

Teema 7 Omat vahvuuteni, 1.lk

Tässä olen hyvä!

Tunnille tarvitset:

Vapaata tilaa

Piirustuspaperia/hyvinvointivihkot ja värikyniä

Tulostettuna Kehukirje-liite jokaiselle oppilaalle

Iloista taustamusiikkia

Tunnin aloitus:

Tunnustuksia

Taustalla soi iloinen musiikki. Liikutaan musiikin mukaan eri tavoin opettajan ohjeen mukaan, esim:

- hypellen yhdellä jalalla
- rapukävelynä
- karhunkäyntiä
- kontaten
- pitäen polvia yhdessä
- robottimaisesti.

Kun opettaja katkaisee musiikin, vastataan opettajan esittämään kysymykseen ensimmäiselle vastaantulijalle. Vastausten jälkeen musiikki laitetaan uudestaan soimaan ja jatketaan samaan tapaan.

Kysymyksiä:

- Mikä on lempipuuhaasi vapaa-ajalla?
- Minkä taidon opit viimeksi?
- Ketä kannustit tai kehuit viimeksi?
- Mikä on paras puolesi kaverina?
- Mistä asiasta sinua on joskus kehuttu?
- Mainitse yksi asia, jossa olet hyvä?

Toiminta:

Tässä olen hyvä!

Oppilaat tarvitsevat piirustuspaperit ja värikynät tai vaihtoehtoisesti hyvinvointivihkot, josta voidaan käyttää kaksi vierekkäistä sivua. Otetaan omaa tilaa ja tehdään piirustukset aiheesta ”Tässä olen hyvä!”. Piirustuksessa voi olla esineitä tai asioita, jotka liittyvät omaan taitoon. Paperin toiselle puolelle tehdään piirustus aiheesta ”Tämän haluaisin oppia!”. Kun piirrookset ovat valmiit, istutaan piiriin ja näytetään työ muille.

Lisäksi keskustellaan yhdessä:

- Miten onnistumiseen ja epäonnistumiseen kannattaisi suhtautua?
- Miltä tuntuu, kun onnistuu ja saa kehuja?
- Miltä tuntuu, jos epäonnistuu ja muut nauravat?
- Miltä tuntuu, jos epäonnistuu ja muut kannustavat yrittämään uudelleen?

Lopuksi keskustellaan yhdessä siitä, miten harjoittelun avulla voi oppia uusia asioita.

Lähde: <https://www.rovaniemi.fi/loader.aspx?id=22f675c8-f199-48ee-94a4-80cc0d619be4>

Kotiin

Kotiin viedään valmiiksi tulostettu *kehu kirjepohja*. Vanhempi kirjoittaa kirjeen lapselleen ja voi antaa sen kotona tai lukea vaikkapa hyvänyöntöivotukseksi. (Kirje voidaan teettää myös etukäteen ja käydä kehuja läpi oppituntien alussa.)

Muita mahdollisia harjoituksia 0–2-luokille:

Kehutuoli ja tähtimoniste

Yksi lapsi kerrallaan istuu piirin keskelle kehu tuoliin ja toiset antavat hänelle kehuja. Opettaja tai muu kirjuri voi halutessaan kirjata kehut vaikkapa tähtimonisteelle (liitteenä, yhdellä A4-tulosteella moniste kahdelle oppilaalle) ja kehumoniste voi käydä kotonakin.

Tunnistan vahvuuksia itsessäni ja muissa –moniste:

Liitteenä, sopii lukutaitoisille.

Vahvuusvariksen tarinoita Yle Areenassa:

<https://areena.yle.fi/audio/1-50800984>

Värinauttien tehtävämonisteita:

Kerätään omia vahvuuksia:

https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2020/08/kaikki_minun_vahvuuteni.pdf

Kerätään omia taitoja:

https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2020/08/kaikki_minun_taitoni.pdf