

# Uuden lukion tutoropettajat Turun seudulla

Hankesuunnitelma 29.11.2018, päivitetty 29.1.2019

## Sisällys

|  |   |
|--|---|
| Hankkeen tausta ja tarve .....   | 1 |
| Hankkeen kohderyhmä .....  | 1 |
| Hankkeen tavoitteet .....  | 1 |
| Hankkeen toimenpiteet, tulokset ja vaikuttavuus .....  | 1 |
| Työkokonaisuus 1: Tutoropettajatoiminnan verkostoyhteistyön käynnistäminen ja koordinointi ..... | 2 |
| Työkokonaisuus 2: Tutoropettajatoiminnan kehittäminen ja pilotointi .....                        | 2 |
| Työkokonaisuus 3: Tutoropettajien ja tutoroitavien opettajien osaamisen kehittäminen .....       | 3 |
| Työkokonaisuus 4: Tutoropettajatoimintamallien vakiinnuttaminen ja levittäminen .....            | 4 |
| Työkokonaisuus 5: Hankkeen hallinnointi .....  | 4 |
| Hankkeen seuranta .....  | 6 |
| Hankkeen toteuttajat ja toteutusaikataulu .....  | 6 |
| Hankkeen tiedotus- ja levittämissuunnitelma .....  | 7 |

## Hankkeen tausta ja tarve

Hankkeen taustalla on lukion opettajien tarve saada tukea ja koulutusta elokuussa 2019 voimaan astuvan uuden lukiolain toteuttamiseen sekä uusien 2021 opetussuunnitelmien valmisteluun ja jalkauttamiseen osaksi lukiokoulutuksen toimintakulttuuria. Opettajat tarvitsevat myös vertaistukea lukiokoulutuksen ajankohtaisten toimintakulttuuria ja pedagogiikkaa koskevien muutosten, kuten esimerkiksi digitalisaation ja sähköistymisen toteuttamisessa tai oppiainerajat ylittävien oppiainekokonaisuuksien ja yhteisopettajuuden mallien kehittämisessä. Kansallisena tavoitteena on tutoropettajatoiminnan laajentaminen lukuvuoden 2019–2020 aikana noin puoleen Suomen lukioista.

Hankkeen toimenpiteillä vahvistetaan lukion opettajien osaamista ja työssäjaksamista vastataan seuraaviin Varsinais-Suomen koulutusstrategian 2015+ tavoitteisiin:

- Koulutus vastaa työelämän muuttuviin tarpeisiin (tavoite 2)
- Opettajuutta ja ohjausta kehitetään yhdessä (tavoite 6)
- Uusia oppimis- ja ohjausympäristöjä kehitetään ja otetaan käyttöön (tavoite 7)
- Oppilaitokset toimivat monialaisissa verkostoissa (tavoite 10)
- Osaamisen ja verkostojen johtamista kehitetään, vaikutetaan oppilaitoskulttuuriin (tavoite 11)

## Hankkeen kohderyhmä

Hankkeen kohderyhmänä ovat lukion opettajat, jotka tarvitsevat tukea ja koulutusta

- lukiokoulutuksen toimintakulttuurin muutoksessa
- pedagogiikan uudistamisessa ja
- digitaalisuuden tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä osana opetusta

Välillisenä hankkeen kehittämistoiminnan kohderyhmänä ovat lukio-opiskelijat.

## Hankkeen tavoitteet

Hankkeen tavoitteina on edistää Turun seudun lukioissa

- lukiokoulutuksen uudistamista
- uuden lukiolain tavoitteiden toteuttamista
- lukion uusien opetussuunnitelmien 2021 valmistelu- ja jalkauttamisprosessia

sekä tukea Turun seudun lukioiden opettajia

- toimintakulttuurin muutoksessa
- pedagogiikan uudistamisessa ja
- digitaalisuuden tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä osana opetusta

## Hankkeen toimenpiteet, tulokset ja vaikuttavuus

Turun kaupungin sivistystoimialan projektitoimisto koordinoi kaikkien työkokonaisuuksien tavoitteiden mukaista toimintaa Turun lukioiden ja osatoteuttajien osallistuessa yhteistyökumppaneina kaikkien työkokonaisuuksien toteuttamiseen yhteisen hankesuunnitelman mukaisesti.

Turun seudun lukioiden tutortoiminnan käynnistäminen ja kehittäminen toteutetaan seuraavien työkokonaisuuksien alla:

- Tutoropettajatoiminnan verkostoyhteistyön käynnistäminen ja koordinointi

- Tutoropettajatoiminnan kehittäminen ja pilotointi
- Tutoropettajien ja tutoroitavien opettajien osaamisen kehittäminen
- Tutoropettajatoimintamallien vakiinnuttaminen ja levittäminen
- Hankkeen hallinnointi

Hankkeen tavoitteet, toimenpiteet ja tulokset ovat työkokonaisuuksittain seuraavat:

### **Työkokonaisuus 1: Tutoropettajatoiminnan verkostoyhteistyön käynnistäminen ja koordinointi**

Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi työkokonaisuuden tavoitteiden mukaista toimintaa Turun lukioiden ja osatoteuttajien osallistuessa yhteistyökumppanina työkokonaisuuden toteuttamiseen.

#### *Tavoite*

Työkokonaisuuden tavoitteena on koota hankkeessa mukana olevista lukioista alueellinen lukioiden tutoropettajatoiminnan kehittämisverkosto ja käynnistää verkoston toiminta. Verkostoyhteistyön tavoitteena on kehittää Turun seudun lukioihin alueelliset ja paikalliset tarpeet huomioon ottavia lukion tutoropettajatoiminnan malleja, jotka perustuvat toinen toisilta oppimiseen, osaamisen jakamiseen ja vertaiskehittämiseen. Verkoston toiminnan tavoitteena on organisoida koulutusta tutoropettajien osaamisen kehittämiseksi sekä tukea lukioita yhdessä kehitettyjen toimintamallien pilotoimisessa ja niiden arvioimisessa. Tavoitteena on myös osoittaa hankkeen aikana alueen verkostoyhteistyön hyödyt toimivan yhteisen tutoropettajatoiminnan kehittämiseksi.

#### *Toiminta*

Tavoitteen saavuttamiseksi Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi tutoropettajatoiminnan alueellista verkostoyhteistyötä kehittämistyön kaikissa eri vaiheissa (suunnittelu, organisointi, pilotointi sekä tulosten arviointi, kuvaaminen, vakiinnuttaminen ja levittäminen). Sivistystoimialan johdolla käynnistetään verkostoyhteistyö, valitaan vastuuhenkilöt, perustetaan tutoropettajatoiminnan kehittämisryhmä sekä mahdolliset teemaryhmät, sovitaan verkoston yhteisistä työskentely- ja viestintätavoista ja -välineistä, tehtävistä, työnjaosta ja aikataulusta välitavoitteineen sekä aloitetaan suunnitelmien mukainen toiminta. Turun sivistystoimiala koordinoi myös verkostoyhteistyön hyötyjen arvioimisesta ja osoittamisesta osana alueen yhteisen tutoropettajatoiminnan kehittämistä.

#### *Tulokset*

Työkokonaisuuden tuloksena Turun seudulle syntyy lukioiden tutoropettajatoiminnan kehittämisverkosto, jonka toiminta perustuu vertaiskehittämiseen ja -oppimiseen sekä osaamisen jakamiseen.

### **Työkokonaisuus 2: Tutoropettajatoiminnan kehittäminen ja pilotointi**

Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi työkokonaisuuden tavoitteiden mukaista toimintaa Turun lukioiden ja osatoteuttajien osallistuessa yhteistyökumppanina työkokonaisuuden toteuttamiseen.

#### *Tavoite*

Työkokonaisuuden tavoitteena on kehittää Turun seudulle alueelliset ja paikalliset tarpeet huomioon ottavia lukioiden tutoropettajatoiminnan malleja, jotka perustuvat toinen toisilta oppimiseen, osaamisen jakamiseen ja vertaiskehittämiseen. Tavoitteena on tukea lukion opettajia uuden toimintakulttuurin ja pedagogiikan uudistamisessa (ml. digitaalisuus ja sähköistäminen), uuden lukiolain ja ops-perusteiden tavoitteiden toteuttamisessa sekä työyhteisöjen osaamisen ja yhteisopettajuuden kehittämisessä pilotoimalla ja käynnistämällä paikalliset tarpeet ja olosuhteet huomioiva tutoropettajatoiminta. Tavoitteena on kehittää ratkaisu tutoropettajatoiminnan kulujen kattamiseen jatkossa ja jalkauttaa hyviksi arvioidut tutoropettajatoiminnan mallit osaksi alueen lukioiden toimintakulttuuria.

#### *Toiminta*

Tavoitteen saavuttamiseksi käynnistetään tutoropettajatoiminnan mallien kehittäminen hankkeen lukioiden yhteistyöverkostossa. Verkoston toimintaa ja mallien kehittämistä sen eri vaiheissa (suunnittelu, organisointi, pilotointi sekä tulosten arviointi, kuvaaminen, vakiinnuttaminen ja levittäminen) koordinoi Turun kaupungin sivistystoimiala. Aluksi kartoitetaan paikalliset kehittämistarpeet ja painopisteet, perustetaan kehittämissyhmä, sovitaan kehittämisen välitavoitteista ja arvioinnista (lukukausittain), työnjaosta, vastuuhenkilöistä ja aikatauluista sekä aloitetaan kehittämistyö. Sivistystoimiala koordinoi mallien pilotointia ja vaikuttavuuden arviointia, ratkaisujen kehittämistä tutoropettajatoiminnan kulujen kattamiseen jatkossa sekä toimivien mallien kuvaamista, vakiinnuttamista ja levittämistä.

#### *Tulokset*

Työkokonaisuuden tuloksena Turun seudulle syntyy alueelliset ja paikalliset tarpeet huomioiva alueen lukioiden tutoropettajatoiminnan toteutusmalli/t vastuutahoineen ja rahoitusratkaisuineen, joka on jalkautettu osaksi hankkeessa mukana olevien lukioiden toimintakulttuuria. Malli perustuu alueen lukioiden verkostoyhteistyöhön, vertaiskehittämiseen ja -oppimiseen. Tuloksena syntyneet lukion tutoropettajatoiminnan hyvät käytännöt ja toimintamallit on kuvattu, tuotteistettu ja levitetty myös muiden lukiokoulutuksen järjestäjien tietoisuuteen paikallisesti ja valtakunnallisesti. Työkokonaisuuden myötä alueen lukioiden opettajien osaaminen vahvistuu ja valmiudet ja varmuus toteuttaa uuden lukiolain ja 2021 opetussuunnitelman tavoitteita osana työtään lisääntyvät.

### **Työkokonaisuus 3: Tutoropettajien ja tutoroitavien opettajien osaamisen kehittäminen**

Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi työkokonaisuuden tavoitteiden mukaista toimintaa Turun lukioiden ja osatoteuttajien osallistuessa yhteistyökumppanina työkokonaisuuden toteuttamiseen.

#### *Tavoite*

Työkokonaisuuden tavoitteena on kehittää hankkeessa mukana olevissa lukioissa tutoropettajina toimivien opettajien osaamista sekä tukea heitä näin heidän tehtävässään toimia lukioiden opetus- ja ohjaushenkilöstön vertaistukena ja kouluttajina. Tavoitteena on hyödyntää alueverkoston lukioiden opetus- ja ohjaushenkilöstön tietotaitoa ja erityisosaamista keinona vahvistaa verkostossa tutoropettajina toimivien osaamista. Vertaisoppiminen ja -kehittäminen ovat hankkeen keskeisiä tapoja myös siinä, miten tutoropettajat kouluttavat ja toimivat vertaistukena tutoroitaville opettajille lukion uuden toimintakulttuurin ja pedagogiikan omaksumisessa. Tarpeiden mukaan tutoropettajien osaamisen kehittämiseen käytetään myös verkoston ulkopuolisten asiantuntijoiden työpanosta.

#### *Toiminta*

Alussa kartoitetaan tutoropettajina toimivien osaamisen kehittämistarpeet suhteessa yhdessä valittuihin tutortoiminnan painopisteisiin. Lisäksi kartoitetaan verkoston opetus- ja ohjaushenkilöstön aiheeseen liittyvä erityisosaaminen, jota hyödynnetään toinen toisilta oppimisen hengessä. Kartoitusten perusteella tehdään yhteinen suunnitelma ja aikataulu osaamisen hankkimisen menetelmistä (vertaisoppiminen, koulutukset, verkoston ulkopuoliset asiantuntijat) ja aloitetaan suunnitelmien mukainen toiminta. Koko hankkeen ajan tutoropettajilta kerätään palautetta siitä, toimenpiteillä on onnistuttu vahvistamaan heidän osaamistaan. Kun tutoropettajat pilotoivat uudessa roolissaan sovittujen teemojen mukaisina vertaistuen antajina ja kouluttajina, kasvaa tutoroitavien opettajien osaaminen.

#### *Tulokset*

Työkokonaisuuden tuloksena Turun seudulle syntyy tutoropettajatoimintaan erikoistuneiden lukion opettajien verkosto, jonka jäsenet toimivat hankkeessa yhdessä sovittavalla tavalla uuden lukiolain mukaisen toimintakulttuurin ja pedagogiikan erityisasiantuntijoina ja kouluttajina alueen lukioiden.

### **Työkokonaisuus 4: Tutoropettajatoimintamallien vakiinnuttaminen ja levittäminen**

Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi työkokonaisuuden tavoitteiden mukaista toimintaa Turun lukioiden ja osatoteuttajien osallistuessa yhteistyökumppanina työkokonaisuuden toteuttamiseen.

#### *Tavoite*

Toimenpidekokonaisuuden tavoitteena on kuvata ja tuotteistaa hankkeen aikana alueverkostossa syntyneet ja hyväksi käytännöiksi yhteisesti arvioidut lukion tutoropettajatoiminnan mallit sekä vakiinnuttaa ne osaksi hankkeessa mukana olevien lukioiden ja alueverkoston toimintakulttuuria. Keskeisenä tavoitteena on kehittää ratkaisu tutoropettajatoiminnan kulujen kattamiseen jatkossa lukiokoulutuksen järjestäjien perusrahoituksella. Tavoitteena on arvioida hankkeessa saavutetut tulokset myös niiden vaikuttavuuden näkökulmasta. Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi työkokonaisuuden toimintaa.

#### *Toiminta*

Pilotoitavia tutoropettajatoimintamalleja arvioidaan ja niistä kerätään palautetta hankkeen ajan tutoropettajilta sekä opettajilta, joiden vertaistukena ja kouluttajina tutorit toimivat. Hankkeen tulokset arvioidaan myös vaikuttavuuden näkökulmasta. Yhteisen arvioinnin tuloksena saadaan tieto hyvistä paikalliset ja alueelliset tarpeet huomioivista tutoropettajatoiminnan malleista, jotka vakiinnutetaan osaksi hankkeen lukioiden toimintakulttuuria ja alueverkoston toimintaa. Tärkeää tulosten juurruttamisessa on lukion toimintakulttuurin uudistamisen kannalta keskeisten toimijoiden, kuten lukio-opettajien ja johdon osallistaminen kehittämistoimintaan alusta saakka. Hyvät käytännöt kuvataan ja tuotteistetaan sekä levitetään alueellisesti ja valtakunnallisesti.

#### *Tulokset*

Työkokonaisuuden tuloksena saadaan tieto hyvistä ja toimivista alueelliset ja paikalliset tarpeet huomioon ottavista tutoropettajatoiminnan malleista, jotka vakiinnutetaan osaksi alueverkoston lukioiden toimintaa sekä levitetään alueellisesti ja valtakunnallisesti myös muiden lukiokoulutuksen järjestäjien tietoisuuteen.

### **Työkokonaisuus 5: Hankkeen hallinnointi**

Turun kaupungin sivistystoimiala koordinoi työkokonaisuuden tavoitteiden mukaista toimintaa Turun lukioiden ja osatoteuttajien osallistuessa yhteistyökumppanina työkokonaisuuden toteuttamiseen.

### *Tavoite*

Työkokonaisuuden tavoitteena on hoitaa hankkeen hallinto (avustuksen käyttö ja raportointi) hyväksytyin hankesuunnitelman ja rahoittajan ohjeiden mukaisesti. Tavoitteena on hoitaa hallinto sujuvasti, jotta hankkeessa mukana olevissa lukioissa voidaan keskittyä tutoropettajatoiminnan mallien kehittämistyöhön ja käynnistämiseen. Hankkeen hallinnoiva organisaatio on Turun kaupungin sivistystoimiala, jossa hanketoiminnasta vastaa erillinen projektitoimisto. Hallinnon tavoitteena on mahdollistaa hankeverkoston kehittämistyö tukemalla verkoston sisäistä yhteiskehittämistä, kehitettyjen hyvien käytäntöjen mallintamista ja tuotteistamista sekä hankkeesta tiedottamista ja sen tulosten levittämistä verkoston sisällä ja verkoston ulkopuolelle jo hankkeen alkuvaiheista alkaen.

### *Toiminta*

Hankkeen hallinnoiva organisaatio käynnistää tutoropettajatoiminnan kehittämisverkoston toiminnan ja koordinoi tutoropettajatoiminnan alueellista kehittämistoimintaa kaikissa sen eri vaiheissa (suunnittelu, organisointi, pilotointi, tulosten ja niiden vaikuttavuuden arviointi, kuvaaminen, juurruttaminen ja levittäminen) hankesuunnitelman mukaisesti. Hallinnoiva organisaatio ohjeistaa kumppaniorganisaatiot heidän velvollisuuksiinsa hankkeen toiminnallisen ja talouden seurannan osalta sekä hoitaa tarvittaessa yhteydenpidon rahoittavan viranomaisen suuntaan. Hallinnoiva organisaatio seuraa kokonaiskustannusten toteutumista, kokoaa yhteisen raportin sekä koordinoi tulosten ja niiden vaikuttavuuden arviointia, hyviksi arvioitujen mallien juurruttamista, kuvaamista ja levittämistä.

Turun kaupungin sivistystoimialan hanketoiminnasta vastaa projektitoimisto, jonka henkilökunta on ollut toteuttamassa ja johtamassa esimerkiksi lukuisia laajoja Euroopan sosiaalirahaston, Euroopan aluekehitysrahaston, Opetushallituksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamia hankkeita. Projektitoimisto pystyykin tarjoamaan erinomaista osaamista ja pitkäaikaista kokemusta hanketoteutuksen kaikilta keskeisiltä osaamisalueilta: hankkeen hallinto, taloushallinto, hankejohtaminen, verkostojen rakentaminen ja ylläpito, kehittäminen, hanketoimijoiden tuki, tiedotus ja viestintä, tuotteistaminen ja levittäminen. Hankehallinnosta vastaavat osa-aikaiset projektikoordinaattori ja taloussihteeri.

### *Tulokset*

Työkokonaisuuden tuloksena hanke saavuttaa sille hankesuunnitelmassa asetetut tavoitteet Turun sivistystoimialan projektitoimiston hoitaessa hallinnon sujuvasti niin, että hankkeessa mukana olevat lukiot voivat keskittyä tutoropettajatoiminnan alueellisten mallien kehittämiseen ja toiminnan käynnistämiseen.

## **Hankkeen vaikuttavuus**

Hankkeen tuloksena syntyvä paikalliset tarpeet huomioon ottava alueellinen tutoropettajatoiminnan toteutusmalli, tutoropettajien alueellinen verkosto ja hankkeessa mukana olevin lukioiden toimintakulttuuriin vakiinnutettu tutoropettajatoiminta edistävät uuden lukiolain ja 2021 opetussuunnitelmien mukaisen uudenlaisen toimintakulttuurin ja pedagogiikan uudistamista sekä muutosten jalkauttamista. Hankkeen tulokset vahvistavat lukio-opettajien osaamista ja edistävät työssäjaksamista. Hankkeen tulokset edistävät myös toinen toisilta oppimisen, vertaiskehittämisen ja osaamisen jakamisen toimintakulttuuria alueen lukioiden välille paikallisesti, alueellisesti ja valtakunnallisesti.

## Hankkeen seuranta

Päätoteuttajan ja osatoteuttajien yhteistyökumppaneiden edustajista Turun sivistystoimialan johdolla perustettu tutoropettajatoiminnan kehittämistyöryhmä seuraa hankkeen työsuunnitelman mukaista etenemistä säännöllisesti omissa tapaamisissaan (missä mennään - etäpalaverit kerran kuukaudessa, tapaamiset 2 krt/lukukausi) sekä kerran lukukaudessa järjestettävissä arviointi- ja kehittämispäivissä. Arviointi- ja kehittämispäiviin kutsutaan alueellisen yhteistyöverkoston lisäksi myös hanketoteuttajien johdon edustajia sekä muita tutoropettajatoiminnan kehittämisen kannalta keskeisiä toimijoita. Hanketoteuttajien johdon edustajilla on keskeinen rooli ja merkitys hankkeen toteuttamisen tukijoina ja mahdollistajina sekä hankkeen tuloksena syntyvän alueellisen tutoropettajatoiminnan mallin ja verkostoyhteistyön vakiinnuttajina. Turun sivistystoimialan edustaja koordinoi hankkeen etenemisen seuranta.

Hankkeen etenemistä seurataan myös yhteistyökumppaneiden paikallisissa työryhmissä (teemaryhmät, lukioiden ja lukiokoulutusten johtoryhmät). Tämän lisäksi hanketta seurataan hankkeen hallinnoivalla organisaatiolla (Turun kaupungin sivistystoimiala) käytössä olevassa projektien sähköisessä Thinking Portfolio -hallintajärjestelmässä, joka mahdollistaa jatkuvan seurannan ja välittömän reagoinnin poikkeamiin.

## Hankkeen toteuttajat ja toteutusaikataulu

Hanke toteutetaan Turun sivistystoimialan hallinnoimana ja koordinoimana alueellisena verkostohankkeena. Turun sivistystoimialan lukiokoulutuksesta hanketta toteuttavat kaikki viisi suomenkielistä päivälukiota ja ruotsinkielinen lukio.

Hanke toteutetaan yhteistyössä seuraavien Turun seudun lukiokoulutuksen järjestäjien (suluissa yhteistyökumppanit) kanssa:

- Kaarinan kaupunki (Kaarinan lukio)
- Kemiönsaaren kunta (Kimitoöns gymnasium)
- Laitilan kunta (Laitilan lukio)
- Liedon kunta (Liedon lukio)
- Mynämäen kunta (Mynämäen lukio)
- Naantalin kaupunki (Naantalin lukio)
- Paimion kaupunki (Paimion lukio)
- Paraisten kaupunki (Paraisten lukio ja Pargas svenska gymnasium)
- Raision kaupunki (Raision lukio)
- Turun yliopisto (Turun normaalikoulun lukio)
- Uudenkaupungin kunta (Uudenkaupungin lukio)

Vertaiskehittämiseen ja -oppimiseen sekä osaamisen jakamiseen perustuvan alueellisen tutoropettajatoimintamallin kehittäminen tapahtuu sen eri vaiheissa (suunnittelu, organisointi, pilotointi sekä tulosten arviointi, kuvaaminen, juurruttaminen ja levittäminen) yhteisen kehittäjätyöryhmän toimesta. Turun sivistystoimiala koordinoi ryhmän yhteistoimintaa yhteistyökumppanien osallistuessa tasavertaisesti mallin ja opettajien osaamisen kehittämiseen sekä toiminnan ja tulosten arviointiin.

Hanke toteutetaan 18.1.2019 – 31.7.2020 välisenä aikana seuraavan vuosisuunnitelman mukaisesti:

Kevätlukukausi 2019:

- aloituskokouksen järjestäminen
- verkostoyhteistyön käynnistäminen ja vastuuhenkilöiden valitseminen

- tutoropettajatoiminnan kehittämistyöryhmän perustaminen
- kehittämistyöryhmän yhteisistä työskentelytavoista, tehtävistä, työnjaosta, välitavoitteista (esim. lukukausittain) ja aikatauluista sopiminen
- kartoitetaan alueelliset ja paikalliset tutoropettajatoiminnan tarpeet ja painopisteet
- tutoropettajatoimintamallien kehittämisen aloittaminen
- lukio-opettajien ja johdon osallistaminen kehittämistoimintaan
- mahdollisten teemaryöryhmien perustaminen ja työn aloittaminen
- tutoropettajina alueella toimivien osaamisen kehittämistarpeiden kartoittaminen
- verkoston opetus- ja ohjaushenkilöstön tutoropettajuuden teemoihin liittyvän erityisosaamisen kartoittaminen
- yhteisen suunnitelman ja aikataulun tekeminen osaamisen hankkimisen menetelmistä (vertaisoppiminen, koulutukset, verkoston ulkopuoliset asiantuntijat)
- hallinnollisten ohjeiden (seuranta- ja raportointi) laatiminen ja toimittaminen hankekumppaneille
- hanke- ja talousvastaavien ohjeistaminen talouden, seurannan ja raportoinnin vaatimuksista
- hankkeesta tiedottaminen ja tiedottamista tukevien materiaalien laatiminen
- välitavoitteiden saavuttamisen arviointi (arviointi- ja kehittämispäivä) ja raportointi

#### Syyslukukausi 2019:

- kehittämistyöryhmän, teemaryöryhmien ja alueellisen verkostoyhteistyön jatkaminen
- tutoropettajuuden toimintamallien kehittämisen jatkaminen
- tutoropettajatoiminnan käynnistäminen ja toteutusmallien pilotointi
- lukio-opettajien ja johdon osallistamisen kehittämistoimintaan jatkaminen
- tutoropettajille suunnattujen koulutusten ja muiden osaamisen kehittämisen mallien (vertaisoppiminen, koulutukset, verkoston ulkopuoliset asiantuntijat) toteuttaminen
- välitavoitteiden saavuttamisen arviointi (arviointi- ja kehittämispäivä) ja raportointi

#### Kevätlukukausi 2020:

- kehittämistyöryhmän, teemaryöryhmien ja alueellisen verkostoyhteistyön jatkaminen
- tutoropettajatoiminnan toteutusmallien pilotointi ja vaikuttavuuden arviointi
- tutoropettajille suunnattujen koulutusten ja muiden osaamisen kehittämisen mallien (vertaisoppiminen, koulutukset, verkoston ulkopuoliset asiantuntijat) toteuttaminen
- kehittämistyöryhmän, teemaryöryhmien ja alueellisen verkostoyhteistyön vaikuttavuuden arviointi
- hyviksi lukion tutoropettajatoimintamalleiksi tunnistettujen käytäntöjen kuvaaminen, tuotteistaminen ja vakiinnuttaminen osaksi lukiodien toimintakulttuuria
- tutoropettajatoimintamallien levittäminen muiden lukiokoulutuksen järjestäjien käyttöön alueellisesti ja valtakunnallisesti
- raportointi

## Hankkeen tiedotus- ja levittämissuunnitelma

Hankkeen tiedotustoiminta jakaantuu kahteen osaan: ulkoiseen ja sisäiseen. Sisäinen ja ulkoinen tiedotus ovat toisiaan tukevia ja molempien tarkoitus on edesauttaa ja tukea hankkeen onnistumista, alueellisen yhteistyöverkoston toimintaa sekä hyvien lukion tutoropettajatoimintamallien vakiinnuttamista ja levittämistä. Sisäisen tiedotuksen ensisijaisena kohderyhmänä ovat hankkeen yhteistyökumppanit ja toteuttajat. Sisäisen tiedotuksen avulla välitetään tietoa hankkeen etenemisestä, saavutetuista tuloksista, kehittämistarpeista jne. Tutoropettajamallien kehittäjäryhmä sopii keskenään sisäisen tiedottamisen välineistä ja tavoista (esim. Office365, Trello yms.).

Ulkoisen tiedottamisen kohderyhmänä ovat lukiodien opetus- ja ohjaushenkilöstä sekä johto, joille levitetään tietoa hankkeen tuloksena syntyvistä tutoropettajatoiminnan hyvistä



käytännöistä ja toimintamalleista. Ulkoisen tiedottamisen keskeinen väline on Turun sivistystoimialan projektitoimiston ylläpitämä Koulutustakuu.fi-sivusto, jonne sivistystoimialan hallinnoimissa hankkeissa kehitetyt hyvät käytännöt kuvataan.

Turun kaupungin sivistystoimialan tiedotusvastuut:

- koordinoi toimintaa ja pitää yhteyttä hankkeessa mukana olevien toimijoiden välillä
- pitää yhteyttä hankkeen yhteistyökumppaneihin
- vastaa hankkeen raportoinnista ja sen etenemisen seurannasta sekä siitä, että kukin kumppani huolehtii omasta raportoinnistaan
- järjestää kehittäjätyöryhmän kokoukset, toimii niissä puheenjohtajana ja laatii kokousmuistiot
- huolehtii hankkeen sisäisestä ja ulkoisesta tiedottamisesta ja levittämistyöstä yhteistyössä muiden toteuttajaorganisaatioiden kanssa

Muiden toteuttajaorganisaatioiden tiedotusvastuut:

- omasta raportoinnista huolehtiminen hallinnoivan organisaation antamien ohjeiden mukaisesti
- tärkeäksi koetuista asioista tiedottaminen projektin sisällä ja sen ulkopuolelle
- osallistuminen hankkeen sisäiseen keskusteluun ja kehitystyöhön
- osallistuminen tiedotussuunnitelman toteuttamiseen
- omasta toiminnasta tiedottaminen sekä hankkeen sisällä että sen ulkopuolelle
- osallistuminen hankkeessa syntyvien hyvien käytäntöjen levittämiseen

Tiedotus- ja levittämistoimintaa toteutetaan hankkeen koko elinkaaren ajan. Hankkeen alkuvaiheessa toiminta keskittyy hankkeen tavoitteista ja tulevasta toiminnasta kertomiseen, jolloin keskeisenä tavoitteena on sitouttaa kohderyhmä, toteuttajaorganisaatiot ja toimijat hankkeen toimintaan ja tavoitteiden toteuttamiseen. Loppuvaiheessa yhä tärkeämmäksi nousee hankkeen aikana syntyvien lukion tutoropettajatoiminnan hyvien käytäntöjen levittäminen sekä alueellisesti että valtakunnallisesti.