

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

Hyvinvointi-osaaminen	Huolenpito itsestä ja muista	Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen	Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa
TE1: Terveysvoimavarana (2op):	<p>Vahvistetaan arjen terveysosaamista (esim. unen, liikunnan ja ravinnon merkitys).</p> <p>Tuntee opiskeluhuvinvointiin liittyvät asiat</p> <p>Osaa tukea omaa opiskeluhuvinvointiaan</p> <p>Opiskellaan keskeiset asiat seksuaalisuudesta ja seksuaaliterveydestä</p> <p>Tiedostaa seksuaalioikeudet ja niiden kunnioittamisen tärkeyden</p> <p>Osaa tunnistaa stressin ja kriisin syitä ja seurauksia</p> <p>(Ensiaputaidot)</p>	<p>Tietää suomalaiset ravitsemussuositukset ja peilaa niitä omiin ravintotottumuksiin.</p> <p>Ymmärtää unen määrän ja laadun merkityksen omalle terveydelleen</p> <p>Edistetään opiskelijoiden terveysliikuntaa ja asennetta liikkumiseen</p> <p>Oppii tarkastelemaan omia terveyskäsitteitä ja kehittää niitä kohti parempaa terveyskäyttäytymistä</p> <p>Osaa tukea omaa opiskeluhuvinvointiaan</p> <p>Tuntee seksuaalisuuden eri muodot ja seksuaalioikeudet osana ihmisoikeuksia</p>	<p>Tuodaan esille säännöllisen terveysliikunnan pitkäaikaiset terveyshyödyt.</p> <p>Opiskellaan perustietoja stressireaktion biologiasta ja keinoja helpottaa stressiä</p> <p>Kriiseistä selviytyminen</p>
TE2: Terveys ja ympäristö (2op)	<p>Kehitetään vuorovaikutustaitoja ja väkivallatonta viestintää</p> <p>Opiskellaan työhyvinvoinnin merkitystä</p>	<p>Kehittää omaa työskentelyään tutkimusta tehdessään: oppii perehtymään aineistoon, ohjeisiin ja pyytämään apua tarvittaessa</p>	<p>Perehdytään terveyttä edistävään tutkimukseen ja tutkimusten luotettavuuteen</p>

	<p>Tietää ergonomian eri tasot</p> <p>Osaa analysoida luonnon ja rakennetun ympäristön vaikutuksia viihtyvyydelle terveydelle</p> <p>Osaa arvioida omien elintapojen ja kulutustottumusten merkitystä ympäristön terveydelle ja terveellisyydelle</p> <p>Osaa eritellä riippuvuuden muotoja ja niiden syntyyn vaikuttavia tekijöitä sekä analysoida riippuvuuksiin liittyviä terveys- ja muita haittoja.</p>	<p>Perehdytään suomalaisten muuttuneeseen päihteidenkäyttökulttuuriin ja mietitään sen vaikutuksia terveyteen</p>	<p>Ymmärtää tutkimuksen vaiheet ja tieteellistä työskentelytapaa</p> <p>Opitaan tunnistamaan informaatio mis- ja disinformaatiosta</p> <p>Omien valintojen ja kulutuksen vaikutus ympäristöön ja luontoon</p> <p>Tiedostaa työn muuttumisen ja itsensä jatkuvan kehittämisen tarpeen</p>
<p>TE3: Terveys ja yhteiskunta (2 op)</p>	<p>Opintojen myötä ymmärretään suomalaisen terveydenhoitojärjestelmän rakenne ja toiminta.</p> <p>Opiskelija osaa esitellä mihin sosiaali- ja terveyshuollon palveluihin yksilö voi hakeutua erilaisissa ongelmissa</p> <p>Opitaan suomalaisten maantieteelliset terveyserot</p> <p>Opitaan suomalaisten sosioekonomiset terveyserot</p> <p>Potilaan oikeudet ja velvollisuudet</p>	<p>Perehtyy suomalaisen terveydenhuoltojärjestelmän vahvuuksiin ja heikkouksiin</p>	<p>Opiskellaan terveyden historiaa ja terveydenhuollon ja lääketieteen kehitystä muuttuvassa maailmassa.</p>

TE4: Kertauskurssi(2op)			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

<b>Vuorovaikutus-osaaminen</b>	Tunne- ja empatiataidot	Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot	Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito
TE1: Terveysvoimavarana (2op)	Vastuu omasta ja lähimmäisten terveydestä.  Ymmärtää vastuullisen seksuaalikäyttäytymisen merkityksen itselle ja muille  (Ensiapuvelvollisuus)	Kehittää tunne- ja vuorovaikutustaitojaan  Syventää yhteistyötaitojaan  Käytetään monipuolisia oppimismenetelmiä, esim. pari- ja ryhmätyöt  Harjoitellaan vertaisarviointia	Oppii terveystiedon keskeistä käsitteistöä ja lääketieteen käsitteistöä  Käsitteiden täsmällinen käyttö  Tunnistetaan terveysalan vaihtelevia ja osin virheellisiä käsitteiden käyttökäytänteitä  Tutustutaan terveystieteen eri sävyihin niiden keinoin
TE2: Terveys ja ympäristö (2op)	Opetellaan tunnistamaan erilaisia tunnetiloja ja toimimaan rakentavasti eri tunnetiloissa	Käytetään monipuolisia oppimismenetelmiä, esim. pari- ja ryhmätyöt	Oppiaineen käsitteistön laajentaminen ja lääketieteen käsitteistön monipuolistuminen

		Ymmärtää väkivallattomaan ilmaisuun ja ongelmien ratkaisuun pyrkimisen merkityksen omalle ja muiden hyvinvoinnille  Kehittää tietoja ja taitoja huolehtia ja ottaa vastuuta omasta terveydestä opiskelijana ja myöhemmin työntekijänä	
TE3: Terveys ja yhteiskunta (2 op)	Eettiset ongelmat terveydenhuollossa, esimerkiksi priorisointi	Käytetään monipuolisia oppimismenetelmiä, esim. pari- ja ryhmätyöt	Oppiaineen käsitteistön laajentaminen ja lääketieteen käsitteistön monipuolistuminen
TE4: Kertauskurssi(2op)			Oppiaineen käsitteistön laajentaminen ja lääketieteen käsitteistön monipuolistuminen
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

<b>Monitieteinen ja luova osaaminen</b>	Uteliaisuus ja motivaatio oppia ja etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla	Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen	Monilukutaito digiajassa
TE1: Terveysvoimavarana (2op)	Uusien ja jo ennalta tiedettyjen terveysfaktoiden yhdistely ja analysointi.  Osaa antaa perusteltuja ehdotuksia siitä, miten terveyttä edistävää	Käytetään erilaisia tiedonhankintamenetelmiä.  Löytää itselleen sopivia opiskelutapoja ja osaa etsiä tarvittavia tietoja kirjoista ja netistä.  Tunnistaa luotettavan terveysalan julkaisijan	Luotettavien lähteiden käyttö terveyteen liittyvissä tehtävissä ja luotettavan lähteen tunnistaminen  Kehittää kriittisen tulkinnan taitoja

	<p>elintapoja voidaan ylläpitää (promootio)</p> <p>Tietää terveyttä vaarantavat elintavat</p> <p>Osaa soveltaa erilaisia terveystiedon malleja ja teorioita elintapojen omaksumisen selittämisessä</p>		
TE2: Terveys ja ympäristö (2op)	<p>Tietää tutkimustiedon hankkimisen periaatteista ja tieteellisen tutkimusprosessin vaiheista</p> <p>Tietää miten terveyteen, terveyskäyttäytymiseen ja toimintakykyyn liittyvistä aiheista voidaan saada luotettavaa ja monipuolista tutkimustietoa</p> <p>Tutustuu uusiin terveystutkimuksiin</p>	<p>Terveystutkimuksiin perehtyminen ja tieteellinen kirjoittaminen</p> <p>Ymmärtää monipuolisesti terveystiedon viestintäkeinoja ja tarkoituksia</p> <p>Ymmärtää monipuolisesti mainonnan keinoja ja tarkoituksia</p> <p>Miten terveyttä mainostetaan tai käytetään hyödyksi tuotetta markkinoitaessa</p> <p>Oman pienimuotoisen terveystutkimuksen tekeminen</p> <p>Osaa kuvata terveystiedon viestintäkeinoja ja vaikutuskeinoja sekä analysoida terveystiedon viestintäkeinojen merkitystä ihmisten terveystietoisuudelle ja terveydelle</p>	<p>Luotettavien lähteiden käyttö terveyteen liittyvissä tehtävissä ja luotettavan lähteen tunnistaminen</p> <p>Perehtyy lähteiden käyttöön oman tutkimuksen tekemisessä</p> <p>Osaa kuvata terveystiedon viestintäkeinoja ja vaikutuskeinoja sekä analysoida terveystiedon viestintäkeinojen merkitystä ihmisten terveystietoisuudelle ja terveydelle</p>
TE3: Terveys ja yhteiskunta (2 op)	<p>Poikkitieteellisyys terveyttä edistävien innovaatioiden luojana</p> <p>Pohditaan kansallisten terveyserojen syitä (maantieteellinen ja sosioekonominen)</p>	<p>Oppii yhä paremmin tunnistamaan misinformaation ja disinformaation validista tiedosta</p>	<p>Luotettavien lähteiden käyttö terveyteen liittyvissä tehtävissä ja luotettavan lähteen tunnistaminen</p>
TE4: Kertauskurssi(2op)	<p>Perehdytään viimeaikaisiin terveystrendeihin ja terveystutkimusten tuloksiin</p>	<p>Terveystiedon yo- kokeeseen valmistautuminen: edellisvuosien tehtäviin tutustuminen ja vastaaviin tehtävätyyppeihin</p>	<p>Luotettavien lähteiden käyttö terveyteen liittyvissä tehtävissä ja luotettavan lähteen tunnistaminen</p>

<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	
--	---	---	--

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

<b>Yhteiskunnallinen osaaminen</b>	Demokratiataito, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestäväen tulevaisuuden puolesta	Osaamisen käyttäminen sekä itsensä että yhteiskunnan hyväksi	Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne
TE1: Terveysvoimavarana (2op)	Tietää miten yhteiskunnalliset päätökset määrittävät kansalaisten terveyttä  Tuntee promootion ja prevention keinot yhteiskunnassa  Tuntee seksuaalioikeudet ja keinot niiden edistämiseen yhteiskunnassa ja globaalisti  Toisten mielipiteen ja vakaumuksen kunnioittaminen.	Osa arvioida terveyskulttuurin ilmiöiden merkitystä terveydelle  (Käydään läpi terveysosaamisen osa-alueet, itsehoito ja hätäensiapu).	Laaja-alainen terveiden elintapojen merkityksen ymmärtäminen ja niihin pyrkiminen  Kykenee kriittisesti tarkastelemaan omaa terveyskäyttäytymistään ja pyrkii muuttamaan sitä kohti parempaa

<p>TE2: Terveys ja ympäristö (2op)</p>	<p>Lisätään tietämystä puhtaan veden, ruoan ja ilmaston merkityksestä.</p> <p>Tietää yhteiskunnallisia keinoja päihteiden käytön vähentämiseksi</p> <p>Tietää miten riippuvuuksiin voi saada apua yhteiskunnassa</p> <p>Ymmärtää miten työhyvinvointia yrityksissä ja yhteisöissä kehitetään ja edistetään</p>	<p>Ymmärtää päihteiden ja riippuvuuksien haitallisuuden itselle ja muille</p> <p>Sisäistää oman toiminnan merkityksen opiskelu- ja työyhteisön hyvinvoinnin kannalta</p>	<p>Oppii jatko-opintoja varten hyödyllisiä taitoja tieteellisen tekstin tuottamiseen</p> <p>Tietää miten riippuvuuksia hoidetaan ja miten etsiä ja saada apua ongelmissa</p> <p>Tietää väkivallan (fy, psy, so) eri muodot ja tiedostaa väkivallan haitalliset vaikutukset koulu- ja työyhteisöissä</p> <p>Pyrkii kehittämään omia taitojaan ristiriitatilanteiden ratkaisussa</p>
<p>TE3: Terveys ja yhteiskunta (2 op)</p>	<p>Osaa kuvata ja arvioida terveyteen ja terveyden eriarvoisuuteen vaikuttavia tekijöitä Suomessa ja globaalisti</p> <p>Osaa monipuolisesti miettiä keinoja terveyserojen ratkaisemiseksi</p>	<p>Tietää suomalaisen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmän rakenteen ja palvelut ja osaa hyödyntää sitä oman terveyden ja läheisten terveyden edistämiseksi</p>	<p>Tietää miten sosiaali- ja terveydenhuoltomme on kehittynyt historiasta tähän päivään</p> <p>Ymmärtää Suomen sosiaali- ja terveystalouden kustannusrakenteen ja miten palvelut kustannetaan</p> <p>Ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon taloudellisia haasteita</p> <p>Kehitetään opiskelijoiden yrittäjämäistä asennetta antamalla visioita terveystalouden tarpeesta tulevaisuudessa ja miten tarpeet tulevat tulevana vuosikymmeninä muuttumaan</p>
<p>TE4: Kertauskurssi(2op)</p>			
<p><i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i></p>	<p><i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i></p>	<p><i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i></p>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

<b>Eettisyys- ja ympäristöosaaminen</b>	Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi	Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen	Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus
TE1: Terveysvoimavarana (2op)	<p>Ymmärtää arvojen vaikutuksen terveyskäyttäytymiseen.</p> <p>Tunnistaa terveyden arvostamisen ja käyttäytymisen välisiä ristiriitoja.</p> <p>Tarkastellaan lakeja ja velvollisuuksia, esim. tupakkalaki ja huumausainelainsäädäntö.</p> <p>Ihmisoikeudet ja seksuaalioikeudet kuuluvat kaikille.</p> <p>Opiskelijan minäkäsitystä ja positiivista minäkuvaa pyritään vahvistamaan huolimatta terveysosaamisen kehittymisestä</p>	<p>Perehdytään puhtaan ruuan ja makean veden, sekä ilmanlaadun vaikutukseen ihmisen terveyteen.</p> <p>Ymmärtää ilmastonmuutoksen monitahoiset vaikutukset ihmisten terveyteen.</p>	<p>Tiedostaa globaalien ravintotrendien vaikutukset kestävä kehityksen näkökulmasta.</p> <p>Ymmärtää omien valintojen vaikutuksen kulutukseen: luonnonvarojen käyttöön ja ilmastoon.</p> <p>Opitaan seksuaalioikeuksien toteutumisen merkitys sosiaalisen kestävä kehityksen kannalta</p>
TE2: Terveys ja ympäristö (2op)	<p>Kansallisia terveystutkimuksia ohjaavan arvopohjan tarkastelu</p> <p>Itseaiheutettujen sairauksien eettiset näkökulmat</p>	Tiedostaa luonnon- ja rakennetun ympäristön merkityksen esimerkiksi psyykkisen hyvinvoinnin kannalta.	<p>Oppii luonnon ja luontomatkailun monipuoliset terveyshyödyt</p> <p>Ymmärtää päihdetuotannon ympäristövaikutuksia (tupakka, huumausaineet)</p>



TE3: Terveys ja yhteiskunta (2 op)	Osaa analysoida terveyteen ja sairauksiin liittyviä eettisiä kysymyksiä, kuvata ja arvioida terveyteen ja terveyden eriarvoisuuteen vaikuttavia tekijöitä Suomessa ja globaalisti  Osaa analysoida terveyserojen kaventamiseen vaikuttavia tekijöitä.	Opiskelija oppii ymmärtämään sanitaation ja puhtaan ravinnon merkityksen terveyden kannalta	
TE4: Kertauskurssi (2op)			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	

OPPIAINE LAAJA-ALAISEN OSAAMINEN OPINTOJAKSOITTAIN; miten konkreettisesti esiintyy opintojakson/ oppituntien tavoitteissa, työtavoissa, materiaaleissa jne. Lisäksi on vielä opetussuunnitelman oppiainekohtaiset kirjaukset laaja-alaisen osaamisen esiintymisestä oppiaineittain (niitä ei siis siirretä tähän taulukkoon). Osa-alueet (esim. Huolenpito itsestä ja muista) voivat toteutua joko kaikissa opintojaksoissa tai vain jossain opintojaksossa.

<b>Gloaali- ja kulttuuriosaaminen</b>	Kansainvälisyysvalmiudet ja maailman kansalaisen asenne	Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen	Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa
TE1: Terveysvoimavarana (2op)	Ymmärtää valtioiden välisiä eroja terveyteen vaikuttavissa asioissa	Tuntee keskeisimpiä terveyskulttuurin ilmiöitä	Opettelee tunnistamaan luotettavia terveyslähteitä ja mis- ja disinformaation terveysasioissa

TE2: Terveys ja ympäristö (2op)	Syvennetään tietämystä valtioiden välisistä terveyseroista ja erityisesti kehitysmaiden terveysongelmista		Kehittää edelleen mis- ja disinformaation tunnistamista ja suhtautumista valheelliseen terveystietoon
TE3: Terveys ja yhteiskunta (2 op)		Tuntee Suomen merkittävimmät kulttuuriset vähemmistöt ja heidän heikomman terveystilanteensa	Ymmärtää kansainvälisten vapaaehtoisjärjestöjen merkityksen terveyden edistäjänä globaalisti
TE4: Kertauskurssi (2op)			
<i>Laita niin monta jaksoa kuin tuntijaossa on</i>	<i>Miten näkyy kyseisessä opintojaksossa?</i>	<i>Kirjoita opintojakson lokeroon, jossa esiintyy</i>	