

Varpaisjärven koulu

Meidän kaikkien koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2024–2025



Sisällysluettelo

Opetuksen yleinen järjestäminen.....	3
Johtamisjärjestelmä	3
Henkilöstön osallisuus koulun kehittämistyössä ja tiimityö	3
Tiedottaminen.....	5
Työ- ja loma-ajat	6
Tuntikehys, opettajat ja muu henkilöstö	6
Valinnaisuus (OPS luku 12).....	7
Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta.....	7
Oppilaskuntatoiminta (OPS luku 5.1.–5.2.).....	7
Oppilaskuntatoiminta.....	7
Tukioppilastoiminta	8
Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	8
Uimaopetus.....	8
Luistelun opetus.....	9
Opintokäynnit ja -retket.....	9
Kansainvälinen toiminta.....	9
Taksivärkki.....	10
Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (OPS luku 5.5.)	10
Päivänavaukset.....	10
Kouluruokailu	10
Koulukuljetukset ja liikennöinti	10
Iltapäivätoiminta.....	11
Kerhotoiminta	11
KiVa	11
Liikkuva koulu	12
Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa.....	13
Muut opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat	13
Tapahtumakalenteri.....	13
Kodin ja koulun yhteistyö (OPS luku 5.2)	14
Opiskeluhoolto (OPS luvut 7.1., 8.1., 8.2. ja 8.4.)	14
Yhteisöllinen opiskeluhoolto.....	14
Yksilökohtainen opiskeluhoolto	15
Oppimisen tuki.....	16
Erityisopetus	16
Tukiopetus.....	16

Laaja-alainen osaaminen (OPS luku 3.3.).....	16
Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (OPS luku 4.4.)	16
Toimintakulttuuri (OPS luku 4.1.)	17
Hyvinvointi ja turvallinen arki.....	17
Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus.....	18
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.....	18
Oppimisympäristöt ja työtavat (OPS luku 4.3.).....	18
Koulu oppimisympäristönä.....	18
Verkkoympäristö ja digitaitokalenteri	19
Juhlat	19
Työelämään tutustuminen eli TET	19
Arviointi.....	20

LIITTEET

LIITE 1: Luokkien työjärjestykset syksy 2023

LIITE 2: Opettajien työjärjestykset syksy 2023

LIITE 3: Koulunkäynninohjaajien työjärjestykset syksy 2023

LIITE 4: Valinnaisainelomake 5. luokan opintoihin

LIITE 5: Valinnaisainelomake 6. luokan opintoihin

LIITE 6: Yläkoulun valinnaisainevihko

LIITE 7: Tapahtumakalenteri

Varpaisjärven koulu on yhtenäiskoulu, jossa järjestetään opetusta vuosiluokilla 1–9. Koulussamme on kuluvana lukuvuonna 163 oppilasta. Koulu noudattaa Lapinlahden kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Lukuvuoden 2024–2025 painopistealueena Lapinlahden kunnan peruskouluissa on lukutaito. Painopisteen huomioimiseksi toteutamme mm. Lukuvälkkiä ja hyödynnämme Opetushallituksen Lukeva koulu-materiaalia.

Opetuksen yleinen järjestäminen

Johtamisjärjestelmä

Varpaisjärven koulun johtamisesta vastaa rehtori Marjo Jalkala ja hänelle on asetettu vararehtori Toni Rytönen. Rehtorin työn tukena toimii johtotiimi. Johtotiimiin kuuluvat vararehtori Toni Rytönen, turvallisuuspäällikkö Mervi Hiltunen ja tiimien vetäjät Sanna Pasanen, Riitta Roininen, Riina Lindroos ja Leena Paldanius. Johtotiimi toimii myös koulun kriisiryhmän ydinryhmänä, ja johtotiimin jäsenet ovat toimijoita turvallisuusjohtamisen ketjussa. Johtotiimin kokoukset ovat torstaisin klo 8.00–8.45. Johtotiimi valmistelee yhteiset kokoukset, osallistuu koulun kehittämiseen ja suunnitelmien laatimiseen. Johtotiimi käsittelee tiimeistä nousseita ehdotuksia ja antaa tiimeille työstettäviä asioita käsittelyyn.

Rehtorilla on kokonaisvastuu koulun toiminnasta. Tiimit ja jokainen henkilöstön jäsen tukevat osaltaan rehtorin johtamistyötä. Koulussa on avoin keskusteluympäristö. Rehtorin työote on avoin, tasapuolinen ja koulun toimijoita kunnioittava. Koulukulttuurissa korostetaan, että jokainen työntekijä on arvokas riippumatta tehtävästä, jossa koululla työskentelee. Arjessa otetaan huomioon ja oppilaita ohjataan ottamaan huomioon, että koululla oppilaiden ja henkilöstön hyvinvoinnin tueksi työskentelee useita eri työntekijäryhmiä.

Henkilöstön osallisuus koulun kehittämistyössä ja tiimityö

Koulun kehittämistiimit ovat lukuvuonna 2024–2025 hyvinvointitiimi, erkkatiimi, liikuntatiimi sekä tapahtumatiimi. Tiimit laativat toiminnalleen 2–3 keskeistä tavoitetta lukuvuoden ajalle ja he työskentelevät tiiminvetäjien koollekutsumana. Tiimien työskentelylle on varattu aikaa keskiviikkoisin klo 8.00–8.45, jota tiimit käyttävät tarpeen mukaan.

Hyvinvointitiimiin kuuluvat tiiminvetäjä Sanna Pasanen, Krista Partanen, Kati Räisänen, Mervi Hiltunen, Tuula Valkonen ja Merja Ikonen. Hyvinvointitiimi kehittää ja ylläpitää koulun hyvinvointityötä, suunnittelee ja ideoi hyvinvoinnin vuosikellon mukaista toimintaa, huolehtii koulun arvojen esillä pitämisestä, suunnittelee ja ideoi sekä käynnistää ja ylläpitää henkilöstön tyhy-toimintaa.

Hyvinvointitiimin tavoitteet lukuvuodelle 2024-2025

1. Hyvinvoinninvuosikello ja arvot
 - Elo-syyskuu: Yhteisöllisyys, Meidän koulu
 - Loka-marraskuu: Suvaitsevaisuus, Voin hyvin
 - Joului- tammikuu: Yhteisöllisyys, Hyvä olla yhdessä
 - Helmi- maaliskuu: Vastuullisuus ja rehellisyys, Turvallinen arki
 - Huhti- toukokuu: Tasa-arvo, Katse tulevaisuuteen
2. Oppilaiden osallistaminen
 - Kerätään oppilaiden ideoita ja mielipiteitä.
 - Arvot teemojen mukaan aamunavauksissa (luokat, tukarit ja oppilaskunta). Hyvinvointitiimi suunnittelee aamunavaukseen tekstiosion.
 - Arvojen näkyvyys käytäville ja luokkiin: arvotaulut
3. Henkilöstön tyhy-toiminta.
 - Järjestetään lukuvuoden aikana pieniä matalan kynnyksen tapahtumia.
 - Vinkataan vapaa-ajan tapahtumista, joihin voi halutessaan yksin tai porukassa osallistua virkistytymään.
 - Ilon pilkahduksia arjessa.

Erkkatiimiin kuuluvat tiiminvetäjä Riitta Roininen, Merja Hynynen, Maija Rautiainen, Merja Vänninen, Veera Karttunen sekä ohjaaja Mervi Kuosmanen pienryhmästä. Erkkatiimi ohjaa erityisopetuksen vuosikelloin mukaista toimintaa koulussamme, tukee henkilöstöä tuen asiakirjatyoäskentelyssä ja arvioinnissa ja kehittää erityisopetuksen koulukohtaisia käytänteitä.

- Erityisopetuksen vuosikello päivitetään ja saatetaan näkyväksi koko henkilökunnalle.
- 30.8. talokohtaisessa infossa käytiin läpi pedagogisten asiakirjojen täyttäminen opettajien kanssa ja myöhemmin erityisopettajat auttavat tarpeen mukaan luokanopettajia ja –valvoja sekä aineenopettajia asiakirjojen täyttämisessä.
- Keskustellaan erityisen tuen koulukohtaisista käytänteistä. Päivitetään tietoa ja ideoita. Opastetaan henkilökuntaa käyttämään erilaisia menetelmiä eri tuen portailla.
- Myös pedagogisiin asiakirjoihin liittyvää kehittämistyötä tehdään lukuvuoden aikana konsultoimalla erityisopetuksen vastuurehtoria. Lukuvuoden aikana hyödynnetään myös sairaalakoulun tarjoamaa konsultaatiota oppilaiden tukemisessa.
- Seurataan meneillään olevaa tuen lakiuudistusta ja osallistutaan yhteiseen keskusteluun.

Liikuntatiimin tavoitteena saada toimintaa/liikettä/hyvinvointia niin väli- kuin luokkatunneille pitkin lukuvuotta liikunta- ja hyvinvointivuosisikellon mukaisesti. Liikuntatiimiin kuuluvat tiiminvetäjä Leena Paldanius, Maisa Muikku, Toni Rytönen sekä Piia Lappeteläinen.

Tapahtumatiimin muodostavat Päivi Piippo-Hakkarainen, Minna Hiltunen, Jarmo Karvonen, koulunkäynninohjaajat Mervi Kuosmanen ja Johanna Sutinen sekä tiiminvetäjä Riina Lindroos. Tapahtumatiimin päätavoitteina tälle lukuvuodelle ovat koko kylän joulumarkkinoiden (liikuntahallilla 29.11.2024) ja kevätjuhlan (31.5.2025) ideoiminen ja suunnittelu. Tapahtumatiimi osallistuu myös muiden lukuvuoden aikaisten tapahtumien ideointiin ja toteutukseen. Markkinoiden ja juhlien käytännön toteutukseen osallistuu koko koulu.

Henkilöstön yhteisille kokouksille on varattu aikaa perjantaisin klo 8.00–8.45. Kokoukset ovat parillisina viikkoina koko koulun yhteiset ja parittomina viikkoina kokoukset pidetään sekä ala- että yläkoulun puolella omina kokouksina. Kokoukset pidetään tarvittaessa. Em. aikataulua voidaan muuttaa aina tilanteen mukaan. Rehtori tai johtotiimin jäsen toimii kokousten esittelijänä. Yhteisten kokousten asialistapohjat ovat näkyvillä Varpaisjärven koulun Teamsissa ja sinne voi jokainen käydä kirjaamassa asioita, joita toivoo kokouksessa käsiteltävän. Kokousten muistiot tallennetaan Teamsiin ja ne tulee lukea sieltä, mikäli on estynyt osallistumaan kokoukseen.

Koulunkäynninohjaajien palaveri pidetään joka kuukauden kolmantena maanantaina klo 8.00–8.45 rehtorin työhuoneella.

Kehityskeskustelut käydään lukuvuosittain jokaisen henkilöstön jäsenen kanssa kunnan ohjeistusta noudattaen.

Tiedottaminen

Koulun tehokas toiminta perustuu selkeään ja toimivaan viestintään. Sisäinen viestintä on koulussa aktiivista. Arkikohtaamisten ja tiedottamisen lisäksi tiedonkulun kanavana toimii viikoittainen henkilökuntakokous. Viikkotiedote laaditaan sähköisenä koulusihteerin toimesta Teamsiin ja se jaetaan myös yhteisen työpaikan periaatteita noudattaen mm. laitoshuoltajille, ravitsemuspalvelutyöntekijälle sekä kiinteistöhoitajalle.

Henkilöstön päivittäisessä viestinnässä on koulunhenkilöstön yhteinen WhatsApp-ryhmä, jossa viestitään arkiset, nopeaa reagointia/noteerausta vaativat asiat. WhatsAppissa ei viestitä salassa pidettäviä asioita. Henkilöstö viestii myös Wilma- ja sähköpostipostiviestein. Wilma- ja sähköpostipostiviesteihin tulee vastata kahden työpäivän kuluessa. Henkilöstöä on ohjeistettu ottamaan asioita matalalla kynnyksellä puheeksi, jotta tiedonkulku olisi joustavaa ja mahdollisiin epäkohtiin voitaisiin puuttua. Varpaisjärven koulun Teams toimii koulukohtaisena tiedonlähteenä. Henkilöstön tulee seurata sähköpostia ja myös koko kunnan Teamsia annetun ohjeen mukaisesti.

Hätätilanne- ja kriisitiedottamiseen on perustettu SOS WhatsApp-ryhmä, johon kuuluvat yhteisen työpaikan mukaisesti koulun henkilöstö ja koulun tiloissa koulupäivän aikana työskentelevä henkilöstö. Hätätilannetiedotukset annetaan kuulutuskokouksen kautta.

Koulun virallinen tiedotuskanava koteihin on Wilma. Oppilaskohtainen yhteydenpito luokanopettajan/-valvojan kautta tapahtuu Wilman, sähköpostin, puhelimen tai erikseen sovitun tapaamisen avulla. Koteja on ohjeistettu Wilman aktiiviseen käyttöön myös sen turvallisuuden vuoksi. Koulun toiminnasta laaditaan vuosittain Meidän koulu - tiedote, joka laaditaan koulun henkilöstön yhteistyönä.

Epävirallisena koulun arjen kuvaamisena koululla on Instagram-tili Varpaisjärven_koulu, jonne kuvataan koulun arjen ja juhlan tilanteita. Joulukuussa Varpaisjärven koululla on rehtorikokouksessa 5.6.2024 sovitun mukaisesti erityinen tehtävä tuottaa sisältöä, joka nousee myös kunnan tilille. Tukioppilailla on mahdollisuus päivittää varpaisjärven_koulu TikTok-tilille kouluarkea oppilaiden näkökulmasta. TikTok-julkaisut hyväksyvät koulun aikuiset (rehtori/luokanvalvoja).

Henkilöstöllä on työpuhelimet, joista henkilöstön tavoittaa koulupäivinä klo 8.00–15.00.

Työ- ja loma-ajat

Varpaisjärven koulussa oppilaiden koulupäivän pituus ja rakenne vaihtelevat opiskeltavan vuosiluokan mukaan. Koulupäivien oppituntirakenne lukuvuonna 2024–2025 on seuraava:

1.–4. luokat	5.–9. luokat
8.00–8.45 (jakotuntimahd.)	8.00–8.45 (jakotuntimahd.)
8.45–9.30	8.45–9.30
9.30–10.15	9.45–10.30
10.15–11.00 ruokailu ja välkkä	10.30–11.00 ruokailu ja välkkä
11.00–11.45	11.00–11.45
12.00–12.45	12.00–12.45
13.00–13.45	13.00–13.45
14.00–14.45	14.00–14.45

Työ- ja loma-ajoissa noudetaan Lapinlahden kunnan sivistyslautakunnan päätöstä 7.11.2023 § 77.

Tuntikehys, opettajat ja muu henkilöstö

Lapinlahden kunnan sivistyslautakunta on kokouksessaan 19.3.2024 § 12 vahvistanut Varpaisjärven koulun tuntikehykseksi 421 vuosiviikkotuntia (lukuvuonna 2023–2024 tuntikehys oli 444 vuosiviikkotuntia). Tuntikehys pitää sisällään kaikki koulun opetustunnit, erityis- sekä tukiopetuksen ja luokanvalvojen korvaukset. Opetusta annetaan 19.3.2024 sivistyslautakunnan vahvistaman tuntijaon mukaisesti. Poikkeuksena lukuvuonna 2024–2025 on kuitenkin opetushallituksen muutosmääräys koskien B1-kielen (ruotsin) opetusta ja tuntijakoa. Tämän määräyksen vuoksi 8. vuosiluokalla opiskellaan 2 vvt ja 9. vuosiluokalla 3 vvt ruotsia tämän yhden lukuvuoden aikana.

Koulussa työskentelee lukuvuonna 2024–2025 18 opettajaa, viisi koulunkäynninohjaajaa, koulusihteeri ja rehtori. Yksi opettajista on Martin ja Liisan koulun varsinaista henkilöstöä ja hän käy opettamassa Varpaisjärven koululla yhtenä päivänä viikossa. Luokkien, opettajien ja koulunkäynninohjaajien työjärjestykset ovat tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä (Liitteet 1,2 ja 3).

Varpaisjärven koululle on palkattu lukuvuodelle 2024–2025 Tasa-arvohankerahalla yksi osa-aikainen (91% työaika) koulunkäynninohjaaja. Ohjaajan palkkaaminen edistää oppilaiden välistä tasa-arvoa, kun ohjaajaresurssia voidaan paremmin osoittaa useammalle tukea tarvitseville oppilaille. Tuki suunnitellaan oppilaiden tarvelähtöisesti.

Valinnaisuus (OPS luku 12)

Varpaisjärven koulussa tarjotaan valinnaisaineita Lapinlahden kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman ja tuntijaon mukaisesti. Alakoululla valinnaisaineita on 5. luokalla yksi vuosiviikkotunti ja 6. luokkalaisilla kaksi vuosiviikkotuntia. Valinnaisaineet toteutetaan puolen vuoden kokonaisuutena, jolloin saadaan muodostettua kahden tunnin kokonaisuus.

Yläkoulussa 7. vuosiluokan oppilaat valitsevat kaksi valinnaisainetta 8. luokan opintoihin. 8. vuosiluokan oppilaat valitsevat neljä valinnaisainetta 9. luokan opintoihin.

Valinnaisainevihko on tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä. Valinnaisaineiden tarjonta muuttuu syksyllä 2024 7. vuosiluokan aloittaneiden oppilaiden kohdalla seuraavaa lukuvuotta koskien Sivistyslautakunnan päätöksen 19.3.2024 § 11 mukaisesti. Oppilaat valitsevat uuden tuntijaon mukaiset valinnaisaineet keväällä 2025.

Alakoulun valinnaisainelomakkeet (Liitteet 4 ja 5) ja yläkoulun valinnaisainevihko (Liite 6) ovat tämän suunnitelman liitteenä.

Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Oppilaskuntatoiminta (OPS luku 5.1.–5.2.)

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan muodostavat koulumme kaikki oppilaat. Koulussamme toimii ala- ja yläkoulun yhteinen oppilaskunta ja oppilaat valitsevat keskuudestaan oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskuntatoiminnalla oppilaat osallistuvat koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Oppilaskunta järjestää myös koulun yhteisiä tapahtumia ja tempauksia. Oppilaskuntatoiminta lisää oppilaiden osallisuutta ja on osa yhteisöllisen opiskeluhuollon käytännön toteutusta kouluarjessa.

Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on opetella toimimaan yhteisössä siten, että kaikilla olisi vaikuttamisen mahdollisuus koulumme asioihin. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan

jäsenet demokraattisilla vaaleilla jokaiselta luokalta erikseen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja koko oppilaskunta kokoontuu syys- ja kevätkokouksiin. Hallitukseen valitut oppilaat ovat luokkansa luottamusoppilaita, ja heillä on tiedottamisvelvollisuus luokalle ja luokalta hallitukselle sekä koulun aikuisille.

Oppilaskunnan hallituksen jaostojen toimintaa alakoulussa ohjaavat Maija Rautiainen ja Riina Lindroos ja yläkoulussa Toni Rytönen. Oppilaskunnan hallituksen muodostavat 11 yläkoulun edustajaa ja alakoulusta 12 syyslukukauden edustajaa sekä 12 kevätlukukauden edustajaa. Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtajana toimii Sanni Korkalainen ja sihteerinä Sara Hakkarainen. Oppilaskunta on laatinut toimintasuunnitelman työskentelylle. Lukuvuonna 2024–2025 suunnitelmaan on kirjattu ala- ja yläkoulun omia sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia ja työskentelyjä eri ikäisten oppilaiden välille.

Tukioppilastoiminta

Koulussamme on Mannerheimin lastensuojeluliiton tukioppilastoimintaa. Tänä vuonna tukioppilaita ovat yhdeksän 9.-luokan oppilasta, jotka ovat saaneet koulutuksen toimintaan. Tukioppilastoiminta on peruskoulussa toimiva tukijärjestelmä, joka perustuu vertaistukeen. Tukioppilas on tavallinen, vapaaehtoinen koulun oppilas, joka haluaa toimia kouluyhteisön hyväksi ja auttaa muita oppilaita.

Koulumme yläkoulun oppilaat voivat valita tukioppilastoiminnan valinnaisaineena 8.- ja 9.-luokilla. Tukioppilaat toimivat erityisesti 7.-luokan oppilaiden tukena kouluun tutustumisessa ja koulun alkaessa. Kuluvana lukuvuonna tukioppilastoimintaa toteutetaan myös alakoulun puolella erityisesti 5.–6.-luokilla sekä välitunneilla. Tukioppilastoiminnan ohjaajana/opettajana koulussamme toimii Leena Paldanius.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun ulkopuolisen opetuksen sisältö liittyy opetussuunnitelmaan, eri oppiaineiden muodostamiin kokonaisuuksiin tai tiettyyn oppiaineeseen. Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta ovat mm. opintokäynnit, TET, kilpailu- ja liikuntatapahtumat ja opintoretket.

Uimaopetus

Uimaopetus järjestetään Iisalmen uimahallissa. Lukuvuonna 2024–2025 uimaopetus toteutetaan oheisen aikataulutuksen puitteissa:

SYKSY 2024

- Ma 16.9.: 3. ja 6. luokat
- Ti 17.9.: 1. ja 5. luokat
- Ke 18.9.: 2. ja 4. luokat
- To 19.9.: 1. ja 5. luokat

Kevät 2025

- Ke 23.4. 2.- ja 4. -luokat
- To 24.4. 3. ja 6. luokat

7.–9.-luokat: uinnit

- Ma 28.4.: tytöt
- Ti 29.4.: pojat
- Ma 5.5.: pojat
- Ti 6.5.: tytöt

Uimahallin uintiopettajat vastaavat pääasiallisesta uinnin opetuksesta. Alakoulussa luokanopettajat ohjaavat oppilaiden toimintaa vapaan uintituokion aikana. Yläkoulun uintien aikana liikunnanopettaja vastaa uinnin opetuksesta yhdessä uimahallin uintiopettajien kanssa. Koululta uintiretkille osallistuu vähintään kaksi valvojaa. Uimaopetuksessa noudatetaan Turvallisen uimaopetuksen ohjetta (2020).

Uimaopetuksen toteuttamisessa asettaa rajoja niin uimahallin kapasiteetti kuin myös talousarviossa kuljetuksille varatut määrärahat.

Luistelun opetus

Luistelun opetus tapahtuu pääosin koulun edessä olevalla kaukalolla.

Opintokäynnit ja -retket

Opintokäynnit ovat koulupäivän aikana muutaman tunnin mittaisia retkiä lähialueiden kohteisiin. Opintokäynti voidaan toteuttaa myös iltaisin. Normaalin koulupäivän ulkopuolella toteutettava opintokäynti katsotaan oppilaan koulutyöksi, jolloin oppilaan koulupäivää voidaan vastaavasti lyhentää sopivana ajankohtana. Opintokäynnistä tehdään vapaamuotoinen kirjallinen ilmoitus rehtorille ja retki merkitään etukäteen Wilmassa olevaan tapahtumakalenteriin. Opintoretki on opintokäyntiä ajallisesti pidempi ja se voidaan toteuttaa myös kunnan rajojen ulkopuolelle. Opintoretkiä ovat mm. 6. vuosiluokan Yrityskylä. 8. vuosiluokan Taidetestaajat- vierailut toteutuvat ti 3.12.2024 ja 16.1.2025.

Kansainvälinen toiminta

Koulullamme toteutetaan lukuvuoden aikana lyhytkestoista Erasmus-hanketta ”Tavoitteena toimija ja hyvinvoiva nykypäivän koulu”. Hankkeen aikana on suunnitelmassa henkilöstön job shadowing –jaksoja, kurssseja sekä ryhmäliikkuvuus oppilaiden kanssa Tshekkiin. Ryhmäliikkuvuutta valmistellaan ja suunnitellaan siihen osallistuvien oppilaiden kanssa.

Varpaisjärven koulu on mukana muiden Lapinlahden kunnan koulujen kanssa konsortiona hakemassa Erasmus+ -akkreditointia, jonka avulla saisimme rahoituksen ja siten jatkettua

koulumme kansainvälistä toimintaa Erasmus+ -projektien puitteissa myös tulevaisuudessa. Rahoituksen saadessamme mahdollistamme oppilaiden ja henkilöstön liikkuvuudet hankesuunnitelman mukaisesti.

Taksvärkki

Taksvärkipäivää vietetään perjantaina 13.12. Oppilaat Taksvärkin tuotot menevät koulun oppilaskunnalle. Tuotolla järjestetään oppilaiden hyvinvointia tukevaa toimintaa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (OPS luku 5.5.)

Päivänavaukset

Päivänavaukset pidetään koko koulun yhteisinä. Maanantai-torstai toteutuksista vastaavat koulumme 4.–9. luokkalaiset oppilaat kiertävän järjestyksen mukaisesti. Perjantaisin aamunavausvuorossa ovat tukioppilaat ja oppilaskunnan hallituksen jäsenet.

Kouluruokailu

Kouluruokailu tapahtuu porrastetusti ruokalassa. Ennen ruokailua ohjaamme oppilaat pesemään kädet. Pienet oppilaat menevät ruokailuun opettajan johdolla. Isommat oppilaat saapuvat ruokailuun itsenäisesti. Koulun aikuisia on valvomassa ruokailua koko ruokailutapahtuman ajan. Ruokailussa opetellaan noudattamaan kohteliaita ja hygieenisiä ruokailutapoja. Ruokapalveluiden tuottamisesta vastaa Servica. Kouluyhteisön arjessa huomioidaan ruokakasvatus ja näin tuetaan kotien aloittamaa työtä.

Koulukuljetukset ja liikennöinti

Varpaisjärven koululle on mahdollista saapua jalkaisin ja pyörällä turvallisesti kevyenliikenteen väyliä pitkin. Koulumatkoilla tulee liikkua rauhallisesti ja liikennesääntöjä noudattaen. Polkupyörät jätetään niille varattuihin telineisiin.

Varpaisjärven koululla oppilaat, jotka ovat oikeutettuja koulukuljetukseen, kulkevat aamuisin joko linja-autolla tai taksilla. Tarkemmat tiedot koulukuljetuksiin liittyen löytyvät Wilmasta. Lisätietoja koulun kuljetuksista voi kysyä koulusihteeri Irma Hyväriseltä.

Koulukuljetusoppilaita valvotaan aamuisin kyydeiltä tullessa sekä iltapäivisin koululta lähtiessä. Valvontaa hoitavat koulunkäynninohjaajat ja opettajat. Kuljetuksen aikana kuljettaja valvoo, että oppilaat noudattavat hyviä tapoja ja turvallisuutta.

Iltapäivätoiminta

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä tarvittaessa klo 16.30 asti, koulun tiloissa. Toiminta on tarkoitettu ensisijaisesti 1. luokan ja erityisen tuen lapsille. Jos ryhmässä on tilaa, voidaan ryhmään ottaa myös 2.–6. luokkien oppilaita. Kerhotoimintaan sisältyvät erilaiset pelit, leikit, askartelut ja retkeilyt koulun ympäristössä lapsiryhmän toiveitten pohjalta. Iltapäivätoimintaa toteutetaan Lapinlahden kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman mukaisesti (Sivistyslautakunta 25.6.2024 § 35).

Kerhotoiminta

Palloilukerhoa pidetään 3. lk- 7. lk oppilaille. Kerho kokoontuu keskiviikkoisin klo 15.00–15.50, Varpaisjärven liikuntahallilla. Kerho sisältää erilaisia pelejä lasten ja nuorten toiveiden mukaan. Kerhot pidetään koulun toiminta-aikana.

Kepparikerho on alakoululaisille ja kokoontuu keskiviikkoisin klo 14.45–16.00 alakoulussa, Riina-open luokassa.

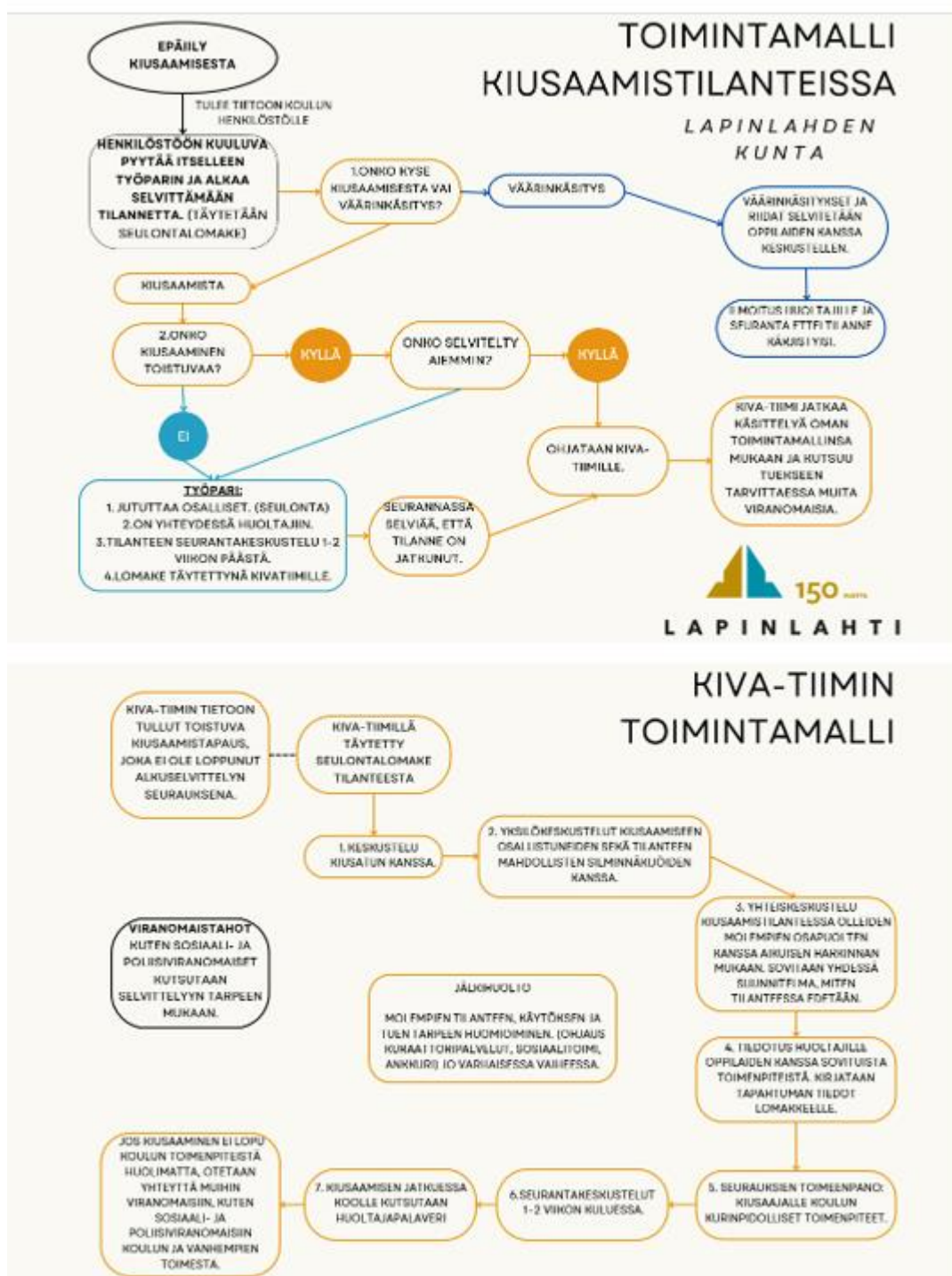
Kuntosalikerho 6.–9. luokkalaisille järjestetään to klo 15.00–16.00 liikuntahallin kuntosalilla.

Kerhotoimintaa voidaan myös lisätä lukuvuoden aikana.

KiVa

Koulussamme on käytössä Lapinlahden kunnassa toteutettava KiVa Koulu toimenpideohjelma, jonka tavoitteina ovat kiusaamisen ehkäiseminen, tehokas puuttuminen kiusaamistilanteissa ja jatkuva seuranta. KiVa ohjelman mukaisia oppitunteja pidetään luokanopettajan/ -valvojan johdolla jokaiselle vuosiluokalle vähintään kolme lukuvuoden aikana. Kaikki koulun opettajat pääsevät KiVa materiaaleihin koulukohtaisella käyttäjätunnuksella ja salasanalla. Koko koulun henkilökunta on sitoutunut noudattamaan kiusaamisen vastaista toimintaa ja puuttumista kiusaamistilanteisiin kouluarjessa.

Koulun KiVa- tiimiin jäsenet ovat Merja Hynynen, Merja Ikonen, Riitta Roininen ja Leena Paldanius. Kiusaamisepäilyksen tietoon saanut koulun aikuinen tekee alkuselvityksen selvityslomakkeella tapauksesta. Mikäli kiusaaminen jatkuu ja tarpeen vaatiessa ohjaa sen KiVa-tiimille. KiVa-tiimi huolehtii heille tietoon tulleiden kiusaamistapausten selvittelyn kiusatun ja kiusaajien kanssa, sekä kiusaamistapausten tiedottamisen huoltajille ja seurannan. Noudatamme kunnassa yhteisesti sovittua prosessia kiusaamistilanteissa sekä KiVa-tiimin toiminnassa. Nämä prosessit on kuvattu seuraavaksi (kuva1).



kuva 1. Toimintamallit kiusaamistilanteissa sekä KiVa-tiimin toiminnassa.

Liikkuva koulu

Koulussamme on otettu käyttöön koko koulun yhteinen, puhelimetön välitunti klo 12.45–13.00. Tuolloin koulun oppilaat viettävät välituntia yhdessä alakoulun piha-alueella sekä yläkoulun lähiliikuntapaikalla. Alakoulussa oppilaat liikkuvat välituntisin yläkoululaisia enemmän. Yhteisellä välitunnilla mahdollistamme Areena-vuoron myös yläkoulun oppilaille.

Yhteisellä välitunnilla (klo 12.45–13.00) alakoululaiset voivat myös käyttää yläkoulun piha-alueella olevaa kuntoilupistettä.

Hyödynnämme koulumme arjessa Liikkuva koulu-hankkeista saatua osaamista ja välineitä, jotka on hankittu lisäämään oppilaiden koulupäivän aikaista aktiivisuutta.

Hankerahoituksella on edellisenä lukuvuonna ostettu oppituntien toiminnallisuuden lisäämistä silmällä pitäen välineistöä, joka on helposti saatavissa kaikkien opettajien käyttöön.

Yläkoulun piha-alueet ovat uudistuneet liikuntaan houkuttelevammiksi erilaisin ulkokuntoilupistein (lähiliikunta-alue).

Koko koulun liikunnan suunnittelun tueksi on käytössä opettajien yhdessä laatima Liikunnan vuosikello, johon on kirjattu tavoitteita lukuvuoden liikuntatuokioiden, - tapahtumien ja teemojen toteuttamiseen. Teemoja ja tapahtumia toteutetaan tukioppilaiden ja kummitoiminnan, oppilaskunnan hallituksen sekä eri luokka-asteiden opettajien yhteistyönä.

Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

Lukuvuoden 2024–2025 aikana teemme yhteistyötä Paloisten koulun henkilökunnan ja oppilaiden kanssa. Paloisten koulun oppilaat ovat siirtymässä koulumme oppilaiksi lukuvuoden 2025–2026 alkaessa. Tekemällä yhteistyötä lukuvuoden aikana tuemme oppilaiden siirtymistä heille uuden koulun oppilaiksi. Yhteistyötä kanssamme tekee koulunuorisotyöntekijä.

Koulumme tekee lukuvuoden aikana yhteistyötä alueen eri toimijoiden kanssa opetussuunnitelman puitteissa. Lukuvuoden aikana toivotaan lisääntyvää yhteistyötä Lapinlahden kunnan alueen yritysten kanssa.

Muut opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat

Tapahtumakalenteri

Varpaisjärven koulun tapahtumakalenteri on Wilmassa, jotta myös huoltajilla on mahdollisuus nähdä, mitä koulun arjessa tapahtuu. Tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä 3.9.2024 otettu tallenne tapahtumakalenterista (Liite 7). Tapahtumakalenteri päivittyy Wilmaan lukuvuoden aikana.

Kodin ja koulun yhteistyö (OPS luku 5.2)

Varpaisjärven koulussa tehdään päivittäin yhteistyötä eri oppilaiden kotien kanssa. Yhteistyö painottuu oppilaan koulunkäyntiin ja edistymiseen liittyviin asioihin. Koteja tiedotetaan myös arvioinnin perusteista. Avoin ja keskusteleva kulttuuri luo edellytykset myös hankalien tilanteiden esiin nostamiselle ja keskustelulle yhdessä kotien kanssa.

Opetuksen lisäksi koululla järjestetään tapahtumia ja tilaisuuksia, joihin kodeilla on mahdollisuus osallistua ja joiden kautta kodeilla sekä huoltajilla on mahdollisuus kehittää koulun toimintaa.

Lukuvuonna 2024–2025 koulussamme toimii vanhempainryhmä, joka toimii kodin ja koulun yhteistyön ideoijana. Vanhempainryhmän muodostavat pieni porukka aktiivisia oppilaiden vanhempia sekä opettajat Päivi Piippo-Hakkarainen ja Riina Lindroos. Toiminnan raameina toimii oheinen vuosikello, joka täydentyy lukuvuoden aikana toimijoiden ja viriävien ideoiden myötä.

elo-lokakuu

- vanhempainryhmän toiminnan käynnistäminen
- Järjestää perheille syysretkipäivän Oskarin kodalle Lukkarilaan

loka-joulukuu

- Organisoii liikuntavälineiden vaihtokirpparin
- osallisuus koulun joulutapahtuma/-markkinoiden järjestämisessä (varainkeruu)

tammi-maaliskuu

- vanhempien ja lasten yhteinen tilaisuus (esim. luistelu, hiihto, kirjasto, lautapelit)

maalis-toukokuu

- valmistautuminen toukokaikaan

Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään lukuvuoden aikana. Lukuvuoden aikana järjestetään vähintään yksi luokittainen vanhempainilta. 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen järjestetään marraskuussa yhteishakuvanhempainilta joko koululla tai Teamsissa.

Opiskeluhoolto (OPS luvut 7.1., 8.1., 8.2. ja 8.4.)

Varpaisjärven koulun opiskeluhoolto toteutetaan Lapinlahden kunnan opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Koulumme opiskeluhoolto koordinoi yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä. Toiminnassa noudatetaan Lapinlahden kunnan opiskeluhooltosuunnitelmaa. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu neljä lukuvuodessa.

Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat koulun henkilöstöstä Marjo Jalkala (pj), Mervi Hiltunen, Maija Rautiainen, Riitta Roininen, Krista Partanen, Riina Lindroos ja Tuula Valkonen. Ryhmässä jäseninä ovat myös esikoulun opettaja Marita Juntunen, kouluterveydenhoitaja Pirkko Happonen, koulukuraattori Sofia Käyhty-Hakkarainen, kouluvalmentaja Roope Litmanen. Ryhmään on nimetty myös huoltaja- ja oppilasjäsenet. Seurakunnan ja nuorisotoimen edustajat kuuluvat ryhmään. Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään voidaan kutsua myös muita jäseniä.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä toimii seuraavan vuosisuunnitelman mukaisesti.

Elokuu	Ajankohtaiset kuulumiset ja ilmiöt Toiminnan suunnittelu mm. meidän kaikkien koulu -teeman näkyminen lukuvuoden aikana, koko koulun yhteiset tapahtumat, yhteinen vanhempainilta teeman pohtiminen, KT-kyselyn pohjalta laadittu toimenpidesuunnitelma
Marraskuu	Ajankohtaiset kuulumiset KiVa-toiminta koulussamme Ruokakasvatus, yhteistyö Servican kanssa
Helmikuu	Ajankohtaiset kuulumiset Mitä kuuluu Varpaisjärven lapsille ja nuorille? Verkostokokous kutsutaan mukaan myös lastensuojelun sosiaalityöntekijä, poliisi ym.
Huhtikuu	Ajankohtaiset kuulumiset Toiminnan arviointi ja seuraavan lukuvuoden askelmerkit

Yhteisöllisen opiskeluhoillon painopisteenä on päätetty jatkaa *Meidän kaikkien koulu-teemaa* (Yhteisöllisen opiskeluhoillon itsearviointimuistio 25.4.2024). Painottamalla yhteisöllistä ja ennaltaehkäisevää työtä em. teemaan, edistämme mm. eri ikäisten oppilaiden välistä vuorovaikutusta yli ala- ja yläkoulurajojen. Lukuvuoden aikana kiinnitetään huomioita erityisesti arkiyhteisöllisyyteen. Hyvinvointitiimin toimintasuunnitelmassa mainitut arvot ja hyvinvointivuosikellon mukainen toiminta ovat yhteisöllistä opiskeluhoiltoa. Yhteisöllisyys on pääteemana myös opetushenkilöstön osaamisen kehittämishankkeessa (OKKU).

Yksilökohtainen opiskeluhoilto

Yksilöllistä opiskeluhoiltoa tarjoavat opiskeluhoitolaan mukaan terveydenhoitaja, koulupsykologi sekä koulukuraattorit. Tällä hetkellä koulupsykologipalveluja ei ole käytettävissä oppilastapaamisiin.

Yksittäisen oppilaan opiskeluhooltoasiaa käsitellään monialaisessa oppilashuoltokokouksessa. Tähän kokoukseen osallistujat määritellään tapauskohtaisesti oppilaan tai huoltajan kirjallisella suostumuksella. Se henkilö kenelle asian selvittäminen kuuluu, kutsuu kokouksen koolle, hankkii oppilaan ja/tai huoltajan kirjallisen suostumuksen asian käsittelemiseksi sekä toimii kokouksen puheenjohtajana. Kokouksen asia kirjataan oppilaan yksilölliseen opiskeluhooltokertomukseen. Opiskeluhooltokertomus säilytetään lain vaatimalla tavalla.

Koulunuorisotyöntekijä ja kouluvalmentaja toimivat tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa ja osallistuvat myös yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön sekä tarvittaessa yksilökohtaiseen työskentelyyn.

Oppimisen tuki

Erityisopetus

Erityisopetusta annetaan sekä integroituna yleisopetuksen ryhmissä sekä luokkamuotoisena opetuksena. Varpaisjärven koulussa on kaksi luokkamuotoista erityisluokkaa. Lisäksi kaksi laaja-alaista erityisopettajaa toteuttaa sekä samanaikaisopetusta että pienryhmäopetusta. Erityisen tuen oppilaita sijoitetaan yleisopetuksen ryhmiin aina, kun sen arvioidaan olevan oppilaan edun ja oppimisen mukaista. Tehostettua tukea antavat luokan- ja aineenopettajat sekä laaja-alaiset erityisopettajat. Koulunkäynninohjaajat toimivat oppilaiden tukena eri tuen portailla.

Tukiopetus

Tukiopetusta voidaan antaa tilapäisiin oppimisvaikeuksiin, jos oppilas ei ole edistynyt tavoitteiden mukaisesti. Tukiopetusta ei anneta numeroiden korottamiseen. Tukiopetuksen tarjoamisesta päättää opettaja.

Laaja-alainen osaaminen (OPS luku 3.3.)

Varpaisjärven koulussa järjestetään erilaisia teematapahtumia ja -päiviä yhdessä alueen toimijoiden kanssa. Teematapahtumien järjestämisessä oppilaat ovat aktiivisina toimijoina mukana.

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (OPS luku 4.4.)

Lukuvuonna 2024–2025 Varpaisjärven koulun monialaisen kokonaisuuden teemana on Terveys ja turvallisuus. MOK-viikko toteutetaan koko koulun yhteisenä kokonaisuutena viikoilla 21 ja 22. MOK-viikon aikana sisältöinä ovat ravinto, liikunta, liikenneturvallisuus,

psyykkinen hyvinvointi ja uni. Teemoja pidetään esillä myös koko lukuvuoden ajan ja MOK-viikko toimii teemojen huipentumana. MOK-viikon aikana tutustuessamme eri palveluihin ja vaikuttamismahdollisuuksiin voimme tarjota mahdollisuuden tutustua omaan kotikuntaan hyvinvoinnin edistäjänä.

Oppilaat osallistuvat MOK-viikon suunnitteluun opettajien ja ohjaajien kanssa. Oppimiskokonaisuuksia arvioidaan mukana olevien oppiaineiden arvioinnin yhteydessä erilaisin arviointimenetelmin.

Toimintakulttuuri (OPS luku 4.1.)

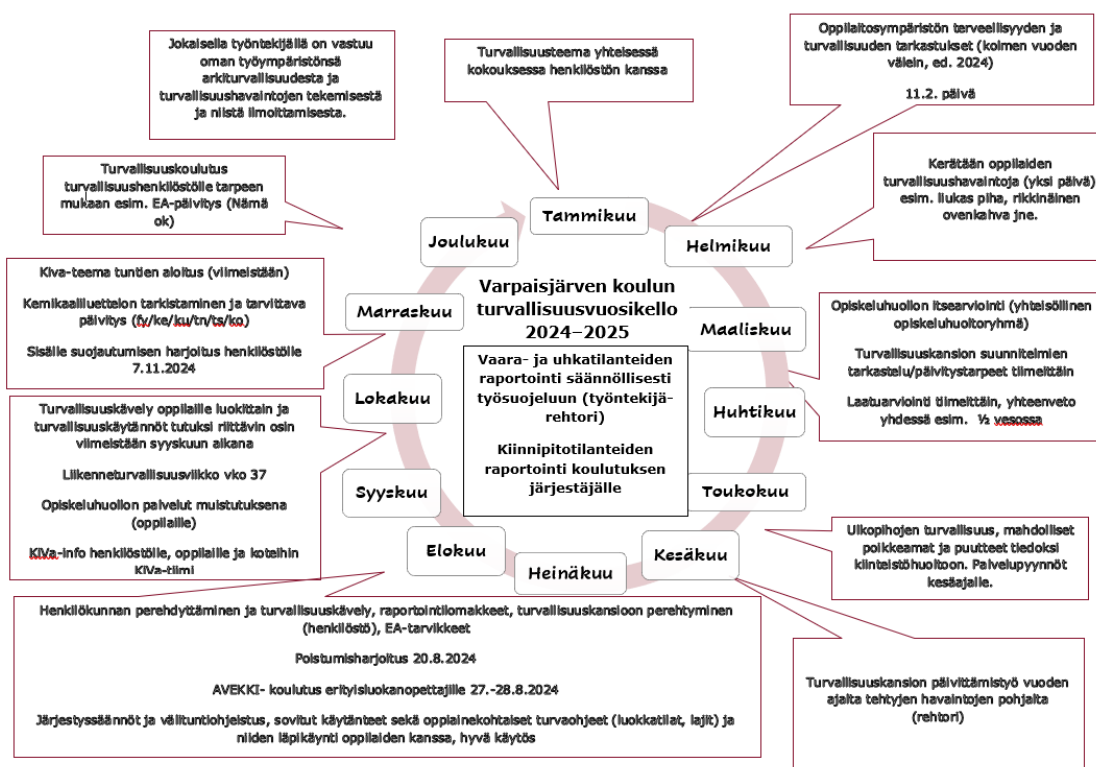
Hyvinvointi ja turvallinen arki

Turvallisen koulupäivän toteutumiseksi Varpaisjärven koulussa on laadittu järjestyssäännöt, jotka palvelulautakunta on käsitellyt ja hyväksynyt kokouksessaan 22.11.2022 § 134. Järjestyssääntöjä täydentävät koulun toimintaohjeet, jotka on käyty oppilaiden kanssa läpi sekä näkyvät huoltajille wilmassa. Turvallisuuteen liittyvät asiat käydään läpi lukuvuoden alkaessa sekä niitä kerrataan pitkin lukuvuotta. Jokainen henkilöstön jäsen perehtyy lisäksi turvallisuuskansioon lukuvuoden alussa ja vahvistaa allekirjoituksellaan tämän tehdyksi. Koulun turvallisuuskansiosta löytyvät pelastussuunnitelma, kriisisuunnitelma, ohjeet uhka- ja väkivaltatilanteisiin sekä tietoturvaohje. Poistumisharjoitus on pidetty lukuvuoden alkaessa 20.8.2024.

Koulupäivän aikana turvallisuutta pyritään takaamaan monin eri keinoin. Jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva huolehtii työympäristönsä turvallisuudesta ja korjaa turvallisuuteen liittyvät epäkohdat mahdollisimman nopeasti tai raportoi niistä rehtorille ja tarvittaessa kiinteistönhoidolle joko puhelimitse tai sähköisen palvelupyynnön kautta. Myös oppilaita ohjataan kiinnittämään aktiivisesti huomiota turvallisuuteen ja ilmaisemaan aikuiselle turvallisuudessa havaitsemiaan puutteita. Turvallisuus on koulumme yhteinen asia.

Tapaturmatilanteissa paikalla oleva aikuinen huolehtii välittömästä ensiavusta ja tarvittaessa soittaa hätäkeskukseen. Hän ilmoittaa myös oppilaan huoltajalle tapahtuneesta ja sopii tarvittavista jatkotoimista. Tapaturmasta tehdään kirjallinen tapaturmailmoitus.

Turvallisuustyön tukena ja jalkauttamisen välineenä toimii turvallisuusvuosikello (Kuva 2).



kuva 2. Varpaisjärven koulun turvallisuusvuosikello 2024–2025

Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Varpaisjärven koulussa on oppilaita eri kieli- ja kulttuuritaustoista. Pyrimme huomioimaan tämän koulutyössä ja tarjoamme oppilaillemme mahdollisuuksia kotikansainvälistymiseen. Eri kielten käyttö nähdään luontevana ja S2-oppilaita kannustetaan monikielisyyteen ja suomen kielen oppimiseen.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Varpaisjärven koulussa edistetään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Koululla on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023–2025, jonka mukaan toimimme.

Oppimisympäristöt ja työtavat (OPS luku 4.3.)

Koulu oppimisympäristönä

Fyysisenä oppimisympäristönä Varpaisjärven koululla toimii kaksi eri kiinteistörakennusta, jotka sijaitseva samalla tontilla. Oppilailla voi olla opetusta molemmissa koulurakennuksissa, vaikka pääsääntöisesti alakoulun oppitunnit järjestetään toisessa rakennuksessa ja yläkoulun pidetään tunnit toisessa rakennuksessa. Sosiaalisena toimintaympäristönä on koulu yhteisö ja meidän kaikkien koulu - henki, jossa korostuvat arvomme. Hyödynnämme opetuksessa myös lähiympäristöä.



kuva 3. yläkoulurakennus ja piha



kuva 4. alakoulurakennus

Verkkoympäristö ja digitaitokalenteri

Lapinlahden kunnassa on laadittu digitaitokalenterit ala- ja yläkouluun keväällä 2023 ja sivistyslautakunta on hyväksynyt ne kokouksessaan 55§ 20.6.2023. Lukuvuonna 2024–2025 oppilaille opetetaan koulussamme kalenterin mukaisia digitaitoja. Digitaitokalenterin avulla tuetaan oppilaiden valmiuksia toimia verkkoympäristössä vahvuuksiaan hyödyntäen ja turvallisesti.

Juhlat

Varpaisjärven koulussa järjestetään lukuvuosittain joulutapahtuma ja kevätjuhla. Em. tilaisuudet toteutetaan yhteistyössä koulun oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Juhlat voivat sisältää kulttuuriperinteeksi katsottavaa uskonnollisävytteistä ohjelmaa, kuten jouluevankeliumin jouluna tai suvivirren keväällä. Uskonnollisille tilaisuuksille, kuten joulu- tai pääsiäiskirkko, järjestetään vaihtoehtoinen ohjelma. Huoltaja ilmoittaa lukuvuoden alussa, osallistuuko oppilas uskonnolliseen tilaisuuteen vai korvaavaan ohjelmaan. Lukuvuoden aikana huoltaja voi muuttaa antamaansa ilmoitusta osallistumisesta.

Työelämään tutustuminen eli TET

Työelämään tutustumisjaksoilla oppilaat saavat tietoa työelämästä ja eri ammateista, he oppivat arvostamaan erilaisia työtehtäviä ja saavat tietoa yrittäjyydestä.

TET-jaksojen aikataulu on laadittu henkilöstön yhteistyönä. 7. luokkalaiset tutustuvat työelämään syksyn aikana yhden työpäivän oman kiinnostuksensa mukaan syysloman jälkeen. Työpaikka 7. luokkalaisilla on koululla. Mahdollisuus on työskennellä luokissa 1–4, eskarissa tai talonmiehen mukana. 8. luokkalaisten TET- jakso on keväällä 2025 vko 14 kestäen kolme päivää. 9. luokkalaisten TET jaksot ovat viikolla 41 (2024) ja viikolla 4 (2025). Kaikki 9 luokan oppilaat ovat kerralla harjoittelussa. Oppilaat eivät ole työsuhteessa työnantajaan, vaan he ovat koulun oppilaita myös työelämäjaksolla.

6. luokan oppilaat osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokemukseen, jolloin he saavat tietoa ja taitoja taloudesta, työelämästä, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta. Yrityskylän teemoja

käydään läpi syksyn aikana yhteiskuntaopin tunneilla, mutta myös muiden oppiaineiden opetuksessa. Elämyksellinen koulupäivä Yrityskylän pienenä yhteiskunnassa on keskiviikkona 13.11.2024.

Arviointi

Varpaisjärven koulussa arviointi noudattaa kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiohjetta. Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Koteja tiedotetaan arvioinnista ja arviointikriteereistä.

LIITE 1 Luokkien työjärjestykset syksy 2024

Maanantai																
	1	1E	2	2E	3	3E	4	5	5E	6	7	8	8M	9A	9B	9M
08:00							MA.1 RIL			E1.1 MMU 2k						
08:45	ENA.1 MeV 1k	AI.2 Uky Parake	AI.1 Mal 2k	AI.2 Uky Parake	ENA.1 KUV CNA 3k	YI.1 RIL 2k	MA.1 Uky Parake	YI.1 MMU 2k	YH.1 PAP 2k	KS.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	UE.2 KUV CNA 3k	YI.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	UE.2 KUV CNA 3k	
09:45	AI.1 Uky Parake	AI.2 Uky Parake	AI.1 Mal 2k	AI.2 Uky Parake	KU.1 PAP 3k	YI.1 RIL 2k	AI.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	YI.1 MMU 2k	KS.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
10:30																
11:00	KS.1 MeV 1k	KU.1 Mel 2k			YI.1 PAP 2k	AI.2 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	YI.1 MMU 2k	YI.1 Uky Parake	KS.1 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	UE.1 CT.1	LAP Uky Parake	MA.2 Uky Parake	
12:00	MA.1 MeV 1k	MA.2 Uky Parake	MA.1 Mal 2k	MA.2 Uky Parake	YI.1 PAP 2k	MA.3 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	ENA.1 KUV CNA 3k	MA.1 Uky Parake	E1.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	
13:00																
14:00																
14:45																
Tiistai																
	1	1E	2	2E	3	3E	4	5	5E	6	7	8	8M	9A	9B	9M
08:00							MA.1 PAP 2k									
08:45	YI.1 MeV 1k	MA.2 Uky Parake	LI.1 Mel 1k		AI.3 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	UE.1 MMU 2k	HL.1 AR 2k	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
09:45	LI.1 MeV 1k	AI.1 Mal 2k	YI.1 Uky Parake	LI.1 MMU 2k	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
10:30																
11:00	KU.1 MeV 1k	ENA.1 Mal 2k	MA.2 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	YI.1 PAP 2k	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
12:00	AI.1 Uky Parake	AI.2 Uky Parake	MA.1 Mal 2k	AI.2 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	AI.3 Uky Parake	YI.1 PAP 2k	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
13:00																
14:00																
14:45																
Keskiviikko																
	1	1E	2	2E	3	3E	4	5	5E	6	7	8	8M	9A	9B	9M
08:00																
08:45	AI.1 Uky Parake	AI.2 Uky Parake	AI.1 Mal 2k	AI.2 Uky Parake	AI.1 PAP 2k	AI.2 Uky Parake	AI.3 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
09:45	MA.1 MeV 1k	YI.1 Uky Parake	MA.1 Mal 2k	MA.2 Uky Parake	KU.1 PAP 3k	AI.1 Uky Parake	AI.2 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
10:30																
11:00	LI.1 MeV 1k	UE.1 Mel 2k			YI.1 PAP 2k	AI.1 U	AI.2 Uky Parake	KU.1 MMU 5k	MA.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
12:00	AI.1 MeV 1k	YI.1 Uky Parake	LI.1 Mel 1k		AI.1 PAP 2k	AI.2 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	AI.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
13:00																
14:00																
14:45																
Torstai																
	1	1E	2	2E	3	3E	4	5	5E	6	7	8	8M	9A	9B	9M
08:00							AI.1 PAP 2k									
08:45	AI.1 MeV 1k	AI.2 Uky Parake	AI.1 Mal 2k	AI.2 Uky Parake	ENA.1 KUV CNA 3k	YI.1 RIL 2k	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
09:45	YI.1 MeV 1k	MA.2 Uky Parake	KS.1 Mel 2k		AI.1 PAP 2k	AI.2 Uky Parake	MA.3 Uky Parake	AI.1 Uky Parake	AI.2 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
10:30																
11:00	MA.1 MeV 1k	ENA.2 Uky Parake	YI.1 Mal 2k	ENA.2 Uky Parake	YI.1 PAP 2k	AI.3 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	LI.1 MMU 1k	MA.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
12:00	KS.1 MeV 1k	AI.1 Mal 2k	YI.1 Uky Parake	YI.2 PAP 2k	AI.2 Uky Parake	YI.2 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	LI.1 MMU 1k	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
13:00																
14:00																
14:45																
Perjantai																
	1	1E	2	2E	3	3E	4	5	5E	6	7	8	8M	9A	9B	9M
08:00																
08:45	E1.1 Uky Parake	UE.1 RIL 2k	E1.1 RIL 2k	MA.1 Uky Parake	E1.1 Uky Parake	UE.1 PAP 3k	E1.1 Uky Parake	E1.1 Uky Parake	UE.1 MMU 5k	ENA.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
09:45	AI.1 Uky Parake	AI.2 Uky Parake	YI.1 Mal 2k	AI.3 Uky Parake	YI.1 PAP 2k	AI.3 Uky Parake	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
10:30																
11:00	AI.1 MeV 1k	AI.2 Uky Parake	KS.1 Mel 2k	MA.1 Mal 2k	MA.2 PAP 2k	AI.3 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	KU.1 MMU 5k	LI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
12:00	MA.1 Uky Parake	MA.2 Uky Parake	MA.1 Mal 2k	MA.2 Uky Parake	MA.3 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	YI.1 Uky Parake	
13:00																
14:00																
14:45																

LIITE 2 Opettajien työjärjestykset syksy 2024

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

LIITE 3 Koulunkäynninhajaaajien työjärjestykset syksy 2024

Maanantai				
KMH (ip)	KuM	LaP	SuJ	VaT
08:00	Ohjaajapalvelu joka kk 3. maanantai	Ohjaajapalvelu joka kk 3. maanantai	Ohjaajapalvelu joka kk 3. maanantai	Ohjaajapalvelu joka kk 3. maanantai
08:45	ENA.1 1 MeV 1lk	AI.2 1E MHy Plenik ala	YH.1 6 PÄP 6lk	ENA.1 3/E HIM SNA kielet
09:45	AI.1 2 Mel 2lk	AI.2 1E MHy Plenik ala	ENA.1 3 HIM SNA kielet	KU.1 3/E PÄP 3lk
10:30		välituntivalvonta alakoulu		välituntivalvonta alakoulu
11:00	KS.1 1/E MeV 1lk	YPI.2 3E MHy Plenik ala	MU.1 5/E JKa Mus	ENA.1 4 HIM SNA kielet
12:00	MA.1 2 MaR/Mel 2lk	ENA.2 5E MHy Plenik ala	ENA.1 3/E HIM SNA kielet	BI.1 3/M MeH Elo/Maani
13:00	iltapäivätoiminnan ohjaus	HI.2 5E MHy Plenik ala	KS.2 3/E Ma/PÄP 3lkTainTaito	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito
14:00		YH.2 5E MHy Plenik ala	KS.2 3/E Ma/PÄP 3lkTainTaito	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito
14:45			alakoululaisten kyytivalvonta	
Tiistai				
KMH (ip)	KuM	LaP	SuJ	VaT
08:00		varaus erityisluokanopettajan ja ohjaajan yhteisellä suunnittelulla		varaus erityisluokanopettajan ja ohjaajan yhteisellä suunnittelulla
08:45	LI.1 2/E Mel Lh1	AI.3 3E MHy Plenik ala	UE.1 5/E MMu 5lk	MU.1 4 JKa Mus
09:45	LI.1 1/E MeV Lh1	YPI.2 5E MHy Plenik ala	KU.1 6 PÄP 6lk	ENA.2 4 HIM SNA kielet
10:30	välituntivalvonta alakoulu			
11:00	ENA.1 2 Mel 2lk	KU.1 1/E MeV 1lk	MA.1 5 MMu 5lk	MU.1 3/E JKa Mus
12:00	MA.1 2 Mel 2lk	AI.2 1E MHy Plenik ala	ENA.1 3/E HIM SNA kielet	MA.2 3 PÄP 3lk
13:00	iltapäivätoiminnan ohjaus	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KOV2.1 3/M MeH Kot
14:00		KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KOV2.1 3/M MeH Kot
14:45			alakoululaisten kyytivalvonta	
Keskiviikko				
KMH (ip)	KuM	LaP	SuJ	VaT
08:00	varaus tilien kokoontumiselle	varaus tilien kokoontumiselle	varaus tilien kokoontumiselle	varaus tilien kokoontumiselle
08:45	AI.1 1 MaR/MeV 1lk	AI.2 5E MHy Plenik ala	MA.1 6 RÄK 6lk	AI.1 3 PÄP 3lk AI.2 3 PÄP 3lk
09:45	MA.1 1 MeV 1lk	YPI.2 1E MHy Plenik ala	MA.1 5 MMu 5lk	KU.1 3/E PÄP 3lk
10:30	välituntivalvonta alakoulu	välituntivalvonta alakoulu		välituntivalvonta alakoulu
11:00	LI.1 1/E MeV Lh1	YPI.2 3E MHy Plenik ala	KU.1 5/E MMu 5lk	MA.1 3 MaR/PÄP 3lk
12:00	LI.1 2/E Mel Lh1	MA.2 5E MHy Plenik ala	RUB.1 5 KPa RUB kielet	ENA.1 4 HIM SNA kielet
13:00	iltapäivätoiminnan ohjaus	MUV.1 5/E JKa Mus	LIV.1 5/E LeP Lh2	LI.1 4 MMu Lh1
14:00		MUV.1 5/E JKa Mus	LIV.1 5/E LeP Lh2	LI.1 4 MMu Lh1
14:45			alakoululaisten kyytivalvonta	
Torstai				
KMH (ip)	KuM	LaP	SuJ	VaT
08:00				
08:45	AI.1 1 MeV 1lk	AI.2 5E MHy Plenik ala	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	ENA.1 3/E HIM SNA kielet
09:45	KS.1 2/E Mel 2lk	MA.2 5E MHy Plenik ala	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	AI.1 3 PÄP 3lk AI.2 3 PÄP 3lk
10:30	välituntivalvonta alakoulu			
11:00	MA.1 1 MeV 1lk	ENA.2 2E MHy Plenik ala	LI.1 5/E MMu Lh1	YPI.1 3 PÄP 3lk
12:00	KS.1 1/E MeV 1lk	YPI.2 2E MHy Plenik ala	LI.1 5/E MMu Lh1	ENA.2 4 HIM SNA kielet
13:00	iltapäivätoiminnan ohjaus	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	AI.1 3 PÄP 3lk AI.2 3 PÄP 3lk
14:00		KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KS.1 3/E Ma/PÄP TainTaito	KU.1 8/M RIL 4lk
14:45			alakoululaisten kyytivalvonta	
Perjantai				
KMH (ip)	KuM	LaP	SuJ	VaT
08:00	yhteinen kokous parittain viikkoa koto koulu, pariton viikkoa koulujen omat	yhteinen kokous parittain viikkoa koto koulu, pariton viikkoa koulujen omat	yhteinen kokous parittain viikkoa koto koulu, pariton viikkoa koulujen omat	yhteinen kokous parittain viikkoa koto koulu, pariton viikkoa koulujen omat
08:45	ET.1 1/E RIL 4lk	UE.1 5/E MMu 5lk	ENA.1 3 HIM SNA kielet	UE.1 3/E PÄP 3lk
09:45	YPI.1 2 Mel 2lk	AI.2 1E MHy Plenik ala	AI.1 5 MMu 5lk	MA.1 4 RIL 4lk MA.2 4 RIL 4lk
10:30		välituntivalvonta alakoulu		välituntivalvonta alakoulu
11:00	KS.1 2/E Mel 2lk	AI.2 1E MHy Plenik ala	KU.1 5/E MMu 5lk	MA.1 3 PÄP 3lk MA.2 3 PÄP 3lk
12:00	iltapäivätoiminnan suunnittelu	MU.1 1/E JKa Mus	HI.2 5E MHy Plenik ala	LI.1 4 MMu Lh1
13:00	iltapäivätoiminnan ohjaus		LI.1 3/E MMu Lh1	
14:00			LI.1 3/E MMu Lh1	
14:45			alakoululaisten kyytivalvonta	

Varpaisjärven koulun valinnaisaineiden valintakortti lukuvuodelle 2024–2025

Neljännellä luokalla oppilas valitsee viidennelle luokalle yhden viikkotunnin kestoisen valinnaisaineen. Valinnaisainetta opetetaan 2 tuntia viikossa syyslukukauden ajan. Valittavana olevat valinnaisaineet ovat:

- **Kuvataide (Kivaa kuvista - taiteitten taidetta 5.luokka)**
 - Tavoitteena on ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.
 - Tunneilla tutustutaan kuvaamataidon tekniikoihin ja valmistetaan töitä eri tekniikoilla, esim. piirtäminen, maalaaminen, rakentelu ja muovailu materiaaleina esim. hiili, lyijykynä, liidut, vesivärit, kierrätysmateriaalit, paperi, (savi) ja askartelutikut. Paikalliseen kulttuuritarjontaan tutustutaan mahdollisuuksien mukaan.
 - **Liikunta**
 - Liikunnan valinnaiskurssilla harjoitellaan lisää liikunnan lajitaitoja monipuolisesti.
 - Valinnaiskurssiin sisältyy mm. pallolajeja, ulkoliikuntaa, voimistelua/tanssia sekä erilaisia pelejä ja leikkejä. Sisältö rakennetaan ryhmän toiveiden mukaan.
 - Tavoitteena on liikunnan ilon lisäksi auttaa oppilasta ylläpitämään ja kehittämään omaa fyysistä kuntoa.
 - **Kotitalous (LEIVONTA/terveellinen välipala)**
 - Pääpaino terveellisissä välipaloissa.
 - Oppilaiden toiveet huomioidaan/ovat pohjana kurssin sisällölle.
 - Monipuolisia toteutustapoja.
 - Opetellaan käyttämään erilaisia keittiövälineitä oikein.
 - Reseptien muokattavuus.
 - ”Hyvää ja terveellistä pienellä budjetilla”-periaatteella.
 - Opetellaan maistamaan ennakkoluulottomasti.
 - **Luonnontiede**
 - Kurssilla tutkitaan kemian ja fysiikan perusilmiöitä kuten valoa, sähköä ja elintarvikkeita.
 - Perehdymme myös biologiaan ja maantieteeseen tutkimalla metsää ja maaperää sekä ihmisen biologiaan muun muassa veriryhmän ja sormenjäljen kautta.
 - Jokaisella oppitunnilla tehdään konkreettisia kokeita, havainnointeja tai tutkimuksia.
 - **Musiikki**
 - Kitara, basso, rummut ja kosketinsoitinten perusasioitten kertaus helpoilla harjoituksilla.
 - Perehdytään soittimien oikeaoppiseen soittotekniikkaan.
 - 4-6 kappaletta sisältävän ohjelmiston valinta yhdessä (huomioiden soittajien ja laulajien taidot).
 - Perehtymistä äänentoistojärjestelmän käyttöön.
 - **HyMy**
 - opetellaan huomaamaan ja vahvistamaan omia sekä myös toisten vahvuuksia
 - perehdytään hyvinvointi- ja myötätuntotaitoihin eli Hymy-taitoihin (ihmissuhde- tunne-, läsnäolo- ja ratkaisutaidot) sekä tarkastellaan myönteistä elämänasennetta, kiitollisuutta ja onnellisuutta
 - saat ja opit käytännöllisiä tapoja vahvistaa hyvinvointiasi jokapäiväisessä elämässäsi eli teemme harjoituksia mm. vuorovaikutustaidoista, empatiataidoista, keskittymistaidoista, läsnäolotaidoista sekä rentoutusharjoituksia
 - tunnit ovat täynnä toimintaa ja tehtäviä, jotka auttavat ja tukevat oppimistasi, koulunkäyntiäsi sekä hyvinvointiasi 😊
- Kääntöpuolella valinnaisainekortti, jolle valinnat tehdään**

Valinnaisainekortti lukuvuodelle 2024–2025

Oppilaan tulee asettaa opetettavat aineet toiveidensa mukaiseen järjestykseen. Numerolla 1 merkitään se oppiaine, johon oppilas toivoo ensisijaisesti pääsevänsä 5. luokalla. Numerolla 2 seuraava vaihtoehto jne. Kaikille oppilaille ei voida taata mieleisintä valintaa, sillä opetusryhmistä pyritään tekemään samansuuruisia.

Aseta valinnaisaineet paremmuusjärjestykseen 1-6 ja palauta lomake **31.1.2024 mennessä omalle opettajalle.**

Kuvataide	Liikunta	Kotitalous	Luonnontiede	Musiikki	HyMy

Oppilaan nimi

oppilaan allekirjoitus

Huoltajan nimi

huoltajan allekirjoitus

Liite 5 Valinnaisainelomake 6. luokan opintoihin

Varpaisjärven koulun valinnaisaineiden valintakaavake lukuvuodelle 2024-2025

Viidennen luokan lopussa oppilas valitsee kuudennelle luokalle kaksi yhden viikkotunnin kestoista valinnaisainetta. Toista valinnaisainetta opetetaan kaksi tuntia viikossa syyslukukauden ajan ja toista valinnaisainetta opetetaan kaksi tuntia viikossa kevätlukukauden ajan. Valittavana olevat valinnaisaineet ovat:

KUVATAIDE: KAVAUTAIDE KIVAA KUVISTA - TAITEILLEN TAIDETTA 6. LUOKKA

- Oppilaita kannustetaan ottamaan osaa opetukseen sisältöjen, työskentelymenetelmien ja välineiden valintaan
- Valinnaisainekurssilla tavoitteena on tutustua monipuolisesti visuaaliseen kulttuuriin sekä sen ilmenemismuotoihin. Tarkoituksena on pyrkiä luovan ongelmaratkaisukyvyyn sekä havaintokyvyn kehittämiseen, keskustelemaan havainnoistaan yhdessä muiden kanssa ja tuottamaan niistä omia tulkintoja. Lisäksi harjaannutaan kuvan tekemisen taidoissa sekä hiotaan omia työskentelytaitoja niin itsenäisesti kuin ryhmässäkin.
- Sisällöt: Tunneilla tutustutaan työtapoihin ja välineisiin sekä tutkitaan ja ilmaistaan omaa maailmaa kuvataiteen keinoin monipuolisesti eri materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen. Oppilaita kannustetaan erilaisten kuvailmaisun keinojen kokeiluun ja harjoitteluun materiaaleina esim. hiili, lyijykynä, liidut, vesivärit, kierrätysmateriaalit, paperi, (savi) ja askartelutikut. Paikalliseen kulttuuritarjontaan tutustutaan mahdollisuuksien mukaan.

LIIKUNTA

- Palloilun valinnaiskurssilla harjoitellaan lisää liikunnan pallolajitaitoja sekä tutustutaan erilaisiin uusiin pallopeleihin.
- Valinnaisainekurssiin sisältyy erilaiset pallopelit, kuten jalkapallo, koripallo, sähly ja käsipallo. Sisältö rakennetaan ryhmän toiveiden mukaan.
- Tavoitteena on liikunnan ilon lisäksi auttaa oppilasta ylläpitämään ja kehittämään omaa fyysistä kuntoa, sekä syventymään pallolajeihin

KOTITALOUS: LEIVONTA 2/terveellinen välipala

- Terveellisyys välipaloissa
- Oppilaiden toiveet huomioidaan
- Monipuolisia toteutustapoja
- Reseptien muokattavuus
- ”Hyvää ja terveellistä pienellä budjetilla” -periaatteella
- Opetellaan maistamaan ennakkoluulottomasti
- Taito lukea reseptejä ja toimia niiden mukaisesti
- ns. ”kokkaussilmän” kehittyminen

ATK

- ATK tietokoneet ja niiden sovellukset
- Alkurssista tutustutaan mm. yläkoulussa tarvittaviin tvt-taitoihin kuten O365:n ohjelmistoihin (Word, Excel, Powerpoint, OneDrive, Sway, Forms), tietokonelaitteistoon, pikanäppäimiin, tietoturvaan ja tekijänoikeuksiin.
- Loppukurssin käytämme ryhmän toiveiden ja kiinnostuksen mukaan kuvankäsittelyyn, peliohjelmointiin Scratchilla tai videoeditointiin.

MUSIIKKI

- syventäviä harjoituksia kitaran, basson, koskettimien ja rumpujen soitossa
- 5-10 kappaleen ohjelmiston valintaa yhdessä
- ohjelmiston harjoittelua mahdollista esiintymistä varten

HyMy

- opetellaan huomaamaan ja vahvistamaan omia sekä myös toisten vahvuuksia
- perehdytään hyvinvointi- ja myötätuntotaitoihin eli Hymy-taitoihin (ihmissuhde- tunne-, läsnäolo- ja ratkaisutaidot) sekä tarkastellaan myönteistä elämänasennetta, kiitollisuutta ja onnellisuutta
- saat ja opit käytännöllisiä tapoja vahvistaa hyvinvointiasi jokapäiväisessä elämässäsi eli teemme harjoituksia mm. vuorovaikutustaidoista, empatiataidoista, keskittymistaidoista, läsnäolotaidoista sekä rentoutusharjoituksia
- tunnit ovat täynnä toimintaa ja tehtäviä, jotka auttavat ja tukevat oppimistasi, koulunkäyntiäsi sekä hyvinvointiasi 😊

Valinnaisainekortti lukuvuodelle 2024–2025

Oppilaan tulee asettaa opetettavat aineet toiveidensa mukaiseen järjestykseen. Numerolla 1 ja 2 merkitään ne valinnaisaineet, joihin oppilas toivoo 6. luokalla pääsevänsä. Numerolla 3 seuraava vaihtoehto jne. Kaikille oppilaille ei voida taata mieleisintä valintaa, sillä opetusryhmistä pyritään tekemään samansuuruisia.

Aseta valinnaisaineet paremmuusjärjestykseen 1-6 ja palauta lomake 31.1.2024 mennessä omalle opettajalle.

Kuvataide	Liikunta	Kotitalous	ATK	Musiikki	HyMy

Oppilaan nimi

Huoltajan nimi

oppilaan allekirjoitus

huoltajan allekirjoitus

YLÄKOULUN VALINNAISAINEOPAS 2024 VARPAISJÄRVEN KOULU



Sisällys

VALINNAISAINHEET VARPAISJÄRVEN YLÄKOULUSSA	9
VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN	9
VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI	10
LUKUVUODEKSI 2024 - 2025 TARJOLLA OLEVAT VALINNAISAINEIDEN KURSSIT	10
Tietotekniikka	10
Tekninen työ.....	11
Tekstiilityö	11
Liikunta	11
Kotitalous	13
Kuvataide.....	14
Draama	14
Musiikki	15
Tukioppilastoiminta.....	16
Saksa.....	13

VALINNAISAINHEET VARPAISJÄRVEN YLÄKOULUSSA

Valinnaisia aineita ja taito- ja taideaineiden valinnaisia opintoja opiskellaan 8. ja 9. luokilla yhteensä 6 vuosiviikkotuntia. 2 vuosiviikkotuntia sijoittuu 8. luokalle ja 4 vuosiviikkotuntia sijoittuu 9. luokalle. Valinnaisaineet yläkoulussa koostuvat kuudesta lyhyestä, yhden vuosiviikkotunnin pituisesta kurssista.

Valinnaisaineita koulussamme ovat: tietotekniikka, vieras kieli (saksa), draama, tekstiilityö, tekninen työ, liikunta, kotitalous, kuvataide, musiikki ja tukioppilastoiminta. Tarjolla olevien valinnaisainekurssien kuvaukset löytyvät tästä oppaasta.

VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN

Valinnaisainevalinnat tehdään 7. luokan kevätlukukaudella ja 8. luokan kevätlukukaudella seuraavalle lukuvuodelle. Esivalintojen pohjalta laaditaan tulevan lukuvuoden lukujärjestykset ja valinnaisaineryhmät. Esivalintoja tehtäessä oppilaalta kysytään varsinaisten valintojen lisäksi varavalinnat. Valinnat ovat sitovia.

Valinnaisaineiden valitsemiseen käytetään valinnaisainelomaketta, johon oppilas merkitsee toiveensa valinnaisaineistaan sekä varavalinnoistaan, jos varsinaiset valinnat eivät toteudu. Valinnaisainelomake palautetaan oppilaanohjaajalle huoltajan allekirjoituksella varustettuna. Koska lukuvuoden 2024–2025 työjärjestykset ja valinnaisaineryhmät suunnitellaan oppilaiden täyttämien lomakkeiden mukaan, valinnat täytyy harkita huolellisesti. **Valintoja ei voi enää myöhemmin muuttaa.** Ainoastaan poikkeusolosuhteissa, kuten terveydellisin perustein (lääkärintodistus) valintojen muuttamista harkitaan.

Valinnaisaineiden valitsemisessa kannattaa huomioida ensisijaisesti oppilaan kiinnostuksenkohteet ja mahdollinen vaikutus tulevaan ammatti- / koulutusvalintaan. Valinnaisainevalintoja ei pidä tehdä sen perusteella, mitä ystävät valitsevat tai kuka ainetta opettaa.

Valinnaisaineiden valitseminen lukuvuodelle 2024 – 2025

Nykyiset 7. luokkalaiset valitsevat kaksi valinnaisainekurssia lukuvuodelle 2024–2025, eli tulevalle 8. luokalle. Keväällä 2025 he valitsevat neljä valinnaisainekurssia lukuvuodelle 2025–2026, eli tulevalle 9. luokalle.

Nykyiset 8. luokkalaiset valitsevat neljä valinnaisainekurssia lukuvuodelle 2024–2025, eli tulevalle 9. luokalle. Kurseja, jotka on suoritettu jo 8. luokan valinnaisina aineina, ei voi valita uudelleen. Niitä ei myöskään tarjota enää uudelleen 9. luokkalaisille.

VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI

Vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaiset opinnot arvioidaan numeroin ja yhden vuosiviikkotunnin yksittäiset kurssit suoritusmerkinnällä. Jos oppilas suorittaa siis 8. ja 9. luokkien aikana vähintään kaksi kurssia samaa valinnaisainetta, hänelle annetaan ko. aineesta numeroarviointi. Numeroin arvioidut suoritukset vaikuttavat päättötodistuksen keskiarvoon. Yksittäisen valinnaisainekurssin laajuus on yksi vuosiviikkotunti.

Esimerkki: Jos oppilas suorittaa kurssit KO1 (1 vvt) ja KO2 (1 vvt), hän saa numeroarvioinnin (= yht. 2 vvt.). Jos oppilas suorittaa vain kurssin KO2 (1vvt), eikä muita kotitalouden kurseja 8. tai 9. luokilla, hän saa suoritusmerkinnän.

LUKUVUODEKSI 2024 - 2025 TARJOLLA OLEVAT VALINNAISAINEIDEN KURSSIT

Kurssit merkattu seuraavasti: 8. LK ja 9. LK omilla väreillään. Huomioi kurssit: tietotekniikka, tekninen työ, tekstiilityö, kuvataide, kotitalous 2, 3 ja 4 sekä saksa tarjolla molemmille luokille yhteisenä kurssina! Näin kurssi saadaan todennäköisemmin toteutumaan.

Tietotekniikka

8. LK ja 9.LK: ATK 2 (ATV 2 8/ATV 2 9)

Tavoitteet: Visuaaliseen esittämiseen perehtyminen + Office ohjelmat

Sisältö: Kuvan- ja videonkäsittely, esitysgrafiikka, Office ohjelmat

Kurssi painottuu kuvan- ja videonkäsittelyyn. Kurssilla käytetään ilmaisohjelmia kuten Gimp, Pixlr, Inkscape ja iMovie, joten aiheisiin syventymistä voi jatkaa halutessaan kotona.

Office -ohjelmilla harjoittelemme jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia tv-taitoja.

- Tekijänoikeudet
- Kuvankäsittelyn perusteet: rajausta, värien säätö, kirkkaus, kontrasti, oikaisu

- Kuvankäsittelyn työkaluja: tasot, maskit, taikasauva, leikkaustyökalut, efektit
- Green Screen -tekniikka
- vektorigrafiikan alkeet
- 3D grafiikan alkeet
- Videoeditointi (tekstit, siirtymät, efektit, taustamusiikki)
- Tekstinkäsittelyn perusteet (tasaukset, marginaalit, kuvat, erikoismerkit)
- Taulukkolaskennan perusteet (peruslaskutoimitukset, soluviittaukset, kaavat, kuvaajat, raportin tekeminen)
- Powerpointin ominaisuudet (animaatiot, siirtymät, taulukot, kuvat, kaaviot, muistiinpanot, hyperlinkki, videon upotus, julisteen teko)

Tekninen työ

8LK ja 9.LK: Puu- ja metallityöt (TNV 1 8/TNV 1 9)

Tavoitteet ja sisältö: Opetellaan ja perehdytään syvemmin erilaisten teknisen työn laitteiden käyttöön ja niiden hyödyntämiseen työskentelyn eri vaiheissa. Työstetään puuta ja metallia valmiiksi tuotteiksi. Suunnitellaan toteutettavia töitä ja valmistetaan niitä suunnitelman mukaan huomioiden materiaalin käyttö ja työvaiheet. Ryhmän toiveet töiden suunnittelussa otetaan huomioon.

- Mig-hitsaus
- Kaasuhitsaus
- Ahjo + takominen
- Metallin taivutus: sikkikone, kanttikone
- Puun sorvaus
- Puun jysintä
- Pienet huoltokorjaukset (mopot yms.)

Tekstiilityö

8. LK ja 9.LK: Vaate (TSV 1 8/ TSV 1 9)

Tavoitteet ja sisältö: Esim. ommellen, neuloen, virkaten vaate itselle tai toiselle oppilaslähtöisesti. Valmistetaan oppilaan toiveiden ja suunnitelman mukaan vaate ja opetellaan muokkaamaan ompelukaavoja käyttöön sopiviksi. Muitakin käsityötekniikoita kokeillaan kiinnostuksen mukaan.

Liikunta

8.LK: Palloilu 1 (LVI 1 8)

Tavoitteet:

- Palloilulajien tuntemuksen lisääminen
- Palloilulajien monipuolinen kokeilu ja harjoittelu
- Pallonkäsittelytaitojen kehittäminen
- Joukkuepelaamisen taitojen harjoittelu ja vahvistaminen
- Palloilulajien tekniikoiden ja peliajatuksen syventäminen pidemmälle kuin yleisopetuksessa on mahdollisuuksia

- Pallopelien sääntöjen tuntemisen vahvistaminen
- Fair play-pelaamiseen sitoutuminen

Sisältö:

- Erilaiset palloilun muodot vuodenaikojen ja olosuhteiden mukaan
 - joukkuepelit
 - yksinpelit
 - pelit erilaisilla palloilla
 - pallo+mailapelit
 - sisäpelit
 - ulkopelit
- Tekniikkojen harjoittelu yksin, parin ja ryhmän kanssa
- Erilaiset pelitavat taitojen harjoittelussa
- Pelitaktiikkojen pohdinta, luominen ja kokeilu
- Pelituomaritoimintaan tutustuminen
- Pelituomarina toimimisen harjoittelu ja kokeilu
- Mahdollisuuksien ja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan lähiympäristön palloilulajien harrastusmahdollisuuksiin tutustuminen vierailuin ja/tai vierailijoiden kautta

8.LK: Kuntoliikunta (LVI 2 8)

Tavoitteet:

- * Fyysisen kunnon eri osatekijöiden monipuoliseen harjoitteluun tutustuminen
- * Omien fyysisten ominaisuuksien arviointi ja ominaisuuksien kehittämiseen tähtäävän treenaamisen vahvistaminen

Sisältö:

- * Fyysisen kunnon osatekijöihin tutustuminen peleissä, salityöskentelyssä ja muussa liikunnassa
 - Voima: perusvoima, kesto-voima, nopeusvoima ja räjähtävyys
 - Nopeus: perusnopeus, reaktionopeus, kiihtyvyys ja ketteryys
 - Kestävyys: peruskestävyys, nopeuskestävyys, anaerobinen ja aerobinen kestävyys
 - Liikkuvuus: notkeus, lihastasapaino
 - Taito: koordinaatiokyvyt, nopeustaitavuus, reaktiokyvyt
- * Kuntosalityöskentely fyysisen kunnon kehittämisessä
 - kuntosalilaitteet, vapaat painot ja levytanko, turvalliset nostotavat
 - kuntosaliohjelmien perusasiat: sarjat ja toistot kehitettävien ominaisuuksien suhteen
- * Lihaskuntoharjoittelu eri muodoissa
 - kaikki lihasryhmät huomioiva monipuolinen harjoittelu
 - oman kehon painolla ja apuvälineillä (mm. kahvakuula)
- * Kestävyyden harjoittelu
 - lenkkeily, intervalliharjoittelu
 - eri liikuntalajit: juoksu, hiihto, luistelu, pallopelit
- * Nopeuden harjoittelu
 - nopeuden merkitys eri lajeissa: reaktionopeus, nopeat suoritukset, nopeustaitavuus, kiihtyvyys ja ketteryys
- * Liikkuvuus
 - liikkuvuuden ja lihastasapainon merkitys liikuntasuorituksessa
 - venyttelyn merkitys ja hyödyt
- * Taidon harjoittelu

- pelit, eri liikuntalajit

Kurssin sisältö muotoutuu lopulta kurssin kuluessa ryhmän tarpeiden mukaisesti ja yhteissuunnittelussa opettajan ja oppilaiden kesken.

9.LK: Palloilu 2 (LVI 1 9)

Kurssi PALLOILU 2 on PALLOILU 1 - kurssin jatkokurssi, jonka tavoitteet ja sisällöt riippuvat PALLOILU 1 kurssin toteutuneista tavoitteista ja sisällöistä.

PALLOILU 2 – kurssille osallistuminen kuitenkin EI EDELLYTÄ PALLOILU 1 – kurssiin osallistumista. Kurssin sisällöt ja tavoitteet rakennetaan yhdessä kurssin osallistujien kanssa.

Tavoitteet ja sisältö:

Katso kurssin Palloilu 1 -kuvaus.

9.LK: Virkisty liikunnasta (LVI 2 9)

Tavoitteet:

- antaa oppilaille välineitä, kannustusta ja näkökulmia liikunnallisen ja terveen elämäntavan saavuttamiseen ja ylläpitoon
- oppilaan oman kunnon eri osa-alueiden testaamisen ja testitulosten hyödyntämisen harjoittelu fyysisen kunnon kehittämiseksi
- lajitaitojen harjoittelu yleisopetuksen liikunnanopetusta syvemmin

Sisältö:

- Erilaisten liikuntamuotojen kokeilu
- Opiskeltavien lajitaitojen valinnassa oppilaiden mieltymykset otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon monipuolisuutta unohtamatta
- Fyysisen kunnon osa-alueiden harjoittelusta opiskellaan:
 - voimaharjoittelun osa-alueiden perusteet, oikeat nostotekniikat ja turvallinen kuntosaliharjoittelu
 - kestävyyskehittämisen ja ylläpito, kestävyysasuorituksen vaatimukset
 - nopeuden ja taidon osatekijät ja niiden kehittäminen ja ylläpito
 - liikkuvuuden harjoittelu ja ylläpito, venyttelyn merkitys
 - harjoittelun oikea annostelu ja suunnitelmallisuus, levon ja rasituksen suhde
- Kurssin oppisisällöt pyritään muokkaamaan kurssilaisten taitoja ja tarpeita vastaaviksi
- Terveen ja liikunnallisen elämäntavan viitekehyksen rakentaminen yhdessä tutkien, pohtien ja kokeillen
- Mahdollisuuksien ja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan tutustuminen lähiympäristön liikunnan harrastusmahdollisuuksiin ja terveyttä edistäviin liikunta- ja fitness-palveluihin vierailuin ja/ tai vierailijoiden kautta.

Kotitalous

Valinnaiskurssien yhteiset tavoitteet:

- Arjessa selviytymisen taitojen opettelu yksin ja ryhmässä
- Neuvottelutaitojen, yhdessä suunnittelun ja käytännön taitojen harjoittelu Uusien tietojen hankkiminen ja vertaileminen aiemmin opittuun
- Aterioiden suunnittelu ja toteutus
- Viihtyisän ympäristön luominen ja ekologisuuden huomioiminen

- Opittujen taitojen soveltaminen kotitaloustunneilla
- Kurssin teemaan liittyvien leivonnaisten valmistaminen ja vuodenaikajuhlien huomioiminen.
- Valinnaiskurssilla kerrataan ja vahvistetaan asumiseen sekä kuluttajaosaamiseen liittyviä sisältöjä.

8.LK: Kurssi 1: Suomalainen ruoka (KOV 1 8)

Tavoitteet: Saadaan tietoa suomalaisesta ruokakulttuurista. Tutustutaan ruokakulttuurin muuttumiseen.

Sisältö: Valmistetaan eri alueille tyypillisiä aterioita ja perinneruokia sekä leivonnaisia.

8.LK ja 9.LK: Kurssi 2: Monipuoliset arkiateriat + leivontaa (KOV 2 8/ KOV 2 9)

Tavoitteet: Perehdytään ja syvennetään taitoja perusruoanvalmistusmenetelmiin ja leivonnaisiin. Opitaan suunnittelemaan ateriakokonaisuuksia. Hankitaan tietoja ja taitoja valmistaa aterioita sekä leivonnaisia mm. erityisruokavalioita tarvitseville.

Sisältö: Suunnitellaan ja valmistetaan tasapainoisia arkiaterioita sekä leivonnaisia eri raaka-aineista. Erityisruokavaliot.

8.LK ja 9.LK: Kurssi 3: Kansainväliset keittiöt (KOV 8 3/ KOV 3 9)

Tavoitteet: Tutustutaan kansainvälisiin ruokakulttuureihin sekä harvinaisempiin raaka-aineisiin ja ruoanvalmistustapoihin.

Sisältö: Valmistetaan aterioita ja leivonnaisia eri puolilta maailmaa.

8.LK ja 9.LK: Kurssi 4: Juhla- ja tapakulttuuri (KOV 8 4/ KOV 4 9)

Tavoitteet: Opitaan suunnittelemaan juhlia ja juhlatarjoilua. Juhlien tapa- ja etikettikulttuuri.

Sisältö: Järjestetään teemajuhlia ja/tai elinkaarijuhlia sekä juhlitaan!

Kuvataide

Pyritään laajentamaan oppilaan taitoja. Omia toiveita ja kiinnostuksenkohteita pyritään huomioimaan ja toteuttamaan. Kolmiulotteisuuden lisäksi piirtämistä, maalaamista, muovailua ryhmän kiinnostuksen mukaan. Arviointi pyrkii kannustamaan oppilasta. Huomioidaan oppilaan kiinnostus sekä asenne kuvataiteisiin.

8.LK ja 9LK: Paperista taidetta (KUV 1 8/ KUV 1 9)

Tavoitteet: Paperin eri mahdollisuudet, tutustuminen eri paperilaatuihin, oman luovuuden käyttäminen ja kehittäminen, rajojen rikkominen... ideointi yksin ja ryhmässä...

Sisältö: Kolmiulotteisten töiden suunnittelu ja valmistaminen ja / tai paperikollaasit.

Draama

8.LK: Ilmaisun iloa (DRV 1 8)

Kurssiin osallistuminen ei edellytä aiempia draamaopintoja.

Tavoitteet:

- Mielikuvituksen vapaus!

- Rohkeus itseilmaisuun toiminnan avulla
- Kyky nähdä ja oivaltaa elämän ilmiöitä mielikuvituksen avulla
- Kyky eläytyä toisen ihmisen tilanteeseen ja tunteisiin
- Yksilön ja yhteisön toiminnan syy- ja seuraussuhteiden havaitseminen
- Kuunteleminen sekä keskittyminen yhteistyöhön
- Ihmisen kokonaisviestinnän havainnointi ja tulkitseminen

Sisältö:

- Erilaiset draamaleikit ja -pelit
- Itseilmaisun kehittäminen eri keinoin: äänenkäyttö, liike, kehonkieli, eri aistien käyttäminen, ilmaisun rytmittäminen
- Harjaannutaan toimimaan katsojana, kuuntelijana ja esiintyjänä
- Draaman eri menetelmien käyttö ryhmän taitoihin ja toiveisiin nähden
- Kurssin tavoitteiden, sisältöjen ja tehtävien lopulliset painotukset muokkautuvat osanottajien ja opettajan kanssa yhteissuunnittelussa kurssilaisten tarpeiden ja toiveiden mukaan.

9.LK: Ideasta esitykseksi (DRV1 9)

Tavoitteet: Oppilas

- oppii havainnoimaan esityksen kokonaisuuden eri puolia (tila, rekvisiitta, lavastus, puvustus, näyttelijäntyö, musiikki, valo, ääni, koreografia)
- tutkii itse kokeillen musiikin, tilan, kuvan, liikkeen, valojen, lavastuksen, rekvisiitan ja puvustuksen merkitystä esitykseen
- saa mahdollisuuksia kokeilla omia ulottuvuuksia ilmaisussa
- oppii kantamaan luovan prosessin etenemisestä vastuuta sekä omasta osuudestaan että kokonaisuudesta työryhmän jäsenenä
- saa mahdollisuuksia omien esiintymistaitojen harjoitteluun ja kartuttamiseen
- kokeilee omakohtaisesti esittävän taiteen keinoja
- saa lisää oivalluksia, avoimuutta ja herkkyyttä esittävän taiteen tuottamiseen ja vastaanottamiseen
- tutustuu esittävän taiteen ammattilaisten työhön ja työympäristöön

Sisältö: Yhdessä laaditun esityksen toteuttaminen ideasta valmiiksi esitykseksi. Tuotos esitetään ryhmän valitsemalle yleisölle

- käsikirjoituksen laatiminen ja/tai dramatisointi esityksen tarpeita vastaavaksi
- roolituksen suunnittelu, perustelu ja toteutus
- puvustuksen suunnittelu ja toteutus
- esityksen esillepanon (lavastus, rekvisiitta, valot, musiikki, äänet) suunnittelu ja toteutus
- esityksen markkinoinnin suunnittelu ja toteutus
- tehtävävastuiden tarkoituksenmukainen jakaminen ja vastuunotto omasta osuudesta kokonaisuudessa
- oppilaiden kiinnostuksen ja mahdollisuuksien mukaan tutustuminen esittävän taiteen tekijöihin ja heidän töihinsä vierailuin ja/tai vierailijoiden kautta

Musiikki

Syventävien kurssien tarkoitus on kehittää ja monipuolistaa jo saavutettua musiikillista osaamista. Kursseja voidaan tarvittaessa myös käyttää esim. koulun juhlien ohjelmien valmistamiseen.

8. LK ja 9.LK: Syventäväkurssi 1 (MUV 1 8/MUV 1 9)

Musiikin valinnaisella kurssilla perehdytään eri soittimiin ja musiikin tyyililajeihin oppilaiden toiveiden mukaan. Soitetaan ja lauletaan yhdessä valittuja biisejä.

Tukioppilastoiminta

8.LK:n Tukioppilaskurssi (TUK1 8)

9.LK:n Tukioppilaskurssi (TUK2 9)

Sisältö ja tavoitteet (kurssien yhteiset):

Tavoitteena edistää koulussa:

- Nuorten oman toiminnan arvostusta ja antaa mahdollisuuksia siihen
- Antaa tilaa nuorten osallisuudelle ja nuorten äänen kuulumiselle
- Vastuullisuuden, luottamuksen, yhdenvertaisuuden ja yhteisöllisyyden kehittymistä ja lisääntymistä
- Iloa ja hyvän kierrettä koulunkäyntiin!

Mitä aiheita?

- Terve minä, itsetuntemuksen kehittäminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot
- Hyvinvointitaidot
- Ryhmän toiminta ja ryhmäyttäminen
- Kiusaamisen ehkäiseminen ja välittävät vertaiset oppilashuollon apuna
- Yhdenvertaisuus ja monikulttuurisuus
- Mediakasvatus ja viisaasti verkossa

Miten tehdään?

- Tukioppilaan peruskoulutus vähintään 12 tuntia (virallinen MLL:n koulutus Suomessa)
- Jatkokoulutuksen kurssisisältöjä vähintään 14 tuntia (MLL:n erilliset kurssit)
- Oman itsen sekä omien taitojen kehittämistä ja haastamista
- Ryhmätyötä ja sen oppimista
- Vastuunottoa, asioihin vaikuttamista, osallistumista
- Oppitunnit 6.-7.-luokille (mahd. myös 4., 5., 8., 9.lk)
- Tapahtumien ja tilaisuuksien järjestäminen koulussa

Mitä hyötyä?

- Todistus tukioppilaskoulutuksesta (sekä tukioppilaana toimimisesta)
- Todistuksesta hyötyä hakiessasi kesätöitä tai jatko-opiskelupaikkaa, virallinen todistus!
- ”Ihmissuhdeammatteihin” hakiessasi ISO HYÖTY!!!!
- Lisätietoja: <https://www.nuortennetti.fi/koulu-ja-tyo/tukioppilaat>

Vieras kieli, saksa

Arviointi pyrkii olemaan oppilasta kannustavaa ja hengeltään myönteistä. Arvioinnissa huomioidaan erityisesti aktiivinen osallistuminen tunneilla ja kiinnostuneisuus kielestä ja kielenopiskelusta. Arviointia täydentävät erilaiset kokeet.

8.LK ja 9.LK Vieras kieli 1 (SAV 8S/SAV 9S)

Tavoitteet: Tutustutaan uuteen opiskeltavaan kielialueeseen ja kielellisiin erityispiirteisiin; äänteelliset seikat ja kirjoitusasu. Tavoitteena on ymmärtää uuden kielen suhde aiemmin opiskeltuihin kieliin. Tavoitteena on, että oppilas hyödyntää monipuolisen oppimisen taitoja.

Sisältö: Harjoitellaan perussanastoa ja -rakenteita jokapäiväisissä viestintätilanteissa opiskeltavan kielen kohteliaisuuskäytänteet huomioiden; esim. tervehtiminen, esittäytyminen, itsestä kertominen.

8.LK ja 9.LK Vieras kieli 2 (edellyttää kurssin 1 suorittamista) (SAV 8K/SAV 9K)

Tavoitteet: Tavoitteena on, että oppilas oppii tulkitsemaan puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä apuvälineitä käyttäen.

Sisältö: Laajennetaan viestinnällisiä tilanteita siten, että harjoitellaan kertomaan esim. omasta perheestä ja koulunkäynnistä.

Liite 7 Tapahtumakalenteri lukuvuosi 2024–2025

2024

Elokuu

8.8. lukuvuosi alkaa

13.8. klo 17.30 3. luokan vanhempainilta

14.8. klo 17.00 1. ja 2. luokkien vanhempainillat

21.8. 7. lk sekä 9. luokan tukarit Älänteellä

21.8. 4. ja 5. luokkien vanhempainillat

30.8. Unisef-kävely alakoululla yhteinen, yläkoulu kävelee syyskuun aikana liikuntatunneilla

Syyskuu

3.9. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

3.9. 6. luokan vanhempainilta

13.9. Vamos välkälle! -koulutus tukareille

16.9. uimassa 3. ja 6. luokat

17.9. uimassa 1. ja 5. luokat

17.9. 7. ja 8. luokkien vanhempainillat

18.9. uimassa 2. ja 4. luokat

19.9. uimassa 1. ja 5. luokat

27.9. Kodin ja koulun päivä + European School Sports Day

30.9. Henkilöstön ja alakoulun valokuvaus

Lokakuu

1.10. Yläkoulun valokuvaus

7.–11.10. 9.lk TET-jakso

14.–20.10. Syysloma

28.10. Urheiluvälinekirppis auditoriossa klo 17.00–18.30/ vanhempainryhmä

Marraskuu

5.11. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

13.11. 6. lk yrityskylässä Kuopiossa koko päivän

15.11. Millaisen jäljen jätän ja Henkinen hauis oppitunnit jokaiselle luokka-asteelle

29.11. Joulumarkkinat

Joulukuu

5.12. Kynttiläkulkue sankarihautoille

13.12. Taksvärkki

20.12. Joulukirkko klo 9

21.12.2024-6.1.2025 Joululoma

2025

Tammikuu

7.1. Koulu jatkuu

20.–24.1. 9. lk TET-jakso

Helmikuu

4.2. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

18.2.–18.3. Yhteishaku toisen asteen opintoihin

Maaliskuu

3.–9.3. Hiihtoloma

Huhtikuu

8.4. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

18.4.–21.4. Pääsiäinen

Toukokuu

29.5. Helatorstai

31.5.2025 Koulu päättyy