



Nopolan koulun esiopetuksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022

Yleistä

Esikoulutoiminnan suunnittelun pohjana on Kyyjärven kunnan esiopetuksen opetussuunnitelma, joka on astunut voimaan 1.8.2016. Se perustuu valtakunnallisiin esiopetussuunnitelma-perusteisiin. Esiopetus tapahtuu Kyyjärvellä sivistystoimen alaisena ja esikoulun lukuvuosi seuraa koulun aikataulua. Koulun rehtorina toimii Sanna Honkonen ja sivistystoimenjohtajana Maija-Liisa Immonen. Vallitseva korontilanne vaikuttaa esikoulun käytäntöihin, joista informoidaan vanhempia.

Koulu alkaa ke 11.8. ja syyslukukausi loppuu ti 21.12. Kevätlukukausi alkaa ma 10.1. ja päättyy la 4.6. Esikoulun ja koulun henkilöstöllä on ollut suunnittelupäivät 9.-10.8., missä on suunniteltu tulevan lukuvuoden toimintaa. Nopolan esi- ja perusopetuksen vuosisuunnitelman lisäksi esikoululle laaditaan oma toimintasuunnitelma. Vuosittain laadittavassa esiopetuksen toimintasuunnitelmassa kuvataan mahdollisia painopistealueita tai paikallisia erityispiirteitä. Toimintasuunnitelma on luettavissa Kyyjärven peda.net-sivuilla. Muutakin tietoa esikoulun- ja koulun toiminnasta, kunnan esiopetussuunnitelman, lukuvuoden aikataulun, ruokalistan, poissaolopyyntölomakkeen yms. löytää helposti osoitteesta peda.net/kyyjarvi.

Esiopetusryhmä ja ryhmän aikuiset

Tänä vuonna esiopetusryhmässä on yhteensä 12 lasta. Ryhmän aikuisia ovat esikoulunopettaja Eeva Pölkki ja apuopena koulunkäynninohjaaja Henna Autio. Lisäksi vuoden aikana ryhmässä saattaa toimia opiskelijoita ja yläkoulun tet-harjoittelijoita. Kaikkia työntekijöitä sitoo vaitiolovelvollisuus.

Esiopetuksen arvoperusta ja oppimiskäsitys

Esiopetuksessa opetus perustuu oppimiskäsitykseen, jonka mukaan lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, aikuisten, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Oppimisessa olennaisinta on lasten oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiinsa oppijana. Esiopetus kuuluu Kyyjärvellä kiinteänä osana perusopetuksen toimintaan, joten arvoperusta on laadittu yhteistyössä perusopetuksen kanssa. Nopolan koulun arvot ovat:

Nautin oppimisesta ja kannan siitä vastuuta.

Opin käytännössä, yksin ja yhdessä käyttäen omia tapojani oppia.

Päämääränämme on osallistuminen ja kiireetön arki.

Olen oikeudenmukainen ja rehellinen.

Lapsista on kodilla ja koululla yhteinen vastuu.

Arvostan itseäni ja muita.

Esiopetuksen tehtävä ja tavoitteet

Esiopetuksen tehtävänä on tarjota joustava, lapsen tarpeista lähtevä oppimisen polku esiopetuksesta perusopetukseen. Esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta edistää lapsen omia yksilöllisiä kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä yhteistyössä huoltajien kanssa. Lapsen oppimisen ja kasvun tuen tarpeen varhainen havaitseminen ja tuen antaminen on esiopetuksessa tärkeää. Yksilöllisen tavoitteellisuuden lisäämiseksi jokaiselle lapselle laaditaan lapsen oma esiopetussuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa syys-lokakuussa.

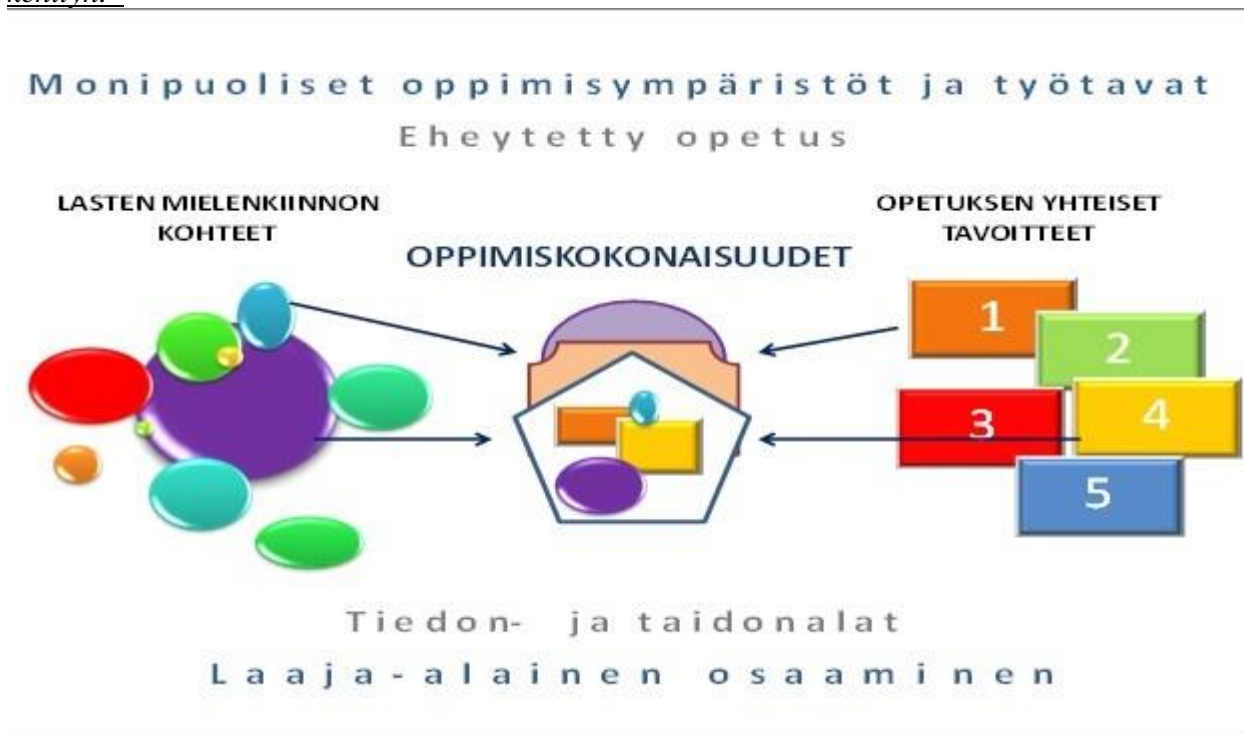
Monipuolisessa vuorovaikutuksessa muiden lasten ja aikuisten kanssa lapsi oppii sosiaalisia taitoja, tervettä itsetuntoa ja oman ainutlaatuisuuden arvostamista. Lapset oppivat esiopetuksessa lapselle

ominaisilla tavoilla leikkimällä, liikkumalla, tutkimalla, havainnoimalla, itseään ilmaisemalla, uutta luomalla, pikku työtehtävien ja mielikuvituksen avulla. Esiopetuksen tavoitteet ja toimintatavat liittyvät luonnollisiin arkipäivän tilanteisiin, lapsen lähiympäristöön ja lasten aiempiin kokemuksiin. Oppimisen ilo ja oppimisesta saadut myönteiset kokemukset edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamistaan. Esiopetuksen toiminta toteutetaan esiopetusikäisille lapsille soveltuvassa turvallisessa oppimisympäristössä. Toiminnassa korostuu huolenpito, välittäminen ja keskinäinen kunnioitus.

Oppimiskokonaisuudet

Esiopetuksessa ei ole erillistä oppiainejakoa vaan opetuksessa käytetään ns. eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista.

Oppimiskokonaisuuksien lähtökohtina ovat lasten mielenkiinnon kohteet ja opetukselle asetettavat yhteiset tavoitteet. Lasten ideoita ja aloitteita otetaan huomioon toiminnassa. Opetukselle asetetut yhteiset tavoitteet on ryhmitelty viideksi kokonaisuudeksi, joita ovat Ilmaisun monet muodot, Kielen rikas maailma, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni sekä Kasvan ja kehityn.



(Oheinen kaavio on valtakunnallisesta esiopetuksen opetussuunnitelmaperusteista.)

Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa tarkoittaa sitä, miten erilaisia tietoja ja taitoja osataan käyttää tilanteen edellyttämällä tavalla oppimisessa, arjen toiminnoissa ja vuorovaikutuksessa. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita esikoulussa ovat Ajattelu ja oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, Vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä Osallistuminen ja vaikuttaminen. Laaja-alaisen osaamisen kehittämisen tehtävä otetaan huomioon kaikessa esiopetuksen toiminnassa.

Yhteistyö

Vanhempiin pidetään yhteyttä riittävän usein. Mahdolliseen päivittäiseen yhteydenpitoon käytetään yleensä kännykkää tai Wilmaa, sähköistä oppilasjärjestelmää. Lapsi-vanhempi-opettaja keskusteluja järjestetään 2 krt lukuvuodessa. Yhteistyö esiopetuksen ja vanhempien välillä tulee olla avointa ja tasavertaista, joka pohjautuu luottamukseen. Keskeisellä sijalla toiminnassa on kasvatuskumppanuus.

Erityisopettajina toimivat koulun erityisopettaja Sanni Leppänen ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja Hanna Saari. Sannin erityisopetustunteja on käytettävissä n.1-2h/esikouluryhmä/ viikko ja Hannan tunteja 2h/viikko. Lapsella on mahdollisuus käyttää myös muita varhaiskasvatuspalveluja esim. aamu- ja iltapäivähoito päiväkodissa tai koulussa. Päiväkodin ja perusopetuksen henkilöstön kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden kuten neuvolan, perheneuvolan, terapeuttien, psykologin ja koulukuraattorin kanssa.

Opetuksen, oppimisen tuen ja oppilashuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto lapsesta siirretään päiväkodista esikouluun ja esikoulusta ensimmäiselle luokalle. Lisäksi järjestetään tarvittaessa erillisiä tiedonsiirtopalavereja yhteistyössä vanhempien ja mahdollisten eri asiantuntijoiden kanssa. Tiedonsiirto esiopetuksesta kouluun tapahtuu voimassa olevien säännösten mukaisesti.

Jonkin verran yhteistä toimintaa on muiden luokkien kanssa, eniten alkuopetusluokkien ja kumminelosten kanssa (koronatilanne otetaan huomioon). Koululla toimii myös oppilaskunta, jonka tehtävä on saada oppilaiden ideat ja ajatukset kuuluville. Myös eskareista on edustus oppilaskunnassa (2 oppilasta + 2 varaedustajaa). Oppilaskunnan ohjaava opettaja on Siru Pyhälähti.

Ns. kolmiportainen tuki on tarkoitettu kaikille Nopolan esikoulun ja koulun oppilaille. Tukea oppimiseen tarjotaan kolmessa portaassa siten, että ylemmäksi mentäessä tuki muuttuu aina suunnitelmallisemmaksi ja säännöllisemmäksi. Lisätietoa kolmiportaisesta tuesta on Nopolan koulun esiopetussuunnitelman nettiversiossa peda.net sivustoilla. Sieltä löytyy liitteenä ”Näin toimii kolmiportainen tuki Nopolan koulussa ja esikoulussa”.

Esikoululaisilla on oikeus saada oppilashuollon palveluja. Koululla toimii nk. yhteisöllinen oppilashuoltotyöryhmä (OHTR). Ryhmän tarkoituksena on edistää lasten ja koko esikouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta. Siellä ei puhuta yksittäisestä lapsesta.

Esikoululaisilla on myös mahdollisuus saada moniammatillista yksilöllistä oppilashuoltoa. Siihen tarvitaan vanhempien suostumus. Ryhmä kootaan tarvittavista asiantuntijoista ja siellä pyritään löytämään ratkaisuja tukea tarvitsevan lapsen auttamiseksi sekä ongelmien ennaltaehkäisemiseksi. Tietojen vaihtoon pyydetään vanhempien kirjallinen lupa ja näissä ryhmissä on voimassa salassapitosäännökset. Vanhemmille tiedotetaan etukäteen, mikäli lapsen asioita käsitellään ryhmässä ja vanhemmilla on oikeus tulla mukaan ryhmään käsiteltäessä oman lapsen asioita.

Terveystilanne on vielä avoinna. Koulukuraattorina toimii Anu Hakkarainen ja koulupsykologina Sonja Reini.

Wilma ja muut yhteydenpitotavat

Virallinen yhteydenpitokanava on Wilma-järjestelmä. Kännykkään on ladattavissa Wilma-sovellus. Tärkeät tapahtumat ja asiat sekä tiedotteet voi lukea Wilmasta yhdessä lapsen kanssa. Vanhempien toivotaan pitävän aktiivisesti itse yhteyttä myös eskariin päin. Kännykkään

kannattaa soittaa ma-ti ja to-pe klo 13.30 jälkeen, ke klo 15.15 jälkeen. Akuutit asiat voi toki soittaa ihan mihin aikaan vaan. Kännykkään voi soittaa n.klo 17.00 asti. Tekstiviestejä/whatsappiviestejä voi myös lähettää. Opettaja perustaa vanhemmille oman whatsapp-ryhmän, johon kysytään vanhemmilta kirjallinen lupa. Koronatilanteesta johtuen vanhempien esikouluun tapahtuvat vierailut ovat rajoitettuja.

Esioppilaan arviointi

Havainnointia ja arviointia eskarilaisesta tekee opettajat, apuopet, lapsen kanssa työskentelevät aikuiset sekä myös lapsi itse. Esiopetusryhmässä on käytettävissä erilaisia arviointimateriaaleja (esim. Seikkailujen eskari –kirjasarjan arviointilomakkeet, Niilo Mäki Instituutin LukiMat-materiaali), joita voidaan hyödyntää arvioinnissa. Näistä tiedotetaan vanhempia. Arvioinnin tehtävänä on antaa palautetta niin lapselle kuin vanhemmillekin esikoululaisen kasvusta ja kehittymisestä esikouluvuoden aikana. Arviointia lapsen kehittymisestä käydään läpi yhteisissä keskustelutilaisuuksissa, joihin osallistuvat vanhempi ja opettaja ja usein myös lapsi. Tänä vuonna ensimmäiset vanhempaintapaamiset pidetään syyskuun puolivälin jälkeen, jolloin suunnitellaan kunkin lapsen esikouluvuotta. Mahdollisuuksien mukaan voidaan käyttää myös etäyhteyksiä. Erillistä kirjallista arviointia ei jouluna anneta. Keväällä keskustelujen lisäksi eskarilainen saa kirjallisen palautteen käydystä arviointikeskustelusta ja virallisen esikoulun osallistumistodistuksen.

Esiopetuksen arviointi, kehittäminen ja tiedottaminen

Toimintakauden alussa järjestetään vanhempainilta ja vanhempainkeskustelu, joissa lapset ja vanhemmat saavat tietoa esiopetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä esiopetuksen järjestämisen periaatteista ja toimintatavoista. Esiopetussuunnitelman toteutumista arvioidaan ja esiopetuksen toimintaa kehitetään hyödyntäen itsearviointia sekä lapsilta että huoltajilta saadun palautteen perusteella. Keväällä vanhemmat arvioivat esikoulun toimintaa kotiin lähetettävällä palautekyselyllä ja palautetta pyydetään niin lapsilta kuin vanhemmiltakin myös vanhempainkeskustelussa.

Päiväjärjestys ja viikon ”lukujärjestys”

Kaikilla on eskaria klo 9-13. Aamuvalvonta (koulunkäynninohjaajat) on koulun pihassa klo 8.30-9.00. Ulkoiluvalvojina toimivat eri luokkien opettajat ja ohjaajat.

Aamuisin klo 9-10 on erilaista toimintaa esim. jutustelua, askartelua, piirtämistä, kirjain- tai matikkatehtäviä. Se on usein opettaja/ohjaajajohtoista, mutta kuitenkin leikinomaista toimintaa. Käytämme tähän aikaan myös päiväkodin ”haitariovi”-tilaa. Aamupiiriin kokoonnutaan ennen ruokailua, jossa katsotaan esim. päivän ohjelma.

Ruokailu alkaa n.klo 10.25. Ruokailu kestää noin 20-30 minuuttia. Koronatilanteesta johtuen aikuiset jakavat esikoululaisille ruuan, juoman lapset voivat ottaa itse. Kaikkea ruokaa opetellaan vähitellen maistamaan. Ruokailun jälkeen ollaan pihalla klo 11.30 asti. Pihalla ollaan myös sateella, joten sään mukainen varustus on pakollinen. Vaatteet kannattaa myös merkitä nimillä, jotta pysymme kärryillä mitkä ovat kenenkin vaatteita. Pihalla ollaan vuoroviikoin toimintapuistossa ja etupihalla yhdessä 1.-3.lk:n kanssa. Ulkoiluvalvojia on 2-3 aikuista. Päiväkodin pihassa vierailemme silloin tällöin.

Klo 11.30-12.15 touhutaan sisällä open/ohjaajan ohjeiden mukaan. Toiminta voi olla koko ryhmän yhteistä toimintaa, pienryhmätoimintaa tai toimintaa puolikkaissa ryhmissä. Lasten omalle vapaalle leikille on aikaa klo 12.15-13.

Erillinen liikuntatunti on maanantaisin n.klo 9.30-10.20 ja perjantaisin klo 9.00-10.00. Kirjastovuoromme on kerran kuukaudessa keskiviikkoisin. Eskarilainen saa lainata yhden kirjan eskariin, mutta sitä ei saa viedä kotiin. Ensimmäinen kirjastokäynti on ke 1.9.

Läppäreiden ja tablettien kanssa touhuamme n.1-2 kertaa/viikossa. Esikoululainen ei tarvitse vielä kännykkää päivittäiseen toimintaansa. Maalaustuokiot, askarteluhetket, käsityöt, tunnetaitotunnit, leipomiset yms. vaihtelevat päivittäin/viikottain. Seikkailujen eskari- esiopetuskirjan vakiovuoro on tiistai eli se on myös läksypäivä ja musiikkituokio on perjantaina. Joka toinen tiistai (parittomat viikot) pyrimme käymään pikku retkillä lähimaastossa. Perjantaina on yhteisten leikkien päivä. Mahdollisuuksien mukaan annetaan ”tukiopetusta” sitä tarvitseville.

Apulaiset

Eskarín apulaisina toimivat lapset vuorotellen pareittain. Apulaiset arvotaan. Apulaisen tehtäviin kuuluvat mm. taulun pyyhkiminen, siivouskellon soitto sekä pienet auttamistehtävät esim. kynien tai värien jako.

Käytettävät kirjat ja omat lelut

Esikoulussa on käytössä Seikkailujen eskari -kirjasarja, josta eskarilaisella on käytössään tehtävä/matikkakirja ja kynäseikkailukirja. Läksyä annamme tiistaisin jommasta kummasta tehtäväkirjasta. Innokkaat läksyjen tekijät voivat saada lisäksi ylimääräisiä tehtäviä, jotka yleensä ovat monisteita. Viikonlopuksi ei tule läksyjä. Läksyjen tekeminen onkin esikoulussa vielä harjoittelua!

Syksyn vanhempainillassa päätetään yhdessä vanhempien kanssa omien lelujen tuonnista esikouluun (koronaohjeistus otettava huomioon).

Eskarín säännöistä, oma kansio ja viikon henkilö

Esikoulussa noudatetaan Nopolan koulun järjestyssääntöjä (soveltuvin osin). Esioppilaat laativat itse omat esikoulun säännöt yhdessä aikuisten kanssa. Sääntöjä pohditaan ”porinapiirissä” ja ne tulevat esille kuvina luokan seinälle.

Alamme tehdä lapselle eskarissa omaa kansiota ja myös omaa vihkoa, joihin kerätään yhdessä lasten ja myös vanhempien kanssa eskarivuoden aikana tehtäviä, piirustuksia, valokuvia, omia juttuja ja sellaisia töitä, joita lapset pitävät tärkeinä ja jotka kuvaavat lasta parhaiten. Materiaalia kerätään kansioon/vihkoon eskarissa ja toivottavasti myös kotoa löytyy jotakin aina silloin tällöin kansioon laitettavaksi.

Viikon henkilö = viikon lapsi on vuorotellen joku lapsista. Viikon aikana tutustutaan lähemmin lapseen ja lapsen perheeseen. Tuolloin voi esim. tuoda kotoa valokuvia itsestään ja perheestään, lempileluja ja -tavaroita ja toivomme, että äiti tai isä voisivat käydä vilkaisemassa toimintaa sillä viikolla (tarkennetaan ohjeistusta koronatilanne huomioon ottaen). Yritämme ottaa enemmän huomioon myös lapsen toiveleikkejä ja muita toiveita kyseisellä viikolla. Lapsen syntymäpäivän aika on hyvä aika olla viikon lapsi. Ilmoitteleme jokaiselle etukäteen milloin on kenenkin vuoro olla viikon tärkein henkilö.

Teemat kuukausittain

Seuraavilla sivuilla on koottuna esikoulussa tänä lukuvuonna käsiteltäviä aiheita ja teemoja ja tärkeitä päivämääriä. Lasten ideoiden myötä suunnitelmiin tulee lisää aiheita ja teemoja.

SYYSLUKUKAUSI 2021

ELOKUU (Viikot 32-34)

*Ryhmytymistä, alkukartoitusta
Kesän muisteloita ja omat nimet
Mukavaa yhdessäoloa, tullaan tutuiksi
Eskarin säännöt, esikoulun tavat ja tilat tutuiksi
Tutustuminen, tervehtiminen
Matikkamies Aatu Kymppinen aloittaa tarinansa
Vanhempainilta to 19..8. klo 18.00
Koulurauhan julistus ke 25.8.*



SYYSKUU (Viikot 35-39)

*Tunnetaitojen aloitus, yhdessä toimiminen
Numerot jatkuvat
Eskariintulojuhlat
Tietsikan alkeita
Koulukuvaus ma 30.8.
Syksyisiä värejä ja luontoretkiä
Vanhempainkeskustelut*



LOKAKUU (Viikot 40-43)

*Terveellinen ruoka ja liikunta
Numerot jatkuvat
Ystäviä koko maailmasta ja eläinystävät
Erilaiset tunteet
Satuja, tarinoita ja omia juttuja
Syysloma vk 42 = ma 18.10.- su 24.10.
Värivelhon oppituokiot alkavat*



MARRASKUU (Viikot 44-47)

*Luonto valmistautuu talveen
Puutöitä
Luokittelua, vertailua
Auttavaisuus, anteeksi pyytäminen
Isänpäiväsalausksia*

JOULUKUU (Viikot 48-51)

Joulutunnelmaa

Ystävällisyys

Toiminnallista matikkaa

Joulun jännää odotusta

Itsenäisyyspäivän loma ma 6.12.

Syyslukukausi päättyy ti 21.12.

Joululoma ke 22.12. – su 9.1..



KEVÄTLUKUKAUSI 2022

TAMMIKUU (Viikot 2-4)

Eskari jatkuu 10.1.2022 klo 9.00

Talviliikuntaa

Lukujen vertailua

Rauhoittuminen, onnistuminen

Hiihtoa ja luistelua säiden mukaan

Vuodenajat, kuukaudet, viikonpäivät



HELMIKUU (Viikot 5-8)

Talven iloja

Erilaisuus, kaikkien mielipiteen kuuleminen

Mittaaminen, punnitseminen

Talven touhut jatkuvat

Ystävänpäivän vietto

Lasketaan nappeja sisällä ja mäkeä ulkona



MAALISKUU (Viikot 9-13)

Omat vahvuudet

Suvaitsevaisuus, millainen on hyvä kaveri

Kellon ajat

Teatteria

Kierrätys

Talviloma vk 9 = ma 28.2. – su 6.3.

HUHTIKUU (Viikot 14-17)

Kevään merkit

Matikkapähkinöitä

Musisointia ja erilaisia rytmejä

Itsearviointia

Empaattisuus

Pääsiäisen sanoma

Pääsiäisloma pe 15.4. – ma 18.4.



TOUKOKUU JA KESÄKUU (Viikot 18-22)

Yhteistyössä on voimaa

Ystävyyden säilyminen

Matikka- ja kirjaintaitojen kertausta

Minä eskarilainen – kohta jo koululainen

Äitienpäiväsalaisuuksia

Kesän odotusta

Mahdollinen kevätretki

Helatorstailoma 26.5.

Kevätkirkko pe 3.6. klo 9.00

Kevätjuhla ja todistusten jako la 4.6.

Kesäloma alkaa su 5.6.

ILOISIA JA ANTOISIA HETKIÄ ESIKOULUSSA! PIDETÄÄNHÄN YHTEYTTÄ!

