

Teema 1: Meidän ryhmämme, 2.lk

Näin toimin ystävällisesti

Tunnilla tarvitset:

Kynän tms. pitkän ja kapean esineen pyöritettäväksi

Seinälle heijastettavaksi liite Kuinka toimin ystävällisesti –esitys.

Tulostettuna ja toisistaan irti leikattuna Kuinka toimin ystävällisesti kuvat –liitteen kuvat

Tarvittaessa Eläinkuvat ryhmäjakoon –liitteen kuvia toisistaan irti leikattuna.

Tuoli jokaiselle osallistujalle.

Tunnin aloitus:

Ketkä vaihtoivat paikkaa?

Oppilaat seisovat piirissä. Joukosta valitaan yksi vapaaehtoinen, joka katsoo tarkkaan, missä kukakin seisoo. Vapaaehtoinen siirtyy pois piiristä ja sulkee silmänsä. Joku leikkijöistä ottaa kynän ja pyöräyttää sitä lattialla piirin keskellä. Ne kaksi osallistujaa, joita kynän eri päät osoittavat, vaihtavat hiljaa paikkoja. Silmänsä sulkenut leikkijä avaa silmänsä ja arvaa, ketkä kaksi oppilasta vaihtoivat paikkoja. Valitaan uusi vapaaehtoinen ja jatketaan leikkiä.

Leikin lähde: Nurmi, R., Sillanpää, A. & Hannukkala, M. 2015. Hyvää mieltä yhdessä. Käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen. Mieli ry.

Toiminta:

Kuinka toimin ystävällisesti?

Luokassa esitellään Kuinka toimin ystävällisesti –esityksen kuvia erilaisista kavaruustilanteista. Kuvista keskustellaan ensin yhdessä: Mitä on tapahtunut ja miten tilanteessa voisi toimia ystävällisesti?

Ratkaisuista tehdään patsaita, pantomiimeja tai pieniä esityksiä. Esityksiä varten ryhmät arvo-
taan, samoin tilanteet.

Ryhmien arpomiseen voi käyttää esim. Eläinkuvat ryhmäjakoon -liitettä. Eri tilanteiden kuvat löytyvät Kuinka toimin ystävällisesti kuvat -liitteestä, josta ne voi tulostaa ja leikata arvontaa varten.

Tunnin päätös:

Hiippari

Jokaiselle osallistujalle tarvitaan tuoli, jotka asetetaan sinne tänne mahdollisimman isoon tilaan. Kaikki muut istuvat tuoleille paitsi opettaja, joka on Hiippari. Yksi tuoli jää tyhjäksi. Hiippari seisoo ensin mahdollisimman kaukana tyhjästä tuolista. Hiippari saa liikkua ainoastaan niin, että hänen koko jalkapohjansa liukuu lattiaa pitkin. Pelin alkaessa Hiippari yrittää ehtiä istumaan vapaaksi jääneelle tuolille ennen kuin joku ryhmän jäsenistä ehtii sille. Kun tyhjiin tuoliin menee yksi pelaajista istumaan, jää hänen tuolinsa tyhjäksi ja Hiippari voi mennä sille istumaan, ellei joku ehdi siihen ennen häntä. Hiipparin lisäksi vain yksi osallistuja kerrallaan saa nousta tuoliltaan. Ryhmä voi kehittää taktiikoita, joilla Hiipparin pääsy tuolille estetään. Aikuisen kannattaa olla Hiippari ainakin niin pitkään, että oppilaat ymmärtävät Hiipparin hitaan liikkumistavan merkityksen.

Leikin lähde: Nurmi, R., Sillanpää, A. & Hannukkala, M. 2015. Hyvää mieltä yhdessä. Käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen. Mieli ry.

Vanhemmat mukaan

Mieti, voisitko

- pitää toiminnallisen vanhempainillan (tutustu Vanhempainliiton materiaaleihin (<https://vanhempainliitto.fi/opettajalle/vanhempainillat/vanhempainiltamallit/>) ja auttaa vanhempia tutustumaan toisiinsa.
- pitää koko luokan vanhempien ja lasten yhteisen leikki-illan/peli-illan/ askartelutuokion/ retken.
- pyytää vanhempia tukemaan luokan toimintaa esim. lukukummeina, asiantuntija- vierailijoina, apukäsinä toiminnallisessa oppimisessa tai pyytää heitä retkelle mukaan.

Muita ideoita ryhmäytymisen tueksi luokille 0-2

KKK

= Keski viikon kiva kaveri. (Jatkoa 1.luokan välituntileikin arpomiseen, sopii myös muille luokille.) Yhdellä välitunnilla keskiviikkoisin luokassa arvotaan 3-4 oppilaan ryhmät, joissa leikittään kyseinen välitunti. Ryhmä sopii yhdessä, mitä leikittään. Leikkivaihtoehtoja voidaan myös arpoa.

Mieli ry:n kaveritaitokortit ja vinkkejä niiden käyttöön:

<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/kaveritaitokortit-varhaiskasvatukseen/>

Ratkaisuvaihtoehtoja kuvina hankaliin kaveritilanteisiin:

<https://viitoturakkaus.fi/tuote/ratkaisukortit-pulmatilanteisiin/>

Värinauttien tehtäväpohjia tutustumiseen:

<https://www.varinautit.fi/tutustumistehtavat/>