

**OPPIMISEN TUEN
JA INKLUUSION
KEHITTÄMINEN
POHJOIS-SAVOSSA
2021-2022**



Rehtorikokous 5.8.2021

Laura Sirviö

**Pohjois-Savon
alueellinen
kehittämiskeskus
O
Kuopio,
Siilinjärvi, Iisalmi
ja Varkaus**

Kehittämiskeskosten toiminnan tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa oppimisen ja koulunkäynnin tukeen sekä inklusion toimeenpanoon liittyviä opetuksen järjestelyjä sekä suunnitella niiden valtakunnallista levittämistä.

Lähtökohtana on, että jokainen lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen läpinäkyvästi, suunnitelmallisesti, moniammatillisesti, oikea-aikaisesti ja oikean vahvuutena mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Valtion erityisavustus on osa OKM:n Oikeus oppia-kehittämiskeskosten toimeenpanoa.



Hankkeen kuvaus

- **Yksilö- ja tiimitasolla** vahvistetaan henkilöstön osaamista konsultoinnin ja koulutusten kautta.
- **Koulutasolla** kehitetään inklusiivista monitoimijaista toimintakulttuuria, osallisuutta ja työssäoppimista.
- **Kuntatasolla** vahvistetaan yhtenäisiä oppimisen tuen rakenteita.
- **Aluetasolla** mukana olevat kunnat levittävät inklusiivisia toimintamalleja ja yhtenäistävät oppimisen tuen palveluita.



MITÄ TÄSTÄ ETEENPÄIN?



1. Tilanne- ja
tarvekartoitus
oppimisen tuen ja
inkluusion tilasta
kouluilla
2. Jalkautuminen
kouluille pohtimaan ja
keskustelemaan,
kuinka hankeen
mukana tuomia eri
osa-alueita voidaan
viedä eteenpäin

YKSIÖ JA TIIMI

Vahvistetaan
monitoimijaisen
henkilöstön osaamista
hyödyntää arjessa
tutkimusperustaisia
menetelmiä
käyttäytymisen ja
oppimisen tukemisessa.
Ohjataan henkilöstöä
interventiomenetelmien
käyttöön.

Jokaiseen
kuntaan palkataan konsultatiivinen oppimisen
tuen ja inklusiivisten toimintamallien
koordinaattori, jonka tehtävänä on vahvistaa
arjessa opetus- ja oppilashuoltohenkilöstön
sekä perheiden osaamista koulutusten,
vertaistuen ja kohtaamisten kautta.
Koulutetaan henkilöstöä tutkimusperustaisten
mallien käyttöön (mm. Nepsy,
ART, ProKoulu ja sen tukitoimet) ja tarjotaan
mahdollisuus job shadowing –jaksoihin
alueen inklusiivisiin kouluihin. Levitetään
kokemuksia näistä vertaiskouluttamisen
kautta.



TOIMINTAKULTTUURIN
kehittäminen Edistetään
koulu- ja kasvuyhteisön
osallisuutta ja toimijuutta
inklusiivisen
toimintakulttuurin
kehittymisessä. Tuetaan
monitoimijaisia
tiimirakenteita ja
työssäoppimista.
Vahvistetaan koko
kouluyhteisön
minäpystyvyyttä ja kouluun
kiinnittymistä.

Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Varataan kouluissa säännöllistä aikaa
oppimisen tuen kehittämiseen.

Koordinaattori tukee mm. tiimioppimisen
keinoin kouluyhteisöjä monitoimijaisen ja
inklusiivisen toimintakulttuurin
kehittämisessä. Järjestetään koulutusta ja
tiimivalmennusta työyhteisöille,
ja vahvistetaan työssäoppimista. Tuetaan
johtajia toimintakulttuurin muutoksessa
tarjoamalla koulutusta, job shadowing –
jaksoja ja rehtorivertaismentorointia.



Rakenteiden

yhtenäistäminen

Varmistetaan

monitoimijaiset, tasa-arvoiset, läpinäkyvät ja oikea-aikaiset oppimisen tuen toimintatavat ja rakenteet kaikille lapsille ja nuorille. Kehitetään matalan kynnyksen palveluita sekä nivelvaiheiden toimintamalleja.

Rakenteiden yhtenäistäminen

Perustetaan kuntaan kehittämistiimi, joka yhdessä koordinaattorin kanssa levittää toimivia malleja kunnan koulujen välillä. Järjestetään yhteisiä koulutuksia opetushenkilöstön ja oppimisen tuen henkilöstön kanssa. Luodaan koulujen välillä selkeät ja yhdenmukaiset arjen toimintaperiaatteet oppimisen tukeen. Edistetään inklusiivista toimintakulttuuria kaikilla toimilla, mm. oppimisympäristöjen suunnittelussa. Kerätään säännöllisesti tietoa oppimisen tuen toimivuudesta. Kehitetään toimintaa palautteen perusteella.



ALUE

Levitetään inklusiivisia toimintamalleja alueen kunnissa.

Yhdenmukaistetaan oppimisen tuen palveluita.

Edistetään eri hallintokuntien, organisaatioiden ja koulutusasteiden yhteistyötä.

Verkostoituminen

Perustetaan hankkeelle ohjausryhmä, johon kuuluu kuntien koordinaattorit, sivistysjohtajat sekä edustajia oppimisen tuen, nuorisotyön ja sosiaali- ja terveystoimen palveluista. Levitetään kunnissa aiemmin kokeiltuja toimivia inklusiivisia malleja vertaiskouluttamisen kautta, mm. säännöllisillä inkluusiovirtuaalikahveilla. Jaetaan kokemuksia paikallisissa, alueellisissa ja valtakunnallisissa verkostoissa.



**OAJ:n
erityisasiantuntija
Sari Jokinen listaa
5 asiaa, joita ilman
inkluusio ei
toteudu.**

1. Pienempi ryhmä inkluusiolle
2. Työkaluja täydennyskoulutuksesta
3. Tukea omasta työyhteisöstä
4. Aikaa olla läsnä
5. Asennemuutosta ja tekoja

