

12. Valinnaisuus

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (T&T)

Taide- ja taitoaineiden ryhmään (T&T) kuuluvat kotitalous, käsityö, kuvataide, liikunta ja musiikki.

T&T –valinnaisiin on käytettävissä 3. - 6. luokkien aikana yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia ja luokkien 8. - 9. aikana yhteensä viisi vuosiviikkotuntia.

- 1 Alakoulussa taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunneista yksi viikkotunti on sidottu käsityöhön vuosiluokilla 3, 5 ja 6.
- 2 Vuosiluokille 4, 5, 6, 8 ja 9 taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit voi vapaasti sijoittaa koulukohtaisesti taide- ja taitoaineisiin tai antaa oppilaan valittavaksi (valinnaisuudeksi koulun tarjoamien taide- ja taitoaineiden oppimiskokonaisuuksina).
- 3 Alakoulun taide- ja taitoaineiden valinnaisen tunnin käyttämisestä koulu tekee päätöksen lukuvuosittain. Päätös tulee kirjata koulun lukuvuosisuunnitelmaan.
- 4 Yläkoulussa taide- ja taitoaineiden valinnaisista kursseista käytetään nimitystä **paikalliset kurssit**. Ko. viisi kurssia on jaettu tt-valinnaisaineiden kesken siten, että kahdeksännellä luokalla on musiikkia, käsityötä ja kotitaloutta ja yhdeksännellä luokalla kuvaamataittoa ja liikunta.

Taide- ja taitoaineiden valinnaisten (T&T) arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita lukuvuositodistuksiin.

Valinnaiset aineet (VAL)

- 1) Oppilaan valinnaisuutta on vuosiluokilla 4, 5 ja 6 yksi viikkotunti. Vuosiluokilla 8 ja 9 kolme viikkotuntia.
- 2) Valinnaiset aineet ovat oppilaiden todellista valintaa.
- 3) Valinnaiset aineet tarjotaan joustavasti koulun vahvuuksien ja resurssien mukaan.
- 4) Valinnaiset aineet voivat olla eripituisia ja -laajuisia oppikokonaisuuksia.
- 5) Valinnaisia aineita voidaan käyttää painotetun opetuksen toteuttamiseen (esim. musiikkipainotteinen opetus, yrittäjämäinen toimintatapa, osallisuus)
- 6) Alakoulussa yhden valinnaisen aineen tulee tukea yrittäjämäinen toimintatapa -ajatusta.
- 7) Oppilaalle tulee tarjota riittävä tuki valinnaisissa aineissa.

Valinnaiset aineet toteutetaan käyttämällä monipuolisia ja ajankohtaisia sisältöjä/ilmiöitä/teemoja. Valinnaisuus voi liittyä mihin tahansa yksittäiseen oppiaineeseen – myös taide- tai taitoaineisiin tai kieliin - useampiin oppiaineisiin tai suoraan esimerkiksi laaja-alaiseen osaamiseen. Valinnaisten aineiden toteuttamisessa voidaan hyödyntää opettajavaihtoa eri koulujen välillä. Valinnaiset aineet voi suunnitella toteutettavaksi useamman vuosiluokan yhdistelmänä.

Vieraiden kielten vapaaehtoiset ja valinnaiset oppimäärät

Opetuksen järjestäjä päättää, tarjoaako se kaikille yhteisten kieliopintojen lisäksi mahdollisuuden kielten valinnaisiin opintoihin. Valinnaisten kielten opiskelu on oppilaille vapaaehtoista. Kuortaneen yläkoulussa tarjotaan mahdollisuus opiskella valinnaisia kieliä.

Valinnaisaineista luokilla 4-6 kirjataan oppilaan suorittamat valinnaisainekokonaisuudet. Yläkoulussa alle kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti. Kahden tai useamman vuosiviikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan yläkoulussa numeerisesti.

12.1 Valinnaisuus Kuortaneen alakouluissa

Alakouluissa on käytössä yhteinen valinnaisainetarjotin, josta koulut voivat valita oppilaille tarjottavat aineet. Oppilaat valitsevat seuraavan vuoden valinnaisaineen edellisellä keväänä erillisellä valintakaavakkeella. Kurssit toteutetaan olemassa olevien resurssien puitteissa. Halutessaan koulu voi luoda myös oman valinnaisaineen, joka tulee ilmetä koulun valinnaisaineoppaasta.

Kuortaneen alakouluissa käytettävissä oleva valinnaisainetarjotin:

A LUONTO JA RETKET

Tavoitteet:

- oman luontosuhteen muodostaminen
- lähiseutuun tutustuminen
- uusien kokemusten saaminen
- yhdessä kokeminen

Toteutus

- hyödynnetään koulun lähiluontoa
- järjestetään erilaisia retkiä, esimerkiksi: marjaretket, maatilakäynti, kalastusretket, lintutorni, näköalatorni, eläinpuisto, Torppa, Piilopirtti
- tutustuminen museoihin, tervahautaan ym.lähiseudun kohteisiin
- yrityskäynnit

Hyväksytyyn kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.

- Varustautuminen asianmukaisilla varusteilla.

B ILOISESTI UUSIA LIIKUNTALAJEJA

Tavoitteet:

- Laajennetaan koululiikunnan sisältöä uusilla lajeilla. Ei korosteta kilpailuhenkisyttä
- Kokeillaan erilaisia liikuntalajeja, jotta jokainen lapsi löytäisi itselleen sopivan liikuntamuodon

Toteutus:

- liikutaan iloisesti ja monipuolisesti
- oppilaan kehonhallinnan ja fyysisen kunnon kehittäminen
- Kokeillaan erilaisia liikuntalajeja: frisbeegolf, geokätköily, lumikenkäkävely, keilaus jne.
- pyydetään lajiesittelyitä kouluille
- järjestetään kunnan liikuntatoimeen liikuntavälineiden lainauspiste

Hyväksytyt kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.
- Varustautuminen asianmukaisilla varusteilla.

C MUSIIKKI/MUSIIKKILIIKUNTA

Tavoitteet:

- vahvistaa oppilaan musiikillisia taitoja: soitto, laulu, rytmi, liike, musiikkitieto ja niiden toteutuminen ryhmässä
- tuottaa onnistumisen elämyksiä
- rohkaisee ilmaisemaan itseään monin tavoin yhteistoiminnallisuuden kokeminen
- esiintymistilanteiden harjoittelua

Toteutus:

- valmiit tai oppilaiden luomat koreografiat erilaisiin musiikkityyleihin toteutettuna rytmiset harjoitukset: tasa- ja kolmijakoinen
- kansantanssit ja tanhut
- paritanssin alkeet: esim. valssi, jenkka, tango

Hyväksytyt kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.

D KYMMENET KOUKEROT KÄSILLÄ**Tavoitteet**

- tutustua erilaisiin työmenetelmiin ja materiaaleihin
- kokea luomisen ja tekemisen iloa
- tehdä yhteistyötä omassa ryhmässä sekä mahdollisesti toisten koulujenkin kanssa

Toteutus

- erilaisia tekniikoita, työtapoja ja materiaaleja
- myös teknistä työtä sekä kuvataidetta
- isompia kokonaisuuksia, projektimuotoista työskentelyä
- työpaja-tyyppistä työskentelyä, kuten korttipaja, huovutus, kynttiläpaja
- mahdollisuuksien mukaan vierailuja esim. kirjaston ja Soile Yli-Mäyryn taidenäyttelyihin, Nelimarkka-museoon
- vierailijoita koululle: paikallisia kädentaitajia esim. kasvivärjäys, päre/pajuaskartelu, yläkoulun tai kansalaisopiston opettaja, muiden koulujen opettajien erityistaidot käyttöön
- koulujen kädentaitoryhmien yhteisiä pajoja esim. joka koulu järjestäisi pajan kaikille muille ryhmille
- tuotoksista näyttely, mahdollisesti myyjäiset, jonka tuotolla voisi ostaa erityismateriaaleja
- yrittäjämäinen toimintatapa: yhteiset projektit, mahdolliset myyjäiset

Hyväksytyt kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.

- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.
- Kurssilla tehtävien tuotosten / tuotteiden valmiiksi saattaminen kurssin aikana.

E TUUNAUSKURSSI: VANHASTA UUTTA

Tavoite:

- ekologiseen ajatteluun ohjaaminen
- luonnon varojen säästäminen

Toteutus:

- tekstiilituunaus
- kierrätystaide
- yhteisnäyttely, jossa myyjäiset/huutokauppa mahdollisesti yhteistyössä kansalaisopiston kuvataideopettajan kanssa. Ryhmä itse päättää mihin tuotto käytetään
- mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisiin yrityksiin / yhdistyksien vierailukäyntejä
- valinnaisryhmässä sovitaan, mitä vanhasta materiaalista työstetään.

Hyväksytyn kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.
- Kurssilla tehtävien tuotosten / tuotteiden valmiiksi saattaminen kurssin aikana.

F LUOVA ILMAISU

Tavoite:

- oppilaan luovan ilmaisun rohkaiseminen ja kehittäminen oppilaan omista lähtökohdista alkaen
- oppilas on luova ja aktiivinen toimija, asettaa tavoitteita, ratkaisee ongelmia itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa sekä reflektoi luovia oppimisprosessejaan, kokemuksiaan ja tunteitaan.
- luova toiminta vahvistaa oppilasta ryhmän jäsenenä ja kehittää hänen empatia- ja yhteistyötaitoja niin, että myös epäonnistuminen sallitaan
- rohkaista oppilasta oman luovuuden ilmaisuun oppilaan omista lähtökohdista

Toteutus

- luovat harjoitteet: kuten improvisaatio, tanssitreenit
- tuotos: esim. näytelmä, musikaali, elokuva, musiikkivideo, taideteos, äänimaisemat
- yrittäjäyys: esim. luovan tuotoksen markkinointi ja mahdollinen myynti
- tuotoksen julkistamien: esim. näytelmä tai tanssiesitys
- oppimisympäristö: pyritään luokasta pois, monipuolisuus, myös ulkona, työpajat
- yhteistyötahot: vierailijat, yhteistyö alan taiteilijoiden ym. kanssa, näyttelyt, esitykset
- opettaja voi ohjaajana painottaa omia vahvuuksiaan ja tehdä yhteistyötä paikkakunnalla toimivien ilmaisuryhmien/henkilöiden kanssa esim. kansanmusiikkiyhtyeet, kuvataideyhdistykset, harrastajateatteriryhmät
- oppilaan itsearviointi ja vertaisarviointi, suullisen ja sanallisen palautteen antaminen harjoitteista ja tuotoksista sekä omista että toisten toiminnasta
- arvioidaan omaa ja ryhmän toimintaa, tuotosta
- oppilaslähtöinen ja toiminnallinen työskentely alkaen ideoinnista prosessin kautta päätyen luovaan tuotokseen

Hyväksytyyn kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.

G KOTITALOUS

Tavoitteet:

- oppia itse valmistamaan erilaisia ruokia, välipaloja ja leivonnaisia
- oppia arvostamaan ruuan valmistusta ja alkuperää
- tutustua ja oppia käyttämään keittiössä tarvittavia laitteita ja välineitä
- huomioida suomalaiset juhlat ja perinteet osana ruokakulttuuria
- tutustua muiden maiden ruokakulttuureihin
- tutustua kodinhoidon perusasioihin

Toteutus

- ohjeiden ja reseptien lukeminen ja tulkitseminen
- luonnon antimet ja niiden käyttö
- terveelliset ruokatottumukset
- hyvät pöytätavat, tapakulttuuri ja kodin juhlat
- ruoka-aineallergiat ruuanvalmistuksessa ja leivonnassa
- yhteistyö omassa ryhmässä
- vierailut koulun ulkopuolella (maatilat, kaupat, leipomot..)
- vierailijat koululla (Martat, keittiö- ja elintarviketyöntekijät...)
- tuetaan yrittäjämäistä toimintatapaa, esim. mahdolliset myyjäiset
- marjastus, sienestys, kalastus
- oppilaiden omat toiveet kuulluksi ja toteutetuksi

Hyväksytyt kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.
- Turvallisuus- ja hygienia-asioiden huomioiminen ja sen mukainen käyttäytyminen.

H TEKNOLOGIA, KOODAUS JA PELIT

Teknologia on laaja käsite, jota voidaan lähestyä ja käsitellä eri suunnista. Koodaaminen ja pelit nivoutuvat hyvin teknologian kanssa yhteen. Peleissä ja koodeissa, kuten teknologiassakin pätee tietyt säännöt tai säännönmukaisuus. Opettaja suunnittelee ryhmän kanssa kurssin painotuksen.

Tavoitteet:

-tutustutaan monipuolisesti arjen teknologisiin ratkaisuihin ja lisätään ymmärrystä arkisten laitteiden toimintaan sekä tarkoitukseen (pyritään luomaan looginen yhteys kysymyksille ”mitä”, ”miksi” ja ”miten”)

-oppilas ymmärtää teknologia-käsitteen laajan merkityksen koskemaan kaikkea ihmisen luomaa (tiedot, teorit, taidot, laitteet, apuvälineet tms.), minkä kautta hän ymmärtää luonnon, ihmisen ja tieteen suhdetta paremmin

-kehitetään oppilaan loogista ajattelua toiminnallisesti pelien ja koodauksen avulla myös teknologiaa hyödyntäen

-tavoitteena on kehittää oppilaan pitkäjänteisyyttä, suunnitelmallisuutta, sosiaalisen kanssakäymisen taitoja sekä tunteiden hallintaa

Toteutus

Toteutusvaihtoehdoista valitaan kullekin ryhmälle omat teemat ja painotukset alla olevasta listasta.

-tutkitaan arjen teknologisia välineitä, esim. miten kuulakärkikynä toimii tai mitä ominaisuuksia on toimivassa tuolissa

-tutustuminen koodauksen perusteisiin eri pelien ja teknologisten ohjelmien avulla

-strategisten pelien pelaaminen ja kehittäminen, esim. shakki, laivanupotus, tammi, muuttuva labyrintti, korttipelit

-opetus toteutetaan toiminnallisesti ja oppilaslähtöisesti

Hyväksytyyn kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.
- Kurssilla tehtävien tuotosten / tuotteiden valmiiksi saattaminen kurssin aikana.

I KIELET JA KULTTUURIT TUTUKSI

Maailmaan mahtuu satoja kansoja, kulttuureja ja kieliä. Myös Suomessa kulttuurien moninaisuus näkyy. On tärkeää tutustua ja ymmärtää erilaisia tapoja ja tutustua eri kieliin.

Kurssin painotusta voidaan mieltää ryhmän kanssa. että tiettyyn kulttuuriin tai kieleen tutustutaan monipuolisia työtapoja hyödyntäen. Kurssilla voidaan tutustua vieraiden kielten lisäksi esim. viittomakieleen ja Suomessakin puhuttuun saameen.

Tavoitteet:

- lisätä ymmärrystä eri kulttuurien tapoihin
- tutustua eri kulttuurien erityispiirteisiin
- tutustua muiden maiden ruokakulttuureihin

- tutustua erilaisiin kieliin

Toteutus

Toteutusvaihtoehtoista valitaan kullekin ryhmälle omat teemat ja painotukset alla olevasta listasta.

- etsitään tietoa erilaisista kulttuureista ja jaetaan tietoa ryhmän sisällä esim. esitelmien tai ryhmätöiden avulla
- vierailijat koululla, esim vaihto-oppilaat, eri kulttuurien edustajat, ulkomailla asuneet vierailijat
- valmistetaan ja maistellaan eri ruokakulttuureiden ruokia.
- voidaan tutustua eri kulttuurien musiikkiin, tanssiin ja leikkeihin
- tutustutaan kieliin esim. laulujen, lorujen ja leikkien kautta.
- harjoitellaan kurssilla valikoitujen kielten yleisiä fraaseja
- huomioidaan oppilaiden omat toiveet

Hyväksytyn kurssisuorituksen vaatimukset:

- Aktiivinen osallistuminen toimintaan ja ohjeiden mukainen toiminta.
- Vaadittujen tehtävien suorittaminen.
- Utelias ja yritteliäs asennoituminen vieraiden kielten harjoittelussa.

12.2 Alakoulun valinnaisaineiden arviointi

Todistukseen kirjataan oppilaan suorittamat valinnaisainekokonaisuudet ja ne arvioidaan sanallisesti hyväksyty/hylätty.

Kunkin valinnaisaineen kohdalla on kuvaus hyväksytyn kurssisuorituksen vaatimuksista.

Kaikissa valinnaisaineissa toteutetaan monipuolisesti arviointia sen kaikissa muodoissa.

12.3 Valinnaisuus Kuortaneen yläkoulussa

Kuortaneen yläkoulussa valinnaisaineet jakautuvat yhden ja kahden tunnin paketteihin.

12.3.1 Yhden tunnin valinnaiset (8.lk)

A Englannin valinnaiskurssi

Tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa englanniksi puhumisen taitoa ja lisätä englanninkielisten alueiden kulttuuritietämystä sekä rohkaista elinikäiseen kielenoppimiseen.

Toteutus

Kurssilla puhutaan pareittain/pienessä ryhmässä englanniksi erilaisista teemoista. Oppilaat tekevät myös omia esityksiään englanniksi. Mahdollisuuksien mukaan otetaan ulkopuolisia vierailijoita kurssille esittelemään omaa osaamistaan.

Hyväksytyyn osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu aktiivisesti keskusteluharjoituksiin. Oppilas tekee ja esittää omia esityksiään opettajan antamien ohjeiden mukaan.

B Media

Tavoitteet

Kameran käyttöön lisää osaamista, ulottuvuuksia ja tarkoituksenmukaisuutta. Opitaan digitaalisen kuvankäsittelyn menetelmiä ja liikkuvan kuvan peruserätykset. Animaation teon vaiheet: ideointi, käsikirjoitus ja toteutus saadaan kurssilla pääpiirteissään haltuun. Omien kuvallisten aikaansaannosten tallentaminen ja jakaminen eri medioissa järkevällä tavalla.

Toteutus

Valokuvausta, kuvankäsittelyä, animaation tekoa, kuvan käyttötarkoituksen tarkastelemista mediassa, mediaesitysten rakenteellista ja sisällöllistä analyysia. Kuvakerronnan muotoja: kuvituksen, sarjakuvan ja liikkuvan kuvan erityispiirteitä. Graafista suunnittelua: kuvan ja sanan yhdistämistä, typografian ja taiton perusteita. Yksilö- ja ryhmätöinä kamerat, tietokoneet ja tabletit käytössä.

Hyväksytyyn kriteerit

Aktiivinen tuntityöskentely, osallistuminen tehtävien vaatimiin tekovaiheisiin eri tekniikoin ja viimeisteltyjen lopputulosten aikaansaaminen.

C Kroppakorjaamo

Tavoitteet

Kehitetään oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja. Huolehditaan siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä (eriyttäminen, kannustaminen ja positiivinen palaute).

Auttaa oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

Toteutus

Tutustutaan oppilaiden kanssa erilaisiin liikuntamuotoihin, jotta oppilas löytäisi itselleen sopivia liikuntaharrastuksia.

Kurssin sisältönä tutustutaan monipuolisesti lihaskuntoa, kestävyyttä ja liikkuvuutta kehittäviin lajeihin, esimerkkinä kuntosali, kuntonyrkkeily, kahvakuula, crossfit ja spinning.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja.

Oppilas osaa arvioida ja harjoittaa joitakin fyysisiä ominaisuuksiaan.

Oppilas osoittaa ymmärtävänsä reilun pelin periaatteita ja ottavansa yleensä vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla

Oppilas osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.

D Laulu- ja soittokurssi

Tavoitteet

- Kehittää oppilaan äänenkäyttöä ja laulutaitoa (esim. mikrofonin käyttö)
- Rohkaista itsensä ilmaisemiseen laulaen ja soittaen
- Parantaa oppilaan soittotaitoa ja toimimista musisoivan ryhmän jäsenenä
- Esiintymisvarmuuden kehittäminen

Toteutus

- Harjoitellaan hyvää hengitystekniikkaa ja äänenkäyttöä
- Harjoitellaan sekä yksi- että moniäänistä laulua

- Soittotaitoa parantavia harjoituksia
- Ohjelmisto koostuu eri tyyllisistä kappaleista oppilaiden taitotaso ja toiveet huomioon ottaen

Hyväksytyn osaamisen kriteerit

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden
- Valmius osallistua koulun juhlien toteuttamiseen

E Metallityöt

Tavoitteet

- metallitekniikan perusteisiin tutustuminen
- keskeisimpien eri hitsausmenetelmien oppiminen

Toteutus

- metallitekniikan perusteiden opiskelua
- eri hitsausmenetelmiin tutustuminen ja harjoittelu
- metallin työstäminen kuumana sekä kylmänä
- hitsausharjoituksia sekä omavalintaisia töitä
- työt voivat sisältää joitain osia/osuuksia myös muista teknisen työn osa-alueista (puu, elektroniikka, koneoppi)

Hyväksytyn osaamisen kriteerit

Hyväksytyn suorituksen kriteerinä ovat:

- Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin
- Annettujen tehtävien suorittaminen tai oman projektin suunnittelu ja toteuttaminen

F Kankaan kuviointi eri tekniikoin

Tavoitteet

- uusiin käsityö tekniikoihin tutustuminen
- luovan, keksivän ja kokeilevan käsityötaidon vahvistaminen värejä ja kuviomuotoja käyttäen

Toteutus

- tutustutaan kankaan kuviointiin värien avulla eri tekniikoita käyttäen (mm. kaaviopainanta, aurinkovärjäys, marmorointi, kestopvärjäys jne.)
- päällike- ja alikeompelua, käsi- ja konekirjontaa voi halutessaan kokeilla

- suunnitellaan ja toteutetaan itselle mieluisia pienimuotoisia töitä vapaavalintaisesti joillakin kurssin tekniikoista

Hyväksytyn osaaminen kriteerit

-oppilas suunnittelee ja toteuttaa käsityö tuotteen jossa on käytetty kankaankuviointi tekniikkaa

G Vaate itselle – helposti ja nopeasti

Tavoitteet

- opetellaan vaateen ja asusteiden suunnittelun perusteita
- tutustutaan valmistustekniikoihin
- opetellaan käyttämään ompelukonetta ja saumuria
- opetellaan eri lankatekniikoita

Toteutus

-suunnitellaan ja valmistetaan vaatteita ja asusteita ompelemalla tai neulomalla, eri kädentaitojen tekniikoita yhdistellen

Hyväksytyn osaaminen kriteerit

-oppilas suunnittelee ja toteuttaa käsityötuotteen joko ompelemalla tai neulomalla

H Hellan houkutus

Tavoitteet

Tavoitteena on opiskella arjen erilaisia taitoja syventäen seitsemännen luokan kotitalouden oppimäärää.

Toteutus

- Valmistetaan mm. erityyppisiä leivonnaisia, opetellaan käyttämään eri leivonnan tekniikoita ja kohotusaineita.
- Opetellaan terveellisten välipalojen tekemistä, valmistetaan pikkulämpimiä
- Tutustutaan teollisen ja itse tehdyn ruoan eroihin.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit

Hyväksytyt arvosanan kriteerit ovat:

- Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin
- Vertais- ja itsearvioinnin suorittaminen

I PALLO- JA MAILAPELEJÄ

Tavoitteet

Kehitetään oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja.

Huolehditaan siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.

Toteutus

Kurssin sisältönä tutustutaan monipuolisesti erilaisiin pallopeleihin, niiden tekniikkaan ja taktiikkaan.

Kannustetaan yhteisölliseen työskentelyyn sekä Reilun pelin -toimintaan.

Toimintaympäristönä huomioidaan monipuolisesti vuodenaajat, koulun lähiympäristö eri liikkumistarkoituksiin sekä urheiluopiston tarjoamat liikuntamahdollisuudet.

Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä ohjataan turvalliseen liikennekäyttäytymiseen.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia palloilulajeja.

Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetetussa palloilulajeissa.

Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.

Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

J MOODYT HALTUUN

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan tunteisiin sekä opetellaan tunteiden havainnoimista, tunnistamista, sietämistä, säätelemistä ja ilmaisemista.

Toteutus:

Kurssilla käytetään monipuolisesti erilaisia luovia ja toiminnallisia menetelmiä.

Hyväksytyt arvosanan kriteerit:

Oppilas osallistuu aktiivisesti kurssin aikana käytävään teoriaan sekä erilaisiin harjoituksiin.

12.3.2 Kahden tunnin valinnaiset (8.lk)

A Kuvanveisto ja keramiikka

Tavoitteet

Työskentelyssä näkyy suunnitelmallisuus ja pitkäjänteisyys. Teokset ovat huolellisesti valmistettuja ja viimeistelyjä. Opitaan sanallisesti arvioimaan - ja arvostamaan - omaa ja toisten etenemistä ja onnistumisia.

Työskentelyprosessi tallennetaan vaihe vaiheelta portfolioon.

Toteutus

Kolmiulotteisia töitä eri menetelmin. Toteutetaan astioita, veistoksia, installaatioita ja ympäristötaideteoksia yksilö- ja ryhmätöinä.

Kurssilla kehitetään muodon, tilan ja mittasuhteiden hahmotuskykyä ja saadaan oppia perusrakenteiden tekemiseen.

Tutustutaan tuotesuunnitteluun, teolliseen muotoiluun ja kuvanveistoon sekä design-esineiden syntyyn ja tekijöihin.

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu tekemiseen yleensä aktiivisesti. Hän osaa käyttää ja soveltaa kuvataiteen useita tekniikkoja työskentelyssään, ideoida ja valita sopivia materiaaleja ja tekemisen tapoja myös itse.

Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti toiset huomioon ottaen ja kykenee työskentelemään kuvataideluokassa sekä itsenäisesti että yhdessä toisten kanssa.

B Monipuoliset lajielämykset

Tavoitteet

Liikunnassa kannustetaan oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan niitä parhaansa yrittäen.

Ohjataan oppilasta kehittämään erilaisten välineiden käsittelytaitoja eri vuodenaikoina ja erilaisia oppimisympäristöjä käyttäen.

Ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (asianmukaiset varusteet ja henkilökohtainen hygienia) sekä työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan toiset huomioon ottaen.

Ohjataan oppilasta toimimaan reilun pelin hengessä sekä ottamaan vastuuta yhteisestä oppimistilanteesta.

Kehitetään oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja.

Tutustutaan oppilaiden kanssa erilaisiin liikuntamuotoihin, joita Kuortaneella voi harrastaa,

jotta oppilas löytäisi itselleen sopivia liikuntaharrastuksia. Tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä paikallisten yhdistysten kanssa.

Toteutus

Kannustetaan itsenäiseen sekä yhteisölliseen työskentelyyn.

Huolehditaan siitä, että oppilaat saavat riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevydestä ja yhteisöllisyydestä (eriyttäminen, kannustaminen ja positiivinen palaute).

Toimintaympäristönä huomioidaan monipuolisesti vuodenajat, koulun lähiympäristö eri liikkumistarkoituksiin sekä urheiluopiston tarjoamat liikuntamahdollisuudet.

Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä ohjataan turvalliseen liikennekäyttäytymiseen.

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja.

Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino- ja liikkumistaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa.

Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetetuissa liikuntamuodoissa

Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.

Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista

C Musiikki soi!

Tavoitteet

- Kehittää eri instrumenttien soittotaitoa
- Rohkaista itsensä ilmaisemiseen laulaen ja soittaen
- Oppia toimimaan musisoivan ryhmän jäsenenä
- Lisätä valmiuksia musiikiteknologian hyödyntämiseen

- Lisätä valmiuksia musiikilliseen keksimiseen
- Laajentaa tietämystä eri musiikkityyleistä

Toteutus

- Kitaran-, basson- ja rumpujensoiton sekä kosketin- että perkussiosoitinsoittimien soittotaitojen kehittäminen
- Oppimateriaalina käytetään monipuolista soitto- ja lauluohjelmistoa
- Kehitetään valmiuksia yhteismusisointiin
- Omien musiikillisten ideoiden kokeilu
- Eri musiikkityyleihin tutustuminen

Hyvän osaamisen kriteerit

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden
- Hallitsee ja tuntee monipuolisesti musiikin eri osa-alueita
- Valmius osallistua koulun juhlien toteuttamiseen

D Saksa (B2-kieli)

Tavoitteet

Saksan kielen opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia toimia tavallisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa. Oppilasta rohkaistaan käyttämään kieltä ja olemaan aktiivinen kielenoppija. Opetuksen tehtävänä on lisäksi tutustuttaa oppilas kielialueen kulttuuriin ja maantietoon.

Toteutus

Harjoitellaan kielen käyttöä eri menetelmin (puhuminen, lukeminen, kuunteleminen ja pienimuotoinen kirjoittaminen). Pääpaino tunneilla on suullisessa harjoittelussa. Käydään läpi kielen perusanastoa ja -rakenteita. Harjoitellaan ääntämistä. Keskeisinä aihepiireinä esimerkiksi perhe, ystävät, harrastukset ja koulu.

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas tunnistaa joitakin saksan kielialueen ja kulttuurin erityispiirteitä. Hän huomaa miten voi käyttää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy muutamista tyypillisimmistä viestintätilanteista, osaa reagoida suppeasti ja käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia ymmärrettävästi. Hän hallitsee hyvin suppean perussanaston.

E Puutyöt

Tavoitteet

- puuteknologian perusteisiin tutustuminen
- käsityökalujen ja koneiden turvallinen käyttäminen
- perustekniikkoihin sekä eri pinnankäsittelymenetelmiin tutustuminen
- oman suunnittelun kehittäminen

Toteutus

- puuntyöstömenetelmien perusteiden opiskelua
- käsityövälineiden sekä koneiden turvallisen käytön harjoittelu
- eri pinnankäsittelymenetelmien harjoittelu
- omavalintaisia töitä
- työt voivat sisältää joitain osia/osuuksia myös muista teknisen työn osa-alueista (metalli, elektroniikka, koneoppi)

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas

- osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin ja kuvailla eri työvaiheet
- osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaan perustuvan työn, jossa on huomioitu toimivuus ja ulkonäkö
- valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita
- tuntee ja osaa käyttää käsityön käsitteistöä
- on oma-aloitteinen ja osaa ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti
- osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa
- osallistuu rakentavasti oman ja toisten työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen

F Toiveiden tekstiili - ommellen ja neuloen

Tavoitteet

- omien kädentaitojen ja persoonallisen itseilmaisun vahvistaminen tekstiilituotteessa
- suunnitelmallisen, tavoitteellisen ja arvioivan työskentelyprosessin oppiminen
- taloudelliseen ja kestävään elämäntapaan ohjaaminen

Toteutus

- suunnitellaan ja toteutetaan toivekäsitöitä (asusteita, vaatteita ja sisustustekstiilejä)
- tutustutaan uusiin käsityö tekniikoihin ja -materiaaleihin sekä syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja
- tekniikka vapaa (ommellen, virkatun, neuloen, huovuttaen, solmeillen, kangaspuissa kutoen jne.)

Hyvän osaamisen kriteerit

- oppilas osallistuu aktiivisesti oppitunnilla työskentelyyn
- oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityönsä

G Suomalainen ruokakulttuuri ja ruokaprovinssi

Tavoitteet

Oppilas perehtyy perusruuan ja ateriakokonaisuuksien suunnittelun ja valmistukseen

Toteutus:

- Perusruuan valmistaminen ja ateriakokonaisuuksien suunnittelu erilaisiin tilaisuuksiin.
- Tutustutaan **suomalaiseen** ruokakulttuuriin.
- Kalenterivuoden juhlat kurssijankohdan mukaan.
- Elintarvikehygienian perusteita. Halukkaille mahdollisuus suorittaa hygieniapassi.

Hyvän osaamisen kriteerit

- Oppilas asettaa tavoitteita toiminnalleen ja työskentelee niiden eteen. Osaa itse arvioida tavoitteidensa toteutumista.
- Oppilas osaa käyttää tavallisimpia työskentelymenetelmiä liittyen ruuanlaittoon mutta myös kuluttamiseen sekä kodinhoitoon.
- Toimii kestävässä kehityksessä ekologisesti ja osaa pohtia kulutustottumuksia ja valintojaan myös terveyden kannalta.
- Oppilas osaa toimia ohjeiden mukaan hygieenisesti ja muuten huomioon ottaen

- Oppilas osaa etsiä tietoa, sekä tulkita kotitalouden toimintaohjeita

H TIETOTEKNIIKAN GURUKSI

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia käyttämään tietokonetta tehokkaasti hyödyksi opiskelussa.

Toteutus:

Tutustutaan erilaisiin ohjelmistoihin sekä oppimisympäristöihin huomioiden oppilaiden lähtötaso. Lisäksi tutustutaan tekijänoikeuksiin sekä internetin tietoturvasuhteeseen.

Hyvän osaamisen kriteerit (8):

Oppilas osaa käyttää tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmistoja sekä sähköpostia. Oppilas osaa käsitellä erilaisia tiedostoja. Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksien ja tietoturvasuuden perusasiat.

12.3.3 Yhden tunnin valinnaiset (9. lk):

A Kahvilakurssi

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustua yrittäjyyteen ja yrittäjyyden käsitteisiin, sekä yrittäjyyteen käytännössä. Samalla tuodaan kotitalouden ja yhteiskuntaopin oppiaineita näkyviin koulun arkeen.

Toteutus

Tutustutaan yhteiskuntaopin kautta yrittäjyyteen ja yrittäjyyden käsitteisiin

1. Liiketoimintamalli ja liiketoimintasuunnitelma
2. Markkinointi
3. Alv
4. Budjetti
5. Kirjanpito
 1. Tase
 2. Tilinpäätös

3. Tuloslaskelma

4. Ym.

Suunnitellaan toiminta, kenelle myydään ja mitä

1. Vanhempainillat, iltat, koulun tapahtumapäivät
 1. Kahvitukset ja tarjoilut
2. Koulun joustovälitunti ruokailujen jälkeen
 1. Välipala ja herkkumyynti
3. Tarvittaessa tilauksesta

Toteutetaan käytännössä

1. Valmistetaan leivonnaisia ja myydään tapahtumissa

Kirjoitetaan loppuraportti omasta ja ryhmän toiminnasta

Lopuksi oppilas ja vertaisarviointi toiminnasta

Hyväksytyt osaaminen kriteerit

Hyväksytyt arvosanan kriteerinä ovat:

- Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin
- Vertais- ja itsearvioinnin suorittaminen
- kirjallisen tuotoksen palautus (loppuraportti)

B Pirskeet pystyyn - kodin juhlat

Tavoitteet

Tutustutaan kodin ruokakulttuuriin juhlapäivien kautta.

Toteutus

Monipuolista juhlavien leivonnaisten ja ruoka-annosten valmistamista ja tutustutaan erikoisruokavalioihin. Opetellaan juhlavaa kattamista ja kiinnitetään huomiota ruoka-annoksen esteettisyyteen. Harjoitellaan elinkaarijuhlien järjestämistä ja suunnittelua.

Hyväksytyt osaaminen kriteerit

Hyväksytyt arvosanan kriteerinä ovat:

- Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin
- Vertais- ja itsearvioinnin suorittaminen

C Englannin kielen keskustelukurssi

kohderyhmä on 9. luokkalaiset, jotka aikovat mennä lukioon

Tavoitteet

Tavoitteena on vahvistaa englannin kielen suullisia (ja mahdollisesti kirjallisia) taitoja. Tunneilla tutustutaan englanninkielisten alueiden kulttuurien erityispiirteisiin ja rohkaistaan elinikäiseen kielenoppimiseen.

Toteutus

Kurssilla keskitytään puhumiseen erilaisten harjoitusten avulla. Kurssin alussa sovitaan, mitä aiheita käsitellään. Yksin tai parin kanssa tehdään suullinen esitelmä vapaavalintaisesta aiheesta. Oppilaiden toiveiden mukaan voidaan kerrata kielioppiasioita. Mahdollisuuksien mukaan otetaan ulkopuolisia vierailijoita kurssille esittelemään omaa osaamistaan.

Hyväksytyt osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu kannustavalla sekä yhteistyökykyisellä asenteella ryhmän harjoituksiin ja suullisen esityksen tekemiseen. Oppilas ymmärtää itsearviointin kautta oman persoonansa vahvuudet ja kehittämistä vaativat osa-alueet suullisessa vuorovaikutuksessa.

D Valokuvaus ja grafiikka

Tavoitteet

Opitaan kameratyön ja valokuvaamisen perusteita. Tutustutaan graafisen suunnittelun osa-alueisiin sekä perinteisiin taidegrafiikan menetelmiin.

Toteutus

Kameran toimintaan ja valokuvauksen mahdollisuuksiin perehtymistä monenlaisten tehtävien myötä. Tutustutaan kuvankäsittelyyn. Harjoitellaan grafiikan koho- ja syväpainomenetelmiä. Käytetään mediakuvastoa ja kuvataiteen soveltuvia ilmiöitä kuva-aiheiden ideoinnissa.

Hyväksytyt kriteerit:

Oppilas osallistuu kurssitehtäviin yleensä aktiivisesti ja positiivisella asenteella.

Oppilas on valmis kokeilemaan eri menetelmiä, suoriutuu eri työvaiheista ja ymmärtää kuvataiteellisen työskentelyn prosessien kulkua.

E Laulu- ja soittokurssi

Tavoitteet

- Kehittää oppilaan äänenkäyttöä ja laulutaitoa (esim. mikrofonin käyttö)
- Rohkaista itsensä ilmaisemiseen laulaen ja soittaen
- Parantaa oppilaan soittotaitoa ja toimimista musisoivan ryhmän jäsenenä
- Esiintymisvarmuuden kehittäminen

Toteutus

- Harjoitellaan hyvää hengitystekniikkaa ja äänenkäyttöä
- Harjoitellaan sekä yksi- että moniäänisiä lauluja
- Soittotaitoa parantavia harjoituksia
- Ohjelmisto koostuu eri tyylisistä kappaleista oppilaiden taitotaso ja toiveet huomioon ottaen

Hyväksytyt osaamisen kriteerit

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla
- Osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden
- Valmius osallistua koulun juhlien toteuttamiseen

F Kone- ja moottorioppi

Tavoitteet

- kone- ja moottoriopin perusteisiin tutustuminen
- keskeisimpien eri moottorityyppien tunnistaminen ja toiminnan ymmärtäminen

Toteutus

- kone- ja moottoriopin perusteiden opiskelua (mm. erilaiset moottorityypit ja niiden toiminta)
- moottoreiden jaottelemine toiminnan ja rakenteen perusteella
- kurssi sisältää myös käytännön työskentelyä
- kurssiin voi sisällyttää joitain osia/osuuksia myös muista teknisen työn osa-alueista (metalli, elektroniikka, puu)

Hyväksytyt osaaminen kriteerit

Hyväksytyt arvosanan kriteerinä ovat:

- Aktiivinen osallistuminen oppikokonaisuuden eri vaiheisiin
- Annettujen tehtävien suorittaminen

G Tilkkutyö

Tavoitteet

- tutustutaan tilkkutyön perinteisiin ja opetellaan erilaisia tilkkutyötekniikoita

Toteutus

- valmistetaan oppilaan valinnan mukaan tilkkutyötekniikoilla esimerkiksi kodin käyttötekstiileitä, koristetyynyjä, peittoja ja laukkuja

Hyväksytyn osaamisen kriteerit

- oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteen tilkkutyötekniikalla

H Vaate- ja lastenvaate tuunaus

Tavoitteet

- teemana on vaatteiden kierrätys
- käydään läpi erilaisia materiaaleja ja pohditaan kierrättämisen teemaa
- opetellaan käyttämään ompelukonetta ja saumuria

Toteutus

- suunnitellaan ja valmistetaan lastenvaatteita
- tuunataan vanhoista vaatteista uusia tuotteita tai korjataan vaatteita

Hyväksytyn osaaminen kriteerit

- oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteen

I Liikunnan valmennuskurssi

Tavoitteet

Urheiluopistolla tapahtuvan valmennuksen tavoitteena on ohjata nuoret urheilijat säännölliseen, päämäärätietoiseen ja vastuulliseen harjoitteluun sekä lisätä elämänhallinnan taitoja. Tämän seurauksena heillä on mahdollisuus kehittyä urheilijoina ja saavuttaa edellytystensä mukaiset tulokset ja menestys. Valmennuksen toteuttamisesta vastaavat osaavat ja koulutetut valmentajat. Keskeistä on, että laji valmennuksessa noudatetaan lajiliiton valmennuksen linjauksia ja vastuut sekä työnjako urheilijan laadukkaaseen valmennukseen osallistuvien valmentajien ja asiantuntijoiden välillä on yhdessä sovittu.

Opiskelija ymmärtää systemaattisen harjoittelun periaatteet ja sitoutuu määrätietoiseen harjoitteluun. Hänen identiteettinsä urheilijana vahvistuu ja hän kokee urheilun mielekkääksi valinnaksi.

Opiskelijan oma ajattelu ja päätöksentekokyky kehittyvät. Samalla hän kokee kuuluvansa yhteisöön ja osaa hyödyntää lajien välisen yhteistyön tuomaa tietotaitoa.

Opiskelija omaksuu urheilullisen elämäntavan ja oikeat elämänhallinnan taidot, jota kautta hän ymmärtää harjoittelun, levon ja ravinnon merkityksen omassa kehittämisessään.

Opiskelija arvostaa urheilun ideaa reilusta ja sääntöjen mukaisesta kamppailusta.

Valmennus painottaa urheilijan yksilöllistä kehittymistä harjoittelun kaikilla osa-alueilla.

Valmennus luo kannustavan ja kehitysmuotoisen ilmapiirin, jossa opiskelijan intohimo urheiluun kasvaa ja urheilu-ura jatkuu myös urheilulukion jälkeen.

Opiskelijan yhteistyötaidot kehittyvät ja hän kunnioittaa urheilun muita toimijoita.

Toteutus:

Urheilulukioden lajikohtaiset sisällöt perustuvat lajiliittojen valmennuksen linjauksiin ja lajikohtaisiin urheilijan polun kuvauksiin. Nämä yhdessä urheilulukioden yleisten valmennuksen tavoitteiden ja sisältöjen kanssa muodostavat suomalaisen urheiluoppilaitosvalmennuksen linjaukset.

Hyväksytyin osaaminen kriteerit

Aktiivinen osallistuminen ja valmennukseen sitoutuminen

J MOODYT HALTUUN

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan tunteisiin sekä opetellaan tunteiden havainnoimista, tunnistamista, sietämistä, säätelystä ja ilmaisemista.

Toteutus:

Kurssilla käytetään monipuolisesti erilaisia luovia ja toiminnallisia menetelmiä.

Hyväksytyt arvosanan kriteerit:

Oppilas osallistuu aktiivisesti kurssin aikana käytävään teoriaan sekä erilaisiin harjoituksiin.

12.3.4 Kahden tunnin valinnaiset (9. lk):

A Kansainvälinen ruokakulttuuri ja asuminen

Tavoitteet

Oppilas perehtyy perusruuan ja ateriakokonaisuuksien suunnitteluun ja valmistukseen. Tutustutaan kalenterivuoden juhliin, opiskellaan elintarvikehygienian perusteita. Tavoitteena myös että oppilas ymmärtää oman kodin vaatimukset ja vastuut.

Toteutus

- Perusruuan valmistaminen ja ateriakokonaisuuksien suunnittelu erilaisiin tilaisuuksiin.
- Tutustutaan kansainväliseen ruokakulttuuriin.
- Kalenterivuoden juhlat kurssiajankohdan mukaan.
- Asumisen ABC - mietitään oman kodin hoitoa ja töitä

Hyvän osaamisen kriteerit (8):

- Oppilas asettaa tavoitteita toiminnalleen ja työskentelee niiden eteen. Osaa itse arvioida tavoitteidensa toteutumista.
- Oppilas osaa käyttää tavallisimpia työskentelymenetelmiä liittyen ruuanlaittoon mutta myös kuluttamiseen sekä kodinhoitoon.
- Toimii kestävän kehityksen hengessä ekologisesti ja osaa pohtia kulutustottumuksia ja valintojaan myös terveyden kannalta.
- Oppilas osaa toimia ohjeiden mukaan hygieenisesti ja muuttamaan huomioon ottaen
- Oppilas osaa etsiä tietoa, sekä tulkita kotitalouden toimintaohjeita

B Saksa 9.lk (B2-kieli)

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää saksan kielen osaamista sekä tutustua paremmin saksankieliseen kulttuuriin. Lisäksi rohkaistaan elinikäiseen kielenoppimiseen ja tähdennetään kielen oppimisen tärkeyttä.

Toteutus

Harjoitellaan kielen käyttöä eri menetelmin (puhuminen, lukeminen, kuunteleminen ja pienimuotoinen kirjoittaminen). Tunneilla keskitytään suulliseen ilmaisuun. Syvennetään sanaston ja rakenteiden osaamista.

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas tunnistaa saksan kielialueen ja kulttuurin keskeisimpiä erityispiirteitä. Hän osaa arvioida kielenopiskelutapojaan ja huomaa miten voi käyttää kielitaitoaan. Oppilas selviytyy monista rutiinomaisista viestintätilanteista, osaa reagoida suppeasti ja käyttää yleisimpiä kohteliaita ilmauksia. Hän ymmärtää yksinkertaista tekstiä ja puhetta, pystyy kertomaan tutuista, itselle tärkeistä asioista ja kirjoittaa lyhyitä lauseita sekä ääntää harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Hän hallitsee hyvin suppean perussanaston muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.

C Kuvataiteilijan työpaja

Tavoitteet

Työskentelyssä näkyy suunnitelmallisuus ja pitkäjänteisyys. Teokset ovat huolellisesti valmistettuja ja viimeistelyjä. Opitaan sanallisesti arvioimaan - ja arvostamaan - omaa ja toisten etenemistä ja onnistumisia.

Työskentelyprosessi tallennetaan vaihe vaiheelta portfolioon

Toteutus

Kurssi mahdollistaa pitempiketoiset kuvataiteelliset projektit. Oppilas voi valita itselleen sopivat tekniikat ja menetelmät, jolla toteuttaa teoksensa. Käytössä on lukuisia piirustus-, maalaus- ja grafiikan menetelmiä, sekä digitaalinen kuva ja video.

Toteutetaan sekä oppilaiden itse ideoimia että yhteisiä aiheita kurssin aikana.

Lähtökohdat kuvan teolle ovat moninaiset: kuvataiteen ajankohtaisia ilmiöitä ihmetellään sekä kurkistetaan sopivin kohdin taidehistoriaan, etsitään sopivat luontokohteet, kuvitetaan tekstejä jne. Tutustutaan ajankohtaisiin taidenäyttelyihin.

Hyvän osaamisen kriteerit:

Oppilas työskentelee yleensä aktiivisesti ja kykenee ideoimaan itse osan tekemisistään tällä kurssilla.

Oppilas uskaltaa kokeilla ja sitä myöten myös osaa valita monipuolisia ja sopivia kuvataiteen tekniikoita omiin teoksiinsa.

Oppilas saa aikaan viimeistelyjä teoksia useammalla piirustus- tai maalausmenetelmällä kurssin aikana.

D Palloilukurssi

Tavoitteet

Liikunnassa kannustetaan oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja ja harjoittelemaan niitä parhaansa yrittäen.

Ohjataan oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan. Tutustutaan erilaisiin pallopeleihin.

Ohjataan oppilasta kehittämään erilaisien välineiden käsittelytaitoja eri vuodenaikoina ja erilaisia oppimisympäristöjä käyttäen.

Ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan (asianmukaiset varusteet ja henkilökohtainen hygienia).

Ohjataan oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunnelmaisuaan toiset huomioon ottaen.

Ohjataan oppilasta toimimaan reilun pelin hengessä sekä ottamaan vastuuta yhteisestä oppimistilanteesta.

Tutustutaan oppilaiden kanssa erilaisiin liikuntamuotoihin, jotta oppilas löytäisi itselleen sopivia liikuntaharrastuksia.

Toteutus

Kannustetaan yhteisölliseen työskentelyyn sekä Reilun pelin -toimintaan.

Toimintaympäristönä huomioidaan monipuolisesti vuodenaikat, koulun lähiympäristö eri

liikkumistarkoituksiin sekä urheiluopiston tarjoamat liikuntamahdollisuudet.

Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä ohjataan turvalliseen liikennekäyttäytymiseen.

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia palloilulajeja.

Oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetetuissa palloilulajeissa.

Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.

Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

E Musiikissa mestariksi

Tavoitteet

- Syventää 8. luokalla opittuja taitoja
- Parantaa soitinten hallintaa ja kehittää laulutaitoa
- Löytää oma paikka harjoittelevan ja esiintyvän ryhmän jäsenenä
- Tutustua syvällisemmin joihinkin musiikkityyleihin
- Tutustua musiikiteknologian tarjoamiin mahdollisuuksiin
- Lisätä valmiuksia musiikilliseen keksimiseen

Toteutus

- Soittotaitoa parantavia harjoituksia
- Yhteissoittotaitoa kehittävää monipuolista ohjelmistoa
- Tutustutaan erilaisiin musiikkityyleihin
- Monipuolista lauluohjelmistoa
- Omien musiikillisten ideoiden kokeilua

Hyvän osaamisen kriteerit

- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla

- Osaa toimia musisoivan ryhmän jäsenenä muut huomioiden
- Hallitsee monipuolisesti musiikin eri osa-alueita
- Valmius osallistua koulun juhlien toteutukseen

F Elektroniikka

Tavoitteet

- sähköopin ja elektroniikan perusteisiin tutustuminen
- elektroniikan peruskomponenttien tunnistaminen sekä toiminnan ymmärtäminen
- yksinkertaiset sähköopin perusmittaukset esim. yleismittarilla

Toteutus

- sähköopin perusteiden opiskelua mm. virta, jännite, resistanssi, tasa- ja vaihtovirta
- elektroniikan peruskomponenttien toiminta
- sähköopin perusmittauksien harjoittelu
- erilaisten elektroniikan rakennus-sarjojen valmistaminen sekä omavalintaiset työt
- työt voivat sisältää joitain osia/osuuksia myös muista teknisen työn osa-alueista (metalli, puu, koneoppi)

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas

- osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin ja kuvailla eri työvaiheet
- osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaan perustuvan työn, jossa on huomioitu toimivuus ja ulkonäkö
- valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita
- tuntee ja osaa käyttää elektroniikan käsitteistöä
- on oma-aloitteinen ja osaa ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti
- osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti
- osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa
- osallistuu rakentavasti oman ja toisten työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen

G Persoonallisia asusteita ja asuja

Tavoitteet

- tutustutaan eri tekniikoihin (ompele, lankatekniikat, huovutus, kankaanpainanta)
- oppilas oppii käyttämään oppimiaan kädentaidon tekniikoita monipuolisesti

Toteutus

- oppilas suunnittelee ja toteuttaa oman valinnan mukaan erilaisia asusteita: mm. päähineitä, käsineitä ja laukkuja ja käyttää monipuolisesti opittuja kädentaidon tekniikoita

Hyvän osaamisen kriteerit

- opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen
- oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityö tuotteen

H Juhlapukeutuminen

Tavoitteet

- tutustutaan juhlapukeutumisen etiketti sääntöihin
- opetellaan tuotesuunnittelun perusteita

Toteutus

- suunnitellaan ja valmistetaan juhla-asu

Hyvän osaamisen kriteerit:

- oppilas osallistuu aktiivisesti opetukseen
- oppilas suunnittelee ja valmistaa juhla-asun

L LIIKUNNAN VALMENNUSKURSSI

Urheiluvalmennuksen tavoitteet ja sisällöt

Tavoitteet

Urheiluopistolla tapahtuvan valmennuksen tavoitteena on ohjata nuoret urheilijat säännölliseen, päämäärätietoiseen ja vastuulliseen harjoitteluun sekä lisätä elämäntilanteen taitoja. Tämän seurauksena heillä on mahdollisuus kehittyä urheilijoina ja saavuttaa edellytystensä mukaiset tulokset ja menestys. Valmennuksen toteuttamisesta vastaavat osaavat ja koulutetut valmentajat. Keskeistä on, että lajivalmennuksessa noudatetaan lajiliiton valmennuksen linjauksia ja vastuut sekä työnjako urheilijan laadukkaaseen valmennukseen osallistuvien valmentajien ja asiantuntijoiden välillä on yhdessä sovittu.

Opiskelija ymmärtää systemaattisen harjoittelun periaatteet ja sitoutuu määrätietoiseen

harjoitteluun. Hänen identiteettinsä urheilijana vahvistuu ja hän kokee urheilun mielekkääksi valinnaksi.

Opiskelijan oma ajattelu ja päätöksentekokyky kehittyvät. Samalla hän kokee kuuluvansa yhteisöön ja osaa hyödyntää lajien välisen yhteistyön tuomaa tietotaitoa.

Opiskelija omaksuu urheilullisen elämäntavan ja oikeat elämänhallinnan taidot, jota kautta hän ymmärtää harjoittelun, levon ja ravinnon merkityksen omassa kehitymisessään.

Opiskelija arvostaa urheilun ideaa reilusta ja sääntöjen mukaisesta kamppailusta.

Valmennus painottaa urheilijan yksilöllistä kehittymistä harjoittelun kaikilla osa-alueilla.

Valmennus luo kannustavan ja kehitysmuotoisen ilmapiirin, jossa opiskelijan intohimo urheiluun kasvaa ja urheilu-ura jatkuu myös urheilulukion jälkeen.

Opiskelijan yhteistyötaidot kehittyvät ja hän kunnioittaa urheilun muita toimijoita.

Toteutus

Urheilulukioden lajikohtaiset sisällöt perustuvat lajiliittojen valmennuksen linjauksiin ja lajikohtaisiin urheilijan polun kuvauksiin. Nämä yhdessä urheilulukioden yleisten valmennuksen tavoitteiden ja sisältöjen kanssa muodostavat suomalaisen urheiluoppilaitosvalmennuksen linjaukset.

Hyvän osaamisen kriteerit

Oppilas osallistuu valmennukseen aktiivisesti kokeillen ja noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta omasta valmentautumisestaan.

Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti.

M TIETOTEKNIIKAN GURUKSI

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia käyttämään tietokonetta tehokkaasti hyödyksi opiskelussa.

Toteutus:

Tutustutaan erilaisiin ohjelmistoihin sekä oppimisympäristöihin huomioiden oppilaiden lähtötaso. Lisäksi tutustutaan tekijänoikeuksiin sekä internetin tietoturvasuhteeseen.

Hyvän osaamisen kriteerit (8):

Oppilas osaa käyttää tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmistoja sekä sähköpostia. Oppilas osaa käsitellä erilaisia tiedostoja. Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksien ja tietoturvasuuden perusasiat.

12.4 Yläkoulun valinnaisaineiden arviointi

Luokilla 7-9 alle kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineista todistukseen kirjataan oppilaan suorittamat valinnaisainekokonaisuudet ja ne arvioidaan sanallisesti hyväksyty/hylätty. Kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet arvioidaan luokilla 7-9 numeerisesti.

13. Urheilupainotteisen luokan opetussuunnitelma

Kuortaneen yhteiskoulun tarkoituksena on ensisijaisesti laadukkaan perusopetuksen tarjoaminen. Lisäksi koulussa toimii yhdeksännellä vuosiluokalla urheilupainotteinen luokka. Urheilupainotteinen luokka on tarkoitettu urheiluun määrätietoisesti ja tavoitteellisesti suhtautuvalle oppilaille ja sinne voi hakea erillisellä lomakkeella maaliskuun loppuun mennessä. Päätös luokalle valituista tehdään yhteistyössä urheilulukion valmentajien kanssa. Urheiluluokan oppilaille on valmennus valinnaisaineena ja kurssit arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Erillinen urheiluluokka perustetaan mikäli hakijoita on riittävästi suhteutettuna muiden yhdeksännen luokan opetusryhmien kokoon.