

LAUKAAN LUKION TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

1. Tasa-arvosuunnitelman tausta ja tavoite

Tasa-arvosuunnitelma on laadittava opetussuunnitelman laatimisen yhteydessä. Laukaan lukiossa se on opetussuunnitelman liitteenä.

Vastuu tasa-arvolain noudattamisesta kuuluu työnantajalle sekä työyhteisön jokaiselle jäsenelle. Laki koskee koko henkilöstöä ja opiskelijoita.

2. Lukio työyhteisönä

Laukaan lukion toiminta perustuu henkilöstön osaamiseen ja vastuuntuntoon. Johtajuus on jaettava ja yhteisöllistä, joten eri toimijoilla on mahdollisuus ottaa kantaa ja vaikuttaa tapoihin toimia. Sekä henkilökuntaa että opiskelijoita kannustetaan ja tuetaan toimimaan yhteisöllisesti. Tavoitteena on tasa-arvoinen, yhteistyökykyinen ja laadukasta työtä tekevä työyhteisö, joka huomioi toiminnassaan erityisesti opiskelijoiden tasa-arvoisen kohtelun. Erilaisuus koetaan voimavaraksi.

Lukio työyhteisönä on osa kunnallista koululaitosta, ja sen opiskelijamäärä ja henkilökunnan lukumäärä määräytyvät kunnan toimintastrategian mukaan. Laukaan lukiossa on noin 280 opiskelijaa (tilanne lv 2023-2024). Lukion noin 25 opettajasta kolmella neljäsosalla on pääkouluna lukio; suurimma osalla muista pääkoulu on Sydän-Laukaan koulu. Lukiolla on oma ollut oma koulutuskoordinaattori syyslukukaudesta 2020 alkaen. Vahtimestari, kouluterveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori ovat yhteisiä Laukaan kunnan peruskoulujen ja/tai Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopiston kanssa.

Henkilöstön rekrytointi perustuu avoimeen tiedottamiseen ja oikeudenmukaiseen valintamenettelyyn. Vakinaisen henkilöstön asemaa pyritään turvaamaan, ja ensisijaisena palvelussuhteen muotona on vakinainen palvelussuhde.

Työtehtävien vaatimusedellytykset laaditaan soveltuviksi yhtä hyvin kaikille sukupuolille. Työntekijöitä valittaessa tehdään hakijoista ansiovertailu, jossa kiinnitetään huomiota hakijoiden koulutukseen, aikaisempaan työkokemukseen sekä sellaisiin ominaisuuksiin, tietoihin ja taitoihin, jotka ovat eduksi tehtävän hoitamisessa. Henkilöstön valinnassa muodollisen pätevyyden lisäksi arvostetaan erityisesti yhteistyötaitoa sekä kiinnostusta ja kykyä työn kehittämiseen. Valinta tapahtuu asetettujen pätevyysvaatimusten, tehtävän hakuilmoituksessa mainittujen painotusten sekä soveltuvuuden perusteella. Hakijoiden pätevyys ja sopivuus sekä toimeen että työyhteisöön arvioidaan tasapuolisesti. Hakijoita ei syrjitä perhesuhteiden tai sukupuolisen/seksoaalisen suuntautumisen perusteella.

Opiskelijat valitaan lainsäädännön määrittämällä tavalla (LL 714/2018 20 § ja OPM:n päätös lukion opiskelijaksi ottamisen perusteista 30.12.1998/1202) sekä Laukaan kunnan asettaman keskiarvorajan perusteella.

3. Toiminnan perusteet

Lukiossa toimitaan siten, että kukaan ei joudu häirinnän ja ahdistelun kohteeksi sukupuolensa, syntyperänsä tai muiden ominaisuuksiensa takia. Eri ikäisten ja eri elämäntilanteessa olevien henkilöstön ja opiskelijakunnan jäsenten työ/opiskelu- ja perhe-elämän yhteensovittamisen ongelmat huomioidaan mahdollisuuksien mukaan.

Lukiossa pidetään opettajainkokouksia/henkilökuntakokouksia säännöllisesti joka periodissa ja lisäksi tarpeen mukaan. Näissä on kaikilla puheoikeus, ja päätökset pyritään tekemään sopimisen kautta. Kokouksissa johtaa puhetta rehtori ellei muuta sovita, ja päätösasioista pidetään pöytäkirjaa. Kokoukset valmistellaan eri työryhmissä, joihin suurin osa opettajista kuuluu. Keskeisimmissä työryhmissä (esim. johtoryhmä) ovat edustettuina kaikki aineryhmät. Lisäksi työryhmissä on opiskelijajäseniä, mikäli ryhmässä käsiteltävät asiat eivät sitä estä.

Yhteisissä suunnittelukokouksissa opetus- ja muut tehtävät pyritään jakamaan oikeudenmukaisesti huomioiden kuitenkin mahdollisuuksien mukaan eri toimijoiden yksilölliset toiveet sekä työolosuhteiden, käytettävän resurssin ja opiskelijoiden valintojen määrittämät reunaehdot. Opettajien palkkausperusteet määräytyvät virkaehtosopimuksen mukaan.

Kaikki lukion opiskelijat yhdessä muodostavat lukion opiskelijakunnan, joka valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja hallituksen jäsenet. Opiskelijakuntaa kuullaan koulun kehittämiseen liittyvissä asioissa (LL 714/2018 33 §) ja se voi myös itse ottaa kantaa koulun toimintaan, opiskeluympäristön kehittämiseen, tehdä aloitteita, toimia yhteisissä hankkeissa osapuolena ja järjestää omaa toimintaa. Rehtori pitää yhteyttä opiskelijakunnan hallitukseen suoraan ja opiskelijakunnan ohjaavien opettajien välityksellä. Opiskelijakunnan hallituksen jäseniä on mukana opettajainkokouksissa ja eri työryhmissä. Lukion yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä on mukana vähintään kaksi opiskelijajäsentä, jotka valitaan mentor-opiskelijoista.

Kaikkien sukupuolten edustajia kannustetaan hakeutumaan opiskelijakunnan hallitukseen ja mentor-opiskelijoiksi. Opiskelijakunnan toiminta ja muu yhteinen toiminta järjestetään siten, että siihen on kaikilla mahdollisimman tasapuolinen mahdollisuus osallistua.

4. Tasa-arvon toteutumisen kartoitus ja ongelmien hoitaminen

Kaikissa ongelmatapauksissa kunkin lähin esihenkilö on ensimmäinen tukihenkilö paitsi silloin, jos lähin esihenkilö itse on asianosainen mahdollisessa tasa-arvoa loukkaavassa tapauksessa. Tällöin vastuu siirtyy hänen esihenkilölleen.

Opiskelijoiden tasa-arvotilanteen ylläpitämisestä ovat vastuussa sekä lukion opettajakunta että opiskelijakunta. Mikäli opiskelija kokee omaa tai jonkun toisen opiskelijan tasa-arvoa loukatun, hänen kuuluu kääntyä asiassa rehtorin puoleen. Rehtorin velvollisuuksiin kuuluu tutkia asia ja kuulla eri osapuolia. Kuulemisen jälkeen hänen on päätettävä toimista, joilla todettuihin loukkauksiin puututaan ja estetään niiden jatkuminen. Kuulemisista laaditaan muistiot. Asia hoidetaan luottamuksellisesti. Havaitut epäkohdat, puutteet ja toiminnan esteet tulee poistaa välittömästi.

5. Tasa-arvokysely

Tasa-arvotilanne kartoitetaan kolmen vuoden välein toteutettavalla sähköisellä kyselyllä. Kartoituksessa huolehditaan siitä, että kaikki ryhmät tulevat kuulluiksi. Kyselyn tuloksia käsitellään opettajien kesken. Kyselyn tuloksia voidaan tarvittaessa käsitellä myös esim. opiskelijakunnan hallituksessa tai opiskeluhuoltoryhmässä. Seuraava kysely toteutetaan lukuvuonna 2026 - 2027.

Keväällä 2024 toteutetun kyselyn tulokset kertoivat enimmäkseen hyvästä ja turvallisesta ilmapiiristä sekä toisten tasa-arvoisesta kohtelusta. Henkilökunnan kyselyssä esille nousi kysymys työtehtävien tasapuolisesta jaosta. Opiskelijoiden kyselyssä tuli esiin jonkin verran opiskelijoiden keskinäistä syrjintää, ulkopuolelle jättämistä ja ikävää puhetta toisista.

Kyselyissä käsitellyt aiheet:

Kysely henkilökunnalle

1. Perustiedot ja koulun ilmapiiri
2. Yhdenvertaisuus- sekä syrjintä- ja häirintähavainnot ja -kokemukset
3. Sukupuolten tasa-arvo
4. Seksuaalinen ja sukupuolten tasa-arvoon liittyvä häirintä koulussa
5. Kiusaaminen koulussa

Kysely opiskelijakunnalle

1. Perustiedot ja ilmapiiri
2. Yhdenvertaisuus- sekä syrjintä- ja häirintähavainnot ja -kokemukset
3. Sukupuolten tasa-arvo (opetus ja ohjaus)
4. Seksuaalinen ja sukupuolten tasa-arvoon liittyvä häirintä koulussa
5. Kiusaaminen koulussa