

Lievestuoreen kou- lun toimintasuunni- telma

LUKUVUOSI 2019-2020

LAUKAAN KUNTA

SISÄLLYS

1. KOULUN PERUSTIEDOT.....	3
2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS	5
2.1. Koulun toimintasuunnitelma	5
2.2. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	5
3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN	6
3.1. Laatuksiteerit	6
3.2. Koulun toimintasuunnitelma	6
3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma.....	7
3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	9
4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS	10
4.1. Laatuksiteerit	10
4.2. Koulun toimintasuunnitelma	11
4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	12
5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI.....	12
5.1. Laatuksiteerit	12
5.2. Oppilashuollon kouluksiohtainen suunnitelma	12
5.3. Yleinen tuki	14
5.4. Tehostettu tuki	14
5.5. Erityinen tuki.....	14
5.6. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	14
6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ	15
6.1. Laatuksiteerit	15
6.2. Koulun toimintasuunnitelma	16
6.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	17
7. KOULUN KERHOTOIMINTA	17

7.1. Laatukriteerit	17
7.2. Koulun toimintasuunnitelma	17
7.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	18
8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	18
8.1. Laatukriteerit	18
8.2. Koulun toimintasuunnitelma	19
8.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	19
9. OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN.....	19
9.1. Laatukriteerit	19
9.2. Koulun toimintasuunnitelma	20
9.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	20
10. HENKILÖSTÖ	21
10.1. Laatukriteerit	21
10.2. Koulun toimintasuunnitelma	21
10.3. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020.....	22

1. KOULUN PERUSTIEDOT

Koulu	Lievestuoreen koulu	Puh.	Rehtori 040 1821453 Hlöhuone 050 3153470
Osoite	Laurinkyläntie 5 41400 Lievestuore		
		S-posti	paula.poyhonen @laukaa.fi

Rehtori/johtaja	Paula Pöyhönen	Puh.	040 1821453
Varareht./-johtaja	Eija Riippa Merja Suutarinen	Puh.	040 6841424 050 3153454
Koulukohtaiset varahenkilöt		Puh.	
Koulusihteeri	Susanna Pynnönen	Puh.	040 7712383

Opinto-ohjaajat	Eriikka Kontio	Puh.	050 3153468
-----------------	----------------	------	-------------

Koululääkäri	tk-lääkäri	Puh.	tk-ajanvaraus
Kouluterveydenhoitaja	Päivi Rahikainen	Puh.	040 7054264
Koulupsykologi	Sini Hjelm	Puh.	040 0781801

Koulukuraattori	Kati Sipiläinen	Puh.	050 5974140

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

Työaika lv. 2019-2020

Syyslukukausi	8.8.2019 – 20.12.2019
- syysloma	14. – 20.10.2019
Joululoma	21.12.2019 – 6.1.2020
Kevätlukukausi	7.1. – 30.5.2020
- talviloma	24.2. – 1.3.2020
- pääsiäisloma	10.4. – 13.4.2020

Lukuvuonna 2019-2020 Lievestuoreen koululla ei pidetä lauantaikoulupäivää.

Opetuksen jaksot

1. jakso	8.8.2019 – 11.10.2019	3. jakso	7.1.2020 – 13.3.2020
2. jakso	21.10.2019 – 21.12.2019	4. jakso	16.3.2020 – 30.5.2020

2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS

https://peda.net/laukaa/pops/luku3/3-2_valtakunnalliset-tavoitteet

2.1. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koulun tehtävä on toteuttaa opetussuunnitelman perusteiden sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteet. Valtakunnallisen opetussuunnitelman keskeisiksi tavoitteiksi on asetettu oppilaan kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen, tarpeelliset tiedot ja taidot sekä sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen. Laukaan kunnassa ja Lievestuoreen koululla opetuksen ja kasvatustyön pohjana on perusopetuksen arvopohja.

Laukaan paikallisessa opetussuunnitelmassa kunnan omaksi painopistealueeksi on asetettu kulttuuripetussuunnitelma *Kulttuurilaukan* toteuttaminen ja TVT-taitojen parantaminen TVT-strategian kautta.

Erityisenä painopisteenä lukuvuonna 2019-2020 on yhtenäiskoulukulttuurin luominen ja yhteisöllisyyden tunteen kehittäminen koko kouluyhteisössä. Kuluvana lukuvuonna ensimmäistä kertaa Lievestuoreen alueen oppilaat, opettajat ja muu henkilökunta ovat samassa kiinteistössä työskentelemässä yhdessä.

Lievestuoreen koulun omat toiminnalliset tavoitteet ovat:

- 1) Jokainen ihminen on ainutkertainen ja arvokas
 - o kiusaamisen vastainen työ
 - o kolmiportainen tuki
 - o uuden opetussuunnitelman arviointiperiaatteiden toteuttaminen
- 2) Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun asioihin mahdollisimman laajasti
 - o oppilaskunnan roolin vahvistaminen, mahdollisuus vaikuttaa lukuvuoden toimintasuunnitelmaan
 - o oman oppimisen tavoitteiden asettaminen ja arviointi
- 3) Uuden yhtenäiskoulun toimintakulttuurin pohja luodaan osallistaen ja toiminnallisesti lukuvuoden 2019-2020 aikana.

2.2. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin rakentaminen ja yhteisöllisyyden kehittäminen, kuitenkin
- Alakoululaisten saadessa olla alakoululaisia ja yläkoululaisten saadessa olla isompia!
- Oppilaiden ja henkilöstön hyvinvointi
- Oppilaiden vahvuustaitojen kehittäminen ja positiivisuus koulutyössä

3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

3.1. Laatuksiteerit

- opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon
- opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan
- koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta
- koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta
- opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti
- huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetustarjonnasta ja ohjausta valintoihinsa
- opetussuunnitelma on perustana koulun itsearviointille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

- Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/laukaa/pops/luku2/2-2_arvoperusta

Koulun toiminnan arvopohjassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja annamme heille yksilöllistä tukea. Rakennamme koulu yhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön toimintaa ja hyvinvointia.

- Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/laukaa/pops/luku2/2-3_oppimiskasitys

Koulun toiminnan arvopohjassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja annamme heille yksilöllistä tukea. Rakennamme koulu yhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön toimintaa ja hyvinvointia.

- Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luku2/2-3_oppimiskasitys

Oppimiskäsityksen osalta painotamme oppilaan osallisuutta oppimisprosessissa ja koko koulun toiminnassa. Käytännössä se näkyy oppilaan lisääntyvänä oppimisen tavoitteiden asettamisena, toteuttamisena ja edistymisen arviointina yksin ja yhdessä muiden kanssa.

- Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

<https://peda.net/laukaa/pops/luku6>

Oppilasarvioinnissa luokilla 1-9 noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa ja kunnan omia arviointiohjeita. Erityisesti painottuvat oppilaan oma tavoitteenasettelu, itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan ja oppilaan vuorovaikutus oppimista tukevassa arvioinnissa. Jatkuvaan arviointiin kiinnitetään huomiota ja myös siinä noudatetaan Laukaan kunnan ohjeistusta.

- Kulttuurilaukka

<https://peda.net/laukaa/pops/kk>

Toteutamme paikallista kulttuuriopetussuunnitelmaa. Yhteyshenkilönä on Jari-Pekka Timonen. Jokaisen luokan oma luokanopettaja/luokanohjaaja kuitenkin vastaa oman luokka-asteen kulttuuriopintonsisällön toteutumisesta.

- TVT-strategian toteuttaminen

<https://peda.net/laukaa/pops/tvtops>

Sovimme koulun sisällä TVT-strategian sisällöllisten tavoitteiden toteuttamisesta. Opetus toteutetaan lukuvuonna 2019-2020 oppiaineiden sisällä opiskellen TVT-strategian työskentelytaitoja ainesisältöjä hyödyntäen, sekä vuosiluokalla 7-8 oppiaineen ”tieto- ja viestintäteknologia” sisällä.

Digitutoreina lukuvuonna 2019-2020 toimivat Jari-Pekka Timonen ja Matias Naskali.

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

<https://peda.net/laukaa/pops/mo3>

Monialaiset opintokokonaisuudet toteutetaan hajautettuina kokonaisuuksina ja ala- ja yläkoulu omina tapahtuminaan. Ensimmäinen monialainen opintokokonaisuus järjestetään syyskuussa ja liittyy turvallisuuteen ja turvataitoihin. Monialaiset opintokokonaisuudet dokumentoidaan peda.nettiin ja opintokokonaisuuksissa hyödynnetään ja harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

ELOKUU	
8.8.	Koulu alkaa, koulua kaikilla 8:40 - 12:00
22.8.	Kiinalaisia vierailijoita yläkoulussa
23.8.	Tupaswilla vitosille
27.8.	Laukaa-gaala kutosille
29.8.	7. luokkien ryhmäytyspäivä Multamäessä
SYYSKUU	
4.9.	Alkuluokkien vanhempainilta klo 17.30
11.9.	Opintoretki Multamäkeen, järjestäjänä 4H. Retkelle lähtee luokat 4-5.
11.9.	Luokkien 7-9 monopäivä "Lievestuore tutuksi", koko päivän
12.9.	Turvapäivä-mono (3 ekaa oppituntia) koko koululla (+ulospoistumisharjoitus)
12.9.	Liikuntailtapäivä Multamäessä, koulu loppuu klo 12.
12.-13.9.	Kasiluokan tukarit Vesalassa
vk 38	JOPO TOP
17.9.	Yleisurheilukisat Kirkonkylällä, luokat 1-6
17.9.	Luokkien 3-6 vanhempainilta 17.30
18.9.	Valokuvaus luokille 1-4
19.9.	Valokuvaus luokille 5-9
24.9.	Kulttuurikujeilut (Taikuri Timo Tiilikainen) luokille 1-3 klo 8:45-9:30 (ja 4-6 10:00-10:45) liikuntasalissa.
26.9.	Sisäänpoistumisharjoitus 2. tunti
23.-27.9.	9A TET
30.9.-4.10.	9B TET
LOKAKUU	
11.10.	1. jakso päättyy
14.10.-18.10.	syysloma
MARRASKUU	
6.11.	Taitajaysi
16.11.	KEOS
19.11.?	Ysit vierailulla Gradialla
20.11.	Yläkoulun vanhempainilta + luokkakohtaiset + yhteishaku
22.11.	Teatteria luokille 1-2. Illalla Kiviä taskussa-esitys.
	JOPOT TOP
	Gradian lukiovierailuja
	JOPOT TOP
27.11.	8ABJ Taidetestaamassa Helsingissä

29.11.	Ysit vierailulla Laukaan lukiossa
JOULUKUU	
	Joulupajat 1-6 lk
20.12.	2. jakso ja syyslukukausi päättyy
TAMMIKUU	
7.1.	3. jakso ja kevätlukukausi alkaa
23.1.	Valinnaisainevanhempainilta klo 17:30
27.-31.1	9AB vapaaehtoinen TET
HELMIKUU	
13.2.	7AB TET
MAALISKUU	
13.3.	3. jakso päättyy
HUHTIKUU	
2.4.	8AB Taidetestaamassa Jyväskylässä
20.-24.4.	8AB TET
TOUKOKUU	
	Luokkaretket 6AB, 9AB, 9. luokan saksan ryhmä matka Berliiniin
30.5.	4. jakso ja lukuvuosi päättyy

Lisäksi muita opetukseen liittyviä retkiä ja tapahtumia, joista tehdään rehtorin päätöksellä lisäys toimintasuunnitelmaan.

3.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Lähikohteita ja luontokohteita hyödynnetään monipuolisesti. Lisäksi uusia tiloja ja uutta pihaa hyödynnetään mahdollisimman monipuolisesti.
- Jatkuvan arvioinnin kehittäminen
- Uuden laitteiston käyttö saadaan toimintavarmaksi, sujuvaksi ja monipuoliseksi.
- Liikkuva koulu
- Kerhotoiminnan aloittaminen
- Toiminnan hyvä suunnitteleminen
- Opetussuunnitelman mukaisen eheyden ja rauhallisuuden säilyttäminen koulupäivissä ja koulutyössä.

4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luke4/4-3>

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatuksiteerit

Laatukriteerit

Koulutilat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä.	X			
Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan.	X			
Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain.	X			
Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset.	X	X	TVT-laitteistojen toimintavarmuuden parantaminen	ICT
Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä.	X	X	Pihan vaaranpaikkojen korjaaminen	Rehtori, kiinteistönhuolto

Koulukiusaamisen ehkäisy ja kriisisuunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisen ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Toimintaohjeet ovat liitteenä.	X			

Koulussa on ajan tasalla oleva kriisisuunnitelma ja kriisitilanteita varten on toimivat toimintamallit. Toimintaohjeet ovat liitteenä.	X			
Kriisisuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa.	X			

Turvallisuussuunnitelmat

Kohde	Kyllä	Ei	Suunnitellut toimenpiteet	Vastuutaho
Koulussa on turvallisuussuunnitelma. Se on laadittu/päivitetty: 8.4.2019	X			
Koulun turvallisuussuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa: 9.4.2019, 7.8.2019	X			
Onko koulun turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia harjoiteltu?	X			

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen uusi koulu oppimis- ja kasvatusympäristönä on nykyaikainen ja monipuolinen. Koulusta löytyy eriytystiloja, monitoimitiloja ja liikkumisen mahdollistavia tiloja perinteisempien luokkahuoneiden lisäksi.

Oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuudesta huolehditaan säännösten ja ohjeiden mukaan. Turvallisuus- ja kriisisuunnitelma päivitetään aina tarpeen mukaan ja henkilökuntaa tiedotetaan päivityksistä. Koulun fyysisen turvallisuuden omavalvonnasta huolehtii henkilöstö ja kiinteistöhoitaja. Jokainen turvallisuusriskin huomannut on velvollinen ilmoittamaan havaitsemistaan puutteista rehtorille.

Oppilaiden hyvinvointia seurataan, ja oppilashuollollisten toimenpiteiden tarpeen sattuessa ensisijainen oppilaan asioista vastaava henkilö on oppilaan luokanopettaja/ohjaaja. Oppilashuollon suunnitelmassa on tarkemmat selostukset oppilashuollon toiminnasta.

Tärkeimpänä tavoitteena on luoda uuden koulun toimintakulttuuri arvojamme vastaavaksi.

4.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Tilojen saaminen entistä käytännöllisemmiksi.
- TVT-laitteiden toimintavarmuuden saavuttaminen.
- Hankkeiden (digitutor, liikkuva koulu) hyödyntäminen.
- Pihan vaaranpaikkojen korjaaminen yhteistyössä kiinteistönhoidon kanssa.

5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI

5.1. Laatuksiteerit

- opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa
- koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti
- erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat
- oppilashuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen
- koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat
- koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan
- koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua
- kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan
- miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma

5.2.1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Lievestuoreen koulussa on lukuvuonna 2019-2020 noin 335 oppilasta vuosiluokilla 1-9. Koululla on tavattavissa kouluterveydenhoitaja Päivi Rahikainen kolmena päivänä viikossa, koulukuraattori Kati Sipiläinen ja koulupsykologi Sini Hjelm kahtena-kolmena päivänä viikossa. Lisäksi koululla on joka toinen viikko psykiatrinen sairaanhoitaja. Laukaan Hyphen muita palveluita hyödynnetään myös.

5.2.2. Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat

Koulun OHR-tiimiin kuuluvat erityisopettajat, opo, kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. OHR-tiimi kokoontuu säännöllisesti puolentoista kuukauden välein ja kokouksiin kutsutaan mukaan sidosryhmiä: mm. etsivä nuoristyö, nuoriso-ohjaaja, vanhempaintoimikunnan edustaja. Kerran lukukaudessa on lisäksi alueellinen oppilashuoltotapaaminen. Kokouksissa käydään läpi kouluyhteisön hyvinvointi jokaisen näkökulmasta ja mietitään tarvittavat toimenpiteet ongelmatilanteissa.

Yhteisöllisessä OHR-tapaamisessa päivitetään ja kehitetään koko koulun yhteisiä toimintamalleja – esimerkkinä poissaoloihin puuttumisen askelmerkit.

5.2.3. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestäminen

Kouluterveydenhuollon, kuraattorin tai koulupsykologin palveluita saa huoltaja pyytäessään tai oppilas itse pyytäessään. Tapaamiset tai määräaikaistarkastukset järjestetään koululla. Kouluterveydenhoitajalla on paikalla ollessaan myös aina vapaa tapaamisaika oppilaita varten.

Monialaisen yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämisestä vastaavat oppilashuollon henkilöt ja luokanopettajat tai luokanohjaajat.

5.2.4. Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Terveystiedot on koululla kolmena päivänä viikossa, kuraattori ja psykologi kahtena päivänä. Oppilaat voivat käydä oppilashuollon henkilöstön luona omasta aloitteestaan tai huoltajan aloitteesta. Oppilashuollon henkilöstön yhteystiedot ovat koulun kotisivuilla. Myös huoltajat voivat osallistua tapaamisiin. Tapaamisten järjestämisessä voi pyytää apua myös luokanopettajilta, erityisopettajilta tai luokanohjaajilta.

5.2.5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen sekä arviointi

Oppilashuoltosuunnitelmana noudatetaan Laukaan kunnan Oppilashuollon käsikirjaa sekä Lievestuoreen koulun oppilashuolto-vuosikelloa, joka löytyy koulun kotisivulta <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilashuolto/ov2> .

Lisäksi koulun muuta oppilashuollollista tehtävää ohjaavat mm. Laukaan kunnan malli päihteisiin puuttumiseen ja kiusaamisen vastainen suunnitelma.

5.3. Yleinen tuki

Oppilaalle annettavan tuen muoto määräytyy yksilöllisten tarpeiden mukaan. Opetus järjestetään yleisopetuksena aina, kun se on mahdollista. Yleisen tuen eri muodot ehkäisevät sekä poistavat oppimisen esteitä ja vähentävät oppilaiden erityisen tuen tarvetta.

5.4. Tehostettu tuki

Tehostetulla tuella tarkoitetaan eriyttämistä, tukiopetusta, samanaikaisopetuksen eri muotoja, osaaikaista erityisopetusta ja oppilashuoltoa. Tehostetun tuen suunnittelun ja seurannan välineenä on oppimissuunnitelma. Opettaja huolehtii tehostetun tuen toimenpiteiden kirjaamisesta Wilmaan.

Tehostettua tukea opiskeluun antavat Lievestuoreen koulussa lukuvuonna 2019-2020 Selina Leppänen luokilla 1-6 ja Juliaana Myllylä luokilla 7-9.

5.5. Erityinen tuki

Erityisen tuen tarve perustuu oppilaan oppimisvaikeuksiin, vammaisuuteen, sairauteen, kehityksessä viivästyminen, tunne-elämän häiriöön tai niihin muuhun verrattavaan syyhyn. Erityisiä tukitoimia tarvitsevan oppilaan opetuksen järjestäminen arvioidaan kussakin yksittäisessä tapauksessa erikseen. Erityistä tukea koskeva päätös tehdään pääsääntöisesti vasta tehostetun tuen toimenpiteiden jälkeen. Oppilaan huoltajan kanssa neuvotellaan ennen erityistä tukea koskevan päätöksen tekemistä. Erityistä tukea koskevan päätöksen saaneelle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, jota muutetaan oppilaan tuen tarpeen tai opetuksen sisältöjen ja tavoitteiden muuttuessa.

Toiminnassa lähikouluperiaate on ensisijainen perusta paikallisen toimintakulttuurin ja toimintatapojen kehittämiseksi. Lapselle pyritään takaamaan mahdollisuus opiskella omassa luontaisesti määräytyvässä koulussa yhdessä ystäviensä kanssa.

Lievestuoreen koulu käyttää Laukaan kunnan malleja oppimisen ja koulunkäynnin tuen määrittelyssä ja toteuttamisessa.

Erityistä tukea oppimiseen Lievestuoreen koulussa antavat lukuvuonna 2019-2020 Salla Lahtinen luokilla 1-4 ja Paula Gustafsson luokilla 5-9.

5.6. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Tiiviimpi yhteistyö Laukaan Hyphen kanssa ja Hyphen palveluiden monipuolinen käyttäminen.

- Yleisen tuen keinojen käyttämisen laajentaminen.
- Tehostetun tuen oppimissuunnitelmien konkreettinen käyttö työkaluna.
- OHR-toiminnan päällekkäisyyksien ehkäiseminen.

Oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen tähtäävät toimenpiteet:

- Kouluarjen pitäminen rauhallisena. Rauhallisuus lisää turvallisuuden tunnetta.
- Vahvuustaitojen ja positiivisen pedagogiikan korostaminen.
- Ravitsevat ja viihtyisät ruokailuhetket.
- Liikunnallisuus paikallaan tehtävän työn vastapainoksi.
- Kaikkia kunnioittava keskusteleva ilmapiiri.
- Tiivis yhteistyö kodin ja sidosryhmien välillä.

6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-2_yhteistyö

6.1. Laatukriteerit

- kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa
- koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa
- kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa
- kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämässä
- kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki
- vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma)

6.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulun ja kodin yhteistyön tavoitteena on luottamukselliset, avoimet ja luontevat välit koulun työntekijöiden ja lasten vanhempien välillä. Tavoitteeseen pyritään järjestämällä tilanteita, joissa oppilaiden vanhemmat voivat osallistua koulun toimintaan auttamalla erilaisten teemojen ja tapahtumien järjestämisessä, urheilukilpailuissa ja luokkaretkien järjestämisessä. Myös OHR-tapaamisiin kutsutaan vanhempia mukaan.

Koteihin jaetaan oppilaiden itsearviointilomakkeet. Huoltajat osallistuvat koulun itsearviointiin opettajien ja oppilaiden kanssa. Opettaja voi luokilla 0-4 korvata väliarvioinnin arviointikeskustelulla. Ohjaavaa palautetta annetaan ainakin luokilla 2 ja 6 uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Luokanohjaaja/opettaja pitää vanhempaintapaamisen uuden valvontaluokan kanssa aloittaessaan. Hyödynnetään vanhempaintapaamiset HOJKS-keskusteluihin.

Oppilashuoltoryhmä, erityisopettajat ja luokanohjaajat huolehtivat ensisijaisesti yhteydenpidosta huoltajiin. Wilman käyttö yhteydenpidossa on ensisijainen toimintatapa. Kiireellisissä tai vakavammissa asioissa yhteydenpitoväline on puhelin. Tiedottamisessa päävälineenä on sähköinen tiedottaminen käyttäen tiedotuskanavana ensisijaisesti Wilmaa sekä koulun kotisivuja.

Koulussa toimii vanhempaintoimikunta, johon osallistumiseen vanhempia kannustetaan. Toimikunta pohtii koulun toimintaa, kasvatuskysymyksiä ja kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Toimikunnan toimintaa kehitetään enemmän vanhempien oman aktiivisuuden ja itsenäisen toiminnan suuntaan. Koulun toimintasuunnitelma tehtiin yhdessä vanhempaintoimikunnan kanssa. Vanhempaintoimikunnassa ovat koulun edustajina rehtori ja luokanopettaja Kirsi Haakana lukuvuonna 2019-2020.

Vanhempaintoimikunnan toiminta-ajatus on kirjattu koulun kotisivuille:

<https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/huoltajalle/v2> .

Kotisivuille tallennetaan myös vanhempaintoimikunnan kokousten pöytäkirjat.

Koulun ja kodin yhteiset tilaisuudet lukuvuonna 2019-2020

- Vanhempaintoimikunta kutsuttu koolle 19.8.2019
- Alkuluokkien vanhempainilta 4.9.2019
- Luokkien 3-6 vanhempainilta 17.9.2019
- Yläkoulun vanhempainilta 20.11.2019
- Teatteriesitys "Maatilan eläimet" 22.11.2019
- Joulumyyjäiset
- Kevätlukukaudella vastaavat tapahtumat myöhemmin päätettävänä ajankohtana.

- Lisäksi muita luokkakohtaisia vanhempainiltoja ja –tapaamisia tarpeen mukaan.

6.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Luokanvalvojille ja –opettajille oma työpuhelin
- Vanhempien saaminen yhtenä koulupäivänä mukaan koulun arkeen: avoimet ovet
- Hyvä tiedottaminen, vähintään kerran kuussa yhteinen viesti koulusta koteihin
- Yhtenäiskoulukulttuurin luomisessa myös vanhempien näkemyksen kuunteleminen

7. KOULUN KERHOTOIMINTA

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-5>

7.1. Laatuksiteerit

- kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä
- kerhotoimintaa pidetään osana koulun toimintaa
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit
- kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat
- koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet
- kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista

7.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koululla järjestetään kerhotoimintaa, jonka tarkoitus on sekä tarjota uusia kokemuksia että tukea oppimista. Kerhotoimintaa tehdään yhdessä Lievestuoreen Kisan ja kunnan vapaa-aikatoimen kanssa.

Syyslukukaudella järjestettäviä kerhoja ovat mm.

- Musiikkikerho 3.-9.-luokkalaisille
- Leikkikerho 1.-4.-luokkalaisille
- Tanssikerho yläkoululaisille
- Enkkukerho alakoululaisille
- Vapaa-aikatoimen järjestämä kokkikerho
- Lievestuoreen Kisan järjestämät sähly-, motoriiikka- ja matematiikkakerho.

7.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Oppilaiden osallisuus kerhoideoinnissa.

8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

(Jos koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa)

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-5>

<http://www.laukaa.fi/palvelut/aamu-ja-iltapaivatoiminta-jalkkari>

8.1. Laatuksiteerit

- koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa
- toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää
- toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat
- aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia

- tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä

8.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koululla ei järjestetä aamutoimintaa lukuvuonna 2019-2020.

Iltapäivätoiminnan järjestää Lievestuoreen Setlementti ry. Iltapäivätoiminnasta tiedotetaan vanhempia koulun kotisivuilla peda.netissä sekä Wilman välityksellä.

8.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- -

9. OPPILAIKEN OSALLISTUMINEN

(Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnot, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun)

<https://peda.net/laukaa/pops/luku5/5-1>

9.1. Laatukriteerit

- koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava
- oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koulussa toimii oppilaskunta, jonka ohjaavana opettajana luokilla 1-6 toimii Mari Jalvela ja Anu-riikka Vilhunen. Luokkien 7-9 oppilaskunnanohjaajana toimii Kaisa Nyrhilä. Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on oppilaiden vaikuttaminen koulun asioihin. Oppilaskunta tekee lukuvuoden toimintasuunnitelman ja arvioi omaa toimintaansa.

Lievestuoreen koulun tukioppilastoimintaa luokilla 7-9 ohjaavat Tiina Kauppinen ja Tiina Pitkänen. Tukioppilaat saavat tukarikoulutuksen, ja toiminnan tavoitteena on yhteisöllisyyden ja kouluhyvinvoinnin lisääminen. Tukioppilaat tekevät lukuvuoden toimintasuunnitelman ja arvioivat oman toimintansa.

Kummitoimintaa on lukuvuonna 2019-2020 alakoulun kaikkien vuosiluokkien välillä. Jokaiselle oppilaalle on nimetty kummioppilaat. Lisäksi yläkoulun oppilaat vierailevat esimerkiksi äidinkielen tunneilla alakoulun tunneilla yhteisten lukutuokioiden merkeissä.

Liikuttajaoppilaat aktivoidaan Liikkuva koulu-hankkeen puitteissa ja toimintaa jatketaan mahdollisuuksien mukaan hankkeen loppumisen jälkeen.

9.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Kummitoiminnan säilyminen aktiivisena koko lukuvuoden alakoulun puolella
- Tukaritoiminnan kehittäminen positiivisine kampanjoinen
- Oppilaskunnan osallistaminen, toimintaa ja ideoita oppilailta oppilaille

10. HENKILÖSTÖ

<https://peda.net/laukaa/pops/luku4>

10.1. Laatukriteerit

- kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna
- henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut
- henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet)
- henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentorointiryhmään ...)
- työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vähintään kahden vuoden välein

Koulu **noudattaa** Opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisötasolla.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

Hyvinvointi ja turvallinen arki

Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Osallisuus ja demokraattinen toiminta

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti

Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä

Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti

Pienet koulut huomioidaan

Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa

Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2. Koulun toimintasuunnitelma

Vuoden 2019 keväällä järjestetty henkilöstötyytyväisyyskysely käytiin läpi henkilöstökokouksessa 27.5.2019. Avoimista palautteista oli muokattu anonyymit koosteet ja kaikki henkilöstötyytyväisyyskyselyn kohdat käytiin läpi keskustellen. Erityisesti katsottiin kohtia ”johtaminen” ja ”työyhteisö”. Lisäksi läpi käytiin koko sivistyksen toimialojen tulokset ilman tunnistetietoja ja keskusteltiin tuloksista. Viimeisenä muisteltiin aikaisemmin lukuvuonna tehtyä suunnitelmaa koskien uuden koulun toimintatapoja ja työyhteisöä. Suunnitelma oli tehty työnohjauksessa syksyllä 2018. Henkilöstökokoukseen kului aikaa noin puolitoista tuntia.

Henkilöstön hyvinvoinnista vastaa jokainen työyhteisön jäsen omalta osaltaan. Koulussa toimii työhyvinvointitiimi, joka tekee lukuvuotta 2019-2020 koskevan työhyvinvointisuunnitelmaa. Suunnitelma on avoimesti koko henkilökunnan luettavana koulun kotisivuilla. Suunnitelmassa on otettu huomioon Laukaan kunnan henkilöstöhallinnon ohjeistus.

Lukuvuonna 2019-2020 käydään kehityskeskusteluja jokaisen henkilökunnan jäsenen kanssa.

10.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2019-2020

- Kehityskeskustelut
- Perustehtävään keskittyminen
- Työajan riittävyys
- Henkilöstön työhyvinvointi

Koulun toimintasuunnitelman liitteet, tai tieto mistä löytyy:

Koulun järjestyssäännöt

- Koulun kotisivut peda.netissä: <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kjjk>

Koulukiusaamisen ehkäisymallit ja toimenpiteet

- Koulun kotisivut peda.netissä: <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/kp>

Lukuvoositiedote

- Koulun kotisivujen kautta: <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9>

Koulun tuntijako

- P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvoosisuunnitelmat ja arvioinnit\2019-2020\Lievestuore

Koulun tuntimäärä ja sen käyttö lv 2019-2020

- P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvoosisuunnitelmat ja arvioinnit\2019-2020\Lievestuore

Koulun opetusryhmät lv 2019-2020

- P:\Sivistystoimi\Koulut\Lukuvoosisuunnitelmat ja arvioinnit\2019-2020\Lievestuore

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/kouluyhteisö

Lievestuoreella 29.8.2019

Paula Pöyhönen

Koulunjohtaja/ rehtori