



LAUKAAN LUKIO

MONIPUOLINEN, LÄSNÄ JA LÄHELLÄ

Lukuvuosi 2016-2017

Y

hdessä

Toimintamme perusteella voisimme vaihtaa lukiomme sloganin yhteisöllisyyttä korostavaksi ylle kirjoittamakseni otsikoksi. Yhdessä - kenen kanssa?

Opettajat ovat yhdessä työskennellen ottaneet käyttöön paitsi sähköisiä kokeita ja ylioppilaskirjoituksia niin myös uuden opetussuunnitelman kurssit, tavoitteet ja arviointikäytäntöjä. Opiskeilijat ovat yllättävän joustavasti hekin tottuneet risteilemään v-kurssien ja uuden LOPSin kurssien välillä. Kuluneena lukuvuonna samoissa ryhmissä on voinut olla jopa neljän vuositason opiskelijoita ja huolehdittu kahden eri opetussuunnitelman tavoitteiden täyttymisestä. Yhdessä siinä on onnistuttu, työtä tehden.

Oleellisin asia on oppiminen. Opettajien, rehtorin, opinto-ohjaajan ja erinomaisen koulusihteerimme tehtävä on huolehtia byrokratia ja merkintöjen oikeellisuus. Päällekkäisyys on aiheuttanut yllättävän paljon työtä ja vaatinut tavallistakin suurempaa tarkkuutta meiltä kaikilta.

Arvioinnin ja oppiaineiden välisen yhteistyön uudistamisessa olemme tehneet yhteistyötä Jyväskylän yliopiston kanssa. Olemme saaneet lukioomme tuulahduksen yliopistomaailmasta ja erityisesti opettajainkoulutuksesta. Yksi hankkeen monista hyvistä puolista on se, että eri ikäiset ja eri kokemustasoiset ihmiset ovat työskennelleet samaa tavoitetta kohti—eteenpäin. Lukuvuoden aikana kertyneiden kokemusten ja kohtaamisten pohjalta oli hyvä suunnitella seuraavan lukuvuoden Laukaa Viisas – hankkeen toteuttamista.

Kansainvälinen toiminta ei onnistu ilman yhteistyötä. Laukaan seurakunta, joka on lukiomme tärkeä kumppani, oli mukana toteuttamassa Luther 500 – juhlaprojektia. Lukiolaiset pääsivät tutustumaan Wittenbergiin, monipuolisen Berliiniin tutustumisen



ohella. Tähän, niin kuin kaikkiin kansainvälisyysprojekteihimme, kuului huolellinen ennakovalmistelu, mikä varmisti opintomatkan oppistavoitteita.

Lukiollamme on kumppanikouluja ihan sananmukaisesti joka puolella maailmaa: Saksassa, Tasmaniasa, Kanadassa ja Kosovossa. Kun matkustamme—välillä konkreettisesti, välillä sähköisesti—ympäri maailmaa, hyvät yhteydet ja yhteistyö ovat välttämättömiä. Näiden kumppanuuskoulujen lisäksi muitakin yhteydenottoja on oppitunneilla ollut.

Erilaisina yhdessä: lukion lähin kumppanikoulu on Sydän-Laukaan yläkoulu sekä tietenkin muut Laukaan perusasteen koulut, erityisesti yläkoulut. Noudattamme erilaisia opetussuunnitelmia ja toimintaamme säätelevät eri lait, mutta paljon yhteistä löytyy. Yhteiset tilat ja osittain yhteiset opettajat vahvistavat tavoitteidemme samankaltaisuutta: teemme työtä laukaalaisten nuorten parhaaksi.

Ketä varten koulu on olemassa, miksi opettajat ovat työssään? Vastaus on selvä ja yksikäsitteinen: vain ja ainoastaan opiskelijoita varten. Siksi opiskelijoiden mielipiteet ovat tärkeitä, ja niitä haluamme kuulla entistäkin enemmän. Huoltajien kanssa, lähinnä johtokunnassa, keskusteltuamme olemme saaneet toiveen, että jatkossa mm. lukion toiminnan suunnittelun ja arvioinnin kannalta tärkeässä lukion johtokunnassa nuorten ääni olisi entistä vahvemmin esillä.

Kiitos kaikille—yhteisesti!

Helinä Patana, rehtori

Y

hteisön hyväksi

Opiskelijakunnan hallitus on menneenä lukuvuonna ollut aktiivisesti ja näkyvästi vaikuttamassa lukiomme toimintaan.

Yhteistyössä mentoreiden kanssa olemme perinteiseen tapaan pyrkineet lisäämään kouluviihtyvyyttä erilaisin juhlin ja teemapäivin. Hallituksemme tärkeimpänä tehtävänä on toimia opiskelijoiden ja opettajien välisenä linkkinä ja koenkin, että olemme onnistuneet siinä erinomaisesti menneiden kuukausien aikana.

Ensi lukukaudella tavoitteenamme on parantaa entisestään opiskelijakunnan vaikuttamismahdollisuuksia tuomalla opiskelijoiden ääntä kuuluviin ja näin tekemään pienikokoisesta, mutta toimeliaasta lukiostamme vieläkin yhteisöllisemmän. Syksyllä haemme innoitusta lukiomme toimintaan myös Suomen juhluvuodesta.

Koulumme on saamassa uuden ilmeen, jonka pyrkimyksenä on lisätä koulumme viihtyvyyttä, mutta myös tarjota entistä paremmat mahdollisuudet sähköistyvän lukion tarpeisiin. Aulatilojen uuden sisustuksen lisäksi lukiolaisten omaa peräkkämmäriä laajennetaan ja siitä pyritään tekemään entistä enemmän meidän näköisemme.

Kiitokset rehtorille, opettajille, koulun muulle henkilökunnalle, sekä opiskelijoille kuluneesta lukuvuodesta. Opiskelijakunnanhallituksen puolesta haluan toivottaa aurinkoista ja rentouttavaa kesää kaikille!

Markus Ahonen,

Laukaan lukion opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja.



O

piskelijakuntatoiminta 2016-2017

Lukion opiskelijakunnan vuosi on ollut toimintaa täynnä. Syyskuussa vastasimme koulukuvauksen järjestelyistä, tapasimme Suomen Lukiolaisten Liiton edustajia ja toimitimme koulussa Nälkäpäiväkeräyksen. Lokakuussa järjestimme päivätyökeräyksen, jonka kohteena oli WWF:n työ Itämeren ja arktisten merialueiden lumesta ja jäästä riippuvaisten lajien suojelemiseksi. Taksvärkkiin osallistuivat lähes kaikki lukion opiskelijat. Lokakuussa saimme myös vieraan Euroopan Parlamentista, kun Laukaan lukiosta aikoinaan ylioppilaaksi valmistunut Raili Minkinen tuli kertomaan työstään osana Back to School-kampanjaa. OPKH:n edustajat kävivät myös opotunneilla kertomassa toiminnastaan lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille.

Marraskuussa koulussa vietettiin hyvinvointiviikkoa. Muutamia luokkiin tuotiin jumppapalloja ja liikuntasalissa pelattiin norsupalloa. Kahtena päivänä oli tarjolla myös ilmaista välipalaa kaikille lukiolaisille. Keskiviikkona myytiin muffineja Nenäpäiväkeräyksen hyväksi. Yhdessä mentorien kanssa järjestettiin perinteinen puurojuhla joulukuussa. Juhlassa muun muassa testattiin opettajien slangitietoutta, laulettiin joululauluja, nähtiin joulupukin ja –muorin ensitreffit sekä opettajien mannequin challenge -video. Tammikuussa valittiin uudet jäsenet opiskelijakunnan hallitukseen ja pidettiin läksiäiset abeille. Laukaan nuorisovaltuuston toiminta sai maakunnallisen palkinnon hyvästä työstä Nuorten Keski-Suomi ry:n palkitsemisjuhlassa maaliskuussa. Valtuustossa on mukana myös lukiolaisiamme. Huhtikuun alussa koululla pidettiin kunnallisvaaleihin liittyvä vaalipaneeli sekä nuorisovaalit yhdessä yhteiskuntaopin opettajan kanssa. Ennen pääsiäistä pääsiäispuput kävivät piilottamassa pääsiäismunia ympäri koulua ja niitä etsittiin Laukaa Viisas –päivän lomassa. Vapuviikolla koululla hiippaili monenlaista väkeä pu-



keutumispäivän kunniaksi. Keväällä myös tehtiin koko opiskelijakunnalle kysely opiskelijakuntatoimintaan liittyvistä toiveista. Kevät huipentui yhdessä mentorien kanssa toteutettuun toimintailtapäivään Laukaan satamassa 17.5. Tapahtuma alkoi piknik-ruokailulla ja jatkui sumopainin, melonnan, lipunryöstön ja monenlaisen kivan toiminnan merkeissä. SPR:n toimintapisteellä pääsi harjoittelemaan ensiaputaitoja käytännössä. Osa opiskelijoista suoritti myös hygieniapassin päivän aikana. Opiskelijakunnan hallitus päätti toimintakauden kevätruokailuun ke 24.5.

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ovat myös osallistuneet aktiivisesti sekä lukion opettajienkokouksiin että koulun johtokunnan kokouksiin ja tuoneet niissä opiskelijoiden ääntä kuuluviin. Lisäksi opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ovat hoitaneet kahvikonetta sekä yhteistyötä Jamerapoppikirjamyynnin kanssa. Opiskelijakunnan vastuulla on myös lukiolaisten yhteinen taukopaikka Peräkammari.

Lukion opiskelijakunnan hallitus lukuvuonna 2016-2017:

Abiturientit: Joonas Lampela (puheenjohtaja 1-4. jaksossa), Väinö Mäkelä, Elina Viik, Essi Virkajärvi ja Tinja Väisänen

Toisen vuosikurssin opiskelijat: Markus Ahonen (puheenjohtaja 4. jaksosta alkaen), Hanna Häkkinen, Mikki Kekarainen, Juuso Mäntykangas, Jesse Siikaranta ja Jonna Veikkolainen

Uudet, tammikuussa 2017 valitut opiskelijat: Jere Eronen, Elli Peltokangas, Sara Pirtala, Juho Pyykkönen, Juho Tiitinen ja Inka Valkonen

Ohjaavana opettajana 1.-2. jaksossa toimi Marjut Ström ja 3.-6. jaksossa Hanna Järvinen

M

entorit monessa mukana

Mentorien tehtävänä on tukea lukio-opintojensa alussa olevia ykkösiä ja neuvoa lukio-opintojaan suunnittelevia 9.-luokkalaisia sekä osallistua lukion markkinointiin. Lisäksi mentorit toimivat yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa. Tänä lukuvuonna järjestettiin yhdessä puurojuhla ja olimme mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa kevään toimintapäivää.

Ensimmäisenä koulupäivänä mentorit opastivat lukion aloittajia ja järjestivät heille ryhmäyttävää toimintaa. Perinteinen Multamäki-päivä järjestettiin pian kouluntyön alkamisen jälkeen tiistaina 16.8. Yhdessä toimien ja kilpaillen ykköset pääsivät tutustumaan mentoreihin ja toisiinsa.

Mentorit kävivät kertomassa lukio-opiskelusta Laurinkylän koulun, Sydän-Laukaan koulun ja Vihtavuoren 9.-luokkalaisille. Diojen avulla opastettiin yhdeksäsluokkalaisia lukio-opintoihin.

Opo-tunnilla marraskuussa mentorit kertoivat ykkösille ylioppilaskokeista, lukio-opinnoista, vanhojen päivästä ja ylioppilaskokeista.

Marraskuussa saimme toimintaamme mukaan 16 uutta mentoria. He ovat olleet toiminnassamme mukana keväästä lähtien.

Huhtikuun 25. päivä mentorit suunnittelivat koululla tulevan lukuvuoden toimintaa. Päivän kohokohta oli ruokailu paikallisessa ravintolassa.

Lukion mentorit lukuvuonna 2016-2017:

Abiturientit:

Antti Ahonen, Rasmus Elomaa, Milla Huvila, Eevi-Lotta Janhunen, Mirka Karjalainen, Niko Lindström,



Annika Palmari, Saara Riissanen ja Anna Savonen.

Toisen vuoden mentorit:

Linus Elomaa, Kaisa Korjonen, Emma Kääriäinen, Tiia Lahtinen, Karoliina Lievonen, Mona Nieminen, Iida Niskanen, Eeva Palonen, Hanna Salenius, Kristiina Turpeinen, Sami Yli-Tuina ja Sylvi Äijänen.

Ensimmäisen vuoden mentorit:

Henna Ahonen, Lotta Elomaa, Tony Hannila, Iida Hintsu, Sani Järvinen, Selina Kirvesmäki, Emilia Koppelomäki, Meri Korteoja, Inka Kytölä, Vertti Lehtikangas, Jussi Lepistö, Iina Lötjönen, Pinja Niininen, Rebekka Ruusunen, Josefiina Sormunen ja Elias Syrjämäki.

Mentoreiden ohjaajina toimivat Heli Ahvenjärvi ja Arja Halttunen.

Y

lioppilaskirjoitusten sähköistyminen alkoi

Ylioppilaskokeet muuttuvat vaiheittain sähköisiksi vuosien 2016-2019 aikana. Kuluneena lukuvuonna tietokoneella suoritettavaksi muuttuivat jo filosofian, maantieteen, psykologian, ranskan, saksan ja yhteiskuntaopin kokeet. Viimeisenä sähköistyy matematiikan koe keväällä 2019.

Siirtyminen sähköisiin kirjoituksiin on onnistunut lukiossamme hienosti. Testasimme teknisten järjestelyiden toimivuuden useilla harjoituskokeilla, joihin osallistui suuri joukko opiskelijoita. Ennen kirjoituksia opettajat osallistuivat lisäksi katastrofiharjoituksiin, joissa testattiin ja ratkottiin sähköiseen ylioppilaskoejärjestelmään liittyviä ongelmia ja riskejä. Kaikille opiskelijoille, jotka osallistuivat sähköisiin ylioppilaskokeisiin, pidettiin valmennustuokio kokeissa käytettävän Abitti-järjestelmän hienouksista ja erikoisuuksista. Lisäksi opiskelijat ovat tietysti päässeet tekemään sähköisesti myös muutamia kurssikokeitaan. Kokeita on pidetty sekä Abitti-järjestelmällä että muilla sähköisillä koejärjestelmillä. Esimerkiksi oppikirjakustantajilla on tarjolla omat koepalvelunsa, joita käyttäen opiskelijat harjaantuvat tuottamaan koevastauksiaan tietokoneella. Sähköisiin ylioppilaskokeisiin ja ylipäätään tietotekniikan sujuvampaan käyttöön opiskelijoita

ta valmentavat myös tietotekniikan aiempaa runsaampi käyttö oppitunneilla sekä muun muassa erilaiset sähköiset kotitehtävät ja projektityöt.

Lukio-opiskelun ja ylioppilaskokeiden sähköistymisen vaativat tietokoneita. Kuluneena lukuvuonna kirjottajamäärät sähköistyneissä ylioppilaskokeissa olivat vielä pienet, joten pääosin lukion koneet riittivät. Ensi lukuvuodesta alkaen koulun tietokoneet tarvitaan varakoneiksi ja jokaisella opiskelijalla on oltava kirjoituksissa oma kone. Tietokonetta ei hankita pelkästään ylioppilaskokeita varten, vaan sitä tarvitaan jo opintojenkin aikana. Mikä tahansa tietokone ei kuitenkaan kelpaa. Tärkein kriteeri on se, että tietokoneella pitää pystyä käynnistämään USB-muistitikulta Abitti-koejärjestelmä. Koejärjestelmän käynnistäminen ei aina ole yksinkertaista ja niinpä tänä lukuvuonna tämän lukiossamme alettiin järjestää säännöllisesti niin sanottuja Abitti-klinikoita, joissa opettajat auttavat opiskelijoita oikeiden käynnistysasetusten löytämisessä.

Lisätietoa aiheesta: <https://peda.net/laukaa/lukio/>



sähköistyminen

Laukaa Viisas –hanke

Elokuun alussa käynnistyi kaksi luku- vuotta kestävä Laukaa Viisas –hanke eli Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa. Yhteistyökumppanina on Jyväskylän yliopiston Opettajainkoulutuslaitos. Hankkeen tavoitteina on yhdessä yliopiston toimijoiden kanssa vahvistaa opiskelijoiden ja opettajien TVT-taitoja, kehittää monilukutaitoa ja kehittää arviointia.

Kolmannessa jaksossa osa samaan aikaan pidettävistä kursseista valitsi yhteisiä aihepiirejä ja muodosti kurssilaisista tiimejä, jotka työskentelivät oppiainerajat ylittävien aihekokonaisuuksien parissa. Teemoja oli kaksi. HI1-, GE1- ja vHI3-kurssien yhteinen tema oli **Globaali lapsuus** ja kurssien opiskelijat jaettiin satunnaisesti ryhmiin, jotka saivat aiheen ja kaksi oppituntia aikaa tehdä aiheesta jonkin tuotoksen. Lopuksi opiskelijat tutustuivat toistensa töihin. Vierailija? Toinen tema oli **Kulttuuri-Suomi**, jossa olivat mukana KU5, MU2, ENA5 ja ÄI9. Opiskelijoille tarjottiin monenlaisia vaihtoehtoja työskentelyyn. Suosituin työ oli *Ryhmäkuva kuvataiteen keinoin* eli kuvakollaasin suunnitteleminen ja toteutta-

Laukaa Viisas –hanke

Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen lukiokoulutuksessa



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

minen aiheesta lukiolaisryhmä vuonna 2016. Kuvakollaasista kirjoitettiin lehtijuttu englanniksi ja suomeksi.

Viidennessä jaksossa oppiainerajat ylittävää yhteistyötä laajennettiin: työskenneltiin teematunneilla ja järjestettiin tiimipäivä. Oppiaineita oli mukana enemmän. Tiimejä oli neljä: **Väestömuutokset Suomessa ja Laukaassa** (GE2, HI4), **Nuoret, tiede ja Nobel** (KE4, RUB5), **Tulkinta ja päättely** (ÄI3, FI, MAB) ja **Ruotsia Suomessa ja suomea Ruotsissa** (ÄI3 ja RUB3). TVT-taitoja harjoiteltiin käyttämällä itselle uusia tai harvemmin käytettyjä ohjelmia. Yliopiston opettajaopiskelijat liittyivät tiimeihin, ja he osallistuivat sekä suunnitteluun että ryhmien ohjaamiseen. Kolme opiskelijaa teki soveltavan harjoittelun äidinkiessä ja kirjallisuudessa ja yksi opiskelija hallinnossa. Työskentely huipentui tiistaina 11.4.

pidettyyn tiimipäivään, jolloin aamupäivän aikana ryhmät tekivät vielä tuotoksiaan valmiiksi. Iltapäivällä tutustuttiin muiden ryhmien töihin galleriakävelyllä ja päivän lopuksi kokoonnuttiin vielä antamaan ja kuulemaan palautetta.

Lukion käytävien muutoksia suunniteltiin yhdessä oppilaskunnan hallituksen kanssa vastaamaan paremmin sähköistyvää oppimista. Muutoksia toteutetaan osin hankerahoin kesällä 2017 ja syksyllä lukion käytävillä on mm. paikkoja tietokonetyöskentelyyn ja pistorasioita laitteiden lataamista varten.



T

yöelämäyhteistyö

Keski-Suomen lukiohankkeen aikana laadittua työelämämallia toteutetaan edelleen lukiossamme, vaikka itse hanke on jo päättynyt. Työelämäyhteistyötä ja opiskelijoiden työelämävalmiuksien kehittymistä on tuettu monissa oppiaineissa.

Ammatinvalinnan ja koulutuksen aamupäivään, ns. AVO-päivään 27.1.2017 osallistuivat abiturientit ja toisen vuositason opiskelijat. Esittelijöinä koululla oli opiskelijoita yliopistoista ja

ammattikorkeakouluista. Osa esittelijöistä oli Laukaan lukion entisiä opiskelijoita. Opiskelijat antoivat hyvän palautteen koulutus- ja työelämäpäivästä. Kiitos vierailijoille aktiivisesta ja innostuneesta osallistumisesta teemapäivään.

Toisen vuoden opiskelijat osallistuivat työelämäilta-päivänä 2.5.2017 yrityskäynnille. Tänä vuonna yhteistyökumppaneina olivat Elomatic Oy, Valmet Technologies Inc. ja Valtra Oy Ab. Palautteen mukaan opiskelijat kokivat työelämäpäivän antoisaksi.

Työelämän edustajien kanssa tehtiin muutakin yhteistyötä, vierailuja ja vieraita kävi myös eri oppiaineissa. Opinto-ohjauksen tunneilla vieraili Jarna Ahonen esittelemässä toisen vuositason opiskelijoille Kylpylähotelli ja Kuntoutus Peurunkaa yrityksenä ja sen moninaisia ammatteja. Ensimmäisen vuositason opiskelijoille Laukaan lukion yrityskummi Aki Teiskonen Atemark.Oy:stä ja Laukaan kunnan yrityskoordinaattori Heli Peltola valaisivat kunnan ja yritysten välistä yhteistoimintaa.

Taloustiedon kurssilla harjoiteltiin jo kymmenennen kerran sijoitustoimintaa yhteistyössä Laukaan Säästöpankin Kulttuurisäätiön ja Säästöpankki Optian kanssa. Optian sijoituspäällikkö Jussi Polvi ja sijoitusneuvoja Satu Kumpula kävivät opastamassa kurssilaisia sijoittamisessa.

Lukiossamme vieraili 16.1.2017 kansanedustaja Anne Kalmari kertoen työstään. Abiturientit olivat tehneet etukäteen kysymyksiä vierailijalle.

Useat laukaalaiset yritykset tukevat lukiolaisia päihteettömän juhlakulttuurin vahvistamisessa. Kiitos kaikille ja erityiskiitos Kattasora Oy:lle.

Kiitos kaikille yhteistyökumppaneille!



K

ansainvälinen toiminta

Lukuvuonna 2016-17 Laukaan lukiossa oli runsaasti kansainvälistä toimintaa. Yksi koulun 1. vuoden opiskelija vietti lukuvuoden vaihto-opiskelijana USA:ssa. Jo perinteeksi muodostuneeseen Australia-vaihtoon osallistui tänä vuonna kaksi tyttöä ja kaksi poikaa, joiden luona asuivat tammi-helmikuussa n. viisi viikkoa tasmanialaisvaihtarit. Heidän perheissään puolestaan viettävät laukaalaiset nuoret yhtä pitkän ajan touko-kesäkuussa koulua käyden ja uuteen kulttuuriin tutustuen. Koulussamme järjestettiin lukuvuoden aikana kaksi kurssia, jotka huipentuivat opintomatkoihin. Toinen niistä tehtiin Luther-vuosipäivän innoittamana ja Laukaan seurakunnan tuella Berliiniin ja Wittenbergiin ja toinen, Shakerpearesta Potteriin, Lontooseen. Molemmille kursseille osallistui yli 20 opiskelijaa. Kansainvälisiä vieraita koulullamme eri oppiaineiden tunneilla kävi lähinnä skype-yhteyksien kautta useammasta eri maasta vastaamassa opiskelijoidemme kysymyksiin ja esittelemässä omaa maataan, kouluaan ja kulttuuriaan. Opettajat ja osin opiskelijatkin loivat lukuvuoden aikana kontakteja kouluihin Kanadassa ja Kosovossa, mistä mahdollisesti kehkeytyy tulevana vuonna moninaista vaihtotoimintaa.



C

algary-vaihto

Laukaan lukio sai lukuvuodeksi 2016-2017 apurahan liikkuvuuden toteuttamiseksi Opetutushallitukselta, jolla on jo muutamana vuoden ajan ollut kansainvälistä liikkuvuutta edistävä ohjelma Suomen ja Albertan kanssa.

Yhteistyökouluksemme valikoitui Crescent Heights High School, Calgarystä.

Matkaan suuntasi 25.2.2017 lukiomme rehtori, englannin opettaja sekä kaksi toisen vuosiluokan opiskelijaa. Kahden viikon aikana meillä oli loistava tilaisuus seurata paikan päältä kanadalaista koulujärjestelmää sekä tutustuttaa vastaanottajakoulu suomalaisen lukiokoulutukseen.

Pääsimme seuraamaan opetusta eri oppiaineissa ja huomasimme, että kanadalaisessa ja suomalaisessa koulussa monia asioita tehdään hyvin paljon samalla tavoin.

Eroavaisuuksiakin toki löytyi ja suurimpana niistä on varmasti kanadalaiseen kouluun kuuluva koulupäivän jälkeinen urheilu ja kerhotoiminta. Oli hienoa

seurata erilaisia urheilulajeja ja koulujen välisiä kilpailuja koulupäivän päätteeksi.

Helinälle ja Arjalle oli järjestetty mahdollisuus osallistua opettajille ja rehtoreille suunnattuun koulutuspäivään sekä vierailuun Nose Creek Middle Schoolissa. Arjalle tarjoutui lisäksi tilaisuus seurata ranskaa Immersion -menetelmällä opettavassa William Albert High Schoolissa. Helinä puolestaan pääsi osallistumaan monenlaisiin kokouksiin rehtorin mukana.

Kahden viikon aikana meillä oli loistava tilaisuus päästä tutustumaan Calgaryyn sekä lähellä sijaitsevaan Kansallispuistoalueeseen: Lake Louise, Banff sekä Cranmore. Ja ihka oikea NHL-paikallisottelukin tuli koettua!

Vaihdon aikana opiskelijat asuivat paikallisissa perheissä ja pääsivät näin ollen kokemaan kanadalaisen arjen aitiopaikalta.

Opintomatka oli meille kaikille varmasti mieleenpainuva kokemus ja kuten opiskelijamme totesivat: Parasta vierailussa olivat ihmiset!!



Luther500 -projektilaiset Berliinissä ja Wittenbergissä



Torstaina 20.4. klo 6 lähdimme bussilla kohti Helsinki-Vantaan lentokenttää. Väsymys painoi kaikkia, mutta into oli korkealla tulevasta reissusta. Matka taittui joutuisasti, kuten myös lento Berliiniin Tegelin lentoasemalle. Siellä laukut saatuamme ja pienten mutkien kautta pääsimme bussilla päärautatieasemalle, jossa saimme ensimmäisen kosketuksen tulevien päivien kulkuneuvoihin. Vihdoin pääsimme hostellille ja vaatteet vaihdettuamme lähdimme yhdessä Berliinin keskustaan Alexanderplatzille syömään ja shoppailemaan, jonka jälkeen matkasimme Valtionpäivätalolle. Ilta-aurinko paistoi, ja talo oli kaunis. Pääsimme Valtionpäivätalon katolla olevaan kupoliin katsomaan Berliiniä yläilmoista. Sen jälkeen menimme Brandenburgin portille, joka on perinteinen nähtävyys Saksassa.

Perjantaiamuna heräsimme jo varhain, sillä meille oli järjestetty vierailu paikalliseen evankeliseen yksityiskouluun. Meille esiteltiin koulun toimintaa ja käytäntöjä opettajien ja opiskelijoiden kertomana. Pääsimme myös itse keskustelemaan muutaman opiskelijan kanssa. Kokemus oli positiivinen, koska paikallinen koulujärjestelmä erosi monella tavalla omastamme, ja meidät otettiin hyvin vastaan.

Saimme omista porukoissa omaan tahtiin siirtyä juutalaismuseoon. Kiersimme museota englanninkielisen oppaan kanssa, joka kertoi kattavasti tietoa sen ajan oloista, yhteiskunnasta ja juutalaisista. Pihalle rakennettujen korkeiden betonisten pylväiden tarkoitus oli antaa konkreettinen käsitys juutalaisten erämaavaelluksesta. Museo oli rakennuttanut myös hiljaisen, valtavan korkean, kolmiomaisen huoneen. Se oli betoninen, tyhjä, kylmä, pimeä ja kolkko paikka, joka herätti ahdistavia tunteita ja surua. Näiden kahden rakennelman avulla vierailijat saavat realistisen, myös järkyttävän kuvan ihmisten julmuudesta ja holokaustista.

Lauantaina matkustimme kohti Wittenbergiä ja junnassa maistoimme juutalaismuseosta saamiamme karkkeja, joiden erikoisuutena oli kalanruodoista valmistettu liivattujen korvike. Saavuttuamme Wittenbergiin hajaannuimme syömään lounasta ja sovimme tapaamispaikaksi Linnankirkon edustalla olleen infopisteen. Tapasimme siellä oppaamme, joka johdatti meitä läpi Wittenbergin kerrosten samalla rakennusten ja paikkojen historiasta.

Kierros alkoi Linnankirkosta, joka oli vaikuttava suurine ikkunoineen ja koristeineen. Sen vaikuttavuuteen saattoi vaikuttaa myös taustalla sopivasti vierailumme aikana soinnut Finlandia. Opas kertoi kirkon symboliikasta, kuten matkasta kirkon takaosassa sijainneelta hautausmaalta paasilta alttarille kohti taivasta.



symboloineelta paasilta alttarille kohti taivasta. Altтарin edessä kirkon etuosassa sijaitsi Lutherin hauta. Ikkunamaalauksiin oli ikuistettu myös yksi Mikael Agricola, joka opiskeli 1500-luvulla Wittenbergin yliopistossa. Kirkon sisältä jatkoimme ulos katsomaan ovea, josta saatoimme nähdä Lutherin teesit. Siitä jatkoimme mukulakivikatuja pitkin kohti toria ja matkalla kuuntelimme oppaan kertomusta erilaisia rakennuksia asuttaneista merkkihenkilöistä ja heidän merkityksestään kaupungille. Torilta jatkoimme kaupunginkirkkoon, jossa saimme kuulla esimerkiksi suuren alttaritaulun aiheista ja ensimmäisestä nautitusta evankelisesta ehtoollisesta. Kirkosta jatkoimme läheiselle sisäpihalle, jossa sijaitsi jo 1500-luvulla kirjapaino. Kirjanpainaja Cranach vanhemmasta tuli yksi kaupungin rikkaimmista miehistä ja eräs hänen rakennuttamistaan taloista sijaitsi aivan Marktplatzin eli torin vieressä. Torille on pystytetty patsaat Lutherin ja Melanchtonin, toisen tärkeän uskonpuhdistajan, kunniaksi. Myös Melanchtonin talo sijaitsi kävelyreittimme varrella.

Viimeisenä kohteena oppaan johdolla oli Lutherhaus eli Lutherin talo, josta osa on entisöity museokäyttöön. Alun perin talo oli luostari, jonka Fredrik Viisas lahjoitti Lutherille. Tutustuimme suureen ruokasaliin, makuuhuoneeseen, olohuoneeseen ja muutamiin muihin tiloihin. Opas kertoi Lutherin vaimon Katharina von Boran kestinneen kaikkia Lutherin vieraita ruokasalissa ja olohuoneen kaltaisessa huoneessa samalla, kun tunnetut pöytäpuheet valmistuivat. Oli mielenkiintoista nähdä alkuperäisinä säilyneet asuin- ja makuuhuoneet, jotka henkivät menneiden aikojen arvokkuutta kaikessa yksinkertaisuudessaan. Kierroksen päätyttyä saimme vielä kierrellä hetken kaupungissa ja ihaila kauniita kirsikkapuiden reunustamia katuja.

Sunnuntaiamuna osallistuimme Berliinissä Pyhän Hedwigin kirkossa paikalliseen messuun ja pääsimme tutustumaan kirkkoon. Messun aikana ihmiset seisoivat paljon ja polvistuivat jokaisella penkkirivillä olleelle alttarikaiteelle. Messussa laulettiin runsaasti sekä kuunneltiin kanttorin laulua. Kirkosta jatkoimme matkaa lähellä olevalle Holokaustin muistomer-

kille. Muistomerkki oli hyvin näyttävä ja laaja. Se koostuu yhteensä 2711 kivipaadesta. Muistomerkki oli hyvin silmiä avaava ja koskettava.

Sunnuntai-iltana suurin osa ryhmästämme kävi vielä ihastelemassa East Side Galleryn taideteoksia. Berliinin muuria on jätetty jäljelle 1,3 kilometriä, ja 118 taiteilijaa eri puolilta maailmaa ovat tehneet sinne vaikuttavan taideteosten sarjan väkivaltaa ja sortoa vastaan.

Maanantaiaamuna 24.4. edessä oli lähtö takaisin Suomeen. Nopeimmat kävivät vielä tekemässä viimeiset shoppailut ennen hostellilta lähtöä klo 12. Matka lentoasemalle taitui helposti metrolla ja bussilla. Hitaan turvatarkastuksen jälkeen pääsimme vihdoin koneeseen. Lento sujui leppoisasti ja pian olimmekin takaisin Suomessa, jossa bussimme odotti. Matka lentoasemalta kotiin meni sujuvasti melkein loppuun asti, kunnes bussimme hajosi ja jäimme koulun sijaan Vihtavuoren St1:lle, josta vanhemmat hakivat kotiin. Olimme onnekkaita päästessämme sinne asti. Reissumme Saksaan oli kaikin puolin onnistunut ja kaikki jättivät bussin hyvillä mielin.



S hakespearista Potteriin – kulttuuriprojekti

Lukiostamme lähti opintomatkalle Lontooseen 30.3. – 3.4.2017 21 opiskelijan ryhmä sekä opettajamme Arja Halttunen ja Susanna Mononen. Viiden päivän matkan aikana saimme kokea ja nähdä paljon uutta. Ennen matkalle lähtöä luimme Shakespearea ja Harry Potteria sekä teimme erilaisia esitelmiä tutustuksemme jo etukäteen tuleviin kohteisiin. Opintomatkallemme yhdistyivät sekä äidinkielen että englannin opinnot.

Torstai 30.3. kului hyvin pitkälti matkustamisen merkeissä, ja illalla jo väsyneinä metrotunnelista Oxford-streetille kaupungin valojen ja punaisten bussien sekaan astuminen tuntui uskomattomalta.

Yksi reissumme mieleenpainuvimmista kohteista oli perjantain Warner Bros -studiokierros, joka keskittyi Harry Potter -elokuviin ja niiden tuotantoon. Monet meistä ovat varmasti ”fanittaneet” Potteria jo pienestä pitäen ja oli hieno kokemus tutustua elokuvien lavasteisiin ja pukuihin ja yllättyä esimerkiksi siitä, kuinka pieniä näyttelijät ovat joskus olleet. Myös kermakaljat tuli maisteltua ja monille tarttui mukaan myymälästä monenlaista Potter-tavaraa. Tuntui todellakin siltä, kuin olisimme olleet velho maailmassa oikeasti sisällä!

Lyceum-teatterissa esitettävä The Lion King -musikaali oli monelle ensimmäinen musikaalikokemus ja varmasti vaikuttava sellainen. Esitys oli kokemuksena upea ja monien leuat loksahivat auki, kun esitys alkoi korkeakouluisten kirahvien ja muiden viidakon eläinten kävellessä musiikin tahtiin näyttämölle. Taustalle nouseva aurinko ja lapsuudesta tuttu, mahtipontinen musiikki tekivät lähtemättömän vaikutuksen useimpiin meistä jo heti musikaalin ensimmäisillä minuuteilla. Esityksessä suurimman vaikutuksen tekivät tutun ja koskettavan sekä opettavaisen tarinan lisäksi juuri huolellisesti rakennetut, suuret lavasteet sekä pienintä yksityiskohtaa



myöten tarkasti tehdyt eläinten asut. Lisäksi näyttelijöiden laulutaito ja musiikin taidokkuus saivat aikaan jopa kylmiä väreitä. Monien mielestä juuri musikaali oli koko matkan hienoin kokemus. Ei yllätä, että musikaali on vielä lähes kahdenkymmenen vuoden esittämisen jälkeen loppuunmyyty.

Lauantaina ohjelmamme oli melko vapaa, ja saimme oman aikataulumme mukaan kierrellä kaupungilla ja tutustua nähtävyyksiin. Sunnuntaina lähdimme koko ryhmän voimin kävelen tutustumaan Lontoon turistikohteisiin. Kävelimme Thames-joen rannaa pitkin ja ihailimme kaunista kaupunkia hyvässä säässä. Vierailimme Shakespeare’s Globe -teatterilla, jossa oppaan ohjaamana pääsimme mm. katsomaan näyttelijöiden harjoituksia. Oli mielenkiintoista kuulla teatterin historiasta ja siitä, millainen teatterin rooli ihmisten vapaa-ajan viihdykkeenä oli aiemmin.

Reissumme aikana saimme myös liikkua vapaasti keskenämme ja käydä ostoksilla ja Lontoon muissa nähtävyyksissä kuten museoissa, London Eyessa ja Big Benin luona. Lontoon kauniissa puistoissa selvästikin vietetään aikaa ja rentoudutaan. Oli hienoa nähdä, että isoon kaupunkiin on jätetty jotain vihreääkin suurten rakennusten keskelle. Tuulisena ja sateisena tunnetussa Lontoossa kevät oli jo pitkällä ja yllätykseksemme aurinko paistoi lähes koko reissun ajan.

Kokonaisuudessaan reissumme oli onnistunut, ja kaikki palasivat takaisin Suomeen monta kokemusta rikkaampana.

V

ieraita ja vierailuja

Tänä lukuvuonna tutustuttiin monella tavalla myös eri kulttuureihin ja uskontoihin. Tammi-kuussa Laukaaseen muuttaneet afgaaninuoret ohjaajineen kävivät pitämässä päivän-avauksen ja lukiolaiset tekivät vastavierailun Kuhankoskelle. Mukaan lähti kymmenen lukiolaista, parikymmentä yläkoululaista sekä opettajia ja SPR:n vapaaehtoisia. Nautimme afganistanilaisesta ruoasta, pelasimme porukalla erilaisia lautapelejä ja kuulimme puheen nuorten matkasta tänne. Loppuillasta osa innostui tanssimaan afganistanilaisen musiikin tahtiin. Toukokuussa kävimme vielä afgaaninuorten, SPR:n ja partiolaisten kanssa laavuretkellä Hietasyrjän kauniissa maisemissa.

Uskonnon kursseilla ovat käyneet vierailijoina vuosi sitten Irakista Suomeen muuttanut Belal Al Obidy sekä Hare Krishna -munkki Timo Kuivanen.

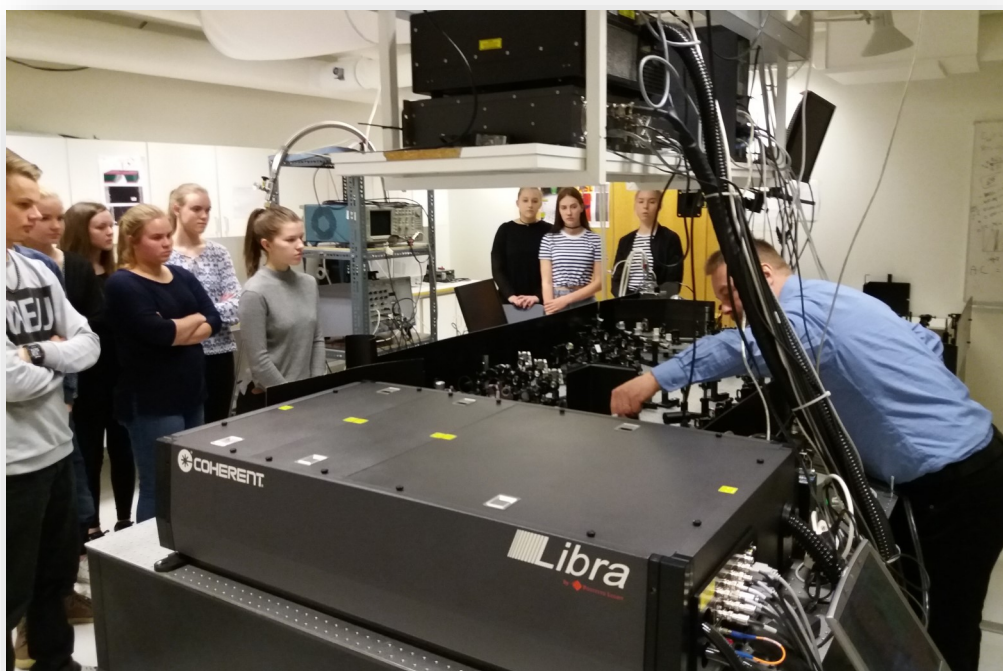
Suomen historian syventävä kurssi (vHI5) vieraili Kankaanpään kotimuseossa ja kävi katsomassa Tulen morsian-elokuvan.

Lakitiedon ryhmä (vYH3) vieraili Keski-Suomen käräjäoikeudessa tutustuen samalla rikosoikeudenkäyntiin.

Kulttuurit kohtaavat –kurssilla (vHI6) tutustuimme islamilaiseen kulttuuriin Skype-yhteydellä Islamabadiin. Skypeä käytettiin myös eurooppalaisuus ja Euroopan unioni-kurssilla (vYH4), jolloin olimme yhteydessä Brysseliin ja Kosovoon.

Toisen vuoden opiskelijat vierailivat toukokuun alussa työelämäiltapäivänä paikallisissa yrityksissä. Tänä vuonna yhteistyökumppaneina olivat Elomatic Oy, Valmet Technologies Inc. ja Valtra Oy Ab. Elomaticilla opiskelijat pääsivät muun muassa testaamaan öljynporauslautalla liikkumista simulaattorin avulla.

2. vuositason kemian ja fysiikan opiskelijoita vieraili Jyväskylän yliopiston Nanoscience Centerissä.



V

ierailu Jyväskylän taidemuseossa

KU4-kurssi (Taiteen kuvista omiin kuviin/Taiteen monet maailmat) vieraili lokakuussa Jyväskylän taidemuseossa Graphica Creativa -näyttelyssä. Näyttelyn teemana oli nykygrafiikka ja taiteen historia. Näyttelyssä esiteltiin nykyaiteilijoita, joiden taiteella on yhteys taiteen historiaan, tyyliuuntiin, yksittäisiin historialliseen taiteilijoihin tai heidän teoksiinsa. Nykyaiteilijoiden rinnalla näyttelyssä esiteltiin vanhojen mestareiden, mm. Goyan, Durerin ja Rembrandtin grafiikkaa Kansallisgallerian kokoelmista.



O pintoretki Helsinkiin

KU2-kurssi (Muotoillut ja rakennetut ympäristöt) teki opintoretken Helsinkiin 18.5. Reissu mahdollistui Laukaan kunnan ja seurakunnan oppilaitosyhteistyön sekä Laukaan lukion yhteisvoimin.

Tutustuimme Designmuseossa kahteen näyttelyyn: Utopia nyt – kertomus suomalaisesta muotoilusta sekä 100 suomalaista esinettä -näyttelyyn, jonka verkkoversioon olimme perehtyneet jo oppitunnilla. Utopia nyt -näyttely valottaa suomalaista muotoiluhistoriaa. Se kertoo, millainen on esineen kaari ideasta valmiiksi tuotteeksi, millaisia tarinoita, ajatuksia ja ideologioita tuotteen syntyhistorian takana on. Näyttely kertoo muotoilun olennaisesta roolista suomalaisen hyvinvointivaltion kehityksessä. 100 esinettä Suomesta -näyttelyyn on valittu yksi esine jokaiselta Suomen itsenäisyyden vuodelta.

Perehdyimme opastetulla kävelykierroksella Helsingin keskustan arkkitehtuuriin ja sen historiaan. Kuljimme Senaatintorilta Suomen pankin ja Säätytalon kautta Kauppatorille, josta näimme Presidentinlinnan, Uspenskin katedraalin ja Enson pääkonttorin. Näimme Esplanadilta Kappelin ja Kämpin. Kävimme rautatieasemalla, musiikkitalossa ja Finlandia-talossa. Meille korostettiin C.L Engelin, Eliel Saarisen ja Alvar Aallon elämäntyön kansallista ja kansainvälistä merkitystä.

Meillä oli mahdollisuus osoittaa surunvalittelumme presidentti Mauno Koiviston surukirjaan. Jonotimme presidentinlinnaan Mariankadun puolelta. Linnan aulassa oli surukirja pöydällä, jossa oli presidentti Mauno Koiviston valokuva sekä kynttilä.



E

simerkkejä opiskelusta eri oppiaineissa – pitkä matematiikka

Lukuvuonna 2016-2017 opiskeltiin muutamia pitkän matematiikan kursseja yksilöllistä oppimistyyliä noudattaen. Käytännössä tämä tarkoitti sitä, että opiskelijat etenivät kurssin asiat omaan tahtiinsa ja yhteisiä opettajajohtoisia opetustuokioita ei ollut. Opiskelijoille oli jaettu kurssin alussa tehtävämoniste, johon oli jaettu kurssin sisällöt pienempiin osa-alueisiin. Jokainen osa-alue sisälsi pakolliset tehtävät sekä oppimista edistäviä syventäviä ja soveltavia tehtäviä. Lisäksi jokaiseen osa-alueeseen kuului opetusvideoita, mahdollisia muita oppimismateriaaleja (GeoGebra-tehtävät, laskimen opettelua, muita monisteita) sekä välitestiä. Välitestin avulla opiskelijat pystyivät varmentamaan, että ovat oppineet vaaditut asiat ennen seuraavaan osa-alueeseen menemistä.

Yksilöllisessä opiskelussa opettajan roolina korostui ohjaaminen ja opiskelijoiden yksilöllinen kohtaaminen. Opettajalla jäi huomattavasti enemmän aikaa neuvoa opiskelijoita heidän oman tasonsa mukaisesti. Opiskelijan näkökulmasta oman oppimisen ja oppimisstrategioiden edistäminen sekä vastuunotto omasta opiskelusta kehittyivät. Yksilöllistä oppimistapaa pidettiin yleisesti ottaen hyvänä opiskelumenetelmänä. Osa opiskelijoista ”rakastui” yksilölliseen oppimistapaan, toiset ”vihasivat” sitä alusta alkaen. Osalla innostus hiipui, mitä pidemmälle kurssia/kursseja mentiin. Tässä muutamia lainauksia opiskelijoiden mielipiteistä:

”Todella mainio tapa! Tykkään paljon”

”Oli kyllä positiivinen yllätys tämä kurssin suorittamismuoto! Aluksi olin vähän epäilevä.”

”En pidä yhtään!”

”Mielestäni tämä on hyvä opetusmenetelmä.”

”Itsenäinen opiskelu kannustaa laskemaan tunnilla enemmän ja tulinkin laskeneeksi nyt enemmän kuin normaalisti. Jotkut asiat opin paremmin itsenäisesti, mutta joihinkin asioihin kaipaasi opettajan selittämään.”

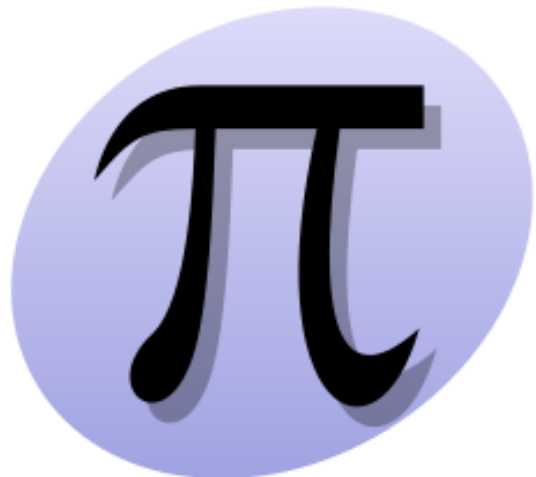
”Yksilöllisessä oppimisessä jokainen kiinnittää huomiota eri asioihin, jolloin jotkin kurssisisältöön olennaisesti kuuluvat aiheet voivat jäädä liian vähälle huomiolle.”

”Ihan jees homma!”

”Tein selkeästi enemmän töitä kotona kuin normikurssilla”

”Henkilökohtaisesti en pidä oppimistyylistä, mutta kyllä kurssi näinkin onnistuu.”

Yksilöllinen oppimistapa on yksi monista opetusmenetelmistä. Tulee muistaa, että toinen meistä oppii lukemalla, toinen kirjoittamalla ja kolmas kuuntelemalla. Tapoja on niin monia kuin meitä ihmisiäkin. Jokaiselle pitäisi pystyä tarjoamaan jotakin. Uskon, että tästä kokeilusta olemme oppineet paljon ja se on antanut meille eväitä, tiedostettuja tai tiedostamattomia, joiden avulla jatkossa opimme paremmin ja kehitymme.



K

uvataiteen lukiodiplomit

Mirka Karjalainen teki lukiodiplominsa tehtävästä ”Kuvassa kansa”. Teos on A2-kokoon kollaasitekniikalla toteutettu mosaiikki-akryylimaalaus-tussipiirustus. Tausta muodostaa harmaansävyisen muurin, jonka struktuuri erottuu sivuvalossa hyvin. Taustan tekoon on kulunut n. kolmasosa työhön kulutetusta ajasta, mikä selittyy ehkä taustamuurin ratkaisevasta merkityksestä teoksen ideaan (vrt. Berliinin muuri, Meksikon rajalle rakentuva(?) muuri). Kuvan keskiössä, ilmassa on jättimäinen punainen käsi, jota pitkin muurahaismaisen pienet ihmisfiguurit kapuavat, myös köysin ja muodostaen ihmispyramideja. Kuvan vaakatasossa oleva punainen käsi luo mielikuvia väkivahvasta leikkurista tai karateistista tai tuntemattomasta voimasta, jonka vallassa muurin ylittäjät ovat. Hahmoilla on runsaasti aikaa, osa lepää, seisoo tai seurustelee keskenään.

Käden kolmiulotteinen kuvaaminen on vaikuttavaa, samoin hahmojen lisääntyminen paperilla. Kuten mediailmiössä, uutisointi kiihdytti Eurooppaan pyrkivien siirtolaisten, pakolaisten ja turvapaikanhakijoiden virtaa. Kysymykset kansalaisuudesta, identiteetistä ja kulkuoikeuksista heräävät esiin. Tekijä kertoo haluavansa ottaa kantaa työllään maahanmuuttoon, pakolaiskriisiin ja ylipäätään ihmisten liikkumisen paikasta toiseen. ”Kuka oikeasti päättää asioistamme ja mihin päätökset pohjautuvat?” Teos, juliste, on vahva kannanotto ajankohtaiseen aiheeseen kansallisuudesta ja kansalaisuudesta.

Niko Lindström teki lukiodiplominsa tehtävästä ”Teos on matka”. Sekä teos että portfolio viestivät siitä, että työn prosessin on täytynyt ehdottomasti olla mukavaa puuhaa! Samalla tekijä tulee paljastaneeksi kiinnostuneisuutensa kuvataiteeseen ja visuaaliseen kulttuuriin laajemminkin. Inspiraation lähteinä ja oman luovuuden kehittäjinä ovat surrealis-



mi, tatuointitaide ja sarjakuvan suuret mestarit tekniikkoineen, kauhuteemoineen ja symboleineen. Esikuvistaan opiskelija esittelee tekniikkoihin liittyviä saloja, joista hän on löytänyt omiin töihinsä uusia ilmaisukeinoja.

Työssä on nähtävissä sekä yksilön että ihmiskunnan kehityshistoriaan liittyvää kuvastoa, aikamatka; alkueläinmäinen eyeball, ”silmämuna” joka syöksee kidastaan Galaxin - linnunradat, Linnanmäen vuorisatoradan, ajan makaaberit elementit tiimalasin, lentävän taskukellon, pienen vauvan avaruuskypärä päässään, äärettömyyden symbolin, taikurin -, avaruuden jättiläisen - tai luojan käden naruissaan sokea Putte Peletin - pelätin kynä kädessään ja lasikuvassa katulyhdyn alla penkillä istuvan piirtäjän alterregon. Teoksen alareunassa aidan takainen tikkuukko hämmästelee käden kieltoa tai kutsua ylittää raja-aita. Sarjakuvan runsas kuvasto on läsnä.

Toteutus on hurmaava ja yhtenäinen, valittu tekniikka taiturillinen ja voimia säästelemätön. Yksityiskohdat on toteutettu tekstuuria ja pinnanrakenteita korostaen, perspektiivinkuvaus on moitteetonta. Värinkäyttö on tarkoin harkittua ja sen käytössä taiteilija on onnistunut luomaan juuri sopivan kontrastin mustavalkoiseen ilmaisuun. Piirtäjä, kuin trapetsitaiteilija on ottanut kuvatilaa haltuun!

Eerika Pöytäkanas teki lukiodiplominsa tehtävästä ”Kuvien erilaiset totuudet”. Työ on maalattu öljyväreillä. Eerika tutki viime aikoina valtamediassa olleita uutisaiheita ja päätyi siihen, että hänen työnsä käsittelee Yhdysvaltain presidentti Donald Trumpia

ja mediamylläköitä tämän ympärillä. Eerika halusi tuoda työssään esille sen mielikuvan, jonka valtamediat ovat antaneet Trumpista eikä tehdä omaa poliittista kannanottoa.

Eerikan työ on pastissi eli sen lähtökohtana on toinen taideteos, Michelangelon The Creation of Adam –fresko. Freskon sommittelussa on kaksi eriarvoista hahmoa. Eerika halusi kääntää asetelman pääläelleen: kohti Amerikkaa kurkottava Aatami (esim. vieraat kulttuurit, maahanmuutto, rajojen sulkeminen, terveydenhuollon uudistus, kehitysavun leikkaaminen) saa vastaansa vain tylyn keskisormen. Jumalan paikalle Eerika on maalannut Trumpin. Tämän takaa kurkkivat häntä äänestänyt amerikkalainen, Vapaudenpatsas, kotka Yhdysvaltain vaakunasta ja enkeleitä.

Myös Essi Virkajärvi teki kuvataiteen lukiodiplomityönsä tehtävästä ”Kuvassa kansa”. Hän lähestyi aihetta yksittäisen ihmisen näkökulmasta. Esimerkkihenkilönä on huippumalli Winnie Harlow. Tekijä kiinnitti huomiota Winnien kasvoilta välittyvään häpeän ja melankolisuuden tunteisiin sekä ihon voimakkaisiin pigmenttivaihteluihin. Työ ottaa kantaa rasismiin: ihon voimakkaat pigmenttiläiskät kyseenalaistavat ihonvärin merkityksen. Taiturimainen piirtäjä saa viestinsä välitettyä nopeasti lyijykynää ja hiiltä käyttäen taidokkaassa valööreihin perustuvassa työssään.



N

uorten taideviikko Galleria Beckerissä Jyväskylässä 1.-4.5.2017

Jyväskylän taiteilijaseura eli ammattitaiteilijat antoivat keskisuomalaisille lukiolaisille mahdollisuuden hakea mukaan toisen kerran järjestettyyn Nuorten taideviikon näyttelyyn kuvataidetunneilla tehdyillä teoksillaan. Näyttely on jurytetty eli näyttelytoimikunta päätti, mitkä teokset pääsevät mukaan. Laukaan lukiosta mukaan pääsivät kaikki teoksiaan ehdolle asettaneet ja vieläpä niin, että kaikkien kaikki työt pääsivät näyttelyyn. Näyttelytoimikunta valitsi Nuorten Taideviikon julisteeseen kuvan Eerika Pöytäkankaan öljyvärimaalauksesta.

Lukiostamme oli esillä viiden opiskelijan töitä. Nämä viisi taiteilijaa ovat Kaisa Korjonen, Pinja Lievonen, Eerika Pöytäkangas, Hanna Salenius ja Maria Tietäväinen.

Pinja asetti näytteille syväpainografiikkavedosten sarjan, joka ilmentää erilaisia tunteita: onnellisuus, luottamus, yhteiselo, ystävyys ja rakkaus. Historiallinen pukuaihe tuo kuvaan arvokkuutta ja eläimet kuvaavat luottamusta ja ystävyyttä.

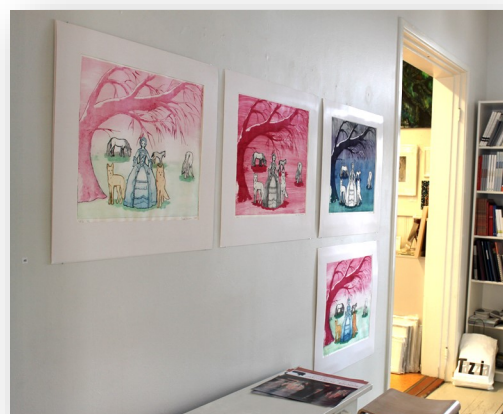
Kaisan kookas leijonaa kuvaava akryylimaalaus on nimeltään Peloton. ”Päätin tehdä leijonan, koska se symboloi voimaa sekä rohkeutta ja siitä työssäni onkin kyse. Maalaukseni sanoma on se, että kenen tahansa sisin voi olla täynnä värejä, joiden näyttämiseen tarvitaan rohkeutta ja uskoa itseensä eli roh-

keutta näyttää ”oikeat värinsä”. Kullakin on omanlaisensa yksilölliset värit, jotka ovat muokkautuneet elämän varrella.”, Kaisa kertoo työstään.

Hanna ja Maria saivat idean kollaasityöhönsä Suomen itsenäistymisprosessista. ”Meillä oli kuvataiteen kurssin kanssa samassa jaksossa historian kurssi ja ajatus sai siellä alkunsa”, tekijät kertovat. ”Pienempi joutsen kuvastaa aikaa, jolloin Suomi oli Venäjän vallassa eli jähmettynyt eikä maalla ollut omaa vapautta. Isompi joutsen kuvastaa Suomen itsenäistymistä. Tämän kuvasimme cd-palojen pirstoutumisella: iso joutsen vapautuu jähmeästä ”peili”kuorestaan. Valitsimme joutsenet, sillä joutsen on Suomen kansallislintu sekä se kuvaa vapautta”, Hanna ja Maria kertovat.

Eerika osallistui näyttelyyn öljyväritöitten sarjalla ja paperimassaveistoksella. Eerikan paperimassakissa ottaa kantaa eläinkokeisiin. Kissa esittää koe-eläintä ja sen kyljissä olevat logot ovat brändeiltä, jotka käyttävät eläinkokeita. Kissaan ”tatuoidut” logot kritisoivat yritysten toimintaa eläinkokeiden osana.

Kaisa ja Maria edustivat lukiotamme tyylikkäästi lehdistötilaisuudessa ja avajaisissa. He antoivat haastattelun sekä sanomalehti Keskisuomalaiselle että suoran radiohaastattelun Ylelle. Molemmista haastatteluista he suoriutuivat upeasti.



K

uvataiteen oppilastöiden näyttely Jyväskylän pääkirjastossa

Laukaan lukio osallistui lokakuussa Jyväskylän pääkirjastossa kuvataiteen oppilastöiden näyttelyyn yhdessä seutukunnan muitten lukiodien kanssa. Laukaan lukiosta oli esillä kaikkien kuvataidekurssiemme töitä sekä Minja Heiskasen ja Matleena Rantasen kuvataiteen lukiodiplomityöt. KU4-kurssi kävi tutustumassa näyttelyyn. Monia tulevia lukiodiplomin tekijöitä kiinnosti erityisesti muissa lukioissa tehdyt kuvataiteen lukiodiplomityöt ja portfoliot.



K

lasikkotekstistä nykypäivään draaman 2. kurssilla

Tämän vuoden draaman 2. kurssin projekti oli Romeo ja Julia. Shakespearen juhlavuoden kunniaksi päätimme tehdä nykyaikaisen muunnoksen vanhasta klassikosta. Kurssin aikana tutustuimme porukkaan, luimme alkuperäisen käsikirjoituksen, muokkasimme siitä oman nykyaikaisen versiomme ja harjoittelimme esityksen, jota esitettiin lukiolaisille tammikuussa 2017.

Tehtävää oli aika paljon yhden kurssin puitteissa, mutta lopulta lavalla nähtiin hieno, komedian ja draaman välimaastossa oleva Suomisten ja Svenssonien perheen nuorten rakkaustarina!

Osa kurssin opiskelijoista teki myös iloisen koosteen lukioelämästä videon muodossa. Se esitettiin lukiolaisille päivänavauksen yhteydessä.



P

ärjäämisiä ja palkintoja

Osuuspankki järjesti jo 41. kerran kansainvälisen kuvataidekilpailun.

Tänä vuonna kilpailun aiheena oli "Ystävyys on värikästä!" Lukiomme opiskelija Pinja Lievonen tuli toiseksi Keski-Suomen alueellisessa sarjassa (14-18 -vuotiaat) teoksellaan "Lajirajat ylittävä ystävyys".

Taloustalouden kilpailuun osallistui 13 abiturienttia, joista parhaan pistemäärän saavutti Joonas Lampela.

Lippuairueina koulun ja kunnan itsenäisyysjuhlissa sekä Veteraanijuhlissa ja seppeleenlaskuseremonioissa kirkonmäellä itsenäisyyspäivänä, Kansallisena veteraanipäivänä sekä Kaatuneitten muistopäivänä ovat olleet Markus Ahonen, Pinja Halttunen, Annika Hepola, Reetu Inkilä, Aleks Metsäranta, Juuso Mäntykangas, Essi Noronen ja Toni Tervanen. **OTA TÄHÄN FACESTA lippuairuekuva**



Pinja Lievosen teos "Lajirajat ylittävä ystävyys".

H

elmikuinen juhla-
viikkoon osallistuvat



kaikki ikäluokat





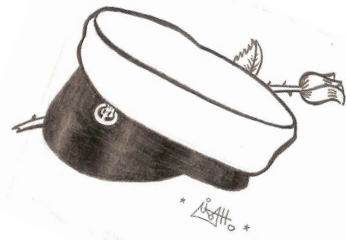
V

anhojen tanssit





Laukaan lukion ylioppilaat



Syksy 2016

Lehtonen Erik Juho Ludovic

Pehkonen Annamari Eeva Sinikka

Pennanen Tiia Leena

Saikkonen Saara Maria

Kevät 2017

Ahonen Linda Karoliina

Autio Onni Mikael

Harju Iida Anette

Heikkinen Vilma Sanelma

Huvila Milla Elisa

Hytönen Antti Sakari

Janhunen Eevi-Lotta

Järvinen Annika Eveliina

Kankainen Topi Kalevi

Karjalainen Mirka Inkeri

Katainen Ella-Noora Annika

Kauppinen Jasmin Inka Elisa

Koivu Oskari

Korhonen Roope Oskari

Kovanen Jarno Aleksis

Kumpulainen Liida Emmi Olivia

Kääriäinen Juho Kalevi

Laiho Tuomas Lauri Antero

Laitinen Jeremias Toivo Jooseppi

Lampela Joonas Heikki Juhani

Leinonen Anni Katariina

Lindström Niko Mikael

Linna Emma Katariina

Lohi Linnea

Mustonen Juha Antti Oskari

Mäkelä Tuomas Väinö Johannes

Nyysönen Isa Ella Elisabet

Olkkonen Ventta Lotta

Palmari Annika Linnea

Parmola Hannakaisa Aliisa

Piispanen Jenna Emilia

Pulkkinen Juho Aleksis

Puttonen Sami Jouni Aleksis

Pöytäkangas Eerika Ellinoora

Ruotsalainen Carl Mikael Olavi

Saari Jutta Karoliina

Savonen Anna Sofia

Savolainen Eero Ilmari

Simi Anna Sofia Eveliina

Varis Noora Iida Anneli

Viik Elina Aulikki

Virkajärvi Essi Eveliina

Väisänen Tinja Elisa Marianne

Yli-Tuina Kasper Johannes

Yhteensä: 48



tipendit ja palkinnot

Keväällä 2017

Heikkilän tyttöjen säätiön stipendi (200 €) erinomaisista tuloksista: Anna Savonen

Otto Kovasen stipendi (100 €) historiasta kiinnostuneelle opiskelijalle: Noora Varis

Laukaa-Konnevesi lehden stipendi (100 €) ansioista äidinkielen opinnoissa: Oskari Koivu

Keski-Suomalaisen osakunnan stipendi (50 €) aktiiviselle järjestötoimijalle: Joonas Lampela

Lukion stipendirahoista ja -rahastoista jaetaan stipendejä aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista: Annika Järvinen, Joonas Lampela, Liida Kumpulainen (100 €)

Sekä ansioista kuvataiteen opinnoissa: Eerika Pöytä kangas (100 €).

Kirjapalkintoja abiturientit ovat saaneet seuraavasti:

Englannin kielen kirjapalkinto: Joonas Lampela

Riemuylioppilaiden stipendi (100 €): Mirka Karjalainen

Rehtorin myöntämä stipendi: Väinö Mäkelä

Hymytyttö ja -poika:

Lukion stipendirahoista ja -rahastoista jaetaan stipendejä aktiivisuudesta, monipuolisesta opiskelusta ja hyvistä tuloksista (50 €):

Suvi Halinen

Suvi Lahtonen

Toni Tervanen

Sami Ala-Mutka

Alisa Koliseva

Sakke Palokangas

Inka Valkonen

Lions Club Laukaa Saran lahjoittama stipendi (50 €) aktiivisuudesta sekä hyvästä käytöksestä ja toveruudesta:

Sara Pirtala

Lions Club Laukaan lahjoittamat stipendit (50 €) aktiivisuudesta sekä hyvästä käytöksestä ja toveruudesta:

Tiia Lahtinen

Mona Nieminen

Laukaan yrittäjien stipendi (50 €) aktiivisesta ja yritteliästä osoittaneesta opiskelusta:

Inkki Inola

Suomalaisen Kirjakaupan lahjoittama stipendi (50 €) äidinkielessä ja kirjallisuudessa ansioituneelle opiskelijalle: Emma Kääriäinen

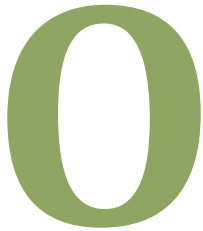
Kirjapalkinnot

Espanjan suurlähetystön kirjapalkinto: Tiia Lahtinen

Sverigekontakt i Finland-kirja: Sonja Taskinen

Pohjola-Nordenin lahjoittamat kirjat: Tiia Kankainen, Maria Hoikkanen

Hymytyttö- ja poika patsaat: Tinja Väisänen ja Väinö Mäkelä



piskelijat ryhmittäin lv 2016-2017

13a Jörgensen Päivi

Ahonen Linda
Pehkonen Anssi
Saari Jani (16.08.2016)
Savolainen Eero

14a Ahvenjärvi Heli

Ahonen Antti
Autio Mikael
Elomaa Rasmus
Harju Iida
Heikkinen Vilma
Huvila Milla
Hytönen Antti
Janhunen Eevi-Lotta
Järvinen Annika
Kankainen Topi
Karjalainen Mirka
Katainen Ella-Noora
Kauppinen Jasmin
Kirmanen Mikael
Koivu Oskari
Korhonen Roope
Kovanen Jarno
Kovanen Maiju
Kumpulainen Liida
Kääriäinen Juho

14b Mononen Susanna

Laiho Tuomas
Laitinen Jeremias
Lampela Joonas
Leinonen Anni
Lindström Niko
Linna Emma
Lohi Linnea
Mustonen Juha
Mäkelä Väinö
Niskanen Antti
Nissinen Ella

Nyyssönen Isa
Olkkonen Ventla
Palmaro Annika
Parmola Hannakaisa
Piispanen Jenna
Pulkkinen Juho
Puttonen Sami

14c Linderoos Ilkka

Pöyhönen Saku
Pöytäkangas Eerika
Riissanen Saara
Roth Jaani
Ruotsalainen Mikael
Rösch Onni-Thomas
Saari Jutta
Savonen Anna
Simi Anna
Tammela Emilia
Taskinen Sonja
Valkeinen Tuulia
Varis Noora
Vihanti Jenni
Viik Elina
Virkajärvi Essi
Väisänen Tinja
Yli-Tuina Kasper

15a Hautaniemi Kati

Aalamo Vera
Aarnio Eero
Aho Eemeli
Ahonen Jenni-Leena
Asikainen Ronja
Brunnemer Mia
Elomaa Jaakko
Elomaa Linus
Friman Roosa
Halinen Suvi
Halttunen Pinja
Hannila Niko

Heikkilä Elina
Heinonen Linnea
Hepola Annika
Huttunen Ronja
Häkkinen Hanna
Inkilä Reetu
Juka Matias
Julkunen Sara
Järvelin Vilma
Karapalo Kia
Kekarainen Miki
Kihlström Antti

15b Inkilä Jari

Ahonen Markus
Korhonen Kamilla
Korhonen Valter
Korjonen Kaisa
Kuha Henrik
Kääriäinen Emma
Lahtinen Tiia
Lahtonen Suvi
Lievonen Karoliina
Lievonen Pinja
Linna Milja (26.04.2017)
Liukkonen Tiia
Luostarinen Vilma
Metsäranta Aleks
Mäntykangas Juuso
Naukkarinen Martta
Nieminen Milla
Nieminen Mona
Niskanen Iida
Noronen Essi
Närhi Ville
Olkkonen Katariina
Pakkala Pipsa
Palonen Eeva

15c Matilainen Senja

Inola Inkki
Pirhonen Jenna
Pirkkalainen Aatu
Puttonen Piia
Puupponen Helmiina
Salenius Hanna
Siikaranta Jesse
Sintonen Susanna
Sirkka Lauri
Taipale Onni
Tervanen Toni
Tietäväinen Maria
Tornberg Eetu
Turpeinen Kristiina
Tuukkanen Anna
Veikkolainen Jonna
Vejander Amina
Venäläinen Juuso
Viitanen Otto
Virtanen Minttu
Yli-Tuina Sami
Äijänen Sylvi (26.5.2017)

16a Häkkinen Sanna

Aho Anttoni (26.08.2016)
Ahonen Henna
Ala-Mutka Sami
Asikainen Oskari (31.01.2017)
Elomaa Lotta
Eronen Jere
Friman Aada
Hakuli Miro
Hannila Tony
Hintsala Iida
Hirvi Atte
Hoikkanen Maria
Hukka Santeri
Humalajoki Teemu
Jokelainen Eeti
Julkunen Siiri
Juvonen Noora
Järvinen Sani

16b Isoaho Minttu

Kallio Amanda
Kankainen Tiia
Kauppinen Joni
Kirvesmäki Selina

Kivilahti Johannes
Koivu Aarne
Koliseva Alisa
Koppelomäki Emilia
Korttoja Meri
Kovanen Anu
Kuha Laura
Kytölä Inka
Kytönen Siiri
Kärkkäinen Meri
Laaksonen Nikke
Lahtinen Atte
Lehtikangas Vertti
Lepistö Jussi
Leppänen Emmi

16c Halttunen Arja

Lohi Joonas (24.02.2017)
Lötjönen Iina
Majakallas Johanna
Miettinen Topias
Mäkelä Josefiina
Niininen Pinja
Paananen Aatu
Palokangas Sakke
Peltokangas Elli
Petäjäaho Miika
Pirtala Sara
Pollari Pietu
Puranen Venla
Puttonen Jere
Puumalainen Aarno
Pyykkönen Juho
Pääkkönen Tessa
Rovio Venla
Ruokamo Kalle
Ruusunen Rebekka

16d Ström Marjut

Saari Miika
Salenius Alekski
Salo Aino
Savolainen Jasper
Sormunen Josefiina
Suominen Emil (08.09.2016)
Syrjämäki Elias
Takkinen Juho
Tietäväinen Helmi
Tiitinen Juho
Valkonen Inka

Varis Veera
Vatiainen Laura
Vatiainen Sanna
Vestola Ilari
Vihanti Lauri
Vilkamaa Alekski
Voudinmäki Alekski
Åkerman Aaro

Kolmen tutkinnon opintoja suorittavat

Kauppinen Jasmin
Veikkolainen Jonna

Suluissa ilmoitettu opiskelijan eropäivämäärä.



Laukaan lukion henkilökunta lv 2016-2017

Patana, Helinä rehtori, matematiikka, fysiikka, opinto-ohjaus

Virkavapaalla 1.11.2016-24.2.2017

Ahvenjärvi, Heli / 14A ruotsi, mentor-ohjaus, RO-vastaava

Halttunen, Arja / 16C englantia, ruotsi, mentor-ohjaus

Hautaniemi, Kati/ 15A filosofia, psykologia, uskonto, terveystieto

Hyvönen Anna-Liisa äidinkieli ja kirjallisuus,

Häkkinen, Sanna / 16A venäjä, ruotsi

Inkilä, Jari/ 15B fysiikka, matematiikka, atk

Isoaho, Minttu/ 16B matematiikka, TVT

Juntunen, Eija biologia, maantiede

Järvinen, Hanna filosofia, psykologia, uskonto, draama, opiskelijakunnan ohjaus

Virkavapaalla 1.8.-8.11.2016

Jörgensen, Päivi/ 13A opinto-ohjaus

Kallio, Siru liikunta ja terveystieto

Kauppinen, Juho liikunta , terveystieto

Linderoos, Ilkka/ 14C saksa, englantia, espanja, kansainvälisyysvastaava

Manner, Maaria musiikki

Matilainen, Senja/ 15C historia, yhteiskuntaoppi, taloustiede

Mononen, Susanna/ 14B äidinkieli ja kirjallisuus, eYO-vastaava

Apulaisrehtori 1.11.2016-24.2.2017

Oksala, Maija kuvataide

Puttonen Mikko Ville, historia

Ström, Marjut/ 16D ranska, englantia, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

Vuollo, Pekka kemia, matematiikka, atk, apulaisrehtori.

Vs rehtori 1.11.2016-24.2.2017

Koulusihteeri Jämsén, Marja

Kokki Teerimäki, Terhi, sij. Minna Määttänen

Vahtimestari Järvinen, Petri

Kouluterveydenhoitaja Parviainen, Virpi

Psykologi Puttonen, Sanni Sij. Hakala, Jutta

Kuraattori Kuittinen, Tiina

Rehtorin puhe kevätjuhlassa 3.6.2017

Hyvät juhlittavat nuoret ja ikinuoret, hyvät juhlavieraat ja koulun väki!

Abitti Bubble.us Canva Chemskeith Digabi Edmodo Geogebra Google Drive Kahoot Libre Office, Mindmup2 Paddlet Peda.net, Popplet, Prezi, Socrative Todaysmeet

Hepreaa, latinaa, englantia vai mitä? Ei mitään näistä, vaan arkikieltä Laukaan lukion opettajainhuoneessa, kun opettajat löytävät uusia käyttökelpoisia sovelluksia sähköisissä ympäristöissä käytettäväksi ja jakavat niitä vihjeinä toisilleen. Kieltä, joka kuusikymmenluvulla Laukaan yhteiskoulusta puuttui, kun te kunniavieramme, vuonna 1967 kirjoittaneet riemuylippilaat kävitte koulua tällä samalla koulunmäellä.

Hyvät nuoret, vielä abiturientit. Teille tuo luettelo outoine termeineen ei ole outoa, ja te tiedätte, että sovellusten käyttämisellä ei ole arvoa sinänsä, vaan niiden kaikkien tarkoitus on tukea oppimista. Olette olleet osana merkittävää kehitysaskelta, ylioppilaskirjoitusten sähköistymistä. Filosofia, maantiede, ranska, saksa, psykologia, yhteiskuntaoppi – koneen käynnistäminen abittitikulta erilliseltä käyttöjärjestelmältä on tullut teille tutuksi, ja muitakin kuin ylioppilastutkintolautakunnan rakentamia linux-pohjaista koejärjestelmiä olette käyttäneet. Tekin, mutta varsinkin tässä salissa kevätjuhlaansa viettävät ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijat.

Hyvät opettajat, hyvät isolla alkukirjaimella. Kurssikokeiden, katastrofiharjoitusten ja lukuisten muiden esivalmistelujen ansiosta lukiomme on onnistunut sekä sisältöjen että tekniikan suhteen tässä historiallisessa uudistuksessa, joka toki on vielä kesken. Kiitos teille kaikille kaikesta lukuvuoden aikana tehdystä työstä, ja erityisesti tästä yhteisesti hoidetusta urakasta. Urakatöihin kuuluu pinnistely ja aikarajat – niitä on nyt parina kuluneena lukuvuotena riittänyt. Olette hyvät opettajat ja opiskelijat lomanne ansainneet.

Erilaista, uutta, jännittävää - ja välineellä pitää kuitenkin olla vain välinearvo. Renki ei ole eikä saa olla isäntä. Hankittavat taidot ovat tärkeitä, tietojen lisäksi. Te kaikki lukiolaiset olette saaneet valmiuksia opiskeluun, taitoja tekemiseen, uskallusta yrittämiseen. Te, abiturientit, olette tämän lauantain ylioppilaserä, sankarierä, jonka saavutuksena on useita todistuksia, monta stipendiä, suullisia kielikokeita, lukiodiplomeja, kunniamainintoja yhteiseksi hyväksi tehdystä työstä joko mentoreina tai opiskelijakunnan hallituksessa. Onnittelut saavutetuista tiedoista ja taidoista jo nyt.

Viime viikonloppuna Tsekiä vastaan pelanneessa Suomen miesten lentopallojoukkueessa oli useita nuoria pelaajia, ja valmentajakin on valmentajanuransa alussa. Pelaajat uskoivat itseensä, kannustivat toisiaan eivätkä antaneet periksi. MM-kisapaikka varmistui jo kahden erän jälkeen, mutta toisiaan välillä karjuenkin tsempanneet suomalaiset voittivat koko ottelun. Noin lukioikäinen pelaaja kertoi haastattelussa menestymisen taustaa: joukkueelle toivotetaan, kuten hän sanoi, positiivisuutta, ja turhista on päätetty olla valittamatta. Jos hotellin nettiyhteys ei oikein toimi, porukalla on sovittu, että ongelmasta ei liikaa puhuta, eikä sillä tavalla viedä pohjaa yrittämiseltä. Keskitytään hyvään.

Satavuotias Suomi on teistä hyvät nuoret ylpeä. Kun te, arvoisat riemuylioppilaat, olitte samassa tilanteessa kuin tämän lauantain juhlistavat, Suomi täytti 50 vuotta. Viiteen ensimmäiseen itsenäisyyden vuosikymmeneen mahtui paljon enemmän yhteiskunnallisia muutoksia kuin vuosiin 1967-2017. Suomi on lukuisten eri kriteerien perusteella tällä hetkellä hyvä, maailman ykkösvaltio, ja siihen te olette olleet vaikuttamassa monin tavoin. Meidän hieman nuorempien, mutta erityisesti teidän abiturienttien on pidettävä Suomen hyvydestä huolta. Yhdessä, hyvään keskittyen ja uskoen.

Hyvä satavuotias Suomi, mistä voimme olla ylpeitä? Kun rajasin hakuni alkamaan vuodesta 2014 viime vuoteen – siis tutkin teidän lukioaikaanne abiturientit, HYVÄ SUOMI-listalle tuli kymmeniä erikielisiä viittauksia tutkimuksista, raporteista tai artikkeleista: Suomessa maailman korkein elintaso, Suomi on maailman toiseksi paras maa olla tyttö, Suomi on maailman turvallisin maa, Suomi on maailman puhtain ja vihrein maa, Maailman edistyksellisin maa, Maailman emojihulluin maa, Suomi on maailman 5. onnellisin maa, Suomessa on maailman paras lukutaito, Suomalaiset ovat maailman ahkerimpia pullonpalauttajia, Suomen rautatieliikenne ei olekaan surkeaa, vaan Euroopan ykkösluokkaa, Suomessa sananvapaus on huippuluokkaa, Suomi on maailman paras paikka äideille, Suomi on maailman vakain maa. Pitäkäämme näistä ja samalla kaikista tästä luettelosta pois jättämistäni superlatiiveista kiinni. Uskomme itseemme, tiedämme parhaat puolemmme ja tsemppaamme sekä itseämme että toisiamme. Me kaikki. Yhdessä Suomen juhluvuoden teeman mukaisesti.

Antti Tuuri on kirjoittanut Pohjanmaa-teoksensa yhdelle Hakalan veljekselle vahvan, itsetuntoa tihkuvan repliikin: Kauhava on maailman paras paikka. Tämän ajatuksen haluan teille, hyvät nuoret, jättää muistettavaksi, yhdeksi perustaksi muistettavaksi: Suomi on maailman paras paikka ja erityisesti Laukaa on maailman paras paikka. Samalla varmuudella kuin kauhavalainen insinööri Hakala sen kotiportaillaan sanoo, te voitte lauseen toistaa ja katsoa eteenpäin. Laukaa on maailman paras paikka – katsokaa eteenpäin Tove Janssonin sanoin: ”Uusi portti uskomattomaan, mahdolliseen, uuteen päivään, jolloin voi tapahtua mitä tahansa, jos vain antaa tapahtua”.

Toivon teille kaikkea hyvää.

Helinä Patana, rehtori

Ylioppilaan puhe

Hyvä rehtori, riemuylioppilaat, juhlaväki, ja te juhlitut ylioppilaat.

Tänään on hieno päivä. Tänään meidän itsellemme kolme vuotta sitten asettama tavoite täyttyy. Tämän lakin saamiseen kulminoituu meidän aikamme lukiossa. Tunnen suurta iloa onnistumisestamme, mutta samalla myös hieman haikeutta, sillä mikään ei ole enää kuten ennen.

Tiedän jo nyt, että minun tulee tätä koulua ikävä. Kuluneet kolme vuotta ovat olleet monella tapaa mahtavia. Kiitos kuuluu teille kaikille, opettajille, muulle henkilökunnalle ja etenkin kanssaopiskelijoille. Teidän kanssanne olen viihtynyt erinomaisesti, meillä on ollut hauskaa yhdessä ja minusta keskuudessamme on

vallinnut vahva yhteishenki. Se on mittaamattoman arvokasta, ja saa minut muistelemaan yhteistä aikaamme hyvällä. Tuskin olen ainoa, joka jää kaipaamaan periksessä vietettyjä välitunteja, periksessä vietettyjä ruokatunteja ja periksessä vietettyjä hyppytunteja. Me oltiin varmaan enemmän periksessä kun oppitunneilla...

Olen varma, että tein oikean valinnan tullessani tähän lukioon, ja uskon monen teistä olevan samaa mieltä. Lukiomme ei ole järin suuri, ja juuri siksi me tunnemme toisemme niin hyvin. Kun kaikki ihmiset ovat jollain tapaa tuttuja, muuttuu olo pian kotoisaksi, ja juuri sellaisessa koulussa viihtyy hyvin. Kun lukion toiminnassa eniten harmittaa valikoivasti toimiva kahvikone, tietää, että asiat koulussamme ovat oikeasti hyvällä tolalla. Laukaalla on aihetta olla ylpeä lukiostaan.

Eivät meidän kolme vuottamme täällä ole olleet kuitenkaan pelkkää ruusuilla tanssimista. Silloin, kun opiskelu on ollut raskainta ja stressi kirjoituksista suurinta, on kaikki saatu tuki ollut tarpeen. Kiitos rehtorille, opolle, ja kaikille opettajille kärsivällisyydestänne ja ymmärtäväisyydestänne. Lisäksi kiitos vanhemmillemme, te olette olleet meille korvaamaton apu päivittäisessä elämässämme. Me olemme itse lakkimme ansainneet, mutta onneksi emme ole joutuneet tekemään töitä sen eteen yksin. Kiitos avustanne.

Nyt kun lukio osaltamme loppuu, on elämämme eräänlaisessa risteyksessä.

Valittavana on lukematon määrä suuntia, eikä ole itsestään selvää mikä on kullekin oikea tie jatkaa. Toivon, että te kaikki onnistutte tekemään viisaita valintoja. Yhtälailla toivon, että kun on meidän aikamme olla riemu ylioppilaita, on meistä mahdollisimman moni mukana ja tapaamme jälleen porukalla. Onnea tulevaisuuteen, ylioppilaat.

Niin, tänään on hieno päivä, kiitos meidän uusrastuksemme. Nyt on aika juhlia ja nauttia.

Loistavaa juhlapäivää teille kaikille!

Oskari Koivu, kevään 2017 ylioppilas

Kuvassa ylioppilaiden äänestämät hymytyttö ja -poika patsaiden saajat Väinö Mäkelä ja Tinja Väisänen



K

evään 2017 kirjoitustulokset, tilastoja

Valmiiden tutkintojen kokeet riippumatta suorituskerrasta						
K2017	1415		KOKO MAA		Erotus	Norm. arvo
	KA	K-HAJ	KA	K-HAJ		
BB	3,50	0,89	4,44	1,41	-0,94	-0,67
BI	4,50	1,31	4,57	1,35	-0,07	-0,05
EA	3,59	1,23	4,45	1,43	-0,86	-0,60
EC	2,25	0,50	4,09	1,38	-1,84	-1,33
FC	4,00	0,00	4,78	1,31	-0,78	-0,60
FF	4,00	0,00	4,71	1,37	-0,71	-0,52
FY	4,25	0,89	4,67	1,35	-0,42	-0,31
GE	3,44	0,53	4,43	1,37	-0,99	-0,72
HI	3,43	1,27	4,41	1,39	-0,98	-0,71
KE	4,20	1,55	4,68	1,38	-0,48	-0,35
MAA	4,18	1,13	4,70	1,34	-0,52	-0,39
MAB	3,30	1,53	4,07	1,42	-0,77	-0,54
PC	4,00	0,00	4,78	1,33	-0,78	-0,59
PS	4,00	0,82	4,48	1,34	-0,48	-0,36
SC	3,00	0,00	4,81	1,30	-1,81	-1,39
TE	3,79	1,29	4,11	1,42	-0,32	-0,23
UE	2,00	0,00	4,36	1,43	-2,36	-1,65
YH	3,50	1,18	4,40	1,40	-0,90	-0,64
ÄI	4,53	0,96	4,31	1,34	0,22	0,16

Pisteet: Laudatur = 7 p, Excimia = 6 p, Magna = 5 p, Cum laude = 4 p, Lubenter (B) = 3 p, Approbatur = 2 p

Kuluvan tutkintokerran kokeet, kaikki kokelaat ja kokeet yhdessä

K2017	1415		KOKO MAA		Erotus	Norm. arvo
	KA	K-HAJ	KA	K-HAJ		
BB	1,56	1,59	4,06	1,74	-2,5	-1,44
BI	5,75	1,26	4,30	1,58	1,45	0,92
EA	3,29	1,43	4,25	1,5	-0,96	-0,64
EC	2,33	0,58	3,96	1,56	-1,63	-1,04
FC	2,86	2,19	4,68	1,43	-1,82	-1,27
FF	2,00	0,00	4,58	1,53	-2,58	-1,69
FY	4,33	0,87	4,61	1,44	-0,28	-0,19
GE	4,13	2,10	4,16	1,49	-0,03	-0,02
HI	2,33	0,58	4,02	1,62	-1,69	-1,04
KE	4,50	2,12	4,60	1,55	-0,1	-0,06
MAA	3,95	1,39	4,60	1,45	-0,65	-0,45
MAB	3,08	1,44	3,77	1,64	-0,69	-0,42
PC	4,86	1,07	4,73	1,5	0,13	0,09
PS	4,00	1,34	4,27	1,42	-0,27	-0,19
SC	5,00	0,00	4,63	1,51	0,37	0,25
TE	3,71	1,55	3,57	1,72	0,14	0,08
UE	2,00	0,00	4,01	1,57	-2,01	-1,28
YH	3,23	1,17	4,11	1,54	-0,88	-0,57
ÄI	4,04	1,39	4,18	1,45	-0,14	-0,10

Valmiiden tutkintojen arvosanjakauma syksy 2016
Todistuksissa esiintyvät arvosanat rüppumatta kokeen suoritusajankohdasta

Koulu 1415

	E		M		C		B		A		I		Arvosanapisteet	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	ka	haj.
Äidinkieli, suomi	.	.	1	16,7	.	.	3	50,0	2	33,3	.	.	3,0	1,1
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	1	33,3	.	.	.	.	1	33,3	1	33,3	.	.	3,7	2,1
Englanti, pitkä oppimäärä	.	.	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7	.	.	3,8	1,2
Ranska, pitkä oppimäärä	.	.	1	100,0	.	.	.	.	.	.	.	.	5,0	.
Historia	1	100,0	.	.	.	.	3,0	.
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	2	50,0	1	25,0	1	25,0	2,0	1,4
Psykologia	1	50,0	1	50,0	.	.	2,5	0,7
Terveystieto	1	20,0	2	40,0	2	40,0	1,4	1,3
Evankelis-luterilainen uskonto	1	100,0	.	.	2,0	.



Laukaan lukio

Saralinnantie 3
41340 Laukaa

<https://peda.net/laukaa/lukio>
www.facebook.com/laukaanlukio

Seuraava lukuvuosi alkaa 9.8.2017 klo 9.00

Kuvat opiskelijoiden ja opettajien ottamia
Kansikuva Eerika Pöytäkangas

