

ENGLANTI LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Hyvinvointi-osaaminen	Huolenpito itsestä ja muista	Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen	Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa
Opintojakso 1 (esim. Moduuli 1+2)	-kirjoitustehtävä itsestä ja omasta perheestä, pohdintaa yksin asumisesta ja pärjäämisestä	- Henkilökohtaisen kieliprofiilin laatiminen - omien luonteenpiirteiden kuvailu - roolimallista kertominen	-tulevaisuuden pohdinta nuoren näkökulmasta
Opintojakso 2 (Moduuli 3)		-itseilmaisu identiteetin rakentumisessa	
Opintojakso 3 (Moduuli 4)	- Kurssin aiheina ihmisoikeuskysymykset, tasa-arvo, vaikuttaminen		- Neuvottelu
Opintojakso 4 (Moduuli 5)			
Opintojakso 5 (Moduuli 6)		-ajan hallinta, asioiden laittaminen tärkeysjärjestykseen -omien kykyjen ja vahvuuksien arviointia	-muuttuva työelämä, yrittäjyys
Opintojakso 6 (Moduuli 7)	- ekosysteemin hyvinvointi: esitys uhanalaisesta eläimestä tai mielipidekirjoitus eläinkokeista		-muuttuva maailma: esim. väittely ilmastonmuutoksen vaikutuksista ja siihen sopeutumisesta
Opintojakso 7 (Moduuli 8)	-fyysinen terveys: roolileikki aiheesta -psykyinen terveys: keskustelua luonnon ja unen merkityksestä terveydelle sekä stressinhallinnasta		
Opintojakso 8 (Moduuli 9)			

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Vuorovaikutus-osaaminen	Tunne- ja empatiataidot	Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot	Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito
Opintojakso 1 (esim. Moduuli 1+2)	-nuoren tunne-elämän pohdintaa	-suullinen parityöskentely	-kirjeen ja blogin kirjoittaminen -tarinan tiivistäminen
Opintojakso 2 (Moduuli 3)			-tuottaa tekstejä itselle tärkeistä kulttuuriaiheista ja -ilmiöistä -elokuvaesittely, kirja-arvostelu
Opintojakso 3 (Moduuli 4)		-kehittää taitojaan ilmaista ja arvioida mielipiteitä sekä argumentoida tiedon perusteella	
Opintojakso 4 (Moduuli 5)		-liikennekäyttäytyminen	
Opintojakso 5 (Moduuli 6)		-työhaastattelu	-työpaikkahakemus ja CV
Opintojakso 6 (Moduuli 7)	- myötätunto: asettuminen koe-eläimen/häkkieläimen/eläintarhaneläimen nahkoihin. Ajatukset voi paljastaa esim. sarjakuvan keinoin	-sosiaalisten taitojen harjoittaminen roolileikissä, jossa aiheena ilmastonmuutos, keskustelijoina mielenosoittaja ja asian vähättelijä	
Opintojakso 7 (Moduuli 8)			- kohteliaisuus keskustelussa - intonaation harjoittaminen
Opintojakso 8			
Opintojakso 9			

<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	
--	---	---	--

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Monitieteinen ja luova osaaminen	Uteliaisuus ja motivaatio oppia ja etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudennlaisilla tavoilla	Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen	Monilukutaito digiajassa
Opintojakso 1 (esim. Moduuli 1+2)			
Opintojakso 2 (Moduuli 3)	-tekee omia tulkintoja erilaisista aihepiiriin liittyvistä teksteistä		
Opintojakso 3 (Moduuli 4)		-kriittisten luku- ja tiedonhankintataitojen kehittäminen	
Opintojakso 4 (Moduuli 5)			-erilaisten tietolähteiden ja oppimisympäristöjen käytön harjoittelu
Opintojakso 5 (Moduuli 6)			
Opintojakso 6 (Moduuli 7)	-luonnon ja teknologian yhteys: kuinka teknologia kopioi luontoa		-erilaisten tekstityyppien tunnistaminen -erilaisten tekstien lukeminen: lehtiartikkeli, tieteellinen artikkeli, kaunokirjallinen teksti, sarjakuva

Opintojakso 7 (Moduuli 8)		-esitys tieteellisestä aiheesta ja siihen liittyvä oma kokeilu, esim. muistin kehittäminen ja muistitesti muulle ryhmälle	
Opintojakso 8			
Opintojakso 9			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Yhteiskunnallinen osaaminen	Demokratiataito, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta	Osaamisen käyttäminen sekä itsensä että yhteiskunnan hyväksi	Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne
Opintojakso 1 (esim. Moduuli 1+2)		-internet-osaaminen ja -sanasto	
Opintojakso 2 (Moduuli 3)		-kulttuurin merkitys ihmisten hyvinvoinnille	

Opintjakso 3 (Moduuli 4)	-Vaikuttaminen kansalaisyhteiskunnassa (esim. mielipidekirjoitus)	-englanninkielisten neuvottelutaitojen kehittäminen vaikuttamisen välineeksi	
Opintjakso 4 (Moduuli 5)	-yksilön tietoturvan pohtiminen		-ruoan tulevaisuus
Opintjakso 5 (Moduuli 6)	-vaikutusmahdollisuudet koulussa	-hakeminen ulkomaiseen yliopistoon	-taitojen kehittäminen tulevaisuuden työelämää varten -yrittäjän valmiudet
Opintjakso 6 (Moduuli 7)	-ilmastonmuutos: pohdinnassa omien elintapojen muutos		
Opintjakso 7 (Moduuli 8)		- keskustelutaitojen ja väittelytaitojen harjoittelu	
Opintjakso 8			
Opintjakso 9			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintjaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintjakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintjakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintjaksoissa tai vain jossain opintjaksossa.

Eettisyys- ja ympäristöosaaminen	Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi	Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen	Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus
---	--	---	---

Opintojakso 1 (esim. Moduuli 1+2)			
Opintojakso 2 (Moduuli 3)	-kulttuurillisten arvojen ja merkitysten välittäminen yksilölle ja yhteisölle		
Opintojakso 3 (Moduuli 4)			-yksilön vastuut ja velvollisuudet
Opintojakso 4 (Moduuli 5)	-yksilön solujen ja DNA:n käyttö tieteellisessä tutkimuksessa -geenimanipulaation rajat		
Opintojakso 5 (Moduuli 6)			
Opintojakso 6 (Moduuli 7)	-pohditaan aktiivisen kansalaisen vaikuttamiskeinoja luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseksi	-käsitellään luontoon liittyviä tekstejä esim. salametsästyksestä, ilmastonmuutoksesta ja luonnon ja talouden tasapainosta	Agenda 2030:aan tutustuminen
Opintojakso 7 (Moduuli 8)		- tekstejä kierrättämisestä, merten saastumisesta	
Opintojakso 8			
Opintojakso 9			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen	Kansainvälisyysvalmiudet ja maailman kansalaisen asenne	Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen	Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamailmassa
Opintojakso 1 (esim. Moduuli 1+2)	-vieraaseen kulttuuriin muuttaminen, vieraan kulttuurin tarkastelu	-suomalaisuuden erityispiirteistä kertominen -erilaisia perheitä eri maailmankolkissa - matkustaminen vieraaseen maahan	
Opintojakso 2 (Moduuli 3)		-taiteiden merkitys niiden vaikuttavuuden kautta (tähän voi liittyä kirjoitus- tai kuullunymmärtämistehtävä)	
Opintojakso 3 (Moduuli 4)	-arvojen erot maailmankartalla	-Amerikan siirtolaisuus	-median rooli asenteiden muokkaajana
Opintojakso 4 (Moduuli 5)			
Opintojakso 5 (Moduuli 6)		- maailmankuvan avartaminen vaihto-opiskelijana	
Opintojakso 6 (Moduuli 7)	-aiheena luonnonsuojelu kotimaassa ja ympäri maailman		
Opintojakso 7 (Moduuli 8)			
Opintojakso 8			
Opintojakso 9			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	