

Laukaan lukion ohjaussuunnitelma ja ohjaukseen liittyvä työnjako 2021

1. Ohjauksen keskeiset käsitteet

- Lukiolain (714/2018) 26§: n 1 momentin mukaan lukiokoulutuksen oppimäärää suorittava opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää **opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman ja urasuunnitelman** lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi. Opiskelija laatii suunnitelmat Wilmaan opinto-ohjaajan ja ryhmäohjaajan tuella.

2. Ohjauksen tehtävät ja tavoitteet

- Ohjauksen **tehtävänä** on tukea opiskelijoiden hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella pyritään lisäämään opiskelijan itsetuntemusta ja -ohjautuvuutta sekä kannustetaan häntä aktiiviseen kansalaisuuteen.
- Laukaan lukiossa opiskelijoiden ohjaaminen ja tukeminen on yhteistä työtä, jossa tavoitteena on toivon, uteliaisuuden ja rohkeuden ylläpitäminen. Lisäksi ohjauksen **tavoitteena** on tukea opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja toimijuutta. Toimijuudella tarkoitetaan tässä yhteydessä opiskelijan kykyä rakentaa tulevaisuuttaan sekä taitoa tehdä opintoihin ja työuraan liittyviä päätöksiä. Ohjauksen avulla edistetään koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistään syrjäytymistä.

3. Ohjauksen järjestäminen

- Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä. Opinto-ohjaaja vastaa oppilaitoksen opinto-ohjauksen koordinoinnista ja käytännön toteutuksesta. Ryhmäohjaaja toimii opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana. Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa ja auttaa häntä kehittämään oppimaan oppimisen taitojaan. Lisäksi aineenopettaja tukee opiskelijan jatko-opintovalmiuksia ja työelämäntuntemusta oman oppiaineensa osalta korkeakoulujen ja työelämän kanssa tehtävässä yhteistyössä. Aineenopettaja sisällyttää opetukseensa kokonaisuuksia, jotka sitovat opiskeltavan aineen jatko-opintoihin ja työelämään.
- Laukaan lukiossa opiskelijoiden ohjausta toteutetaan ryhmäohjaustuokioissa sekä opinto-ohjauksen oppitunneilla vuositasoittain. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus henkilökohtaisiin keskusteluihin niin ryhmäohjaajan, opinto-ohjaajan, aineenopettajien kuin rehtorinkin kanssa.

4. Ohjauksen toimijat ja työnjako

- Opinto-ohjaaja vastaa oppilaitoksen opinto-ohjauksen koordinoinnista ja käytännön toteutuksesta. Ryhmäohjaaja toimii opiskelijaryhmänsä lähiohjaajana. Aineenopettaja ohjaa opiskelijaa opettamansa aineen opiskelutaidoissa ja tukee opiskelijan jatko-opintovalmiuksia sekä työelämäntuntemusta. Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä. Opiskelija on ohjauksessa aktiivinen ja osallistuva toimija. Työnjako kuvattu tarkemmin taulukossa sivulla 2.

5. Ohjaus siirtymävaiheissa: yhteistyö perusopetuksen, korkea-asteen, toisen asteen ammatillisten oppilaitosten ja muiden koulutusten järjestäjien kanssa sekä jatko-ohjauksen järjestäminen

- Opinto-ohjaaja tapaa kunnan **perusopetuksen** opinto-ohjaajia säännöllisesti.
- Korkea-asteen** yhteistyötä toteutetaan mm. vierailukäynnein, tarjoamalla opiskelijoille mahdollisuuksia korkeakouluopintoihin sekä tekemällä yhteistyötä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa lukion toiminnan kehittämisessä.
- Yhteinen kampus **toisen asteen** kanssa mahdollistaa joustavat kaksois- ja kolmoistutkinnot opiskelijoille. Yhteistä suunnittelutyötä tehdään mm. laajassa yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä.
- Opiskelijoita kannustetaan hyödyntämään vierailumahdollisuuksia koulutustapahtumissa ja oppilaitoksissa. Vierailuita on mahdollista sisällyttää myös opinto-ohjauksen paikallisiin opintoihin.
- Jatko-ohjaukseen** opiskelijoille on tarjolla vierailuiden ja koulutusesittelyiden lisäksi yhteishaku- ja uraohjausta.

6. Ohjauksen sisällöt menetelmät ja työtavat

- Ohjausta järjestetään opintojaksomuotoisena opetuksen, henkilökohtaisena ja pienryhmäohjauksena, vertaisohjauksena ja näiden yhdistelmänä.

7. Ohjauksen yhteistyö työelämän ja muiden oppilaitosten ulkopuolisten tahojen kanssa

- Laukaan lukion opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua opintojensa aikana työelämään tutustumisjaksolle. Lisäksi yrittäjyys-osaamista on mahdollista syventää mm. paikallisella valinnaisella kurssilla, joka toteutetaan yhteistyössä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

8. Ohjaustoiminnan arviointi

- Ohjaustoimintaa arvioidaan säännöllisesti osallistumalla valtakunnallisiin kyselyihin. Ohjaustoimintaa arvioidaan myös paikallisesti esimerkiksi kartoittamalla opiskelijoiden palautetta heidän saamansa tuen ja ohjauksen tavoitettavuudesta ja riittävydestä.

OHJAUKSEEN LIITTYVIEN TEHTÄVIEN TYÖNJAKO	rehtori	opo	RO	aineen opettaja	koulu-sihtööri	terveyden hoitaja	psykologi	kuraattori	mentor	erityisopettaja	Etsivä nuorisotyö
Opinto-ohjauksen tunnit	B	A				B	B	B	B		
Ryhmänohjaustuokit			A								
Henkilökohtainen ohjaus											
kurssivalinnat	B	A	A	B							
opinto-ohjelman muutokset, opintojen nopeuttaminen ja hidastaminen	B	A	B	B							
opintomenestyksen seuranta		B	A	B							
aineen oppimäärän seuranta		B	B	A							
kokonaiskurssimäärän riittävyys	B	B	A								
päätösarviointi	A			B	B						
itsenäinen opiskelu	B	B		A	B						
uusintakuulustelu		B		A	B						
muualla suoritettut opinnot ja näytöt	A	B		B							
kolmoistutkinto ja vaihtojaksot	B	A									
koulunkäynnin vaikeudet		A	B	B		B	B	B			
oppimisvaikeudet		A	B	B		B	A	B		A	
hyvinvointi (ennaltaehkäisy, korjaava)	B	B	B	B		A	A	A			
henkilökohtaiset ongelmat	B	B	B			A	A	A			
ongelmat lähisuhteissa	B	B	B			B	A	A			
opintojen keskeyttäminen	B	A	B					B			B
ylioppilastutkinto	A	B	B	B							
TET-toiminta		A									
jatko-opintoihin hakeutuminen		A		B				B			B
poissaolot	B	B	A	B		B	B	B			
Tiedottaminen											
ylioppilastutkinto-infot	A	B		B							

Laukaan lukio: Ohjaussuunnitelma ja työnjako

jatko-opintoinfot		A									
vanhempainillat	B	A	B	B		B	B	B	B		
opinto-opas	A	A		B	B						
lukion esitteet ja valintaopas	A	A		B	B						
kotisivut ja facebook	B	B		B							
Yhteydenpito											
huoltajat	B	B	A	B	B	B	B	B			
muut oppilaitokset	B	A		B							
tukipalvelut ja yhteistyötahot		A				B	B	B			B
työelämä- ja muu yhteistyö	B	A		B							
Opintososiaaliset asiat	B				A						

A = asiaa pääasiassa hoitava

B = kaikki ohjaa -periaatteella ohjaukseen osallistuva