Lätti Pasi
Martikainen Juha
Mattila Lila
Metsäranta Teemu
Mäkelä Anna
Mäkelä Mervi
Nikamaa Martti
Närhi Ville
Olkkonen Noora
Partti Tiia
Peuron Ilkka
Pihkasalo Riikka

09C RO Pekka Vuollo

Raatikainen Miikka
Riissanen Santeri
Rosti Henna
Ryymin Taru
Saari Riikka
Seppälä Essi
Silvennoinen Minna
Sivil Ville
Survonen Laura
Syrjälä Kaisu
Tapper Tuuli
Viik Hanna
Virtanen Krista
Voutila Joni
Yli-Jaskari Joonas

10A RO Ilkka Linderoos

Eskelinen Eeva
Friman Eemil
Halinen Lauri
Heiskanen Jenna
Hepola Teemu
Hilpinen Mira
Hänninen Sanni
Ikonen Ella
Jalkanen Suvi
Kainulainen Annastiina
Koskela Juuso
Lahtonen Aleks
Laitinen Matilda
Lehtinen Sini
Lindqvist Mikko
Lohi Reeta
Manninen Pia
Mäkeläinen Miika
Naukkarinen Anni
Nieminen Sini

10B RO Arja Halttunen

Nurminen Johanna
Oksanen Eeva
Oksanen Miitta
Paananen Heini
Palokangas Jaakko
Pannula Emilia
Pennanen Anna
Peura Maria
Pulkinen Sonja
Rantanen Santeri
Römpötti Taru (ulkomailla 1.-4. jakson)
Saari Aki
Saari Liinu
Sivusuo Pekka
Suomala Saara
Tiitinen Eveliina
Torro Joonas
Uimonen Veli-Kalle
Vacker Henna
Valkonen Eero
Vauhkonen Veikko
Vehviläinen Tommi

11A RO Jari Inkilä

Ahola Jussi
Ahonen Anselika
Ahonen Silja (vaihto-
opiskelijana)
Anttonen Ari
Autio Katriina
Autioniemi Ari
Finni Marjut
Halonen Hanna
Halttunen Laura (vaihto-
opiskelijana)
Heinänen Katja
Hjelt Johan
Häkkinen John
Höyhtyä Anmari
(ulkomailla 11.1. alkaen)
Ijäs Saku
Jalkanen Neea (vaihto-
opiskelijana)
Janhunen Anna-Liina
Joska Rosa
Kallioinen Henri
Kangas Linda-Maria
Kanniainen Karoliina
Kinnunen Pauliina
Kirmanen Eveliina
Koliseva Otto
Kupari Sini
Kuukkanen Ida

11B RO Sanna Häkkinen

Kuusela Aino-Maija
Lahtonen Assi
Laitila Joonas
Leinonen Pauli
Leppänen Roosa
Lesonen Hanna
Limatius Henri
Lohi Laura
Makkonen Ria
Nieminen Pauliina
Niskanen Dani (vaihto-
opiskelijana)
Olkkonen Henri
Olkkonen Iida
Pakkala Vilma
Parviainen Maiju
Pekkarinen Essi
Pekonen Aku
Perosvuo Arimo
Peura Aatos
Piilonen Lauri
Piirainen Joonas
Pyöriä Henri
Riissanen Aino-Elena

11C RO Senja Matilainen

Rossi Kristiina
Saari Tomi
Salminen Karoliina
Salonen Malla
Savolainen Henna
Siekinen Jenni
Siitonen Heikki
Simi Antti
Sinkkonen Saska
Suojasalmi Roope
Suomala Helmi
Syrén Lilian
Tauriainen Juuso
Tervanen Netta
Tulla Jenni
Tuomanen Henna-Riikka
Varjamo Mikael
Vehviläinen Tuukka
Viitanen Jenni
Virtanen Tero
Virtanen Ville-Pekka

Lisäksi vaihtojaksoilla 3. ja 4. jakson aikana

Lehtonen Atte
Ristiharju Toni



Laukaan lukion ylioppilaat

Syksy 2011

Timonen Noora
Venäläinen Onni

Kevät 2012

Aho Antti
Aho Niko
Aho Sara
Anttila Katariina
Autio Sanna
Bagge Aurora
Eskelinen Laura
Halttunen Ville
Happonen Jenna
Heikkilä Valtteri
Heinälä Pihla
Honkaniemi Lauri
Jaatinen Jutta
Jauhiainen Roosa
Jämsä Heidi
Koppelomäki Elina
Koskinen Jenna
Koskinen Kalle
Koukka Miikael
Lainejoki Juho
Lohi Henna
Lätti Pasi
Martikainen Juha
Mattila Lila
Metsäranta Teemu
Mäkelä Elina
Mäkelä Mervi
Nikamaa Martti
Närhi Ville
Olkkonen Noora

Partti Tiia
Peuron Ilkka
Pihkasalo Riikka
Raatikainen Miikka
Riissanen Santeri
Rosti Henna
Ryymän Taru
Saari Riikka-Maria
Seppälä Essi
Silvennoinen Minna
Sivil Ville
Survonen Laura
Syrjälä kaisu
Tapper Tuuli
Viik Hanna
Virtanen Krista
Voutila Joni
Yli-Jaskari Joonas

Stipendit ja palkinnot

Syksyllä 2011 lukion stipendirahoista 50 €: Onni Venäläinen

Keväällä 2012

Heikkilän tyttöjen säätiön 200 € stipendit erinomaisista tuloksista: Tuuli Tapper ja Lauri Honkaniemi

Jorma Nikkolan rahastosta 200 € menestyksestä matemaattisissa aineissa: Essi Seppälä
Olavi Räsäsen muistorahastosta 100 € ansioista uskonnon opinnoissa: Minna Silvennoinen
Laukaan Pohjola-Nordenin stipendi, 100 €: Minna Silvennoinen

Otto Kovasen stipendi 100 € historian opiskelussa ansioituneelle: Juho-Jaakko Kursula
Laukaa-Konnevesi-lehden stipendi 50 € äidinkielen opinnoissa menestyneelle: Henna Lohi

Lukion stipendirahoista jaetaan stipendejä aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista seuraavasti:

100 €: Laura Eskelinen, Kaisu Syrjälä, Sanna Autio

80 €: Henna Lohi, Noora Olkkonen, Jenna Koskinen, Ville Sivil

50 €: Linda Kangas, Karoliina Kanninen, Aino-Maija Kuusela, Ria Makkonen, Pia Manninen, Anni Naukkarinen, Johanna Nurminen, Emilia Pannula, Heikki Siitonen, Antti Simi, Lilian Syrén, Jenni Tulla, Veli-Kalle Uimonen, Veikko Vauhkonen

Kuvataiteen lahjakortti taidetarvikeliikkeeseen 50 €: Niko Aho

Laukaan seurakunnan 50 €:n stipendi kiinnostuksesta uskonnon opetusta kohtaan: Pekka Sivusuo

Lions Club Laukaa Saran lahjoittama 50 €:n stipendi: Alekski Lahtonen

Lions Club Laukaan lahjoittamat 50 €:n stipendit: Eveliina Tiitinen, Netta Tervanen

Vuolake-hotellin lahjoittamat 75 €:n stipendit: Heidi Jämsä, Eemil Friman

Kirjapalkinnot ja lehtilahjat

Englanti: Martti Nikamaa

Ranska: Laura Survonen

Äidinkieli ja kirjallisuus: Noora Olkkonen

Matematiikka: Linda Kangas

Fysiikka: Antti Simi

Kemia: Arimo Perosvuori

Historia: Tuuli Tapper

Maantiede: Pia Manninen

Terveystieto: Heidi Jämsä

Kuvataide: Essi Seppälä

Ortodoksinen uskonto: Santeri Riissanen

Pohjola-Nordenin lahjoittamat kirjat: Karoliina Kanninen, Lilian Syrén, Jenni Tulla

Sverigekontakt i Finland: Tuuli Tapper

Saksan liittotasavallan suurlähetystön kirjapalkinto hyvästä suorituksesta: Essi Seppälä

Helsingin Sanomain Säätiön lahja (HS-vuosikerta): Laura Eskelinen

Hymytyttö- ja poikapatsaat: Laura Eskelinen ja Ilkka Peuron

Lukion opiskelijat Lauri Halinen, Juuso Koskela, Pia Manninen, Jaakko Palokangas, Liinu Saari, Eero Valkonen ja Veikko Vauhkonen ovat kartuttaneet lukion stipendirahastoa hoitamalla kunnan järjestämien juhlien lippuseremoniat itsenäisyyspäivänä ja kaatuneitten muistopäivänä. Lehtorit Kaisa Ruohonen ja Senja Matilainen ovat ohjanneet heitä.

Tilastoja ylioppilaskirjoitusten tuloksista

Syksy 2011	L	E	M	C	B	A	I	lkm	ka	Koko maa	lkm
Äidinkieli				2	1			3	3,67	3,83	5107
Ruotsi, keskipitkä	1	5	2	1	4	3	1	17	4,06	4,02	8460
Englanti, pitkä		1	1	2	3	3	1	11	3,09	4,12	15038
Saksa, lyhyt		1	1	1	2			5	4,20	4,28	562
Ranska, lyhyt		2	2	1	1			6	4,83	3,93	256
Lyhyt matematiikka		1	3	5	2	2	1	14	3,64	3,90	4828
Biologia		1	1	3	1			6	4,33	4,10	3282
Maantiede					2			2	3,00	4,00	2111
Historia					2	1		3	2,67	4,06	3466
Kemia		2	3	5				10	4,70	3,96	1923
Psykologia			2	3	4	1		10	3,60	4,03	3048
Terveystieto		2	1	1	1		1	6	4,00	4,04	7519
Ev.-lut. uskonto							1	1	0,00	4,06	995
Yhteiskuntaoppi					1			1	3,00	4,06	2424
Yht.	1	15	16	24	24	10	5	95	3,84	4,03	59019
%-jakauma	1,1 %	15,8 %	16,8 %	25,3 %	25,3 %	10,5 %	5,3 %	100,0 %			

Kevät 2012	L	E	M	C	B	A	I	lkm	ka	Koko maa	lkm
Äidinkieli	3	10	8	12	11	5	2	51	4,16	4,14	27712
Ruotsi, keskipitkä	1	2	1	1	4	5	1	15	3,33	4,03	8884
Englanti, pitkä		9	6	11	10	7		43	4,00	4,12	22886
Englanti lyhyt			1					1	5,00	4,15	502
Ranska, lyhyt		1						1	6,00	4,09	1196
Pitkä matematiikka		9	7	8	2	2	1	29	4,52	4,08	10746
Lyhyt matematiikka				1	1	1	3	6	1,50	4,04	11682
Biologia	1		5	1	2		1	10	4,20	4,03	3397
Filosofia					1			1	3,00	3,96	711
Fysiikka		1	4	4	3	1		13	4,08	4,09	5327
Maantiede	1		2					3	5,67	4,08	2383
Historia	2		2	2			1	7	4,57	4,04	4030
Kemia		3	4	5	3	1		16	4,31	4,11	4111
Psykologia		1	2	3	2			8	4,25	4,03	5690
Terveystieto	1	7	4	2	3			17	5,06	4,00	6350
Ev.-lut. uskonto	1				2			3	4,33	4,17	1566
Yhteiskuntaoppi	1	2	1			1	2	7	3,71	4,03	5223
Yht.	11	45	47	50	44	23	11	231	4,16	4,08	122396
%-jakauma	4,8 %	19,5 %	20,3 %	21,6 %	19,0 %	10,0 %	4,8 %	100,0 %			

Laukaan lukio

Saralinnantie 3
41 340 Laukaa

www.peda.net/veraja/laukaa/lukio

www.facebook.com/laukaanlukio