

Matin ja Liisan koulun lukuvuosisuunnitelma 2023-24

Opetuksen yleinen järjestäminen

Johtamisjärjestelmä

Matin ja Liisan koulussa tuetaan lasten kasvua itseään, toisia ja ympäristöään arvostaviksi ja sen mukaan toimiviksi ihmisiksi. Lisäksi koulu tarjoaa oppilaille turvallisen ympäristön kasvaa vastuuntuntoiseksi, yhteistyökykyiseksi ja itsenäiseksi ihmiseksi. Tavoitteena on aktiivinen ja sosiaalinen ihminen.

Matin ja Liisan koulussa on virkarehtori sekä virka-apulaisrehtori, jonka päävastuulla on oppilashuollon ja erityisopetuksen järjestäminen. Kansliassa toimii lisäksi kokoaikainen koulusihteeri. Rehtorien tukena koulun hallinnossa on johtoryhmä, johon valitaan opettajat lukuvuosittain. Tavoitteena on saada mukaan kaksi opettajaa sekä alakoulusta että yläkoulusta.

Koulun turvallisuusasioiden kehittämisestä vastaa turvaryhmä, johon kuuluu johtoryhmän lisäksi teknisen puolen edustaja sekä opettajia koulun eri rakennuksista.

Koulun yhteisen toiminnan järjestämistä varten koululla toimii kuusi työryhmää, joista kukin vastaa osaltaan koko koululle yhteisen toiminnan suunnittelusta, toteutuksesta ja kehittämisestä. Jokainen opettaja kuuluu johonkin työryhmään. Työryhmät ovat pedagoginen ryhmä, vihreä lippu, liikkuva koulu, juhla/tapahtumaryhmä, Kiva-ryhmä sekä tiedotusryhmä.

Tiedottaminen

Koulun ensisijainen tiedotuskanava on Wilma. Kaikki virallinen tiedotus, normaali koulun yhteydenpito, tiedot työjärjestyksistä, kokeet ja arviointi tiedotetaan Wilmassa. Wilma on myös koulun henkilökunnan ensisijainen tiedotuskanava.

Kaikilla koulussa työskentelevillä on lisäksi käytössä O365-paketti. Kunnan henkilöstö seuraa sähköpostia ja kunnan Teamsia annetun ohjeistuksen mukaisesti. Koulun yhteisiä tiedostoja ja ohjeita pidetään henkilökunnan Sharepointissa ja virtuaaliset tapaamiset toteutetaan Teamsilla.

Pysyvämpiä tietoja koulun asioista tiedotetaan julkisesti myös koulun nettisivuilla ja yhteistyötahot voivat ilmoittaa toiminnastaan kouluilla käytössä olevilla info-TV -näytöillä.

Työ- ja loma-ajat

Koulun työ- ja loma-ajat ovat näkyvissä Wilmassa sekä koulun [nettisivuilla](#).

Kaikilla alaluokilla on mahdollisuus toteuttaa kokonais-, teema-, ja periodiopetusta työjärjestyksestä poiketen noudattaen koulun vuotuisesta työajasta annettuja ohjeita ja määräyksiä.

Kaikilla kuljetusluokkien oppilailla koulu alkaa joko klo 8.15 tai 10.00 / 10.10, jolloin koulu alkaa pääsääntöisesti myös muilla luokilla. Kyläläisistä muodostetuilla kotitalouden ja käsityön ryhmillä koulupäivä voi yläkoululaisilla alkaa myös klo 11:00. Viikoittainen työaika on määritetty opetussuunnitelmassa. Opetussuunnitelman tuntijaosta johtuen joillain alakoulun luokista tulee

odotustunteja koulun päättymisen jälkeen, koska kyydit kotiin lähtevät kello 12 ja 14. Kyytiä odottaville oppilaille on järjestetty valvonta.

Vuosiluokilla 1.-9. lukuvuosi on jaettu kahteen jaksoon syys- ja kevätlukukauteen.

Tuntikehys, opettajat ja muu henkilöstö

Matin ja Liisan kouluille vahvistetaan vuosittain tuntikehys, jonka puitteissa opetus järjestetään. Lukuvuonna 2023-2024 käytössä on 1193 vuosiviikkotuntia.

Matin ja Liisan koululla on lukuvuonna 2023-2024 50 opettajaa. Lisäksi koululta toimii 17 koulunkäynninohjaajaa. Koululla on lisäksi työpisteet kahdelle kuraattorille, kokoaikaiselle terveydenhoitajalle sekä toiselle terveydenhoitajalle kerran viikossa ja koulunuorisotyöntekijälle.

Valinnaisuus (OPS luku 12)

Alakoululla valinnaisaineita on 5. luokkalaisilla 1 vuosiviikkotunti ja 6. luokkalaisilla 2 vuosiviikkotuntia. Valinnaisaineet toteutetaan kokonaisuuksina niin, että 5.-6. luokkalaiset valitsevat yhden valinnaisaineen, jonka lisäksi 6. luokkalaiset valitsevat toisen valinnaisaineen. Valinnaisaine toteutetaan puolivuositaisena, jolloin saadaan muodostettua 2 tunnin kokonaisuus.

Yläkoulussa oppilaat valitsevat 7. luokalla 6 valinnaista, joista 8. luokalla toteutuu 2 vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla 4 vuosiviikkotuntia.

Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Oppilaskuntatoiminta (OPS luku 5.1.-5.2.)

Oppilaskuntatoiminta

Matin ja Liisan koulussa toimii oppilaskunta, jonka muodostavat kaikki koulun oppilaat. Alakoululla ja yläkoululla on omat oppilaskuntansa. Oppilaskuntaa edustaa vuosittain valittava oppilaskunnan hallitus. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus oman koulun kehittämistä kohtaan ja edistää koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria. Oppilaskunnan hallitusten edustajat osallistuvat koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään. Alakoulussa oppilaskunnan ohjaajina toimivat Lasse Korhonen ja Tytti Salo, yläkoulussa Elina Korhonen ja Ritva Ryyänen.

Tuki- ja kummioppilastoiminta

Tukioppilaat ovat 9. luokkalaisia oppilaita, jotka koulutetaan toimimaan nuorempien yläkoulun oppilaiden kanssa ja heidän tukena. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Matin ja Liisan koulun tukioppilastoiminta on Mannerheimin Lastensuojeluliiton alaista toimintaa ja yhteistyö MLL:n Lapinlahden paikallisyhdistyksen kanssa on tiivistä. Tukioppilastoiminnassa on mukana myös Lapinlahden kunnan nuorisotoimi.

Keskeisimpiä tukioppilaiden toimintoja ovat uusien oppilasryhmien kummeina toimiminen ja ryhmäytymisen tukeminen oppitunteja pitämällä ja toiminnallisia tutustumisleikkejä järjestämällä, koulun ja nuorten palveluista sekä harrastuksista tiedottaminen ja luotettavana keskustelukumppanina toimiminen. Tarvittaessa tukioppilas ohjaa muiden palveluiden piiriin ja voi tiedottaa oppilashuoltoryhmälle vakavista ongelmista kuten koulukiusaamisesta. Lisäksi tukioppilaat järjestävät erilaisia teemapäiviä, tapahtumia ja tempauksia sekä pitävät aamunavauksia. Koulujen alkaessa tukioppilaat ovat mukana järjestämässä 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivää.

Uudet tukioppilaat valitaan 8. luokkalaisten joukosta helmikuussa. Tukioppilaiden koulutus kestää neljä tuntia ja koulutusta jatketaan 9. luokan syksyn aikana. Koulutuksesta vastaa MLL:n tukioppilasohjaajien peruskoulutuksen suorittanut henkilö. Tukioppilaat saavat todistuksen tukioppilana toimimisestaan ja koulutuksen suorittamisesta.

Tukioppilaiden ohjaajana toimii Sari Kuutsa-Kettunen.

Alakoulussa on kummioppilastoimintaa. 4. luokan oppilaat ovat 1. luokan oppilaiden kummeja ja 5. luokan oppilaat ovat 2. luokan oppilaiden kummeja. Kummioppilastunteja järjestetään lukuvuoden aikana säännöllisesti. Toiminnassa koulukummit lukevat kummioppilaille kirjaa, piirtävät/ askartelevat tai tekevät muuta yhdessä. Lisäksi kummioppilasluokat voivat järjestää ryhmänä erilaista yhteistoimintaa esimerkiksi yhteisten liikuntatuntien muodossa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Uimaopetus

Uimaopetus järjestetään Iisalmen uimahallissa. Paikalla on uimahallin puolesta uimaopettaja ja koulun puolesta vähintään kaksi valvojaa, pojille ja tytöille oma valvoja. Uimaopetuksessa noudatetaan OPH ym. tahojen keväällä 2008 päivitettyjä turvallisuusohjeita.

Tavoitteena on saada oppilaille alla olevat määrät uimaopetusta.

1-2 luokan oppilaat käyvät uimaopetuksessa 3 kertaa lukuvuodessa.

3-4 luokan oppilaat käyvät uimaopetuksessa 2 kertaa lukuvuodessa.

5-6 luokan oppilaat käyvät uimaopetuksessa 1 kerran lukuvuodessa

9. luokan oppilaille järjestetään keväällä uimaopetusta, mikäli Iisalmen uimahallista saadaan varattua sopivat ajat.

Myös muille luokkatasoille on mahdollista järjestää uimaopetusta talousarvion sallimissa puitteissa.

Vierailut ja opintoretket

Ortodoksioppilaille järjestetään kirkkomatka Iisalmeen syksyllä ja keväällä. Käytännön järjestelyistä vastaa ortodoksiseurakunta.

Opintoretkiä tehdään omaan kuntaan ja lähiympäristöön luokkatasolle ja opetussuunnitelmaan soveltuvien osien talousarvion sallimissa puitteissa. Perinteisesti vuosittain on järjestetty seuraavat retket:

1 lk Lähiretki esim. Väärni

2 lk Lastun työpaja

3 lk Lähialueen nähtävyyksiin tutustuminen esim. Väisälänmäki, Alapitkän asutusmuseo, Korkeakoski, Ylä-Savon ammattiopiston Peltoniemen yksikkö

4 lk Kuopio/luonto

5 lk Kuopio/kulttuuri

6 lk Rautavaaran metsäkartano

7 lk Kuopio

8 lk Luontokohde

9 lk Teatteri

8. luokkalaiset pääsevät tutustumaan taiteeseen Taidetestaajat-projektin mukana.

Opetusta on mahdollista järjestää koulun ulkopuolella myös muuten. Tällöin sovitaan ryhmän kanssa erikseen retken sisällöstä ja siitä tiedotetaan huoltajille Wilmassa. Myös normaali oppitunti voidaan järjestää lähiympäristöä hyödyntäen.

Alakoulun luokat voivat järjestää haluamanaan ajankohtana yökoulun joko koululla tai muualla lähialueella. Yökoulun järjestelyistä tiedotetaan huoltajia ja niistä on ilmoitettava tarvittaville tahoille riittävän ajoissa.

Kilpailut

1.-6. luokat osallistuvat turnauksiin mahdollisuuksien ja kiinnostuksen mukaan sekä kunnan koululaitoksen hiihto-, yleisurheilu- ja maastajuoksukisoihin.

7.-9. luokat osallistuvat turnauksiin mahdollisuuksien ja kiinnostuksen mukaan.

8. luokat osallistuvat Nou Hätä –kilpailuun, jonka järjestää Palo- ja pelastustoimi.

9. luokat osallistuvat valtakunnalliseen matematiikkakilpailuun.

Muihin kilpailuihin osallistutaan mahdollisuuksien ja kiinnostuksen mukaan.

Luokkaretket ja leirikoulut

Opintoretken lisäksi koulu ei rahoita luokkaretki- tai leirikoulutoimintaa. Aktiivisille luokille voidaan antaa mahdollisuus tällaiseen toimintaan. Tällöin luokat rahoittavat koko toiminnan itse.

Muu toiminta

Koululaisjumalanpalveluksina voidaan järjestää adventti-/joulukirkko ja/tai kevätkirkko.

Ortodoksioppilaille on ortodoksien kirkkopyhä kaksi kertaa vuodessa. Uskonnon harjoitusta sisältävä toiminta on oppilaille vapaaehtoista ja niiden aikana järjestetään myös vaihtoehtoista toimintaa.

Tuleville 7- luokkalaisille järjestetään tutustumispäivä.

Taksvärkkipäivän tuotto lahjoitetaan oppilaskunnan ehdotusten pohjalta jonkun lähialueen kohteen toiminnan tukemiseen.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta (OPS luku 5.5.)

Liikkuva koulu ja Vihreä lippu- koulu

Matin ja Liisan koulu osallistuu Liikkuva koulu –ohjelmaan. Sen kautta on haettu ja saatu rahoitusta liikkuvamman koulupäivän kehittämiseksi. Toimintaa järjestetään esimerkiksi liikuntapäivien ja toiminnallisen opetuksen kautta. Välkkäri-toimintaa jatketaan alakoulussa.

Yläkoululla on lukuvuoden painopisteenä lisää liikettä ja toiminnallisuutta kouluun. Lukuvuoden aikana lisätään mahdollisuuksia välituntiliiklumiseen. Kehitetään luokissa mahdollisuuksia katkaista pitkäkestoinen istuminen mm. erilaisilla välinehankinnoilla (jumppapallot, tasapainolaudat). Järjestetään vähintään kerran lukukaudessa liikunnallinen tapahtuma, johon mahdollisimman moni

oppilas voi osallistua. Yläkoulussa on myös ns. toimintatorstai, jolloin kaikkia koulun jäseniä muistutetaan taukojen ja liikkumisen tärkeydestä.

Lukuvuonna 2021-2022 on aloitettu Vihreä lippu –toiminta jatkuu edelleen Matin ja Liisan koulussa.

Muut opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat

Tapahtumakalenteri

Koulun tapahtumat tiedotetaan henkilökunnalle jaetussa O365-kalenterissa. Sisäisesti tapahtumat ilmoitetaan oppilaille ja koteihin Wilmassa. Lisäksi tiedotusta annetaan koulun nettisivuilla ja infoTV:n välityksellä.

Kodin ja koulun yhteistyö (OPS luku 5.2)

Matin ja Liisan koulussa tehdään yhteistyötä kotien kanssa jatkuvasti. Ensisijainen yhteistyön väline on riittävä tiedotus koulun toiminnasta ja oppilaan edistymisestä. Pääsääntöisesti tiedotus kulkee Wilman välityksellä.

Normaalin arkitoiminnan lisäksi koululla järjestetään tapahtumia ja tilaisuuksia, joihin kodit voivat osallistua ja joiden kautta kodeilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan ja sen kehittämiseen. Vuosittain järjestetään esimerkiksi Kodin ja koulun päivä, yhteisöllisiä oppilashuoltoryhmän kokoontumisia sekä vanhempainiltoja.

Vanhempainillat

Alaluokkien luokat järjestävät vanhempainillat joko luokka-asteittain yhteistyössä keskenään tai itsenäisesti luokittain. Jokaisella luokalla on vähintään yksi vanhempainilta lukuvuodessa. Jos sopiva tilaisuus ja aihe löytyy, voidaan järjestää myös yhteinen vanhempainilta kaikille luokka-asteille.

Yläkouluun siirtyville 6. luokan oppilaille järjestetään ”yläkoulun” vanhempainilta toukokuussa. Yläkoulussa järjestetään luokkakohtaiset vanhempainillat 7. ja 8. luokkalaisille. 9. luokan oppilaiden vanhemmille järjestetään yhteishakuvanhempainilta. Lisäksi voidaan järjestää joko edellisten yhteydessä tai niiden lisäksi koko yläkoulun vanhemmille tarkoitettu vanhempainilta.

Opiskeluhoolto (OPS luvut 7.1., 8.1., 8.2. ja 8.4.)

Matin ja Liisan koulun oppilashuolto toteutetaan opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Varsinaisen oppilashuoltotyön lisäksi viikoittain kokoontuu oppimisen tukitiimi, johon osallistuu yksi luokka-aste kerrallaan. Oppimisen tukitiimin tehtävänä on keskustella ja konsultoida oppilashuollon henkilöstöä oppimiseen liittyvissä asioissa. Oppimisen tukitiimissä ei käsitellä yksittäisen oppilaan henkilökohtaisia asioita.

Erityistä tukea tarvitsevien opetus

Erityistä tukea tarvitsevien opetusta annetaan integroituna yleisopetuksen ryhmissä sekä luokkamuotoisena että laaja-alaisena erityisopetuksena. Luokkamuotoisia erityisluokkia on alakoulussa kolme, yläkoulussa yksi sekä kehitysvammaisten opetuksessa kaksi luokkaa. Lisäksi on kaksi laaja-alaista erityisopetusta antavaa opettajaa, jotka antavat sekä samanaikaisopetusta että pienryhmäopetusta. Apulaisrehtorin opetusvelvollisuuteen kuuluu kuusi tuntia erityisopetusta 5.-6. luokan oppilaille. Lisäksi Ilmaria- ja Sassi -kodin yksiköissä on omat erityisopettajansa.

Erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhteistyö

Kuluvana lukuvuonna Matin ja Liisan koulussa sovelletaan edelleen integraatiota yksilöllistetyn ja yleisopetuksen välillä. Erityisoppilaita sijoitetaan, kun sen arvioidaan olevan eduksi, yleisopetuksen

ryhmään. Kaikille erityisoppilaille tehdään henkilökohtaisesti räätälöity lukujärjestys integraation osalta.

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan tilapäisiin oppimisvaikeuksiin. Tukiopetus voi olla myös ennakoivaa tukiopetusta. Tukiopetusta voidaan antaa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Tukiopetuksen antamisesta päättää opettaja. Tukiopetusta voidaan antaa myös koulunkäyntiavustajan ohjauksessa.

Kuraattori

Kuraattorin tehtävä koululla on olla ”korvana” silloin, kun nuori haluaa puhua asioista jonkun ulkopuolisen aikuisen kanssa. Oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen ja heidän kanssaan käytävät keskustelut, ohjaus, neuvonta ja jatko-ohjaus ovat oleellinen osa työtä. Kuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, kouluyhteisön ja oppilashuoltoryhmän kanssa. Kuraattori on yksi KiVa –tiimin jäsenistä.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto toimii erillisen suunnitelman mukaan

Kiusaamisen vastainen toiminta

Lukuvuoden 2023-2024 painopisteenä on Kiusaamisen vastainen toiminta.

Matin ja Liisan koulussa luokille järjestetään KiVa-kouluohjelman mukaiset tunnit. Toimintaa varten on kaksi KiVa-tiimiä, toinen alakoulussa ja toinen yläkoulussa. Tiimiin kuuluu vastaava opettaja ja kaksi muuta jäsentä. Tiimien tehtävänä on hoitaa kiusaamistapausten selvittelyä ja koordinoita kiusaamisen vastaista työtä Matin ja Liisan koulussa. Oppilaille pidetään teematunteja aiheesta. Oppilaita osallistetaan pohtimaan kiusaamista, siihen puuttumista sekä ennaltaehkäisyä luokissa, yhteisöllisissä oppilashuoltoryhmissä sekä oppilaskunnan tapaamisissa.

Alakoulussa käytetään Yhteispeli koulussa- menetelmää. Alakoulun oppilaille pidetään tunnetaitoja kehittäviä harjoituksia osana normaalia opetusta. Yhteispeli koulussa-menetelmän tarkoituksena on myös lisätä opettajien tietoisuutta omasta ja muiden opettajien työstä.

Laaja-alainen osaaminen (OPS luku 3.3.)

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet (OPS luku 4.4.)

Koulussa on erilaisia itsenäisesti ja yhteistyötahojen kanssa toteutettavia teematapahtumia.

Matin ja Liisan koulu on ollut mukana Vihreä Lippu toiminnassa vuodesta 2021 alkaen ja toimintaa jatketaan lukuvuonna 2023-2024. Ylä- ja alakoululle on oppilaista nimetty Vihreä lippu -raati, joka suunnittelee yhdessä opettajien kanssa teematunteja ja erilaisia tempauksia kuten ympäristön siivoustunteja.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kunnan yhteisen ohjeistuksen mukaisesti. Alakoululla MOK järjestetään viikon kokonaisuutena ja teemana on tänä lukuvuonna koko alakoululla ”Kotiseutuna Lapinlahti”. Yläkoululla MOK järjestetään vuosiluokittain niin, että yhteisesti sovitut kolme aihetta tulevat jokaisen oppilaan käsitellyksi yläkoulun aikana.

- 7. lk: Kotikuntana Lapinlahti
- 8-lk: Terveys ja turvallisuus
- 9-lk: Me ja maailma

Tunnustuksellisiin tapahtumiin osallistumisesta kysytään vuosittain koulun lupalomakkeella, jonka perusteella oppilaalle järjestetään näiden ajaksi korvaavaa toimintaa.

Toimintakulttuuri (OPS luku 4.1.)

Oppimisympäristöt ja työtavat (OPS luku 4.3.)

Juhlat

Koulussa järjestetään jouluku- ja keuhjula. Juhlien järjestämisestä vastaa luokat vuorovuositain: alakoulun keuhjuhlan järjestävät luokat 1.,3. ja 5. ja joulujuhlan luokat 2.,4. ja 6.

Sekä kevät- että joulujuhla voidaan pitää joko koulun yhteisenä tai erikseen ala- ja yläkoulun kesken. Tänä lukuvuonna keuhjuhla on yhteinen Lapinlahti 150 vuotta- teemalla.

Huoltajille tiedotetaan, että Matin ja Liisan koulussa kunnioitetaan perinteitä ja näin ollen juhlat voivat sisältää ilman eri ilmoitusta kulttuuriperinteeksi katsottavaa uskonnollissävyytteistä ohjelmaa esimerkiksi joulujuhlissa jouluevankeliumi, seimikuvaelma, jouluvirsiä sekä keuhällä suvivirsi.

TET

Työelämään tutustumisjaksojen tarkoitus on parantaa oppilaiden työelämän tuntemusta, antaa kuva työnteon arvosta ja merkityksestä, perehdyttää yritystoimintaan, tutustuttaa lähemmin joihinkin elinkeinoihin ja ammatteihin, tehtävien luonteeseen, työolosuhteisiin, työehtoihin ja työsuojeluun.

Työhön tutustumisesta oppilaalle ei makseta palkkaa. Oppilaat eivät ole työsuhteessa siihen työnantajaan, jonka työpaikkaan he tutustuvat, vaan he pysyvät koulun oppilaina koko oppimisjakson ajan.

6-luokkalaisten TET-päivästä vastaa luokanopettaja.

Yhteistyö elinkeinoelämän kanssa

Yhteistyötä tehdään paikallisen 4H-yhdistyksen kanssa. Syksyllä pidetään suunnittelupalaveri, jossa päätetään yhteiset tapahtumat lukuvuodelle mm. ajokortti työelämään- koulutus. Lisäksi 7-luokkalaisten tutustuvat lähialueen yrityksiin. 9-luokkalaisten retkeilevät johonkin Pohjois-Savon alueen yritykseen.

Alakoulussa 6-luokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-päivään Kuopiossa.

Kummioppilastoiminta

Kummioppilastoimintaa alakoulussa on 1. ja 4. luokilla. Kummioppilastoiminnan tarkoituksena on auttaa ensimmäisen luokan oppilaita tutustumaan paremmin kouluun, koulun käytäntöihin sekä luokkatovereihin. Toiminnan tavoitteena on luoda kouluun yhteisöllisyyttä, ehkäistä koulukiusaamista ja vähentää yksinäisyyttä. Toiminnan avulla pyritään tuomaan oppilaan vahvuuksia esille ja hyödyntämään niitä, esimerkiksi 4.luokkalaisten apu 1.luokkalaisten matematiikan tunnilta.

Kummioppilastoimintaa järjestetään yhteisillä kummitunneilla, joiden sisältö voi olla esimerkiksi: kummioppilaspassin teko ja tutustuminen, retket, lukuhetket, askartelut, välitunti- ja liikuntahetket.

Ope-tet

Yhdeksäsluokkalaisten oppilaiden TET-jakson aikana myös opettajilla on mahdollisuus tutustua sekä toisen asteen koulutukseen että työelämään valitsemissaan yrityksissä. Ko. opettajat pääsevät näin päivittämään tietämystään elinkeinoelämästä ja perusasteen jälkeisestä koulutuksesta. He voivat huomioida kokemuksiaan myös omin aineidensa opetussuunnitelmissa ja oppitunneilla.

Jatko-opintopaikat

8.-luokkalaiset tutustuvat keväällä toisen asteen koulutukseen ns. kasikurkistus-tapahtumassa. 9.-luokkalaiset käyvät syksyllä Kuopion seudun toisen asteen avointen ovien päivässä. Lisäksi 9.-luokkalaiset tutustuvat Lapinlahden lukioon ja Lapinlahden kuvataidelukioon. Yhteisten oppilaitosvierailujen lisäksi oppilaalla on mahdollista tutustua itsenäisesti tai pienissä ryhmissä itseään kiinnostaviin koulutuksiin.

Päivänavaukset

Matin ja Liisan koulussa ei ole yhteisiä päivänavauksia. Päivänavaus voidaan pitää luokan ensimmäisellä tunnilla opettajan johdolla. Oppilaskunta, tukioppilaat ja henkilökunta voivat halutessaan pitää aamunavauksia esim. teemapäivinä.

Koulukyyditykset

Kyyditysoppilaille järjestetään koulukyyditykset kunnan kuljetusstrategian mukaisesti. Jos huoltaja haluaa strategiasta poikkeavan koulukyydin, on huoltajan haettava sitä koulutussuunnittelijalta.

Koulukyytien ajankohdat ilmoitetaan oppilaille ja huoltajille Wilmassa.

Valvonta

Välituntivalvonnan hoitavat opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat erillisen vuorolistan mukaan. Koululaiskuljetusten odotuksen hoitavat koulunkäynnin ohjaajat.

Arviointi

Oppilaan edistymisen arviointi

Matin ja Liisan koulussa noudatetaan arvioinnissa opetussuunnitelmassa olevia hyvän osaamisen kuvauksia. Varmistaaksemme ja vahvistaaksemme opettajien tietoa omasta arvioinnista osallistumme kaikkiin OPH:n järjestämiin valtakunnallisiin kokeisiin.

Itsearviointi

Itsearviointi toteutetaan kunnan suunnitelman mukaisesti 2., 5. ja 8. luokan oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä henkilökunnalle. Tulokset toimitetaan kaikille osallistuville sekä päättäjien tietoon. Kysely toteutetaan Webropol-kyselynä.

Liite 1

TYÖRYHMIEN TEHTÄVÄT JA LUKUVUODEN TAVOITTEET

Pedagoginen ryhmä

Työryhmän vetäjä: Viivi Huhtinen

- S2-oppilaiden arvioinnin ohjeet, arvioinnin yhdenmukaistaminen ja selkiyttäminen (esimerkiksi arvioinnin avuksi lausepankki)
- 6. luokan arvioinnin kriteerien yhdenmukaistaminen ja käytänteiden selkiyttäminen
- Päättövaiheen arvioinnin yhdenmukaistaminen ja käytänteiden selkeyttäminen
- --> Työryhmä tarkastelee arvioinnin kriteereitä ja koostaa niistä muita helpottavia käytännön ohjeita.
- Missä vaiheessa yksilöllistäminen? --> Ohjeita ja käytännön yhdenmukaistaminen
- kuvaus tämänhetkisistä käytännöistä ja toimintamalleista erityisen tuen järjestämisessä meidän koulussamme

työnjako:

- S2: Viivi Huhtinen, Tiina Törnqvist-Nevalainen
- 6. lk: Susanna Katainen, Merja Kaivo-oja
- Päättöarviointi: Petri Nousiainen, Elina Korhonen, Satu Huttunen

Vihreä lippu- ryhmä

Työryhmän vetäjä: Ritu Savolainen

- Lukuvuoden teemana on lähiympäristö: "Lähiympäristöteemassa tutustutaan omaan lähiympäristöön ja sen merkitykseen sekä herätellään ympäristöherkkyyttä ja vahvistetaan luontosuhdetta. Teemassa harjoitellaan myös omaan lähiympäristöön osallistumista ja siihen vaikuttamista. Lähiympäristöteema on oivallinen tilaisuus tehdä yhteistyötä oman lähiympäristönne muiden toimijoiden kanssa. Teema houkuttelee osallistumaan, tutkimaan, haistamaan ja maistamaan."
- Teema nivoutuu Lapinlahti 150-juhlavuoteen sekä ala- ja yläkoulun MOK-teemaan.
- Vihreä lippu- raadin oppilaat suunnittelevat lukuvuoden toimintaa ja tempauksia.
- Koulussa järjestetään kaksi kertaa eli kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella 2 oppitunnin mittaiset teematunnit Vihreä lippu-teemaan liittyen

Liikkuva koulu

Työryhmän vetäjä: Veera Lyytikäinen

Tavoitteita ja tehtäviä:

- Kehitetään etenkin yläkoulun Liikkuva koulu -toimintaa.
- Kehitetään oppimisympäristöä aktiivisuutta lisäävillä välineillä ja hankitaan liikuntavälineitä välituntikäyttöön.
- Toimintatorstait otetaan käyttöön. Torstaisin pyritään erityisesti huomioimaan toiminnallisuus eri aineiden opetuksessa. Jaetaan hyväksi havaittuja käytänteitä eri oppiaineiden ja opettajien kesken.
- Yläkoulussa järjestetään syyslukukaudella salibandyturnaus luokkatasoittain. Tavoitteena on saada mahdollisimman moni oppilas osallistumaan turnaukseen. Turnauksen järjestelyissä tehdään yhteistyötä myös oppilaskunnan kanssa.
- Syyslukukaudella järjestetään yläkoulussa välituntitoimintaa koulutyöntekijän ohjaamana yläkoulun välituntialueella.
- Alakoulussa toimitaan liikkuva koulun vuosikellon mukaan ja toimintaa suunnitellaan sen avulla.

- Alakoulussa jatketaan välkkäritoimintaa välituntisin.
- Keväällä 2024 järjestetään yleisurheilukisat.

Juhla- ja tapahtumaryhmä

Työryhmän vetäjä: Satu Saarimäki-Kauppinen

Päätavoitteena on pitää Lapinlahti 150 –juhlavuotta esillä ja linkittää aihe koulun arkeen; oppitunteihin ja toimintaan.

- Digitaatio-kalenterin mukaisesti **kirjoitelmat/esitelmät/runot** Lapinlahdesta.
- **Kuvataide-tunneille tietopaketti** Lapinlahden Halosen taiteilijasuvusta.
- Lapinlahti-aiheinen **kuvataidenäyttely** kevään 2024 aikana kirjastolle ja /tai koululle.
- **Konsertti** alakoululaisille yhdessä konservatorion kanssa maaliskuussa viikolla 12.
- **Konsertti** yläkoululaisille syksyllä 2024. (Anni Rissanen & co.) Rahoitus?
- **Säveltäjä-vierailu** (Pasi Lyytikäinen) musiikintunneille (6. lk) tammi-helmikuussa.
- Matin ja Liisan koulun esittelyvideo (elokuvavalinnaisaine, kuvataide, ilmaisutaito?)
- **MOK-aiheena Kotiseutuni, Lapinlahti**
- Kivinavetta-vierailut
- Taidemuseo-vierailut
- Juhani Ahon ”Matti ja Liisa” aiheena äidinkielen opetuksessa
- **Musiikintunneille** tietopaketti säveltäjistä ja muusikoista
- **Kevätjuhla** aiheena Lapinlahti 150 v. koko koulun yhteinen juhla pe 24.5.

Vierailut

- Säveltäjä-vierailu (Pasi Lyytikäinen) musiikintunneille (6. lk) tammi-helmikuussa.
- Alakoulun MOK-viikolle esim. Ikäihmisten haastattelut (Anita Tegelberg, Juhani Isosaari...)

Kiva-ryhmä

Työryhmä vetäjä: Katariina Karppinen

Tavoitteena on tuoda Kiva-koulua oppilaille näkyväksi. Kiva-kouluohjelman tavoitteita:

- Pyritään ehkäisemään kiusaamista, joka tarkoittaa kiusaamisen vastaista koulukulttuurin luomista. Järjestetään lukuvuoden aikana mm. KiVa-oppitunteja, joilla pyritään vahvistamaan positiivista luokkahenkeä, jossa ketään ei kiusata. Toisaalta opitaan toimintatapoja, miten lapset ja nuoret voivat toimia, kun havaitsevat kiusaamista.
- Kiusaamistapauksiin puututaan tehokkaasti KiVa-koulun ohjeiden mukaisesti. Oppilaille esitellään KiVa-opettajat, jotka tänä vuonna ovat:

Annika, Anneli ja Mirka (yläkoulu)

Riikkaleena, Helena ja Elina (alakoulu)

Kiusaamistapauksista voi ilmoittaa edellisten vuosien tapaan KiVa-opettajille. Tarkoitus on myös suunnitella mahdollisesti matalan kynnyksen KiVa-poksi, johon kiusaamistapauksesta voisi ilmoittaa lomakkeen muodossa.

- Toteutetaan KiVa-koulun kyselyitä lukuvuoden aikana, joilla kartoitetaan kiusaamistilannetta koulussamme. Kevätpuolella osallistumme myös viralliseen KiVa-koulun kiusaamistilannekartoitukseen.

Osana KiVa-koulutoimintaa aloitamme **Kaverivälkkätoiminnan** koulussamme.

Tiedotusryhmä

Työryhmän vetäjä: Maria Saramies

Kärkitavoitteet:

- Peda.netin uudistaminen
- Koulun arjen ja ajankohtaisten asioiden tuominen somealustoille: Instagram, Facebook (huoltajia varten), TikTok. Tunnuksat alakoululle, yläkoululla Mirkalla ja Marialla.
- Tuodaan koulun toimintaa näkyväksi paikallisissa medioissa uutisjuttujen ja lehdistötiedotteiden kautta

Liite 2

KUNTASTRATEGIAN TOTEUTTAMINEN

<https://www.lapinlahti.fi/fi/Ajankohtaista/Kunta-strategia-2022-2025>

Matin ja Liisan koulussa toteutetaan strategiaa "tulevaisuuteen suuntautunut ja tekevä ja teemme hyvinvointia edistävää yhteistyötä" seuraavasti

- pyritään aktiiviseen näkyvyyteen sosiaalisessa mediassa ja tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä alueellisten medioiden kanssa, esim. Uutisluokka-projekti syksyllä 2023 yhteistyössä Yleisradion kanssa. (Tiedotusryhmä)
- lähiympäristöstä huolehtiminen (Vihreä lippu), kiertotalouden edistäminen
- edistämme hyvinvointia rakentamalla kiusaamisenvastaista koulukulttuuria.
- teemme kaikkia opettajia hyödyttäviä ohjeita ja materiaaleja arvioinnin avuksi. Työmme hyödyttää koko työyhteisöä ja tarkoituksena on pitää koulun arvointikäytännöt yhdenmukaisina ja ajantasaisina. (Pedagoginen ryhmä)
- henkilöstön hyvinvointia pyritään kohentamaan tyhypari-toiminnan avulla

Liite 3

Lukuvuoden 2023-2024 tapahtumia:

10.8. Lukuvuosi alkaa

10.-16.8. 9. luokat TET:ssa

17.-18.8. 7. luokkien ryhmäytymispäivät

23.8. Koulurauhanjulistus

13.-14.9. 8. luokkien ryhmäytymispäivät

21.9. Koulupäivä päättyy kaikilla klo 12.00. Henkilökunnan tyhy-päivä.

29.9. Kodin ja koulun päivä

3.10. teematunti kiusaamisesta yläkoululla

13.10. Vihreä-lippu teemapäivä yläkoululla

15.10. 9. luokkalaiset avoimissa ovissa Kuopiossa

27.10. Amin Asikainen ja Mikko Kartano kiusaamista vastaan

6.11. 9-luokkalaisten teatterivierailu lisälmeen

7.11. Arvi Martikainen (KoruArvi): nettikiusaaminen, somevaikuttaminen 7-8-luokkalaisille lukion auditoriossa

20.11. Toni Nyström www.koulukiusaamistavastaan.fi. Kaksi esitystä: 1-4-lk, 5-9-lk

22.-24.11. puolet 8. luokkalaisista TET:ssä

23.11. 6. luokkalaiset Yrityskylässä

29.11.-1.12. puolet 8. luokkalaisista TET:ssä

18.-20.12. Yläkoulun MOK

Joulujuhla?

29.1.-2.2. puolet 9. luokkalaisista TET:ssä

5.2.-9.2. puolet 9. luokkalaisista TET:ssä

8.2. 8. luokat Taidetestaajissa

18.4. 7a, 19.4. 7b, 20.4. 7c, 21.4. 7d/m, 7e 22.4. TET:ssä

10.5. taksvärkkipäivä

21.5. Vihreä-lippu teemapäivä yläkoululla

24.5. koko koulun yhteinen kevätjuhla Lapinlahti 150-vuotta- teemalla

13.-17.5. Alakoulun MOK

16.5. kunnan yleisurheilukisat

Kevätretket viikoilla 21 ja 22

28.-29.5. Yläkoulun MOK

Muuta:

Maaseutu tutuksi- valinnaisaineen tunneilla tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä lähialueelle esim. luontoon, maatiloille ja lemmikki- ja eräkohteisiin. Retkiä yritetään järjestää useita jokaisen kurssin (MSV1-3) aikana.