

Liite lukiokoulutuksen vuosisuunnitelmaan 2021-2022: varautuminen poikkeusoloihin

Tehty 18.8.2021 – päivitetään ja muutetaan tarvittaessa

1. Taustaa

Valtioneuvosto päätti kesäkuun puolivälissä, että valmiuslain mukaisten toimivaltuuksien käytöstä luovutaan ja poikkeusolot päättyivät 16.6.2020. Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) ja opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) ovat antaneet 4.8.2020 suosituksen, jonka tarkoituksena on tukea koulutuksen järjestäjiä toteuttamaan opetusta ja muuta oppilaitosten tiloissa järjestettävää toimintaa turvallisesti ja sujuvasti koronaepidemian aikana.

Koulutuksen järjestäjien on myös tärkeää aktiivisesti seurata epidemiatilanteen kehitystä ja toimia mahdollisten uusien määräysten tai suositusten mukaisesti.

Lukiolainsäädäntö mahdollistaa opetuksen järjestämisen eri muodoissa, kuten lähiopetuksena, etäopetuksena tai näiden yhdistelmänä. Lukiokoulutuksen järjestäjät päättävät niitä koskevan normaaliolojen lainsäädännön puitteissa opetuksen tarkoituksenmukaisesta ja turvallisesta järjestämisestä opetus- ja kulttuuriministeriön ja Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen suositukset huomioiden.

Thl:n suositukset

<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19>

OKM:n eli Opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeistukset ja Usein kysytyt kysymykset

<https://minedu.fi/koronavirusepidemiaan-varautuminen-okm-toimialalla>

Ylioppilaslautakunnan ohjeistus ja muutokset kirjoituspäiviin:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/koronavirukseen-varautuminen>

Paikallisen Järvi-Pohjanmaan pandemiatiedotus löytyy:

<https://alajarvi.fi/kaupunki-ja-hallinto/ajankohtaista-koronaviruksesta/>

2. Opetukseen ja muuhun oppilaitosten tiloissa järjestettävään toimintaan ei osallistuta oireisena

Koronavirus aiheuttaa hengitystieinfektion, jonka oireita voivat olla mm. yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky (<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/oireet-ja-hoito-koronavirus>) Opiskelijan tai opettajan ei pidä osallistua lähiopetukseen tai muuhun oppilaitoksen tiloissa järjestettävään toimintaan, jos hänellä on sairastumiseen viittaavia oireita. Muiden oppilaitoksen tiloissa työskentelevien tai siellä vierailevien ei myöskään pidä tulla oppilaitoksen tiloihin oireisena. Tänä lukuvuonna emme ota kouluun juurikaan vierailijoita vaan suosimme etäyhteyksivierailuja.

Jos henkilö sairastuu päivän aikana, tulee hänen poistua välittömästi oppilaitoksesta tai siirtyä erilliseen tilaan (1. kerroksen inva-wc). Oireisten tulee herkästi hakeutua koronavirustestiin. Jos epäilet koronavirustartuntaa (COVID-19), ota ensin yhteys **puhelimitse numeroon 116 117** tarkempia ohjeita

varten. Järvi-Pohjanmaalla testejä ottaa Alajärven terveyskeskus (puh. 06 2412 7700). Mikäli testituloks on negatiivinen ja oireilu selvästi vähenemässä, voi opiskelija osallistua lähiopetukseen ja muuhun toimintaan oppilaitoksen tiloissa, vaikka oireet eivät olisi kokonaan väistyneet. Ennen testituloksen valmistumista on kuitenkin vältettävä kontakteja muihin. Jos oireet myöhemmin alkavat uudelleen tai lisääntyvät, tulee hakeutua uuteen koronavirustestiin ja välttää kontakteja muihin.

Jos oppilaitoksen yhteydessä olevassa asuntolassa asuva opiskelija sairastuu, oppilaitos ottaa yhteyttä oppilaitoksen sijaintikunnan tartuntataudeista vastaavaan yksikköön tilanteen ja vaadittavien toimenpiteiden arvioimiseksi.

3. Tarpeettomia fyysisiä kontakteja tulisi välttää

Lukiossa niin opiskelijoiden kuin henkilökunnankin tulisi välttää tilanteita, joissa ollaan suorassa kosketuksessa muiden kanssa. Lähikontaktien välttämiseksi turvavälien ylläpitämisen mahdollisuus tulisi turvata tilajärjestelyillä: henkilömäärä tulisi rajata siten, että henkilöiden väliin jää 1–2 m. Oppilaitosten opetustoimintaan ja muuhun lakisääteiseen toimintaan ei lähtökohtaisesti sovelleta yleisiä kokoontumisrajoituksia. Valtioneuvoston kulloinkin voimassa olevia kokoontumisrajoituksia koskevia suosituksia ja aluehallintovirastojen yleisötilaisuuksia koskevia tartuntatautilain mukaisia päätöksiä noudatetaan oppilaitoksen järjestämissä yleisötilaisuuksissa.

Muiden kuin opiskelijoiden ja henkilökunnan oleskelua oppilaitoksen alueella voidaan oppilaitoksen omalla päätöksellä rajoittaa. Vierailut pidetään minimissä tänä lukuvuonna ja ne pyritään järjestämään etäyhteyksiä hyödyntämällä. Ruokailun aikana olisi oltava mahdollisuus välttää lähikontaktia ja säilyttää 1–2 m turvaväli muihin ruokailijoihin. Hygieniasta huolehditaan ruuanvalmistuksen ja -jakelun sekä syömisen aikana. Lukiolaisilla on oma ruokailuvuoro 11.35 alkaen (toki muita ruokailijoita tulee vuoron lopulla). Opiskelijoita kehoitetaan istumaan aina samassa pöydässä.

Mikäli opiskelija **on käynyt tai käy ulkomailla** ja saapuu Suomeen maasta, joiden kohdalla matkustusrajoitukset jatkuvat, opiskelija noudattaa THL:n ohjeistusta maahantulijoille. Omaehtoisessa karanteenissa ollaan niin kauan kuin kotimaan testi on otettu ja siitä saatu tulos.

<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/ajankohtaista/ajankohtaista-koronaviruksesta-covid-19/maatkustaminen-ja-koronaviruspandemia>. Tällaisissa tapauksissa opiskelija itse huolehtii opiskeluistaan.

Opettajat merkitsevät oppitunneilla etenemisen ja kotitehtävä Wilmaan.

4. Hyvä käsi- ja yskimishygienia estää tartuntoja

Koronavirus tarttuu ensisijaisesti pisaratartuntana

(<https://thl.fi/fi/web/infektiotaudit-jarokotukset/taudit-ja-torjunta/taudit-ja-taudinaiheuttajat-a-o/koronavirus-covid-19>). Oikein toteutettu yskimis- ja käsihygienia estää tartuntoja. Oikeisiin käytäntöihin ohjaavaa tiedotusmateriaalia suositellaan jaettavaksi oppilaitoksessa työskenteleville ja opiskeleville tietoisuuden lisäämiseksi.

- Kaikki oppilaitoksessa asioivat pesevät kätensä aina ulkoa sisälle tultaessa, aina ennen ruokailua, sekä aina aivastamisen tai yskimisen jälkeen, tai kun kädet ovat näkyvästi likaiset. Kädet kuivataan kertakäyttöisiin paperisiin käsipyyhkeisiin.
- Sisääntuloauloissa ja opetustiloissa on lisäksi käsihuuhdetta.
- Aivastamisen tai yskimisen yhteydessä suun eteen laitetaan kertakäyttönenäliina, joka heitetään heti käytön jälkeen pois. Jos nenäliinaa ei ole saatavilla, suojataan suu

kyynärtaipeella. Kädet pestään tämän jälkeen.

<https://thl.fi/fi/web/infektioaudit-ja-rokotukset/taudit-ja-torjunta/infektioiden-ehkaisy-jatorjuntaohjeita/kasienpesu-ja-yskiminen>

5. Jos oppilaitoksessa todetaan koronavirustartunta

Tartuntaketjujen selvitystyö kuuluu tartuntatautilain mukaan kunnan tai sairaanhoitopiirin tartuntataudeista vastaavalle lääkärille. Jos koronavirustartunta todetaan jollakulla opiskelijalla tai oppilaitoksessa työskentelevällä, selvitetään onko tapahtunut altistumista, ja altistuneet pitää jäljittää ja asettaa tartuntatautilain nojalla karanteeniin yleensä 10 tai 14 vuorokaudeksi. Koronavirustartunnan saaneen on siten oltava pois oppilaitoksesta yleensä vähintään 14 vuorokauden ajan oireiden alkamisesta, mutta tarvittaessa pidempään niin, että hän on ollut vähintään kaksi vuorokautta oireeton ennen kuin osallistuu lähiopetukseen tai muuhun toimintaan oppilaitoksen tiloissa. Karanteenit määrää terveysviranomainen. Koululla on ns. aloituspakkaus niitä opiskelijoita ja henkilökunnan jäseniä varten, jotka sairastuvat koulupäivän aikana eivätkä voi heti poistua piha-alueelle ja kotiin. Aloituspakkauksessa on kasvomaskeja ja kertakäyttöhansikkaita. Odotuspaikkana koulun sisällä on 1. kerroksen inva-wc.

6. Opetus järjestetään lähiopetuksena

Lukiokoulutuksessa opetuksen järjestämisen lähtökohtana on lähiopetus. Koska lukuvuosi aloitetaan lähiopetuksena varaudutaan siihen, että etäopetukseen siirtyminen sujuu tarpeen vaatiessa nopeasti ja suunnitelmallisesti. Lähiopetus annetaan lukujärjestyksen mukaan. Tilanteen vaatiessa opetus voidaan keskittää opetustiloihin niin, että yksi opetusryhmä on koko päivän yhdessä opetustilassa opettajan vaihtuessa.

Lukiossa on mahdollisuus siirtyä välittömästi etäopetukseen kuten tapahtui keväällä 2020. Opiskelijoilla ja opettajilla on tarvittavat välineet ja taidot etäopetukseen. Uudet lukion opiskelijat aloittavat heti yhden etäopetuskurssin suorittamisen, jotta se on heille tarvittaessa tuttua. Jos lukiossa joudutaan siirtymään etäopetukseen porrastetusti esimerkiksi perusopetuksen tilatarpeiden takia, porrastus on seuraava:

- ensimmäisenä etäopetukseen siirtyvät jatkavat opiskelijat
- toisena päättävät ja viimeisenä aloittavat opiskelijat.

Tällä järjestyksellä pyritään takaamaan syksyn ylioppilaskirjoitukset sekä syksyn kertauskurssit sekä erityisesti aloittaville opiskelijoille tarvittavat taidot etäopiskeluun lukiossa. Lukiolla on mahdollisuus järjestää opetusta myös lähi- ja etäopetuksen vuorotteluna siten että kaksi viikkoa lähiopetuksessa ovat alkavat ja seuraavat kaksi viikkoa jatkavat ja päättävät opiskelijat. Vuoroperiaatetta voidaan toteuttaa myös siten, että alkavat ovat koko ajan läsnä ja muut opiskelijat vuorottelevat. Päättöviikolla kokeita voidaan järjestää kahdessa vuorossa: kokeet klo 9-12 tai 12-15. Ennen etäopetukseen siirtymistä voidaan opetusjärjestelyjä muuttaa myös siten, että opiskelijat ovat vain yhdessä opetustilassa koko päivän; tämä ei onnistu kaikilla syventävillä ja soveltavilla kursseilla, mutta vähentää mahdollisuuksia kontakteihin selvästi.

Yhteisöllisyyden vahvistamiselle ja rakentamiselle annetaan tilaa niin ryhmänohjauksessa kuin oppiaineiden opiskelussa. Keväältä 2020 jatkavien opiskelijoiden oppimisen edistymistä ja hyvinvointia tarkkaillaan. Tässä avainasemassa ovat opiskelijahuoltohenkilökunta.

Opiskelijoiden ja alaikäisten opiskelijoiden huoltajien ajantasaisesta ja riittävästä tiedottamisesta huolehditaan. Tiedotus tapahtuu ensisijaisesti Wilman kautta ja aloittavien opiskelijoiden vanhemmille toimitetaan Wilma-tunnukset heti ensimmäisinä opiskelupäivinä. Tarvittaessa huoltajille soitetaan. Tiedotusvastuut ja kirjaamistavat ovat seuraavat

- yleinen ja poikkeusolotiedotus vanhemmille/ rehtori

- ylioppilaskirjoituksiin liittyvät tiedotus/ opinto-ohjaaja ja rehtori
- opiskeluun liittyvät ohjeet/opinto-ohjaaja, ryhmäohjaajat
- oppiaineisiin ja oppitunteihin liittyvät asiat ja ohjeet sekä arviointi niin normaali tilanteessa kuin etäopetuksen aikana/ aineenopettajat
- opiskelijahuollon tiedotus ja sen erityisjärjestelyt/ terveydenhoitaja ja kuraattori
- opettajat, opinto-ohjaaja, kuraattori jne. dokumentoi esim. Wilmaan opiskelijahuollon ja opiskelun tukeen liittyvät asiat, jotta ne on myöhemmin osoitettavissa

Opiskelijat ja huoltaja ovat yhteydessä kansliaan ja opiskeluhuoltohenkilökuntaan ensisijaisesti Wilman ja sähköpostin kautta.

Lähiopetuksen puuttuminen kevään poikkeustilanteessa on lisännyt opiskelijoiden tarvetta kerrata opintoja. Keinoina ovat esimerkiksi tukiopeetuksen tai kertauskurssien tarjoaminen. Opiskelijat tarvitsevat myös normaalia enemmän muuta oppimisen tukea ja opinto-ohjausta sekä opiskeluhuollon ja terveydenhuollon palveluja. Näihin on varauduttu. Yhteisöllisyyden ja turvallisuuden tunteen lisäämisessä apuna käytetään myös opiskelijakunnan hallitusta ja tutoreja.

Ylioppilaskirjoituksissa on käytössä seuraavat keinot:

- Kirjoitustilaan varataan kasvomaskeja opiskelijoiden käytettäväksi.
- Tilassa sijoitetaan erilleen lukion opiskelijat ja kokeita uusimaan tulevat kirjoittajat.
- Odotustilassa täytyy pitää myös 1-2 metrin turvavälit.
- Kokeiden uusijat odottavat ulkona, josta heidät haetaan suoraan kirjoitustilaan.
- Eväät ja tavarat tarkistetaan koskettamatta kirjoittajan tavaroita turvaetäisyyden päästä.
- Kokeen päätyttyä opiskelija kerää kaikki tavaransa mukaansa, he tuovat osoitettuihin paikkoihin abitti-tikun ja verkkokaapelin.

7. Koronavirukselle altistumista ja tartuntaa ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä lähiopetuksessa

Aluehallintovirastot antoivat keväällä 2020 päätökset opetustilojen käyttämisestä. Vastaavia päätöksiä saattaa olla välttämätöntä tehdä myös syyslukukaudelle 2020. Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.

- Lukioiden tilojen käyttöä opetukseen rajoitetaan tarvittaessa tartuntalain mukaisilla toimenpiteillä.
 - Lappajärven koulukeskuksen tiloihin ei oteta vastaan juurikaan ulkopuolisia vierailijoita.
 - Kansalaisopistolle ja musiikkiopistolle tarjotaan tilat.
 - Yleisötapahtumia ei järjestetä lukion tiloissa; poikkeuksena ylioppilasjuhlat.
- Opetusta koskevissa järjestelyissä otetaan huomioon tartuntavaara ja siihen liittyvät terveysviranomaisten suositukset. Kaikessa toiminnassa vältetään turhia lähikontakteja sekä noudatetaan hyvää hygieniää. Opetuksessa vältetään runsaasti lähikontakteja sisältäviä työtapoja. Lähikontaktien välttämiseksi turvavälien ylläpitämisen mahdollisuus tulisi turvata tilajärjestelyillä. Henkilömäärä tulisi rajata siten, että henkilöiden väliin jää 1–2 metriä.
 - Pari- ja ryhmätöiden tekemistä vähennetään ja niissä suositetaan sähköisiä alustoja ja toimintatapoja.
 - Opiskelijoita ohjataan istumaan turvavälejä noudattaen opetustiloissa ja koulun tiloissa ylipäätään.
 - Ruokalassa syödään omalla vuorolla turvavälein samoilla paikoilla. Kännyköitä ei käytetä ollenkaan ruokalassa.

- Opiskelijan, opettajan tai muun oppilaitoksessa työskentelevän henkilön ei pidä osallistua lähiopetukseen tai muuhun oppilaitoksen tiloissa järjestettävään toimintaan, jos hänellä on sairastumiseen viittaavia oireita.
- Henkilökunta pitää myös turvavälejä, yhteisissä tiloissa vältetään lähikontakteja (opettajainhuoneet). Opettajankokoukset pidetään meet-sovelluksella, mahdollisuus osallistua niin paikanpäällä kuin etänä. Käytetään yhtenäistä tiedotuslinjaa ja opetuksen toteuttamista annettujen ohjeiden mukaan. Työhyvinvointi on jokaisen vastuulla – seuraa itseäsi, priorisoi tehtäväsi ja ilmoita ajoissa esimiehelle, jos työkuorma kasvaa liian suureksi.

Ryhmätapaturmavakuutus on voimassa työjärjestyksen mukaisen opetustilanteen aikana silloin kun oppilas on tekemässä opiskelusuoritusta. Mahdollisen vahingon sattuessa korvauspäätös tehdään sitten aina tapauskohtaisesti vahinkoilmoituksen tietojen perusteella. Eli vakuutus on voimassa online-opetuksen lisäksi myös muussa opetussuunnitelman mukaisessa toiminnassa, jos pystytään vain todentamaan, että tapaturma on sattunut etäopiskelun aikana.

8. Opiskeluhuollon palvelujen järjestäminen koronavirustilanteessa

Koronaepidemian uhka vaikuttaa suuresti koko yhteiskuntaan ja palveluihin. Paikallisesti laaditaan varautumissuunnitelmia ja mietitään sairaanhoidon, hoivan ja muun tarvittavan tuen varmistamista poikkeusoloissa. Lappajärvi kuuluu Järvi-Pohjanmaan sote-alueeseen ja saa ohjeensa sieltä.

Ehkäisevissä palveluissa työskentelevät terveyden- ja sosiaalihuollon ammattilaiset osallistuvat paikallisen tarpeen mukaisesti poikkeustilanteen palvelujen järjestämiseen. Ehkäiseviä palveluja jatketaan normaalisti niin pitkään kuin se on mahdollista. Kouluterveydenhuolto sekä kuraattori tiedottavat omalta osaltaan palveluistaan ja niiden saatavuudesta.

Toimintamalli niin lähi- kuin etäopetuksen aikana:

1. Aineenopettaja ilmoittaa ro:lle mikäli jonkun opiskelijan koulunkäynti ei etene, kontakti puuttuu, tehtäviä ei palauteta tai jokin muu asia huolettaa.
2. Ryhmänohjaaja pohtii yhdessä opion ja rehtorin kanssa asian eteenpäin viemistä.
3. Viesti kuraattorille asiasta, jos tilanne ei korjaannu ryhmänohjaajan yhteydenotosta huolimatta (pieni kuvaus ongelmasta ja tehdyistä toimenpiteistä)
4. Kuraattori vastaa jatkotoimista ja opiskelijan kokonaistilanteen seurannasta yhteistyössä ryhmänohjaajan kanssa. Kuraattori on myös yhteydestä sos.toimeen jne. koko etäopetus jakson ajan, jos tilanne sitä vaatii.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä kuraattoripalveluista vastaavien ja varautumissuunnitelmia laativien on tärkeää tehdä yhteistyötä. On tärkeää huomioida seuraavat seikat:

- ♣ Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä opiskeluhoollon kuraattorin toimintaa jatketaan normaalisti niin pitkään kuin olosuhteet ja henkilöstöresurssit sen mahdollistavat.
- ♣ Lukion opiskelijoilla on oikeus opiskeluhoollon palveluihin myös etäopetuksessa. Vaikka koulut ja oppilaitokset olisivat pääosin suljettuina, voidaan yksittäisiä oppilaita, opiskelijoita ja perheitä tavata sopimuksen mukaan. Myös pienimuotoisten palaverien pitäminen on tarvittaessa mahdollista. On hyvä huomioida tapaamisen pienin mahdollinen kokoonpano, kokoustilan riittävä koko sekä etäisyydet henkilöiden välillä. Kokoonmuutamisissa noudatetaan hallituksen ajantasaisia linjauksia.
- ♣ Palveluja voidaan tarjota ja palaveria pitää myös digitaalisesti.
- ♣ Opiskelijoilla on oikeus käyttää sekä opiskelupaikkakunnan että kotikunnan sairaanhoitopalveluja.

- ♣ Ryhmämuotoisia tapaamisia, kuten ryhmävastaanottoja ja perhevalmennusta sekä muita vanhempainryhmiä tai opiskeluhuollon ryhmämuotoista tukea järjestetään ainoastaan digipalveluina, jos koulut suljetaan.
- ♣ Lapsia, nuoria ja perheitä ohjataan asioimaan palveluissa paikan päällä vain silloin, kun heillä ei ole hengitystieinfektion oireita.
- ♣ Seurannan ja tuen on jatkuttava niiden lasten, nuorten ja perheiden osalta, joista on erityinen huoli.
- ♣ Päivystystoiminnan ruuhkautumisen ja tartuntariskin vähentämiseksi lasten, nuorten ja perheiden ehkäisevät palvelut on tarpeen järjestää riittävällä tasolla. Supistettujen palvelujen yhteystietojen tulee olla helposti saatavilla. Esimerkiksi nuorten mielenterveysongelmat tai lähisuhdeväkivalta perheessä vaativat nopeaa ammattitaitoista apua ja hoitoa myös poikkeusolosuhteissa.

Lasten, nuorten ja perheiden ehkäisevät palvelut vastaavat epidemiatilanteen aiheuttamaan tuen tarpeeseen.

Epidemian uhka, oma tai läheisen sairastuminen, muutokset koulunkäynnissä ja työssä, taloudelliset huolet ja perheen ulkopuolisten sosiaalisten suhteiden välttäminen kuormittavat lapsia, nuoria ja perheitä.

- Turvattomuuden tunne ja muutokset arjessa voivat näyttäytyä esimerkiksi psyykkisenä oireiluna, perheen sisäisinä vuorovaikutusongelmina, parisuhdeongelmina, lähisuhdeväkivaltaana ja päihdeongelmina.
- Lasten, nuorten ja perheiden palvelut vastaavat myös epidemiatilanteen aiheuttamaan tuen tarpeeseen. Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa sekä kuraattoripalveluissa pyritään tarjoamaan yksilöllistä tukea ja apua tarvittaessa.

9. Ohjeet tiivistetysti

- ✓ Aloitamme normaalin lukujärjestyksen mukaan; valmius siirtyä porrastetusti tai kokonaan etäopetukseen on olemassa. Myös pysyvien opetustilojen käyttöönotto on yksi vaihtoehto.
- ✓ Ensimmäiset kaksi viikkoa suositellaan maskin käyttöä. Maskien käytössä seurataan Järvi-Pohjanmaan pandemiajohtoryhmän suosituksia koko lukuvuoden ajan.
- ✓ Turvavälit 1-2 m ja lähikontaktien välttäminen kaiken A ja O.
- ✓ Opetustiloissa istutaan väljästi, ei vierekkäin, pari- ja ryhmätöitä ei käytetä paljon ainakaan vieritöinä, suositetaan sähköisiä alustoja pari- ja ryhmätöissä.
- ✓ Käsien pesu + käsidesin käyttö kouluun tultaessa ja sieltä lähtiessä!
- ✓ Aivastelu, yskiminen ja niistäminen kertakäyttöpaperinenäliinoin (roskiin) tai hihaan + käsien pesu.
- ✓ Sairaana ja oireisena ei tulla kouluun; yhteys koronaneuvontaan 116 117 ja testiin meno. Opiskelija jää kotiin koronatestin tuloksen saamiseen asti. Jos korona-testiä ei oteta, opiskelija tulee vointinsa mukaan kouluun. Testin varaus puh. 06 2412 7700.
- ✓ Jos sairastut koulupäivän aikana, yhteys (soitto, Wilma) terveydenhoitajaan tai rehtoriin ja heti kotiin (odotustila 1. krs inva-wc). Koululle saadaan ns. aloituspaketti mahdollisiin tartuntavaaraepäilyihin.
- ✓ Opiskelijoille suositellaan rokotusten ottamista. Rokotuksen varaus 06 2412 7800 tai www.hyvis.fi tai walk-in-tilaisuudet. Koululla järjestetään myös rokotuspäiviä, joista opiskeluterveydenhuolto tiedottaa.
- ✓ Ruokailu on valmiiksi porrastettu – muista turvavälit ja oma paikkasi siellä.
- ✓ Ruokalassa pidetään kännykät poissa näkyviltä ja käsistä.
- ✓ Lukioon ollaan yhteydessä ensisijaisesti Wilman ja sähköpostin välityksellä – saa myös soittaa.
- ✓ Lukio tiedottaa opiskelijoita oppitunneilla ja Wilman kautta; tiedotus vanhemmille Wilman kautta.

- ✓ Etäopetuksen aikana opettajat dokumentoivat opiskeluhuoltoon liittyvät asiat huolella.

Tarja Puro, lukion rehtori