

INFRASTRUKTUURI



OSAAMINEN



KASVUYHTEISÖ

KANSALLINEN TOIMIJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄ

OPETTAJA

OPPILAS



SISÄLLÖT



PALVELUT

LUONNOS

Opetushallitus
PL 380
(Hakaniemenranta 6)
00531 Helsinki

oph.fi



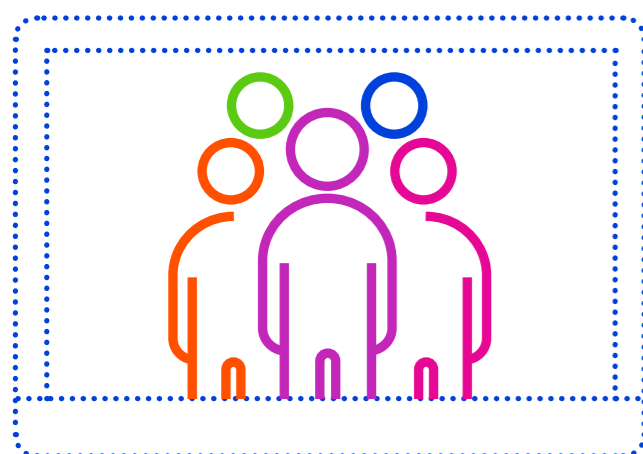
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

LUONNOS

PERUSOPETUKSEN
DIGITALISAATION
YHTEINEN SUUNTA

Perusopetuksen digitalisaatio – Kuka, mitä, miksi?

Opetuksen digitalisaatio tarvitsee edistyäkseen selkeät suuntaviivat. Digitalisaatio kuuluu kaikille ja se edellyttää tiivistä yhteistyötä eri osapuolilta: kansallisen tason toimijoilta, opetuksen järjestäjiltä, opettajilta, oppilailta ja kasvuyhteisöltä. Jokaisen on hyvä tuntee opetuksen digitalisaatio kokonaisuutena. Samalla jokaisen on omaksuttava ne keskeiset tehtävät, joiden kautta voi kantaa kortensa kekoon. Digitalisaation kokonaisuutta kehitetään yhdessä, oppijan parhaaksi.



Opetushallitus on yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa laatinut opetuksen digitalisaation suuntaviivat neljästä eri näkökulmasta, joita jokainen toimija toteuttaa omalta osaltaan. Tavoitteena on, että näiden toimenpiteiden myötä digitaalinen infrastruktuuri ja osaaminen sekä digitaaliset oppimisen sisällöt ja palvelut mahdollistavat entistä parempaa oppimista ja antavat oppilaille tasa-arvoiset mahdollisuudet edetä digitaalisen osaamisen polulla.

LUONNOS

INFRA-STRUKTUURI mahdollistaa oppimisen

ME KANSALLISET TOIMIJAT

Olemme linjanneet opetussuunnitelman perusteissa, että kaikilla oppilailta tulee olla mahdollisuus tieto- ja viestintäteknologian käyttöön.

Tuemme tasa-arvoisen infrastruktuurin kehittämistä valtionavustuksin.

Selvitämme tarpeen opetuksen digitaalisen infrastruktuurin laatukselle.

Tuemme opetuksen soveltuvien teknologisten innovaatioiden kehittämistä ja käyttöönottoa.

Tuemme opetuksen digitaalisten innovaatioiden ja ratkaisujen koulutusvientä.

OSAAMINEN mahdollistaa oppimisen

Tuemme TVT-osaamisen* kehittämistä opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Tarjoamme avoimen täydennyskoulutuksen verkkopalvelun osaamisen kehittämiseen.

Jatkamme monipuolisen, erilaiset tarpeet huomioivan ja tarvelähtöisen opetustoimen henkilöstökoulutuksen tukemista.

Edistämme tutoropettajatoiminnan vakiintumista.

Tuemme oppilaiden ja opetushenkilöstön TVT-osaamisen arviointityökalujen kehittämistä.

Arvioimme säännöllisesti oppilaiden TVT-osaamisen kansallisella tasolla.

Rahoitamme TVT-osaamista kehittävä tutkimusta ja hanketoimintaa.

SISÄLLÖT mahdollistavat oppimisen

Edistämme saavutettavuus-, tietosuoja- ja tekijänoikeuslainsäädännön tietämystä ja huomioimista sisällöntuotannossa.

Edistämme oppimisanalytiikan hyödyntämistä oppimateriaaleissa.

Tuotamme opettajan tukimateriaalia edistämään opetussuunnitelman perusteiden mukaista TVT-osaamista.

Edistämme digitaalisten oppimisen sisältöjen yhdenvertaista kohtelua painettuihin sisältöihin verrattuna.

Parannamme sisältöjen löydettävyyttä kehittämällä kansallisen oppimateriaalivarannon ja metatietomallin.

Tuotamme oppimateriaalia markkinaehtoisen toiminnan ulkopuolelle jääville kohderyhmille.

PALVELUT mahdollistavat oppimisen

Tarjoamme paikallista työtä helpottavia kansallisia ratkaisuja.

Tuemme avoimien standardien käyttöönottoa edistämään tietojärjestelmien ja sovellusten yhteentoimivuutta.

Kartoitamme säännöllisesti oppimisen digitaalisten palvelujen tilannetta.

ME OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄT

Tarjoamme toimivat digitaaliset työvälineet, sovellukset ja verkko-yhteydet opetushenkilöstön ja oppilaiden tarpeet huomioiden.

Luomme toimivat ja tietoturvalliset käytännöt digitaalisten laitteiden, sovellusten ja oppimisympäristöjen pedagogiselle hyödyntämiselle.

Mahdollistamme monipuoliset, digitaalisuutta hyödyntävät oppimisympäristöt.

Tarjoamme opetushenkilöstölle riittävän teknisen tuen.

Kehitämme ja ylläpidämme hankintaosaamista.

Kehitämme, johdamme ja arvioimme opetuksen digitalisaatiota suunnitelmallisesti ja kokonaisuutena.

Arvioimme ja kehitämme koko henkilöstön TVT-osaamista henkilökohtaisten koulutus- ja kehittämissuunnitelmien sekä arviointityökalujen avulla.

Huolehdimme henkilöstömme tietosuojaan ja tietoturvaan liittyvästä osaamisesta.

Koordinoimme ja osarahoitamme hanketoimintaa.

Toimimme paikallisissa, alueellisissa, valtakunnallisissa ja teemallisissa verkostoissa.

Hankimme oppimateriaalit opetussuunnitelmassa määriteltyjen tavoitteiden ja sisältöjen perusteella yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa.

Edistämme digitaalisten oppimateriaalien käyttöä silloin kun se on pedagogisesti perusteltua.

Tuemme opettajia itsetuotetun digitaalisen oppimateriaalin käytössä.

Tarjoamme digitaaliset palvelut muodostavat eheän ja käyttäjät huomioivan kokonaisuuden.

Otamme käyttöön MPASSid-kirjautumisen.

Tarjoamme opetuksen, arvioinnin ja oppilashallinnon järjestelmät, sovellukset ja palvelut ns. yhden luokun periaatteella.

Järjestämme riittävän koulutuksen ja tuen palveluiden käyttöönottoon ja käyttöön.

ME OPETTAJAT

Käytämme opetuksen järjestäjän antamaa henkilökohtaista tietokonetta tai muuta päätelaitetta jokapäiväisessä opetuksessa.

Käytämme opetuksessamme monipuolisesti digitaalisia laitteita ja sovelluksia.

Osallistumme aktiivisesti infrastruktuurin kehittämiseen.

Hallitsemme tieto- ja viestintäteknologian peruskäytön sekä pedagogisesti tarkoituksenmukaisen käytön.

Osaamme hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä oppimisprosessin tukemisessa.

Kehitämme aktiivisesti opetussuunnitelman perusteiden mukaista TVT-osaamista sekä itsenäisesti että yhdessä koulu-yhteisön kanssa.

Huolehdimme, että digitaalinen työskentely oppimistilanteissa on vastuullista ja turvallista.

Toimimme paikallisissa, alueellisissa, valtakunnallisissa ja teemallisissa verkostoissa.

Tutustumme tarjolla olevaan digitaaliseen oppimateriaaliin ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin.

Käytämme digitaalista oppimateriaalia silloin kun se on pedagogisesti perusteltua.

Käytämme opetuksen järjestäjän tarjoamia sekä muita kansallisia ja kansainvälisiä digitaalisia palveluita ja olemme mukana kehittämässä paikallisia ratkaisuja.

Ohjaamme oppilaita sujuvaan ja turvalliseen digitaalisten palveluiden käyttöön.

ME OPPILAAT

Käytämme monipuolisesti digitaalisia laitteita ja sovelluksia.

Tarjoamme osaamistamme vertaistukeen ja ideoitamme opetuksen kehittämiseen.

Opiskelemme aktiivisesti tieto- ja viestintäteknologisia taitoja koulun opetussuunnitelman mukaisesti.

Hyödynnämme muualla hankittua osaamistamme koulun oppimistilanteissa.

Autamme opettajia ja muita oppilaita oman osaamistasomme mukaisesti.

Suhtaudumme uteliaasti tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksiin ja rajoitteisiin.

Suhtaudumme uteliaasti digitaaliseen oppimateriaaliin ja sen tarjoamiin mahdollisuuksiin.

Ideoimme yhdessä opettajan kanssa mahdollisuuksia hyödyntää digitaalista oppimateriaalia.

Etsimme, käytämme ja tuotamme digitaalisia oppimisen sisältöjä.

Hyödynnämme tarjolla olevia digitaalisia palveluita ja työkaluja oppimisessa, itsearvioinnissa ja muussa koulun toiminnassa.

Käytämme tarjottuja palveluita vastuullisesti.

ME KASVUYHTEISÖN JÄSENET

Tuemme mahdollisuuksiemme mukaan koulun digitaalista infrastruktuuria tarjoamalla tieto- ja viestintäteknologiaa oppilaiden käyttöön sekä kouluarjessa että koulun toiminnan ulkopuolella.

Tutustumme opetussuunnitelman perusteiden sekä kouluarjen tieto- ja viestintäteknologisiin tavoitteisiin.

Tuemme tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämistä kouluarjen ulkopuolella.

*TVT-osaaminen eli tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on sekä oppimisen kohde että väline. Se koostuu seuraavista osa-alueista:
- Käytännön taidot ja oma tuottaminen
- Vastuullinen ja turvallinen toiminta
- Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely
- Vuorovaikutus ja verkostoituminen

LUONNOS