



Teema 1
Meidän ryhmämme, 9.lk

Minä myös!

JA MUITA RYHMÄYTYMISHARJOITUKSIA

Harjoitukseen tarvitaan:

- ▶ Minä myös: Tuolit ringissä tai vapaata tilaa.
- ▶ Hyvän mielen taidot –bingo: Jokaiselle osallistujalle tulostettuna liite Bingopohja ja kynät.
- ▶ Salaisen luokkakaverin kehu-lappu: Paperilappu (esim. A6-koko) jokaiselle osallistujalle ja kynät.

Harjoitus: Minä myös! (20-30 min)

- ▶ Istutaan tuoleilla ringissä tai seistään.
- ▶ Keskustellaan ryhmässä, minkälaisia taitoja tai vahvuuksia ihmisellä voi olla. Esimerkiksi sosiaalisia taitoja (mitä?), opiskelutaitoja (mitä?) tai liikunnallisia taitoja (mitä?). Voitte kirjoittaa erilaisia taitoja taululle.
- ▶ **Vahvuuksia** on kirjattuna seuraavassa diassa, sen voi avata harjoituksen ajaksi.
- ▶ Harjoitus etenee siten, että jokainen kertoo vuorollaan jonkin asian, mitä osaa tai mikä on oma vahvuus. Esimerkiksi: "Minä osaan kuunnella hyvin!", "Olen sinnikäs!", "Osaan pelata jääkiekkoa!"
- ▶ Kaikki muutkin, jotka omasta mielestään osaavat saman asian, nousevat ylös ja vaihtavat paikkaa. Jatketaan näin, kunnes jokainen on kertonut jonkin osaamansa asian.
- ▶ Voitte jatkaa leikkiä niin, että jokainen kertoo yhden **unelmansa ja/tai yhden kehityskohteensa**.

Vahvuuksia

- Sinnikkyys
- Itsesäätely
- Myötätunto
- Huumorintaju
- Innokkuus
- Kiitollisuus
- Luovuus
- Oppimisen ilo
- Reiluus
- Rohkeus
- Ryhmätyötaidot
- Sosiaalinen älykkyys
- Toiveikkuus
- Uteliaisuus
- Ystävällisyys
- Rakkaus

Minä myös! -purkukeskustelu (5-10 min)

- ▶ Löytyikö luokastanne taitoja/vahvuuksia, joita mahdollisimman moni osaa? Mikä on luokkanne supertaito tai -vahvuus?
- ▶ Oliko helppo keksiä ja sanoa ääneen omia taitoja tai vahvuuksia?
- ▶ Miksi oli tai ei ollut helppoa?

Bingo: Hyvän mielen taidot meidän ryhmässämme (15 min)

- ▶ Oppilaille jaetaan Bingopohja-liite.
- ▶ Bingon ohjeet:

Liikkukaa luokassa bingopohjien ja kynien kanssa. Mieti, kenellä ryhmästäsi on jonkin ruudukossa esiintyvä taito. Mene hänen luokseen. Jos hän on samaa mieltä kanssasi, kirjoita hänen nimensä samaan ruutuun taidon kanssa. Tavoitteena on saada ruudukossa viisi merkintää pystyyn, vaakaan tai vinottain ja huutaa sen jälkeen "Bingo"! Yksi nimi voi esiintyä ruudukossa vain yhden kerran.

- Tehtävän jälkeen keskustellaan, miltä harjoitus tuntui!

Harjoitus: Salaisen luokkakaverin kehulappu (15 min)

- ▶ Opettaja jakaa jokaiselle oppilaalle paperilapun, johon oppilas kirjoittaa nimensä.
- ▶ Laput kerätään ylösalaisin esim. pöydälle ja kukin ottaa itselleen yhden lapun ja pitää omana tietonaan kenen lapun sai. Jos tulee oma lappu, pitää vaihtaa lappua.
- ▶ Oppilaat kirjoittavat saamansa lapun toiselle puolelle 4-5 positiivista asiaa lapun henkilöstä.
- ▶ Laput kerätään nimipuoli ylöspäin pöydälle ja jokainen hakee oman lappunsa.
- ▶ Yhdessä keskustellaan, millaisia asioita kukin sai salaiselta luokkakaverilta ja miltä positiiviset kommentit tuntuivat ja miksi ne ovat merkityksellisiä itsetunnolle.