

Teema 3: Kaveri- ja mediataidot, eskari

Näin menen ja pyydän mukaan leikkiin

Tunnilla tarvitset:

Vapaata tilaa toimintaa varten

Tunnin aloitus:

Piirrän kuvan selkään

Työskennellään pareittain. Toinen oppilas valitsee jonkin yksinkertaisen kuvion tai kuvan (kukka, sydän, jokin kirjain tai numero, ympyrä, kolmio, neliö, talo, auto...) ja piirtää sen sormellaan hitaasti parinsa selkään. Pari kertoo, minkä kuvion tai kuvan tunki selässään. Vaihetaan osia.

Toiminta:

Leikkiin mukaan meneminen ja mukaan ottaminen

Keskustelkaa yhdessä leikkiin mukaan menemisen taidosta ja sen hyödyllisyydestä. Miltä tuntuu mennä tai päästä mukaan leikkiin? Mikä voisi helpottaa leikkiin mukaan menemistä? Miten toiset voivat huomioda leikkiin mukaan haluavaa?

Miettikää, millaisia leikkejä olisi kiva leikkiä yhdessä esim. pihalla. Millaisiin leikkeihin kaikki voivat osallistua?

Miettikää ja harjoitelkaa:

- Mitä voin sanoa, jos haluan mukaan leikkiin? Keksikää yhdessä vaihtoehtoja ja harjoitelkaa vuorotellen erilaisten vaihtoehtojen sanomista.
- Miten otetaan muut lapset mukaan leikkiin? Mitä voin sanoa tai tehdä? Harjoitelkaa!
- Jos en halua mukaan johonkin leikkiin, miten voi kieltäytyä? Mitä voin sanoa? Harjoitelkaa!
- Pohtikaa yhdessä, millaisia sääntöjä leikeissä voi olla, jotta kaikilla on leikissä mukavaa.
- Pulmat leikeissä ja leikkiin sitoutuminen: Miten toimin, jos jokin leikkiin liittyvä asia alkaa harmittaa? Mitä teen, jos leikki tai peli on kesken ja saan kutsun johonkin toiseen leikkiin?

Näytelkää:

Keksikää pienissä ryhmissä tilanteita, joissa toinen ei pääse leikkiin mukaan ja vastaavasti tilanteita, joissa on helppo päästä mukaan leikkiin. Miten tilanteet ratkeavat? Esittäkää tilanteet toisille.

Taitojen vahvistaminen:

Kun ryhmän leikit sujuvat hyvin ja lapset pyytävät ja ottavat toisia mukaan leikkeihin, annetaan myönteistä palautetta.

Lähde: <https://lapepirkanmaa.fi/wp-content/uploads/2019/01/Tunne-ja-vuorovaikutustaitojen-opas-kiusaamisen-ja-h%C3%A4irinn%C3%A4n-ehk%C3%A4isyn-malli.pdf>

Tunnin päätös:

Hedelmäsalaatti

Istutaan piirissä, jossa on yksi istumapaikka vähemmän kuin leikkijöitä. Leikin ohjaaja kertoo jokaiselle lapselle oman hedelmän. Hedelmiä voi olla 3-5, esim. omena, banaani, appelsiini ja päärynä. Yksi leikkijöistä on piirin keskellä ja hän huutaa aina jonkin hedelmän nimen, jolloin ko. leikkijöiden täytyy vaihtaa istumapaikkaa. Keskellä oleva yrittää myös saada paikan itselleen. Ilman paikkaa jäänyt tulee seuraavaksi keskelle. Jos keskellä oleva huutaa "Hedelmäsalaatti!", kaikki osallistujat vaihtavat paikkaa.

Kodit mukaan:

Vinkkilinkkejä vanhemmille kännykästä ja mediasta:

Ensimmäinen puhelin:

<https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/lapset-ja-media/lapsen-ensimmainen-puhelin/>

Lapsi ja media:

https://cdn.mll.fi/prod/2021/02/01102629/mll-lapsi-ja-media_2021_www.pdf

Lapsi ja pelaaminen:

<https://cdn.mll.fi/prod/2018/10/26161502/Puhutko-lapsesi-kanssa-pelaamisesta.pdf>

Lisää toimintavinkkejä 0-2 -luokille:

Opas ja lisätietoa kiusaamisesta aikuisille:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/20-09-28_kiusaamisen-vastainen-opas_esitysmateriaali-1.pptx

Tulostettava toimintaohje: Toimi näin kiusaamistilanteessa

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/toimi-nain-kiusaamistilanteessa-oppilaat-a4.pdf>

Puhelimen käytön periaatteita – tietoa opettajalle ja kotiin

<https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/lapset-ja-media/lapsen-ensimmainen-puhelin/>

Tehtävämonisteita (pääosin lukutaitoisille):

Kaveritaitopeli:

https://www.varinaitit.fi/wp-content/uploads/2021/02/varinaitit_kaveritaitopeli.pdf

Kaveritaitojen kartoitus:

https://www.varinaitit.fi/wp-content/uploads/2021/01/kaveritaitojen_kartoitus.pdf

Sanasokkelo ystävää tarkoittavista sanoista:

https://www.varinaitit.fi/wp-content/uploads/2020/03/ystava_sokkelo_sanoilla.pdf

Pohja ystäväkirjan sivuksi:

https://www.varinaitit.fi/wp-content/uploads/2020/03/ystavakirja_2.pdf

Aukkotarina ystävydestä:

https://www.varinaitit.fi/wp-content/uploads/2020/03/ystavyys_aukkotarina.pdf

Kirjallisuutta lasten kanssa luettavaksi:

Bollinger, Max: Sinikorvainen jänis

Karjalainen, Elina: Uppo-Nalle ja Kumma

Jansson, Tove: Näkymätön lapsi

Levola, Kari: Leevi ja Leonora

Pöyhönen, Virpi ja Inkeri, Helena: Minulle olet Jätti