

TOISEEN KOSKEMATTOMUUDEN PERIAATE LIEVESTUOREEN KOULUSSA

1-6 -LUOKAT

Sopimus sisältää sekä fyysisen että henkisen koskemattomuuden.

Fyysisellä puolella toiseen oppilaaseen voi koskea vain halatessa tai muuten ystävyyden merkeissä (pl. korona-aika) ja hippaleikeissä. Liikuntatuntien harjoituksissa sattuvat pienet kontaktit katsotaan tapauskohtaisesti.

Henkisellä puolella toisesta ihmisestä ei saa puhua pahaa tai sanoa hänelle sellaista, josta tulee hänelle paha mieli.

Koskemattomuussopimuksen rikkomisesta tilanteen huomannut opettaja antaa saman päivän aikana oppilaalle lapun, jossa huoltajaa pyydetään kuittamaan asia wilmassa tai soittamaan opettajan numeroon, kun asiasta on keskusteltu kotona.

Tilanteita, joihin puututaan ”Koskemattomuussopimusta on rikottu” -lomakkeella:

- töniminen
- painiminen
- väkisin halaaminen
- ”leikkimielinen” tappelu
- kukkulan kuningas, vuorenvalloitus yms. kontaktileikit
- pipon, lakin, repun tms. toiselle henkilölle kuuluvan tavaran luvaton ottaminen
- toisen vaatteista repiminen
- nimittely, lällättely yms.
- muut pienehköt kontaktit, joista ei aiheudu kipua

Vakavammat tilanteet, kuten lyöminen ja potkiminen sekä muut kipua aiheuttavat teot ovat kuitenkin sellaisia, joista tulee suoraan opettajan määräämä rangaistus, kuten kasvatuskeskustelu, jälki-istunto tms.

Lievestuoreen koulun toimintamalli koskemattomuussopimuksessa

1. Koulussa sopimus käydään läpi opettajien johdolla.
2. Rikkeen huomaava opettaja antaa koskemattomuussopimuksen rikkomisesta oppilaalle lapun, jossa huoltajaa pyydetään keskustelemaan asiasta lapsen kanssa ja kuittamaan asia kahden päivän kuluessa wilmassa tai soittamalla opettajan numeroon. Opettaja merkitsee rikkeen oppilaan wilma-tuntiruudukkoon.
3. Oppilas kertoo kotona, mistä syystä on saanut opettajalta lapun ”Koskemattomuussopimusta on rikottu”. Huoltaja keskustelee rikkeestä lapsen kanssa ja kuittaa keskustelun jälkeen kahden päivän kuluessa lapun antaneelle opettajalle.
4. Jos sopimusrikkomuksia kertyy kolme, luokanopettaja määrää oppilaalle kasvatuskeskustelun tai harkinnan mukaan jonkin muun seuraamuksen, esim. jättää oppilaan sisälle välitunniksi/

ottaa kotiin yhteyttä / pyytää tarvittaessa huoltajan koululle. Opettaja ratkaisee käsittelytavan tapauskohtaisesti. Tarvittaessa yhteys koulukuraattoriin.

Lomakkeen malli:

Koskemattomuussopimusta on rikottu

Toivomme, että keskustellette lapsenne kanssa siitä, mitä on tapahtunut. Pyydämme, että kuittaatte asian kahden päivän kuluessa lomakkeen antaneelle opettajalle joko

a) Wilman kautta tai

b) Puhelimitse numeroon _____

Päiväys: _____

Opettajan nimi: _____
