

Lievestuoreen kou- lun toimintasuunni- telma

LUKUVUOSI 2017-2018

LAUKAAN KUNTA

SISÄLLYS

| | |
|--|--|
| 1. KOULUN PERUSTIEDOT..... | 3 |
| 2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS | 5 |
| 2.1. Koulun toimintasuunnitelma | 5 |
| 2.2. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 5 |
| 2.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN | 6 |
| 3.1. Laatukriteerit | 6 |
| 3.2. Koulun toimintasuunnitelma | 6 |
| 3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma..... | 6 |
| 3.4. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 8 |
| 3.5. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | 9 |
| 4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS | 9 |
| 4.1. Laatukriteerit | 9 |
| 4.2. Koulun toimintasuunnitelma | 10 |
| 4.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 11 |
| 4.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI..... | 11 |
| 5.1. Laatukriteerit | 11 |
| 5.2. Oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma | 12 |
| 5.3. Yleinen tuki | 12 |
| 5.4. Tehostettu tuki | 12 |
| 5.5. Erityinen tuki..... | 12 |
| 5.5. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 13 |
| 5.6. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ | 13 |

| | |
|---|--|
| 6.1. Laatuksriterit | 13 |
| 6.2. Koulun toimintasuunnitelma | 14 |
| 6.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 15 |
| 6.4. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 7. KOULUN KERHOTOIMINTA | 15 |
| 7.1. Laatuksriterit | 15 |
| 7.2. Koulun toimintasuunnitelma | 15 |
| 7.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 15 |
| 7.4. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA | 16 |
| 8.1. Laatuksriterit | 16 |
| 8.2. Koulun toimintasuunnitelma | 16 |
| 8.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 17 |
| 8.4. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 9. OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN..... | 17 |
| 9.1. Laatuksriterit | 17 |
| 9.2. Koulun toimintasuunnitelma | 17 |
| 9.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 18 |
| 9.4. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty. |
| 10. HENKILÖSTÖ | 18 |
| 10.1. Laatuksriterit | 18 |
| 10.2. Koulun toimintasuunnitelma | 19 |
| 10.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi | 19 |
| 10.4. Koulun valitsemat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018..... | 19 |

1. KOULUN PERUSTIEDOT

| | | | |
|--------|--|---------|----------------------------|
| Koulu | Lievestuoreen koulu | Puh. | 0400-250743 |
| Osoite | Luokat 5-9, Laurinkyläntie 5, 41400 Lievestuore Luokat 1-4, Liepeentie 47, 41400 Lievestuore | | 0400-250743 040-3536606 |
| | Luokat 5-9: jussi.silpola@laukaa.fi Luokat 1-4: merja.suutarinen@laukaa.fi | S-posti | |

| | | | |
|-----------------------------|---|------|-------------|
| Rehtori/johtaja | Jussi Silpola | Puh. | 0400-250743 |
| Varareht./-johtaja | Merja Suutarinen | Puh. | 040-3536606 |
| Koulukohtaiset varahenkilöt | Luokat 5-9: Eija Riippa Luokat 1-4: Milla Tähtinen | Puh. | |
| Koulusihteeri | Susanna Pynnönen | Puh. | 040-7712383 |

| | | | |
|-----------------|----------------|------|-------------|
| Opinto-ohjaajat | Eriikka Kontio | Puh. | 050-3153468 |
|-----------------|----------------|------|-------------|

| | | | |
|-----------------------|------------------|------|-------------|
| Koululääkäri | | Puh. | |
| Kouluterveydenhoitaja | Päivi Rahikainen | Puh. | 014-2678519 |

| | | | |
|-----------------|---------------------|------|-------------|
| Koulupsykologi | Sini Hjelm | Puh. | 0400781801 |
| Koulukuraattori | Susanna Pihlajamäki | Puh. | 050-5974140 |

Sähköpostiosoitteet: etunimi.sukunimi@laukaa.fi

Työaika lv.

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Syyslukukausi | 9.8.-21.12.2017 |
| - syysloma | 16.10.–22.10.2017 |
| Joululoma | 22.12.2017–7.1.2018 |
| Kevätlukukausi | 8.1.-2.6.2018 |
| - talviloma | 26.2.–4.3.2018 |
| - pääsiäisloma | 30.3.–2.4.2018 |

Lievestuoreen koulu pitää lauantaikoulupäivän 16.9.2017, ja korvaava vapaapäivä on 30.4.2018.

Opetuksen jaksot

| | | | |
|----------|-----------------|----------|-------------------|
| 1. jakso | 9.8.–13.10.2017 | 2. jakso | 23.10.–21.12.2017 |
| 3. jakso | 8.1.–16.3.2018 | 4. jakso | 19.3.–2.6.2018 |

2. KOULUN TEHTÄVÄ JA TOIMINTA-AJATUS

https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku3/3-2_valtakunnalliset-tavoitteet

2.1. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koulun tehtävä on toteuttaa opetussuunnitelman perusteiden sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteet. Valtakunnallisen opetussuunnitelman keskeisiksi tavoitteiksi on asetettu oppilaan kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen, tarpeelliset tiedot ja taidot sekä sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen.

Laukaan paikallisessa opetussuunnitelmassa kunnan omaksi painopistealueeksi on asetettu kulttuuriovetussuunnitelma *Kulttuurilaukan* toteuttaminen.

Erityisenä painopisteenä lukuvuonna 2017-2018 on uuteen koulurakennukseen ja sen myötä uuteen toimintakulttuuriin siirtyminen. Aikataulun mukaan syysloman jälkeen 2018 uudessa koulurakennuksessa aloittavat työskentelynsä luokat 3-9, ja Tervämäellä jatkavat luokat 1-2.

Lievestuoreen koulun omat toiminnalliset tavoitteet ovat:

- 1) Jokainen ihminen on ainutkertainen ja arvokas
 - o kiusaamisen vastainen työ
 - o kolmiportainen tuki
 - o uuden opetussuunnitelman arviointiperiaatteiden toteuttaminen
- 2) Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun asioihin mahdollisimman laajasti
 - o oppilaskunnan roolin vahvistaminen, mahdollisuus vaikuttaa lukuvuoden toimintasuunnitelmaan
 - o oman oppimisen tavoitteiden asettaminen ja arviointi
- 3) Uuden koulun toimintakulttuurin pohja on luotu osallistaen ja toiminnallisesti lukuvuoden 2017-2018 aikana.

2.2. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Lukuvuoden toiminta suunnitellaan vastaamaan opetussuunnitelman perusteita, paikallisen opetussuunnitelman painotuksia sekä koulun omia toiminnallisia tavoitteita.

Koulu arvioi toimintaansa lyhyellä aikavälillä lukuvuoden aikana pidettävissä kokouksissa. Lukuvuoden toiminnan arvioinnissa tehdään arvio onnistumisesta kokonaisuudessaan ja toimintaehdotukset seuraavalle lukuvuodelle.

2.3. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018

- Uuden koulun toimintakulttuurin rakentaminen

3. OPETUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

3.1. Laatuksiteerit

- opetuksessa sovelletaan monipuolisesti tavoitteiden mukaisia opetusmenetelmiä ja työtapoja. Oppilaiden yksilöllisyys ja erityiset tarpeet otetaan huomioon
- opettajalla on menetelmiä, joilla hän arvioi omaa toimintaansa ja opetustaan
- koulun tilat, varustetaso ja opetusmateriaalit tarjoavat edellytykset eriyttää opetusta
- koulun opetussuunnitelmaa arvioidaan ja oppilasarviointi toteutetaan opetussuunnitelman pohjalta
- opetushenkilöstö osallistuu opetussuunnitelman laadintaan sekä sen toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- opetussuunnitelman laatimisessa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään koulujen välistä yhteistyötä paikallisesti ja alueellisesti
- huoltajat ja muut yhteistyökumppanit voivat osallistua soveltuvin osin opetussuunnitelman laadintaan sekä toimivuuden ja toteuttamisen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat voivat ikäkaudelleen sopivalla tavalla osallistua opetussuunnitelmasta käytävään keskusteluun, sen nojalla annetun opetuksen arviointiin ja kehittämiseen
- oppilaat saavat yleistä tietoa opetussuunnitelmasta, tietoa sen opetustarjonnasta ja ohjauksesta valintoihinsa
- opetussuunnitelma on perustana koulun itsearviointille ja työn jatkuvalle kehittämistyölle

3.2. Koulun toimintasuunnitelma

- Arvopohja koulun toiminnan ohjaajana, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luku2/2-2_arvoperusta

Koulun toiminnan arvopohjassa painottuu jokaisen oppilaan ainutkertaisuus. Kannustamme oppilaita ja annamme heille yksilöllistä tukea. Rakennamme kouluyhteisön, jossa oppilasta kuunnellaan ja arvostetaan ja hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään. Painotamme osallisuutta ja mahdollisuutta rakentaa yhteisön toimintaa ja hyvinvointia.

- Oppimiskäsityksen toteutuminen koulun toiminnassa, koulukohtaiset painotukset

https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luku2/2-3_oppimiskasitys

Oppimiskäsityksen osalta painotamme oppilaan osallisuutta oppimisprosessissa ja koko koulun toiminnassa. Käytännössä se näkyy oppilaan lisääntyvänä oppimisen tavoitteiden asettamisena, toteuttamisena ja edistymisen arviointina yksin ja yhdessä muiden kanssa.

- Arvioinnin tavoitteet ja yhteisesti sovitut toimintatavat

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku6>

Oppilasarvioinnissa luokilla 1-7 noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa ja kunnan omia arviointiohjeita. Erityisesti painottuvat oppilaan oma tavoitteenasettelu, itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan ja oppilaan vuorovaikutus oppimista tukevassa arvioinnissa.

Luokilla 8-9 arvosanan antamisessa noudatetaan vanhan opetussuunnitelman perusteita, mutta muuta arviointikulttuuria viedään uuden opetussuunnitelman mukaiseen suuntaan jo nyt kaikin soveltuvien osien.

- Kulttuurilaukka

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/kk>

Toteutamme paikallista kulttuuriopetussuunnitelmaa. Yhteyshenkilönä luokilla 1-4 on Jari-Pekka Timonen ja luokilla 5-9 Maria Kärkinen. Jokaisen luokan oma luokanopettaja/luokanohjaaja kuitenkin vastaa oman luokka-asteen kulttuuriopsin sisällön toteutumisesta.

- TVT-strategian toteuttaminen

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/tvtops>

Sovimme koulun sisällä TVT-strategian sisällöllisten tavoitteiden toteuttamisesta. Opetus toteutetaan lukuvuonna 2017-2018 oppiaineiden sisällä opiskellen TVT-strategian työskentelytaitoja aine-sisältöjä hyödyntäen, sekä vuosiluokalla 7 uuden oppiaineen ”tieto- ja viestintäteknologia” sisällä.

- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen suunnitelma

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/mo3>

Koulumme toteuttaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia seuraavasti:

Luokat 1-6 yhdessä

Luokat 7-9 yhdessä

Tarkemmat suunnitelmat tehdään syyslukukauden aikana.

3.3. Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen suunnitelma

24.8. 7AB toimintapäivä

25.8. Tupaswilla perinnepäivä 5-(6)-luokkalaisille

7.9. Turvapäivä

16.9. Lauantaikoulupäivä

29.9. Talvisotaan lähdön muistomerkin paljastustilaisuus, Tervämäki

Taksvärkki, 6.10., luokat 7-9

11.10. Syksyn toimintapäivä

vko 44 9A TET

vko 45 9B TET

30.11. Peter Pan –musikaali Jyväskylässä, 8 lk

5.12. Itsenäisyysjuhla

21.12. Joulukirkko/vaihtoehtoinen ohjelma niille jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin

9 TET viikko 4

15.2. 7 TET

8.3. 8-luokkalaiset Helsingissä Madame Butterfly

Vko 16 8A TET

vko 17 8B TET

7.-9.5. 6AB leirikoulu, Piispala.

Lisäksi muita opetukseen liittyviä retkiä ja tapahtumia, joista tehdään rehtorin päätöksellä lisäys toimintasuunnitelmaan.

Seurakunnan kanssa on tehty erillinen yhteistyösuunnitelma joka on liitteenä.

3.4. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Seuraamme ja arvioimme opetussuunnitelman toteutumista jatkuvasti. Erityisesti uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomien uudistusten kokeilu, arviointi ja kehittäminen vaativat voimavaroja vuoden aikana. Tämän vuoksi olemme lisänneet vuosisuunnitelmaan kirjattua yhteissuunnittelu-aikaa aiemmasta.

Lukuvuoden toiminnan arvioinnissa teemme kokonaisarvion vuoden onnistumisesta ja keräämme tärkeimmät tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle.

3.5. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018

- Oppilaiden omaa oppimisen tavoitteiden asettamista ja itsearviointia harjoiteltava
 - 7-luokalla otetaan käyttöön uusi opetussuunnitelma
 - Huoltajien tiedottaminen arviointiperusteista
 - Tervamäellä kasvun kansioiden aloittaminen
- Erilaisten sähköisten oppimisympäristöjen ja materiaalien käytön opettelu ja käyttö koulun oman digitutorin avustuksella, esim. uuden Pedanetin käyttöönotto, oppilaiden tunnusten luominen.
- Liikkuva koulu
- Läskykerhon järjestäminen

4. OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luke4/4-3>

Oppimisympäristöt opetussuunnitelmassa: Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.

4.1. Laatuksiteerit

Koulutilat

| Kohde | Kyllä | Ei |
|--|---------------|-------------|
| Koulun tilat ovat terveelliset ja turvalliset sekä edistävät koulussa viihtymistä. | X | X |
| Koulun tilat soveltuvat opetustoimintaan. | X | |
| Koulun tiloja kunnostetaan vuosittain. | | X |
| Koulun opetusvälineet ovat asianmukaiset. | X | |
| Koulun piha-alue on turvallinen ja viihtyisä. | X Turvallinen | X Viihtyisä |

Koulukiusaamisen ehkäisy ja kriisisuunnitelmat

| Kohde | Kyllä | Ei |
|--|-------|----|
| Koululla on toimintaohjeet koulukiusaamisten ehkäisemiseksi ja kiusaamistapausten käsittelemiseksi. Toimintaohjeet ovat liitteenä. | X | |
| Koulussa on ajan tasalla oleva kriisisuunnitelma ja kriisitilanteita varten on toimivat toimintamallit. Toimintaohjeet ovat liitteenä. | X | |
| Kriisisuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa. | X | |

Turvallisuussuunnitelmat

| Kohde | Kyllä | Ei |
|---|-------|----|
| Koulussa on turvallisuussuunnitelma. Se on laadittu/päivitetty: syyskuussa 2017 | X | |
| Koulun turvallisuussuunnitelma on käsitelty koulun henkilökunnan kanssa: Käsitellään syysloman alkuun mennessä. | X | |
| Onko koulun turvallisuuteen liittyviä suunnitelmia harjoitettu? 7.9.2017 | X | |

4.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulun fyysisenä oppimisympäristönä toimii rakennettu ympäristö, sekä koulun lähialueet. Koulurakennus on vanha ja rapistunut, mutta sitä hyödynnetään parhaan mukaan. Oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuudesta huolehditaan säännösten ja ohjeiden mukaan ja turvallisuussuunnitelmat tarkistetaan ja päivitetään lukuvuoden aikana. Koulun fyysisen turvallisuuden omavalvonnasta huolehtii henkilöstö ja kiinteistöhoitaja. Jokainen turvallisuusriskin huomannut on velvollinen ilmoittamaan havaitsemistaan puutteista rehtorille.

Oppilaiden hyvinvointia seurataan, ja oppilashuollollisten toimenpiteiden tarpeen sattuessa ensisijainen oppilaan asioista vastaava henkilö on oppilaan luokanopettaja/ohjaaja. Oppilashuollon suunnitelmassa on tarkemmat selostukset oppilashuollon toiminnasta.

Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan olemassa olevia sähköisiä oppimisympäristöjä ja -materiaaleja, sekä pyrimme perehtymään uusiin. Esimerkkeinä peda.net, Sanoma Pro, google docs,

Tärkeimpänä tavoitteena on suunnitella koulun uudisrakennuksen fyysinen ja virtuaalinen oppimisympäristö tulevaisuuden haasteita vastaavaksi ja pohjustaa uuden koulun toimintakulttuuri arvojamme vastaavaksi.

4.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Toiminta tulee painottumaan vahvasti tulevan uudistuksen suunnitteluun. Lukuvuoden toiminnan onnistumista arvioidaan vuoden aikana suunnittelukokouksissa sekä vuoden päätteeksi lukuvuoden toimintasuunnitelman yhteydessä

5. OPPIMISEN JA KASVUN TUKI

5.1. Laatuksiteerit

- opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa
- koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti
- erilaisten ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät, yhdessä sovitut toimintatavat
- oppilashuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen
- koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat
- koulussa käytetään moniammatillisessa yhteistyössä sovittuja varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan
- koulu arvioi, miten ohjaus edistää oppilaan elämänhallintaa ja urasuunnittelua
- kouluruoan maittavuutta ja ravintosisältöjä seurataan
- miten oppilaiden erilaisuus huomioidaan?

5.2. Oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma (koulu tekee erillisellä liitteellä)

5.3. Yleinen tuki

Oppilaalle annettavan tuen muoto määräytyy yksilöllisten tarpeiden mukaan. Opetus järjestetään yleisopetuksena aina, kun se on mahdollista. Yleisen tuen eri muodot ehkäisevät sekä poistavat oppimisen esteitä ja vähentävät oppilaiden erityisen tuen tarvetta.

5.4. Tehostettu tuki

Tehostetulla tuella tarkoitetaan eriyttämistä, tukiopetusta, samanaikaisopetuksen eri muotoja, osaaikaista erityisopetusta ja oppilashuoltoa. Tehostetun tuen suunnittelun ja seurannan välineenä on oppimissuunnitelma. Opettaja huolehtii tehostetun tuen toimenpiteiden kirjaamisesta Wilmaan.

5.5. Erityinen tuki

Erityisen tuen tarve perustuu oppilaan vammaisuuteen, sairauteen, kehityksessä viivästymiseen, tunne-elämän häiriöön tai niihin muuhun verrattavaan syyhyn. Erityisiä tukitoimia tarvitsevan oppilaan opetuksen järjestäminen arvioidaan kussakin yksittäisessä tapauksessa erikseen. Erityistä tukea koskeva päätös tehdään pääsääntöisesti vasta tehostetun tuen toimenpiteiden jälkeen. Oppilaan huoltajan kanssa neuvotellaan ennen erityistä tukea koskevan päätöksen tekemistä. Erityistä tukea koskevan päätöksen saaneelle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, jota muutetaan oppilaan tuen tarpeen tai opetuksen sisältöjen ja tavoitteiden muuttuessa.

Toiminnassa lähikouluperiaate on ensisijainen perusta paikallisen toimintakulttuurin ja toimintatapojen kehittämiseksi. Lapselle pyritään takaamaan mahdollisuus opiskella omassa luontaisesti määräytyvässä koulussa yhdessä ystäviensä kanssa.

Lievestuoreen koulu käyttää Laukaan kunnan malleja oppimisen ja koulunkäynnin tuen määrittelyssä ja toteuttamisessa.

Erityistä tukea koulussamme antavat:

Taru Laihi (sij.)

luokat 1-4

Milla Tähtinen

| | |
|-------------------------------|-------------------|
| Annukka De Meulder (sijainen) | luokat 1-9 |
| Paula Gustafsson | luokat 5-9 |
| Leena Kuhalampi | luokat 7-9 kielet |

5.5. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Oppimisen ja kasvun tuen toimintasuunnitelman toteutuminen arvioidaan lukuvuosisuunnitelman teon yhteydessä.

6 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luku5/5-2_yhteistyö

6.1. Laatuksiteerit

- kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet ja sisällöt on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa
- koululla on aktiivinen ja aloitteellinen rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa
- kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa
- kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan positiivista ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämässä
- kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä ja sen toteuttamiseen varataan riittävät resurssit ja tuki
- vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia (esim. Wilma)
- henkilöstöä tuetaan/koulutetaan kohtaamaan perheitä

6.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulun ja kodin yhteistyön tavoitteena on luottamukselliset, avoimet ja luontevat välit koulun työntekijöiden ja lasten vanhempien välillä. Tavoitteeseen pyritään järjestämällä tilanteita, joissa oppilaiden vanhemmat voivat osallistua koulun toimintaan auttamalla erilaisten teemojen ja tapahtumien järjestämisissä, urheilukilpailuissa ja luokkaretkien järjestämisessä.

Koulu järjestää vanhempainiltoja/luokanvalvojen tapaamisia sekä tarvittaessa muita tilaisuuksia, joissa huoltajat voivat perehtyä koulun toimintaan

24.8. 5-luokat

30.8.2017 luokat 3-4

7.9.2017 luokat 1-2

12.9. 7-luokat

16.9.2017 Lauantaikoulupäivä lk 1-9

19.9.2017 6-luokat

8.11.2017 Luokat 0-9

Lisäksi muita luokkakohtaisia vanhempainiltoja ja –tapaamisia tarpeen mukaan.

Koteihin jaetaan valintaoppaat ja oppilaiden itsearviointilomakkeet. Huoltajat osallistuvat koulun itsearviointiin opettajien ja oppilaiden kanssa. Opettaja voi luokilla 0-4 korvata väliarvioinnin arviointikeskustelulla. Ohjaavaa palautetta annetaan ainakin luokilla 2 ja 6 uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Luokanohjaaja/opettaja pitää vanhempaintapaamisen uuden valvontaluokan kanssa aloittaessaan. Hyödynnetään vanhempaintapaamiset HOJKS-keskusteluihin.

Oppilashuoltoryhmä, erityisopettajat ja luokanohjaajat huolehtivat ensisijaisesti yhteydenpidosta huoltajiin. Wilman käyttö yhteydenpidossa on ensisijainen toimintatapa. Kiireellisissä tai vakavammassa asioissa yhteydenpitoväline on puhelin. Tiedottamisessa päävälineenä on sähköinen tiedottaminen käyttäen tiedotuskanavina ensisijaisesti Wilmaa sekä koulun kotisivuja.

Koulussa toimii vanhempainoimikunta, johon osallistumiseen vanhempia kannustetaan. Toimikunta pohtii koulun toimintaa, kasvatuskysymyksiä ja kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Toimikunnan toimintaa kehitetään enemmän vanhempien oman aktiivisuuden ja itsenäisen toiminnan suuntaan.

Eryteisesti tavoitellaan yhteistä näkemystä kotien kanssa koulunkäynnin ja oppimisen merkityksestä. Tavoitteena on koulun ja kodin roolien ja tavoitteiden selkeyttäminen, Wilman kehittäminen, sekä kotitehtävien laiminlyöntien vähentäminen.

Kodin ja koulun yhteistyön periaatteista tiedotetaan huoltajia samoin kuin uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomista uudistuksista ja koulun toiminnan painotuksista.

6.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Arvioimme kodin ja koulun yhteistyön onnistumisen yhdessä huoltajien kanssa vanhempainiltojen sekä oppilaiden itsearviointin yhteydessä toteutettavilla keskusteluilla ja kyselyillä (sähköinen, peda.net tai Willma). Kehitämme toimintaamme arvioinnin tulosten perusteella.

7. KOULUN KERHOTOIMINTA

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku5/5-5>

7.1. Laatuksiteerit

- kerhotoiminta on monipuolista ja oppilaslähtöistä
- kerhotoimintaa pidetään osana koulun toimintaa
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit
- kerhoilla on pätevät ja koulutetut ohjaajat
- koulukerholla on hyvä toimintasuunnitelma
- kerhotoiminnalle varataan riittävät resurssit ja asianmukaiset tilat ja välineet
- kerhotoiminnan tiedottaminen on sujuvaa ja reaaliaikaista

7.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulu järjestää kerhotoimintaa saamiensa kerhomäärärahojen puitteissa oppilaiden toiveita kuullen.

7.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Koulun kerhotoiminnan onnistuminen arvioidaan lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä niin että myös oppilaat tulevat kuulluksi asiassa.

8. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

(Jos koululla järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa)

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku5/5-5>

<http://www.laukaa.fi/palvelut/aamu-ja-iltapaivatoiminta-jalkkari>

8.1. Laatuksiteerit

- koulu on aidosti mukana suunnittelemassa aamu- ja iltapäivätoimintaa vanhempien ja mahdollisen palvelun tuottajan kanssa
- toiminta koetaan tärkeäksi osaksi koulun kasvatus- ja opetustehtävää
- toiminta suunnitellaan ja toteutetaan tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa
- koulu kykenee järjestämään hyvät ja asialliset toimitilat
- aamu- ja iltapäivätoiminnassa on riittävä määrä päteviä ja koulutettuja ohjaajia
- tiedonkulku on hyvää ja ajantasaista ja tukee kaikkien lapsen kanssa toimijoiden työtä

8.2. Koulun toimintasuunnitelma

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku5/5-5>

<http://www.laukaa.fi/palvelut/aamu-ja-iltapaivatoiminta-jalkkari>

Lievestuoreen koululla aamutoimintaa järjestetään Tervämäen toimipisteessä koulupäivinä klo 7.30-8.30 välisenä aikana. Aamutoiminta koskee pääasiallisesti 0-2-luokkalaisia ja on ainakin toistaiseksi maksutonta osallistujille. Aamutoimintaa pitävät koulumme koulunkäynnin ohjaajat. Aamupalaa ei aamutoiminnassa tarjota.

Iltapäivätoiminnan järjestää Lievestuoreen setlementti ry.

8.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Aamu- ja iltapäivätoiminnan onnistumisen arviointi toteutetaan lukuvuoden toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

9. OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN

(Tukioppilas-, kummioppilas-, oppilaskunta- ja muut oppilaiden osallistumista tukevat toiminnot, oppilaiden osallistuminen oppimisen ja koulutyön suunnitteluun)

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaatyo/luku5/5-1>

9.1. Laatukriteerit

- koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen sekä oppilaiden ja heidän huoltajiensa osallistumista arvostava
- oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.
- oppilaskunnan ohjaamiseen on varattu riittävästi resursseja.
- oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun toiminnassa on huolehdittu.
- osallisuutta ja vuorovaikutusta tuetaan palautekäytäntöjen avulla.

9.2. Koulun toimintasuunnitelma

Lievestuoreen koulussa toimii oppilaskunta, jonka ohjaavana opettajana luokilla 1-4 toimii Mari Jalvela ja luokilla 5-9 Kaisa Nyrhilä. Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on oppilaiden vaikuttaminen koulun asioihin. Oppilaskunta tekee lukuvuoden toimintasuunnitelman ja arvioi omaa toimintaansa.

Lievestuoreen koulun tukioppilastoimintaa luokilla 7-9 ohjaavat Auli Eskelinen ja Tuija Laakkonen. Tukioppilaat saavat tukaridikoulutuksen, ja toiminnan tavoitteena on yhteisöllisyyden ja kouluhyvinvoinnin lisääminen. Tukioppilaat tekevät lukuvuoden toimintasuunnitelman ja arvioivat oman toimintansa.

Luokkien 1-4 kummitoiminta toteutetaan siten, että 3.luokan oppilaat toimivat eskareiden kummeina ja 4.luokan oppilaat 1.luokan oppilaiden kummeina. Kummitoiminta muotoutuu opettajien ja oppilaiden ideois-

ta ja sitä toteutetaan sopivin väliajoin, esimerkiksi viikottain tai kuukausittain. Yhdessäolo ja toisen auttaminen ovat kummitoiminnan kulmakiviä.

Oppilaiden osallisuutta koulun toiminnassa lisätään kaikissa mahdollisissa yhteyksissä. Koulun lukuvuoden toimintasuunnitelman pääkohdat esitellään oppilaskunnalle, ja heitä kuullaan ennen toimintasuunnitelman lopullista hyväksyntää. Oppimisen suunnittelussa ja arvioinnissa uuden opetussuunnitelman mukaisesti huomioidaan oppilaiden osallisuus. Erityisesti sen tulee tulla esiin monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

9.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Osallisuuden toteutumista arvioidaan oppilaiden itsearvioinnin yhteydessä. Tulokset kirjataan lukuvuoden toiminnan arviointiin, ja tehdään toimenpide-ehdotukset seuraavalle lukuvuodelle.

10. HENKILÖSTÖ

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/laukaaty/luku4>

10.1. Laatukriteerit

- kaikissa opetustehtävissä on pätevä henkilöstö, pitemmät sijaisuudet mukaan luettuna
- henkilöstö on perehdytetty ja tehtäväänsä sitoutunut
- henkilöstöresurssi on riittävä koulun tehtävään ja kokoon suhteutettuna
- huolehditaan henkilöstön ammattitaidon ylläpitämisestä (toimiva henkilöstön täydennyskoulutus, kehittämishankkeet)
- henkilöstön tarvitsemat tukipalvelut ovat asianmukaiset (kehityskeskustelut, työterveyshuolto, mahdollisuus osallistua työnohjaukseen/vertaismentointiryhmään ...)
- työhyvinvointia edistetään jatkuvasti ja tehdään seurantamittaus vähintään kahden vuoden välein

Koulu **noudattaa** Opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteita opetus- ja kasvatustyössä, sekä kouluyhteisössä, **arvioi** niiden toteutumista ja omaa toimintakulttuuria, **ja tekee suunnitelman** niiden toteutumisen parantamiseksi työyhteisötasolla.

Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä

Hyvinvointi ja turvallinen arki

Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Osallisuus ja demokraattinen toiminta

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Laukaan paikalliset toimintakulttuurin periaatteet

Työyhteisöjä kehitetään jatkuvasti

Yhteistyötä edistäviä rakenteita vahvistetaan työyhteisöissä

Toimintakulttuuria arvioidaan jatkuvasti

Pienet koulut huomioidaan

Suunnitteluun järjestetään yhteistä aikaa

Huomioidaan moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

10.2. Koulun toimintasuunnitelma

Koulun henkilöstö rakentaa uuden koulun toimintakulttuurin opetussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteiden pohjalta.

Koulu tekee henkilökunnan työhyvinvointisuunnitelman ja toteuttaa sen kunnan henkilöstöhallinnon ohjeistuksen mukaisesti.

10.3. Toimintasuunnitelman toteutumisen arviointi

Suunnitelman toteutuminen arvioidaan lukuvuoden toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

10.4. Koulun valitsevat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2017-2018

Uuden koulun toimintakulttuurin rakentaminen.

11. LIITTEET

Koulun järjestyssäännöt: <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilaalle/kj>

Koulukiusaamisen ehkäisymallit ja toimenpiteet <https://peda.net/laukaa/lievestuoreenkoulu0-9/lievestuoreenkoulu-5-9/oppilaalle/kvt>

Lukuvuositedote tai muu huoltajille lähetetty tiedote: Tiedotus koulun kotisivujen kautta

Koulun tuntijako lv 2017-2018

Koulun tuntimäärä ja sen käyttö lv. 2017-2018

Koulun opetusryhmät lv.

Suunnitelma Koulun ja seurakunnan sidosryhmäyhteistyöstä

Suunnitelma oppilashuollon järjestämisestä

Toimintasuunnitelman käsittely ja hyväksyminen

Opettajat/koulu yhteisö Pvm

Allekirjoitukset:

Paikka ja päiväys _____

Kasvun ja oppimisen lautakunta Pvm _____ §

Allekirjoitukset:

Paikka ja päiväys _____
