

A1-kielen OPS Helsinki

Satu Koistinen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Helsinki



OPS-työn toteutus ja aikataulu

- Työryhmä 03/2018
- Yhteiskirjoittaminen 03-04/2018
- Kommentointikierrros 05/2018
- Korjaukset 05/2018
- Hyväksyttäväksi kasvatuksen ja koulutuksen suomenkieliseen jaostoon 06/2018

Työn tukena

- Valtakunnallinen 3. luokan A1-kielen opetussuunnitelma
- [Euroopplaisen viitekehyksen pre A1-level](#) -taitotasokuvaimet
- Laaja kommentointimahdollisuus
 - opettajat, huoltajat
 - varhennetun kielenopetuksen kick off-koulutustilaisuudet

Sisältö

Kielikasvatus

Oppiaineen tehtävä

Oppimisympäristö ja työtavat

- Merkityksellistä oppilaalle – kieltä käytetään nyt
- Leikit, pelit, laulut, draama
- Toiminnallisuus, aktiivisen toimijuuden opettelu
- Yhdessä oppiminen erilaisissa oppimisympäristöissä

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Arviointi

”Vuosiluokilla 1–2 oppimisen arvioinnin päätehtävänä on tukea ja edistää oppilaiden kohdekielen käyttöä vuorovaikutustilanteissa ja innostaa kielten opiskeluun.”

Ilmiöoppiminen

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (T1-T4)

- Ohjata oppilasta
 - havaitsemaan lähiympäristön ja maailman **kielellinen ja kulttuurinen runsaus**
 - **arvostamaan** omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta
 - havaitsemaan kieliä **yhdistäviä ja erottavia** tekijöitä
- Tukea oppilaan **kielellisen uteliaisuuden** kehittymistä
- **Innostaa** oppilasta tutustumaan kohdekielisiin materiaaleihin

Kielenopiskelutaidot (T5-T6)

- Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin
- Luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen
- Ohjata oppilasta tutustumaan ja innostumaan kielenopiskelusta
- Kannustaa käyttämään kieltä rohkeasti

Kehittyvä kielitaito

Taito toimia vuorovaikutuksessa (T7-T9)

- Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista viestintää ja vuorovaikutustilanteita
- Rohkaista oppilasta viestimään kohdekielellä
- Ohjata oppilasta kohteliaaseen kielenkäyttöön

Taito tulkita tekstejä (T10)

- Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja tekstejä

Taito tuottaa tekstejä (T11)

- Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa puhumista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja viestin välittymiseen

2. Luokan päättyessä

- Tiedän, että maailmassa on monia kieliä ja tapoja
 - Arvostan omaa ja muiden kieliä ja tapoja
 - Olen utelias ja innostunut kielistä
 - Kuuntelen ja kannustan
 - Yritän sinnikkäästi ja osallistun tuntitoimintaan
-
- Osaan sanoja ja sanontoja kohdekielellä
 - Osaan tervehtiä, kiittää ja pyytää anteeksi kohdekielellä
 - Osaan vastata yksinkertaisiin kysymyksiin
 - Osaan toimia kohdekielisten yksinkertaisten ohjeiden mukaan

Kiitos!

satu.koistinen@hel.fi
p. 09 310 23 444



24.5.2018