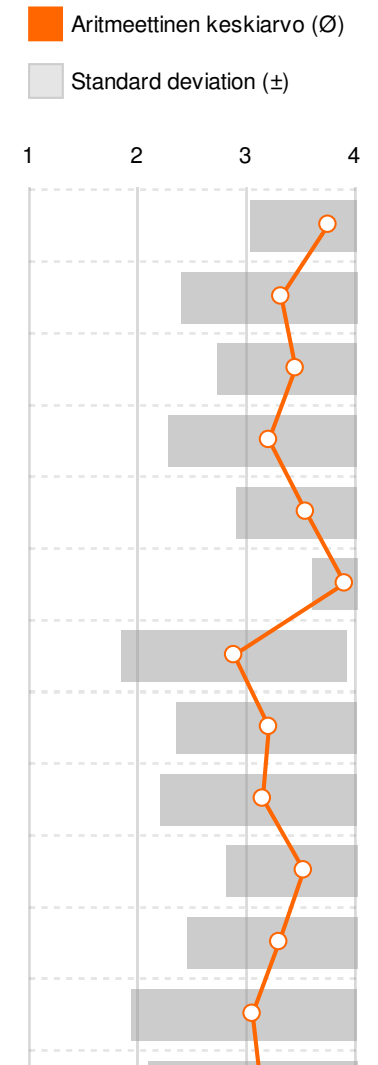


Lapsivaikutusten arviointi -kysely kuntalaisille 2018-2019; luokat 0. - 6.

1. Kuinka tärkeitä seuraavat asiat mielestäsi ovat esi-, perus- ja lukio-opetusta järjestettäessä?

Osallistujamäärä: 40

	ei lainkaan tärkeää		melko tärkeää		tärkeää		erittäin tärkeää			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	Ø	±
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
laadukas opetus	2x	5,00	-	-	4x	10,00	34x	85,00	3,75	0,71
erilaiset tukitoimet saatavilla	3x	7,50	4x	10,00	10x	25,00	23x	57,50	3,33	0,94
ajanmukaiset ja monipuoliset oppimateriaalit	-	-	5x	12,50	12x	30,00	23x	57,50	3,45	0,71
valinnaisaineiden saatavuus	2x	5,00	7x	17,50	12x	30,00	19x	47,50	3,20	0,91
viihtyisä oppimisympäristö	-	-	3x	7,50	12x	30,00	25x	62,50	3,55	0,64
terve koulurakennus	-	-	-	-	4x	10,00	36x	90,00	3,90	0,30
koulun koko	5x	12,50	9x	22,50	12x	30,00	14x	35,00	2,88	1,04
ryhmäkoko	1x	2,50	8x	20,00	13x	32,50	18x	45,00	3,20	0,85
koulun sijainti	3x	7,50	6x	15,00	13x	32,50	18x	45,00	3,15	0,95
kodin ja koulun välinen yhteistyö	1x	2,50	2x	5,00	12x	30,00	25x	62,50	3,53	0,72
aamu- ja iltapäivätoiminnot	1x	2,50	7x	17,50	11x	27,50	21x	52,50	3,30	0,85



kvlien elinvoimaisuus
koulumatkojen pituus

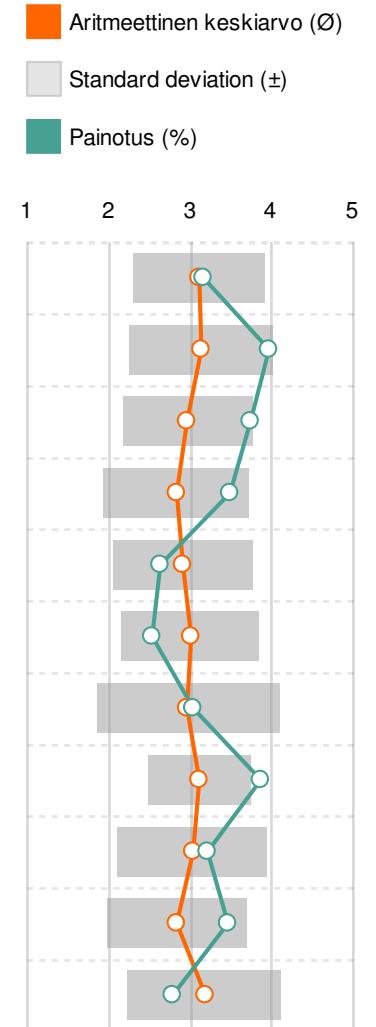
5x	12,50	8x	20,00	7x	17,50	20x	50,00	3,05	1,11
4x	10,26	6x	15,38	10x	25,64	19x	48,72	3,13	1,03



2. Arvioi mahdollisen koulunvaihdon vaikutuksia lasten ja nuorten koulunkäyntiin ja hyvinvointiin.

Osallistujamäärä: 35

	ei vaikutusta		vähäinen vaikutus		vaikuttaa selvästi		erittäin suuri vaikutus		en osaa sanoa		Ø	±	P
	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)				
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%			
opetusryhmän koko kasv...	1x	2,86	6x	17,14	16x	45,71	12x	34,29	-	-	3,11	0,80	54%
oppilas siirtyy yhdysluok...	1x	2,86	6x	17,14	17x	48,57	9x	25,71	2x	5,71	3,14	0,88	74%
erityisopettaja on koulu...	1x	2,86	8x	22,86	17x	48,57	9x	25,71	-	-	2,97	0,79	69%
kouluterveydenhoitaja j...	3x	8,57	8x	22,86	16x	45,71	8x	22,86	-	-	2,83	0,89	62%
uusi koulu sijaitsee kaue...	2x	5,71	8x	22,86	16x	45,71	9x	25,71	-	-	2,91	0,85	41%
oppilaan koulumatka pite...	1x	2,86	9x	25,71	14x	40,00	11x	31,43	-	-	3,00	0,84	38%
lapsen opettaja vaihtuu	3x	8,57	9x	25,71	13x	37,14	6x	17,14	4x	11,43	2,97	1,12	51%
lapsella on mahdollisuus...	-	-	5x	14,29	21x	60,00	9x	25,71	-	-	3,11	0,63	71%
uusi koulu on nykyistä su...	1x	2,86	8x	22,86	18x	51,43	5x	14,29	3x	8,57	3,03	0,92	56%
omaan kouluun tulee lisä...	2x	5,71	9x	25,71	18x	51,43	5x	14,29	1x	2,86	2,83	0,86	62%
samassa koulussa on 0.-6..	2x	5,88	5x	14,71	13x	38,24	13x	38,24	1x	2,94	3,18	0,94	45%



3. Mitä muita vaikutuksia mahdollisella toiseen yksikköön siirtymisellä olisi lasten koulunkäyntiin ja hyvinvointiin? Ovatko vaikutukset positiivisia vai negatiivisia? Tässä kohdassa voit myös halutessasi tarkentaa taulukkoon antamiasi vastauksia.

Osallistujamäärä: 12

- Ala-astelaiset ja ylä-astelaiset erikseen, ei missään nimessä sekaisin samoihin tiloihin, voisi olla vaikka oma siipi eri asteille.
- Kunhan päätökset olisivat pitkäkestoisia. Nyt osa koululaisista on joutunut vaihtamaan luokkaa, koulua ja opettajaa joka vuosi.
- Kaikki lapset ovat yksilöitä ja reagoivat koulun vaihtumiseen eri tavalla. Vanhempien rooli on tässä tosi iso, miten he "myyvät" ajatuksen lapsille. Lapset sopeutuvat paremmin ja jos puitteet kouluilla on kunnossa ja vanhemmat ei hysterisoi tilannetta. Erityisoppilaiden kohdalla tilanne voi olla haasteellisempi.
Tarkennus kysymykseen "lapsen opettaja vaihtuu": Lappajärven kouluissa opettajien osaamistasossa on todella suuria eroja. Tai ehkä enemmän siinä, miten opettaja on motivoitunut tehtävään. Jos lapselle sattuu opettaja, jolla ei ole motivaatiota, se saattaa turhauttaa lapsia ja oppiminen kärsii. Jos huono opettaja vaihtuu parempaan, on sillä suuri positiivinen vaikutus lapsiin ja oppimiseen, mutta vastaavasti ne oppilaat, jotka saavat huonon opettajan, kokevat vaihdon negatiivisena.
- Halvinta ja järkevintä olisi peruskorjata vanha puoli eli yläasterakennus ja kirjasto. Lisäksi pitää rakentaa hyvä liikuntahalli ja alkuopetukselle oma rakennus. Ja kyläkoulujen pitää säilyä ainakin neljäsluokkalaisille asti.
- YKSI TARPEEKSI ISO KOULU KIRKONKYLÄÄN, JOSSA LAPSET HARJOITTELEVAT SUUREMMASSA YMPÄRISTÖSSÄ

SOSIAALISEN JA OPPIMISEN TAITOJA

- Rakentakaa yksi ja tarpeeksi suuri hirsirakennus, jossa allergiset ja astma lapset voivat paremmin.

Kirjastoa käyttää myös vanhusväestö ja sen tulisi sijaita aivan keskustassa

- Ehdottomasti homeeton koulu. rakennusmateriaalit vain sellaisia, jotka eivät mahdollista allergisoitumista. Virkavastuuseen, mikäli yksikin henkilö oireilee tai sairastuu. Myös henkilökohtainen korvausvelvollisuus niille, jotka viran

puolesta vastaavat terveellisistä tiloista. Tutkinta siitä onko viivytetty asioiden hoitamisessa ja esim. rakennetutkimusten tekemisessä.

- Lapset ovat sopeutuvaisia. Pääasia on, että ympäristö on turvallinen ja oppimisympäristö on nykyaikainen sekä opettajat ovat päteviä.
- Lukiolaiset toivovat rauhallisempaa oppimisympäristöä. Ilmapiiiri rauhaton, meluisa ja ahdas, kun kaikki luokat alaluokista alkaen samoissa rakennuksissa.

Lukiolaisille soisi enemmän mahdollisuuksia valita heille esim. jatko-opiskelun kannalta tärkeitä valinnaisaineita. Nykyteknologian aikana tähän on keinot helposti olemassa tai järjestettävissä. Vaikka hakuvaiheessa lukio korostaa pienenä lukiona joustavuuttaan, niin käytännössä mahdollisuus/halukkuus koulun puolelta tähän on yksittäisellä oppilaalla ollut olematon.

- Lukiossa olisi jo hyvä kuunnella oppilaidenkin ehdotuksia ja mielipiteitä, ja huomioida niitä päätöksenteossa!
- Yhdysluokkaopetuksen loppuminen positiivista. Lisäksi se että ystäväpiiri kasvaa on hyvä asia. Myös uudet ajanmukaiset tilat vaikkakin kauempaa kotoa tärkeää.
- Olisi erittäin kamalaa menettää pieni kyläkoulu. Ja pienet luokkakoot!

4. Missä kirjaston tulisi mielestäsi sijaita?

Osallistujamäärä: 35

12 (34.3%): Koulun yhteydessä,
samassa rakennuksessa

13 (37.1%): Koulun
läheisyydessä

10 (28.6%): Aivan keskustassa
(lähellä kauppoja ja pankkia)

