

Kouluun tutustuminen

Ohjeet kotiväelle

Koulun aloittaminen on lapselle tärkeää. Yleensä keväällä järjestetään koulussa tutustumispäivä, jonka tarkoituksena on, että tuleva ekaluokkalainen pääsee tutustumaan kouluun, opettajaan ja luokkakaveriinsa. Tänä keväänä kouluun ei kuitenkaan pääse vierailemaan koronavirustilanteen vuoksi. Tämän materiaalin avulla tuleva ekaluokkalainen pääsee tutustumaan tulevaan aapiseensa eli Ystävien aapiseen ja miettimään yhdessä aikuisen kanssa, mitä koulussa tehdään.

Aapinen on kirja, jonka avulla opitaan lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista ja muita tärkeitä taitoja. Aapisessa on lukemista ja tekemistä kaikille oppilaille. Ystävien aapisessa seikkailevat Aamos-hirvi ja Ulla-ilves, jotka asuvat Kotikolos-

sa Mutkajoen rannalla. Heidän ystäviään ovat Papu-hiiri, Kruu-kurki, Nekku-siili ja majava nimeltä Jokinen. Alla on kuvaukset Ystävien aapisen päähenkilöistä. Ne voi lukea ääneen tai kuunnella Arttu-sovelluksen avulla. Lisäksi Arttu-sovelluksella voi kuunnella Nyt alkaa koulu -laulun. Arttu-sovelluksen voi ladata mobiililaitteeseen ilmaiseksi sovelluskaupasta.



Tutustu Ystävien aapisen päähenkilöihin



AAMOS

Aamos on huomaavainen, herkkä ja harkitsevainen hirvenvasa, josta on helppo pitää. Aamos on mielellään mukana seikkailuissa, vaikka tuntee itsensä välillä kömpelöksi ja araksi. Pienellä rohkaisulla hän kuitenkin monesti ylittää itsensä ja voittaa pelkonsa. Aamos haluaa auttaa toisia, mutta tuntee toisinaan olevansa vielä liian pieni.



ULLA

Ulla on reipas ja iloinen ilves. Hän on itsevarma, tunteikas, herkkä ja välillä myös kipakan äkkipikainen. Ullan päättävyyssyys ja rohkeus johtavat hänet välillä yllättäviin tilanteisiin. Ullan paras ystävä on Aamos, josta hän on välillä mustasukkainen. Ullalla on hyvä sydän ja tarkka omatunto, joka kyllä kertoo, jos hän tekee jotain väärää.



PAPU

Papu on vilkas hiirenpoikanen, joka ajautuu joen mukana Aamoksen ja Ullan luo. Hänellä on tapana suurennella ja liioitella asioita, mitä joku voisi kutsua jopa valehteluksi ja huijaamiseksi. Papu ei tarkoita pahaa, mutta hänen mielikuvituksensa tekee välillä tepposet. Papu on kotoisin joen toiselta puolelta, Hii- rimaasta, josta hän kertoo hurjia juttuja.



KRUU

Kruu on mukava ja rohkea kurjenpoikainen, johon ystävykset tutustuvat syksyllä kurkien tehdessä lähtöä muuttomatalle. Kruu jättää tärkeän kivikokoelmansa ystäväysten huolehdittavaksi. Hän viettää talvet sukulaistensa kanssa etelässä, mutta palaa kevätuulien mukana takaisin Mutkajoelle ystäviensä seuraksi.



JOKINEN

Juuso J. Jokinen on majava, padonrakentaja ja puidenkaataja. Eräänä päivänä joki on lähes kuivunut ja ystävykset Aamos, Ulla ja Papu törmäävät Jokiseen, joka on padollaan estänyt joen virtaamisen. Jokinen tietää monista asioista paljon eikä epäröi osoittaa tietämystään. Jämäkän ja yrmeän ulkokuoren alla on pohjimmiltaan isovelimäisen huolehtiva hahmo, joka antaa ystäväysten käyttöä patoan siltana.



NEKKU

Nekku on Ullan ja Aamoksen naapurissa asuva pikkiriikkinen siili. Nekku on kasvuiässä ja siksi hänellä on aina nälkä. Nekku on temperamenttinen tapaus, jonka tunteet vaihtelevat laidasta laitaan. Siilien tapaan Nekku vaipuu talveksi horrokseen omaan pesäänsä.




Kuuntele Ystävien aapisen laulu



Nyt alkaa koulu

San. Arttu Hartikainen, säv. ja sov. Jyri Sariola

Kertomus Aamoksesta ja Ullasta

 Kuuntele kertomus. Välillä kuulet tehtävän, jonka teet edessäsi olevaan paperiin. Tarinan kuuntelu pitää pysäyttää tehtävän kohdalla. Jos et osaa jotakin asiaa, se ei haittaa. Teet sillä tavalla kuin osaat. Nyt kertomus alkaa.

Välineet oppilaille: tehtäväpaperi (liite 3), lyijykynä ja värikynät (vihreä, sininen, punainen, keltainen ja oranssi).

On aurinkoinen aamu. Aamos ja Ulla heräävät virkeinä Kotikolossa. On alkamassa uusi päivä. Tänään tapahtuisi jotakin jännittävää.

Aamos on hirvi. Hän on ystävällinen ja iloinen kavერი. Huomaatko, miten ystävälliset silmät hänellä on?

- ▶ Piirrä Aamoksen paitaan (vihreitä) raitoja.
- ▶ Piirrä Aamoksen käteen kassi.

Ulla on ilves. Hän on reipas ja kiva kavერი. Huomaatkos, miten iloisesti Ulla hymyilee?

- ▶ Piirrä Ullan paitaan (sinisiä) ympyröitä.
- ▶ Ulla juo kaakaota. Piirrä Ullan käteen kuppi.

Kotikolon seinällä on taulu.

- ▶ Piirrä tauluun aurinko.

Lattialla on matto.

- ▶ Piirrä mattoon kolme kolmiota, joista keskimäinen on suurin.

”Minulla on kummallinen olo”, sanoo Aamos Ullalle. ”Vatsassa kipristelee ja kutittaa.”

”Sinua taitaa jännittää”, toteaa Ulla. ”Minulla taas jännitys tuntuu sillä tavalla, että tekee mieli liikkua ja höpöttää. Tuntuu levottomalta.”

Ystävykset ovat lähdössä Mutkajoen rantaan eväsretkelle. Sinne on tulossa myös muita Mutkajoen rannan asukkaita.

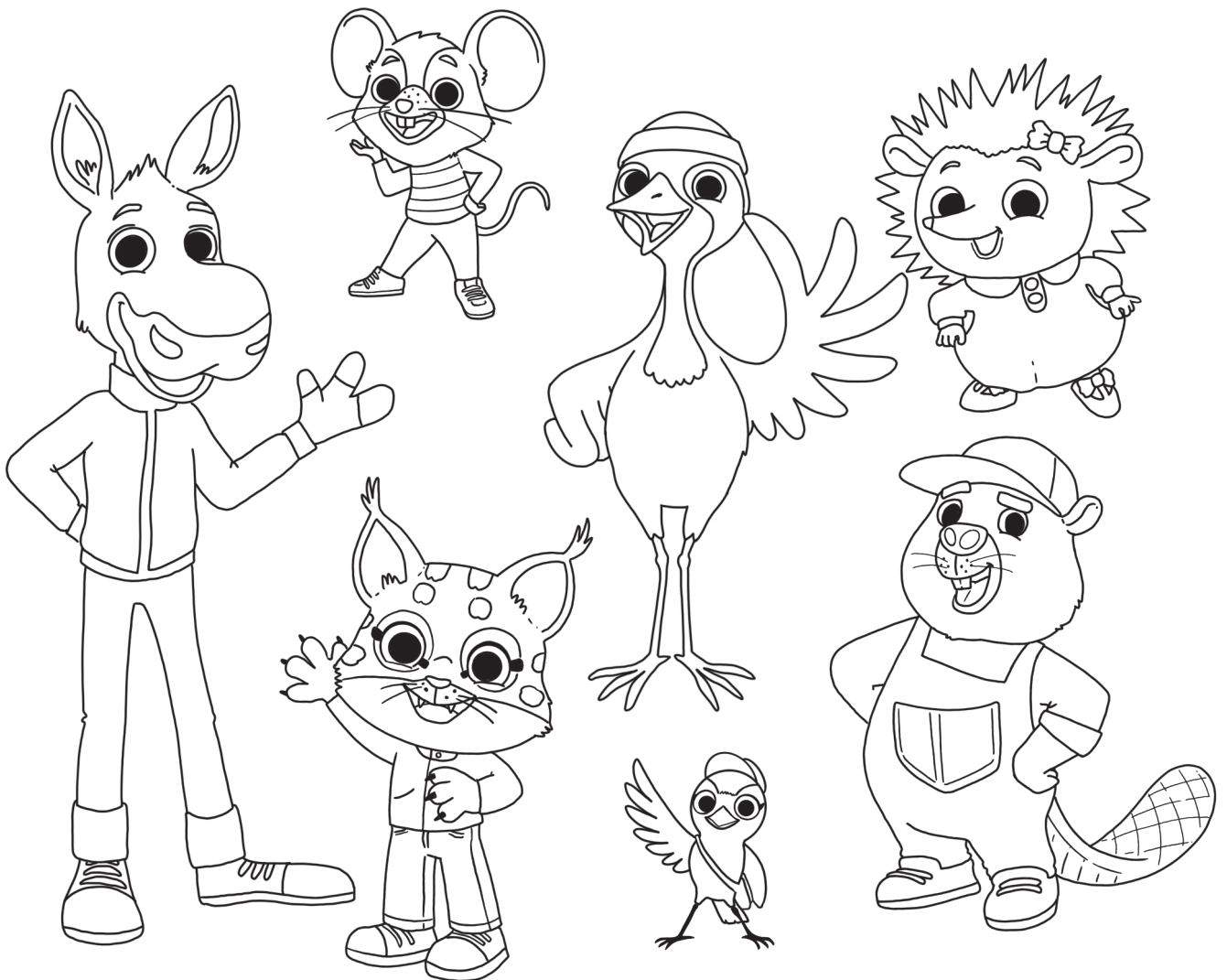
- ▶ Piirrä eväskoriin kolme (punaista) omenaa ja kaksi (oranssia) porkkanaa. (Väritä eväskori keltaiseksi.)

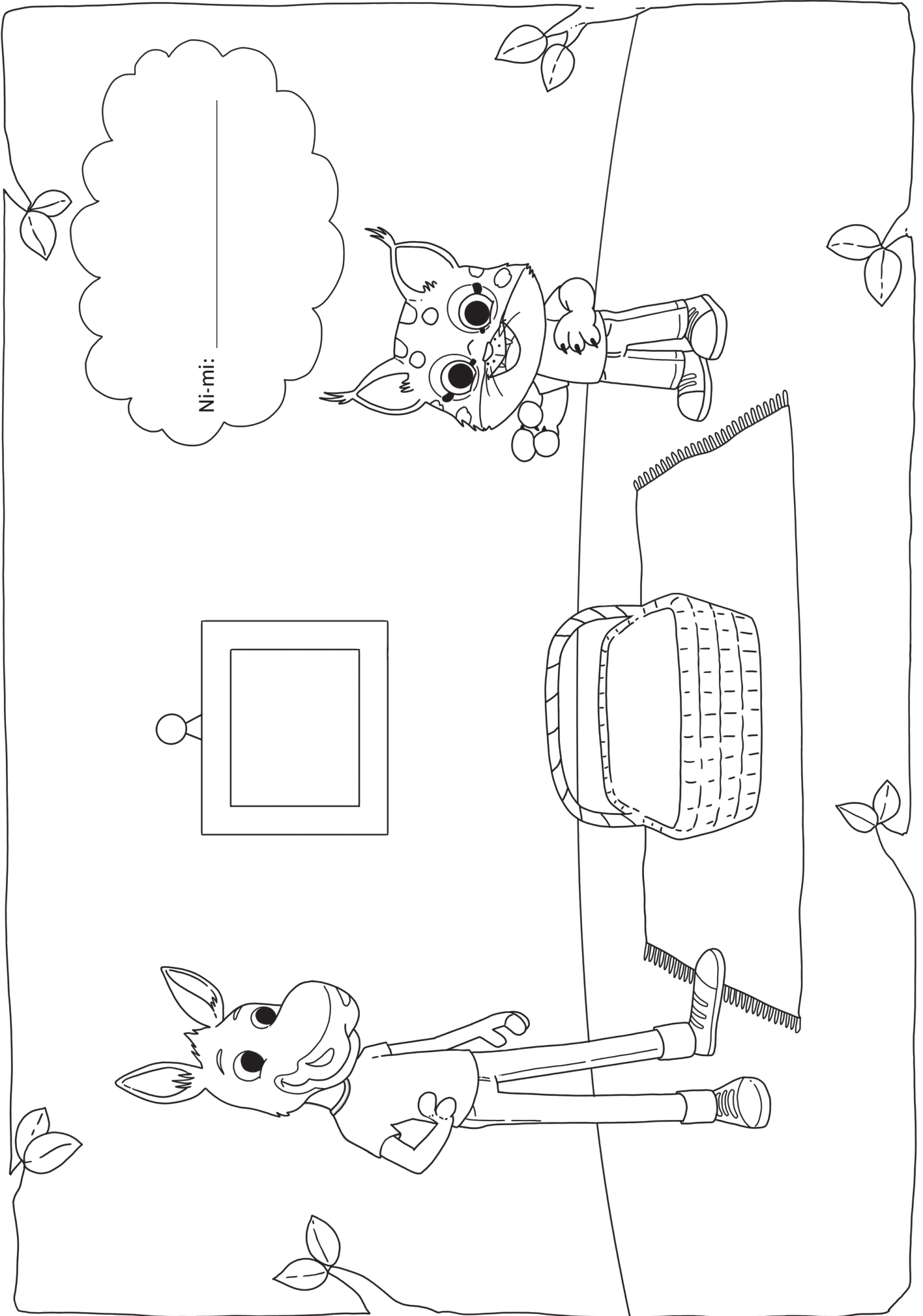
Aamoksesta ja Ullasta on mukava tutustua uusiin kavereihin ja tavata vanhoja tuttuja. Se on mukavaa mutta myös jännittävää.

Aamos ja Ulla haluavat tutustua myös sinuun.

- ▶ Kirjoita pilveen nimesi. Piirrä tai kirjoita asioita, joista pidät.

Keitä muita Mutkajoen rannalla asuu, ja keihin Aamos ja Ulla tutustuvat? Siitä otetaan selvää, kun koulu alkaa syksyllä!





Ni-mi: _____

1 Vie o-me-na e-väs-ko-riin. Jat-ka ku-vi-o-ta.

Tracing practice for the letter 'o'. The first row shows a dashed 'o' with a red apple on the left and a basket on the right. The second row shows a dashed 'o' with a red apple on the left and a basket on the right. The third row shows a dashed 'o' with a red apple on the left and a basket on the right.

2 Piir-rä oh-jeen mu-kaan.

Three boxes for drawing practice. The first box contains two carrots. The second box contains three apples. The third box contains two mugs. Each box has a vertical dashed line on the right side.

yh-tä mon-ta

vä-hem-män

e-nem-män

3 Piir-rä vie-reen sa-man-lai-nen.

Two boxes for drawing practice. The first box contains a solid L-shaped line on a grid of dots. The second box contains a solid diamond shape on a grid of dots.

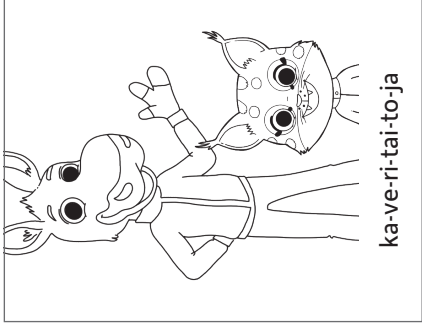
TER-VE-TU-LO-A KOU-LUUN!



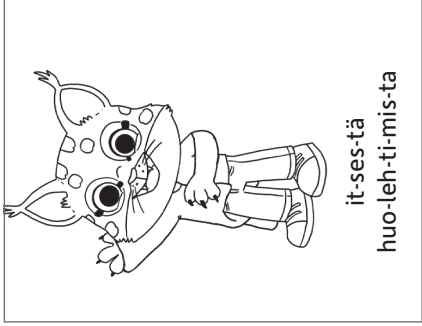
PIIR-RÄ O-MA
KU-VA-SI.

1 Kou-lus-sa har-joi-tel-laan

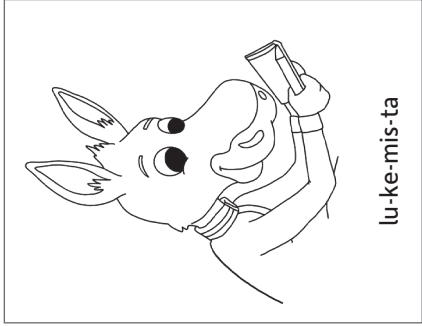
2 Ke-sä-teh-tä-vi-ä



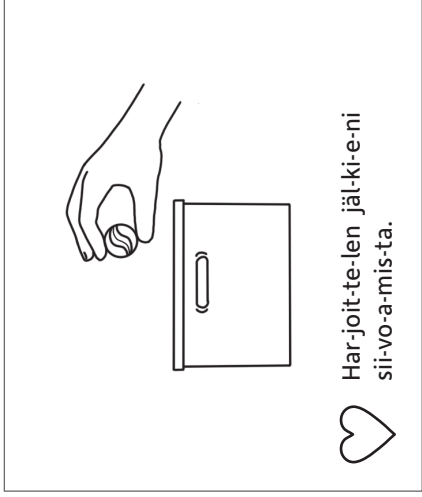
ka-ve-ri-tai-to-ja



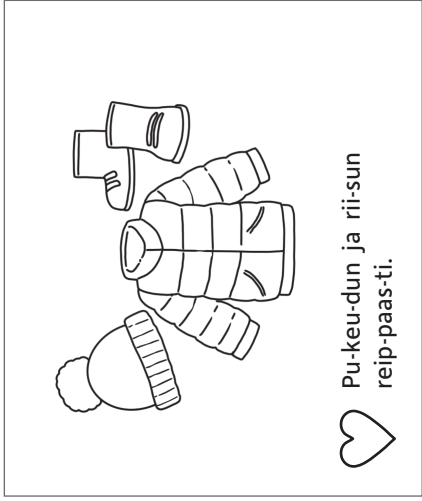
it-ses-tä
huo-leh-ti-mis-ta



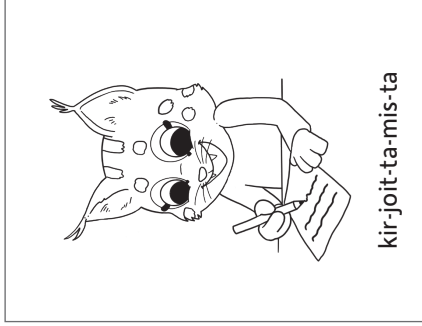
lu-ke-mis-ta



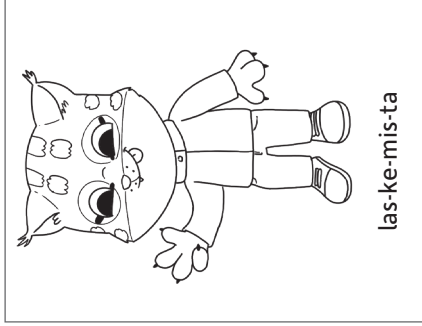
Har-joi-tel-len jäl-ki-e-ni
sii-vo-a-mis-ta.



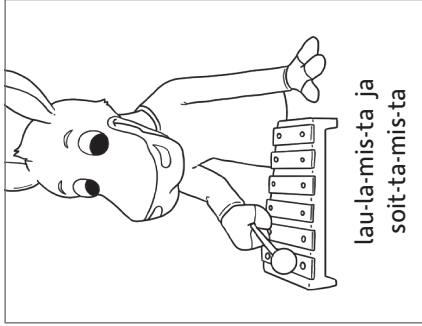
Pu-keu-dun ja ri-i-sun
reip-paas-ti.



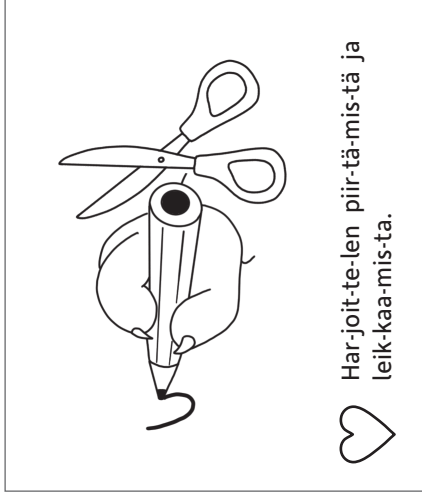
kir-joi-ta-mis-ta



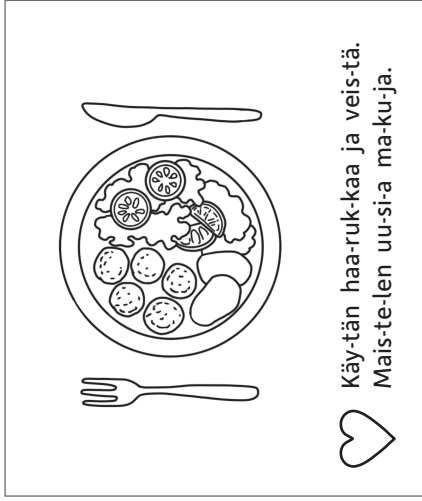
las-ke-mis-ta



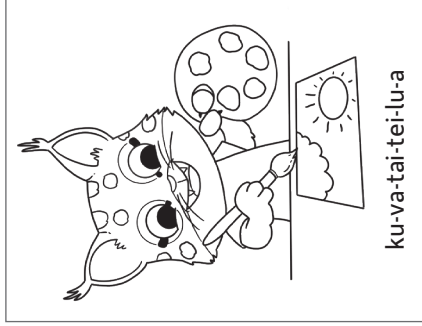
lau-la-mis-ta ja
soit-ta-mis-ta



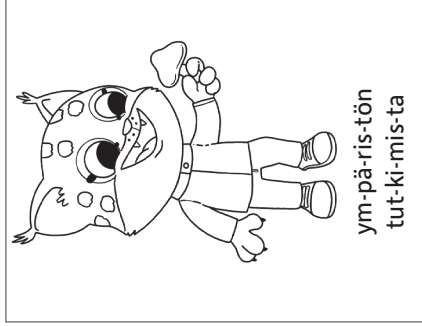
Har-joi-tel-len piir-tä-mis-tä ja
leik-kaa-mis-ta.



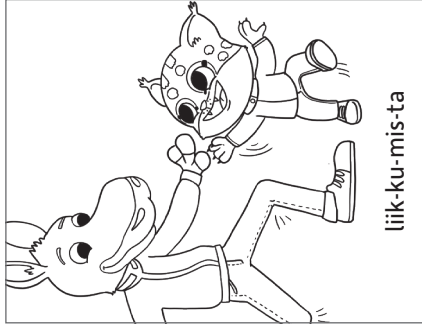
Käy-tän haa-ruk-kaa ja veis-tä.
Mais-tel-len uu-si-a ma-ku-ja.



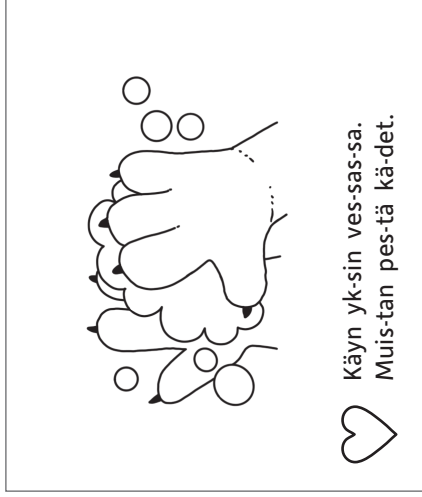
ku-va-tai-tei-lu-a



ym-pä-ri-s-tön
tut-ki-mis-ta



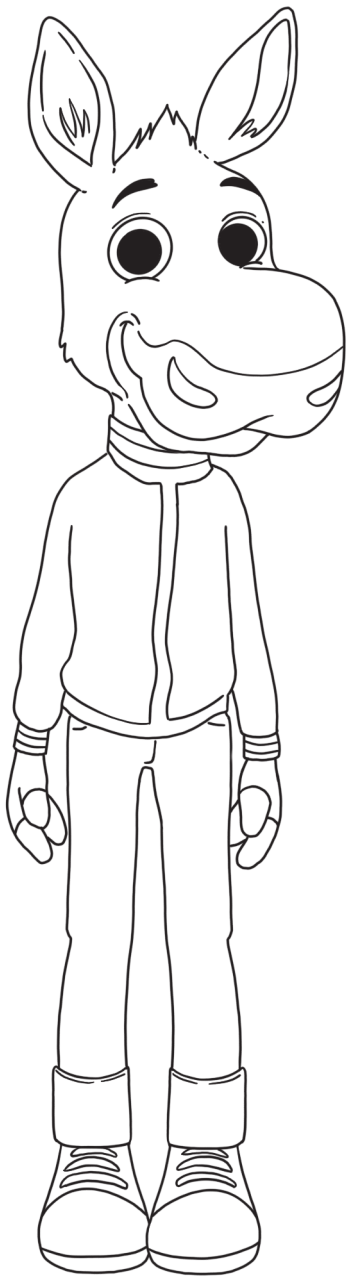
liik-ku-mis-ta



Käyn yk-sin ves-sas-sa.
Muis-tan pes-tä kä-det.



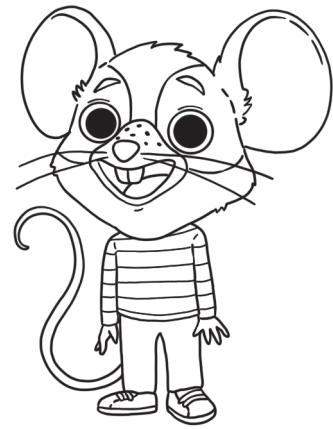
Har-joi-tel-len kul-ke-maan
kou-lu-mat-kan tur-val-li-ses-ti.



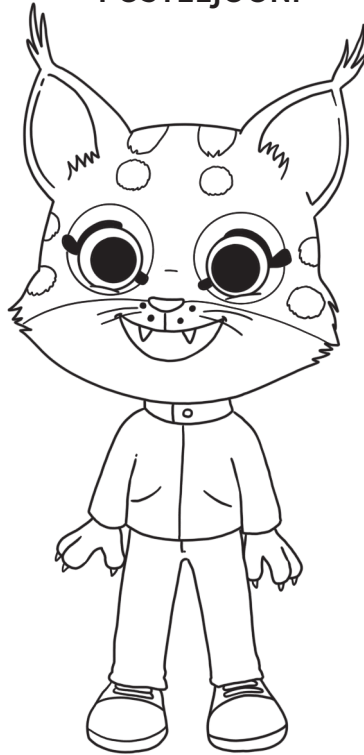
AAMOS



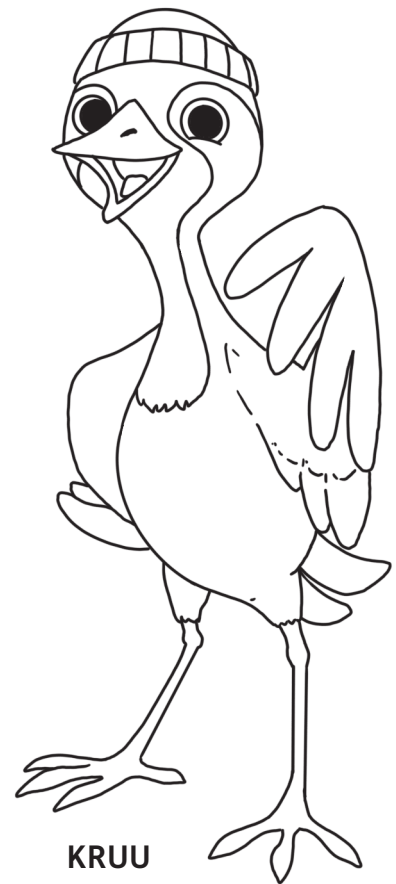
POSTELJOONI



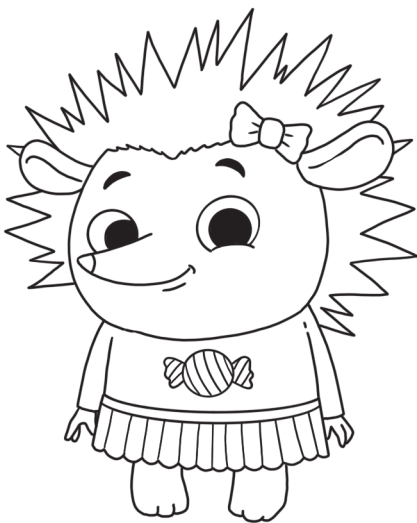
PAPU



ULLA



KRUU



NEKKU



JOKINEN

