

Lukuvuosisuunnitelma Nerkoon koulu

2024-2025



1.Opetuksen yleinen järjestäminen

1.1. Johtamisjärjestelmä

- Rehtori Satu Nousiainen, 0404883193, satu.nousiainen@opedu.lapinlahti.fi
- Vararehtori Lassi-Pekka Kauppinen, 0404883191, lassi-pekka.kauppinen@opedu.lapinlahti.fi
- Rehtori johtaa, ohjaa ja valvoo koulun opetus- ja kasvatustyötä.
- Kaikilla koulun kasvattajilla on yhteiset tavoitteet.
- Aikuisten tehtävänä on toimia hyvänä esimerkkinä oppilaille.
- Koulussa edistetään tasa-arvoa kohtaamalla henkilöt yksilöinä.
- Aikuisten kannustava suhtautuminen oppilaisiin edesauttaa oppilasta tekemään omia valintoja ja ratkaisuja, joilla oppilas voi vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.
- Oppilas on oppimisen keskiössä.

1.2. Tiedottaminen

- PEDA.NET
 - Koulun kalenteri ja yleiset tapahtumat tiedotetaan koulumme kotisivuilla <https://peda.net/lapinlahti/perusopetus/nerkoon-koulu>.
 - Kotisivuilta löytyy ajantasaiset kouluun liittyvät asiakirjat
- WILMA
 - Wilman kautta tiedotamme yleisiä, luokan ja oppilaan asioita. Merkitsemme Wilmaan päivittäin tuntimerkintöihin päivän tehtävät ja muut oppitunteihin liittyvät merkinnät. 3.-6. luokkien kokeiden numerot ovat näkyvissä Wilmassa.
- TÄRKEÄT PAPERIT
 - Oppilailla kulkee aina välillä repussa kansio. Siellä on huoltajille tärkeää postia. Osa postista pitää palauttaa koululle allekirjoituksella varustettuna ja osa saa jäädä kotiin. Kansio palautetaan aina koululle takaisin seuraavana päivänä.

Muu henkilöstö

Koulunkäynninohjaajat

- Jonna Korhonen 0-2. lk ja iltapäiväkerho
- Sari Uusitalo 3.-6. lk
- Keittiö ja siivous Kaarina Leskinen

Terveystenhoitaja

- Laura Kauppinen

Koulukuraattori

- Sofia Käyhty-Hakkarainen

1.3. Työ- ja loma-ajat

❖ Työpäivät syyslukukausi

syyslukukausi 8.8.2024-20.12.2024

❖ Lomat syyslukukausi

syysloma vko 42: 14..10..2024-20.10.2024

joululoma 21.12.2024 - 6.1.2024

❖ Työpäivät kevätlukukausi

kevätlukukausi 7.1.2025– 31.5.2025

❖ Lomat kevätlukukausi

talviloma vko 10: 3.3.2025 - 9.3.2025

pääsiäisloma 18.4..2025 - 21.4.2025

vappu 1.5.2025

helatorstai 29.5.2025

❖ Poikkeukset

pe 2.5. vapaa (korvaus yökoulusta)

1.4. Tuntikehys, opettajat, oppilaat ja muu henkilöstö

luokka	opettaja	tunnit	tytöt	pojat	oppilaita yhteensä
0.-2	Tiina Kokkonen	25	8	8	16
3.	Lassi-Pekka Kauppinen	25	4	8	12
4.-5.	Sirpa Kostian-Juntunen	25	3	10	13
6.	Satu Nousiainen	25	6	6	12
Ruotsi ja englanti	Jonne Mäki-Penttilä	9			
Erityisopetus	Merja Airaksinen	9			
Tukiopetus	(tasa-arvorahasta + 2h)	1			
Luokanvalvoja		1			
Yhteensä		120h	25	34	53

Yhteystiedot

- Nerכון koulu, llsalmentie 770, 73120 Nerכון
 - Kottisivot: [Nerכון koulu \(peda.net\)](http://nerכוןkoulu.peda.net)
 - Kartta: [63.420467, 27.331923](#)
 - Instagram: nerכוןkoulu
 - Sähköposti: etunimi.sukunimi@opedu.lapinlahti.fi

- **Henkilökunnan yhteystiedot**
 - 0.-2. lk Tiina Kokkonen 040-4883194
 - 3.lk Lassi-Pekka Kauppinen 040-4883191
 - 4.-5. lk Sirpa Kostian-Juntunen 040-4883192

 - 6. lk Satu Nousiainen, rehtori 040-4883193

 - Englanti ja ruotsi Jonne Mäki-Penttilä 040-4883196
 - Keittiö+siivous Kaarina Leskinen 040-4883007
 - Erityisopetus Merja Airaksinen 040-4883237
 - Iltapäiväkerho + 0.-2. lk koulunkäynninohjaaja
 - Jonna Korhonen 040-4883785
 - Koulunkäynninohj. 3.-6. lk Sari Uusitalo 040-4883078
 - Terveystenhoitaja Laura Kauppinen 040-4883331
 - Koulukuraattori Sofia Käyhty-Hakkarainen 040-4883183

1.5. Valinnaisuus

Valinnainen liikunta, 5.-6. lk, 1 vvt

Sisältö:

- perusmotoriset taidot
- peruskuntoa tukevat ja kehittävät harjoitteet
- pallopelit
- leikit ja pelit
- luontoliikunta

Tavoitteet:

- Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat uusiin ja erilaisiin liikuntamuotoihin. Samalla myös syvennetään jo olemassa olevien taitojen osaamista. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Valinnaisen liikunnan tavoitteena on kehittää oppilaan fyysistä-, sosiaalista- ja psyykkistä toimintakykyä. Ennen kaikkea tuntien tarkoituksena on tuottaa oppilaille myönteisiä kokemuksia liikunnan parissa. Oppilaat oppivat seuraamaan omaa kehittymistään ja se edesauttaa elinikäisen liikunnallisen elämäntavan muodostumista.

1.5. Valinnaisuus (jatkuu)

Voi hyvin, 6. lk , 1 vvh

Sisältö:

- terveellinen ravinto
- liikunta
- uni
- Kaveritaidot

Tavoitteet:

- Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat hyvinvoinnin osa-alueisiin eli liikuntaan, terveelliseen ravintoon, lepoon ja kaveritaitoihin. Valinnaisaineen aikana liikutaan yhdessä monipuolisesti, opetellaan valmistamaan terveellisiä välipaloja sekä harjoitellaan kaveritaitoja yhteisten pelien ja tehtävien avulla. Lisäksi opitaan tarkastelemaan omia elintapoja ja tekemään omaa hyvinvointia edistäviä valintoja.

- **2.Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta**
2.1. Oppilaskuntatoiminta

Nerkoon koulun oppilaskunnan hallituksen ohjaajina toimivat **lukuvuonna 2024-2025 Lassi-Pekka Kauppinen ja Sirpa Kostian-Juntunen**. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluvat: 1.-2. luokalta 1 edustaja, 3. luokalta 1 edustaja, 4. luokalta 1 edustaja ja 5.-6. luokilta molemmilta 2 edustajaa. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus oman koulun kehittämistä kohtaan ja edistää koulun yhteisöllistä toimintaa.

Oppilaskunta osallistuu yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokouksiin, toimii yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa ja järjestää lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja tempauksia.

2.2. Koulun ulkopuolella annettava opetus



- Osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähiluonnossa tai Lapinlahden keskustassa.
- Kouluvuoden aikana voidaan järjestää opintokäyntejä, retkiä ja erilaisia tapahtumia. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen.
- Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus 2023-2024

- Retkiä koulun lähiympäristöön ja Lapinlahden keskustaan (museo, kirjasto, taidekatu), syksy ja kevät, luokat 1-6.
- Koulujen yhteisiin urheilutapahtumiin osallistuminen
 - (ylesurheilu, tiikeritumaus, maastojuoksu)
- Uimahallissa uinnin opetusta (1.-6. lk, syyskuu-toukokuu, lisalmi)
 - 0-2. lk 5 kertaa,
 - 3.-4. lk 3 kertaa,
 - 5.-6. lk 2 kertaa
- Jäähallikäynnit (1.-6. lk, lokakuu-joulukuu, Lapinlahti)
- Joulumyyjäiset la 23.11.2024 yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa.
- Lauantaityöpäivä korvaa kiirastorstein 17.4.2025
- Kevätretket
 - Retki Tahkovooren urheilupuistoon, mikäli kirjallisuustavoite saadaan saavutettua.

2.3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta



2.3.1.

Liikkuva koulu

Vastuopettajina Lassi-Pekka Kauppinen ja Sirpa Kostian-Juntunen.



Liikkuva koulu -ohjelman tavoitteena on tuoda lisää liikettä koulupäivään ja oppitunneille.



Oppimistilanteita pyritään luomaan siten, että lasten luontainen tarve liikkua tulee huomioiduksi. Koulupäivää rakennetaan toiminnalliseksi ja otetaan oppilaat mahdollisuuksien mukaan osaksi aktiivisen oppimisen suunnittelua, toteutusta ja arviointia.

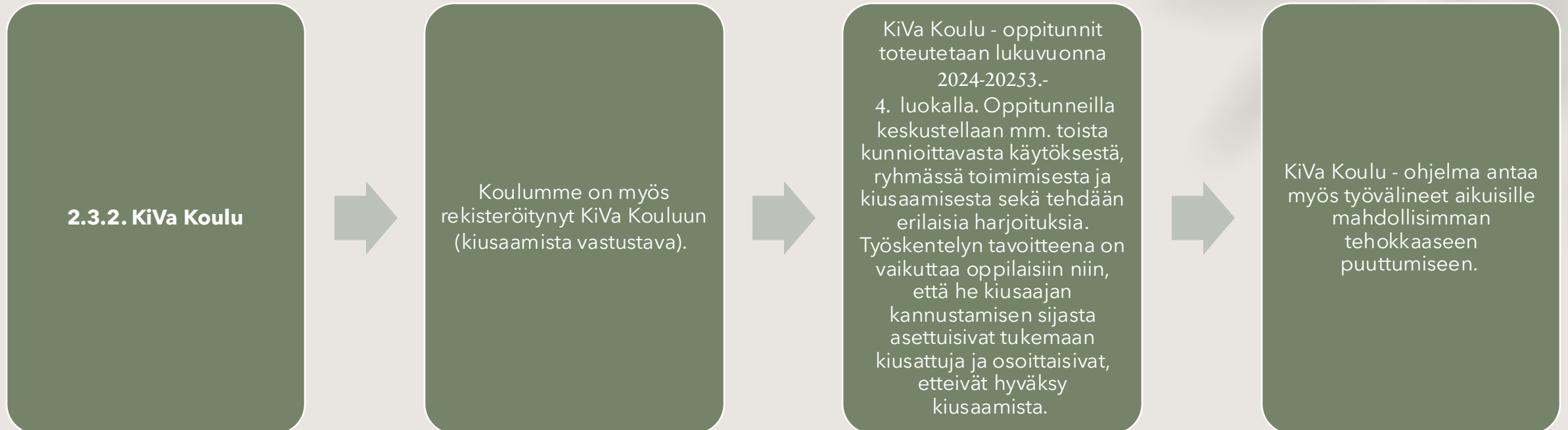


Liikkumisella pyritään vahvistamaan ajattelu- ja muistitoimintoja, lisäämään keskittymiskykyä ja tukemaan kouluviihtyvyyttä.



Liikkuminen tarjoaa mahdollisuuksia useiden aistien käyttöön ja osallistaa oppilaita omassa oppimisprosessissaan.

2.3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva toiminta (jatkuu)



2.3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva toiminta (jatkuu)

2.3.3. Vanhempainyhdistys

Nerkoon koulun vanhempainyhdistys mahdollistaa vanhemmille toimia oppilaiden hyväksi ja osaltaan luoda viihtyisää koulua.

Vanhempainyhdistys järjestää yhdessä oppilaskunnan kanssa discoja sekä erilaisia tapahtumia yhdessä koulun kanssa. Yhdistys lahjoittaa kevätkuuhlassa oppilaille stipendejä ja rahoittaa oppilaiden luokkaretket erilaisten rahankeräyksiä avulla.

Vanhempainyhdistys on myös järjestänyt tarjoilua koulun tapahtumissa, osallistunut esityksiä kustannuksiin ja tukenut koulun hankintoja.

Koulun yhdysopettajana lv 2023-2024 toimivat Tiina Kokkonen ja Satu Nousiainen.

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Hannele Repo

Nerkoon koulun vanhempainyhdistys on rekisteröity yhdistys.

2.3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva toiminta (jatkuu)

2.3.4. Iltapäiväkerho

Iltapäiväkerho toimii jokaisena arkikoulupäivänä maanantaista-perjantaihin. Kerho on tarkoitettu ensisijaisesti 0.-2. luokan oppilaille, jos toimintaan mahtuu, myös vanhemmille oppilaille. Kerho alkaa klo 12.45 ja päättyy klo 16.30.

Iltapäiväkerhon tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä. Toiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinoloa iltapäivisin. Kerhossa liikutaan ja ulkoillaan paljon, leikitään, askarrellaan, retkeillään ja tehdään erilaisia kädentöitä, huomioiden myös lasten omat toiveet. Kerhossa tarjotaan päivittäin terveellinen välipala, joka tulee terveyskeskukselta.

Kerho-ohjaajana toimii Jonna Korhonen puh. 040 4883 785.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva toiminta (jatkuu)

2.3.5. Ruokakasvatus

Ruokakasvatus on puhetta, toimintaa ja ajatuksien jakamista ruuasta ja ruuan äärellä. Ruokakasvatuksen voidaan laajasti ymmärtää olevan kaikkea ruokaan tai syömiseen liittyvää opetusta, neuvontaa, ohjausta ja viestintää.

Nerkoon koulun ruokakasvatuksen tavoitteet:

1. Osaa koota täysipainoisen aterian sekä valita tai valmistaa ravitsevan välipalan.
2. Omaa hyvät pöytätavat ja ottaa muut huomioon.
3. Arvostaa kouluruokaa ja tietää, miten kouluruokailuun voi vaikuttaa.
4. Iloitsee ruuasta yhdessä muiden kanssa.
5. Keskittyy syömiseen ja suhtautuu uteliaasti ruokaan käyttäen kaikkia aisteja.
6. Tietää, miten ruoka vaikuttaa omaan hyvinvointiin ja terveyteen.
7. Kunnioittaa omaa ja toisen kehoa.
8. Tietää, mistä ruoka tulee.
9. Tunnistaa suomalaisen ruokakulttuurin erityispiirteet.
10. Osaa arvioida kestäviä ruokavalintoja.



Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva toiminta (jatkuu)

2.3.6. Koulun kerhot

Liikuntakerho Kerho on tarkoitettu 3.-6.luokkaisille ja se pidetään torstaisin klo 13.00-14.30. Kerhon ohjaajana toimii Lassi-Pekka Kauppinen

Musiikkikerho Kerho tarkoitettu 5.-6. -luokkalaisille, jota pidetään maanantaisin klo 13:45-14:30. Kerhossa pääsemme mm.

- Soittamaan eri soittimia (ukulele, bändisoittimet jne.)
- Laulamaan karaokea
- Tekemään musiikkia esim. pädeillä
- Pitämään levyraatia
- Kuuntelemme myös oppilaiden ehdotuksia mieleisen sisällön suhteen!
- Kerhon ohjaajina toimivat vuoroviikoin Jonne ja Sirpa.

2.3.Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva toiminta (jatkuu)

2.3.7. Kestävä kehitys Nerkoon koululla

- Valot ja sähkölaitteet -> viimeinen sammuttaa valot
- Paperinkeräys luokissa, kartonkikeräys opettajainhuoneessa
- Luokissa luutut ja suihkupullot pulpettien puhdistamista varten
- Retkiastiat retkelle mukaan kotoa (vältetään kertakäyttöastioita)
- Suositetaan kestokasseja tavaroiden kuljettamisessa



3. Muut opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat

- 3.1. Tapahtumakalenteri

Kuukausi	Tapahtumat
elokuu	koulu alkaa to 8.8.2024
syyskuu	vanhempainilta ti 3.9.2024 klo 18.30 oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä 23.9.2024 klo 13, lyhyt päivä MOK-viikko vko 38 Yökoulu ja kodin ja koulun päivä pe 27.9.2024 -> korvaa vapun jälkeisen perjantain
lokakuu	syysloma vko 42 koulukuvaus ke 2.10.2024
marraskuu	oppimiskeskusteluviikko 1.-6. lk vko 47 myyjäiset la 23.11. 2024 (koulupäivä) ->korvaa kiirastorstain 17.4.2025
joulukuu	joulujuhla 11.12.2024 klo 18.30 syyslukukausi päättyy 20.12.2024 väliarviointi 6.lk 20.12.2024
tammikuu	kevätlukukausi alkaa ti 7.1.2025
helmikuu	112-päivä Uutisten viikko
maaliskuu	talviloma vko 10
huhtikuu	pääsiäisloma 18.-21.4.2024
toukokuu	Vappu 1.5.2025 ,vapaa Pe 2.5.2025 vapaa, korvaus yökoulusta nivelvaihekeskustelut: 2.lk ja 6.lk helatorstai, vapaa 29.5.2025
kesäkuu	lukuvuositodistukset la 31.5.2025

3.2. Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteistyön ja tiedottamisen muotoja ovat mm.

- Tiedottaminen ja viestit Wilman välityksellä
- Puhelut
- Luokan tai koko koulun yhteiset vanhempainillat
- Henkilökohtaiset tapaamiset koululla tai esim. Teamsin välityksellä
- Oppimiskeskustelut
- Koulun sivusto Peda.netissa
- Opiskeluhooltotyö
- Avoimet tapahtumat koululla
- Vanhempainyhdistys
- Instagram

3.3. Opiskeluhuolto

- Nerkoon koulussa noudatetaan sivistyslautakunnan 20.6.2023 hyväksymää opiskeluhuoltosuunnitelmaa.
- Oppilaitoskohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoonpano lv 2024-2025:
 - Opettajat
 - Koulunkäynninohjaajat
 - Oppilaskunnan edustus
 - Vanhempainyhdistyksen edustus
 - Päiväkodin edustus
 - Terveystenhoitaja
 - Koulukuraattori
 - Hyvinvointi- ja osallisuuskoordinaattori



Opiskeluhuolto (jatkuu)

Koulukuraattori

Koulukuraattori Sofia Käyhty-Hakkarainen käy Nerioon koululla tarvittaessa. Kuraattorin tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Puh. 040 488 3183

Koulukuraattori pyrkii yhdessä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa edistämään koulu yhteisön hyvinvointia. Koulukuraattorin työ on yksilö- ja perhetyötä sekä konsultaatiotyötä. Kuraattori työskentelee yhteistyössä eri tahojen kanssa ja ohjaa sopivien tukitoimien piiriin. Koulukuraattoriin voi olla yhteydessä, kun lapsella tai nuorella on sosiaalisia pulmia ihmissuhteissa, tunne-elämän vaikeuksia tai käyttäytymisongelmia. Myös elämäntilanteen muutoksissa voi hakea tukea kuraattorilta. Kiusaaminen, poissaolot ja kaverisuhteet ovat myös aiheita, joissa kuraattori on tukena ja auttamassa koulunkäynnin onnistumiseksi. Koulukuraattorin palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia.

Opiskeluhoolto (jatkuu)

Terveydenhoolto

- Terveydenhoitaja Laura Kauppinen on Nerkoon koululla pääsääntöisesti parillisten viikkojen keskiviikkona. Terveydenhoitajan tavoittaa parhaiten Wilman kautta.
- Puh. 040 488 3331

Hammashuolto

- Koululaisten suun tutkimusajat ovat 7v., 9v., 12v., 15v. ja 17v.
- 18-vuotiaana hammashoito muuttuu maksulliseksi.
- Vieraspaiikkakuntalaiset oppilaat voivat saada suun terveydenhuollon Lapinlahdelta (vanhempien on otettava yhteys Lapinlahden hammashuoltoon) tai he voivat käyttää halutessaan myös oman kotikuntansa hammaslääkäripalveluita.
- Oikomishoidon erikoishammaslääkäri käy Lapinlahden hammashuollossa 9/2023 alkaen 2pv:nä kuukaudessa.
- Lapselle varattu aika hammashoitoon tulee perua, mikäli lapsi ei pääse varatulle ajalle.
- Tutkimusajat lähetetään kotiin jokaiselle ja on vanhempien vastuulla huolehtia, että lapset käyvät hammashoidossa. Kutsukirje lähetetään kotiin vain kerran tutkimussuunnitelman mukaisesti. Suun terveydenhoito on valtava etuoikeus suomalaisille lapsille. Huolehdittehan vanhemmat, että lapsenne käyvät säännöllisesti hammashoidossa.
- Lapinlahden tk/Hammashuolto
p. 017-2720452

Opiskeluhuolto (jatkuu)

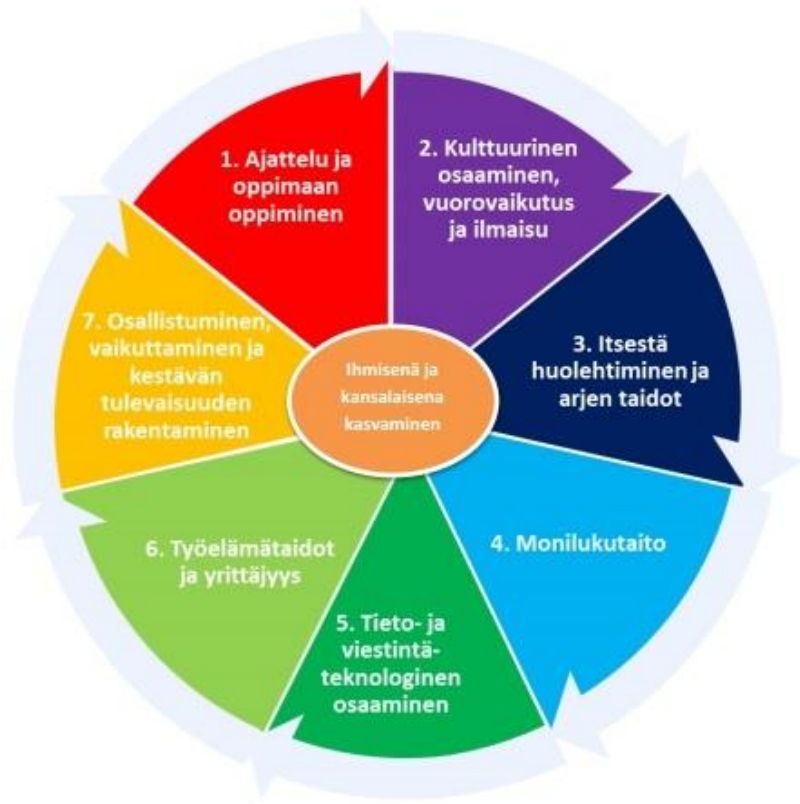
Vakuutukset

Kunnalla on tapaturmavakuutus, joka korvaa koulussa ja koulumatkoilla sattuneiden tapaturmien hoitokulut. Mikäli vanhemmat vievät lapsen koulumatkalla tai koulussa sattuneen tapaturman vuoksi hoitoon terveyskeskukseen tai sairaalan poliklinikalle, on asiasta ilmoitettava luokanopettajalle, joka tekee asiasta tapaturmailmoituksen.

Salassapito

Kunnan palveluksessa oleva henkilökunta sekä luottamushenkilöt eivät saa luvattomasti ilmaista sivullisille sitä, mitä ovat tehtäviään hoitaessaan saaneet tietää oppilaan tai hänen perheensä henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta. Oppilaan koulunkäynnin asianmukaisen järjestämisen edellyttämiä välttämättömiä tietoja salassapitovelvollisuus ei kuitenkaan estä antamasta.

Laaja-alainen osaaminen



3.4. Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alainen osaaminen, painopistealueet 1.lk.

Ajattelu ja oppimaan
oppiminen

Omien kokemusten, havaintojen ja
kysymysten esittäminen

Kulttuurinen
osaaminen
vuorovaikutus ja
ilmaisu

Myönteinen vuorovaikutus ja yhteistyö
lähiympäristössä

Itsestä huolehtiminen
ja arjen taidot

Sosiaaliset suhteet, kaveritaidot ja tunteiden
ilmaisu

Monilukutaito

Kysymysten ja ihmettelyn kautta oppiminen

Tieto- ja
viestintäteknologian
osaaminen

Laitteiden ja ohjelmistojen keskeiset
käyttöperiaatteet

Työelämätaidot ja
yrittäjyys

Itsenäinen työskentely ja yhteistyö toisten
kanssa

Osallistuminen,
vaikuttaminen ja
kestävän
tulevaisuuden
rakentaminen

Luokan yhteisten toimintatapojen luominen
ja noudattaminen

Laaja-alainen osaaminen, painopistealueet 2.lk.

Ajattelu ja oppimaan
oppiminen

Ohjata oman oppimisen edistymisen havainnointiin ja tietoiseksi tekemiseen.

Kulttuurinen
osaaminen
vuorovaikutus ja
ilmaisu

Kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja.

Itsestä huolehtiminen
ja arjen taidot

Turvataidot: lähiympäristössä liikkuminen ja vaaratilanteissa toimiminen. Pyöräilykasvatus ja liikkuminen aiempaa laajemmassa lähiympäristössä

Monilukutaito

Kuvalukutaidot ja visuaalinen vaikuttaminen lähiympäristössä.

Tieto- ja
viestintäteknologian
osaaminen

Tiedonhankintataidot, TVT:n turvallinen ja asiallinen käyttötapa.

Työelämätaidot ja
yrittäjäyys

Omien vahvuuksien tunnistaminen (Huomaa hyvää).

Osallistuminen,
vaikuttaminen ja
kestävän
tulevaisuuden
rakentaminen

Kestävä kehitys, kierrättäminen.

Laaja-alainen osaaminen, painopistealueet 3.lk.

Ajattelu ja oppimaan
oppiminen

Edistyminen työskentely- ja oppimisen taidoissa.

Kulttuurinen
osaaminen
vuorovaikutus ja
ilmaisu

Lasten oikeuksien tunteminen, ymmärtäminen ja arvostaminen.

Itsestä huolehtiminen
ja arjen taidot

Opitaan ymmärtämään sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitys.

Monilukutaito

Fiktio, faktan ja mielipiteen tarkastelu ja erottelu.

Tieto- ja
viestintäteknologian
osaaminen

Tekstien tuottaminen sekä kuvan, äänen ja videon tekeminen sekä tuotosten dokumentointi.

Työelämätaidot ja
yrittäjyys

Pitkäjänteinen työskentely ja vastuun ottaminen tekemisistään.

Osallistuminen,
vaikuttaminen ja
kestävän
tulevaisuuden
rakentaminen

Oman mielipiteen esittäminen ja perustelu rakentavasti sekä toisten mielipiteiden kunnioittaminen.

Laaja-alainen osaaminen, painopistealueet 4.lk.

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Vertaisoppiminen eli parin ja ryhmän kanssa työskentely ja oppimiseen tähtäävä vuorovaikutus

Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu

Toisen asemaan asettuminen sekä asioiden ja tilanteiden tarkastelu eri näkökulmista

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Omasta hyvinvoinnista ja terveydestä huolehtiminen.

Monilukutaito

Tekstien tavoitteiden tunnistaminen

Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

Useampien lähteiden käyttö tiedonhaussa.
Vastuullinen käyttö (nettietiketti, Kopiraittilan koulu)

Työelämätaidot ja yrittäjyys

Sisukkuus työn loppuun saattamisessa. Oman ja toisten työn ja sen tulosten arvostaminen.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Neuvottelu, sovittelu ja ristiriitojen ratkaiseminen

Laaja-alainen osaaminen, painopistealueet 5.lk.

**Ajattelu ja oppimaan
oppiminen**

Tietolähteiden ja apuvälineiden käyttö asioiden kriittisessä tarkastelussa.

**Kulttuurinen
osaaminen
vuorovaikutus ja
ilmaisu**

Kulttuuriperinnön tunteminen.

**Itsestä
huolehtiminen ja
arjen taidot**

Pohditaan terveellisen elämäntavan merkitystä hyvinvoinnille, teknologian vastuullinen käyttö.
(MOVE-testit)

Monilukutaito

Monipuolisten tietolähteiden käyttö.

**Tieto- ja
viestintäteknologian
osaaminen**

Työskentelyn merkitys terveydelle, lähdekriittisyys ja animation tekeminen.

**Työelämätaidot ja
yrittäjyys**

Vastavuoroisuuden ja neuvottelutaitojen opettelu.

**Osallistuminen,
vaikuttaminen ja
kestävän
tulevaisuuden
rakentaminen**

Opitaan vaikuttamista, päätöksentekoa ja vastuullisuutta.

Laaja-alainen osaaminen, painopistealueet 6.lk.

**Ajattelu ja oppimaan
oppiminen**

Työskentelyn suunnittelu, tavoitteiden asettaminen ja tulosten arviointi.

**Kulttuurinen
osaaminen
vuorovaikutus ja
ilmaisu**

Rohkeus kansainväliseen vuorovaikutukseen vieraalla kielellä. Uuden kulttuurin luominen
- Näytelmät ja biisit

**Itsestä
huolehtiminen ja
arjen taidot**

Kestävän kuluttamisen käytännöt:
- Jakaminen, kohtuullisuus, säästäväisyys, talouden suunnittelu

Monilukutaito

Omaehtoainen työskentely eri medioiden ja mediaesitysten parissa.
Mediakriittisyys.

**Tieto- ja
viestintäteknologian
osaaminen**

Verkostoituminen. Työskentelyn ja tuotosten monipuolinen dokumentointi ja arviointi.

**Työelämätaidot ja
yrittäjyys**

Yrityksen toimintaperiaatteiden ymmärtäminen(TET-päivä, Yrityskylä)
Erilaisten työtapojen kokeilu.

**Osallistuminen,
vaikuttaminen ja
kestävän
tulevaisuuden
rakentaminen**

Ymmärrys omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.

3.5. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Jokainen oppilas osallistuu kouluvuoden aikana monialaiseen oppimiskokonaisuuteen, jonka kesto on vähintään yhden kouluviikon määrän.
- Lukuvuonna 2023-2024 monialaiset kokonaisuudet toteutetaan kaikilla luokka-asteilla viikolla 8 aiheena Me ja maailma.
- Oppilaat osallistuvat kokonaisuuden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

MOK: Turvallisuus ja hyvinvointi

Teema	Turvallisuus ja hyvinvointi
Tavoitteet	Tavoitteena harjoitella ja kerrata liikenne- palo- ja arjen turvallisuutta sekä hyvinvointiin liittyviä teemoja. Liikenneturvallisuuksusteemoja käsitellään yhdessä Liikenneturvan asiantuntijan kanssa. Paloturvallisuuteen liittyen käydään paloasemalla ja palomuseossa.
Sisällöt	Sisällöt suunnitellaan yhdessä luokkien kanssa.
Eheyttäminen/ oppiaineet	1.-4. lk: AI, MA, YPI, UE/UO/ET, EN, KU, KS, MU 5.-6. lk: AI, MA, YPI, YH, UE/UO/ET, EN, RU, KU, KS, MU
Oppimisympäristöt	Koulu ja Lapinlahden kunnassa sijaitsevat kohteet (palolaitos, palomuseo)
Työtavat	Yksilö- ja ryhmätyöt, ohjattu opetus, toiminnallinen työskentely ja vierailut.
Yhteistyö ja työnjako	Luokanopettajat suunnittelevat kokonaisuuden yhdessä oppilaiden kanssa ja ottavat mukaan tarvittaessa yhteistyökumppaneita.
Arviointi	Jatkuva palaute oppilaille projektin ajan, itsearviointi ja vertaisarviointi.
Toteutusaika	Viikko 38

Lukeva koulu, Nerkoo

- **1. Kirjanäyttelyt kuukausittain ruokalan aulassa (näyttelyssä koulun ja kirjaston kirjoja)**

- Syyskuu kuvakirjat
- Lokakuu kauhu- ja scifikirjat
- Marraskuu runot / Kirsi Kunnas
- Joulukuu joulukirjat
- Tammikuu sarjakuvat
- Helmikuu kansansadut
- Maaliskuu tietokirjat
- Huhtikuu vitsikirjat
- Toukokuu salapoliisikirjat



Lukeva koulu, Nerkoo

- **2. Yhteisesti sovitut käytänteet luokissa**
- Jokaisella viikolla järjestetään aikaa lukemiseen (lukutuokio / lukutunti).
- Oppilailla on oma pulpettikirja.
- Opettaja lukee luokalle säännöllisesti tai luokassa kuunnellaan äänikirjaa.
- Lukuvälkkä aina maanantain ensimmäisellä välitunnilla Sirpan luokassa. Lukuvälkällä on mahdollisuus jäädä sisälle lukemaan.
- **Koko koulu lukee** 4 kertaa lukuvuoden aikana (lomaa edeltävänä tiistaina ensimmäisellä tunnilla)
 - Ennen syyslomaa ti 8.10.2024
 - Ennen joululomaa ti 17.12.2024
 - Ennen talvilomaa ti 25.2.2024
 - Ennen kesälomaa ti 27.5.2024



Lukeva koulu, Nerkoo

- Koko koulun lukutavoitteena lukea 1000 kirjaa kevääseen mennessä. Luetuiksi kirjoiksi hyväksytään koulussa ja vapaa-ajalla luetut kirjat. Luokat saavat valita välipalkinnon 100 kirjan välein oppilaskunnan valitsemien palkintojen valikoimasta. Saavutettuaamme 1000 kirjan tavoitteen koko koulu palkitaan yhteisellä palkinnolla (valitaan oppilaiden ehdotusten pohjalta). 0.-2. luokalla luetuksi kirjaksi hyväksytään myös aikuisen lapselle lukema kirja.
- Lukudiplomi suoritetaan luokittain.
- Kirjastovierailut (ensimmäiset syyskuussa)
- Kirjastosta tilataan luokkaan kirjoja, mistä oppilaat voivat valita sopivaa lukemista.
- Pyritään lukemaan mahdollisimman monipuolisesti.
- Sarjakuvista luetuiksi kirjoiksi hyväksytään sarjakuvakirjat (ei lehdet).
- Osallistutaan valtakunnallisiin teemapäiviin ja viikkoihin.
- Syksyn luokkien päivänavaukset liittyvät jollakin tapaa lukemiseen.
- Tämän lisäksi luokilla voi olla omia lukemiseen liittyviä tavoitteita.



3.6. Toimintakulttuuri

Opetus tukee kotien kasvatustehtävää ja palvelee käytännön elämäntaitoja.

Jokainen meistä on tärkeä.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat työmme lähtökohtia.

Teemme yhdessä, toimimme ja autamme toisiamme.

Luomme ja ylläpidämme yhteishenkeä koko koulun yhteisen toiminnan myötä.

Kunnioitamme toistemme työtä ja annamme työrauhan.

Olemme kohteliaita toisillemme.

Huomaamme hyvän ympärillämme.

Huolehdimme omasta, yhteisestä ja toisten omaisuudesta.

Arvioimme toimintamme vaikutuksia suhteessa muihin.

Virheitä sattuu, mutta niistä voimme oppia.

Oppimisympäristöt ja työtavat (jatkuu)

Työtavat

Opetuksessa huomioidaan erilaiset oppimistavat ja käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä.

Oppilaita rohkaistaan käyttämään eri työtapoja. Näissä korostuvat liikunnallisuus, toiminnallisuus, pelillisuus ja ympäröivän luonnon hyödyntäminen. Oppimisen taitoja tuetaan laaja-alaisesti eri oppiaineissa. Oppilaat osallistetaan opiskelutilanteiden suunnitteluun.

3.7. Oppimisympäristöt ja työtavat

Oppimisympäristöt

Nerkoon koulussa käytetään opetustiloja, -välineitä ja materiaaleja monipuolisesti. Oppimisympäristöön kuuluvat myös koulun lähialueet. Koulun oppimisympäristöjä on kehitetty luomalla ryhmä- ja parityöskentelyyn sopivia tiloja koulun käytäville ja aulatiloihin.

Välineet (iPadi, kannettavat) tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen löytyvät kootusti samasta tilasta. Samassa tilassa on myös koulun kirjasto.

Oppimisympäristöt ja työtavat (jatkuu)

Päivittäinen työaika: Koulu alkaa klo 8.45 ja päättyy 12.45 tai 14.30. 1.-2.lk:lla on opetusta 20 viikkotuntia, 3.-4. lk:lla 24 viikko-tuntia ja 5.-6. lk:lla 25 viikkotuntia.

Opetus on sekä luokka- että yhdysluokkamutoista. Opettajat opettavat pääsääntöisesti omia opetusryhmiään, mutta joitakin vastuuaineita on opettajan erityistaitojen mukaan.

Englannin ja ruotsin lehtorina toimii Jone Mäki-Penttilä. Opetuspäivät ovat maanantai, keskiviikko ja perjantai. Opetus tapahtuu luokkamutoisena. Laaja-alaisena erityisopettajana toimii Merja Airaksinen. Hän on pitää sekä samanaikais- että osa-aikaista erityisopetusta 9 h/vko. Merja on Nerkoon koululla maanantaisin ja torstaisin.

Valvonnat: Opettajilla on vuorolista, jonka mukaan oppilaiden välituntivalvonta suoritetaan. Valvoja on kaksi niillä vuoroilla, jolloin kaikki oppilaat ovat ulkona yhtä aikaa. Joka koulupäivä on myös valvoja määrätty koulupäivän päätteeksi niin kauan, että jokainen oppilas on päässyt koulukyytiin. Valvontaa suorittavat opettajat, iltapäiväkerho-ohjaaja sekä koulunkäynnin ohjaajat vuorolistan mukaan.

Kyytivalvonta: Oppilaat odottavat koulun pihalla jonoissa. Kyytivalvoja saattaa oppilaat linja-autolle vuorolistan mukaisesti.

Koulu ruokailu: Koulu ruokailun valvoo ruokalassa ja luokassa pääsääntöisesti luokan oma opettaja ja ruokalassa paikalla olevat muut opettajat.

TET 6.lk: TET 6. luokan oppilaat työskentelevät Yrityskylässä Kuopiossa 13.11.2024. Kuudennen luokan oppilaat ovat keväällä 2024 yhden työpäivän huoltajien/tuttavien työpaikalla tai itse etsimässään työpaikassa tutustumassa johonkin ammattiin. Työhön tutustumisesta ei oppilaalle makseta palkkaa. Oppilas ei ole työsuhteessa siihen työnantajaan, jonka työpaikkaan hän tutustuu, vaan hän pysyy koko ajan koulun oppilaana. Ensisijainen vastuu on kunnan. Oppilas on vakuutettu TET-päivänä, kuten muidenkin koulun järjestämien, normaalien oppituntien ulkopuolella tapahtuvien toimintojen aikana.

Juhlat: Joulujuhla vietetään 11.12.2024 klo 18.30 ja kevätjuhla vietetään 31.5.2025 klo 8.45

Päivänavaukset: Opettaja aloittaa päivän lyhyellä päivänavauksella opetettavalle ryhmälleen.

Kummioppilastoiminta: Kuudennen luokan oppilaat toimivat 0.-2.luokan kummeina lukuvuoden ajan. Kummitunteja pyritään pitämään noin kerran kuussa.

3.8. Arviointi

Oppilaille ja huoltajille tiedotetaan yleiset arviointiperusteet.

Arviointi perustuu opetussuunnitelmaan.

Arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin.

Arvioinnilla saatu tieto auttaa opettajia suuntaamaan opetusta oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Se luo perustaa opetuksen eriyttämiselle ja auttaa oppilaiden mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa.

Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti ja niistä annetaan ohjaavaa palautetta.

Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta.

Oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle itselleen ja huoltajalle.

3.8. Arviointisuunnitelma

Milloin	Koko koulu	Opettaja/oppilas	Huoltaja
elo-syyskuu	Koko koulun vanhempainilta: esitellään koulun yhteiset käytänteet, koulun käyttämät arvioinnin muodot sekä yhteisiä asioita.	Samana iltana luokkakohtainen vanhempainilta. Opettaja käy oppilaiden kanssa keskustelua vahvuuksista ja kehittymisen alueista sekä lukuvuoden tavoitteista. Luokassa pohditaan yhdessä tavoitteita.	Osallistuu koko koulun- ja luokkakohtaiseen tilaisuuteen.
syys-lokakuu		Kokeita, tarinoita, esseitä yms. Annetaan myös kirjallista palautetta ja/tai itsearviointeja sekä vertaisarviointeja eri oppiaineista. Opettaja antaa jatkuvaa palautetta vuorovaikutuksessa oppilaan kanssa.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.
marraskuu	Oppilaiden suorittama itsearviointi. Oppimiskeskustelu: (marraskuussa vko 47) Huoltaja, oppilas ja opettaja. Oppimiskeskustelupohja Wilmassa.	Oppilas suorittaa oppimisen itsearvioinnin Wilmassa. Opettaja, oppilas ja huoltaja oppimiskeskustelussa.	Osallistuvat oppimiskeskusteluun.
joulukuu	Välitodistus 6. lk	6. lk:n välitodistus jaetaan syyslukukauden viimeisenä päivänä.	
helmi-maaliskuu		Kokeita, testejä, esseitä, esitelmiä yms. Annetaan myös kirjallista palautetta ja/tai oppilaan itsearviointeja eri oppiaineista. Opettaja antaa jatkuvaa palautetta vuorovaikutuksessa oppilaan kanssa.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.
huhti-toukokuu		2. lk:n ja 6. lk:n nivelvaihekeskustelu	
viikko 22-kesäkuu	Lukuvuositolodistus	Lukuvuositolodistus jaetaan lukuvuoden loppuksi.	

- NERKON KOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-
2025
SISÄLLYSLUETTELO

1. Opetuksen yleinen järjestäminen
 - 1.1. Johtamisjärjestelmä
 - 1.2. Tiedottaminen
 - 1.3. Työ- ja loma-ajat
 - 1.4. Tuntikehys, opettajat ja muu henkilöstö
 - 1.5. Valinnaisuus
2. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta
 - 2.1. Oppilaskuntoiminta
 - 2.2. koulun ulkopuolella annettava opetus
 - 2.3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta
 - 2.3.1. Liikkuva koulu
 - 2.3.2. Vanhempainyhdistys
 - 2.3.3. KiVa-koulu
 - 2.3.4. Iltapäiväkerho
 - 2.3.5. Ruokakasvatus
 - 2.3.6. Koulun kerhot
 - 2.3.7. Kestävä kehitys
3. Muut opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat
 - 3.1. Tapahtumakalenteri
 - 3.2. Kodin ja koulun yhteistyö
 - 3.3. Opiskeluhoolto
 - 3.4. Laaja-alainen osaaminen
 - 3.5. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet
 - 3.6. Toimintakulttuuri
 - 3.7. Oppimisympäristöt ja työtavat
 - 3.8. Arviointi

LIITTEET

- Lukujärjestys
- Välituntivalvontalista
- lukuvuosiedote

Liitteet

Lukujärjestys

Välituntivalvontalista

Lukuvuositedote