

Minä opin

Me opimme

OPPIMISTAPAHTUMA

AIKA tiistai 27.8.2019 klo 8.30-15

PAIKKA Original Sokos Hotel Puijonsarvi, Puikkari Congress
Minna Canthin katu 16, 70100 Kuopio

PAJAKUVAUKSET

1. Tiimioppiminen perusopetuksessa, kokemuksellinen tuokio *Satu Harjunen*

Pajassa käydään dialogia tiimioppimisesta nimenomaan yksilön oppimisen välineenä. Suuri osa oppiaineiden tavoitteista ja arvioinnista perustuu opetussuunnitelman mukaan opettajan ja oppilaiden väliseen sekä keskinäiseen vuorovaikutukseen. Mitä tunneilla pitäisi siis tapahtua? Havainnollistamme pajassa tiimioppimista ja käytämme dialogirinkiä, joka on viime vuosina ollut sekä opettajien että oppilaiden työtapana yksi uusimmista kehittämisen kohteistamme. Tule mukaan yhteiseen ajatteluun!

Satu Harjunen, FM
Tiimiakatemia® Team Coach

2. Ryhmäprosessien ohjaaminen ja taitojen opettaminen *Riikka Varis ja Erja Pironetti*

Miten luokan oppilaiden ryhmäprosesseja ohjataan ja mitä tietoinen ohjaaminen saa aikaan? Kuinka on mahdollista opettaa yhdessä toimimisen ja oppimaan oppimisen taitoja osana tavallista koulupäivää? Voiko isossa luokassa olla oppimisen rauha? Tervetuloa kuuntelemaan ja keskustelemaan!

Luokanopettajat
Riikka Varis
Erja Pironetti
Martti Ahtisaaren koulu

Riikka ja Erja ovat kokeneita luokanopettajia, jotka ryhtyivät tiimiopettajuuteen elokuussa 2018. Martti Ahtisaaren koulussa kehitetään yhteisopettajuutta vaiheittain. Esiopetuksen ja alkuopetuksen Kaveriluokka –toiminta aloitettiin vuonna 2016. Riikan ja Erjan Polku –luokassa luodaan toimintamalleja lapsen yhteisölliseen pedagogikkaan, yksilölliseen oppimisen ja vuosiluokkiin sitomattoman etenemisen tukemiseen.

3. Työelämätaitoja ja motivaatiota yläkoulun digiprojektista *Esa Korhonen*

Monialainen digiprojekti – tietokonepelin tekeminen – toi tunneille arvaamattomia lisäsisältöjä. Pitkäjänteisempi suunnittelu ja suunnitelman mukaan toimiminen, projektiryhmän jäsenenä oleminen, uusien taitojen hankinta oma-aloitteisesti, yhteistyön suunnittelu ja dokumentointi ovat hyödyllisiä taitoja oppilaille, mutta jokseenkin vaikeita ohjattavia opettajalle. Onnistunut projekti saattaa vaikuttaa jopa oppilaan uravalintaan, mutta kaaosta ei voi välttää... vai voiko?

Esa Korhonen (ma, at), Hatsalan klassillinen koulu, Kuopio

4. Tiimiohjaajaksi; yhdessä tekemällä kohti luovuutta ja innostusta *Maritta Kärkkäinen ja Sirpa Väisänen*

Mitä tapahtuu opettajuudelle, kun opettajat jakavat opettajuutta laajasti yhteisten oppilaiden kanssa? Uusi opetussuunnitelma haastaa opettajankin oppimaan uutta. Millaisia oppimisen kokemuksia on kertynyt tiimiohjaajaparilla, jotka toimivat yhdessä 40 oppilaan kanssa? Entä jaksaminen? Tervetuloa käytännönläheiseen pajaan kuuntelemaan ja keskustelemaan tiimiohjaajuudesta.

Luokanopettajat

Malla Kärkkäinen ja Sirpa Väisänen

Nilsin yhtiöskoulu

5. Yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen *Harri Korteniemi ja Satu Honkanen*

Millainen polku syntyy, kun uuden koulun toimintakulttuuria ja pedagogiikkaa lähdetään synnyttämään johdonmukaisesti yhteisöllisyyden periaatteiden mukaisesti yhtä matkaa fyysisten tilojen rakentamisen kanssa?

Rehtori Harri Korteniemi ja luokanopettaja Satu Honkanen avaavat oven syksyllä 2019 toimintansa aloittavan upouuden Hiltulanlahden koulun tarinaan.

6. Kohti voittavaa toimintakulttuuria *Pertti Parpala ja Sirpa Lang*

Ritaharjun koulu on Oulun kaupungin 1500 oppilaan ja yli sadan opettajan yhtenäinen peruskoulu. Teemapajassa esitellään Ritaharjun kokemuksia sekä käydään yhteistä keskustelua siitä, miten päästään kohti voittavaa toimintakulttuuria, miten toimintakulttuuria tulisi menestyksekkäästi johtaa ja mistä osa-alueista se syntyy.

Teemapajaa vetävät rehtori Pertti Parpala sekä apulaisrehtori Sirpa Lang

7. Kaikki käy koulua –toimintamalli *Paula Määttä*

"Kaikki käy koulua- toimintamalli on systemaattinen, pitkäkestoinen ja tavoitteellinen tapa tukea sukupuolisensitiivisellä työotteella nuoria, joilla syystä tai toisesta on hankaluuksia koulussa. Se on kehitetty koulun, nuorisotyön ja sosiaalityön yhteiseksi toiminnaksi. Toiminta on ryhmämuotoista (Kiilakoski 2017). Toiminta on ennaltaehkäisevää ja sillä pyritään vahvistamaan nuorten osallisuutta sekä pärjäämiskykyä (Määttä, 2017).

Työpajassa pääset tutustumaan Kaikki käy koulua toimintamalliin ja siitä tehtyihin tutkimuksiin. Painopisteenä pajassa ovat osallisuuden, hyvinvoinnin ja kuulumisen kokemukset koulussa. Työpajassa keskustellaan myös siitä, miten eri ammattikuntien välisellä yhteistyöllä on voitu rakentaa onnistumisen kokemuksia. www.kaikkikaykoulua.fi

Paula Määttä on toiminut Kaikki käy koulua toimintamallin suunnittelijana ja kouluttajana 2013-2017. Koulutukseltaan hän on Sosionomi, Ylempi Amk (Päihitteet ja syrjäytyminen). Hän on työskennellyt myös lastensuojelussa, koulussa ja nuorisotoimissa. Hänellä on laaja kokemus erilaisten ryhmien ohjaamisesta.

#parastaennen –hanke

www.parastaennen.info

<https://peda.net/kuopio/yhteiset-hankkeet/peh2>

#paraskoulu

<https://www.paraskoulu.fi/>

