

## **Teema 1 Meidän ryhmämme, 5.lk**

### **Opettajalle:**

5. ja 6. luokan ryhmäyttämiskokous muodostaa yhtenäisen kokonaisuuden, jonka tavoitteena on yhteisten sääntöjen ja sopimusten laatiminen turvallisen ja viihtyisän luokkailmapiiriin tueksi. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta koulua kohtaan, oppilaita sitoutetaan yhteiseen hyvään ja yhdessä suunnitellaan yhteistä kiva. Esimerkiksi suunnitellaan mahdollista leirikoulua ja kerätään siihen varoja, mutta suunnitellaan myös pienempiä ja helposti toteutettavaa yhteistä tekemistä. Tavoitteena on myös, että jaetaan ja muistellaan mieluisia kouluun liittyviä kokemuksia ja muistoja.

### **Tunnilla tarvittavat:**

Jokaiselle oppilaalle tulostetaan luokkahenkisuunnitelma osoitteesta

<https://peda.net/kaustinen/kpo/yläkoulu/elokuu-koulurauha/7-luokka/7-luokka-elokuu/1:file/download/cacf44b3bbf32a529be1cd64abf2323c56bd16d8/Luokkahenkisopi-mus.pdf>

Kynät

A2-kokoinen posteripohja, tusseja tms.

### **Tunnin kulku:**

1. Jokainen oppilas kirjaa omaan luokkahenkisuunnitelmalomakkeeseensa asioita, jotka vaikuttavat luokkahenkeen ja koulussa viihtymiseen.
2. Jaetaan oppilaat työskentelypareihin (ei parhaita kavereita pareiksi). Oppilaat valitsevat molempien lomakkeista kolme tärkeintä asiaa - Tahdomme, että luokassamme... (kolme asiaa) - Emme missään tapauksessa tahdo, että luokassamme... (kolme asiaa).
3. Yhdistetään parit neljän hengen pienryhmiksi. Pienryhmät tekevät saman, kuin edellä, eli taas pyritään löytämään tärkeimmät asiat.
4. Kootaan kaikkien ehdotukset taululle. Pyritään löytämään kolme koko luokan mielestä tärkeintä asiaa niin, että saadaan aikaan koko luokan yhteinen sopimus.
5. Sopimus kirjataan A2-posteriksi. Oppilaat ja opettaja allekirjoittavat sopimuksen.

## **Tunnin lopetus:**

Otetaan yhdessä hauska ryhmäkuva oppilaiden yhdessä sopimassa paikassa koulun sisällä tai koulun pihalla. Kuva laitetaan luokan seinälle ja esimerkiksi opettajan tietokonenäytölle, jolloin se näkyy oppilaille aina, kun opettaja avaa koneen ja dokumenttikameran.

-----

## **Jatkotyöskentelyyn:**

### *Väittämätehtävä*

Jotta opettaja saa tietoa, mitä asioita hän voisi lukuvuoden aikana ryhmän toiminnassa edistää, voi avuksi ottaa väittämätehtävän. Tehtävän ohje: <https://www.mll.fi/tehtavat/samanlainen-erilainen-ryhma-erilaiset-ryhmailmiot/>

Väittämät: <https://cdn.mll.fi/prod/2018/01/05144042/207-SAMANLAINEN-ERILAINEN-RYHM%C3%84.pdf>

Jotta opettaja muistaisi, miten oppilaat luokassa sijoittuvat, voi jokaisen väittämän jälkeen ottaa kuvan. Kun opettaja näkee, missä asioissa ryhmässä tarvitaan tukea, voi sopivia harjoitteita ottaa lukuvuoden aikana käyttöön.

### *Ideariihi*

Toteutetaan ideariihi, jossa pohditaan mitä odotuksia ja toiveita oppilailta ja opettajalla on yhteiselle tekemiselle kouluvuoden aikana.

### *Koulurauha*

Mannerheimin Lastensuojeluliitolla on hyvää materiaalia koulurauhaan, jota voidaan hyödyntää koulun alussa varsinkin isompien oppilaiden kanssa.

[Koulurauha - Mannerheimin Lastensuojeluliitto \(mll.fi\)](https://www.mll.fi/ammattilaisille/kouluille-ja-oppilaitoksille/koulurauha/koulurauha-tehtavia/sodankylan-tyoryhma-2021/)

<https://www.mll.fi/ammattilaisille/kouluille-ja-oppilaitoksille/koulurauha/koulurauha-tehtavia/sodankylan-tyoryhma-2021/>

## **Yhteenkuuluvuuden lisääminen:**

### *Lankakerä*

Kaikki kuuluvat ryhmään ja yhdessä muodostamme seitin toistemme välillä. Tätä voi käyttää moneen.

Leikin kulku: Lankakerä, jonka hännästä heittäjä pitää kiinni, heitetään kaverille ja samalla häntä kehutaan. Kehuja saanut jättää langan otteeseensa, heittää kerän seuraavalla ja kehuu häntä. Kun kaikkia on kehuettu, heitetään lankakerää takaisinpäin päinvastaisessa järjestyksessä ja keritään lankaa samalla. Purkuvaiheessa kehutaan sitä, jolta kerän sai.

Vaihtoehtoisesta voidaan heittäessä todeta jokin mieluinen muisto alakouluvaiheesta tms.

### *Leikkivarjo*

Leikkivarjon kanssa voidaan leikkiä paikanvaihtoleikkiä. Aloittaja sanoo esim. Minä tykkään..., Minä rakastan..., Minä inhoan... ja ne, keihin väittämä sopii, vaihtavat varjon alla paikkaa.

### *Valokuvat*

Jos opettaja on kuvannut oppilaita tai on saatavissa muilta opettajilta vanhoja kuvia, niitä voidaan katsella yhdessä ja muistella yhteisiä hetkiä ja retkiä.

### *Lempipaikkani koulussa*

Jokainen oppilas vuorollaan johdattaa muut omaan lempipaikkaansa koulussa. Oppilas perustelee muille valintansa ja oppilaasta otetaan kuva tässä paikassa ja kuva tallennetaan esimerkiksi oppilaan peda.netiin tai Officeen. Oppilas käy myös itse kirjoittamassa perustelunsa valitulle alustalle.

### *Selvitä kuka?*

Erilaiset kysymysgallupit lisäävät vuorovaikutusta kaikkien oppilaiden välillä. Esimerkiksi Selvitä kuka? (Tulostettava pdf-monistepohja liitteenä)

### *Muuta*

Yhdessä tekemistä ja yhteisöllisyyttä lisäävät esimerkiksi kuvataiteessa muraalin teko ja liikunnassa erilaiset ihmispyramidit.