

Teema 6 Turvataidot 4.lk

Opettajalle

Tutustu itse ja voitte tarvittaessa käydä läpi yhdessä oppilaiden kanssa internetin turvallisen ja laillisen käytön perusteita: <https://www.internetopas.com/netiketti/>

Tunnilla tarvittavat

Toimivat internet-yhteydet ja mahdollisuuden heijastaa materiaalit netistä näkyville.

Tulostettuna liite Digitilanteita, suikaleet leikattuina irti toisistaan.

Tunnin aloitus

Näin internet toimii

Käydään läpi internetin perustoiminta-ajatus, ellei tätä ole käsitelty jo aiemmin.

<https://kavi.fi/sites/default/files/documents/miteninternettoimii.pdf>

Materiaalissa selitetään netin toiminta-ajatus, tiedonsiirron periaatteita, osoitteistoa jne. Materiaali on laaja, kannattaa käsitellä valikoiden. Yhteenveto materiaalin sisällöstä pdf-dokumentin sivulla 32.

JA/TAI

Netin turvallinen käyttö

Katsotaan linkistä löytyvä video. Linkin videossa annetaan ohjeita netin turvalliseen käyttöön.

Huom! Videoon liittyy myös monistettavia tehtäviä, jotka voi halutessaan tilata helposti ja nopeasti omaan sähköpostiin osoitteesta <https://tasaseks.fi/ilmaismateriaalit/turvallisesti-netissa-materiaali/>

Video:

[Turvallisesti netissä - Tasaseks & Amaze -mediakasvatusanimaatio](#)

(Lupa suomeksi puhuttujen Tasaseks-videoiden käyttöön opetuksessa on annettu tasaseks.fi -nettisivulla <https://tasaseks.fi/videot/>)

Toiminta

Valitse luokalle sopiva toiminta A tai B

A) *Digitilanteita*

Jaa oppilaat pieniin ryhmiin ja jaa ryhmille liitteessä Digitilanteita olevat haastavat netin käyttöön liittyvät tilanteet. Ryhmissä mietitään, mitä kyseisessä tilanteessa pitäisi tehdä. Ratkaisut esitellään ja jokaisen tilanteen jälkeen keskustellaan, olisiko tilanteeseen muita ratkaisuvaihtoehtoja.

Lähde: <https://www.mll.fi/tehtavat/kiperia-tilanteita-digissa/>

B) *Mediatarinoita*

Alla olevan linkin sivuilla 74–77 on tehtävä Mediatarinoita. Opettaja lukee lyhyitä tarinoita median käytöstä ja oppilaat äänestävät esim. näyttämällä peukkaa, toimittiinko tarinassa oikein vai väärin.

https://www.ouka.fi/documents/23152206/23160005/Turvallinen-Oulu_3-4luokka_A4_sahkoinen_25082021-2.pdf/2e1d0623-643b-42d8-b7da-12553975d991

Mielipidejana digiasioista ja hyvinvoinnista

Asetutaan luokan tai muun tilan poikki menevälle mielipidejanalle. Kerrotaan, että toisessa päässä janaa on vastaus Täysin samaa mieltä ja toisessa päässä Täysin eri mieltä. Janalla voi sijoittua myös “välimaastoon” sen mukaan, kuinka paljon on samaa tai eri mieltä. Opettaja lukee väitteitä ja oppilaat liikkuvat janalla. Jokaisen kysymyksen jälkeen voidaan käydä keskustelua siitä, miksi kukin valitsi ko. vastauksen. Esimerkkejä väitteiksi löydät linkistä ja niitä voi keksiä lisää esim. luokan ajankohtainen tilanne huomioiden.

<https://www.mll.fi/tehtavat/digia-ja-hyvinvointia/>

Tunnin päätös

Tehdään yhdessä luokan kanssa oheinen testi:

<https://empatiapakkaus.fi/testaus/#>

Jatkotyöskentelyyn

Opas ja tehtäviä lapsille:

https://www.kyberturvallisuuskeskus.fi/sites/default/files/media/file/Traficom_Lapset_turvallisesti-netissa_2023_netti.pdf

Esimerkkitalanteita yhteiseen pohdintaan:

<https://www.mll.fi/tehtavat/kiperia-tilanteita-digissa/>