

Teema 5 Vuorovaikutustaidot, 1.lk

Anteeksipyytäminen

Tunnilla tarvittavat:

Soitin, jonka ääni jää kaikumaan (esim. triangeli, bassopala, kellopeleli, symbaali, äänimalja...)

Nenäliina

Toimintavaihtoehdosta riippuen joko

a) kotoa tuotuja pehmoleluja (pyydä etukäteen oppilaita tuomaan) **tai**

b) linkistä [https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/tunne-ja-kaveritaitokortit-2/tulostettuna-tunne- ja kaveritaitokorttien sivua 2](https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/tunne-ja-kaveritaitokortit-2/tulostettuna-tunne-ja-kaveritaitokorttien-sivua-2) (tarvittaessa useampi kappale). Kuvissa tönnäisy, hiuksista vetäminen ja kaksi kuvaa haukkumisesta. Kuvat leikataan irti toisistaan.

Tunnin aloitus:

Ääni hiljenee

Ollaan paikoillaan aivan hiljaa silmät kiinni ja nostetaan käsi ylös. Opettaja soittaa yhden kerran jotain soitinta, esim. triangelia, bassopalaa, kellopeleliä, symbaalia tai äänimaljaa. Kuunnellaan ääntä ja kun ääni lakkaa kuulumasta, lasketaan hiljaa oma käsi alas. Silmät avataan, kun opettaja antaa siihen luvan kaikkien laskettua kätensä. Toistetaan muutaman kerran ja jäädään hetkeksi hiljaisuuteen.

Toiminta:

A) Anteeksipyyntö ja anteeksianto

Oppilaita on pyydetty etukäteen tuomaan kouluun oma pehmolelu.

Keskustellaan yhdessä siitä, minkälaisissa tilanteissa on tärkeää pyytää ja antaa anteeksi. Jaetaan oppilaat pieniin ryhmiin, joissa he valitsevat yhdessä yhden tilanteen joko yhdessä keskustelluista tai he keksivät yhdessä jonkin uuden.

Ryhmässä mietitään:

- Mitä on tapahtunut?
- Kuka pyytää anteeksi ja keneltä?
- Miten pyydetään ja annetaan anteeksi?

Tilanteet esitetään joko pehmoleluilla tai itse näytellen. Keskustellaan yhdessä tilanteiden ratkaisuksista.

Lähde: Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikello <loader.aspx> (rovaniemi.fi)

TAI

B) Ikävät teot, rumat sanat ja anteeksi pyytäminen

Oppilaat jaetaan muutaman hengen ryhmiin. Jokaiselle ryhmälle annetaan yksi tunne- ja kaveritaitokorttitulosteesta leikattu kuva, isossa oppilasryhmässä sama kuva voi olla useammallakin ryhmällä.

Ryhmässä mietitään:

- Mitä ennen kuvaa on tapahtunut?
- Millä tavalla asia olisi hyvä selvittää?
- Kuka pyytää anteeksi, millä sanoin ja miten siihen vastataan?
- Miten tilanteessa olisi voinut toimia toisin niin, ettei ikävää tilannetta olisi syntynyt?

Käydään yhdessä keskustellen tilanteet ja ratkaisut läpi. Jos joillakin ryhmillä on ollut sama kuva, voidaan verrata, onko ratkaisuisissa eroja.

Tunnin päätös:

Nenäliinan pudotus

Leikkijät ovat piirissä. Ohjaajalla on taitoksistaan avattu nenäliina, jonka hän pudottaa korkealta alas lattialle. Nenäliinan leijuessa kohta maata kaikki nauravat kovaa. Kun nenäliina putoaa maahan, nauru lopetetaan. Toistetaan muutamia kertoja.

Lähde: <https://leikkipaiva.fi/sata-leikkia/#Tutustumis-%20ja%20vuorovaikutusleikit>

Lisämateriaalia luokille 0-2

Kuvasarja tilanteista, joissa joutuu odottamaan omaa vuoroaan:

<https://viitotturakkaus.fi/tuote/oman-vuoron-odottaminen/>

Ohjetaulu siitä, kuinka saa huomiota hyvällä käytöksellä

<https://viitotturakkaus.fi/tuote/huomiota-hyvalla-kaytoksella/>

Moniste, jossa kysymysten avulla pohditaan, miten itse osoittaa erilaisia vuorovaikutustaitoja:

https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/09/sosiaaliset_taidot_kysymykset.pdf

Muistilista hyvän keskustelijan taidoista:

https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/04/keskustelutaidot_varinautit.pdf