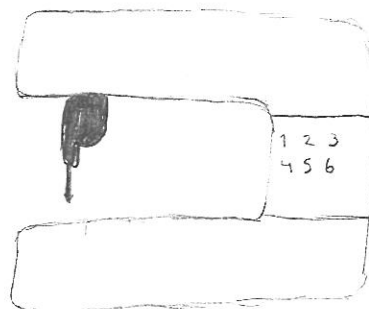
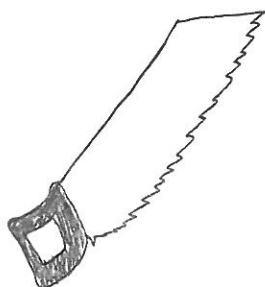
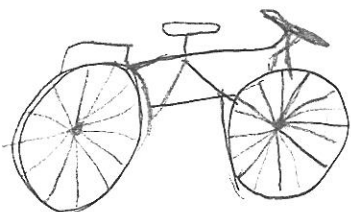
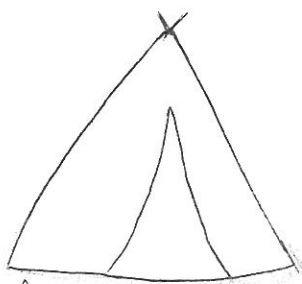
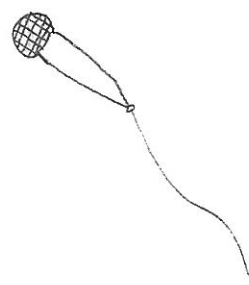
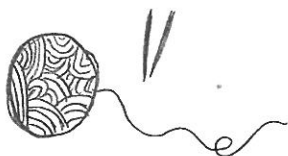
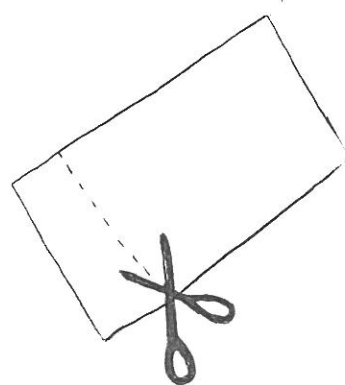
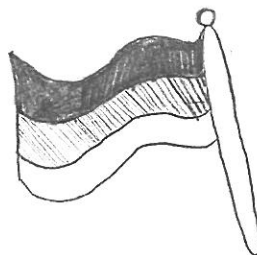
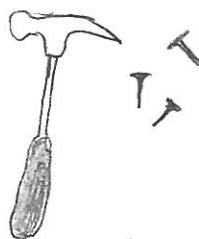


Välinnaisaineet

8.1K

2026 -

2027



ALUSTUS JA OHJEISTUS

Hei tuleva 8. luokkalainen,

Edessäsi on valintojen aika. Seiskaluokan jälkeen saat itse enemmän vaikuttaa kouluviikkojesi sisältöön. Tee valintasi ajatuksen kanssa ja huoltajiesi mielipidettä kuunnellen.

Muista pohtia myös varavaihtoehtosi tarkkaan, sillä aina ensimmäinen vaihtoehto ei toteudu!

MITÄ VALINTOJA TEET NYT?

Valitset nyt 8. luokalle kolme erilaista valinnaisainetta. Seuraavaksi ohjeistus järjestyksessä.

1. valinta: Pitkä valinnainen

Pitkää valinnaisainetta opiskellaan koko lukuvuosi kaksi tuntia/viikko. Pitkästä valinnaisesta tulee oma erillinen numero, joka vaikuttaa kaikkien aineiden keskiarvoon.

2. valinta: Lyhyt valinnainen

Lyhyttä valinnaista opiskellaan yhden tunnin verran/viikko, eli joko keväällä tai syksyllä kaksi tuntia/viikko. Lyhyt valinnainen arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

3. valinta: Taito- ja taideainevalinnat

Taito- ja taideaineiden osalta 8. luokalla opiskellaan kolmea ainetta vaihtelevasti yhteensä kolme tuntia viikossa.

Taito- ja taideaineiden arviointi yhdistyy yhteisten kurssien numeroihin, eli valinnaisista aineista ei tule omaa erillistä numeroa.

MITEN VALINNAT TOTEUTETAAN?

Valinnaisaineiden valitseminen toteutetaan sähköisesti Wilman kautta. Oppilaille avautuu Wilmaan valinnaisainetarjotin, josta oppilas valitsee ykkösvaihtoehdon, sekä varavaihtoehdot.

Valinnat täytyy tehdä Wilman selaimen kautta. Mikäli valintojen tekemisen suhteen tulee ongelmia, voit olla yhteydessä opoon.

Valinnat tulee olla tehtynä 20.2. mennessä!

PITKÄ VALINNAINEN (P8)

KUVATAIDE JA VISUAALINEN KULTTUURI – P8KVK (KUVATAIDE)

Tavoitteet:

Työskennellään monipuolisesti erilaisia tekniikoita käyttäen ja kuvataiteen ilmiöitä monipuolisesti tarkastellen. Tutustutaan visuaalisen kulttuurin sisältöihin sekä taidehistorian että ajankohtaisten ilmiöiden kautta ja harjoitellaan kuvan tulkitsemisen taitoja. Tavoitteena on lisätä ymmärrystä taiteen ja kulttuurin ilmiöistä ja vahvistaa visuaalisen kulttuurin monilukutaitoa.

Sisältö:

Syvennetään kuvallista ilmaisua erilaisia tekniikoita ja välineitä hyödyntäen. Laajennetaan työskentelyn tapoja (esimerkiksi tila- ja ympäristötaide, valokuvataide jne). Yhteisten harjoitusten lisäksi kurssilla on mahdollisuus työskennellä myös omien projektien parissa. Kurssilla tehdään mm. kolmiulotteisia teoksia eri menetelmillä (esim. keramiikka, rakentelu, installaatiot) ja harjoitellaan taiteellista työskentelyä sekä yksin että ryhmissä. Harjoitellaan visuaalisen kulttuurin monilukutaitoa tarkastelemalla esimerkiksi taidehistorian sisältöjä ja ajankohtaisia median ilmiöitä.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu työskentelyyn yleensä aktiivisesti. Oppilas työskentelee turvallisesti ja kykenee yhteistyöhön ryhmässä. Hän osaa käyttää ja soveltaa kuvataiteen tekniikoita työskentelyssään. Oppilas harjoittelee visuaalisen kulttuurin monilukutaidon tapoja ja kykenee perustelemaan näkemyksiään visuaalisen kulttuurin aiheista.

MONIPUOLISET LAJIELÄMYKSET– P8ML (LIIKUNTA)

Tavoitteet:

Liikunnassa kannustetaan oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan niitä parhaansa yrittäen. Ohjataan oppilasta kehittämään erilaisten välineiden käsittelytaitoja eri vuodenaikoina ja erilaisia oppimisympäristöjä käyttäen. Ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (asianmukaiset varusteet ja henkilökohtainen hygienia) sekä työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan toiset huomioon ottaen. Ohjataan oppilasta toimimaan reilun pelin hengessä sekä ottamaan vastuuta yhteisestä oppimistilanteesta. Kehitetään oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja.

Toteutus:

Tutustutaan oppilaiden kanssa erilaisiin liikuntamuotoihin, joita Kuortaneella voi harrastaa, jotta oppilas löytäisi itselleen sopivia liikuntaharrastuksia. Tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä paikallisten yhdistysten kanssa. Kannustetaan itsenäiseen sekä yhteisölliseen työskentelyyn.

Huolehditaan siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä (eriyttäminen, kannustaminen ja positiivinen palaute). Toimintaympäristönä huomioidaan monipuolisesti vuodenajat, koulun lähiympäristö eri liikkumistarkoituksiin sekä urheiluopiston tarjoamat liikuntamahdollisuudet. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä ohjataan turvalliseen liikennekäyttäytymiseen.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen

erilaisia liikuntamuotoja. Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa. Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa. Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla. Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista

MINÄ MUUSIKKONA – P8MIMU (MUSIIKKI)

Tavoitteet:

Tavoitteena on kehittää ryhmässä toimimisen taitoja, lisätä rohkeutta musisointitilanteissa, kehittää soitto- ja laulutaitoa, laajentaa musiikillista maailmankuvaa sekä kannustaa oppilasta musiikilliseen harrastamiseen koulun ulkopuolellakin. Kurssin tavoitteena on myös kehittää oppilaan esiintymisvarmuutta sekä lisätä valmiuksia musiikilliseen keksimiseen.

Toteutus:

Kurssilla vahvistetaan omaa musiikillista osaamista monin eri tavoin. Tarkoitus on kehittää omaa soittotaitoa eri soittimissa, laulutekniikkaa sekä tutustua lähemmin mikrofoni lauluun. Laulaminen tapahtuu ryhmissä, mutta myös yksinlaulua kokeillaan. Aktiivisen kuuntelun kautta opitaan hahmottamaan soitettavien kappaleiden rakenteita sekä soittotekniikoita ja – tyylejä. Oppimateriaalina käytetään monipuolista soitto- ja lauluohjelmistoa sekä kokeillaan omia musiikillisia ideoita ja huomioidaan oppilaiden toiveita. Yhteissoitto on keskeisellä sijalla.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Positiivinen suhtautuminen ja aktiivinen osallistuminen oppitunneilla. Oppilas osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden. Hän hallitsee ja tuntee

monipuolisesti musiikin eri osa-alueita sekä uskaltaa kokeilla esiintymistä ryhmän kanssa.



SAKSA (B2-kieli) – SAB2 (jatkuu 9. luokalla)

Tavoitteet:

Saksan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavallisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä ja olemaan aktiivinen kielenoppija. Opetuksen tehtävänä on lisäksi tutustuttaa oppilas kielialueen kulttuuriin ja maantietoon.

Toteutus:

Harjoitellaan kielen käyttöä eri menetelmin (puhuminen, lukeminen, kuunteleminen ja pienimuotoinen kirjoittaminen). Pääpaino tunneilla on suullisessa harjoittelussa. Käydään läpi kielen perussanastoa ja -rakenteita. Harjoitellaan ääntämistä. Keskeisinä aihepiireinä esimerkiksi perhe, ystävät, harrastukset ja koulu.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas tunnistaa joitakin saksan kielialueen ja kulttuurin erityispiirteitä. Hän huomaa miten voi käyttää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy muutamista tyypillisimmistä viestintätilanteista, osaa reagoida suppeasti ja käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia ymmärrettävästi. Hän hallitsee hyvin suppean perussanaston.



MONIMATERIAALINEN TEKNINEN TYÖ - P8MTN (KÄSITYÖ)

Tulevaisuuden kädentaitajien monipuolinen valinnaisaine. Kurssin sisältö rakennetaan siten, että oppilas saa opiskelussaan painottaa mahdollisimman paljon omia kiinnostuksen kohteitaan, liittyivät ne sitten vaikka puu-, sähkö- ja metallitekniikkaan jne. Oman kiinnostuksesi mukaan saat tuntumaa mm. puusepän, elektroniikka-asentajan, levyseppähitsaajan, peltiseppän tai artesaanin työstä.

Tavoitteet:

Suunnitella ja kehittää omia ideoita ja toteuttaa mahdollisimman monipuolisesti erilaisia materiaaleja ja työtapoja käyttäen. Kehittää monipuolisesti oppilaan suunnittelukykyä, ongelmanratkaisua ja turvallista työvälineiden käyttöä. Käytännön työskentelyssä tutustutaan erilaisiin tekniikoihin, materiaaleihin ja työtapoihin oman kiinnostuksen mukaan. Valmistettavissa tuotteissa on tarkoitus vahvistaa oppilaan tieto- ja taitotasoa sekä arvostaa käsillä tekemisen perinnettä.

Toteutus:

Tutustutaan monipuolisesti uusiin tekniikoihin ja valmistetaan useita pieniä tuotteita ja tehdään kokeiluja eri materiaaleja käyttäen. Opiskelu tapahtuu opettajan antamien, sekä oppilaan itse suunnitteleminen projektien avulla. Materiaalit saattavat vaihdella kurssilla myös oppilaan oman työn tarpeen mukaan.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin ja kuvailla eri työvaiheet, valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaan perustuvan työn, jossa on huomioitu toimivuus ja ulkonäkö. Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri

materiaaleja ja valmistustekniikoita ja tuntee ja osaa käyttää alan käsitteistöä. On oma-aloitteinen ja osaa ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti. Osaa käyttää asianmukaisesti työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti, osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa ja osallistuu rakentavasti oman ja toisen työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen.



TOIVEIDEN TEKSTIILIKÄSITYÖ - P8TT (KÄSITYÖ)

Tee itsellesi vaate, asuste tai vaikkapa sisustustekstiili omaan huoneeseesi.

Tavoitteet:

Omien kädentaitojen ja persoonallisen itseilmaisun vahvistaminen tekstiilituotteessa. Suunnitelmallisen, tavoitteellisen ja arvioivan työskentelyprosessin oppiminen. Taloudelliseen ja kestäväan elämäntapaan ohjaaminen.

Toteutus:

Suunnitellaan ja toteutetaan toivekäsityöitä (asusteita, vaatteita, sisustustekstiilejä). Tutustutaan uusiin käsityö tekniikoihin ja -materiaaleihin sekä syvennetään aiemmin opittuja taitoja ja tietoja. Tekniikka vapaa, (ommellen, virkaten, neuloen, huovuttaen, solmeillen, tilkkutyöt, kangaspuissa kutoen jne.).

Hyvän osaamisen kriteerit:

Käsityöissä samat kriteerit, katso P8MTN



SUOMALAINEN RUOKAKULTTUURI JA RUOKAPROVINSSI- P8SRR (KOTITALOUS)

Tavoitteet:

Oppilas perehtyy perusruuan ja ateriakokonaisuuksien suunnitteluun ja valmistukseen.

Toteutus:

Leivonnaisten ja perusruuan sekä ateriakokonaisuuksien valmistaminen. Tutustutaan suomalaisiin ja ulkomaisiin ruokakulttuureihin. Kalenterivuoden juhlat kurssiajankohdan mukaan. Elintarvikehygienian perusteita.

Kaikilla kaseilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas asettaa tavoitteita toiminnalleen ja työskentelee niiden eteen. Osaa itse arvioida tavoitteidensa toteutumista. Oppilas osaa käyttää tavallisimpia työskentelymenetelmiä liittyen ruuanlaittoon, mutta myös kuluttamiseen sekä kodinhoitoon. Toimii kestävän kehityksen hengessä ekologisesti ja osaa pohtia kulutustottumuksia ja valintojaan myös terveyden kannalta.

Oppilas osaa toimia ohjeiden mukaan hygieenisesti ja muuten huomioon ottaen. Oppilas osaa etsiä tietoa, sekä tulkita kotitalouden toimintaohjeita. Hyödyllinen kaikilla ravitsemus- ja elintarvikealoilla. Kehittää oman elämän kotitaloustaitoja, sivistää ja laajentaa ruokakulttuuriosaamista.



TIETOTEKNIIKAN GURUKSI – P8TG

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia käyttämään tietokonetta tehokkaasti hyödyksi opiskelussa.

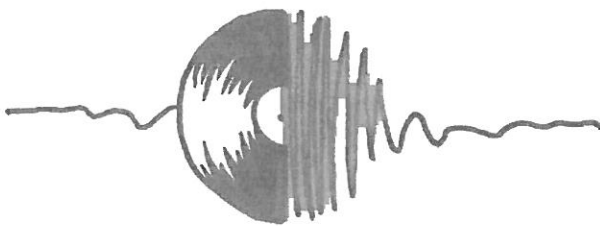
Toteutus:

Tutustutaan erilaisiin ohjelmistoihin sekä oppimisympäristöihin huomioiden oppilaiden lähtötaso. Lisäksi tutustutaan tekijänoikeuksiin sekä internetin tietoturvallisuuteen.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osaa käyttää tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmistoja sekä sähköpostia. Oppilas osaa käsitellä erilaisia tiedostoja. Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksien ja tietoturvallisuuden perusasiat.

LYHYET VALINNAISET (L8)



BÄNDISOITTO JA POPLAULU – L8BP (MUSIIKKI)

Tavoitteet:

Tavoitteena on musiikillisten taitojen kehittäminen yhteissoitossa sekä bändisoitinten tunteminen ja hallinta omakohtaisen harjoittelun kautta. Tavoitteena on myös oikean laulutekniikan omaksuminen ja mikrofonilaulutaidon kehittäminen. Kehitetään myös oppilaan esiintymisvarmuutta.

Toteutus:

Kursilla harjoitellaan yhteissoittotaitoja sekä perehdytään oikeaan laulutekniikkaan ja mikrofonilauluun. Laulaminen tapahtuu ryhmissä, mutta myös yksinlaulua kokeillaan. Aktiivisen kuuntelun kautta opitaan hahmottamaan soitettavien kappaleiden rakenteita sekä soittotekniikoita ja – tyylejä. Ohjelmisto koostuu erityyppisistä kappaleista oppilaiden taitotaso ja toiveet huomioon ottaen.

Hyväksytyn osaamisen kriteerit:

Positiivinen suhtautuminen ja aktiivinen osallistuminen oppitunneilla. Oppilas osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden. Hän uskaltaa kokeilla esiintymistä ryhmän kanssa.

.....

KORU- JA METALLITYÖT – L8KMT (KÄSITYÖ)

Teknisen työn koru- ja metallikursilla valmistetaan itse koruja tai tehdään metallitöitä, jotka voivat olla käyttöesineitä, sisustuselementtejä tai koristeita. Kurssilla valmistettavat korut ja metallityöt tehdään oppilaan ja ryhmän tarpeiden sekä käytössä olevien materiaalien mukaan. Omasta kiinnostuksestasi ja metallimateriaalista riippuen saat tuntumaa mm. metallialan perustutkintojen levyseppähitsaajan, peltisevän, tai taideteollisuusalan perustutkinnon kuten koruartsaanin opintoihin.

Tavoitteet:

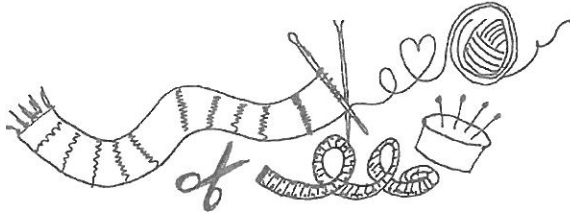
Kehittää monipuolisesti oppilaan suunnittelukykyä, ongelmanratkaisua ja turvallista työvälineiden käyttöä. Käytännön työskentelyssä tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja työtapoihin oman kiinnostuksen mukaan. Valmistettavissa tuotteissa on tarkoitus vahvistaa oppilaan tieto- ja taitotasoa, kädentaitoja sekä arvostaa käsillä tekemisen perinnettä.

Toteutus:

Tutustutaan monipuolisesti uusiin tekniikoihin ja valmistetaan useita pieniä tuotteita ja kokeiluja eri materiaaleista kuten tinatusta metallilevystä eli pläkkipelistä, kuparista, messingistä, metallilangoista ja-levyistä. Harjoitellaan mm. juottamista, hitsaamista ja eri metallitekniikoita oppilaan oman työsuunnitelman mukaan.

Hyväksytyn osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin. Annettujen tehtävien suorittaminen tai oman projektin suunnittelu ja toteutus.



VAATE ITSELLE – HELPOSTI JA NOPEASTI – L8VI (KÄSITYÖ)

Tavoitteet:

Opetellaan vaatteiden ja asusteiden (huivit, lapaset, pipot ym.) suunnittelun perusteita, tutustutaan valmistustekniikoihin, opetellaan käyttämään ompelukonetta ja saumuria sekä opetellaan eri lankatekniikoita.

Toteutus:

Suunnitellaan ja valmistetaan oppilaan oman valinnan mukaan vaatteita ja asusteita ompelemalla tai neulomalla, eri kädentaitojen tekniikoita yhdistellen.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Oppilas suunnittelee ja toteuttaa käsityötuotteen joko ompelemalla tai neulomalla.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin. Annettujen tehtävien suorittaminen tai oman projektin suunnittelu ja toteutus.

HISTORIAA ELOKUVAN KEINAIN (HISTORIA)

Tavoitteet:

Perehtyä historian eri aikakausiin ja tapahtumiin elokuvien kautta ja oppia tarkastelemaan kriittisesti elokuvien antamaa kuvaa menneisyydestä,

Toteutus:

Katsellaan historian vaiheista kertovia elokuvia ja kohtauksia elokuvista ja opitaan

historiaa mieleenpainuvalla tavalla. Oppilaat saavat osallistua elokuvien valintaan. Elokuvista tehdään alustuksia, tehtäviä sekä käydään ryhmäkeskusteluita. Kurssilla noudatetaan elokuvien ikärajasuosituksia.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen sekä annettujen tehtävien suorittaminen

HELLAN HOUKUTUS – L8HH (KOTITALOUS)

Tavoitteet:

Tavoitteena on opiskella arjen erilaisia taitoja syventäen seitsemännen luokan kotitalouden oppimäärää.

Toteutus:

Valmistetaan mm. erityyppisiä leivonnaisia, opetellaan käyttämään eri leivonnankäytännöitä ja kohotusaineita. Opetellaan terveellisten välipalojen tekemistä, valmistetaan pikkulämpimiä sekä tutustutaan teollisen ja itse tehdyn ruoan eroihin. Kurssi on hyödyllinen kaikille ravitsemusaloille. Kehittää omia taitoja kotitalouden tehtävissä. Piristää ja antaa uusia ideoita omaan keittiöön.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit:

Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin. Vertais- ja itsearviointin suorittaminen.

DRAAMA – L8DR (ÄIDINKIELI)

Tavoitteet:

Harjoitellaan itsensä ilmaisemista leikillisten draamaharjoitusten avulla ja etsitään uusia itseilmaisun tapoja liikkeestä, äänestä ja yhdessä tekemisestä.

Toteutus:

Tutustutaan näyttelemiseen draamaharjoitusten muodossa. Kokeillaan erilaisia draamaharjoituksia, improvisaatiota ja käsikirjoittamista sekä käsikirjoituksen pohjalta näyttelemistä ryhmän toiveiden ja tason mukaan. Harjoitellaan rentoutumista, jännityksen huomioimista ja sen kanssa pärjäämistä.

SEIKKAILUKURSSI – L8SK (LIIKUNTA)**Tavoitteet:**

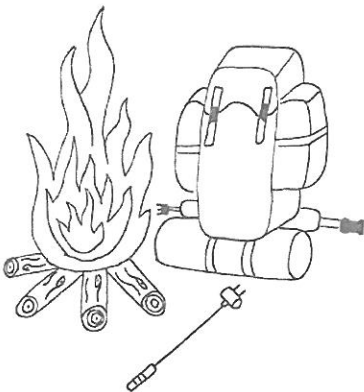
Ohjataan oppilasta toimimaan reilun pelin hengessä ja ottamaan vastuuta yhteisessä oppimistilanteessa. Ohjataan oppilasta toimimaan turvallisesti ja asiallisesti tunneilla ja retkellä.

Toteutus:

Suunnitellaan yhdessä kurssin kanssa toteutettava eräretki, joka kestää yön yli. Tutustutaan tunneilla eräilyssä tarvittaviin taitoihin mm. tehdään nuotio, kasataan trangia, ammutaan tarkkuutta ja kalastetaan evästä.

Hyväksytyyn osaamisen kriteerit:

Oppilas osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti. Oppilas noudattaa sääntöjä ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista. Oppilas osaa turvallisen puukon ja tulen käsittelyn.



VIRTAA JA VOIMAA – L8VIVO (LIIKUNTA)**Tavoitteet:**

Innostaa oppilaita huolehtimaan monipuolisesti omasta kunnostaan ja hyvinvoinnistaan. Ymmärtämään eri fyysisten ominaisuuksien (kestävyys, voima, nopeusketteryys, liikkuvuus) merkityksen terveydelle sekä miten niitä voi harjoittaa. Kehittää itsenäisen työskentelyn taitoja sekä parina ja ryhmässä toimimista muut huomioon ottaen. Toimimaan liikuntatilanteissa vastuullisesti ja turvallisesti.

Toteutus:

Kurssilla liikutaan monipuolisesti fyysisiä ominaisuuksia kehittäen ja oppilaiden omia toiveita kuunnellen. Tutustutaan erilaisiin tapoihin kehittää omaa kuntoa, kuten mm. kuntosaliharjoitteluun, crossfittiin, hiit-harjoitteluun ja toiminnalliseen harjoitteluun. Lisäksi tutustutaan palauttaviin liikuntamuotoihin kuten joogaan, mindfulnessiin ja kehonhuoltoon sekä opastetaan vastuulliseen ja turvalliseen liikkumiseen. Oppilaat pääsevät itse suunnittelemaan sekä toteuttamaan oman yksilöllisen kuntosaliharjoitteluohjelman opettajan avustuksella. Lisäksi kurssilla kannustetaan itsenäiseen työskentelyyn sekä toimimaan ryhmän jäsenenä.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti ja omaa kuntoa kehittäen. Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla sekä ottaa muut huomioon. Oppilas tiedostaa fyysiset ominaisuudet ja osaa kertoa esimerkin, miten jotain tiettyä ominaisuutta voi harjoittaa.

LUONTOKUVAUSTA KÄNNYKÄLLÄ TAI JÄRKKÄRILLÄ – L8LUVK (BIOLOGIA)

Jos pidät kuvaamisesta kännykällä tai kotoa löytyy järkkäri, on tämä valinnainen tehty sinulle. Tutustutaan vuodenaikoihin ja luontoon kuvaamalla ja koostetaan lopuksi oma valokuvanäyttely tai kuvaesitys.

Tavoitteet:

Opetellaan kuvaamaan parempia kuvia kännykällä tai järkkärillä, jos sellainen kotoa löytyy. Tutustutaan eri kuvaustyyleihin, kuten maisema-, makro-, potretti- ja eläinkuvaukseen.

Toteutus:

Kuvataan koulun lähimaastossa, opetellaan käsittelemään kuvia tietokoneella ja katsellaan omia otoksiamme.

Hyväksytyyn osaamisen kriteerit:

Oppilas osallistuu tunneille ja tekee annetut kuvaustehtävät sekä ottaa toiset ryhmän jäsenet huomioon.

TAIDEPAJA – L8TAP (KUVATAIDE)

Tavoitteet:

Oppilas syventää kuvataiteelle ominaisten välineiden ja tekniikoiden käyttöä. Kuvallisen tuottamisen tapoja harjoitellaan yhteisten tehtävien parissa, mutta kurssilla on mahdollisuus syventää osaamistaan myös itseä innostaviin aiheisiin ja tekniikoihin. Tavoitteena on ohjata oppilasta rohkeasti kokeilemaan erilaisia kuvataiteen tekemisen tapoja ja vahvistaa oppilaan itseilmaisun keinoja taiteellisen työskentelyn kautta.

Toteutus:

Harjoitellaan erilaisten välineiden käyttöä erilaisia tekniikoita hyödyntäen. Kerrataan tarvittaessa kuvataiteen tekemisen perusteita. Harjoitellaan esimerkiksi piirtämistä ja maalaamista vaihtelevin

välinein. Yhteisten tehtävien lisäksi oppilas voi toteuttaa teoksia itseä kiinnostavien aiheiden parissa. Tekniikoita voivat olla esimerkiksi piirtäminen, maalaaminen, rakentelu, valokuvaus ym.

Hyväksytyyn osaamisen kriteerit:

Aktiivinen tuntityöskentely, osallistuminen tehtävien vaatimiin vaiheisiin eri tekniikoin. Vaaditut työt on tehty ja lopputulos on viimeistelty.



ARVIOINTI

PITKÄ VALINNAINEN

Erillinen arviointi numeerisesti, vaikuttaa kaikkien aineiden keskiarvoon

Kuvataide ja visuaalinen kulttuuri P8KVK
Monipuoliset lajitelämykset P8ML
Minä muusikkona P8MIMU
Saksa (jatkuu 9 lk) SAB2
Monimateriaalinen tekninen työ P8MTN
Toiveiden tekstiilikäsityö P8TT
Suomalainen ruokakulttuuri ja ruokaprovinssi P8SRR
Tietotekniikan guruksi P8TG

LYHYT VALINNAINEN

Arviointi hyväksytty /hylätty

Taidepaja L8TAP
Bändisoitto ja poplaulu L8BP
Koru- ja metallityö L8KMT
Vaate itselle – helposti ja nopeasti L8VI
Hellan houkutus L8HH
Draama L8DR
Seikkailukurssi L8SK
Virtaa ja voimaa L8VIVO
Luontovalokuvausta kännykällä tai järkkärillä L8LUVK

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET

Arviointi yhdistyy aineiden yhteisten opintojen arviointiin.

Kotitalous
Kuvaamataito
Käsityö tekninen
Käsityö tekstiili
Liikunta
Musiikki

