



***Nopolan koulun valinnaisainetarjonta  
lukuvuodelle 2025-2026***

## Ohjeita valinnaisaineiden valintaan

Valinnaisaineet valitaan lukuvuodeksi kerrallaan. Valinnat ovat sitovia, eikä niitä voi vaihtaa kesken lukuvuoden. Kaikki valittavat ovat yhden vuosiviikkotunnin laajuisia eli niitä opiskellaan n. 38 tuntia vuoden aikana. Valinnaisainetta opiskellaan käytännössä puolen vuoden ajan 2 tuntia viikossa. Valinnaisaineryhmät muodostetaan 8. ja 9. luokan oppilaista. 8. luokkalaisille toteutuu 6 eri valinnaisainetta, joista 3 kurssitarjottimesta A ja 3 kurssitarjottimesta B. 9. luokkalaisille puolestaan toteutuu 5 eri valinnaisainetta, joista 3 kurssitarjottimesta A ja 2 kurssitarjottimesta B. Valinnaisaineet arvioidaan hyväksytyt/hylätyt merkinnällä.

Merkitse valittavissa olevat kurssit numeroilla valintalomakkeeseen. Merkitse numerolla 1 kurssi, jolle haluat mieluiten ja numerolla 2 seuraavaksi mieluisimman. Kaikkia kursseja ei välttämättä voida toteuttaa ja toisinaan kaksi oppilaalle mieluista kurssia järjestetään samaan aikaan. Siksi on erittäin tärkeä miettiä tarkkaan missä järjestyksessä kurssit valitset aina viimeiseen kurssiin asti. Aina edes sijalla 1 oleva kurssi ei välttämättä toteudu ja usein oppilas voi päätyä myöhemmällä sijalla olevalle kurssille.

Valinnat ovat sitovia. Oppilaanohjaaja esittelee keväällä toteutuvat kurssit ja ryhmät. **Tämän jälkeen ei valinnaisaineita voi vaihtaa ilman erityisen painavaa syytä.**

## KURSSITARJOTIN A lukuvuodelle 2025-2026 (toteutuu 3 kurssia)

### Kotitalous 2 (KOV228/KOV229)

Tavoite: Kotitalous valinnaisaineena haastaa oppilaan herkullisille makumatkoille suomalaisen ruokaperinteen juurilta aina kansainvälisiin keittiöihin asti.

Sisältö: Valinnaisaineen tunneilla syvennyttään monipuolisesti omaan kansalliseen ruokaperintöömme (suomalainen, eurooppalainen) suunnittelemalla ateriakokonaisuuksia ja valmistamalla niitä. Ruokatarendit ja uusien kotitalouskoneiden käyttö haastavat tällä jaksolla oppijaa. Monikulttuurisuus näkyy oman ruokakulttuurimme muutoksena. Meille se on mahdollisuus -- perehdymme monien kansainvälisten keittiöiden virtauksiin, suunnitellen ja valmistaen vaihtelevia aterioita suomalaiseen ruokapöytään sopiviksi. Tällä jaksolla pohdimme myös kestävästä kehityksestä kodin talouden näkökulmasta --- oppilaan oman rahankäytön suunnittelu, hintatietoisuus ja laatuajattelu. Opiskelijan kukkarolle sopivat ateriat ja ekologinen ajattelu lähiruokateemaa, ystäväkutsuja ja yhteisöllisiä hankkeita unohtamatta.



<https://pixabay.com/fi/photos/suklaakakku-j%C3%A4lkiruoka-ruoka-makea-3877291/>

## Musiikki 2 (wMUL8/wMUL9)

Tavoite: Tavoitteena on oppilaan musiikillisen ilmaisun, soitto- ja laulutaidon sekä esiintymisvalmiuksien kehittäminen, eri musiikkityyleihin tutustuminen ja jatkuvaan musiikin harrastamiseen innostaminen.

Sisältö: Improvisoidaan ja tehdään musiikkia erilaisilla kokoonpanoilla. Tutustutaan musiikin eri tyyliin soittaen, laulaen, improvisoiden sekä erilaisia äänitteitä käyttäen. Laaditaan kurssin alussa tarkempi sisältö ryhmän tarpeiden ja toiveiden mukaisesti.



## Liikunta (vauhtia ja sykettä) (VASY8/VASY)

Tavoite: Löytää virikkeitä oman liikuntaharrastuksen kehittämiseksi sekä nauttia liikkumisesta ja saada syke nousemaan.

Sisältö: Kurssin aikana pelataan mm. tavallisimpia mailapelejä kehittäen tekniikkaa ja taktiikkaa sekä liikutaan muutenkin monipuolisesti. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa toiveet ja vuodenaika huomioiden.



## Tekninen työ 1 (vTN8/vTN9)

Teknisen työn sisältöjen ydin on oppilaslähtöisyys. Omaa harrastuneisuutta ja mielenkiinnon kohteita syvennetään oppilaan tietojen ja taitojen mukaan.

Tavoite: Oppilastavoitteita ovat itsenäinen suunnittelu ja työskentely sekä teknologisen ymmärryksen kasvattaminen. Työskentelytaitoja kehitetään valitsemalla työn aihepiiriopettajan avulla omaa taitotasoa haastavaksi. Tekniikoita on käytettävissä hyvin laajasti puun, metallin ja muovin muokkaamiseen sekä näiden yhdistämiseen. Suunnittelutyön avulla opitaan malli, miten ehkäistään ongelmia tulevassa työskentelyssä sekä nähdään mahdolliset ongelmakohdat. Työn aihepiirin valinnan mahdollisuudet ovat lähes rajattomat. Mottona on "Jos sen voi piirtää, sen voi myös toteuttaa".

Kehittää teknisiä ja teknologisia taitoja omien mielenkiinnon alueiden parissa. Keskeinen osa-alue arvioinnissa työn tulosten lisäksi on oppilaan suhtautuminen omaan työskentelyyn ja työn arvostaminen.

Sisältö: Syventää aiemmin opittuja taitoja teknisen työn saralla. Paneudutaan huolella suunnitteluun sekä laajennetaan omaa teknologista ymmärrystä koko ryhmän eteen tulleiden ongelmien avulla.



<https://pxhere.com/fi/photo/100012>

## Tekstiilityö (vTS8/vTS9)

Tavoite: Tekstiilityön tavoitteena on oppilaan yksilöllinen työskentely oman suuntautuneisuuden ja kiinnostuksen mukaisesti. Oppilas pääsee kokeilemaan erilaisia käsityön tekniikoita monipuolisesti. Oppilas tutustuu erilaisiin materiaaleihin ja työvälineisiin. Oppilas saa virikkeitä tekstiilityöhön harrastuksena ja ammattina.

Sisältö: Oppilas valmistaa tuotteita omien tarpeidensa ja kiinnostuksensa mukaan. Käsityön tekniikkana voi olla esimerkiksi:

- vaateen ompelu valmiita kaavoja käyttäen
- kankaan kuviointi erilaisilla tekniikoilla: marmorointi, silkkipaino, solmubatiikki, ruiskumaalaus
- kangaspuilla kutominen (esim. matto, poppana)
- kirjonta käsin tai koneella
- lankatekniikat: vaatteita neuloen tai virkaten
- huovutus
- punokset ja nauhat



## KURSSITARJOTIN B lukuvuodelle 2025-2026 (8. luokalle toteutuu 3 ja 9. luokalle 2 kurssia)

### Englanti (ENL8/ENL9)

- Tavoite: Syventää oppilaan kielitaitoa monipuolisesti.
- Sisältö: Kurssilla pääset puhumaan ja käyttämään kieltä erilaisissa tilanteissa. Puhumme lähes pelkästään englantia. Kurssi muotoutuu osittain ryhmän toiveiden mukaan.



<https://pixabay.com/fi/illustrations/lentokone-matkoilla-loma-maailman-4256362/>

### Kotitalous ja elintarvikehygienia(HYG8/HYG9)

Tavoite: Kotitalous valinnaisaineena haastaa oppilaan herkullisille makumatkoille suomalaisen ruokaperinteen juurilta aina kansainvälisiin keittiöihin asti.

Sisältö: Valinnaisaineen tunneilla syvennetään 7. luokalla opittuja kotikeittiössä tarvittavia tietoja ja taitoja. Monipuolisten ruoanvalmistus- ja leivontamenetelmien avulla perehdytään lisää puhtaaseen ja terveelliseen lähiruokakulttuuriin. Tunneilla opitaan suunnittelemaan vuodenaikoihimme sopivia ja ruokasesongit huomioivia aterioita. Vahvistetaan hyviä ruokailuun liittyviä tapoja ja kannustetaan kodeissa yhdessä tekemiseen. Suunnitellaan ja valmistetaan vaihtelevia arkiruoka-aterioita ja leivonnaisia sekä perhejuhliin ja ystäväpiiriin illanistujaisiin kaikille sopivia ajankohtaisia tarjottavia (erityisruokavaliot jne.).

Tämän kurssin aikana opitaan myös elintarvikehygienian perustiedot.

### Kuvataiteen perusteet 2

Tavoitteet: Kuvataiteen kurssin tavoitteena on tarjota mahdollisuus kokeilla sellaisia kuvataiteen tekniikoita, joita ei ole mahdollista pakollisissa kursseissa käyttää. Lisäksi opitaan käyttämään

erilaisia kuvantuottamisen sommittelullisia ja värinkäytön tehokeinoja. Tavoitteena että oppilaiden kurssin aikana tehdyissä teoksissa on aina jokin tarkoitus, johon pyritään erilaisilla kuvallisen ilmaisun keinoilla. Kurssilla laajennetaan oppilaiden kuvataiteen taitoja ja ilmaisutapavalikoimaa.

Sisältö:

Tutustutaan erilaisiin kuvataiteen välineisiin/tekniikoihin, jonka jälkeen oppilaat voivat syventää omia kuvataidetaitoja oman mielenkiintonsa pohjalta. Kurssilla voidaan tutustua esim. seuraaviin tekniikoihin opetusryhmän tai oppilaan mielenkiinnon pohjalta.

- maalaaminen (esim. öljyvärit, akryylivärit, guassivärit, musteet)
- piirtäminen (lyijykynät, hiili, vahaliidut, yms.)
- puun työstäminen (kaivertaminen, veistäminen)
- erilaiset askartelu ja rakentelutekniikat
- muovailu (mm. savi)
- valokuvaus
- kuvankäsittely
- tietokonegrafiikka piirtonäyttöjen avulla



### Liikunta (iloa ja virkistystä) (ILVI8/ILVI9)

Tavoite: Löytää virikkeitä oman liikuntaharrastuksen kehittämiseksi sekä saada liikunnasta virkistystä ja iloa.

Sisältö: Liikutaan vanhojen tuttujen ja mahdollisuuksien mukaan uusien sekä vieraampienkin liikuntalajien parissa. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa toiveet ja vuodenaika huomioiden.

## Matematiikka (MAL038/MAL039)

Tavoite: Syventää ja vahvistaa peruskoulun matematiikan oppimäärän hallintaa.

Sisältö: Kurssilla keskitytään yhteen tai useampaan matematiikan osa-alueeseen tarkemmin. Ohjelma voidaan painottaa jatko-opinnoissa tarvittavaan matematiikkaan sopivaksi esimerkiksi lukion laajaa matematiikkaa suunnitteleville. Sisältöjen ja aihealueiden valinnoissa oppilaiden toiveita voidaan huomioida pakollisia kursseja enemmän. Aihealueita voivat esimerkiksi olla prosenttilaskenta, yhtälöiden ratkaiseminen tai geometria.



## Nyt tapahtuu! (NYT08/NYT09)

Tavoite: Oppia tuntemaan tapahtuman järjestämisessä huomioonotettavia asioita, kuten vaikuttaminen omaan kotikuntaan, yhteistyön ja markkinoinnin merkitys.

Sisältö: Ideoidaan ja toteutetaan ryhmän kanssa houkutteleva tapahtuma / innostavaa toimintaa Kyyjärvellä. Suunnitellaan tapahtumaan sisältö, luodaan yhteistyökumppanuuksia ja markkinoidaan somessa ja muussa mediassa. Kurssin lopputuloksena syntyy ryhmän näköinen tapahtuma /toimintaa.



## Sisällys

|   |   |
|---|---|
| Ohjeita valinnaisaineiden valintaan .....   | 2 |
| KURSSITARJOTIN A lukuvuodelle 2025-2026 (toteutuu 3 kurssia).....                               | 2 |
| Kotitalous 2 (KOV228/KOV229).....   | 2 |
| Musiikki 2 (wMUL8/wMUL9).....   | 3 |
| Liikunta (vauhtia ja sykettä) (VASY8/VASY).....   | 3 |
| Tekninen työ 1 (vTN8/vTN9) .....  | 4 |
| Tekstiilityö (vTS8/vTS9) .....  | 4 |
| KURSSITARJOTIN B lukuvuodelle 2025-2026 (8. luokalle toteutuu 3 ja 9. luokalle 2 kurssia) ..... | 5 |
| Englanti (ENL8/ENL9).....   | 5 |
| Kotitalous ja elintarvikehygienia(HYG8/HYG9) .....  | 5 |
| Kuvataiteen perusteet 2 .....   | 5 |
| Liikunta (iloa ja virkistystä) (ILVI8/ILVI9) .....  | 6 |
| Matematiikka (MAL038/MAL039).....   | 7 |
| Nyt tapahtuu! (NYT08/NYT09) .....   | 7 |