

JOPO® eli joustava perusopetus Lappajärven yhteiskoulussa **JOPO:n opetussuunnitelma; hyväksytty siv.ltk 14.5.2020 §**

Joustava perusopetus on suunnattu 7.-9. -luokkalaisille oppilaille. Tavoitteena on koulumotivaation ylläpitäminen, myöhemmin peruskoulun päättötodistuksen ja jatko-opintopaikan varmistaminen. Perusopetuksen oppimäärän suorittamisen lisäksi tavoitteena on antaa valmiudet selviytyä opiskelussa jatkossakin. Yleisenä tavoitteena on myös, että nuoren elämänhallintataidot ja itsetunto sekä oma-aloitteisuus kasvavat.

Opetus toteutetaan perusopetuksen yleisen opetussuunnitelman mukaisesti, mutta opetusjärjestelyt poikkeavat perinteisestä. JOPO-opetusta toteutetaan sekä pienryhmässä että luokkaopetuksena.

Joustavassa perusopetuksessa korostuvat yhteistoiminnallisuus, erilaisten oppimisympäristöjen käyttö (retket, opinto- ja työpaikkakäynnit tms.), työpajatyöskentely, työelämään tutustuminen ja erilaiset projektit. Oppilaan perheen kanssa tehtävällä työllä on keskeinen asema oppilaan kokonaistilanteen arvioinnissa ja sopivien työmuotojen valinnassa. Oppilasasioissa tehdään tiivistä yhteistyötä myös mm. nuorisotyön, oppilashuoltoryhmän ja oppilaanohjaajan kanssa.

Opiskeleminen JOPO-luokassa

Jokaisen oppilaan vahvuudet kartoitetaan heti opiskelun alkaessa ja näitä vahvuuksia pyritään hyödyntämään opiskelussa yksilöllisesti. Oppilaalle laaditaan yksilöllinen oppimissuunnitelma, johon kirjataan esimerkiksi ne oppilaan tunnit jolloin hän osallistuu luokkamuotoiseen opetukseen. Yksilöllisiä opetusratkaisuja tehdään etenkin opetussisältöjen ja -menetelmien, mutta tarvittaessa myös oppimisympäristöjen kohdalla. Osa yksilöllisistä ratkaisuista liittyy nuoren kasvun kokonaisuuteen, eikä välttämättä oppiaineiden hallintaan. Huoltajat ja nuori osallistuvat oppimissuunnitelman laadintaan.

Työelämään tutustuminen

Opiskeluun kuuluu työelämään tutustumisjaksoja 8. ja 9. -luokalla, joiden laajuus riippuu henkilökohtaisesta oppimissuunnitelmasta. Periaate on, että oppilas hankkii työpaikan itse, mutta apua saa myös JOPO-opettajalta ja oppilaanohjaajalta. Toki myös nuoren oma kotiväkikin toimii tässä apuna. Työpaikkajakson aikana oppilas tutustuu häntä kiinnostavaan ammattiin, tekee työpaikalla erilaisia oppimistehtäviä sekä oppii työelämään liittyviä taitoja.

Hakeutuminen jopo-luokalle

JOPO-opetus on tarkoitettu yläkouluikäisille nuorille, joilla on alisuoriutumista tai peruskoulun loppuun suorittaminen näyttää olevan vaarassa. Tämä riski näkyy koulussa niin, että nuorella on jotain seuraavista:

- heikentynyt motivaatio opiskella tavallisilla oppitunneilla

- oppilaan kyvyt eivät pääse oikeuksiinsa tavallisella oppitunnilla
- paljon poissaoloja ja/tai myöhästymisiä
- oppilas hyötyy pienemmässä ryhmässä työskentelystä

Edellä mainittujen hakukriteerien lisäksi JOPO-opiskelijavalintaa tehtäessä jokaisen hakijan kohdalta selvitetään seuraavat seikat, jotka ovat valintakriteerejä:

- nuoren oma sitoutuneisuus ja motivaatio parantaa koulunkäyntiä
- valmiudet ryhmässä toimimiseen ja halu käytännön työskentelyyn
- sitoutuminen JOPO-ryhmässä opiskeluun

Valintamenettelyyn sisältyy myös huoltajien osuus. Huoltajilta edellytetään sitoutumista ja tukea oppilaan tämänkaltaiseen opiskeluun. JOPO-ryhmästä voi joutua pois, mikäli edellä kuvatut edellytykset opiskelun aikana heikkenevät tai loppuvat.

Valintamenettely

JOPO-opetukseen voi hakea ympäri lukuvuoden, mutta seuraavan lukuvuoden ryhmän haku aika on kevätlukukaudella. JOPOsta kiinnostunut oppilas voi myös tutustua sovittuna ajankohtana JOPO-ryhmän toimintaan. Hakija ja hänen huoltajansa täyttävät hakulomakkeen, jonka jälkeen kaikki hakijat haastatellaan. Haastattelussa selvitetään haku- ja valintakriteerien täyttyminen. Valinnan tekevät rehtori ja JOPO-ryhmän opettaja. Lisäksi voidaan käyttää oppilashuoltoryhmän harkintaa valinnan tukena. Seuraavan lukuvuoden ryhmää valittaessa valintahaastattelut ovat loppukeväästä ja valinnat pyritään tekemään ennen lukuvuoden loppua. Keskellä lukuvuotta tapahtuva hakuprosessi hoidetaan tilanteen vaatimalla tavalla ja mahdollisimman ripeästi.

Lukuvuosisuunnitelmassa määritellään vuosittain erikseen JOPO-opetuksesta seuraavat etelä-pohjalaisessa opetussuunnitelmassa mainitut kohdat:

- ☐ Miten muissa oppilaitoksissa, työpaikalla tai muualla koulun ulkopuolella tapahtuva opiskelu järjestetään ja miten oppilaiden opiskelua tällöin ohjataan, seurataan ja arvioidaan?
- ☐ Miten eri toimijoiden yhteistyö, vastuut ja työnjako järjestetään?
- ☐ Miten työssäoppimisjaksojen työpaikkaohjaajat perehdytetään työturvallisuuteen, tietosuojaan ja salassapitoon liittyviin sekä muihin tarvittaviin säädöksiin.

JOPOLLE PÄÄSTÄÄN, EI JOUDUTA!