

Laitila



**LAITILAN LUKION OPETUSSUUNNITELMA 2021
LIITE 8.3.3**

LAITILAN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Laadittu 09032021 / TK



OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja toimintatavat

Laitilan lukion opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, ja huolehtia lukioyhteisön hyvinvoinnista sekä opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena. Opiskeluhoollolla pyritään tukemaan opiskelijoiden opiskelukykyä. Opiskelukyky on opiskelijan työkykyä. Se on yhteydessä oppimistuloksiin, opiskelijan hyvinvointiin ja opintojen sujuvuuteen. Opiskelukykyä edistämällä parannetaan opintojen etenemistä, osaamista, työllistymistä ja työelämää, mutta myös lukioyhteisön toimintaa ja ilmapiiriä. Opiskelukykyä huolehtiva opiskeluyhteisö luo positiivisen kehän, jossa opettajien ja henkilökunnan hyvinvointi ja innostus tarttuvat opiskelijoihin ja toisinpäin. Opiskelukyky koostuu monista tekijöistä, joihin vaikuttavat niin yhteiskunnalliset rakenteet ja päätökset, johdon ja henkilökunnan toimet, opiskelijajärjestöt kuin jokainen opiskeluyhteisön jäsenkin.

Laitilan kaupungin esi-, perus- ja lukio-opetusta antaviin yksiköihin on laadittu yksikkökohtaiset opiskeluhoitosuunnitelmat. Suunnitelmat tarkistetaan vuoden kuluessa siitä, kun kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on tarkistettu. Edellisen kerran kaupungin laaja hyvinvointikertomus on hyväksytty 3.6.2019 kaupunginvaltuuston kokouksessa. Lukion opiskeluhoitosuunnitelmasta kirjataan osa asioista vuosittaiseen lukuvuosisuunnitelmaan.

Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut

Laitilan lukiossa olevalla opiskelijalla on oikeus saada opiskeluhoitoa. Opiskeluhoitotyö kuuluu kaikille koulu yhteisössä toimiville aikuisille, ja sitä tehdään yhdessä oppilaiden ja opiskelijoiden sekä heidän huoltajiensa kanssa. Opiskeluhoito koostuu Laitilan lukiossa palveluista, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä opiskeluterveydenhuollon palvelut. Laitilan lukion opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista vastaa yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä. Sitä johtaa lukion rehtori. Lukion opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi vararehtori, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, aineenopettaja, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja sekä opiskelijoiden edustaja. Ryhmän kokoonpano tarkistetaan lukuvuosittain, ja ryhmään voi kuulua myös muita asiantuntijoita tapauskohtaisesti.

Henkilöstö perehdytetään opiskeluhoitosuunnitelmaan koulutustilaisuuksissa sekä henkilökuntakokouksissa. Perehdytyksestä vastaa lukion rehtori. Opiskelijat ja huoltajat sekä yhteistyötahot perehdytetään suunnitelmaan oppitunneilla, vanhempainilloissa ja erilaisissa lukuvuositedotteissa. Muutoksista tiedotetaan tarvittaessa myös muissa kanavissa, kuten Wilmassa ja lukion nettisivuilla.

Opiskeluun osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin puuttuminen

Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Luvattomia poissaoloja ei sallita. Ennalta tiedossa oleviin poissaoloihin tulee hakea lupa hyvissä ajoin lukion ohjeiden mukaisesti. Laitilan lukiossa poissaololuvan voi myöntää ryhmänohjaaja, jos poissaolo on korkeintaan kolme päivää ja rehtori tätä pitempiin lomiin (tai



muihin etukäteen tiedossa oleviin poissaoloihin). Opintojaksolla on oltava riittävästi läsnä, ja lukuisat (ylimääräiset) poissaolot on korvattava, tai joissain tapauksissa opintojakso on suoritettava kokonaan uudelleen. Opiskelijan (tai hänen huoltajansa) on ilmoitettava poissaolon syy mahdollisimman pian esim. Wilman kautta. Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla opiskelijoille turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö. Opettajat merkitsevät poissaolot Wilmaan ajantasaisesti. Aineenopettajat ja ryhmänohjaaja seuraavat säännöllisesti opiskelijoiden läsnäoloa / poissaoloja. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ryhmänohjaajan toimesta, joka ottaa yhteyttä huoltajiin ja selvittää poissaolojen taustalla olevia syitä. Tarvittaessa ryhmänohjaaja, opiskelija itse tai hänen huoltajansa voivat ottaa yhteyttä opiskeluhuoltoon hyvin matalalla kynnyksellä.

Poissaolot

A: Etukäteen pyydetyt lomat. Hyväksyttävästä syystä opiskelija saa olla poissa koulusta:

1. Yksittäisen oppitunnin ko. tunnin opettajan luvalla
2. Enintään kolme päivää ryhmänohjaajan luvalla
3. Enintään kuukauden rehtorin luvalla
4. Yli kuukauden sivistysvaliokunnan luvalla

Oppitunnilta poissaoloon hyväksytyt syy voi olla esim. autokoulun insinööriajo, mutta ei autokoulun kirjallinen koe, eikä ajo- tai oppitunnit. Loman myöntämisen koeviikoksi katsotaan tuottavan opiskelijalle itselleen ja lukion koejärjestelyille liikaa hankaluuksia. Perheen matkoihin myönnettyt lomat eivät saa aiheuttaa lukiolle tukiopetusvelvoitetta.

B: Poissaolot, joihin ei ole voinut pyytää lupaa etukäteen

1. Kunkin opintojakson ensimmäisen tunnin poissaolosta riittää suullinen ilmoitus ryhmänohjaajalle tai asianomaisen aineen opettajalle. Tällöinkin syyn pitää olla hyväksyttävä, mutta kirjallista selvitystä ei tehdä.
2. Jos samalta oppiaineen opintojaksolta on poissa enemmän kuin kaksi kertaa, opiskelijan pitää pyytää koulun terveydenhoitajalta todistus tai huoltajan pitää ottaa yhteys ryhmänohjaajaan (esim. huoltajan allekirjoittama tai ilmoittama selvitys Wilmassa opiskelijan poissaoloista).
3. Opiskelijalla on mahdollisuus saada poissaoloja kompensoivia tehtäviä, joilla hän voi osoittaa osaamistaan poissaolojen ajalta. Korvaavat tehtävät eivät ole rangaistus, vaan oppimisprosessin puutteita paikkaava toimenpide, josta sovitaan kyseisen aineenopettajan kanssa erikseen.

A ja B -kohtien poissaolot ovat ns. luvallisia poissaoloja. Luvattomat poissaolot voivat alentaa opintojakson arvosanaa tai aiheuttaa opintojakson arviointimerkinnäksi K- tai H- merkinnän, sillä arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, kokeisiin ja muihin opintojakson aikana tuotettuihin suorituksiin. Opiskelija voi saada itsenäisesti suoritettavia lisätehtäviä oppimisensa tueksi ja osaamisensa varmistamiseksi, jos poissaoloja on 3-10 h (n. 2-5 opetustuokiota). Jos poissaoloja on 11 h tai enemmän, opintojakso on suoritettava uudelleen.



Lukiosta katsotaan eronneeksi opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa lukiosta, ja on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa opintojaan lukiossa. Samoin katsotaan eronneeksi opiskelija, joka ei ole suorittanut lukiota enintään neljässä vuodessa, jollei lukion rehtori perustellusta syytä myönnä opiskelijalle suoritusajan pidennystä.

Jokaisessa periodissa pitää osallistua aktiivisesti vähintään kolmeen opintojaksoon, koko lukuvuodessa kuitenkin vähintään 20 opintojaksoon.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto ja opiskeluympäristö

Opiskelijan terveyden edistämiseksi on koulu yhteisön ja opiskelu ympäristön terveellisyys ja turvallisuus tarkastettava joka kolmas vuosi. Tarkastus tehdään yhteistyössä lukion ja sen opiskelijoiden, opiskeluterveydenhuollon, terveystarkastajan, henkilöstön työterveyshuollon, työsuojeluhenkilöstön ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kesken. Opiskeluterveydenhoitaja ja työterveyshoitaja suunnittelevat tarkastusajankohdan yhdessä ja kutsuvat työryhmän koolle. Tarkastuksessa havainnoidaan yhdessä mahdolliset terveydelle haitalliset ja tapaturmariskin muodostavat opiskelu ympäristöt. Tarkastuksessa todettujen puutteiden korjaamista seurataan vuosittain. Työsuojelutarkastukset on yhdistetty em. tarkastuksiin, mutta tarpeen ilmetessä työsuojelutarkastus tehdään lisäksi erikseen.

Opiskelijoiden turvallisuus varmistetaan jokaisessa oppimistilanteessa. Lukioon on laadittu oma turvallisuussuunnitelma, joka päivitetään vuosittain ja lisäksi toimintojen ja / tai henkilöstön muuttuessa. Suunnitelman tiedottamisesta ja henkilöstön siihen perehdyttämisestä vastaa rehtori. Pelastussuunnitelman mukainen poistumisharjoitus järjestetään vuosittain. Suunnitelmaan opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on perehdytty henkilökuntakokouksissa, ja suunnitelma on luettavissa mm. lukion kansliassa ja lukion internet-sivuilla.

Terveysneuvonnan, psykologian ja terveystiedon opetuksen välinen yhteistyö: terveystiedon ja psykologian opettajat ja terveydenhoitaja välittävät toisilleen tietoa siitä, mitä asioita kyseisissä oppiaineissa ja niiden opintojaksoissa opiskellaan eri vuosiluokilla, ja mitä asioita terveydenhoitaja ottaa esiin terveystarkastusten yhteydessä.

Esteetön opiskelu ympäristö, tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjaus oppilaitoksessa

Koulutapaturma on lukiolaisille koulussa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet opintokäynnillä, opintoretillä, leireillä tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät lukion vuosittaiseen työsuunnitelmaan. Vakuutukset ovat voimassa työsuunnitelman mukaisessa toiminnassa. Ulkomaille suuntautuvilla opintoretkillä opiskelijalla tulee olla oma, voimassa oleva matkavakuutus, joka korvaa sairastumisesta aiheutuvat kulut ja matkatavaravahingot. Tarkat toimintaohjeet tapaturman sattuessa löytyvät lukion turvallisuuskansiosta ja Laitilan kaupungin [www-sivuilla](http://www.sivuilla): Koulutapaturmat ja niiden korvaaminen. Tapaturmasta ilmoitetaan viipymättä opiskelijan huoltajalle.



Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Lukio on päihteetön opiskelu- ja työympäristö. Tupakointi on kielletty lukion sisätiloissa sekä lukion käytössä olevilla ulkoalueilla. Lukiossa ehkäisevää päihdetyötä tehdään opiskeluterveydenhuollon tarkastuksissa ja eri oppiaineiden opintojaksoilla, etenkin terveystiedossa ja psykologiassa. Viimeisimmän toteutetun kouluterveyskyselyn (kevät 2019) mukaan päihteet, etenkin huumausaineet, eivät ole valtakunnallisesti verrattuna erityinen ongelma Laitilan lukion opiskelijoilla. Viimeisimmässä kouluterveyskyselyssä kukaan ei ilmoittanut tupakoivansa päivittäin. Laittomia huumeita oli ilmoittanut ainakin kerran kokeilleensa 1 % vastaajista. Kannabismyönteisyys on huomattavasti matalampi kuin valtakunnassa keskimäärin. Alkoholin käyttö on samoissa lukemissa tai vähäisempää kuin Lounais-Suomen AVI:n alueella keskimäärin (viikoittain alkoholia käyttää vain 1 % vastaajista).

Turvallinen opiskeluympäristö

Opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Lukioon ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. Rehtorilla ja opettajalla on työpäivän aikana oikeus syystä tarkastaa opiskelijan mukana olevat tavarat, opiskelijan hallinnassa olevat lukiossa olevat säilytystilat sekä päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos on ilmeistä, että opiskelijan hallussa on tällaisia esineitä tai aineita ja opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. Opiskelijalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy. Tarkastajan tulee olla opiskelijan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen lukion henkilökuntaan kuuluva. Opiskelijan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa lukion henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla.

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Laitilan lukiossa on laadittu kriisisuunnitelma eli toiminta äkillisissä kriiseissä sekä uhka- ja vaaratilanteissa. Kriisisuunnitelmaa laadittaessa on tehty yhteistyötä tarvittavien viranomaisten kanssa ja otettu huomioon muut uhka- ja vaaratilanteita sekä kriisitilanteita koskevat suunnitelmat ja ohjeistukset (katso luku 8.6.5.).

Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintatavat ja käytännöt

Laitilan lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, syyslukukauden alkupuolella sekä toisen kerran keväällä suunnittelemaan ja koordinoimaan seuraavan lukuvuoden opiskeluhoitoa. Seuraavalle lukuvuodelle asetetaan kehitettävä painopistealue tai teema. Näin kunakin lukuvuonna kehitetään ainakin yhtä opiskeluhoollon aluetta järjestelmällisemmin. Lukuvuosittain opiskelijoille järjestettävästä lukion omasta palautekyselystä ja opiskelijoilta ryhmänohjaustuokioissa kyselemällä saadaan selville



kehittämistä vaativia kohteita. Myös valtakunnallisten kouluterveyskyselyjen tulokset ohjaavat opiskeluhuoltoryhmän toimintaa ja tavoitteita.

Opiskeluhuoltoryhmään kutsutaan tarvittaessa muita lukion henkilöstön edustajia ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita. Yhteistyökumppaneita ovat mm. vapaa-aikatoimialan nuoriso-ohjaajat, etsivän nuorisotyön toimijat, poliisi ja erilaiset järjestöt. Opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen huomioidaan kaikessa yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. Huoltajien kasvatustyön tukeminen sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen kuuluvat yhteisölliseen opiskeluhuoltotoimintaan.

Laitilan lukio järjestää jokaisen vuosiluokan huoltajille ainakin yhden vanhempainillan lukuvuodessa. Ensimmäisen lukuvuoden opiskelijan huoltajat kutsutaan koululle ensimmäisen periodin jälkeen. Toisen lukuvuoden opiskelijoiden huoltajat kutsutaan ennen toisen vuoden kevään ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumista, ja kolmannen lukuvuoden opiskelijan huoltajat marraskuun alkupuolella kuulemaan jatko-opintoihin hakeutumisesta. Lisäksi lukion toimintaa esitellään yleensä loka-marraskuun vaihteessa Varpeen yläkoulun yhdeksäsluokkalaisille, eli mahdollisille tuleville lukiolaisille ns. avointen ovien iltassa. Lukion tutor-opiskelijat (katso luku 4.1.1) ovat mukana näissä vanhempainilloissa esittelemässä lukion toimintaa opiskelijoiden näkökulmasta, ja heidän roolinsa on myös muuten merkittävä osana lukion yhteisöllistä opiskelijahuoltoa.

Lukiokohtaisesti seurataan kiusaamiseen liittyviä kouluterveyskyselyn ja hyvinvointikyselyn tuloksia, ja ryhdytään tarvittaessa toimenpiteisiin. Lukiossa on oma erillinen järjestelmä kiusaamistapausten ilmoittamiseksi; tämä toimii Wilman kautta erillisenä lomakkeena. Kiusaamista epäiltäessä tai kiusaamisen tullessa ilmi keskustellaan asianosaisten kanssa (kiusaaja ja kiusattu) ja neuvotellaan jatkotoimista (katso luvut 8.6.4. ja 8.6.6.). Tilanteen selvittelyssä on mukana rehtori, opiskelijan ryhmänohjaaja ja / tai opettaja, jonka hän toivoo osallistuvan asian käsittelyyn sekä tarvittaessa opiskeluhuollon edustajia. Kiusaamistapauksissa otetaan yhteyttä huoltajiin ainakin alaikäisten kohdalla, täysi-ikäisten opiskelijoiden kohdalla harkinnanvaraisesti.

Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaaminen ja opiskelijakunnan toiminta juontuvat lukiolain 33 §:stä. Laitilan lukiossa on opiskelijoiden osallisuuteen perustuva toimintakulttuuri. Lukiolla on opiskelijakunta, opiskelijakunnan hallitus ja niiden toimintaa ohjaava opettaja. Lukiokohtaisessa vuosittaisessa toimintasuunnitelmassa eli lukuvuosisuunnitelmassa tarkennetaan, miten opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä toteutetaan ja toiminnan onnistumista arvioidaan eri aikaväleillä, ja miten opiskelijakunta toiminnallaan näitä edistää. Yhteisöllisyyttä koulussa edistetään mm. opiskelijakunnan toiminnan kautta, jokasyksyisillä ryhmäytämistapahtumilla, koulun järjestämällä erilaisilla tapahtumilla (perinteiset joulujuhlat, potkiaiset, penkkarit, vanhojen tanssit, lakkiaisjuhla sekä muut koulun järjestämät erilaiset tapahtumat ja teemapäivät), opiskelijakunnan järjestämät tapahtumat sekä koulun yhteisöllisyyttä edistävällä toimintakulttuurilla.

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen

Opiskelijalla on mahdollisuus käyttää tarvitsemiaan opiskeluterveydenhuollon palveluita, opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluita ja myös monialaista opiskeluhuoltoa, jota voidaan toteuttaa moniammatillisena asiantuntijatyönä.



Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen ja toimintatavat

Yksittäisen opiskelijan tai tietyn opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Ryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai, ellei hänellä on edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka voi olla esimerkiksi huolen esille ottanut aineenopettaja, ryhmänohjaaja tai rehtori. Opiskelijahuoltokertomuksen kirjaukset tekee ryhmän vastuuhenkilö tai erikseen ryhmässä sovittu henkilö. Käsittelyyn voivat osallistua opiskelijan yksilöidyn kirjallisen suostumuksen perusteella tarvittavia opiskelijahuollon yhteistyötahoja taikka oppilaan läheisiä. Jos alaikäisellä tai muutoin vajaanikäisellä ei ole edellytyksiä arvioida itsenäisesti asian merkitystä, huoltaja tai muu laillinen edustaja voi antaa siihen suostumuksen opiskelijan sijasta. Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluita. Lukio-ikäisellä nuorella on oikeus kieltää huoltajaa osallistumasta itseään koskevan asian käsittelyyn ja saamasta häntä koskevia tietoja painavasta syystä, jos se ei ole selvästi vastoin hänen etuaan. Arvion edun vastaisuudesta tekee opiskeluhuollon henkilöstöön kuuluva sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilö.

Yhteistyö opiskelijan opintojen ohjauksessa ja jatko-opintojen suunnittelussa

Opiskelijan tuen tarve huomioidaan lukio-opintojen aikana ja jatko-opintojen suunnittelussa. Asiantuntijaryhmä voi tarvittaessa opiskelijan ja / tai huoltajan luvalla konsultoida tai pyytää asian käsittelyyn mukaan opinto-ohjaajan. Katso ohjauksesta tarkemmin opetussuunnitelman luku 4.1 sekä liite 8.3.2.: Laitilan lukion ohjaussuunnitelma.

Opiskelijan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen oppilaitoksessa

Opiskeluterveydenhuolto vastaa opiskelijan terveydenhuollosta lukiossa, jolloin opiskeluterveydenhuollon tulee olla tietoinen opiskelijan yhteyksistä erikoissairaanhoidon, saamastaan hoidosta sekä tehdyistä tutkimuksista. Opiskelijan tarvitseman lääkityksen sekä hoidon tukemisesta lukiossa sovitaan monialaisesti ja tapauskohtaisesti yhdessä huoltajien, opiskelijan, opiskeluterveydenhuollon, lukion henkilöstön ja hoitavan tahon kanssa suullisesti ja kirjallisesti.

Erityisruokavalioiden osalta, lääkärintodistus edellytetään esim. ruoka-aineallergioista ja maidottomista ruokavalioidista. Näiden osalta voi olla yhteydessä opiskeluterveydenhuoltoon. Opiskelijan/huoltajan allekirjoittama ilmoitus riittää vähälaktoosisista ja laktoosittomista ruokavalioidista, samoin diabeteksen ja keliakian osalta (lääketieteellisesti todettu sairaus). Samoin uskonnollisen vakaumuksen osalta riittää ilmoitus. Erityisruokavalion järjestämisen periaatteena on, että samaa ruokavaliota noudatetaan myös kotona ja tiedossa olevat poissaolot koulusta ilmoitetaan koulun keittiöön. Ilmoituslomake jaetaan lukuvuoden alkaessa ja palautetaan suoraan Varppeen koulun keittiöön. Lääkärintodistuksen voi toimittaa jälkikäteen.



Opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalvelujen järjestämistapa ja ohjaus niihin hakeutumiseksi

Lukiolainen voi ottaa yhteyttä terveydenhoitajaan terveyteen ja sairaanhoitoon liittyvissä sekä psyykkiseen hyvinvointiin että muuhun opiskelukykyyn vaikuttavissa asioissa. Lääkärihoitoa vaativien sairauksien hoito on pääosin Laitilan terveyskeskuksessa. Koulutapaturmat ohjataan Laitilan terveyskeskuksen päivystykseen. Opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalveluiden toimintamuotoja ovat hoidon tarpeen arviointi, kiireetön hoito, erikoislääkärin tai erikoishammaslääkärin osaamista edellyttävä hoito, sairauksien diagnostiikkaan ja hoitoon liittyvät perusterveydenhuollon laboratorio- ja kuvantamispalvelut, fysioterapia, ravitsemusterapia ja opiskelualaan liittyvä puheterapia (puhetyöhön valmistuvien äänihäiriöiden alkuselvitykset).

Yhteistyö oppilaitoksen ulkopuolisten palveluiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa

Asiantuntijaryhmä voi tarvittaessa opiskelijan ja / tai huoltajan kirjallisella luvalla pyytää asian käsittelyyn mukaan sosiaalipalvelujen, nuorisopalveluiden, erikoissairaanhoidon, poliisin tai muiden opiskelijan kanssa toimivien tahojen edustajia. Tarvittaessa koulun työntekijä voi yhteistyössä alaikäisen huoltajien kanssa tehdä Laitilan perhepalveluihin yhteydenottopyynnön sosiaalipalveluiden tarpeen arvioimiseksi. Jos lastensuojeluilmoituksen kriteerit täyttyvät, on koulun työntekijä velvollinen tekemään lastensuojeluilmoituksen myös ilman huoltajien tai opiskelijan suostumusta. Halutessaan koulun työntekijä voi nimettömästi konsultoida esimerkiksi Laitilan perhepalveluiden sosiaalityöntekijöitä tai perhevalmentajaa myös ilman opiskelijan suostumusta.

Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Koulutuksen järjestäjä ja lukio tiedottavat yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon periaatteista ja menettelytavoista. Lukion yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän keskeinen tehtävä on lukion turvallisuuden, hyvinvoinnin ja terveellisuuden edistäminen. Ryhmän toiminnassa on mukana opiskelijakunnan ja huoltajien edustajia. Vanhempainilloissa yhteisöllinen opiskeluhoolloryhmä voi tiedottaa toiminnastaan sekä kutsua huoltajia mukaan toimintaansa. Ryhmänohjaaja on opiskelijan lähiohjaaja ja on tarvittaessa yhteydessä opiskelijoiden huoltajiin. Erityisesti poissaoloihin reagoiminen on ensiarvoisen tärkeää ennaltaehkäisevää opiskeluhoollotyötä. Yhteys huoltajaan otetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Täysi-ikäinen opiskelija voi antaa oppilaitoksen edustajille luvan keskustella asioistaan huoltajiensa kanssa. Mikäli lupaa ei ole, voidaan täysi-ikäisen opiskelijan vanhemmille / nimetylle henkilölle antaa tietoa vain rajatusti (katso myös luku 3.5).

Opiskeluhoollosuunnitelmaan kirjataan opiskelijan ja huoltajan osallisuus ja yhteistyö opiskeluhoollon suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioimisessa.

Opiskeluhoollosuunnitelman toteutuminen ja seuraaminen



Sivistystoimiala ja hyvinvointitoimiala vastaavat yhteistyössä opiskeluhuollon omavalvonnan toteutumisesta. Rehtori vastaa lukiokohtaisen opiskeluhuollon vuosisuunnitelman toteutumisen arvioinnista. Opiskeluhuolto on huomioitu lukiokoulutuksen laadun arvioinnissa.

Toimenpiteet opiskeluhuollon arvioimiseksi (seurattavat asiat ja aikataulutus):

1. seurattavat asiat: mm. opintonsa keskeyttäneet opiskelijat, kouluviihtyvyys, kiusaaminen, osallisuus, opiskeluhooltohenkilöstön asiakasmäärät, tavoitettavuus ja palvelujen laatu
2. tietojen kokoamiseen käytettävät menetelmät: kouluterveyskysely, koulun oma hyvinvointikysely, opiskelijatilastot, opiskeluhooltohenkilöstön käyntitilastot
3. seurannan aikataulu: kouluterveyskysely parittomina vuosina, lukion oma hyvinvointikysely joka vuosi keväisin, tilastot vuosittain
4. seurantatietojen käsittely ja niiden hyödyntäminen opiskeluhuollon kehittämisessä: kyselyjen tulosten käsittely ja niiden pohjalta kehittämiskohteiden päättäminen, lukiokohtaisen tiedon kerääminen yhteen ja lukion kehittämiskohteen valitseminen kuluvaksi lukuvuodeksi
5. tiedottaminen keskeisistä tuloksista opiskelijoille, huoltajille ja tarvittaville yhteistyökumppaneille lukion nettisivuilla ja / tai Wilman kautta
6. vuosittaisessa työsuunnitelmassa kuvataan kehittämiskohde, toimenpiteet / menetelmät ja arviointi. Vuosi- ja toimintakertomuksessa raportoidaan edellisen vuoden toimenpiteet
7. lukion työsuunnitelmaan ja opiskeluhuollon suunnitelmaan kirjataan ja vuosittain päivitetään mm. lukion monialaisen opiskeluhooltoryhmän kokoonpano, jonka jäsenet sopivat a) toimintatavat ja kokousajat, b) kehittämiskohteen valinnan kouluterveyskyselyn ja hyvinvointikyselyn tulosten perusteella ja c) toimenpiteitä yhteisöllisyyden edistämiseksi lukioyhteisössä. Kriisiryhmän kokoonpanossa on turvallisuusvastaava, rehtori, määritelty opiskeluhoolto sekä muu henkilöstö.

Opiskeluhuollon henkilöstö

Laitilan lukion henkilökuntaan kuuluvat rehtori, 8 lehtoria ja vuosittain n. 5-7 yhteistä opettajaa Varpeen yläkoulun kanssa sekä koulusihteeri. Opiskelukuraattori ja opiskelopsykologi ovat sivistystoimen ja opiskeluterveydenhoitaja sosiaali- ja terveystoimen palkkaamia.

Lukiossa on vuosittain opiskelijoita n. 120-130, ikäryhmien koosta riippuen.

Opiskeluterveydenhoitaja on tavattavissa päivittäin Varpeen yläkoulun puolella, neljännessä kerroksessa. Avovastaanotto on joka arkiamu klo 8-9. Opiskeluterveydenhoitajaan saa yhteyden puhelimitse p. 050 388 1579 tai Wilman kautta.

Opiskelulääkäri on paikalla keskiviikkoisin, ajanvaraus terveydenhoitajan kautta.

Fysioterapeutti on koululla lähes joka tiistai aamupäivän ajan.



Opiskeluterveydenhuoltoon sisältyvät lakisääteiset määräaikaistarkastukset, terveysohjaaminen, sairausvastaanotto sekä ensiapu. Opiskelijoita ohjataan hoitoon myös terveyskeskukseen.

Opiskelukuraattori työskentelee lukion lisäksi Varpeen, Suontaan ja Itäkulman kouluilla sekä Winnovassa. Kuraattori on tavoitettavissa Varpeen koulurakennuksessa keskimäärin neljänä päivänä viikossa. Kuraattori tavoittaa puhelimitse tai viestillä numerosta 050 518 0603 tai Wilman kautta. Kuraattoriin huone sijaitsee Varpeen yläkoulun neljännessä kerroksessa. Opiskelukuraattorin tehtävänä on opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opiskelijan tukeminen. Tavanomaiset syyt vastaanotolle hakeutumiseen ovat ahdistuneisuus, stressi, mielialan lasku, sosiaalisten tilanteiden haasteet ja sosioekonomiset syyt. Yhteyttä voivat ottaa opiskelija itse, huoltajat, koulun henkilöstö ja muut yhteistyökumppanit. Tiivis yhteistyö koulun ja muiden ammattihenkilöiden kanssa kuuluu kuraattorin työnkuvaan.

Opiskelupsykologi työskentelee lukion lisäksi Varpeen, Suontaan ja Itäkulman kouluilla sekä Winnovassa. Psykologi on tavoitettavissa Varpeen koulurakennuksessa keskimäärin neljänä päivänä viikossa. Psykologin tavoittaa puhelimitse tai viestillä numerosta 044 595 8550 tai Wilman kautta. Psykologin huone on opiskelukuraattorin huonetta vastapäätä Varpeen yläkoulun neljännessä kerroksessa. Opiskelupsykologi toimii koululla psyykkisen kehityksen, oppimisen ja mielen hyvinvoinnin asiantuntijana. Tavallisia opiskelupsykologin vastaanotolle hakeutumisen syitä ovat mm. stressi, alakuloisuus, ahdistuneisuus tai oppimis- ja keskittymisvaikeudet. Yhteyttä voivat ottaa opiskelija itse, vanhemmat, koulun henkilöstö ja muut yhteistyökumppanit. Opiskelupsykologi tekee tiivistä yhteistyötä opetushenkilökunnan ja koulun muiden ammattihenkilöiden kanssa. Yhteistyön tavoitteena on koko koulu yhteisön hyvinvointi.