

Teema 5 Vuorovaikutustaidot, eskari

Kertominen, kuunteleminen ja kiittäminen

Tunnilla tarvittavat:

Pieniä esineitä vähintään puolelle ryhmästä, esim. Lego-hahmoja, Multilink-palikoita tai pieniä maskotteja.

Pieni soitin äänimerkin antamiseen tai itse valittua taustamusiikkia.

Tulostettuna Muistin kiittää -liitettä (yhdellä arkilla tähtipohja kahdelle oppilaalle)

Tunnin aloitus:

Kertominen ja kysyminen pienissä ryhmissä

Oppilaat jaetaan neljän hengen ryhmiin. Ryhmään annetaan pieni esine, jonka haltijalla on puheenvuoro. Muiden tehtävänä on kuunnella keskittyneesti, kun esineen haltija kertoo jostakin annetusta aiheesta, esim. mieluisasta harrastuksesta tai viikonlopun tapahtumista. Opettaja antaa merkin, kun kertominen lopetetaan, minkä jälkeen jokainen ryhmän muu jäsen esittää lisäkysymyksen kertojan tarinasta.

Toiminta:

Kuinka kiitän kauniisti?

Kerrataan, miten kiitetään kauniisti:

- Katsotaan silmiin.
- Hymyillään.
- Sanotaan ystävällisellä äänellä "Kiitos!"

Harjoitellaan kiittämistä. Ollaan kahdessa sisäkkäisessä piirissä, molemmissa piireissä saman verran osallistujia. Sisäpiiriläisillä on käsissään pieni esine. Piirit kulkevat vastakkaisiin suuntiin. Opettajan antamasta äänimerkistä piirit pysähtyvät ja se, jolla esine on, antaa sen kohdallaan olevalle ulkopiiriläiselle ja sanoo hymyillen "Ole hyvä!" Esineen saaja kiittää kauniisti. Piirit lähtevät uudelleen liikkeelle ja seuraavasta äänimerkistä ulkopiiriläinen antaa esineen kohdallaan olevalle sisäpiiriläiselle, sanoo "Ole hyvä" ja esineen saaja kiittää. Jatketaan muutama kierros.

TAI: Musiikki soi ja musiikin pysähtyessä annetaan esine toiselle.

Tunnin päätös:

Keskittymisleikki

Oppilaat jaetaan pareiksi. Parit seisovat selät toisiinsa päin silmät kiinni. Opettaja antaa äänimerkin, jolloin parit kääntyvät hitaasti ympäri (edelleen silmät kiinni) ja yrittävät löytää toistensa sormenpäät. Käännyttään uudelleen ympäri, opettaja antaa uuden äänimerkin ja etsitään seuraavissa käännöksissä parin kyynärpäät ja olkapäät. Korostetaan hidasta ja rauhallista liikumista sekä käännöksissä että parin käsien osia etsittäessä.

Lähde: <https://leikkipaiva.fi/sata-leikkia/#Tutustumis-%20ja%20vuorovaikutusleikit>

Jatkotyöskentelyä

Eskarissa tai kotona voidaan kerätä tähtimerkintöjä siitä, kun lapsi muistaa oma-aloitteisesti kiittää. Pohjana voi käyttää esim. liitteenä olevaa Muistin kiittää -monistetta, jossa A4-arkille tulostuu kuusi tähteä sisältävä keräyspohja kahdelle oppilaalle.

Lisämateriaalia luokille 0–2

Kuvasarja tilanteista, joissa joutuu odottamaan omaa vuoroaan:

<https://viitotturakkaus.fi/tuote/oman-vuoron-odottaminen/>

Ohjetaulu siitä, kuinka saa huomiota hyvällä käytöksellä

<https://viitotturakkaus.fi/tuote/huomiota-hyvalla-kaytoksella/>

Moniste, jossa kysymysten avulla pohditaan, miten itse osoittaa erilaisia vuorovaikutustaitoja:

https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/09/sosiaaliset_taidot_kysymykset.pdf

Muistilista hyvän keskustelijan taidoista:

https://www.varinautit.fi/wp-content/uploads/2021/04/keskustelutaidot_varinautit.pdf