



**Teema 5**  
**Vuorovaikutustaidot, 9.lk**

**Roolit ryhmässä**

# Tunnilla tarvitaan:

- ▶ Post it -lappuja, paperilappuja, kyniä
- ▶ Valmistelut:
  - ▶ Opettaja kirjoittaa ennen tunnin alkua roolit valmiiksi dialta 4 Post it-lapuille
  - ▶ Pienille paperilapuille kirjoitetaan numerot 1- x (suurimmaksi luvuksi se, kuinka monta oppilasta ryhmässä on), yksi numero yhdelle lapulle

# Roolit ryhmässä - syntymäpäiväkutsut (15 min)

*Toiminta:* Syntymäpäiväkutsujen järjestäminen pienryhmällä.

- ▶ Jaetaan luokka viiden hengen pienryhmiin.
- ▶ Saat otsaasi post it -lapun, jossa lukee roolisi eli se, miten muut sinut näkevät ja miten he sinua kohtelevat? Kukaan ei tiedä omaa rooliaan. **ÄLÄ PALJASTA KAVERIN ROOLIA!** (opettajalle lista rooleista diassa 4)
- ▶ Teillä on aikaa n. 10min suunnitella ryhmällä syntymäpäiväkutsut. Saatte itse päättää, kenelle järjestätte. Tarkoituksena on kohdella muita ryhmäläisiä heidän roolinsa mukaisesti suunnittelun edetessä.
- ▶ Kun tehtävä on ohi, sinun tulee arvata oma roolisi.

Lista rooleista  
syntymäpäiväkutsut-  
harjoitukseen

Ujo tarkkailija

Kiltti

Laiska

Yllytyshullu

Ylipirteä määrällijä

## Pohdintaa (5-10 min)

- ▶ Miltä tuntui, kun muut kohtelivat sinua tietyn roolin mukaisesti?
- ▶ Oliko helppo arvata muiden kohtelusta, minkälaisena he sinua pitävät?
- ▶ Tunnistatko omassa luokassa, perheessä tai harrastuksessa tällaisia tai vastaavia rooleja?
- ▶ Minkälaisia rooleja sinulla on erilaisissa ryhmissä ja sosiaalisissa tilanteissa?

# Roolit ryhmässä

- ▶ Roolit syntyvät sekä yksilön ominaisuuksista että ryhmän tarpeista ja odotuksista käsin.
- ▶ Samalla ihmisellä voi olla eri ryhmissä erilaisia rooleja.
- ▶ Hyvin toimivaan ryhmään tarvitaan monenlaisia tyyppejä: pohdiskelevia, ideoivia, aikaansaavia, ilmapiiriä piristäviä jne.
- ▶ Joskus ryhmän roolit kaventavat turhaan osallistujien mahdollisuuksia osallistua ryhmän työskentelyyn.
- ▶ Ryhmään syntyneistä rooleista on hyvä puhua aika ajoin, ettei kukaan ryhmässä jämähdä sellaiseen rooliin, joka ei ole itselle mieluisa.

# Omat ydinvahvuuteni? (10 min)

## Ydinvahvuutesi

- tuovat parhaat puolesi esille.
- niiden käyttäminen on sinulle helppoa ja luontevaa.
- auttavat sinua haasteiden kohtaamisessa.

**Valitse esim. viereisestä listasta kolme ydinvahvuuttasi. Ne voivat olla myös jotain muuta itse keksimääsi.**

- Sinnikkyys
- Itsesäätely
- Myötätunto
- Huumorintaju
- Innokkuus
- Kiitollisuus
- Luovuus
- Oppimisen ilo

- Reiluus
- Rohkeus
- Ryhmätyötaidot
- Sosiaalinen älykkyys
- Toiveikkuus
- Uteliaisuus
- Ystävällisyys
- Rakkaus

# Minä parhaimmillani (10 min)

Keskustelua pareittain/pienissä ryhmissä:

- ▶ Näkyvätkö omat vahvuuteni rooleissani ja ryhmätoiminnassa?
- ▶ Minkälaisissa tilanteissa minun on helppo käyttää vahvuuksiani ("olla parhaimmillani")?
- ▶ Mikä puolestaan estää minua olemasta oma itseni?



# Sanaton valta –harjoitus (10 min)

Ennen harjoituksen alkua opettaja jakaa numerolaput oppilaille, oppilaat eivät paljasta omaa numeroaan muille. Sopikaa, kummassa päässä luokkaa on suurin valta ja kummassa pienin valta.

- ▶ Saat numeron, joka kuvaa valta-asemaasi ryhmässä (1=eniten valtaa, 20=vähiten valtaa, jos luokassa 20 oppilasta).
- ▶ Kiertele luokassa ja osoita valtaasi kehollisesti suhteessa muihin.
- ▶ Yrittäkää järjestäytyä järjestykseen valta-asemanne perusteella.
- ▶ Keskustelua: Miten valtaa näytettiin, miten järjestäytyminen sujui?

# Lähteet:

- ▶ Uusitalo-Malmivaara L. & Vuorinen K. 2019. Huomaa hyvä!
- ▶ <https://www.mll.fi/tehtavat/roolit-ryhmassa-erilaiset-ryhmailmiot/>