




OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Varhentamisen kielten kärkihankkeen starttiseminaari

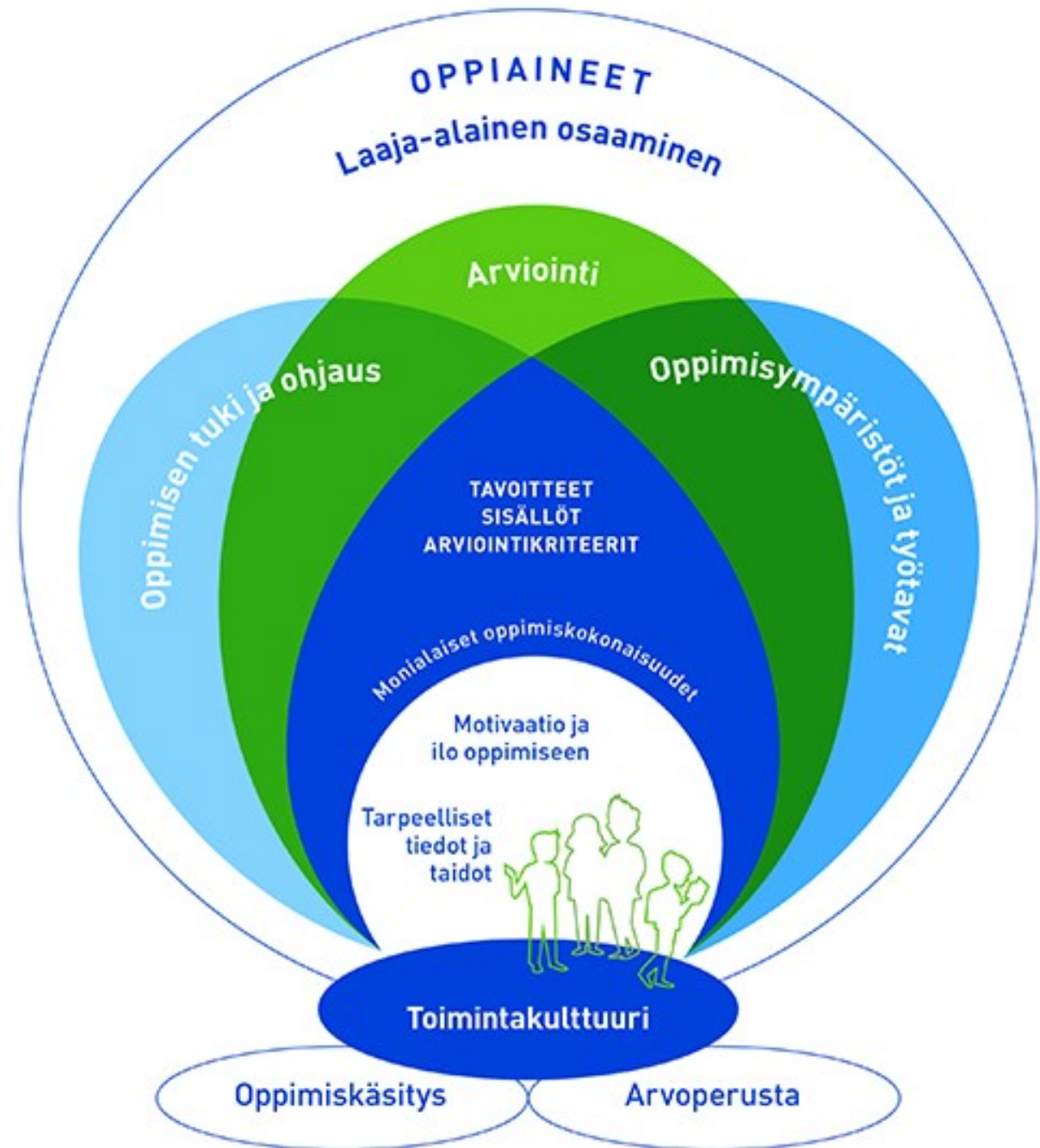
## Inledande seminarium Tidigare läggning av språkundervisningen

Scandic Marina Congress Center  
23.5.2018

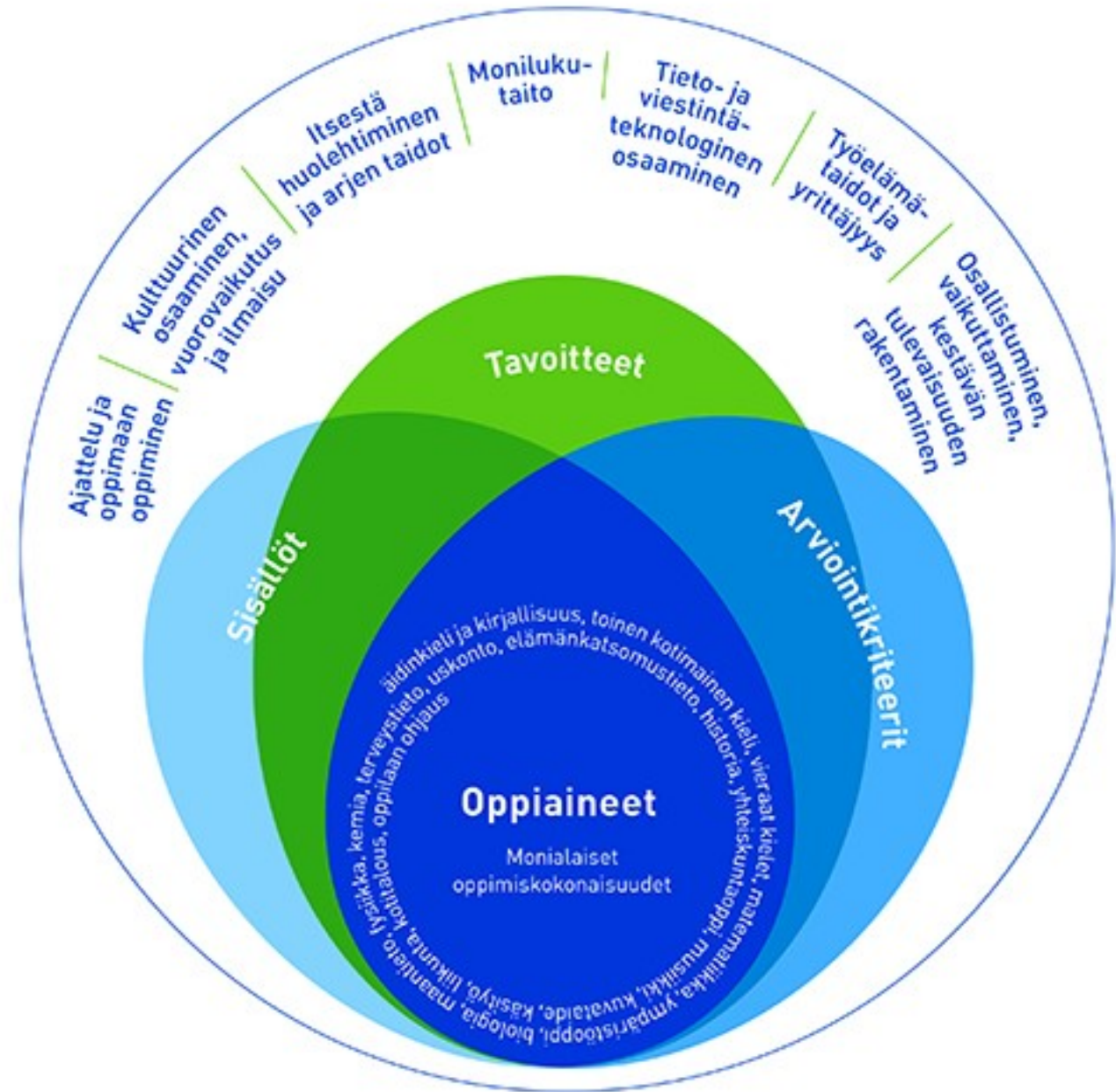


**Perusopetuksen  
opetussuunnitelman  
perusteiden (2014)  
ydinasiat**

# Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) ydinasiat



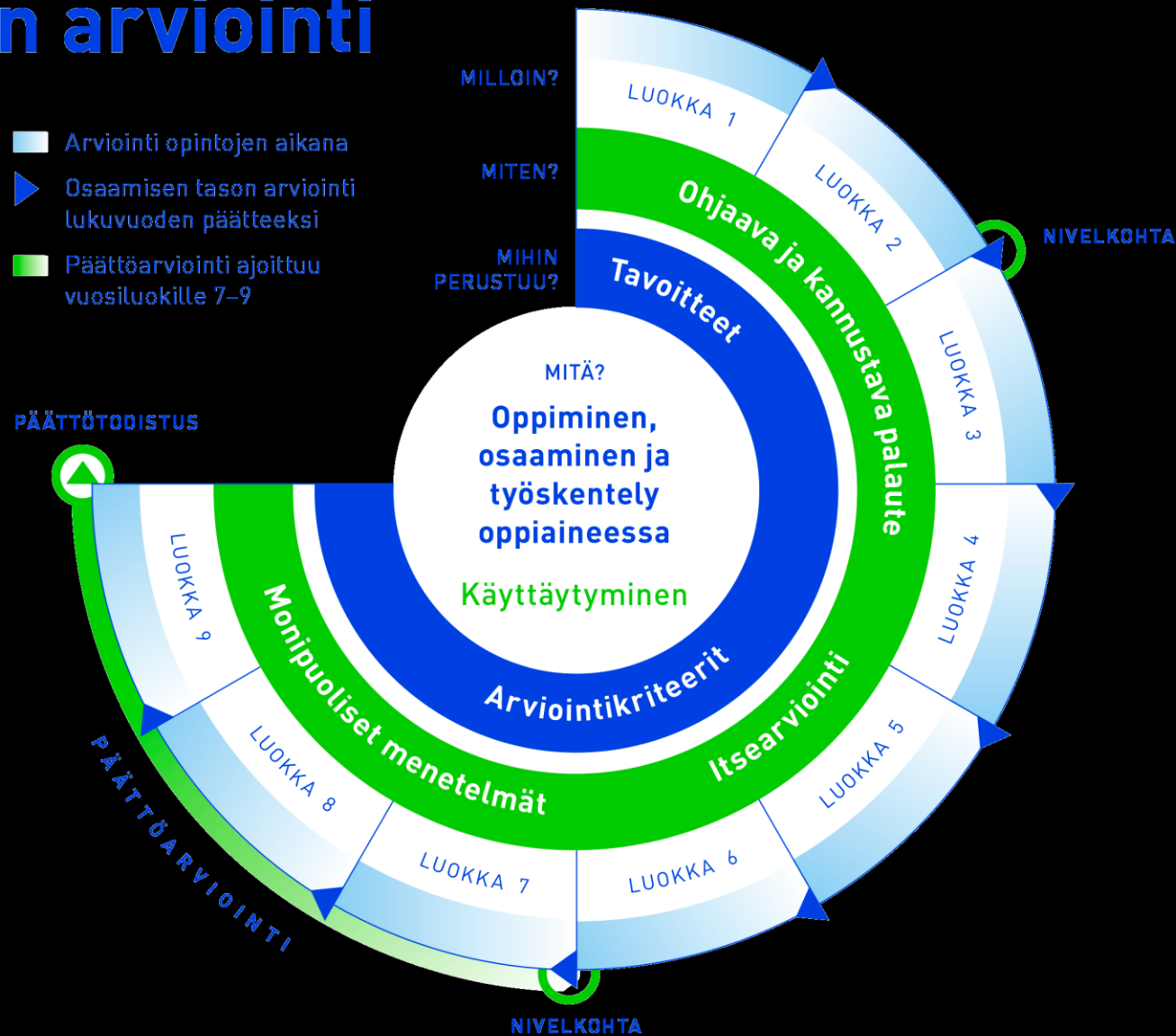
# Laaja-alainen osaaminen



# Oppimisen arviointi



- Arviointi opintojen aikana
- Osaamisen tason arviointi lukuvuoden päätteeksi
- Päättöarviointi ajoittuu vuosiluokille 7-9







OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Vuosiluokkien 1-2 opetussuunnitelmatyö

Annamari Kajasto

Scandic Marina Congress Center

23.5.2018



# Hallituksen kehysriihen päätös 11.4.2018

## Opetus- ja kulttuuriministeriö

[http://minedu.fi/artikkeli/-/asset\\_publisher/hallitus-lisaa-resursseja-koulutukseen-kielten-oppiminen-alkamaan-jokaluokalta](http://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/hallitus-lisaa-resursseja-koulutukseen-kielten-oppiminen-alkamaan-jokaluokalta)

**Kaikki Suomen ekaluokkalaiset aloittavat vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelun 1. luokan keväällä 1.1.2020 alkaen**


A1-kielen opetukseen lisätään tunteja (vahvistuu asetuksessa)

- ½-1 vvt vuosiluokalle 1
- 1 vvt vuosiluokalle 2

Opetuksen järjestäjät saavat varat suoraan valtiolta opetuksen rahoittamiseen

## Aikataulua

- **Alkusyksy 2018** valtioneuvoston asetus tuntijaosta ja yleisistä linjauksista
- Opetussuunnitelmatyö käynnistyy Opetushallituksessa heti asetuksen vahvistamisen jälkeen



**Miten Opetushallitus  
valmistautuu perusopetuksen  
opetussuunnitelman  
perusteiden muuttamiseen?**

**Vuosiluokkien 1-2 kielten  
opetus**



# Kielten A-oppimäärän opetuksen tavoitteet vl 1-2 (POPS 2014)

## Opetuksen varhentaminen

Koulussa ensimmäinen vieras kieli tai toinen kotimainen kieli alkaa useimmiten 3. vuosiluokalla.

A-oppimäärän opetus voidaan kuitenkin aloittaa jo ennen 3. vuosiluokkaa.

Tällöin noudatetaan A-oppimäärän opetussuunnitelman perusteita ottaen huomioon oppilaiden ikä.

# Kielten A-oppimäärän opetuksen tavoitteet vl 1-2 (POPS 2014) Kielisuihkut

Jo ennen A-oppimäärän opetuksen alkamista voidaan oppilaita tutustuttaa alustavasti joihinkin kieliin, kuten englantiin, saameen tai muuhun kieleen.

Kielen tai kielten alkeita opitaan laulaen, leikkien, pelaten ja liikkuen.

Aiheet valitaan oppilaita kiinnostavista asioista yhdessä oppilaiden kanssa.

Opetus voidaan toteuttaa muiden oppituntien yhteydessä, osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia tai sille voidaan varata omia oppitunteja tai opetustuokioita.

Kielisuihkua voidaan järjestää myös ylemmillä vuosiluokilla.

# Vuosiluokkien 1-2 opetussuunnitelmatyö

Suunnittelu  
Opetushallituksessa jo  
käynnistynyt  
**Kippo-tiimi**

Pyöreän pöydän  
keskustelu  
varhennetusta kielten  
opetuksesta

Erilaisia näkemyksiä  
tarvitaan

Vieraskieliset  
oppilaat, tuen piirissä  
olevat oppilaat

Työ  
Opetushallituksessa  
alkuun heti asetuksen  
valmistuttua

Perustetaan vops-  
työryhmä  
muuttamaan  
perusteita

”Ei tarvitse osata  
lukea eikä kirjoittaa”

Mitä tavoitteita ja  
sisältöjä vuosiluokille  
1-2?

Nostetaanko  
päättövaiheen  
tavoitteita?

Tuleeko pre-A1-taso?

## Dialogia tarvitaan

- Hankkeissa paljon osaamista
- Miten osaaminen käyttöön?

Perusteluonnos  
lausuntokierrokselle  
vuoden 2019 alussa

Paikallinen ops-työ  
syksyn 2019 aikana

Toive: koulutusta  
paikallisen työn tueksi  
syksyllä 2019

Jotain  
muuta?  
Mitä?

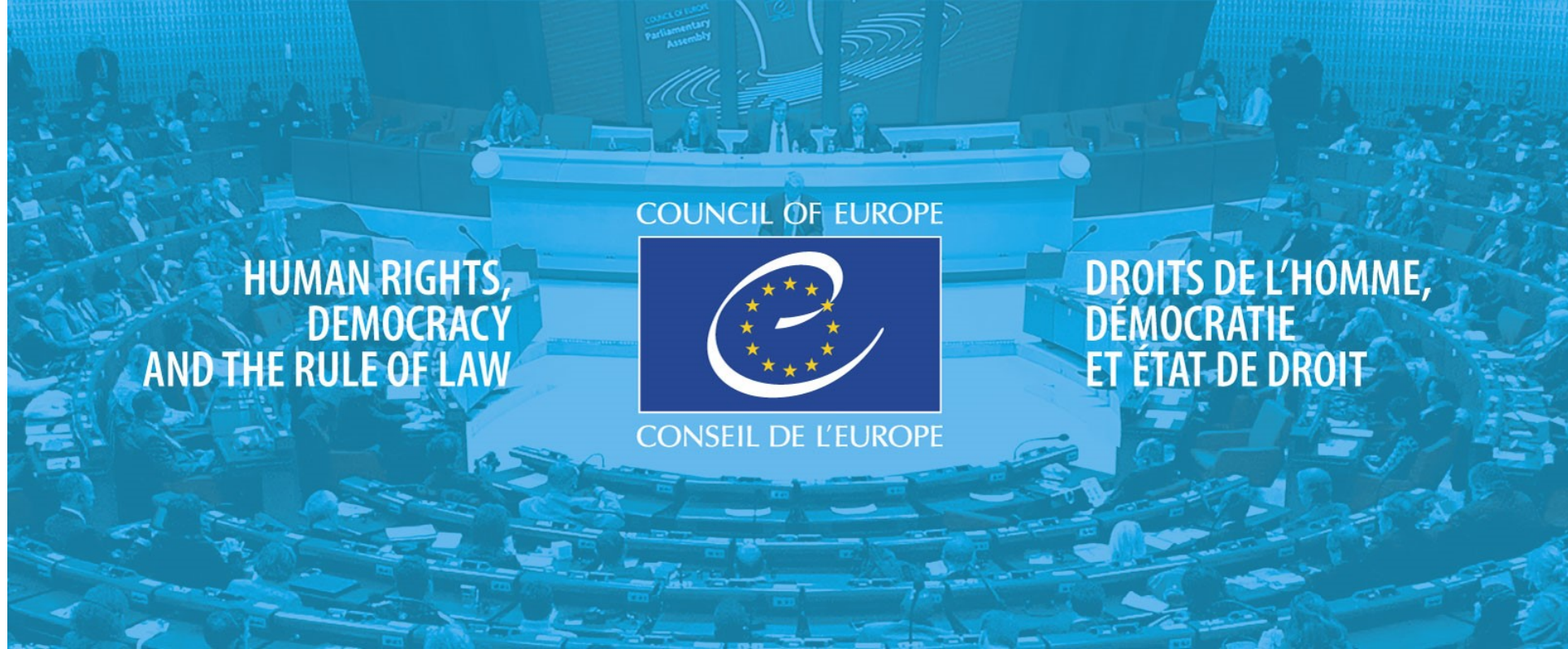


OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Terveiset Strasbourgista viime viikolta

Eurooppalainen viitekehys  
tarkentuu, laajenee





# Completing the CEFR descriptive scheme: the CEFR Companion Volume

**Brian North, Eurocentres Foundation**







# Paradigm shift

The full operationalisation of the CEFR descriptive scheme implies:

a significant **paradigm shift** in language education

# Paradigm shift

## BEYOND:

- grammar
- language as code
- four skills
- producing/receiving
- unidimensional view
- school subject
- native speaker
- multilingualism
- elitist education

## TO:

use  
language as action/collaboration  
integrated modes of communic.  
constructing meaning  
multidimensional view  
life trajectory  
proficient speaker  
plurilingualism  
inclusive education



## Mediation “A paradigm shift in language education”

Enrica Piccardo  
(University of Toronto  
and Université Grenoble-Alpes)



## Multilingualism

“the knowledge of a number of languages, or the co-existence of different languages in a given society”

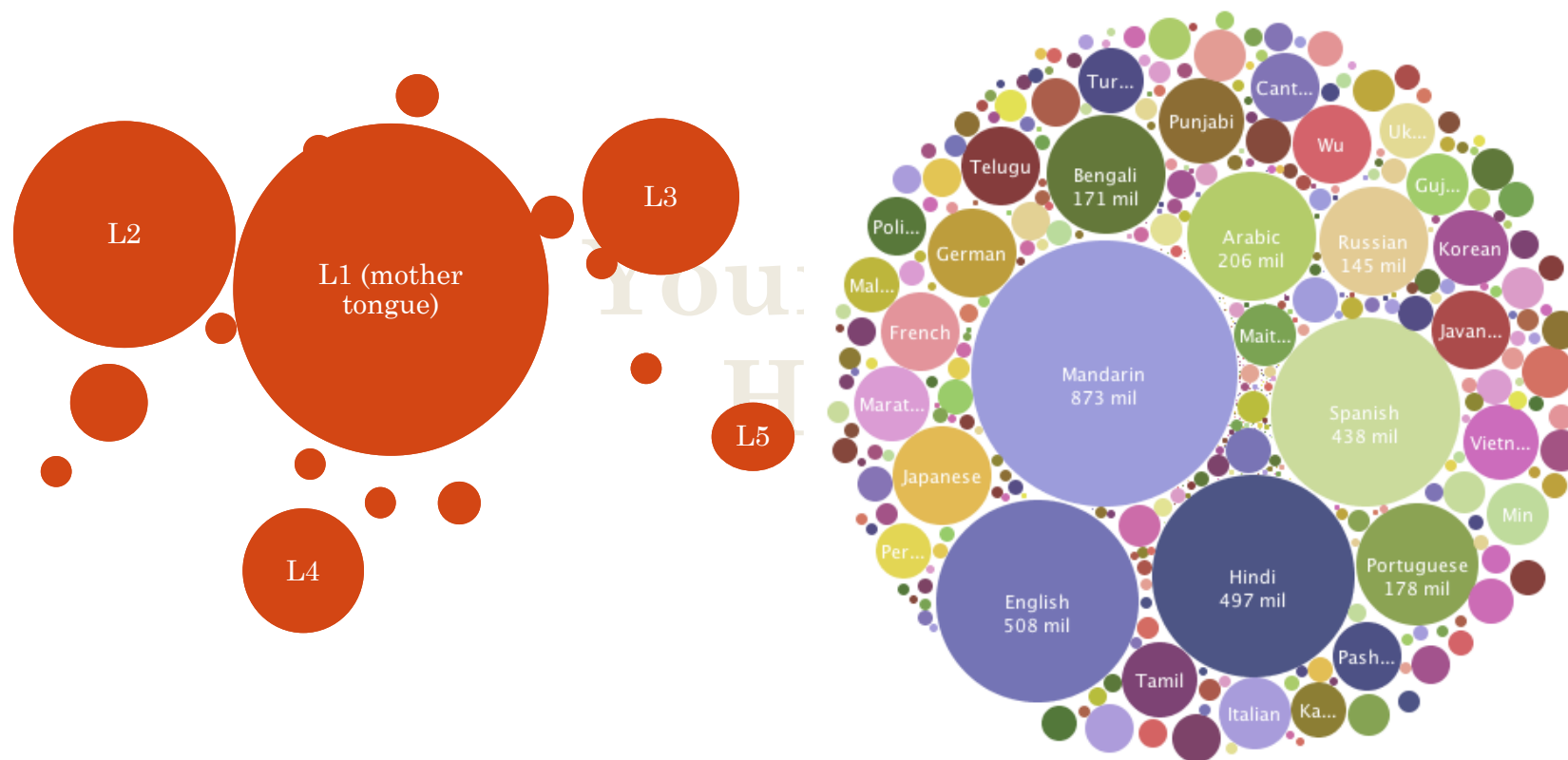
(CECR Section 1.3)

## Plurilingualism

Plurilingual competence the ability to:

- **switch** from one language or dialect to another
- **express** oneself in one language and **understand** the other
- call upon the **knowledge of a number of languages** to make sense of a text,
- recognise words from a **common international store** in a new guise
- **mediate** between individuals with no common language by **bringing the whole of their linguistic equipment** into play
- **experiment with alternative forms of expression** in different languages or dialects, exploiting **paralinguistics** (mime, gesture, facial expression, etc.) radically **simplifying** their use of language.

# Multilingualism: languages side by side



# UOMA

## Työryhmän puheenvuoron valmisteluun avuksi

1) valmistelkaa puheenvuoro työryhmässä tapahtuneen työskentelyn perusteella vastaamalla UOMAn kysymyksiin

2) valitkaa yksi esittämään korkeintaan 2 min. mittainen puheenvuoro kaikille seminaarin osallistujille

**Uudet ideat**  
Mitä uusia ideoita sait?

**Oivallukset**  
Mitä oivalsit?

**Mietityttävät**  
Mitä jäät miettimään ja pohtimaan?

**Aikomukset**  
Miten aiot soveltaa koulun arjessa?



# VARHEMMIN, HAUSKEMMIN, ENEMMÄN – KIELTENOPETUKSEN VARHENTAMISEN SEMINAARI

## TIDIGARE, ROLIGARE, MERA – seminarium kring tidigareläggnig av språkundervisningen

21.9.2018, Helsingin yliopiston juhlasali

- tavoitteena koota yhteen varhennetun kielenopetuksen toimijoita, jakaa ajankohtaista tietoa ja kokemuksia varhennetun kielenopetuksen toteuttamisesta ja verkostoitua varhennetun kielenopetuksen parissa toimivien tahojen kesken
- toteutetaan osana Kielten kärkihanketta yhteistyössä Opetushallituksen ja varhennetun kielenopetuksen täydennyskoulutusta toteuttavien tahojen kanssa
- kaikille avoin ja maksuton



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos! Hyvää kesää!

[anu.halvari@oph.fi](mailto:anu.halvari@oph.fi)

[karoliina.inha@oph.fi](mailto:karoliina.inha@oph.fi)

[annamari.kajasto@oph.fi](mailto:annamari.kajasto@oph.fi)

[paula.mattila@oph.fi](mailto:paula.mattila@oph.fi)

[yvonne.nummela@oph.fi](mailto:yvonne.nummela@oph.fi)

