

Lievestuoreen koulun toiminta- suunnitelma

LUKUVUOSI 2021-2022

LAUKAAN KUNTA

SISÄLLYS

1. KOULUN PERUSTIEDOT.....	3
2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS	5
https://peda.net/laukaa/pops/luke3/3-2_valtakunnalliset-tavoitteet	5
2.1. Koulun toimintasuunnitelma	5
2.2. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	5
3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN	6
3.1. Laatuksiteerit	6
3.2. Koulun toimintasuunnitelma	6
https://peda.net/laukaa/pops/mo3	7
3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma.....	7
3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	10
4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS	11
4.1. Laatuksiteerit	11
4.2. Koulun toimintasuunnitelma	12
4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	13
5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI.....	13
5.1. Laatuksiteerit	13
5.2. Oppilashuollon kouluksiohtainen suunnitelma	14
5.3. Yleinen tuki	15
5.4. Tehostettu tuki	16
5.5. Erityinen tuki.....	16
5.6. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	17
6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ	18
6.1. Laatuksiteerit	18
6.2. Koulun toimintasuunnitelma	18

6.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	18
7. KOULUN KERHOTOIMINTA	19
7.1. Laatuksiteerit	19
7.2. Koulun toimintasuunnitelma	19
7.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	20
8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	20
8.1. Laatuksiteerit	21
8.2. Koulun toimintasuunnitelma	21
8.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	21
9. OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN.....	21
9.1. Laatuksiteerit	22
9.2. Koulun toimintasuunnitelma	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
9.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	23
10. HENKILÖSTÖ	23
https://peda.net/laukaa/pops/luku4	23
10.1. Laatuksiteerit	23
10.2. Koulun toimintasuunnitelma	24
10.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.....	24

1. KOULUN PERUSTIEDOT

Koulu	Lievestuoreen koulu	Puh.	
Osoite	Laurinkyläntie 5, 41400 Lievestuore		
		S-posti	

Rehtori/johtaja	Paula Pöyhönen	Puh.	040 1821453
Varareht./-johtaja	Leena Kuhalampi Merja Suutarinen	Puh.	050 5337173 050 3153454
Koulukohtaiset varahenkilöt		Puh.	
Koulusihteeri	Susanna Pynnönen	Puh.	040 7712383

Opinto-ohjaaja	Jouni Toikkanen	Puh.	050 3153468
----------------	-----------------	------	-------------

Koululääkäri	Seututerveyskeskuksen lääkäri	Puh.	
Kouluterveydenhoitaja	Päivi Rahikainen	Puh.	040 7054264
Koulupsykologi	Ulla Loukkaanhuhta	Puh.	050 4343386

Koulukuraattori	Kati Sipiläinen	Puh.	050 5974140

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

Työaika lv. 11.8.2021 – 4.6.2022

Syyslukukausi	11.8.2021-22.12.2021
- syysloma	18.-24.10.2021
- joululoma	23.12.2021-9.1.2022
Kevätlukukausi	10.1.2022-4.6.2022
- talviloma	28.2.-6.3.2022
- pääsiäisloma	15.4.-18.4.2022

Lievestuoreen koulu ei pidä lauantaikoulupäivää lukuvuonna 2021-2022

Opetuksen jaksot

1. jakso	11.8.2021-15.10.2021	2. jakso	25.10.2021-22.12.2021
3. jakso	10.1.2022-18.3.2022	4. jakso	21.3.2022-4.6.2022

2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS

https://peda.net/laukaa/pops/luku3/3-2_valtakunnalliset-tavoitteet

2.1. Koulun toimintasuunnitelma

Opettajakunta: Meille on tärkeää, että Lievestuoreen koulussa olisi jokaisella hyvä olla. Meillä uskaltaa kokeilla eri tapoja oppia ja työskennellä ja tehdä asioita yhdessä. Meille on tärkeää yhteisöllisyys, henkinen hyvinvointi ja toisten kunnioittaminen.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Kiusaamisen ennaltaehkäisy nähdään tärkeänä. Kiusaamisen suhteen koulussamme on nollatoleranssi. Käytössä on kiusaamisen vastainen suunnitelma ja alakoulussa lisäksi koskemattomuussopimus. Yhteisöllisyyden ylläpitäminen & kehittäminen ja oppilaiden mahdollisuudet vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin, oppilaat nähdään tasavertaisina koulun kehittäjinä. Pyrimme kehittämään koulua vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteisön ja oppilaiden vanhempien kanssa.

2.2. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Lisätään oppilaiden mahdollisuuksia ilmaista mielipiteitään itseään koskevissa asioissa. Esimerkiksi järjestyssäännöistä tehdään tarkempi kysely oppilailta.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: yhteisöllisyys, kiusaamisen ennaltaehkäisevä ajattelumalli, koskemattomuus-sopimus 1.-6. luokkalaisilla (kaikki opettajat yhtä paljon mukana), yläkoululaisille kunnan välituntialue (ajatukset ja ideat yläkoululaisilta, oppilaskunnalta)

Kiusaamisen vastainen ryhmä: Luodaan koululle hyvinvointipolku, jota toteutetaan luokanvalvojien tunneilla ja esimerkiksi monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Taustalla opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet. Panostetaan vuorovaikutus- ja tunnetaitoihin, omien vahvuuksien tunnistamiseen, toisten huomioimiseen, positiivisen palautteen antamiseen ja yhteishengen luomiseen.

Juhlaryhmä: kun rajoitukset antaa myöten, pyritään tarjoamaan mahdollisuus huoltajille tulla tutustumaan koulun arkeen esim. oppilastöiden näyttely - jokaiselta jotain. Näyttely avoinna pari päivää loppuvuodesta (salin käyttömahdollisuus).
Infonäytöt aktiiviseen käyttöön, oppilastöitä esille, ruokalista näkyville. Sovitaan paikka ja aika mihin näytölle ladattavat tiedostot ladataan (kuva- tai videotiedosto).
Yläkoululaisille mahdollisuus ulkopeleihin, jalkapallovuoro tms. hiekkakenttä käyttöön, nuorisotyöntekijä valvonnan avuksi.

2.3. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

3.1. Laatuksiteerit

- opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon
- opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan
- koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta
- koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta
- opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti
- huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetustarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa
- opetussuunnitelma on perustana koulun itsearviointille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

- Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/laukaa/pops/luku2/2-2_arvoperusta

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Koulun toiminnan arvopohjassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja pyrimme antamaan heille yksilöllistä tukea. Rakennamme koulu yhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimistaan ja hyvinvointiaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön toimintaa ja hyvinvointia. Haluamme vahvistaa oppilaiden itsetuntoa positiivisen palautteen avulla.

- Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/laukaa/pops/luku2/2-3_oppimiskasitys

- Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat, HUOM, luku päivitetty 4.8.2020!

<https://peda.net/laukaa/pops/luku6>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Oppilasarvioinnissa luokilla 1-9 noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa ja kunnan omia arviointiohjeita, joita päivitettiin kesällä 2020. Erityisesti painottuvat oppilaan oma tavoitteenasettelu, itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan ja oppilaan vuorovaikutus oppimista tukevassa arvioinnissa. Tärkeää on myös, että arviointi on kannustavaa ja oppimista tukevaa. Arviointityö on jatkuvaa Laukaan kunnan ohjeistuksen mukaisesti.

- Kulttuurilaukka

<https://peda.net/laukaa/pops/kk>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Toteutamme paikallista kulttuuriopetussuunnitelmaa. Yhteyshenkilönä on Jari-Pekka Timonen. Jokaisen luokan oma luokanopettaja/luokanohjaaja kuitenkin vastaa oman luokka-asteen kulttuuriopetussuunnitelman sisällön toteutumisesta koronatilanne huomioiden.

- TVT-strategian toteuttaminen

<https://peda.net/laukaa/pops/tvtops>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Toteuttamiseen vaikuttaa opettajien omat taidot, näihin koulutusta esimerkiksi digitutorien kautta. Vuosittain päivitys ajantasalle. Digitutoreina toimivat Matias Naskali (2vvt) ja Jari-Pekka Timonen (1vvt)

Strategian toteuttamiseen auttaisi, että luokissa olisi riittävät välineet ja selkeät tavoitteet (esim luokkakohtaisia tabletteja/läppäreitä). Pidetään yllä ja kehitetään etäaikana opittuja digitaitoja.

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

<https://peda.net/laukaa/pops/mo3>

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Monialaiset opintokokonaisuudet toteutetaan hajautettuina kokonaisuuksina ja ala- ja yläkoulu omina tapahtuminaan. Ensimmäinen monialainen opintokokonaisuus järjestetään syyskuussa ja liittyy turvallisuuteen ja turvataitoihin. Monialaisissa opintokokonaisuuksissa hyödynnetään ja harjoitellaan vertais- ja itsearviointia. Koulumme monialaisten oppimiskokonaisuuksien läpäisevänä teemana on hyvinvointi. Tähän liittyy mm. rentoutuminen, ravinto, lepo, sosiaaliset suhteet, itsetunto, yhteisöllisyys.

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

ELOKUU		
11.8.	ke	Koulu ja 1. jakso alkaa. Koulua kaikille 8:40 - 12.
20.8.	pe	Seiskojen ryhmäytys Multamäessä. Lv:t, opo, tukarit
24.8.	ti	6AB Jyväskylässä

24.8.	to	Luokanohjaajan tunti 3.tunnilla
27.8.	pe	5. lk Tupaswilli. Lo:t, ohjaajia.
31.8.	ti	4AB vanhempainilta koululla
31.8.	ti	Päihdehoitajan tunnit yläkoululaisille
SYYSKUU		
1.9.	ke	seiskaluokkien vanhempainilta klo 17-18.30
2.9.	to	5AB vanhempainilta
6.9.	ma	yläkoulun Amazing Race klo 12 alkaen
7.9.	ti	3AB vanhempainilta
9.9.	to	Hlökunnan liikuntailtapäivä klo 12 eteenpäin
8. tai 9.9.		2AB vanhempainilta
14.9.	ti	6AB vanhempainilta
14.9.	ti	Valokuvaus 1.
15.9.	ke	Valokuvaus 2.
15.9.	ke	1AB vanhempainilta
16.9.	to	Turvapäivä tunneilla 1-3. Päivä alkaa ulospoistumisharjoituksella.
16.9.	to	Luokanohjaajan tunti 4.tunnilla
13.9.-17.9.	vk 37	JOPO TOP
20.-24.9.	vko 38	9. lk TET / ryhmä 1
27.9.-1.10.	vko 39	9. lk TET / ryhmä 2
27.9.	ma	Valokuvaus 3.
LOKAKUU		
14.10.	to	Luokanohjaajan tunti 4.tunnilla
11.9.-15.9.	vk 41	JOPO TOP
15.10.	pe	1. jakso päättyy ja syysloma alkaa
25.10.	ma	2. jakso alkaa
MARRASKUU		
3.11.	ke	Luokanohjaajan tunti 3.tunnilla
12.11.	pe	Harrastuspäivä luokilla 5-9, päivää juontaa erityisnuoriso-ohjaaja Fandi
16.-19.11.	ti-pe	9. luokkalaisten Gradia-vierailu / esittelykierrokset oppilaitoksissa
22.11.-26.11.	vk 47	JOPO TOP
22.11.	ma	Luokanohjaajan tunti 3.tunnilla
23.11.	ti	9. luokkalaisten POKE-vierailu / tutustuminen ammatilliseen koulutukseen
25.11.	to	Ysien yhteishakuvanhempainilta
29.11.-3.12.		Alakoulun joulupajat

JOULUKUU		
3.12.	pe	Itsenäisyyspäivän aamunavaus (juhlaryhmä). Lipunnosto, veteraanikuoro?
13.12.	ma	Yrityskylä 9B + jopo 9
14.12.	ti	Yrityskylä 9A
15.12.	ke	Luokanohjaajan tunti 3. tunnilla
		Joulujuhla (juhlaryhmä)
22.12.	ke	2. jakso ja syyslukukausi loppuu
	LUKUKAUSI VAIHTUU	
	TAMMIKUU	
10.1.	ma	Kevätlukukausi ja 3. jakso alkaa, luokanohjaajan tunti 1. tunnilla
17.1.-21.1.	vk 3	JOPO TOP
18.1.	ti	9. lk Lukiomessut Laukaassa
27.1.	to	7. lk Valinnaisainevanhempainilta
HELMIKUU		
7.-11.2.	vko 6	9. AB TET
17.2.	to	7. AB TET
21.-25.2.	vk 8	JOPO TOP
21.2.-25.2.		Unicef-hiihto
MAALISKUU		
18.3.	pe	3. jakso loppuu
21.3.	ma	4. jakso alkaa
28.3.	ma	8ABJ Taidetestaus Jyväskylässä. Lv:t.
HUHTIKUU		
11.4.-22.4.	vk 15-16	JOPO TOP (välissä pääsiäisloma)
29.4.		Vapputalenti
TOUKOKUU		
2.-6.5.	vko 18	8. AB TET
6.5.	pe	8ABJ Taidetestaus Jyväskylässä klo 14 -> Lv:t.
23.-27.5.	vk 21	JOPO TOP
30.-31.5.	ma-ti	JOPO Leirikoulu
4.6.	la	Lukuvuosi ja 4. jakso päättyy

Lisäksi muita opetukseen liittyviä retkiä ja tapahtumia, joista tehdään rehtorin päätöksellä lisäys toimintasuunnitelmaan. Toiminnassa ja suunnittelussa varaudutaan epidemia aiheuttamaan riskiin ja siihen, että suunnitelmat saattavat siirtyä tai peruuntua.

3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: TVT-strategian toteuttamiseen auttaisi, että luokissa olisi riittävät välineet ja selkeät tavoitteet (esim luokkakohtaisia tabletteja/läppäreitä). Pidetään yllä ja kehitetään etäaikana opittuja digitaitoja.

Osallistava työryhmä: sähköisten kyselyiden hyödyntäminen oppilaita koskevissa asioissa, me-hengen luominen.

Juhla: yhteisten pelisääntöjen selkiyttäminen ja niihin sitoutuminen. Esim. ruokalakäytös. Välituntialueiden jako on toiminut hyvin. Matalan kynnyksen MONO-päiviä. Erilaista ohjelmaa joka on helppo toteuttaa, kiireettömyys, aikaa olla omien oppilaiden kanssa.

Opettajakunta: Lukuvuoden 2021-2022 toiminnan teema on osallistaminen ja yhteisöllisyys. Lukuvuoden työryhmät ovatkin yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä, juhlatyöryhmä, kiusaamisen vastainen työryhmä, oppilaita osallistava työryhmä ja oppilashuoltoryhmä. Tavoitteena jokaisella työryhmällä on ennen koulun kehittämistyötä tai tapahtumia tarvittaessa osallistaa oppilaita sopivalla tavalla. Työryhmien ennalta sovittuja tehtäviä ovat

1. Yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä

- Keskustelua ylläpitävä ryhmä. Keskusteluaiheita YS-kokouksiin. Koulutuksen järjestäminen joko YS-kokoukseen tai puolikkaaseen vesoon/muuhun iltapäivään. Opettajilta opettajille.
- Turvapäivän järjestelyt, turvapäivämono.
- Mikä on koulumme punainen lanka aina ekaluokasta ysiluokkaan asti?

2. Juhla/tapahtumatyöryhmä

- Perinteiset juhlat ja juhlalliset tapahtumat.
- Oppilasedustus.

3. Kiusaamisen vastainen työryhmä (kise- ja kake-opet)

- Ennaltaehkäisevään toimintaan keskittyminen. Luokanvalvojatunneille/teematunneille aiheiden suunnittelu tai vierailijoitten pyytäminen.
- Oppilasedustus
- Tunne- ja vuorovaikutusmono.
- Kise- ja kake-kansioiden päivitys ja edellisten tapausten arkistointi.
- Tasa-arvosuunnitelman päivittäminen.

4. Osallistava, liikuntaa ja yhteisöllisyyttä kannatteleva työryhmä (opp.kunta- ja tukarionhjaajat + muita)

- Oppilaat näkyviksi ja oppilailta oppilaille! Oppilasedustus.
- Koko koulun yhteisiä projekteja teemoittain. Yhteisöllisyyden kasvattaminen, tehdään Lievestuoreen koulusta meidän koulu!
- Oppilaslähtöinen liikuntapäivä.

5. OHR

- Kodin ja koulun välisen yhteistyökyselyn teettäminen

3.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku4/4-3>

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatuksiteerit

Laatukriteerit

Koulutilat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	x			
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	x			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	x	x	Toivottujen muutostöiden tekeminen.	Rehtori/tilapalvelu.
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	x	x	Tussitaulujen saaminen piirtopintojen tilalle.	Rehtori
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	x	x	Yläkoululaisille aktiviteetteja	Oppilaskunnat

Koulukiusaamisen ehkäisy ja kriisisuunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Toimintaohjeet ovat liitteenä.	x			
Koulussa on ajan tasalla oleva kriisisuunnitelma ja kriisitilanteita varten on toimivat toimintamallit. Toimintaohjeet ovat liitteenä.	x			Rehtori, päivitetty 26.7.2021
Kriisisuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	x			

Turvallisuussuunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulussa on turvallisuussuunnitelma. Se on laadittu/päivitetty:	x			Rehtori, tarkistettu 26.7.2021
Koulun turvallisuussuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa: 2.8.2021	x			
Koulun ajantasainen turvallisuussuunnitelma on tallennettu kunnan P-aseman kansioon	x			
Onko koulun turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia harjoiteltu?	x		Turvapäivä 16.9.2021	Rehtorit, pedagoginen työryhmä.
Koululla on ajantasainen suunnitelma pandemiatilanteen varalle, henkilöstö ja oppilaat on perehdytetty suunnitelmaan.	x			Rehtorit.

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Lievestuoreen uusi koulu oppimis- ja kasvatusympäristönä on nykyaikainen ja monipuolinen. Koulusta löytyy eriytystiloja, monitoimitila ja liikkumisen mahdollistavia tiloja (kiipeilyseinä, puolapuut) perinteisempien luokkahuoneiden lisäksi. Koulurakennuksessa toimii myös erinomainen kirjasto, joka on koko kouluväen käytössä.

Oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuudesta huolehditaan säännösten ja ohjeiden mukaan. Turvallisuus- ja kriisisuunnitelma päivitetään aina tarpeen mukaan ja henkilökuntaa tiedotetaan päivityksistä. Koulun fyysisen turvallisuuden omavalvonnasta huolehtii henkilöstö ja kiinteistöhoitaja. Jokainen turvallisuusriskin huomannut on velvollinen ilmoittamaan havaitsemistaan puutteista rehtorille.

Oppilaiden hyvinvointia seurataan, ja oppilashuollollisten toimenpiteiden tarpeen sattuessa ensisijainen oppilaan asioista vastaava henkilö on oppilaan luokanopettaja/ohjaaja. Oppilashuollon suunnitelmassa on tarkemmat selostukset oppilashuollon toiminnasta.

4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: Pyritään mahdollistamaan koulun kaikille luokka-asteille mielekästä ulkona tapahtuvaa välituntitoimintaa. Suunnittelussa pyritään oppilaslähtöisyyteen ja oppilaiden osallistamiseen.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Koulun välituntialueen ja välituntivälineiden kehittäminen (esim. pihamaalukset kuten tervapata, uusia välituntivälineitä kuten hyppynaruja tms.). Huomioiden myös yläkoululaisten tarpeet omalle ulkovälituntialueelleen (penkit, jalkapallokenttä, koripallotelineet) tai vaihtoehtoisesti pelivuorot kentälle

4.5. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI

5.1. Laatuksiteerit

- opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa
- koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti

- erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat
- oppilashuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen
- koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat
- koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan
- koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua
- kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan
- miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma

5.2.1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Lievestuoreen koulussa on lukuvuonna 2021-2022 noin 330 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koululla on tavattavissa kouluterveydenhoitaja Päivi Rahikainen kolmena päivänä viikossa, koulukuraattori Kati Sipiläinen ja koulupsykologi Ulla Loukkaanhuhta kahtena-kolmena päivänä viikossa. Lisäksi koululla on joka toinen viikko psykiatrinen sairaanhoitaja. Koulussa hyödynnetään myös Laukaan Hyphen muita palveluita.

Koulun OHR:ään kuuluvat erityisopettajat, opo, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. OH -ryhmä kokoontuu noin kaksi kertaa lukukaudessa. Kokouksiin kutsutaan tarpeen mukaan sidosryhmiä: mm. etsivä nuorisotyö, nuoriso-ohjaaja, vanhempaintoimikunnan edustaja. Kerran lukukaudessa on lisäksi alueellinen oppilashuoltotapaaminen. Kokoontumisissa käydään läpi koulu yhteisön hyvinvointia jokaisen näkökulmasta ja mietitään tarvittavat toimenpiteet ongelmatilanteissa.

5.2.2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat. Alla on lueteltuina muutamia yhteisöllisen oppilashuollon toimintoja Lievestuoreen koulussa:

- Oppilaskuntatoiminta, laajemmin oppilaiden osallisuutta lisääviä toimenpiteitä suunnittelee koulun osallistava työryhmä
- Kiusaamisen selvittely ja ehkäiseminen kiusaamisen, laajemmin ennaltaehkäisevää toimintaa suunnittelee kiusaamisen vastainen työryhmä

- K12-kasvukurssi
- Nivelvaihtö

5.2.3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilökohtaista oppilashuoltoa ovat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialainen yksilökohtainen oppilashuolto. Kouluterveydenhuollossa toteutettavat laajat terveystarkastukset sekä muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilökohtaista oppilashuoltoa.

5.2.4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Kouluterveydenhuollon, kuraattorin tai koulupsykologin palveluita saa huoltaja pyytäessään tai oppilas itse pyytäessään. Tapaamiset tai määräaikaistarkastukset järjestetään koululla.

Terveystenhoitaja on koululla kolmena päivänä viikossa, kuraattori ja psykologi kahtena tai kolmena päivänä. Oppilaat voivat käydä oppilashuollon henkilöstön luona omasta aloitteestaan tai huoltajan aloitteesta. Oppilashuollon henkilöstön yhteystiedot ovat koulun kotisivuilla. Myös huoltajat voivat osallistua tapaamisiin. Tapaamisten järjestämisessä voi pyytää apua myös luokanopettajilta, erityisopettajilta tai luokanohjaajilta.

5.2.5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen sekä arviointi

Oppilashuoltosuunnitelmana noudatetaan Laukaan kunnan Oppilashuollon käsikirjaa sekä Lievestuoreen koulun oppilashuolto-vuosikelloa, joka löytyy koulun kotisivulta

<https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilashuolto/ov2> .

5.3. Yleinen tuki

Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa, **kaikille kuuluvaa**, omassa luokassa annettavaa, mahdollisimman varhaista koulunkäynnin tukemista. Näin ollen kaikki koulumme oppilaat kuuluvat yleisen tuen piiriin. Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan. Tukea on annettava heti, kun tuen tarve ilmenee.

Vastuu tuen käynnistämisestä on luokan- / aineenopettajalla.

Opettajakunta: Yleisen tuen piiriin kuuluu kaikki koulumme oppilaat. Tärkeimmät yleisen tuen keinot ovat

- Tukiopetus ja ennakoiva tukiopetus oppimisvajeen paikkaamiseksi
- Istumajärjestys
- Oppitunnin rakenne myös oppilaille tiedoksi
- Työrauhan ylläpitäminen

- Rutiinit ja selvät säännöt
- Koulunkäynninohjaajan palvelut.

5.4. Tehostettu tuki

Jos oppilas tarvitsee säännöllisesti tukea ja / tai useampia tukimuotoja, siirrytään tehostettuun tukeen. Oppilashuollon henkilökuntaa konsultoidaan oppilaan tuen tarpeista. Tehostettuun tukeen siirrytään täyttämällä pedagoginen arvio, jossa mietitään mitä tukea on jo annettu ja millaista tukea oppilas tarvitsee vielä lisää.

Pedagogisen arvion jälkeen tehdään oppimissuunnitelma. Tehostetussa tuessa korostuvat: tukiovetus, eriyttäminen, erityisopetus, henkilökohtaisempi ohjaus ja oppilashuollollinen tuki.

Vastuu oppimissuunnitelman laatimisesta on kaikilla oppilasta opettavilla opettajilla; jokainen opettaja, joka oppilasta opettaa, on mukana oppimissuunnitelman kirjaamisessa ja sen käsitte-lyssä. Luokanopettaja kokoaa alakoulussa palaverin, jossa oppimissuunnitelman asiat käsitellään ja opetuksen järjestämistä ja tukitoimien tarpeellisuutta arvioidaan. Yläkoulussa tämä vastuu on luokanohjaajalla ja aineenopettajilla yhdessä. Erityisopettajat ovat aina mukana tehostetun tuen palaverissa ja oppimissuunnitelmien teossa, jos opettavat oppilasta.

Oppimissuunnitelmaan kirjataan:

- miten oppilas työskentelee
- mitä tukea hän saa
- minkälaisin tavoin hän voi osoittaa osaamisensa
- mitkä oppimisvälineet hänellä on käytössään
- mitkä ovat tavoitteet (jos oppiaineesta on karsittu)

Pääsääntöisesti oppimissuunnitelma laaditaan syksyllä ja arvioidaan lukuvuoden päätteeksi ke-väällä. Huoltajat tulee tavata ainakin kerran vuodessa. Lukuvuoden lopuksi oppimissuunnitelma tulee tulostaa, allekirjoittaa (huoltajat, oppilas, opettajat..) ja arkistoida koulun arkistoon.

Tehostettua tukea luokan- ja aineenopettajien lisäksi koulussamme antavat laaja-alaiset erityis-opettajat, joita ovat lukuvuonna 2021-2022 Juliaana Myllylä (luokat 1-4, 6-7), Jouni Toikkanen (luo-kat 8-9) ja Leena Kuhalampi (vuosiluokka 5).

5.5. Erityinen tuki

Jos tehostettu tuki ei riitä, harkitaan siirtymistä erityiseen tukeen. Ennen erityiseen tukeen siirtymis-tä oppilaan on täytynyt saada tehostettua tukea. Suositeltavaa on, että tehostetussa tuessa ollaan ainakin puoli vuotta, jotta ehditään varmasti kokeilla laajasti tehostetun tuen eri keinoja ja todeta varmuudella, etteivät ne ole riittäviä. Jos on kyse oppiaineiden yksilöllistamisestä, tulee kokeilla painoalueittain opiskelua (eli keskittyä vain perusasioihin) ja todeta, ettei siitäkään huolimatta oppi-las pysty saamaan yleisopetuksen tavoitteista hyväksytyä arvosanaa (arvosanaa numero 5). Eri-

tyisen tuen päätöksen saaneille laaditaan HOJKS, mahdollisimman pian päätöksen jälkeen. Hojksin laatimisesta vastaa erityisopettaja yhdessä oppilasta opettavien opettajien kanssa.

Erityisessä tuessa opiskelevien oppilaiden opetus järjestetään joko pienryhmässä tai yleisopetuksen luokassa, sen mukaan, mikä on tilanteessa mahdollista. Kuitenkin pyritään aina siihen, että niissä oppiaineissa ja asioissa, joissa oppilas pärjää yleisopetuksessa, hän on oikeutettu saamaan opetusta yleisopetuksen luokkaan integroituna.

Erityistä tukea antavat lukuvuonna 2021-2022 erityisopettajat Salla Lahtinen ja Paula Gustafsson.

5.6. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Lievestuoreen koulun lukuvuosi 2020-2021 keskittyi perustyön tekemiseen. Koulussa pidettiin normaaleja oppitunteja tavalliseen lukuvuoteen verrattuna enemmän ja tukiopetusta annettiin koko lukuvuonna n. 280 tuntia. Lievestuoreen koulussa ei ollut laajamittaisia karanteeneja – etäopetusta annettiin muutamille yksittäisille oppilaille. Tämän perusteella lukuvuonna 2021-2022 ei tarvitse olla huolissaan normaalia isommasta (pandemian aiheuttamasta) oppimisvajeesta.

Osallistava työryhmä: Tiedonkulun ja yhteistyön lisääminen lain sallimissa rajoissa. Oppilashuollon tulisi osoittaa tukensa niin lapselle kuin henkilökunnalle.

Oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen tähtäävät toimenpiteet:

Yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä: pyritään palaamaan ”normaaliin” (turvallisuuden tunne), ei liikaa enää korosteta koronaa, opettajat olisivat hereillä, jos oppilailla on tarvetta keskustella (yhteys tarvittaessa kotiinkin), jos ilmenee ahdistusta esiintyä tai pitää esitelmää, sitä ei vaadittaisi, kaverisuhteiden tärkeyden huomioiminen (ryhmätyöt), oppilaslähtöisyys ja oppilaiden toiveiden kuunteleminen. Hyvinvointiteema monoissa, kummitoimintaan ja ryhmäytymiseen panostaminen.

Oppilashuoltoryhmä: Yksilökohtaisia oppilashuoltotapaamisia matalalla kynnyksellä. Oppilashuollon yhteistyö opettajien kanssa - näkökulmien yhteinen tarkastelu. Keskitytään perustyöhön ja arjessa tapahtuviin kohtaamisiin. Tiivis yhteistyö kouluun sitouttavan hankkeen kanssa. Kuraattorin ja psykologin aika oppilashuollon tarpeisiin ei tällä hetkellä riitä. Resurssia tarvittaisiin nimenomaan yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön.

5.7. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-2_yhteistyö

6.1. Laatuksiteerit

- kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa
- koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa
- kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa
- kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämässä
- kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki
- vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma)
- henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä

6.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulussamme toimii vanhempainoimikunta.

Yhteistä, koko koulun vanhempainiltaa ei järjestetä vielä lukuvuonna 2021-2022, mutta jokainen vuosiluokka pitää vanhempainillan koululla. Yhteydenpito koteihin on tiivistä ja yhteydenpidossa pyritään lisäämään yhteishenkeä kodin ja koulun välillä. Tärkeimpänä yhteydenpitovälineenä on wilma. Koulu tiedottaa toiminnastaan myös kotisivuillaan (peda.net) ja sosiaalisessa mediassa (facebook).

Lukuvuoden aikana tehdään kysely kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä ja tulokset käydään kouluyhteisön ja huoltajien kanssa läpi.

Kouluterveyskyselyiden tulokset referoidaan huoltajille.

6.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: Luokanohjaaja ja –opettaja pyrkivät tapaamaan jokaisen luokkansa oppilaan huoltajat kerran lukuvuodessa.

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Huoltajille riittävästi tietoa koulun ja luokan toiminnasta (esim. luokan viikkoviestit) sekä yksittäisen oppilaan koulunkäynnistä pitkin lukuvuotta (wilman tuntimerkinnät, koenumerot ja muu arviointi wilmaan, wilmaviestit, puhelut tai tapaamiset).

Kiusaamisen vastainen työryhmä: aktivoidaan tukioppilaita ja oppilaskuntaa koulun sosiaalisen median käytössä (tilien päivitys). Koulun oman instagram-tilin perustaminen.

6.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

7. KOULUN KERHOTOIMINTA

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-5>

7.1. Laatukriteerit

- kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä
- kerhotoimintaa pidetään osana koulun toimintaa
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit
- kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat
- koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma
- kerhotoiminnalle vartaan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet
- kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista

7.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulussa järjestetään kerhoja koulupäivän ulkopuolella, esim. punttikerho, mopokerho ja eräkerho. Tavoitteena on myös musakerho ja koodauskerho. Kerhoissa uskalletaan kokeilla uutta, esim. eräkerho kokeilee yöpymistä ulkona, mikäli mahdollista. Viikoittaista läksykerhoa pitää koulunkäynnin ohjaajat.

- Mopokerho/Markku Jaakkola
- Punttikerho/Joonas Hokkanen
- Eräkerho/Jukka Seitvuo ja Saara Eloranta
- Musa- ja koodauskerho/Matias Naskali
- Läksykerho/Satu Yliniemi.

Lisäksi koulussa järjestetään välkäkerhoja koulupäivän sisällä. Liikkavälkäkerhoja on useita viikossa.

7.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: kerhonoijaajakoulutus – osallistetaan enemmän oppilaita kerhojen vetämiseen (seurakunta, 4H, välkäliikuttajat).

Yhtenäiskoulun pedagoginen ryhmä: Pyydetään oppilailta ajatuksia ja ideoita siitä, missä kerhoissa he haluaisivat käydä.

Juhlaryhmä: välituntitoimintaa - liikkavälkkiä lisää, isommat oppilaat ohjaamaan pienempiä, soittovuorot musaluokassa aktiivissa käytössä. Toiveita pieniltä ja isoilta oppilailta. Rajoitukset tässä tilanteessa hirvittää, sekoittaa luokkia joita muuten pyritään pitämään erillään.

7.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

(Jos koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa)

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-5>

8.1. Laatuksriteerit

- koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa
- toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää
- toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat
- aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia
- tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä

8.2. Koulun toimintasuunnitelma

Iltapäivätoiminta ostetaan palveluna Lievestuoreen Settlementti ry:ltä lukuvuonna 2021-2022. Toiveita virallisesta aamutoiminnasta kuunnellaan, mutta kyselyitä ei vielä ole tullut niin paljoa, että aamutoiminnan järjestäminen olisi ajankohtaista.

8.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Pidetään yllä hyvää yhteistyötä Lievestuoreen Settlementin kanssa.

8.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

9. OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN

(Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnot, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun)

9.1. Laatuksriterit

- koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava
- oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

Yläkoulun oppilaskunta

Yläkoulun oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on lisätä ja pitää yllä oppilaiden osallisuutta koulussa. Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaista, joita on valittu jokaiselta yläkoulun luokalta. Hallituksen tehtävä on suunnitella ja toteuttaa luokista tulevia ideoita. Ideat voivat liittyä esim. tapahtumiin, välituntitoimintaan tai tavarahankintoihin. Lisäksi oppilaskunnan hallitus osallistuu vuosittain taksvärkkipäivän järjestelyihin valitsemalla avustuskohteen. Oppilaskunnan hallituksen ohjaavana opettajana toimii Kaisa Nyrhilä.

Alakoulun oppilaskuntatoiminnan tavoitteita:

- Järjestää oppilaskunnan toimintaa, toimia linkkinä oppilaiden ja opettajien välillä, ideoita esityksiä ja ehdotuksia, kehittää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, sekä ennen kaikkea toimia yhteishengen kohottajana koulussamme.
- Edistää oppilaiden kykyä ottaa vastuuta ja vaikuttaa yhteisten asioiden hoitoon kouluyhteisössämme. Luokan edustajien kautta kaikki oppilaat voivat olla vaikuttamassa asioihin.
- Suunnittelee ja edistää oppilaiden yhteisöllisyyttä, yhteistoimintaa, virkistystoimintaa, koulu-viihtyvyyttä ja koulutyötä.
- Herättää oppilaiden kiinnostus koulumme kehittämistä kohtaan.
- Ohjaavina opettajina 2021-2022 toimivat Mari Jalvela ja Akuliina Vuori.

Tukioppilaat

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa. Tukioppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia koulussa. Tukioppilasohjaajia ovat lukuvuonna 2021-2022 Tiina Kauppinen ja Tiina Piesanen.

Kummitoiminta

Kummioppilastoiminta järjestetään lukuvuonna 2021-22 edelleen koronatilanne huomioiden. Ensimmäisen luokan kummeina toimivat neljännen luokan oppilaat sekä toisen luokan oppilaiden kummeina toimivat viidennen luokan oppilaat. Kummitoiminta sisältää mm. yhteisiä lukuhetkiä, kummiruokailua, peli- ja leikkitunteja. Toiminta-ajatuksena on, että kummit auttavat pienempiä sulautumaan koulun arkeen, esim. tapaamisissa kummit ohjaavat pienempiä ja auttavat tarvittaessa luistinten sitomisissa sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

9.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Edellisessä luvussa kuvatun toiminnan toteuttaminen.

9.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

10. HENKILÖSTÖ

<https://peda.net/laukaa/pops/luku4>

10.1. Laatukriteerit

- kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna
- henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut
- henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet)
- henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentointiryhmään ...)
- työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vähintään kahden vuoden välein

Koulu **noudattaa** Opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisötasolla.

*Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä
Hyvinvointi ja turvallinen arki
Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
Osallisuus ja demokraattinen toiminta
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen*

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti
Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä
Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti
Pienet koulut huomioidaan
Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa
Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lukuvuoden 2021-2022 alussa henkilökunnalta on kysytty kuulumisia ja rehtori ja apulaisrehtorit tarkkailevat työtovereiden työssäjaksamista. (Työ)hyvinvointi ja nimenomaan työssäjaksaminen on lukuvuoden teema – myös henkilöstöllä on hyvinvointivajetta. Kuluvana lukuvuonna Lievestuoreen koulussa ei ole työhyvinvointitiimiä, vaan työhyvinvoinnista vastaavat työryhmät kukin vuorollaan. Työryhmät järjestävät arkeen piristystä, yhteisiä tapahtumia ja tyhy-iltapäivät. Laukaan kunnan liikuntailtapäivään Lievestuoreen koulu osallistuu 9.9.2021. Yhteisesti on sovittu, että kouluarkeen ei yritetä mahduttaa ”liikaa kaikkea” ja että yhteisöllisyyden rakentaminenkaan ei saa viedä liikaa voimia. On lupa ottaa askelia taaksekin päin ja todeta, että jollain hetkellä jotain ei pystytäkään järjestämään.

Kaikilla koulun opettajilla on opettajan kelpoisuus ja myös pidempiin sijaisuuksiin palkataan päteviä opettajia. Uudet henkilökunnan jäsenet perehdytetään tehtävään. Erikoispäivät, sijaisuudet ja projektit pyritään järjestämään siten, että se ei kuormita henkilökuntaa. Henkilökunnalle tarjotaan työnohjausta ja muistutetaan Pihlajalinnan tarjoamista työterveyspalveluista. Lukuvuoden aikana henkilöstön kanssa käydään kehityskeskustelut.

YS-kokouksissa käsitellään työryhmien esille tuomia puheenaiheita tai kokouksiin järjestetään yhteistä toivottua koulutusta. Henkilökunnalle järjestetään aikaa oman työn suunnitteluun sekä aine-ryhmätyöhön. Opettajien omaa suunnittelutyötä ja asiantuntijuutta arvostetaan.

10.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022

Osallistava työryhmä: Resursoidaan aikaa hiljaisen tiedon jakamiseen.

Yhtenäiskoulun pedagoginen työryhmä: Henkilöstöllä mahdollisuus osallistua koulutuksiin lukuvuoden aikana työajalla. Etusijalla ne, jotka eivät ole vähään aikaan päässeet koulutuksiin.

10.4. Lukuvuoden toiminnan arviointi ja kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-2023 (täytetään kevätlukukaudella lukuvuoden arvioinnin yhteydessä)

Koulun toimintasuunnitelman liitteet, tai tieto mistä löytyy:

	Päivitetty viimeksi pvm
Koulun järjestyssäännöt https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kjjk	24.8.2021
Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kp	24.8.2021
Lukuvuositedote https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9	jatkuva päivitys
Koulun tuntijako P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	1.8.2021
Koulun tuntimäärä ja sen käyttö lv 2021-2022 P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	1.8.2021
Koulun opetusryhmät lv 2021-22 P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	1.8.2021
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/t	28.1.2020
TYHY-suunnitelma Osana työryhmien tehtäviä ja toimintasuunnitelman luku 10.2.	14.9.2021
Valmiussuunnitelma poikkeusolojen järjestelyistä	10.8.2021

P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvuosisuunnitelmat ja arvioinnit\2021-2022\Suunnitelmat\Lievestuore	

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/koulu yhteisö 24.8.2021 opettajakunnan kokouksessa yhteisesti. Virallinen versio lähetetty opettajakunnalle nähtäväksi 13.9.2021.

Lievestuoreella 13.9.2021

Paula Pöyhönen

Koulunjohtaja/ rehtori