

## **Teema 5 Vuorovaikutustaidot 6.luokka**

### **Minä-viestit**

#### **Tunnilla tarvittavat:**

Jokaiselle oppilaalle tulostettuna liite *Minä-viestit tehtävä*

Seinälle heijastettavaksi liite *Minä-viestit –diat*

Kyniä

(Liimapuikot)

#### **Tunnin aloitus:**

Jaetaan oppilaat pieniin ryhmiin. Ryhmätideoivat jonkin kuvitteellisen konfliktitilanteen kouluarjessa/harrastuksissa/vapaa-ajalla/kotona. Ryhmä suunnittelee ja harjoittelee pienen (muutamman vuorosanan mittaisen) esityksen, jossa tilanne ilmenee. Jätetään esitykset odottamaan tunnin loppua.

Ehdotuksia, jos oppilaat eivät keksi aihetta:

Koulussa:

- Riita oppilaiden kesken välituntipelissä/ jonossa etuilemisestä/ tavaroiden luvattomasta lainaamisesta/ ikävästä käytöksestä toista kohtaan

Harrastuksissa ja vapaa-ajalla:

- Riita urheilujoukkueessa epäreilusta pelaamisesta tai käytöksestä/ Riita ystävän kanssa, joka peruu yhteisen tapaamisen sovittuaan tekemistä jonkun muun kanssa.

Kotona:

- Riita vanhempien kanssa ruutuajasta/ kotiintuloajasta/ kotitöistä/ nukkumaanmenosta/ epäasiallisesta käytöksestä.
- Riita sisarusten välillä kotitöiden jakautumisesta/vuorosta käyttää esim. pelikonsolia/ tavaroiden luvattomasta lainaamisesta/ ikävästä käytöksestä toista kohtaan.

#### **Toiminta:**

Käydään läpi, mitä ovat minä-viestit (luokassa voi heijastaa esille liitteen *Minä-viestit –diat*).

Dioissa seuraavaa:

*Minä-viestillä voidaan kertoa omista tuntemuksista ja toiveista toista kunnioittavasti erilaisissa ongelmatilanteissa.*

*Minä-viesti sisältää seuraavat asiat:*

- *neutraalisti ilmaistun kuvauksen toisen ihmisen käyttäytymisestä, joka harmittaa tai loukkaa*
- *kuvauksen omista tunteista, joita tilanne on aiheuttanut*
- *toiveen siitä, miten toivoisi toisen käyttäytyvän*

Lähde: [https://opinkirjo.fi/wp-content/uploads/2020/01/Luokkavaltuusto\\_Harjoituksia-vuorovaikutus-ja-yhteistyotaidoista.pdf](https://opinkirjo.fi/wp-content/uploads/2020/01/Luokkavaltuusto_Harjoituksia-vuorovaikutus-ja-yhteistyotaidoista.pdf)

Seuraavassa diassa *esimerkkutilanne* kännykän rikkoutumisesta ja siitä, miten minä-viestillä voi kertoa omista tunteistaan ko. tilanteessa.

Viimeisessä diassa kuva *monistepohjasta*:

<b>Asia, joka aiheutti harmin</b>	<b>Miltä se tuntui?</b>	<b>Mikä on asiaan liittyvä toiveeni?</b>
Kun tönäisit minua jalkapallossa,	minua sattui jalkaan ja suututti.	Toivoisin, että huomioisit minua kysymällä, sattuiiko ja pyytämällä anteeksi.
Kun supattelitte keskenämme,	tunsin oloni ulkopuoliseksi.	Toivoisin, että ottaisitte minut mukaan keskusteluun.

Oppilaat jaetaan 2-3 henkilön ryhmiin. Jaetaan oppilaille ko. moniste, ja he keksivät lisää vastaavia tilanteita, niihin liittyviä tunteita ja toiveita mallin mukaan. Käydään muutamia yhdessä läpi. Monisteet voi liimata hyvinvointivihkoon.

### **Tunnin päätös:**

Palataan takaisin alkutunnin ryhmiin. Tehdään esityksestä toinen versio, jossa konfliktissa käytetään minä-viestejä. Esitetään molemmat esitykset luokalle. Tarkkaillaan, miten tilanteessa tapahtuva viestintä muuttuu.