

Teema 1 Meidän ryhmämme 4.lk

Jotain yhteistä, jotain erilaista

Tunnilla tarvittavat:

Tyhjää lattiatailaa

Tuolit osallistujille

Tunnin aluksi:

Hai nappaa –leikki

Leikkiä voi leikkiä, kun nimet ovat jo hieman hallussa. Asetutaan piiriin. Yksi seisoo keskellä ja alkaa läpsyttää käsiä yhteen matkien hain kitaa. Hai suuntaa jotakuta piirissä olevaa oppilasta kohti, ja jos piirissä osoitettu oppilas ei ehdi sanoa jonkun muun piirissä olevan nimeä ennen kuin hai saavuttaa hänet, hän pääsee haiksi ja edellinen hai piiriin napatun paikalle. Jos oppilas ehtii sanoa toisen oppilaan nimen, hai jatkaa matkaa tätä uutta nimettyä oppilasta kohti. Näin leikki jatkuu edelleen.

Toiminta:

Video erilaisuudesta

Tutustu videoihin etukäteen ja valitse ryhmällesi sopiva video/videot.

Lapset kertovat: tätä tarkoittaa erilaisuus (kesto 1:55):

<https://www.facebook.com/watch/?v=492075577941212> (Yle Areenan video, näkyy myös ilman Facebookiin kirjautumista.)

Säpinää 2: Jakso 6, Erilaisuus (kesto 3:00):

<https://areena.yle.fi/1-3314337>

Jälki, joka jää: Jakso 2, Eemil ja erilaisuus (kesto 8:00):

<https://areena.yle.fi/1-50111893>

Keskustelkaa, mitä videosta jäi mieleen ja mitä ajatuksia se herätti.

Olemme erilaisia tai samanlaisia -leikki

Opettaja luettelee asioita ja ne oppilaat, joita asia koskee, kokoontuvat ryhmäksi. Esimerkiksi kaikki, jotka asuvat omakotitalossa, muodostavat ryhmän tai kaikki, jotka ovat sisaria jollekin, muodostavat ryhmän

Esimerkkiteemoja:

- Asuminen (kerrostalo, rivitalo, omakotitalo)
- Harrastukset (jääkiekko, ratsastus, voimistelu, jalkapallo jne.)
- Lemmikit (kissa, koira, hamsteri jne.)
- Rooli perheessä/suvussa (sisar, veli, täti, setä tms.)
- Lempiruoka (uunimakkara, makaronilaatikko, lihapullat, pinaattiletut tms)

Mitä leikin aikana huomattiin?

Tunnin päätös:

Tuolileikki:

Kaikilla paitsi yhdellä oppilaalla on tuolit piirissä. Yksi seisoo keskellä ilman tuolia. Hän kertoo asian, josta pitää, esim. "Minä pidän jäätelöstä". Kaikki ringissä olijat, jotka pitävät jäätelöstä, vaihtavat paikkaa. Keskellä olija yrittää saada myös itselleen tuolin. Se, joka jää ilman tuolia pääsee keskelle ja sanoo jälleen asian, josta pitää ja leikki jatkuu samaan tapaan.

Leikkiä voidaan jatkojalostaa sillä tavalla, että kun oppilas kertoo itsestään tai mielenkiinnon kohteistaan yhden asian, ne oppilaat, jotka ajattelevat samoin, nostavat kätensä ylös ja sanovat, "Niin minäkin!" Ope kirjoittaa taululle tai paperille asian, joka sanottiin ja laskee kädet. Kun kädet on laskettu, ope sanoo "Hep!" ja paikkoja voidaan vaihtaa. Leikin jälkeen voidaan katsoa, millaiset asiat yhdistävät eniten meidän luokkaa ja ne voidaan vaikka kirjoittaa luokkaan tauluksi: Meitä yhdistää...