

Teema 1: Meidän ryhmämme, eskari

Millainen on hyvä kaveri?

Tunnilla tarvittavat:

Riittävä määrä Omenat ja toukat –liitettä (Teamsin kansiossa). Yhdessä monisteessa on omena ja toukka kahdelle oppilaalle.

Opettaja voi etukäteen tehdä myös puun, johon omenat ja toukat kiinnitetään, tai se voidaan tehdä yhdessä.

Värikynät ja sakset.

Leikeissä tarvitaan jonkin verran tyhjää lattiatilaa.

Tunnin aloitus:

Esittelykierros

Jokainen kertoo oman nimensä, keksii jonkin liikkeen ja tekee sen. Toiset toistavat oppilaan nimen ja liikkeen.

Toiminta:

Omenat ja toukat

Keskustellaan yhdessä siitä, millainen hyvä kaveri on tai ei ole. Kootaan ajatukset ensin taululle ja jaotellaan ne omeniin ja toukkiin. Omenat kuvastavat hyvän kaverin tuntomerkkejä (ottaa mukaan leikkiin, auttaa jne.), toukat puolestaan ovat ei-kivan kaverin tuntomerkkejä tai toimintaa, joka nakertaa hyvää ystävyyttä.

Jaa jokaiselle oppilaalle omena ja toukka. Jokainen saa värittää oman omenansa ja toukkansa haluamallaan värillä. Lisäksi kirjoitetaan kunkin oppilaan mielestä tärkeä kaveritaito omenaan ja toukkaan kaveruutta nakertava asia. Jokainen tuo oman omenan ja toukan opettajalle. Omenat ja toukat voidaan kerätä esim. luokan seinälle näkyville haluamaansa muotoon (puu, maisema tms.) Luokan tehtäväksi annetaan jatkossakin huomioida hyvää kaveruutta ryhmässä, ja kun huomataan hyvän kaveruuden tuntomerkkejä, jolle ei ole vielä väritettyä omenaa, opettaja voi lisätä tämän tuntomerkin. Jos huomataan, että nakertavaa toimintaa ei enää ole, opettaja voi poistaa tällaisen toukan.

Tunnin päätös:

Toffee

Osallistujat asettuvat lattialle ”toffeepaloiksi” päinmakuulle piiriin ja ottavat viereisiä oppilaita käsistä kiinni (ei ranteista, vaan vain kädet käsissä). Opettaja vetää jotakuta oppilasta jaloista, kunnes oppilaan ote irtoaa. Hänestä tulee toinen irrottaja. Tyhjä kohta korjataan yhtenäiseksi piiriksi ja leikki jatkuu, kunnes kaikki ”toffeepalat” on irrotettu toisistaan.

Lähde: Nurmi, R., Sillanpää, A. & Hannukkala, M. Hyvää mieltä yhdessä. Käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen.

Muita ideoita ryhmäytymisen tueksi 0-2 -luokille

KKK

= Keskiwiikon kiva kaveri. (Jatkoa 1.luokan välituntileikin arpomiseen, sopii myös muille luokille.) Yhdellä välitunnilla keskiviikkoisin luokassa arvotaan 3-4 oppilaan ryhmät, joissa leikitään kyseinen välitunti. Ryhmä sopii yhdessä, mitä leikitään. Leikkivaihtoehtoja voidaan myös arpoa.

Mieli ry:n kaveritaitokortit ja vinkkejä niiden käyttöön:

<https://mieli.fi/materiaalit-ja-koulutukset/materiaalit/kaveritaitokortit-varhaiskasvatukseen/>

Ratkaisuvaihtoehtoja kuvina hankaliin kaveritilanteisiin:

<https://viitotturakkaus.fi/tuote/ongelmanratkaisukortit-pulmatilanteisiin/>

Värinauttien tehtäväpohjia tutustumiseen:

<https://www.varinautit.fi/tutustumistehtavat/>

Vanhemmat mukaan

Mieti, voisitko

- pitää toiminnallisen vanhempainillan (tutustu Vanhempainliiton materiaaleihin <https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2023/07/Toiminnallisuutta-vanhempainliittoihin.pdf>) ja auttaa vanhempia tutustumaan toisiinsa.
- pitää koko luokan vanhempien ja lasten yhteisen leikki-illan/peli-illan/askartelutuokion/retken.
- pyytää vanhempia tukemaan luokan toimintaa esim. lukukummeina, asiantuntija- vierailijoina, apukäsinä toiminnallisessa oppimisessa tai pyytää heitä retkelle mukaan.