

## Teema 5 Vuorovaikutustaidot, 2.lk

### Hyvä kuuntelija

#### Tunnilla tarvittavat:

Hyvän kuuntelijan pelin kortit (osoitteessa <https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/hyvan-kuuntelijan-peli/>) Tiedostoa tulostetaan kaksipuoleisena niin monet, että kortteja riittää jokaiselle oppilasparille. Kortit leikataan irti toisistaan.

Seinälle heijastettavaksi liite Hyvän kuuntelijan taidot.

#### Tunnin aloitus:

*Mitä ääniä kuulen?*

Tehtävää varten voidaan olla omassa luokassa, hajaantua lähiympäristön tiloihin tai olla ulkona. Ollaan paikoillaan aivan hiljaa ja tarkkaillaan, mitä ääniä kuului. Kuuluuko ihmisten, eläinten, koneiden, tuulen tms. ääniä? Keskustellaan, miltä tuntui kuunnella erityisen tarkasti ja huomasiko kuunnellessa jotain yllättäviä ääniä.

#### Toiminta:

*Hyvän kuuntelijan taidot*

Opettajalle etukäteen tutustuttavaksi: <https://mieli.fi/vahvista-mielenterveyttasi/ihmissuhteet-ja-vuorovaikutus/nain-opit-paremmaksi-kuuntelijaksi/>

Käydään liitteen “Hyvän kuuntelijan taidot” avulla läpi, miten hyvä kuuntelija toimii:

- Katson puhujaa.
- Kuuntelen keskittyneesti.
- Yritän ymmärtää, miltä puhujasta tuntuu.
- Varmistan, että olen ymmärtänyt asian ja tunteet oikein.
- Rohkaisen kertomaan tekemällä lisäkysymyksiä.

Lähde: Nurmi, R., Sillanpää, A. & Hannukkala, M. 2015. Hyvää mieltä yhdessä - käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen. Mieli ry.

Hyvän keskustelijan taitoja myös täällä:

[https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/04/keskustelutaidot\\_varinautit.pdf](https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/04/keskustelutaidot_varinautit.pdf)

## *Kertominen ja kuunteleminen*

Tehtävään tarvitaan Hyvän kuuntelijan pelin kortit (<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/hyvan-kuuntelijan-peli/>). Oppilaat jaetaan pareiksi ja jokainen pari saa sekä vihreä- että oranssikulmaiset kortit. Kortit laitetaan kahteen pinoon, toiseen oranssit ja toiseen vihreät. Oppilaat toimivat vuorotellen kertojana ja kuuntelijana. Kertoja ottaa pinosta vihreäkulmaisen kortin ja kertoo kortin aiheen mukaisesti. Kuuntelija ottaa oranssikulmaisen kortin ja kuuntelee kortin ohjeen mukaan. Harjoitusta voi muunnella niin, että ensin kuuntelija puuhaa muuta tai kääntyy kertojasta pois päin. Hetken kuluttua hän toimii kuuntelukortin osoittamalla tavalla.

Lopuksi keskustellaan, miltä tuntui kertoa ja kuunnella.

### **Tunnin päätös:**

*Leikki: 1,4,7*

Osallistujat ovat piirissä. Lasketaan vuorotellen lukuja 1-7. Lukujen 1, 4 ja 7 kohdalla käydään kyykyssä sanomatta numeroa ääneen eli \*kyykky\*, kaksi, kolme, \*kyykky\*, viisi, kuusi, \*kyykky\*. Samaa jatketaan, kunnes joku putoaa pelistä sanomalla väärän numeron, käymällä kyykyssä väärään aikaan tai sanomalla 1, 4 tai 7. Pelistä pudonneet siirtyvät sivuun ja piiri pienenee, kunnes jäljellä on voittaja. Leikkiä voi myös yhdistää esim. Kertotaulujen harjoitukseen niin, että luetellaan lukuja ja käydään kyykyssä sovitun kertotaulun tulosten kohdalla.

Lähde: <https://www.leikkipankki.fi/Leikit/Tiedot/1012>

### **Kotitehtävä:**

Vie kotiin yksi keskustelu- ja kuuntelukortti ja tee keskusteluharjoitus jommankumman vanhemman kanssa. Jutelkaa myöhemmin koulussa, miten harjoitus sujui.

-----

### **Lisämateriaalia luokille 0-2**

Kuvasarja tilanteista, joissa joutuu odottamaan omaa vuoroaan:

<https://viitotturakkaus.fi/tuote/oman-vuoron-odottaminen/>

Moniste, jossa kysymysten avulla pohditaan, miten itse osoittaa erilaisia vuorovaikutustaitoja:

[https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/09/sosiaaliset\\_taidot\\_kysymykset.pdf](https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/09/sosiaaliset_taidot_kysymykset.pdf)