

**ENA2.3**  
**Lesson 11**

**Thursday January 29th**

# Today's plan

- Suullisen ohjeet (10 minutes)
- Persoonapronominit (40 minutes)
- Text 13 (40 minutes)

# Suullisen ohjeet (Ke 4.2.)

- Opettaja jakaa 4-5 hengen ryhmät
- Suulliset tehdään tilassa F14/ruokalassa, muut tekevät annettuja tehtäviä luokassa F12
- Jokaisen tulee puhua **1-2 min (ei alle tai yli)** kertoen harrastuksistaan/ mielenkiinnon kohteistaan. Kannattaa valmistautua ennakkoon: mikä kiinnostaa, miten päädyit juuri tuohon harrastukseen, kauanko olet harrastanut, paljonko se vie aikaa viikossa jne. Jokaisen vuoron jälkeen toiset voivat kysellä lisää ko. henkilön harrastuksista.
- Vertaisarviointi + opettajan arviointi. Alustava numero määräytyy vertaisarvioinnin perusteella, mutta opettajalla on mahdollisuus korottaa tai laskea numeroa yhdellä numerolla.
- **Huom! Kaikkien tulee valmistautua keskiviikolle, mutta voi olla, että jollain ryhmällä menee torstain puolelle.**

# Suullisen ohjeet

## Arvioidaan:

- **Content: is it relevant & interesting (Ohjepituus, sisällön kiinnostavuus ja relevanttius)**
- **Clarity of presentation: message across, understandable (Selkeys: esim. puheenvuoron rakenne/poukkoilevuus)**
- **Pronunciation (ääntäminen: Huom! Selkeys ennen kaikkea. Natiivitason ääntämystä ei vaadita)**
- **Participation (esitetyt kysymykset ja niihin vastaaminen)**

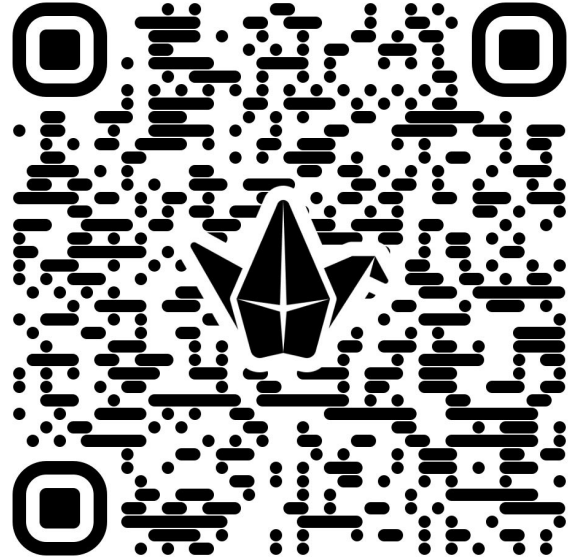
# Persoonapronominit

- Lämpikäynti
- **Do exercises 81 and 82 in pairs**
- Do exercises 83 and 84

## Text 13: 13f (10 minutes)

In pairs or in small groups, choose one of the people and give them financial tips.

Post your ideas on Padlet.



# Text 13 (30 minutes)

- Do exercises 13e, 13h, 13i and 13j
- <https://www.gimkit.com/view/61e543e1387f2f0023e69bfb>

# Homework

Tämän tunnin kesken jääneet:

- Do exercises 13e, 13h, 13i and 13j